

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PSICOLOGIA
(RESOLUÇÃO UNC-CONSUN 058/2024)

1ª Fase

Cód.	Disciplina	C/H.
MCI01	Metodologia Científica*	30
HPS01	História da Psicologia	60
ANA41	Anatomia**	60
PPB21	Processos Psicológicos Básicos	60
PJU11	Psicologia Jurídica**	60
FIL11	Filosofia*	30
Subtotal		300

2ª Fase

Cód.	Disciplina	C/H.
SME02	Saúde Mental**	60
FIG01	Fisiologia Geral**	60
PAZ01	Psicologia da Aprendizagem I (ÊNFASE)	60
PDE01	Psicologia do Desenvolvimento I	60
NEU41	Neuroanatomia**	30
POZ11	Psicologia Organizacional ** (ÊNFASE)	60
Subtotal		330

3ª Fase

Cód.	Disciplina	C/H.
PSP11	Psicologia e Políticas Públicas*	30
PAZ02	Psicologia da Aprendizagem II (ÊNFASE)	60
PDE14	Psicologia do Desenvolvimento II	90
TSP01	Teorias da Personalidade I	60
PSI01	Psicomotricidade**	60
FAR11	Farmacologia**	60
EBA10	Estágio Básico I	30
Subtotal		390

4ª Fase

Cód.	Disciplina	C/H.
TSP02	Teorias da Personalidade II	60
IAP11	Introdução à Avaliação Psicológica	60
PSP01	Psicopatologia I (ÊNFASE)	60
ETP01	Ética Profissional*	30
LRR01	Laboratório de Carreiras** (ÊNFASE)	60
EBA20	Estágio Básico II	30
MEX11	Método Experimental do Comportamento I	30
PHS01	Psicologia Hospitalar (ÊNFASE)	60
Subtotal		390

5ª Fase		
Cód.	Disciplina	C/H.
TPM11	Técnicas Psicométricas	60
MEX02	Método Experimental do Comportamento II	60
PCL02	Psicologia Escolar* (ÊNFASE)	30
PSP03	Psicopatologia II (ÊNFASE)	60
SUC01	Saúde Coletiva*	30
EBA30	Estágio Básico III	30
PGR41	Processos Grupais*	60
PSS32	Psicologia em Saúde** (ÊNFASE)	60
Subtotal		390

6ª Fase		
Cód.	Disciplina	C/H.
PCG01	Psicodiagnóstico	60
TEN10	Técnicas de Entrevista*	60
TEJ11	Técnicas Projetivas	60
OPC11	Orientação Profissional e de Carreira	60
PGP01	Psicologia e Gestão de Pessoas** (ÊNFASE)	60
EBA40	Estágio Básico IV	30
TTI10	Teorias e Técnicas Psicoterápicas Infantil	30
PSC21	Psicopedagogia Clínica* (ÊNFASE)	30
Subtotal		390

7ª Fase		
Cód.	Disciplina	C/H.
LVC01	Laboratório de Inovação e Empreendedorismo**	60
TPC12	Técnicas Psicoterápicas Comportamentais	60
TPP10	Técnicas Psicoterápicas Psicanalíticas	60
MPE01	Metodologia da Pesquisa*	60
PSO01	Psicologia Social*	60
PDD21	Psicologia e Pessoa com Deficiência*	60
PDD10	Processos de Dependência e Drogadição*	30
Subtotal		390

8ª Fase		
Cód.	Disciplina	C/H.
SOC21	Sociologia*	30
TSI12	Técnicas Psicoterápicas Sistêmicas	30
TGE12	Técnicas Psicoterápicas Gestalt-Terapia	30
TTC11	Técnicas Psicoterápicas Corporais*	30
DSU31	Desenvolvimento Sustentável*	30
TTH12	Técnicas Psicoterápicas Humanistas	60

TIA21	Tópicos Emergentes em Psicologia*	30
PET31	Psicologia do Esporte*	30
CTT01	Comportamento nas Organizações de Trabalho (ÊNFASE)	60
PPT21	Psicopatologia do Trabalho (ÊNFASE)	60
Subtotal		390

9ª Fase

Cód.	Disciplina	C/H.
EEG32	Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório I	360
DPS01	Diversidades na Psicologia*	60
Subtotal		420

10ª Fase

Cód.	Disciplina	C/H.
EEG33	Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório II	360
TCH01	Trabalho de Conclusão de Curso	60
Subtotal		420

Código	Disciplina Optativa	C/H.
LIB21	Libras*	60

Disciplinas	2.970
Estágios	840
Atividade Complementar	210
Total Curso	4.020

Estágio Supervisionado Obrigatório - conforme ênfases

Estágio Curricular Supervisionado em Psicologia Escolar (720h)

Estágio Curricular Supervisionado em Psicologia Clínica (720h)

Estágio Curricular Supervisionado em Organizacional (720h)

Estágio Curricular Supervisionado em Escolar (360h) e clínica (360h)

Estágio Curricular Supervisionado em Escolar (360h) e organizacional (360h)

Estágio Curricular Supervisionado em Organizacional (360h) e clínica (360h)

(*) Modalidade Assíncrona

(**) Núcleo Comum

(***) Semipresencial

ANEXO A – EMENTÁRIO

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
1ª	Metodologia Científica	2	30

Ementa:

A construção do conhecimento científico. Os diferentes tipos de conhecimento. Conceito e tipos de pesquisa. Métodos e técnicas de pesquisa. Redação, estruturação e organização de trabalhos acadêmicos.

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MATTAR, João. **Metodologia científica na era digital**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

Bibliografia Complementar:

BAMPI, Gabriel et al. **Manual de metodologia científica UnC**. 2.ed. Mafra, SC: Ed. da UnC, 2020.

FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia: noções básicas em pesquisa científica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

LIMA, M. C. **Monografia: a engenharia da produção acadêmica**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2016.

MIRANDA NETO, M. J. de. **Pesquisa para o planejamento: métodos e técnicas**. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
1ª	História da Psicologia	4	60

Ementa:

Concepções do psiquismo ao longo da história. O reconhecimento da psicologia como ciência. Psicologia na atualidade.

Bibliografia Básica:

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes **T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 14.ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

CARVALHO, Denis Barros de. **A cidade e a alma reinventadas: a história da psicologia como signo e vetor da modernização urbana**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

Bibliografia Complementar:

CARPIGIANI, Berenice. **Psicologia: das raízes aos movimentos contemporâneos**. 1. ed. São Paulo: Editora Guazzelli, 2000.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA (12. REGIÃO). **Memórias da psicologia catarinense: entidades**. Florianópolis: Conselho Regional de Psicologia (12. região), 2011.

DORON, Roland; PAROT, Françoise. **Dicionário de psicologia**. Lisboa, Portugal: Climepsi, 2001.

FREIRE, Izabel Ribeiro. **Raízes da psicologia**. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

GOODWIN, C. James. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cultrix, 2005.

Fase 1ª	Disciplina Anatomia	Créd. 4	C/H. 60
-------------------	-------------------------------	-------------------	-------------------

Ementa:

Generalidades sobre anatomia. Micro anatomia e estratos de organização anatômica. Conceito, nomenclatura, posições e eixos de estudo, planos de estudos. Osteologia. Artrologia. Miologia. Sistema Nervoso. Endocrinologia. Sistema digestório. Sistema respiratório. Sistema circulatório. Sistema Urinário. Sistema Genital Masculino. Sistema Genital Feminino. Órgãos dos sentidos: visão, audição, tato, olfato, paladar. Sistema tegumentar.

Bibliografia Básica:

MOORE, Keith L.; AGUR, A. M. R.; DALLEY, Arthur F. **Fundamentos de anatomia clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

SOBOTTA, Johannes; PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens. **Sobotta: atlas de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 3 v.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. **Princípios de anatomia e fisiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Bibliografia Complementar:

CASTRO, S. V. de. **Anatomia fundamental**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2005.

GRAY, Henry; GOSS, Charles Mayo. **Anatomia**. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

ROHEN, Johannes W.; YOKOCHI, Chihiro; LÜTJEN-DRECOLL, Elke. **Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional**. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

SPENCE, A. P. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
1ª	Processos Psicológicos Básicos	4	60

Ementa:

Estudo das funções mentais superiores. Emergência dos processos psicológicos a partir da determinação social da organização cerebral e os processos psicológicos básicos e seus fundamentos (linguagem, pensamento, memória, percepção, aprendizagem, motivação, emoção, inteligência, sensação e atenção).

Bibliografia Básica:

NOLEN-HOEKSEMA, Susan. Atkinson & Hilgard **Introdução à psicologia**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018.

DAVIDOFF, L. L. **Introdução à Psicologia**. 3 ed. São Paulo: Makron Books, 2000. 825 p.

WEITEN, W. **Introdução à Psicologia: temas e variações**. São Paulo: Pioneira Thompson, 2002.

Bibliografia Complementar:

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologia**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

FELDMAN, Robert S. **Introdução à psicologia**. 10.ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

GERRIG, Richard J.; ZIMBARDO, Philip G. **A psicologia e a vida**. 16. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

PALANGANA, Isilda Campaner. **Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky: a relevância do social**. 3. ed. São Paulo: Summus, 2001.

MYERS, D. **Psicologia**. 9ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
1ª	Psicologia Jurídica	4	60

Ementa:

Noções Introdutórias de Psicologia. Comportamento e Convivência Social. Administração e Mediação de Conflitos. O Processo de Tomada de Decisões. O Convívio e a Aceitação das Diferenças. Tendências Contemporâneas em Psicologia Jurídica.

Bibliografia Básica:

MIRA Y LÓPEZ, Emílio. **Manual de psicologia jurídica**. 4. ed. São Paulo: VidaLivros, 2016.

PINHEIRO, Carla. **Psicologia jurídica**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

TRINDADE, J. **Manual de psicologia jurídica para operadores de direito**. 8. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2017.

Bibliografia Complementar:

CAIRES, M. A. de F. **Psicologia jurídica: implicações conceituais e aplicações práticas**. São Paulo: Vetor, 2003.

FIORELLI, José Osmir. **Psicologia jurídica**. 9.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018.

MARANHÃO, O. R. **Psicologia do crime**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

RIGONATTI, Sérgio Paulo (Coord.); SERAFIM, Antônio de Pádua; BARROS, Edgard Luiz de (Org.). **Temas em psiquiatria forense e psicologia jurídica**. São Paulo: Vetor, 2003.

SILVA, D. M. P. Da. **Psicologia jurídica no processo civil brasileiro**. 3. ed. São Paulo: Forense, 2016.

Fase 1ª	Disciplina Filosofia	Créd. 2	C/H. 30
-------------------	--------------------------------	-------------------	-------------------

Ementa:

O que é filosofia. As origens da filosofia. Os problemas da filosofia na tradição da antiguidade clássica; na tradição judaico-cristã medieval; na modernidade e contemporaneidade. A relação entre filosofia e ciência. A filosofia e as questões da Política, da Ética, da Estética e da Liberdade.

Bibliografia Básica:

CHAUI, M.S. **Introdução à história da filosofia**. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dário. **História da filosofia**. São Paulo: Paulus, 1990. 3 v.

VERNANT, Jean-Pierre. **As origens do pensamento grego**. Tradução de Ísis Borges B. da Fonseca. São Paulo: Editora Difel, 1988.

Bibliografia Complementar:

ARENDDT, H. **A condição Humana**. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**: texto integral. São Paulo: Martin Claret, 2010.

ARISTÓTELES. **Política**. 3. Ed. Brasília: Ed da UnB, 1997.

BODÉÜS, Richard. **Aristóteles: a justiça e a cidade**. São Paulo: Loyola, 2007.

REALE, Miguel. **Filosofia e teoria política: ensaios**. São Paulo: Saraiva, 2003.

Fase 2ª	Disciplina Saúde Mental	Créd. 4	C/H. 60
--------------------------	--	--------------------------	--------------------------

Ementa:

Contextualização e a História da Loucura. Conceito de Doença Mental e Saúde Mental. Reforma psiquiátrica no mundo, no Brasil e SC. Processo de desospitalização e desinstitucionalização da loucura. Centros de Atenção Psicossocial - CAPS e Programas de Saúde Mental. Prevenção em saúde mental. Saúde Mental comunitária e seus métodos de abordagens e de intervenção. Atendimento domiciliar. Saúde mental da família.

Bibliografia Básica:

CERQUEIRA, Luiz. **Psiquiatria social**: problemas brasileiros de saúde mental. Rio de Janeiro: Atheneu, 1989.

DEJOURS, Christophe. **A loucura do trabalho**: estudo de psicopatologia do trabalho. 6. ed. São Paulo: Cortez, Obore, 2015.

SAMPAIO, Jader dos Reis (Org.). **Qualidade de vida, saúde mental e psicologia social**: estudos contemporâneos II. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

Bibliografia Complementar:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto; PÉREZ-RAMOS, Aidyl m. de Queiroz. **Atualidades em psicologia da saúde**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

ENGELMAN, S. **Trabalho e loucura**. Uma biopolítica dos afetos. Porto Alegre: Sulina, 2006.

FIGUEIREDO, A. C.; SILVA FILHO, J. F. da. **Ética e saúde mental**. Rio de Janeiro: Topbooks, 1996.

JAMISON, Kay Redfield. **Uma mente inquieta**: memórias de loucura e instabilidade de humor. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

RIBEIRO, Paulo Rennes Marcal. **Saúde mental**: dimensão histórica e campos de atuação. São Paulo: EPU, 1996.

Fase 2ª	Disciplina Fisiologia Geral	Créd. 4	C/H. 60
------------	--------------------------------	------------	------------

Ementa:

Introdução à Fisiologia. Funcionamento dos sistemas: cardiovascular, respiratório, renal, digestivo, endócrino, imunológico, muscular e nervoso. Homeostasia.

Bibliografia Básica:

BERNE, Robert M.; LEVY, Matthew N.; KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A. Berne & Levy. **Fisiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

HALL, John E; GUYTON, Arthur C. **Tratado de fisiologia médica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

JACOB, S. W.; FRANCONI, C. A.; LOSSOW, W. J. **Anatomia e fisiologia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Bibliografia Complementar:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Fisiologia humana e mecanismos das doenças**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

KAWAMOTO, Emilia Emi. **Anatomia e fisiologia na enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

SOBOTTA, Johannes; PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens. **Sobotta: atlas de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 3 v.

TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. **Princípios de anatomia humana**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

Fase 2ª	Disciplina Neuroanatomia	Créd. 2	C/H. 30
------------	-----------------------------	------------	------------

Ementa:

Anatomia funcional do sistema nervoso, organização e classificação, estrutura externa e interna do sistema nervoso central, sistema nervoso periférico e sistema nervoso autônomo. Estudo de casos envolvendo a neuroanatomia.

Bibliografia Básica:

COSENZA, Ramon M. **Fundamentos de neuroanatomia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

GUYTON, A. C. **Neurociência básica: anatomia e fisiologia**. 2.ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1993.

MACHADO, Ângelo Barbosa Monteiro. **Neuroanatomia funcional**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

Bibliografia Complementar:

LUNDY-EKMAN, L. **Neurociência: fundamentos para a reabilitação**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2000.

MARTIN, John H. **Neuroanatomia: texto e atlas**. 4.ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

MARTINEZ, Ana. **Neuroanatomia essencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

SNELL, R. S. **Neuroanatomia clínica para estudantes de medicina**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

SOBOTTA, Johannes; PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens. **Sobotta: atlas de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 3 v.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
2ª	Psicologia do Desenvolvimento I	4	60

Ementa:

História e conceitos da infância. Tipos de investigação do desenvolvimento humano. Fatores e princípios biopsicossociais do desenvolvimento humano (físico, motor, cognitivo, emocional, comportamento social e personalidade. Teorias do desenvolvimento humano.

Bibliografia Básica:

FREUD, Sigmund. **O ego e o id e outros trabalhos** (1923-1925). Rio de Janeiro: Imago, 1996.

SPITZ, René A. **O primeiro ano de vida**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

WINNICOTT, Donald. **A Família e o Desenvolvimento Individual**. 4ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

Bibliografia Complementar:

BEE, Helen L.; GARCEZ, Regina (Trad.). **O ciclo vital**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

PAPALIA, Diana E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano**. 10. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 2010.

RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. **Psicologia do desenvolvimento**. São Paulo: EPU, 2004.

SEGAL, Hanna. **Introdução a Obra de Melanie Klein**. Rio de Janeiro: Ed. Imago, 1975.

WINNICOTT, Donald. **Os bebês e suas mães**. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
2ª	Psicologia da Aprendizagem I	4	60

Ementa:

Conceito e contextualização da aprendizagem. Teorias da Aprendizagem. Os diferentes tipos de inteligência. A influência da motivação na aprendizagem. Estilos de aprendizagem. Fracasso escolar.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da aprendizagem**. 41. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

GARDNER, Howard. **Inteligências múltiplas: a teoria na prática**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

VIGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. 4. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2011.

Bibliografia Complementar:

BRAGHIROLLI, Elaine Maria; BISI, Guy Paulo; RIZZON, Luiz Antônio. **Psicologia geral**. 24. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

DUARTE, Newton. **Vigotski e o aprender a aprender: crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana**. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. Piaget, Vygotsky. **Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. 11. ed. São Paulo: Summus, 1992.

MÄDER, Bruno Jardini (Org.). **Ações e debates atuais em psicologia escolar/educacional**. 1. ed. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2016

PALANGANA, Isilda Campaner. **Desenvolvimento & aprendizagem em Piaget e Vygotsky: (a relevância do social)**. São Paulo: Plexus, 2001

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
2ª	Psicologia Organizacional	4	60

Ementa:

Psicologia: conceito e áreas de atuação. A Psicologia Organizacional. Relação da Psicologia com as ciências sociais aplicadas. A subjetividade e suas dimensões. Personalidade: conceito, níveis, formação. Liderança: conceito, estilos de lideranças. Motivação de pessoas: conceito, ciclo motivacional. As expectativas humanas em relação ao trabalho: Trabalho Humano X Trabalho em grupo. Assédio. Criatividade: conceito, técnicas. Técnicas de grupo.

Bibliografia Básica:

DAVEL, E.; VERGARA, S. C. (Org.). **Gestão com pessoas e subjetividade**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas organizações**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

ZANELLI, J. C. (org.) **Psicologia, organização e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar:

AGUIAR, M. A. F. **Psicologia aplicada à administração**: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005. (Reimpressão 2015)

BERGAMINI, C. W. **Motivação nas organizações**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada a administração de empresas**: psicologia do comportamento organizacional. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

PAMPLONA FILHO, R, SANTOS, C. M. P. G. dos. **Assédio moral organizacional**: presencial e virtual. São Paulo: Saraiva Jur, 2020.

RODRIGUES, M. V. C. **Qualidade de vida no trabalho**: evolução e análise no nível gerencial. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

Fase 3ª	Disciplina Teorias da Personalidade I	Créd. 4	C/H. 60
-------------------	---	-------------------	-------------------

Ementa:

Conceitos e correlações e diferenciações das teorias da personalidade. Teorias da personalidade Existencial: introdução, contexto histórico, fundamentos filosóficos e visão de homem. Teoria do Traço Fatorial Analítico de Reymond Cattell. Teoria do Traço Biológico de Hans Eysenck. Teoria do Estímulo – Resposta de Dollard e Miller. Desenvolvimento das concepções psicanalíticas da personalidade para: Sigmund Freud e Carl G. Jung.

Bibliografia Básica:

CLONINGER, Susan C. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

FADIMAN, James; FRAGER, Robert. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harbra, 2002.

HALL, Calvin S.; LINDZEY, Gardner; CAMPBELL, John B. **Teorias da personalidade**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia Complementar:

D'ANDREA, Flávio Fortes. **Desenvolvimento da personalidade**: enfoque psicodinamico. 17. ed. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 2006.

FEIST, Jess; FEIST, Gregory J.; ROBERTS, Tomi-Ann. **Teorias da personalidade**. Porto Alegre: Artmed, 2015

FREUD, Sigmund; STRACHEY, James; FREUD, Anna (Colab.). **Edição standard Brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud**. Rio de Janeiro: Imago, 2006. 24 v.

JUNG, C. G. **O desenvolvimento da personalidade**. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
3ª	Psicologia do Desenvolvimento II	6	90

Ementa:

A adolescência e a evolução psicológica para a maturidade. Tópicos e temas atuais relacionados à Adolescência, como: sexualidade, drogas, autoflagelação, redução da maioridade penal, gravidez, suicídio, redes sociais.

Bibliografia Básica:

ABERASTURY; Arminda; KNOBEL, Mauricio. **Adolescência normal: um enfoque psicanalítico**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

COLE, Michael; COLE, Sheila R. **O desenvolvimento da criança e do adolescente**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PAPALIA, Diana E.; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: McGraw-Hill do Brasil, 2013.

Bibliografia Complementar:

BARROS, Celia Silva Guimaraes. **Pontos de psicologia do desenvolvimento**. 12. ed. São Paulo, SP: Atica, 2000.

TIBA, Içami. **Adolescência: o despertar do sexo: um guia para entender o desenvolvimento sexual e afetivo nas novas gerações**. 5.ed. São Paulo: Gente, 1994.

CLOUTIER, Richard; DRAPEAU, Sylvie. **Psicologia da adolescência**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

MARTORELL, G. **O desenvolvimento da criança do nascimento à adolescência**. Porto Alegre: AMGH, 2014.

ZAGURY, Tania. **Encurtando a adolescência: orientação para pais e educadores, dúvidas que angustiam e reflexões que aliviam**. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2008.

Fase:
3ª**Disciplina**
Psicologia e Políticas Públicas**Ementa:**

Políticas públicas: conceitos e características (Assistência Social, Saúde e Educação). Atuação do psicólogo no campo das políticas públicas.

Bibliografia Básica:

DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda Costa de. **Políticas públicas**: princípios, propósitos e processos. Rio de Janeiro: Atlas, 2012.

GONÇALVES, Maria da Graça M. **Psicologia, subjetividade e políticas públicas**. São Paulo: Cortez Editora, 2013.

STRAUB, Richard O. **Psicologia da saúde**. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014.

Bibliografia Complementar:

ARONSON, Elliot; WILSON, Timothy D.; AKERT, Robin M. **Psicologia social**. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

LIMA, Caroline C N.; BES, Pablo; NUNES, Alex R.; et al. **Políticas públicas e educação**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

MARINO, Adriana S. **A psicanálise nas políticas públicas**. São Paulo: Editora Blucher. 2024

SARAIVA, Luís Fernando de O. **Assistência social e psicologia: (Des)encontros Possíveis**. São Paulo: Editora Blucher, 2017.

SECCHI, Leonardo. **Análise de políticas públicas**: diagnóstico de problemas, recomendação de soluções. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2024.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
3ª	Psicologia Da Aprendizagem II	4	60

Ementa:

Contextualização histórica das dificuldades de aprendizagem. Diferenciação das dificuldades de aprendizagem e dos transtornos de aprendizagem. Atuação do psicólogo no contexto de dificuldades de aprendizagem – clínico e institucional. Estudos de caso.

Bibliografia Básica:

DOCKRELL, Julie; MCSHANE, John. **Crianças com dificuldades de aprendizagem**: uma abordagem cognitiva. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

LA TAILLE, Y. de. Piaget, Vigotsky, **Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992.

PAIN, Sara. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. Porto Alegre. Artes Médicas. 1985.

Bibliografia Complementar:

BOSSA, Nádía A. **Dificuldades de Aprendizagem - o que são? como Tratá-las?** Artmed. Porto Alegre. 2000.

DELVAL, Juan. **Aprender na vida – aprender na escola**. Porto Alegre, Artmed, 2002.

FARRELL, Michael. **Dificuldades de aprendizagem moderadas, graves e profundas: guia do professor**. Porto Alegre: ArtMed, 2008.

SISTO, Fermino Fernandes; MARTINELLI, Selma de Cássia (Org.). **Afetividade e dificuldades de aprendizagem**: uma abordagem psicopedagógica. São Paulo, SP: Vetor, c2006.

STERNBERG, Robert J.; GRIGORENKO, Elena L. **Crianças rotuladas**: o que é necessário saber sobre as dificuldades de aprendizagem. Porto Alegre: ArtMed, 2003.

Fase 3 ^a	Disciplina Farmacologia	Créd. 4	C/H. 60
-------------------------------	--	-------------------	-------------------

Ementa:

Farmacologia geral. Conceito. Resumo histórico. Droga ou medicamento. Diferenciação/Conceito químico, comercial e genérico dos medicamentos. Formas farmacêuticas. Vias de administração. Dose. Farmacocinética. Farmacodinâmica. Interações medicamentosas. Farmacologia clínica. Medicamentos que atuam sobre o sistema nervoso, sistema respiratório, trato gastrointestinal, sistema circulatório, sangue e os órgãos hematopoiéticos, sistema geniturinário e seus mecanismos de ação. Antibióticos. Medicamentos Oncológicos.

Bibliografia Básica:

KATZUNG, Bertram G.; TREVOR, Anthony J. (Org.). **Farmacologia básica & clínica**. Porto Alegre: AMGH, 2017

RANG, H. P.; DALE, M. Maureen. **Rang & Dale farmacologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

SILVA, Penildon. **Farmacologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Bibliografia Complementar:

ARMONIA, P. L. **Farmacologia Geral**: princípios básicos que regem os efeitos benéficos e adversos dos medicamentos. São Paulo: Santos, 2001.

GRAIG, C. R., (Ed); STITZEL, R. E. (Ed.). **Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed.). **Farmacologia clínica e terapêutica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

LÜLLMANN, Heinz; MOHR, Klaus; HEIN, Lutz. **Farmacologia**: texto e atlas. 5. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2008.

OGA, Seizi; CAMARGO, Márcia Maria de Almeida; BATISTUZZO, José Antonio de Oliveira. **Fundamentos de toxicologia**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2014

Fase 3 ^a	Disciplina Psicomotricidade	Créd. 4	C/H. 60
-------------------------------	--	-------------------	-------------------

Ementa:

Corpo no contexto histórico. Principais teorias e escolas em psicomotricidade. Distúrbios psicomotores, diagnóstico e intervenções. Histórico e conceitos fundamentais. Desenvolvimento motor. Exame Motor. Técnicas de relaxamento. Técnicas de Reeducação Psicomotora. Laudo Psicomotor. Intervenção em psicomotricidade: clínica e escola.

Bibliografia Básica:

ALVES, Fatima. **Psicomotricidade**: corpo, ação e emoção. Editora Wak. Rio de Janeiro, 2003.

ROSA NETO, Francisco. **Manual de avaliação motora**. Porto Alegre: ArtMed, 2007.

THIERS, Solange. **Sociopsicomotricidade** Romain-Thiers. Uma leitura emocional, corporal e social, 2 ed. Casa do Psicólogo, São Paulo, 1998.

Bibliografia Complementar:

FERNANDES, Jorge Manuel Gomes de Azevedo; GUTIERRES FILHO, Paulo José Barbosa. **Psicomotricidade**: abordagens emergentes. São Paulo: Manole, 2012

FONSECA, Vitor da. **Psicomotricidade**: filogênese, ontogênese e retrogênese. 3. ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2009.

FONSECA, Vitor. **Psicomotricidade**: perspectivas multidisciplinares. Porto Alegre: Porto Alegre, 2004.

LE BOULCH, Jean. **O desenvolvimento psicomotor do nascimento até 6 anos**: consequências educativas: a psicocinética na idade pré-escolar. 7.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Psicomotricidade**: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 6 ed. Petropolis, RJ: Vozes., 2002.

Fase 3ª	Disciplina Estágio Básico I	Créd. 2	C/H. 30
-------------------	---------------------------------------	-------------------	-------------------

Ementa:

Métodos de observação, registro, análise e interpretação de processos psicológicos. Inserção na comunidade. Fenômeno de observação: Desenvolvimento Infantil.

Bibliografia Básica:

BEE, H. **A criança em desenvolvimento**. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

SPITZ, René A. **O primeiro ano de vida**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

PIAGET, Jean. **O nascimento da inteligência na criança**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

Bibliografia Complementar:

MARTORELL, G. **O desenvolvimento da criança do nascimento à adolescência**. Porto Alegre: AMGH, 2014.

OLIVEIRA, Zilma de. **A criança e seu desenvolvimento**: perspectivas para se discutir a educação infantil. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano**. 10. ed. São Paulo, SP: Editora McGraw-Hill do Brasil, 2009.

ROSSET, S. M. **Pais e filhos**: uma relação delicada. Curitiba: Ed. Sol, 2003.

ZAGURY, Tania. **Encurtando a adolescência**: orientação para pais e educadores, dúvidas que angustiam e reflexões que aliviam. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2008.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
4 ^a	Teorias da Personalidade II	4	60

Ementa:

Teorias Psicodinâmicas Sociais: introdução, contexto histórico, intelectual e social, visão de homem, grupo e conceitos de: Erich Fromm, Alfred Adler, Karen Horney Wilhelm Reich, Jacob Levi Moreno, Sigmund Freud e na visão Sistêmica.

Bibliografia Básica:

FADIMAN, J.; FRAGER, R. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harba, 2002.

FREUD, Sigmund. **O mal-estar na civilização**. São Paulo: Penguin, 2011.

HALL, Calvin Springer; LINDZEY, Gardner. **Teorias da personalidade**. 18. ed. São Paulo, SP: EPU, 2002.

Bibliografia Complementar:

CLONINGER, Susan C. **Teorias da personalidade**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2003.

FROMM, Erich; MACCOBY, Michael. **Caráter Social de uma Aldeia**. Zahar: Rio de Janeiro, 1970.

FROMM, Erich. **Psicanálise da Sociedade Contemporânea**. Zahar: Rio de Janeiro, 1970.

REICH, W. **Análise do caráter**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. **Teorias da personalidade**. 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
4 ^a	Introdução à Avaliação Psicológica	4	60

Ementa:

Fundamentos de avaliação psicológica. Níveis de interferência, devolução e compatibilização com outros dados gerais do desenvolvimento. Planejamento da avaliação psicológica. Avaliação psicológica - aspectos éticos e legais.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **O teste do desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade**: validade, técnica de aplicação e normas de interpretação. 32. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000

CUNHA, Jurema Alcides. **Psicodiagnóstico**. V. Porto Alegre, Artes Médicas, 5^a edição, 2003.

MACHADO, Adriane Picchetto. **Manual de avaliação psicológica**. Curitiba: Unificado, 2007.

Bibliografia Complementar:

ALCHIERI, João Carlos; CRUZ, Roberto Moraes. **Avaliação psicológica: conceito, métodos e instrumentos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

COHEN, Ronald Jay; SWERDLIK, Mark E.; STURMAN, Edward D. **Testagem e avaliação psicológica introdução a testes e medidas**. 8.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

MÄDER, Bruno Jardini (Org.). **Avaliação psicológica: dimensões, campos de atuação e pesquisa**. 1. ed. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2016.

HUTZ, Claudio Simon et al. **Psicodiagnóstico**. Porto Alegre: ArtMed, 2016.

SISTO, F. F.; SBARDELINI, E. T. B.; PRIMI, R. **Contextos e questões da avaliação psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

Fase 4 ^a	Disciplina Psicopatologia I	Créd. 4	C/H. 60
------------------------	--------------------------------	------------	------------

Ementa:

Conceito de psicopatologia. Semiologia das principais funções psíquicas e suas alterações. Psicopatologia da infância e adolescência. Introdução à nosografia dos grandes manuais de classificação diagnóstica. Classificação dos Transtornos e seus critérios diagnósticos. DSM-5– e a CID-10.

Bibliografia Básica:

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**: DSM-5. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014.

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos Transtornos mentais**. 2. ed. Artmed. Porto Alegre, 2008.

DUMAS, Jean. **Psicopatologia da Infância e Adolescência**. 3^a. ed. Artmed. Porto Alegre, 2011.

Bibliografia Complementar:

ASSUMPÇÃO JUNIOR, Francisco Baptista. **Psicopatologia evolutiva**. Porto Alegre: ArtMed, 2011.

CHENIAUX, Elie. **Manual de psicopatologia**. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

MARCELLI, Daniel; COHEN, David. **Infância e psicopatologia**. 8.ed. Porto Alegre: Penso, 2015.

SIMS, Andrew. **Sintomas da mente**: introdução à psicopatologia descritiva. 2.ed. Porto Alegre: Artmed. 2001.

WHITEBOURNE, Susan Krauss; HALGIN, Richard P. **Psicopatologia**. 7.ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

Fase 5ª	Disciplina Ética Profissional	Créd. 2	C/H. 30
------------	----------------------------------	------------	------------

Ementa:

Conceito de ética, justiça, moral e valor. Princípios filosóficos de ética. Bioética. Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Bibliografia Básica:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). **Código de ética profissional do psicólogo**. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2005

CALLIGARIS, Contardo. **Cartas a um jovem terapeuta**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

FERRATER-MORA, José. **Dicionário de Filosofia**. Madrid: Alianza Editorial, 2004. 4v.

Bibliografia Complementar:

BOCK, Ana Mercês Bahia (Org.). **A perspectiva sócio-histórica na formação em psicologia**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA (12. REGIÃO). **Guia para o exercício profissional do psicólogo**. Florianópolis, 2010.

LHULLIER, Louise A. (org.). **Quem é a psicóloga brasileira? Mulher, psicologia e trabalho**. Brasília: CFP, 2013.

SANTOS, Ernesto; SILVA NETO, Norberto Abreu E. **A ética no uso dos testes psicológicos, na informatização e na pesquisa**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

SILVA, José Vitor da (Org.). **Bioética: visão multidimensional**. São Paulo: Iátria, 2010.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
4 ^a	Laboratório de Carreiras	4	60

Ementa:

Técnicas de Redação; Técnicas de Oratória; Elaboração de currículo; Pensamento computacional; Raciocínio lógico; Raciocínio quantitativo; Trabalho em equipe; Liderança; Inteligência Emocional Relações interpessoais e intrapessoais; Preparação para processos de seleção e recrutamento; Criatividade; Mídia social na carreira.

Bibliografia Básica:

DUTRA, J. S. **Gestão de carreiras na empresa contemporânea**. São Paulo, Atlas, 2009.

KUAZAQUI, Edmir. **Gestão de carreira**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

VERAS, Marcelo Henrique Duarte. **Gestão de carreiras e competências empresariais: 100 dicas práticas**. São Paulo: Atlas, 2014.

Bibliografia Complementar:

DUTRA, J. S. **Gestão de carreiras: a pessoa, a organização e as oportunidades**. 2.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.

DUTRA, Joel Souza; VELOSO, Elza Fátima Rosa. **Desafios da gestão de carreira**. São Paulo: Atlas, 2013.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Coaching, mentoring e counseling**. 3.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018.

ROSA, José Antônio. **Carreira: planejamento e gestão**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

WHITE, Aggie. **Planejamento de carreira e networking**. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

Fase 4 ^a	Disciplina Estágio Básico II em Psicologia Social e Comunitária	Créd. 2	C/H. 30
-------------------------------	--	-------------------	-------------------

Ementa:

Inserção na comunidade. Fenômeno de observação: Contextos sociais/comunitários.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, Regina Helena de Freitas (Org.). **Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia**. 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

GUARESCHI, Neuza M. de Fátima; Michael Euclides. **Psicologia social nos estudos culturais: perspectivas e desafios para uma nova psicologia social**. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

JACQUES, Maria da Graça Corrêa et al. **Psicologia social contemporânea: livro-texto**. 21. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013

Bibliografia Complementar:

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal; JABLONSKI, Bernardo. **Psicologia social**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

CAMPOS, Regina H. de Freitas. **Paradigmas em psicologia social: a perspectiva latino-americana**. Rio de Janeiro; Vozes, 2002.

CODO, W. LANE, S. (orgs). **Psicologia social: o homem em movimento**. São Paulo: Editora brasiliense, 1985.

SILVA, Maria de Fátima de Sena e; AQUINO, Cássio Adriano Braz de (Org.). **Psicologia social: desdobramentos e aplicações**. São Paulo, SP: Escrituras Editoras, 2004.

Fase 4 ^a	Disciplina Método Experimental do Comportamento I	Créd. 2	C/H. 30
-------------------------------	---	-------------------	-------------------

Ementa:

História do estudo do comportamento. Behaviorismo metodológico. Behaviorismo radical. Análise experimental do comportamento. Metodologia da observação sistemática no estudo do comportamento.

Bibliografia Básica:

MOREIRA, Márcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto de. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: ArtMed, 2007.

GOMIDE, Paula Inez Cunha; WEBER, Lidia Natalia Dobrianskyj. **Análise experimental do comportamento**: manual de laboratório. 6. ed. Curitiba: Ed. da UFPR, 2003.

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Bibliografia Complementar:

ABREU-RODRIGUES, Josele; RIBEIRO, Michela Rodrigues (org.). **Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BAUM, William M. **Compreender o behaviorismo**: comportamento, cultura e evolução. 2. ed. rev.e ampl. Porto Alegre: ArtMed, 2007.

BORGES, N. B. et al. **Clínica analítico-comportamental**: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

CATANIA, A. Charles. **Aprendizagem**: comportamento, linguagem e cognição. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

SKINNER, B. F. **Questões Recentes na Análise do Comportamento**. Campinas, SP: Papyrus: 1991.

Fase 4ª	Disciplina Psicologia Hospitalar	Créd. 4	C/H. 60
-------------------	--	-------------------	-------------------

Ementa:

História da instituição hospitalar e da psicologia da saúde. O paciente internado e sua realidade psíquica. Equipe multidisciplinar no acompanhamento ao paciente internado. Relação entre psicólogo, hospital e outros serviços de atenção a saúde. Unidades psiquiátricas em hospitais gerais. O sentido da perda e do sintoma no contexto hospitalar. Psicodiagnóstico no âmbito hospitalar. Abordagem teórico prática.

Bibliografia Básica:

ANGERAMI-CAMON, V.A. E. **A psicologia entrou no hospital**. São Paulo: Pioneira, 2003.

BOTEGA, Neury J. (Org.). **Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

FOUCAULT, Michel. **Doença mental e psicologia**. 6ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.

Bibliografia Complementar:

ANDREOLI, Paola Bruno de Araújo; CAIUBY, Andrea Vanini Santesso; LACERDA, Shirley Silva (Coord.). **Psicologia hospitalar**. São Paulo: Manole, 2013.

ANGERAMI-CAMON, V. A. **O Doente, a Psicologia e o Hospital**. 3 ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learninge, 2001.

ANGERAMI-CAMON, V. A. **Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

CAILLIET, R. **Dor: mecanismos e tratamento**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

KÜBLER-ROSS, E. **Sobre a morte e o morrer**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

Fase 5 ^a	Disciplina Técnicas Psicométricas	Créd. 4	C/H. 60
-------------------------------	---	-------------------	-------------------

Ementa:

Introdução à psicometria. Métodos e normas de elaboração de testes. Procedimentos de utilização para crianças, adolescentes e adultos. Tipos e classificação. Aspectos éticos e legais.

Bibliografia Básica:

ANASTASI, A., URBINA, S. **Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico**- V. 5^a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **O teste do desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade**: validade, técnica de aplicação e normas de interpretação. 47. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

Bibliografia Complementar:

COHEN, Ronald Jay. **Testagem e avaliação psicológica introdução a testes e medidas**. 8.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014

HOGAN, Thomas P. **Introdução à prática de testes psicológicos**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

HUTZ, Claudio Simon et al. **Psicodiagnóstico**. Porto Alegre: ArtMed, 2016.

MÄDER, Bruno Jardini (Org.). **Avaliação psicológica**: dimensões, campos de atuação e pesquisa. 1. ed. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2016.

URBINA, S. **Fundamentos da testagem psicológica**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
5ª	Método Experimental do Comportamento II	4	60

Ementa:

Pesquisa Experimental em Psicologia e práticas de laboratório em Psicologia. Contingências básicas de reforçamento: reforçamento positivo, reforçamento negativo, extinção, punição positiva e punição negativa (Prática Sniff). Controle Aversivo, Controle de Estímulos: discriminação e generalização, Modelagem. Privação, Saciação (Prática Sniff). Esquemas de reforçamento (contínuo, intermitente, razão fixa, razão variável (Prática Sniff). Níveis de seleção comportamental: (Filogênese, ontogênese e ontogênese cultural). Análise Funcional, Princípios básicos de Comportamento Social e do Comportamento verbal.

Bibliografia Básica:

BORGES, N. B. et al. **Clínica analítico-comportamental**: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Bibliografia Complementar:

ABREU-RODRIGUES, J.; RIBEIRO, M. R. (Org): **Análise do comportamento**: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BAUM, W. M. **Compreender o behaviorismo**: ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artmed, 1999.

CATANIA, A. C. **Aprendizagem**: comportamento, linguagem e cognição. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.

KELLER, F.S.; SCHOENFELD.W.N. **Princípio de psicologia**. São Paulo: EPU, 1966.

SKINNER, B. F. **Questões recentes na análise comportamental**. Campinas, SP: Papirus, 2002

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
5 ^a	Psicologia Escolar	4	60

Ementa:

A escola, origem e função social. Organização e legislação do sistema educacional brasileiro. Perspectiva histórica. Métodos e formas de intervenção da psicologia escolar. Psicologia e o processo de ensino e aprendizagem.

Bibliografia Básica:

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de psicologia escolar**. 5. ed. São Paulo: Atica, 1998.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da aprendizagem**. 41. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

PATTO, M. H. S. (Org.) **Introdução à psicologia escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

Bibliografia Complementar:

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 3 v.

KHOURI, Yvonne G. **Psicologia escolar**. São Paulo: EPU, 1984.

MÄDER, Bruno Jardini (Org.). **Ações e debates atuais em psicologia escolar/educacional**. 1. ed. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2016

MEIRA, M. E. M.; ANTUNES, M. A. M. (Org.). **Psicologia escolar: teorias críticas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

WECHSLER, Solange Múglia (Org.). **Psicologia escolar: pesquisa, formação e prática**. 4. ed. São Paulo: Alínea, 2011.

Fase 5ª	Disciplina Psicopatologia II	Créd. 4	C/H. 60
--------------------------	---	--------------------------	--------------------------

Ementa:

As grandes síndromes psiquiátricas. Níveis dinâmicos, descritivo e fenomenológico dos sintomas psicopatológicos. Os transtornos psiquiátricos, suas características clínicas e critérios diagnósticos. Particularidades psicopatológicas do adulto e da senectude. Viagem para visita técnica. Estudo de caso clínico.

Bibliografia Básica:

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**: DSM-5 4ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014.

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011.

KAPLAN, Harold I.; SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. **Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2017

Bibliografia Complementar:

CHENIAUX, Elie. **Manual de psicopatologia**. 6. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2020

HOLMES, David S. **Psicologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2007.

KAPCZINSKI, Flávio; QUEVEDO, João; IZQUIERDO, Iván (Org.). **Bases biológicas dos transtornos psiquiátricos**. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011.

MACKINNON, R. A. **A entrevista psiquiátrica na prática clínica**. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011.

MARI, Jair de Jesus; KIELING, Christian. **Psiquiatria na prática clínica**. São Paulo: Manole, 2014.

Fase 5ª	Disciplina Saúde Coletiva	Créd. 4	C/H. 60
-------------------	-------------------------------------	-------------------	-------------------

Ementa:

Conceitos de saúde, doença e cuidado em saúde coletiva. Abordagens sobre o processo saúde-doença e suas determinantes sociais. Fundamentos da atenção primária à saúde: princípios, diretrizes e histórico com base na Declaração de Alma-Ata. Fundamentos da promoção da saúde a partir da Carta de Ottawa. Organização do Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e níveis de atenção. Territorialização e organização dos serviços de saúde. Níveis de prevenção e ações de promoção da saúde. Relação entre saúde, ambiente e qualidade de vida. Políticas públicas de saúde e seus impactos na comunidade.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (Org.) et al. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: HUCITEC, 2012.

PAIM, Jairnilson Silva (Org); ALMEIDA FILHO, Naomar de (Org.). **Saúde coletiva: teoria e prática**. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil**. 2.ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.

Bibliografia Complementar:

ESHERICK, Joseph S; CLARK, Daniel S; SLATER, Evan D. **Current: diretrizes clínicas em atenção primária à saúde**. Porto Alegre: AMGH, 2013.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; CURRA, Lêda Chaves Dias (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019 2 v.

MEDRONHO, Roberto A. (Ed.). **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. **Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais**. 2.ed. São Paulo: Erica, 2014.

SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natáli de Cássia. **Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
5ª	Estágio Básico III em Psicopatologia	2	30

Ementa:

Inserção na comunidade. Fenômeno de observação: Psicopatologias: acompanhamento de paciente do CAPS.

Bibliografia Básica:

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011.

KAPLAN, Harold I.; SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. **Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2017.

MACKINNON, Roger A.; MICHELS, Robert; BUCKLEY, Peter J. **A entrevista psiquiátrica na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2018.

Bibliografia Complementar:

ASSUMPÇÃO JUNIOR, Francisco Baptista. **Fundamentos de psicologia: psicopatologia aspectos clínicos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

CAIXETA, Leonardo. **Psiquiatria geriátrica**. Porto Alegre: ArtMed, 2016.

CHENIAUX, Elie. **Manual de psicopatologia**. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

MARI, Jair de Jesus; KIELING, Christian. **Psiquiatria na prática clínica**. São Paulo: Manole, 2014.

MCWILLIAMS, Nancy. **Diagnóstico psicanalítico: entendendo a estrutura da personalidade no processo clínico**. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
5ª	Processos Grupais	4	60

Ementa:

Conceitos psicológicos de grupo. Reações Psicológicas de Grupos Humanos. Habilidades Sociais e Comportamento Moral. Teorias de grupo. As diversas modalidades de trabalho em grupo na Psicologia.

Bibliografia Básica:

OSÓRIO, Luis Carlos; ZIMERMAN, David. **Como trabalhamos com grupos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

RODRIGUES, A.; ASSMAR, E.M.L.; JABLONSKI, B. **Psicologia social**. Petrópolis: Vózes, 1999.

ROSSET, Solange Maria. **Terapia relacional sistêmica**: famílias, casais, indivíduos, grupos. Curitiba: ed. Sol, 2008.

Bibliografia Complementar:

DEL PRETTE, Zilda A.; DEL PRETTE, Almir. **Psicologia das habilidades sociais**: terapia e educação. Petropolis: Vózes, 1999.

JACQUES, Maria da Graça Corrêa et al. **Psicologia social contemporânea**: livro-texto. 21. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013

MILITÃO, Albigenor; MILITÃO, Rose. **S.O.S. dinâmica de grupo**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2009.

MINICUCCI, Agostinho. **Dinâmica de grupo: teorias e sistemas**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2012.

ZIMERMAN, David E.; OSORIO, Luiz Carlos. **Como trabalhamos com grupos**. Porto Alegre: ArtMed, 1997.

Fase 5ª	Disciplina Psicologia Em Saúde	Créd. 4	C/H. 60
--------------------------	---	--------------------------	--------------------------

Ementa:

Psicologia geral. Desenvolvimento humano. Personalidade e diferenças individuais. Constituição do ser humano como sujeito biopsicossocial. Estudo dos conceitos básicos e da função da psicologia bem como de suas possibilidades de aplicação no esclarecimento e solução de problemas humanos relacionados à atuação dos profissionais de saúde.

Bibliografia Básica:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto (org.). **Atualidades em psicologia da saúde**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologia**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

HUTZ, Claudio Simon. **Avaliação psicológica nos contextos de saúde e hospitalar**. Porto Alegre: ArtMed, 2019.

Bibliografia Complementar:

ANDREOLI, Paola Bruno de Araujo; CAIUBY, Andrea Vanini Santesso; LACERDA, Shirley Silva (coords.). **Psicologia hospitalar**. São Paulo: Manole, 2013.

BEE, Helen; BOYD, Denise. **A criança em desenvolvimento**. 9.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011.

PAPALIA, Diana E.; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: McGraw-Hill do Brasil, 2013.

SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. **Teorias da personalidade**. 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

WEITEN, Wayne. **Introdução à psicologia: temas e variações**. 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018.

Fase 6 ^a	Disciplina Psicodiagnóstico	Créd. 4	C/H. 60
-------------------------------	--	-------------------	-------------------

Ementa:

Conceitos teóricos, modelos, objetivos, contextualização e aspectos intersubjetivos do psicodiagnóstico. Estudo crítico e aprofundado de tópicos e questões específicas em psicodiagnóstico. Utilização dos testes. Jogo diagnóstico. Entrevista de devolução. Relatório de encaminhamento. Laudos. Pareceres.

Bibliografia Básica:

CUNHA, Jurema Alcides. **Psicodiagnóstico** - V. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

MACKINNON, Roger A.; MICHELS, Robert; BUCKLEY, Peter J. **A entrevista psiquiátrica na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2018.

SIQUIER DE OCAMPO, María Luisa et al. **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas**. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009

Bibliografia Complementar:

ANCONA-LOPEZ, Marilia (Org.). **Psicodiagnóstico: processo de intervenção**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **O teste do desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade: validade, técnica de aplicação e normas de interpretação**. 32. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000

HUTZ, Claudio Simon et al. **Psicodiagnóstico**. Porto Alegre: ArtMed, 2016.

MÄDER, Bruno Jardim (Org.); CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA (8. REGIÃO). **Avaliação psicológica: dimensões, campos de atuação e pesquisa**. 1. ed. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2016.

SISTO, F. F.; SBARDELINI, E. T. B.; PRIMI, R. **Contextos e questões da avaliação psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
6ª	Técnicas De Entrevista	4	60

Ementa:

A Entrevista como método de trabalho do Psicólogo. Os objetivos, princípios, procedimentos, tipos e aplicações da entrevista. A entrevista psicológica nos diferentes contextos de atuação, nas diferentes fases do desenvolvimento e nas diferentes abordagens.

Bibliografia Básica:

BENJAMIN, Alfred. **A Entrevista de ajuda**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

BRÍGIDO, Maria Aparecida da Silveira. **Entrevista Psicológica**: técnicas para diferentes entrevistas em diferentes espaços. Curitiba: Appris, 2015.

MACKINNON, Roger A.; MICHELS, Robert; BUCKLEY, Peter J. **A entrevista psiquiátrica na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2018.

Bibliografia Complementar:

BLEGER, J. **Temas de Psicologia**: Entrevista e Grupos. São Paulo, Martins Fontes, 2007.

KAPLAN, Harold I.; SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. **Compêndio de psiquiatria**: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artmed, 2017

MINICUCCI, Agostinho. **Técnicas do trabalho de grupo**: condução de reuniões, entrevista e estudo dirigido, mesa-redonda e estudo de casos, simpósio e conferência e organização de congressos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2001.

PARAVENTI, Felipe; CHAVES, Ana Cristina (coord.). **Manual de psiquiatria clínica**. Rio de Janeiro: Roca, 2016.

WEISS, Donald H. **Entrevista de seleção**: como conduzi-la com êxito. São Paulo, SP: Nobel, 1992.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
6ª	Técnicas Projetivas	4	60

Ementa:

Caracterização, normatização, utilização e fundamentação teórica das técnicas projetivas. Treinamento na aplicação de testes projetivos. Aspectos éticos e legais. Elaboração de laudos psicológicos por meio do uso dos testes projetivos.

Bibliografia Básica:

BUCK, John N. HTP (casa-árvore-pessoa). **Técnica projetiva de desenho**: guia de interpretação. São Paulo: Vetor, 2009.

CAMPOS, Dinah M. S. **O teste do desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.

SIQUIER DE OCAMPO, María Luisa et al. **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas**. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

Bibliografia Complementar:

AFFONSO, Rosa Maria Lopes. **Ludodiagnóstico**: investigação clínica através do brinquedo. Porto Alegre: ArtMed, 2012.

ANASTASI, Anne; URBINA, Susana. **Testagem psicológica**. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

COHEN, Ronald Jay. **Testagem e avaliação psicológica** introdução a testes e medidas. 8.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

KOLCK, Odette Lourencao von. **Testes projetivos gráficos no diagnóstico psicológico**. São Paulo: EPU, 1984.

MIGUEL, Godeardo Baquero. **Testes psicométricos e projetivos**: medidas psico-educacionais. 5. ed. São Paulo: Loyola, 1983.

Fase 6ª	Disciplina Orientação Profissional e de Carreira	Créd. 4	C/H. 60
-------------------	--	-------------------	-------------------

Ementa:

Orientação profissional: conceito e aspectos teóricos. Diferentes correntes teóricas sobre a orientação profissional. Escolha profissional como processo. Aspectos éticos da Orientação Profissional. Elaboração de Programa de Orientação Profissional. Orientação de Carreira.

Bibliografia Básica:

BOCK, Silvio Duarte. **Orientação profissional**: a abordagem sócio-histórica. São Paulo, SP: Universidade do Contestado, 2002.

BOHOSLAVSKY, Rodolfo. **Orientação vocacional**: a estratégia clínica. 12. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2007.

SOARES, Dulce Helena Penha. **A escolha profissional do jovem ao adulto**. 4. ed. São Paulo: Summus, 2018

Bibliografia Complementar:

GIACAGLIA, Lia Renata Angelini. **Orientação vocacional por atividades**: uma nova teoria e uma nova prática. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2003.

LEITE, Maria Stella Sampaio. **Orientação profissional**. São Paulo: Blucher, 2018.

LEVENFUS, Rosane. **Orientação vocacional e de carreira em contextos clínicos e educativos**. Porto Alegre: ArtMed, 2016.

LISBOA, Marilu Diez; SOARES, Dulce Helena Penna (Org.). **Orientação profissional em ação: formação e prática de orientadores**. São Paulo, SP: Summus Editorial Ltda, 2000.

MOURA, Cynthia Borges de. **Orientação profissional sob o enfoque da análise do comportamento**. 4. ed. Campinas, SP: Alínea, 2018

Fase 6 ^a	Disciplina Psicologia e Gestão de Pessoas	Créd. 4	C/H. 60
-------------------------------	--	-------------------	-------------------

Ementa:

Visão sistêmica da Gestão de Pessoas. O papel do psicólogo e sua função estratégica de ação. Os subsistemas de Recursos Humanos: diagnóstico organizacional; Cultura e clima organizacional; análise e descrição de cargos; avaliação de desempenho; perfil profissiográfico; recrutamento e seleção de pessoal; desligamento; rotatividade, absenteísmo e suas implicações; acompanhamento em período de experiência; programas de incentivo; programas educacionais e culturais, análise potencial e programas de qualidade de vida.

Bibliografia Básica:

AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. **Psicologia aplicada à administração: uma abordagem interdisciplinar**. São Paulo: Saraiva, 2010.

BERGAMINI, Cecília Whitaker. **Psicologia aplicada a administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de recursos humanos: fundamentos básicos**. 7. ed. São Paulo: Manole, 2010.

Bibliografia Complementar:

BERGAMINI, Cecília Whitaker. **Motivação nas organizações**. 6. São Paulo Atlas 2013.

CAMPOS, Dinael Corrêa de. **Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos**. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017

KANAANE, Roberto. **Comportamento humano nas organizações**. 3.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.

ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A.; SOBRAL, Filipe. **Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro**. 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

SPECTOR, Paul E. **Psicologia nas organizações**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
6ª	Estágio Básico IV	2	30

Ementa:

Psicologia na Assistência hospitalar e urgência e emergência. Psicodiagnóstico no âmbito hospitalar. Acompanhamento aos familiares e ao paciente. Articulação junto à equipe multiprofissional e interprofissional na assistência ao paciente crítico. Psicoterapia breve.

Bibliografia Básica:

ANGERAMI CAMON, Valdemar Augusto. **Tendências em psicologia hospitalar**. São Paulo: Cengage Learning, 2004.

BAPTISTA, Makilim Nunes; DIAS, Rosana Righetto; BAPTISTA, Adriana Said Daher. **Psicologia hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

KERNKRAUT, Ana Merzel. **O psicólogo no hospital**. São Paulo: Blucher, 2017.

Bibliografia Complementar:

ANGERAMI CAMON, Valdemar Augusto et al. (Orgs.). **Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica**. 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018.

CUNHA, Jurema Alcides et al. **Psicodiagnóstico-V**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

HUTZ, Claudio Simon. **Avaliação psicológica nos contextos de saúde e hospitalar**. Porto Alegre: ArtMed, 2019.

MÄDER, Bruno Jardim (org.); CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA (8. REGIÃO). **Psicologia hospitalar: considerações sobre assistência, ensino, pesquisa e gestão**. 1. ed. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2016

SIQUIER DE OCAMPO, María Luisa et al. **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas**. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
6ª	Teorias e Técnicas Psicoterápicas Infantil	2	30

Ementa:

História da Criança e da família. Desenvolvimento e constituição psíquica da criança nas diferentes abordagens teóricas. Origens e desenvolvimento da psicoterapia infantil. Fundamentos de avaliação psicológica na criança. Aspectos éticos específicos da avaliação na infância. A família no processo do psicodiagnóstico infantil. Técnicas de tratamento em psicoterapia infantil. Conceitos e métodos de cada abordagem terapêutica na visão ludoterápica.

Bibliografia Básica:

AXLINE, Virginia Mae. **Dibs em busca de si mesmo**. 22. ed. Rio de Janeiro: Agir, 2001.

BEE, Helen L. **A criança em desenvolvimento**. 9. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2003.

OAKLANDER, Violet. **Descobrimos crianças**: a abordagem gestáltica com crianças e adolescentes. 13. ed. São Paulo: Summus, 1980.

Bibliografia Complementar:

AGUIAR, Luciana. **Gestalt-terapia com crianças**: teoria e prática. São Paulo: Livro Pleno, 2005.

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

ANGERAMI, V. A. (org). **O atendimento infantil na ótica fenomenológico-existencial**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

AXLINE, V. M. **Ludoterapia**: a dinâmica Interior da criança. Belo Horizonte: Interlivros.1972.

WINNICOTT, D. W. **O ambiente e os processos de maturação**: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
6ª	Psicopedagogia Clínica	2	30

Ementa:

Características, identificação e diagnóstico do educando com problemas de aprendizagem. Familiarização com os procedimentos terapêuticos das várias correntes psicológicas, em seus aspectos metodológicos e práticos, voltados à profilaxia e minimização das dificuldades de aprendizagem.

Bibliografia Básica:

BOSSA, Nádya Aparecida. **A psicopedagogia no Brasil**: contribuições a partir da prática. 4. ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2011.

FERNANDEZ, Alicia. **A inteligência aprisionada**: abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

PAÍN, Sara. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1992.

Bibliografia Complementar:

BASSEDAS, Eulália et al. **Intervenção educativa e diagnóstico psicopedagógico**. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 1996.

BOSSA, Nádya Aparecida. **Dificuldades de aprendizagem**: O que são? Como tratá-las? Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

FERNÁNDEZ, Alicia. **A atenção aprisionada**: psicopedagogia da capacidade atencional. Porto Alegre: ArtMed, 2012

JERÔNIMO SOBRINHO, Patrícia. **A construção dos processos de leitura, escrita e raciocínio lógico**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

ROTTA, Newra Tellechea; OHLWEILER, Lygia; RIESGO, Rudimar dos Santos. **Transtornos da aprendizagem**: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2016.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
7ª	Laboratório de Inovação e Empreendedorismo	4	60

Ementa:

Conceito de inovação de modelo de negócio. Referencial conceitual e prático para o processo de inovação e empreendedorismo: da ideia ou da tecnologia à validação da oportunidade. Aplicação prática dos conceitos e técnicas relacionados à inovação e ao empreendedorismo. Processo de inovação e empreendedorismo por meio do método a ser aplicado em empresas estabelecidas e nascentes inovadoras (startups).

Bibliografia Básica:

DORNELAS, José. **Empreendedorismo na prática: mitos e verdades no empreendedor de sucesso**. 4.ed. São Paulo: Fazendo Acontecer, 2020.

TIDD, J.; BESSANT, J. **Gestão da Inovação**. Porto Alegre: Bookmann, 2013.

VELOSO, Fernando et al. **Desenvolvimento econômico: uma perspectiva brasileira**. Rio de Janeiro: GEN Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:

BARBIERI, J.C.; ÁLVARES, A.C.T.; CAJAZEIRA, J.E.R. **Gestão de Ideias para Inovação Contínua**, 2011.

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação**. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa**. 4.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2020.

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

HASHIMOTO, Marcos et al. **Práticas de empreendedorismo: casos e planos de negócios**. Rio de Janeiro: GEN Atlas, 2012.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
7 ^a	Técnicas Psicoterápicas Comportamentais	4	60

Ementa:

História da terapia comportamental. Behaviorismo metodológico X behaviorismo radical. Modelo comportamental. Eventos provados e introspecção. Comportamento verbal. Comportamento regido por regras e por contingências. Avaliação comportamental. Análise da psicopatologia segundo enfoque comportamental. Intervenção clínica e comportamental: crianças, adolescentes e adultos; casais e grupos terapêuticos. Técnicas comportamentais.

Bibliografia Básica:

BORGES, N. B. et al. **Clínica analítico-comportamental**: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

FARIAS, Ana Karina C. R. de et al. **Análise comportamental clínica**: aspectos teóricos e estudos de caso. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SKINNER, B.F. **Ciência do comportamento humano**. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

Bibliografia Complementar:

ABREU-RODRIGUES, Josele; RIBEIRO, Michela Rodrigues (Org.). **Análise do comportamento**: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

CATANIA, A.C. **Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição**. Porto Alegre, Artmed. 1999.

HÜBNER, Maria Martha Costa; MOREIRA, Márcio Borges. **Fundamentos de psicologia**: temas clássicos de psicologia sob a ótica da análise do comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

GOMIDE, Paula Inez Cunha; WEBER, Lidia Natalia Dobrianskyj. **Análise experimental do comportamento**: manual de laboratório. 6. ed. Curitiba: Ed. UFPR, 2003.

SILVARES, Edwiges F. M.; GONGORA, Maura Alves Nunes. **Psicologia clínica comportamental**: a inserção da entrevista com adultos e crianças. 2. ed. São Paulo: EDICON, 2006.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
7 ^a	Técnicas Psicoterápicas Psicanalíticas	4	60

Ementa:

Psicanálise como teoria, método e técnica. Fundamentos da técnica psicanalítica e sua aplicabilidade. Tópicos freudianos. Funções parentais na estruturação do sujeito. Diversos contextos de intervenção da psicanálise. Modalidades psicoterápicas e suas aplicações. Teóricos pós freudianos e suas contribuições teórico práticas. Contribuições da escola inglesa, francesa e americana. Abordagem teórico prática.

Bibliografia Básica:

ETCHEGOYEN, R. Horacio. **Fundamentos da técnica psicanalítica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1989.

CORDIOLI, A. V. **Psicoterapias**: abordagens atuais. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.

ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos psicanalíticos**: teoria, técnica e clínica. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Bibliografia Complementar:

EIZIRIK, C. L.; AGUIAR, R. W.; SCHESTATSKY, S. S. **Psicoterapia de orientação analítica**: fundamentos teóricos e clínicos. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MANNONI, M. A **primeira entrevista em psicanálise**. 27 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

ZIMERMAN, David E. **Manual de técnica psicanalítica**: uma revisão. Porto Alegre: ArtMed, 2011

NASIO, J. D. **Lições sobre os sete conceitos cruciais da psicanálise**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

PAYÁ, Roberta. **Intercâmbio das psicoterapias**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
7ª	Metodologia Da Pesquisa	4	60

Ementa:

A pesquisa científica e o projeto de pesquisa. Métodos e técnicas de pesquisa. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Instrumentos de pesquisa. Etapas do desenvolvimento de projetos. Comitê/Comissão de Ética. Técnicas de coleta, sistematização, análise e apresentação de dados. Orientação para apresentação pública de trabalhos de pesquisa.

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MATTAR, João. **Metodologia científica na era digital**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

Bibliografia Complementar:

BAMPI, G.B. **Manual de Metodologia Científica – UnC**. Mafra: Universidade do Contestado, Ed. UnC, 2020 (E-book)

FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia**: noções básicas em pesquisa científica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

LIMA, Manolita Correia. **Monografia**: a engenharia da produção acadêmica. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2016.

MIRANDA NETO, M. **Pesquisa para o planejamento**: métodos e técnicas. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

Fase 7 ^a	Disciplina Psicologia Social	Créd. 4	C/H. 60
-------------------------------	---	-------------------	-------------------

Ementa:

Histórico e evolução da relação social. Teorias da psicologia social. Aspectos centrais em Psicologia Social. Práticas psicossociais, campo de conhecimento e intervenção da psicologia social. Histórico e evolução da psicologia comunitária. Psicologia e sua prevenção e intervenção na comunidade. Promoção da cidadania e desenvolvimento comunitário.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, Regina Helena de Freitas (Org.). **Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia**. 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

GUARESCHI, Neuza Maria de Fátima; BRUSCHI, Michel (Org.). **Psicologia social nos estudos culturais: perspectivas e desafios para uma nova psicologia social**. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

JACQUES, Maria da Graça Corrêa et al. **Psicologia social contemporânea: livro-texto**. 21. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Bibliografia Complementar:

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal; JABLONSKI, Bernardo. **Psicologia social**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

CAMPOS, R. H. de F. **Paradigmas em psicologia social: a perspectiva latino-americana**. Rio de Janeiro; Vozes, 2002.

LANE, Sílvia T. Maurer; CODO, Wanderley (Org.). **Psicologia social: o homem em movimento**. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

MYERS, David G. **Psicologia social**. 10.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
7 ^a	Psicologia e Pessoa com Deficiência	4	60

Ementa:

Conceito e classificação da deficiência. Determinantes científicos, políticos, ideologias culturais e educacionais dos conceitos e a questão da exclusão na sociedade. Inclusão e profissionalização. Conceito de altas habilidades. Declaração de Salamanca e a educação para todos. Intervenções psicológicas com pessoas com necessidades especiais e necessidades educativas especiais.

Bibliografia Básica:

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 3

CORDIOLI, Aristides Volpato (Coord.); AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5**. Porto Alegre: Artmed, 2014.

CRUZ, M. I. C. M. da.; SANTOS, H. A. dos R.; SOUZA, D. A. de. **Crianças com Necessidades especiais**. Curitiba PR: Juruá, 2012.

Bibliografia Complementar:

ANACHE, Alexandra Ayach; SILVA, Iolete Ribeiro da; CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). **Educação inclusiva: experiências profissionais em psicologia**. 1. ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2009.

ARANHA, Maria Salete Fábio (org.); BRASIL; Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Saberes e práticas da inclusão/ desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com altas habilidades/superdotação**. 2. ed. Brasília: MEC/SEESP, 2006.

RODRIGUES, David (Org.). **Perspectivas sobre a inclusão: da educação à sociedade**. Porto, Portugal: Porto Editora, 2003.

BARRETO, Maria Angela de Oliveira Champion; BARRETO, Flávia de Oliveira Champion. **Educação inclusiva contexto social e histórico, análise das deficiências e uso das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem**. São Paulo: Erica, 2014

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
7 ^a	Processos de Dependência e Drogadição	2	30

Ementa:

Conceitos em Drogadição e Outras Adicções. Família e o Uso de Drogas Psicoativas. Integração e Relações Interpessoais. Intervenção e Abordagem. Intervenções na Prática Clínica. Prevenção. Psicofarmacologia. Psicopatologia das Adicções. Tratamento das Adicções.

Bibliografia Básica:

FERNANDES, S. **Abordagem multidisciplinar da dependência química**. Rio de Janeiro: Santos, 2013.

FIGLIE, Neliana Buzi; BORDIN, Selma; LARANJEIRA, Ronaldo. **Aconselhamento em dependência química**. 3.ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015

ZANELATTO, Neide (Org.); LARANJEIRA, Ronaldo (Org.). **O tratamento da dependência química e as terapias cognitivo-comportamentais**: um guia para terapeutas. 2.ed. Porto Alegre: Penso, 2018.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, Rita de Cassia Campos. **Psicopatologias**: fundamentos, transtornos e consequências da dependência química. São Paulo: Erica, 2015.

FIGLIE, Neliana Buzi (Org.); PAYÁ, Roberta (Org.). **Dinâmicas de grupo e atividades clínicas aplicadas ao uso de substância psicoativas**. Rio de Janeiro: Roca, 2013.

LARANJEIRA, Ronaldo (Org.); SAKIYAMA, Helena M. Takeyama (Org.); PADIN, Maria de Fátima (Org.). **Tratamento do uso de substâncias químicas**: manual prático de intervenções e técnicas terapêuticas. Porto Alegre: ArtMed, 2020.

PAYÁ, Roberta (org). **Intervenções familiares para abuso e dependência de álcool e outras drogas**. Rio de Janeiro: Roca, 2016.

ZEMEL, Maria de Lurdes de Souza; SADDI, Luciana. **Alcoolismo**. São Paulo: Blucher, 2015.

Fase 8ª	Disciplina Sociologia	Créd. 2	C/H. 30
-------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------

Ementa:

Sociologia como ciência. Teorias sociológicas. Bases ecológicas, biológicas e sociológicas da sociedade. Elementos para a análise científica da sociedade: estrutura social, classes sociais, instituições e mudanças sociais. Relações étnico raciais. Grupos sociais. A Sociologia no Brasil.

Bibliografia Básica:

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Edipro, 2016.

MARTINS, Carlos B. **O que é sociologia**. 38. ed. São Paulo: Brasiliense, 1999.

Bibliografia Complementar:

DEMO, Pedro. **Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social**. São Paulo: Atlas, 2002

FREYRE, Gilberto. **Casa-grande & senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal**. 51. ed. São Paulo: Global, 2013.

GIL, Antonio Carlos. **Sociologia geral**. São Paulo: Atlas, 2011.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Sociologia geral**. 8.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019.

LÖWY, Michael. **Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista**. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
8ª	Técnicas Psicoterápicas Sistêmicas	4	60

Ementa:

Histórico da psicologia sistêmica e de suas principais correntes. O pensamento sistêmico e seus pressupostos básicos. A pessoa, o casal a família e os grupos como sistemas e como objetos de investigação psicológica. Estrutura, papéis e funções familiares. Psicoterapia sistêmica individual. Psicoterapia sistêmica de casal. Psicoterapia sistêmica de família.

Bibliografia Básica:

CARTER, Betty; MCGOLDRICK, Monica; VERONESE, Maria Adriana Veríssimo. **As Mudanças no ciclo de vida familiar: uma estrutura para a terapia familiar**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

MINUCHIN, Salvador; NICHOLS, Michael P. **A cura da família: histórias de esperança e renovação contadas pela terapia familiar**. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

ROSSET, Solange Maria. **Terapia relacional sistêmica: famílias, casais, indivíduos, grupos**. Belo Horizonte: Artesã, 2013.

Bibliografia Complementar:

DATTILIO, Frank M. **Manual de terapia cognitivo-comportamental para casais e famílias**. Porto Alegre: ArtMed, 2011.

MINUCHIN, Patricia; COLAPINTO, Jorge; MINUCHIN, Salvador. **Trabalhando com famílias pobres**. Porto Alegre: ArtMed, 1999.

MINUCHIN, Salvador; NICHOLS, Michael P.; LEE, Wai-Yung. **Famílias e casais: do sintoma ao sistema**. Porto Alegre: ArtMed, 2011.

NICHOLS, Michael P.; SCHWARTZ, Richard C. **Terapia familiar: conceitos e métodos**. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011.

OSORIO Luiz Carlos (Org.); VALLE, Maria Elizabeth Pascual do (Org.). **Manual de terapia familiar**. Porto Alegre: ArtMed, 2011. 2 v.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
8 ^a	Técnicas Psicoterápicas Gestalt –Terapia	4	60

Ementa:

Histórico e Influências da gestalt-terapia. Princípios: aqui e agora, concentração sobre o contato, consciência (awareness), self-support, responsabilidade, aprendizagem na experiência, gestalt-fechada e espontaneidade. Conceitos: imagem do humano e conceito de doença (mecanismos neuróticos, personalidade, estratos da neurose, contato e ciclo do contato e teoria do self). Técnicas da psicoterapia gestáltica (viagem-fantasia, identificação, experimentos, entre outras).

Bibliografia Básica:

GINGER, Serge e GINGER, Anne. **Gestalt: uma terapia do contato**. São Paulo: Summus, 1995.

PERLS, F.; HEFFERLINE, R.; GOODMAN, P. **Gestalt-Terapia**. São Paulo: Summus, 1997.

PERLS, F. **A abordagem gestáltica e testemunha ocular da terapia**. Rio de Janeiro: LCT, 1988.

Bibliografia Complementar:

AGUIAR, Luciana. **Gestalt-terapia com crianças: teoria e prática**. Campina Grande: Editora Livro Pleno, 2005.

BUROW, Olaf-Axel; SCHERPP, Karlheinz. **Gestaltpedagogia: um caminho para a escola e a educação**. 3. ed. São Paulo: Summus, 1985.

PERLS, Frederick S. **Gestalt-terapia explicada**. 7. ed. São Paulo, SP: Summus, 1977.

OAKLANDER, Violet. **Descobrimos crianças: a abordagem gestáltica com crianças e adolescentes**. 17. ed. São Paulo: Summus, 1980.

POLSTER, Erving; POLSTER, Miriam. **Gestalt-terapia integrada**. São Paulo: Summus, 2001.

Fase 8ª	Disciplina Técnicas Psicoterápicas Corporais	Créd. 2	C/H. 30
-------------------	--	-------------------	-------------------

Ementa:

As fases do desenvolvimento psicosssexual na Bioenergética. A formação de caráter e da couraça. Tipologias de caráter: caracteres oculares, orais, anais, fálcos e genital.

Bibliografia Básica:

BAKER, Elsworth F. **O labirinto humano: causas do bloqueio da energia sexual**. 4. ed. São Paulo: Summus, 1980.

LOWEN, Alexander. **Bionergética**. 12. ed. São Paulo: Summus, 2017.

REICH, Wilhelm. **Análise do caráter**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Bibliografia Complementar:

ALBERTINI, Paulo; FREITAS, Laura Villares de. **Fundamentos de psicologia: Jung e Reich, articulando conceitos e práticas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

BÉJAR, Victoria Regina. **Dor psíquica, dor corporal**. São Paulo: Blucher, 2017

BOLGUESE, Maria Silvia de Mesquista; FERRAZ, Flávio. **O tempo e os medos**. São Paulo: Blucher, 2017.

LOWEN, Alexander; LOWEN, Leslie. **Exercícios de bioenergética: o caminho para uma saúde vibrante**. 5. ed. São Paulo, SP: Agora, 1985.

REICH, Wilhelm. **A função do orgasmo: problemas economico-sexuais da energia biologica**. São Paulo, SP: Brasiliense, 1998.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
8ª	Desenvolvimento Sustentável	2	30

Ementa:

O conceito de sustentabilidade e suas implicações na realidade brasileira, abordando os aspectos econômicos, sociais, políticos, espaciais, culturais e ambientais do desenvolvimento humano integrado e sustentável. Possibilidades de fomento para o desenvolvimento de tecnologias de proteção e de redução dos impactos ambientais para a melhoria da qualidade de vida. Contribuições do terceiro setor para a sustentabilidade. Relações entre tecnologia e desenvolvimento sustentável. Desenvolvimento Sustentável e Movimentos Sociais. Direito Ambiental.

Bibliografia Básica:

DIAS, Reinaldo. **Sustentabilidade**: origem e fundamentos, educação e governança global, modelo de desenvolvimento. São Paulo: Atlas, 2015.

ROSA, A.H.; FRACETO, L.F.; MOSCHINI-CARLOS, V. (Org.). **Meio Ambiente e Sustentabilidade**, 2012.

TINOCO, João Eduardo Prudêncio. **Balanco social**: uma abordagem da transparência e da responsabilidade pública das organizações. São Paulo, SP: Atlas, 2001.

Bibliografia Complementar:

LEITE, Carlos; AWAD, Juliana Di Cesare Marques. **Cidades sustentáveis, cidades inteligentes**: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. Porto Alegre: Bookman, 2012.

MANSELL, Robin; TREMBLAY, Gaëtan. **Renovando a visão das sociedades do conhecimento para a paz e o desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2015.

REIS, Lineu Belico dos; FADIGAS, Eliana; CARVALHO, Claudio. **Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável**. 2.ed. São Paulo: Manole, 2012

REIS, Lineu Belico dos; SANTOS, Eldis Camargo. **Energia elétrica e sustentabilidade: aspectos tecnológicos, socioambientais e legais**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2014.

ZUIN, Luís Fernando Soares; QUEIROZ, Timóteo Ramos (Coord.). **Agronegócios**: gestão, inovação e sustentabilidade. São Paulo: Saraiva, 2015.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
8 ^a	Técnicas Psicoterápicas Humanistas	4	60

Ementa:

A relação terapeuta-cliente. Humanismo. A arte do diálogo de Martin Buber, Karl Jaspers, Victor Frankl, Eric Fromm, Rollo May. A Abordagem Centrada na Pessoa: a figura de Carl Rogers; a evolução da Abordagem Centrada na Pessoa. Princípios básicos, pressupostos, conceitos centrais. O processo terapêutico. Teoria da Personalidade.

Bibliografia Básica:

ROGERS, Carl R. **Um jeito de ser**. São Paulo: EPU, 2007.

ROGERS, Carl R; ROSENBERG, Rachel L. **A pessoa como centro**. São Paulo: EPU, 1977.

ROGERS, Carl R. **Tornar-se pessoa**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

Bibliografia Complementar:

JUSTO, Henrique. **Abordagem centrada na pessoa**: consensos e dissensos. 1. ed. São Paulo, SP: Vetor, 2002.

BUYS, Rogério Christiano. **Supervisão de psicoterapia**: na abordagem humanista centrada na pessoa. São Paulo, SP: Summus, 1987.

ROGERS, Carl R. **Psicoterapia e relações humanas**: teoria e prática da terapia não-diretiva. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1977. 2 v.

ROGERS, Carl R. **De pessoa para pessoa**: o problema de ser humano. São Paulo: Pioneira, 1977.

ROGERS, Carl R. **A terapia centrada no paciente**. São Paulo: Martins Fontes, 1975.

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
8ª	Tópico Emergentes em Psicologia	2	30

Ementa:

Tendências e temas contemporâneos na Psicologia. Tópicos específicos de interesse e relevância para a realidade regional.

Bibliografia Básica:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto (Org.). **Atualidades em psicologia da saúde**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

BAPTISTA, Makilim Nunes; DIAS, Rosana Righetto; BAPTISTA, Adriana Said Daher. **Psicologia hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GIDDENS, Anthony. **Modernidade e identidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

Bibliografia Complementar:

ACHCAR, Rosemary (Coord.). **Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação**. 4. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

DOHMS, Marcela (Org.); GUSSO, Gustavo (Org.). **Comunicação clínica: aperfeiçoando os encontros em saúde**. Porto Alegre: ArtMed, 2020.

CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. (Org.). (2003). **Promoção da saúde: conceitos, reflexões e tendências**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.

MISKOLCI, Richard. **Teoria Queer: um aprendizado pelas diferenças**. 2.ed. São Paulo: Autêntica, 2012.

STRAUB, Richard O. **Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial**. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Fase 8ª	Disciplina Psicologia do Esporte	Créd. 2	C/H. 30
--------------------------	---	--------------------------	--------------------------

Ementa:

Papel do psicólogo do esporte. Influência do exercício sobre a área emocional, estresse competitivo, esporte e a criança, psicologia aplicada as lesões, Aspectos básicos para a aplicação das técnicas mentais, Corpo e Emoção. Relaxamento, Adolescência, exercício e esporte. Agressão e violência no esporte.

Bibliografia Básica:

MACHADO, Afonso Antonio. **Psicologia do esporte**: da educação física escolar ao esporte de alto nível. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

SAMULSKI, Dietmar Martin. **Psicologia do esporte**: conceitos e novas perspectivas. 2. ed. São Paulo: Manole, 2009.

WEINBERG, Robert S.; GOULD, Daniel. **Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Bibliografia Complementar:

ALVARENGA Marle (org.); SCAGLIUSI, Fernanda Baeza (Org.); PHILIPPI, Sonia Tucunduva (Org.). **Nutrição e transtornos alimentares avaliação e tratamento**. São Paulo: Manole, 2011.

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 3 v.

MYERS, David G. **Psicologia**. 11.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

SAMULSKI, Dietmar Martin. **Psicologia do esporte: manual para a educação física, psicologia e fisioterapia**. Barueri, SP: Manole, 2002.

VAISBERG, Mauro (coord.); MELLO, Marco Túlio de (Coord.). **Exercícios na saúde e na doença**. São Paulo: Manole, 2010

Fase:
8ªDisciplina
Psicologia e Políticas Públicas**Ementa:**

Políticas públicas: conceitos e características (Assistência Social, Saúde e Educação). Atuação do psicólogo no campo das políticas públicas.

Bibliografia Básica:

DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda Costa de. **Políticas públicas**: princípios, propósitos e processos. Rio de Janeiro: Atlas, 2012.

GONÇALVES, Maria da Graça M. **Psicologia, subjetividade e políticas públicas**. São Paulo: Cortez Editora, 2013.

STRAUB, Richard O. **Psicologia da saúde**. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014.

Bibliografia Complementar:

ARONSON, Elliot; WILSON, Timothy D.; AKERT, Robin M. **Psicologia social**. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

LIMA, Caroline C N.; BES, Pablo; NUNES, Alex R.; et al. **Políticas públicas e educação**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

MARINO, Adriana S. **A psicanálise nas políticas públicas**. São Paulo: Editora Blucher. 2024

SARAIVA, Luís Fernando de O. **Assistência social e psicologia: (Des)encontros Possíveis**. São Paulo: Editora Blucher, 2017.

SECCHI, Leonardo. **Análise de políticas públicas**: diagnóstico de problemas, recomendação de soluções. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2024.

Fase:
8ª

Disciplina
Psicopatologia Do Trabalho

Ementa:

Conceito de Saúde e doença. Doenças Ocupacionais e suas implicações emocionais. Diagnóstico, prognóstico e intervenções. Estudos de casos. Legislação.

Bibliografia Básica:

BERGAMINI, Cecília W.; TASSINARI, Rafael. **Psicopatologia do comportamento organizacional**: organizações desorganizadas, mas produtivas. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2016.

DEJOURS, Christophe. **A loucura do trabalho**: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez Editora, 2021.

MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. **Doenças Ocupacionais**: agentes: físico, químico, biológico, ergonômico. 2. ed. Rio de Janeiro: IÁTRIA, 2014.

Bibliografia Complementar:

FERRO, Antonino. **Fatores de doença, fatores de cura**. São Paulo: Editora Blucher, 2021.

NUSSBAUM, Abraham M. **Guia para o exame diagnóstico segundo o DSM-5**. Porto Alegre: ArtMed, 2015.

OYEBODE, Femi. **Sims Sintomas da mente**: introdução à psicopatologia descritiva. 5. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2023.

PANTANO, Telma; NETO, Francisco L. **Saúde mental e psicopatologias para a equipe de saúde**. Barueri: Manole, 2024.

SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de; MINICHELLO, Moacyr M. **Saúde ocupacional**. Rio de Janeiro: Érica, 2014.

Fase:
9ªDisciplina
Diversidades na Psicologia**Ementa:**

Estudo das diversas expressões da diversidade humana e suas implicações na prática psicológica. Análise crítica das relações de gênero, étnico-raciais e socioculturais no contexto brasileiro. Discussão sobre direitos humanos, políticas afirmativas e sustentabilidade. Abordagem do multiculturalismo, cidadania e justiça social. Psicologia Social, visando à compreensão e intervenção em contextos diversos.

Bibliografia Básica:

MAIA, Marcus. **Psicolinguística: diversidades, interfaces e aplicações**. São Paulo: Editora Contexto, 2022.

MYERS, David G. **Psicologia social**. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

WOOD, Gary W. **A psicologia do gênero**. São Paulo: Editora Blucher, 2021.

Bibliografia Complementar:

LIMA, Marcus Eugênio O. **Psicologia social do preconceito e do racismo**. São Paulo: Editora Blucher, 2020.

MADUREIRA, Ana Flávia do A.; BIZERRIL, José. **Psicologia & Cultura: teoria, pesquisa e prática profissional**. São Paulo: Cortez Editora, 2021.

SCARANO, Renan Costa V.; DORETO, Daniella T.; ZUFFO, Sílvia; et al. **Direitos humanos e diversidade**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

GONÇALVES, Maria da Graça M. **Psicologia, subjetividade e políticas públicas**. São Paulo: Cortez Editora, 2013.

SANTOS, Luane N. **A psicologia na assistência social: convivendo com a desigualdade**. São Paulo: Cortez Editora, 2014.

Fase:
9^aDisciplina
Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório IC/H
360h**Ementa:**

Inserção supervisionada do estudante em um campo de atuação da Psicologia, conforme a ênfase escolhida (Clínica, Escolar ou Organizacional). Planejamento, execução e avaliação de intervenções, características do exercício profissional do psicólogo nestes contextos. Confecção, apresentação e entrega do Relatório de Estágio.

Bibliografia Básica:

AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. **Psicologia aplicada à administração: uma abordagem interdisciplinar**. São Paulo: Saraiva, 2005. 9. tiragem de 2015.

ANGERAMI, Valdemar A. et al. **Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica**. 2. ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2018.

SANTRONCK, John W. **Psicologia educacional**. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010.

Bibliografia Complementar:

BERGAMINI, Cecília W.; TASSINARI, Rafael. **Psicopatologia do comportamento organizacional: organizações desorganizadas, mas produtivas**. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2016.

BORGES, Nicodemos Batista et al. **Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos**. Porto Alegre: Artmed, 2014

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar**. V.2. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2004.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

SCHUCK, A. et al. **Manual de metodologia e escrita científica**. Mafra, SC: Editora da UNC, 2025.

Fase:
10^a

Disciplina
Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório I

Ementa:

Inserção supervisionada do estudante em um campo de atuação da Psicologia, conforme a ênfase escolhida (Clínica, Escolar ou Organizacional). Planejamento, execução e avaliação de intervenções, características do exercício profissional do psicólogo nestes contextos. Confecção, apresentação e entrega do Relatório de Estágio.

Bibliografia Básica:

AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. **Psicologia aplicada à administração**: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005. 9. tiragem de 2015.

ANGERAMI, Valdemar A. et al. **Psicologia da saúde**: um novo significado para a prática clínica. 2. ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2018.

SANTRONCK, John W. **Psicologia educacional**. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010

Bibliografia Complementar:

BERGAMINI, Cecília W.; TASSINARI, Rafael. **Psicopatologia do comportamento organizacional**: organizações desorganizadas, mas produtivas. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2016.

BORGES, Nicodemos Batista et al. **Clínica analítico-comportamental**: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2014

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. **Desenvolvimento psicológico e educação**: psicologia da educação escolar. V.2. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2004.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

SCHUCK, A. et al. **Manual de metodologia e escrita científica**. Mafra, SC: Editora da UNC, 2025

Fase	Disciplina	Créd.	C/H.
10 ^a	Trabalho De Conclusão De Curso	4	60

Ementa:

Promover a redação do trabalho científico, conforme as linhas de pesquisa do curso.

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MATTAR, João. **Metodologia científica na era digital**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

Bibliografia Complementar:

BAMPI, Gabriel et al. **Manual de metodologia científica UnC**. 2.ed. Mafra, SC: Ed. da UnC, 2020.

FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia**: noções básicas em pesquisa científica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

LIMA, Manolita Correia. **Monografia**: a engenharia da produção acadêmica. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2016.

MIRANDA NETO, M. **Pesquisa para o planejamento**: métodos e técnicas. Rio de Janeiro: FGV, 2005.