

# ARTICULAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:
# Anais SIPEX 2019

Editora UnC

**COMISSÃO ORGANIZADORA**

Gabriel Bonetto Bampi

Elisete Ana Barp

Gabriela Soares Bueno

Camila Candeia Paz Fachi

Fabiana Kalyne Ludka

Liz Regina Ghislandi

Mônica Paul Freitas

Rubia Kelly Hauffe

Sayonara Bittencourt Pinto

# ARTICULAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: ANAIS SIPEX 2019

Editora UnC

2019

**ARTICULAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: ANAIS SIPEX 2019**

## COMISSÃO ORGANIZADORA

Gabriel Bonetto Bampi
Elisete Ana Barp
Gabriela Soares Bueno
Camila Candeia Paz Fachi
Fabiana Kalyne Ludka
Liz Regina Ghislandi
Mônica Paul Freitas
Rubia Kelly Hauffe
Sayonara Bittencourt Pinto

## EDITORAÇÃO

Gabriela Bueno
Josiane Liebl Miranda

Catalogação na fonte – Biblioteca Universitária
Universidade do Contestado (UnC)

| | |
|---|---|
| 378.8164<br>S612a | Seminário de Pesquisa, Ensino e Extensão da Universidade do Contestado (9 : 2019 : Canoinhas, SC)<br><br>Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 : [recurso eletrônico] / organizadores Gabriel Bonetto Bampi ... [*et al.*]. – Mafra, SC : Ed. da UnC, 2019.<br>510 p.<br>ISBN: 978-65-81465-00-1<br><br>1. Ensino Superior – Santa Catarina - Pesquisa. 2. Ensino Superior – Santa Catarina - Extensão universitária. I. Bampi, Gabriel Bonetto (Org.). IV. Seminário dos Grupos de Pesquisa (6 : 2019 : Canoinhas, SC). V. Seminário do PIBID (4 : 2019 : Canoinhas, SC). VI. Universidade do Contestado. |

Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-65-81465-00-1
9 786581 465001

Editora UnC

**UNIVERSIDADE DO CONTESTADO – UnC**

SOLANGE SALETE SPRANDEL DA SILVA
**Reitora**

LUCIANO BENDLIN
**Vice-Reitor**

MARILENE TEREZINHA STROCKA
**Pró-Reitora de Ensino**

GABRIEL BONETTO BAMPI
**Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão**

LUCIANO BENDLIN
**Pró-Reitor de Administração e Planejamento**

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO CONTESTADO - FUnC**

ISMAEL CARVALHO
**Presidente**

**COMISSÃO ORGANIZADORA**

Gabriel Bonetto Bampi
Elisete Ana Barp
Gabriela Soares Bueno
Camila Candeia Paz Fachi
Fabiana Kalyne Ludka
Liz Regina Ghislandi
Mônica Paul Freitas
Rubia Kelly Hauffe
Sayonara Bittencourt Pinto

**EDITORAÇÃO**

Gabriela Bueno
Josiane Liebl Miranda



**SUMÁRIO**

**PREFÁCIO** ..... **20**
**DESTAQUES PREMIADOS NO IX SEMINÁRIO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (SIPEX)** ..... **21**
MODALIDADE PÔSTER ..... 21
MODALIDADE COMUNICAÇÃO 180 SEGUNDOS ..... 22
RESOLVENDO PROBLEMAS COM AUXÍLIO DA ENGENHARIA, UMA ABORDAGEM NO ENSINO-APRENDIZAGEM ..... 23
OS EFEITOS DA LIBERAÇÃO MIOFASCIAL DIAFRAGMÁTICA EM PACIENTES SOB VENTILAÇÃO MECÂNICA INVASIVA ..... 25
VARIÁVEIS ANTROPOMÉTRICAS E FATORES DE RISCO CARDIOVACULAR EM CAMINHONEIROS ..... 27
APLICABILIDADE DE CINZA ORIUNDA DE REJEITOS SÓLIDOS PROVENIENTE DO PROCESSAMENTO DE PAPEL E CELULOSE PARA A PRODUÇÃO DE ARGAMASSA PRONTA ENSACADA ..... 29
CORRELAÇÃO ENTRE PERIMETRIA DE PANTURRILHA E PREENSÃO PALMAR EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS ..... 31
AVALIAÇÃO DA MOBILIDADE FUNCIONAL ATRAVÉS DO TESTE TIME GET UP AND GO EM PACIENTES NEUROLÓGICOS DE UMA CLÍNICA DE FISIOTERAPIA DO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 33
CARACTERIZAÇÃO DAS ALTERAÇÕES LOMBARES E DISTRIBUIÇÃO DE PRESSÃO PLANTAR EM PACIENTES DE UMA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA ..... 35
ESTUDO SOBRE LESÕES MEDULARES TRAUMÁTICAS EM UMA UNIDADE HOSPITALAR DO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 37
CARACTERIZAÇÃO DA POSTURA APÓS ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO IMEDIATO ..... 39
AVALIAÇÃO DO RISCO DE QUEDAS EM PACIENTES PÓS ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO ..... 41
RISCO DE QUEDAS EM PACIENTES DE UMA UNIDADE CÉREBRO VASCULAR ..... 43
AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE RESPIRATÓRIA EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS ..... 45

AVALIAÇÃO POSTURAL EM PACIENTES CADEIRANTES COM DISFUNÇÕES NEUROLÓGICAS ..... 47
DESENVOLVIMENTO MOTOR E O DETERMINISMO AMBIENTAL ..... 49
BAROPODOMETRIA EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL EM UMA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA DO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 51
DOR E A QUALIDADE DO SONO EM PACIENTES ATENDIDOS EM UMA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA ..... 53
HIPERTENSÃO ARTERIAL CONTROLADA E SUA RELAÇÃO COM A SÍNDROME DA APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO ..... 55
EFEITOS DA PRESSÃO EXPIRATÓRIA POSITIVA EM PACIENTES DE UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA ..... 57
ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL E AS LOCALIZAÇÕES ANATÔMICAS ..... 59
AVALIAÇÃO DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS E OS FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CARDIOVASCULARES EM ESCOLARES ..... 61
AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO PULMONAR EM ESCOLARES E A SUA RELAÇÃO COM AS CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS ..... 63
AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL DE MOTORISTAS IDOSOS ATENDIDOS EM UMA CLÍNICA ESCOLA DE ORTOPEDIA DO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 65
FATORES PREDITIVOS PARA O DESMAME DA VENTILAÇÃO MECÂNICA EM UM HOSPITAL DO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 67
AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO RESPIRATÓRIA EM PACIENTES DE UMA CLÍNICA ESCOLA DE ORTOPEDIA DO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 69
AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO RESPIRATÓRIA EM MOTORISTAS PROFISSIONAIS ..... 71
CLASSIFICAÇÃO DA CIF PARA PACIENTES NEUROLÓGICOS – APOIO E RELACIONAMENTO ..... 73
RELAÇÃO DA FUNÇÃO PULMONAR E O IMC EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL ..... 75
LOMBALGIA: PERSPECTIVAS E PREVALÊNCIA DE UMA POPULAÇÃO DO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 77
ESTUDO DOS FATORES DE RISCO MODIFICÁVEIS PARA A PNEUMONIA ASSOCIADA À VENTILAÇÃO MECÂNICA ..... 79
ACOMPANHANTES HOSPITALARES E OS RISCOS DE SUA SAÚDE ..... 81

INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS .....83
ANÁLISE SOBRE ASPIRAÇÃO DE VIAS AÉREAS SUPERIORES.....85
ANÁLISE DO EQUILÍBRIO EM CRIANÇAS COM SEQUELAS NEUROLÓGICAS ..87
SISTEMA IOT PARA CONTROLE DE ACESSO AO LABORATÓRIO DA UNIVERSIDADE COM IDENTIFICAÇÃO E HISTÓRICO DE USUÁRIOS POR MEIO DA TECNOLOGIA RFID .....89
PERCEPÇÃO DE PUÉRPERAS SOBRE AÇÕES EDUCATIVAS RECEBIDAS NO PRÉ-NATAL.....91
EXERCÍCIOS FISIOTERAPÊUTICOS, NO PERÍODO PRÉ E INTRADIALÍTICO, EM PACIENTE COM INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA.....93
APLICAÇÃO DA ROBÓTICA NO MONITORAMENTO DE GASES DE EFEITO DE ESTUFA.....95
SISTEMA PARA AQUISIÇÃO DE DADOS EM TESTES CAMPO ABERTO UTILIZANDO UM CONVERSOR A/D TIPO SAR .....96
INFLUENCIA POLONESA NA ARQUITETURA DE ITAIÓPOLIS: CASA POLASKI .98
ALTERAÇÕES DA FUNCIONALIDADE NO ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO NA FASE AGUDA .....100
CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA DE MEDIÇÃO DE PRECIPITAÇÃO PLUVIOMETRICA DO TIPO BASCULANTE COM ARMAZENAMENTO DE DADOS REMOTO PARA ESTAÇÃO METEOROLOGICA BAMBUCO .....102
IoT PARA AUTOMAÇÃO DO PROCESSO DE EMPRÉSTIMO DE CHAVES DAS PORTAS DOS AMBIENTES NA UNIDADE DE MARCÍLIO DIAS UNIVERSIDADE DO CONTESTADO UTILIZANDO RFID EM 13,56 MHz COM RECEPTOR RC522.....104
INCORPORAÇÃO DE FIBRAS DE BAMBU E POLIÉSTER À ARGAMASSA.....106
SISTEMA DE DETECÇÃO DE GÁS LIQUEFEITO DE PETRÓLEO EM AMBIENTES CONFINADOS, COM INTERTRAVAMENTO, CONTROLE E ESCOAMENTO COM ABORDAGEM IOT .....108
PROJETO VIVER BRINCANDO .....110
NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE INCONTINÊNCIA URINARIA.....111
ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA INCONTINÊNCIA URINÁRIA .....113
ANÁLISE ERGONÔMICA DO POSTO DE TRABALHO .....115
ACESSIBILIDADE DE DEFICIENTES VISUAIS FORA DO ÂMBITO ACADÊMICO .....117

ANÁLISE DA CIRCUNFERÊNCIA ABDOMINAL EM MOTORISTAS DE TRANSPORTE DE CARGAS NO ESTADO DE SANTA CATARINA ..... 119
INCONTINÊNCIA URINÁRIA EM ATLETAS DE CORRIDA DE RUA ..... 121
UM ESTUDO COMPARATIVO DOS ANOS DE 2008 E 2018 EM UMA INSTITUIÇÃO DE APOIO ONCOLÓGICO ..... 123
FLEXIBILIDADE LOMBAR EM IDOSOS ATRAVÉS DO TESTE DE SCHOBER ..... 125
AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO RESPIRATÓRIA EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS ..... 127
ALTERAÇÕES DE EQUILÍBRIO E MARCHA EM ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL ..... 129
CLASSIFICAÇÃO DE INVERTEBRADOS CRETÁCEOS DA ILHA JAMES ROSS E ILHA VEGA – PENÍNSULA ANTÁRTICA, TOMBADOS NO MUSEU DA TERRA E DA VIDA – CENPALEO – UnC ..... 131
AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO RESPIRATÓRIA EM TRABALHADORES DA INDÚSTRIA DE MÁRMORES E GRANITOS ..... 133
CONTROLADOR DINAMICO DE CARACTERES EM MATRIZ DE LED 7X5 EM LINGUAGEM ASSEMBLY IMPLEMENTADO EM MICRO-CONTROLADOR PIC16F877A ..... 135
SEGURANÇA DO PACIENTE NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE ..... 137
CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE ..... 139
A MÚSICA COMO PRÁTICA INTEGRATIVA COMPLEMENTAR NA PROMOÇÃO DE SAÚDE EM IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA ..... 141
AGRAVO DE INSTRUMENTO NO CPC/2015: as consequências da decisão do STJ quanto ao cabimento do recurso ..... 142
ACOMPANHAMENTO PATERNO DURANTE A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PRÉ-NATAL, PARTO E PUERPÉRIO ..... 143
ECOPET NA UnC : PRIORIZANDO A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL ..... 145
DESENVOLVIMENTO DE UM ROBÔ AUTÔNOMO PARA LUTA DE SUMO COMO PROCESSO DO APRENDISADO EM DISCIPLINAS DE ANÁLISE DE CIRCUITOS E PROGRAMAÇÃO I NA ENGENHARIA ELÉTRICA DA UnC ..... 147
PRINCIPAIS COMPLICAÇÕES NEUROLÓGICAS, MOTORAS E RESPIRATÓRIAS NA ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA ..... 149

PAPEL DO FISIOTERAPEUTA NA SINDROME DE GUILLAIN BARRÉ: DA AVALIAÇÃO AO TRATAMENTO ..... 151
MULHER NA INDÚSTRIA MADEIREIRA: A OCUPAÇÃO FEMININA NO CHÃO DE FÁBRICA ..... 153
O DIREITO ADMINISTRATIVO E O RELACIONAMENTO ENTRE INDIVÍDUO E ESTADO: O CASO DOS CARTÓRIOS ..... 155
PERDAS E LUTOS ..... 157
UM OLHAR CRÍTICO BASEADO NOS INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE EMPRESARIAL COM ÊNFASE NA RENTABILIDADE E NA VOLATILIDADE DAS INDÚSTRIAS BRASILEIRAS COM MAIOR REPRESENTATIVIDADE NO PERÍODO DE 2015 A 2018 ..... 158
OS BENEFÍCIOS DA INTERVENÇÃO ASSISTIDA POR ANIMAIS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES INTERNADOS EM HOSPITAIS ..... 159
ASPECTOS SOBRE O SEGUIMENTO DA TRIAGEM NEONATAL ..... 161
PREDITORES PARA A FUNCIONALIDADE EM PACIENTES EM VENTILAÇÃO MECÂNICA ..... 162
RELAÇÃO DA FORÇA DE PREENSÃO PALMAR, IMC E AVD'S EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS ..... 164
EFEITOS DA CROCHETAGEM EM CICATRIZES PÓS CIRÚRGICAS ORTOPÉDICAS ..... 166
INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR: CONTRAPONTO ENTRE AS ORIENTAÇÕES LEGAIS E A REALIDADE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PORTO UNIÃO-SC ..... 168
*PHYSALOPTERA PRAEPUTIALIS* EM ABSCESSO INFRAORBITÁRIO EM GATO FERAL ..... 169
RINOTOMIA DORSAL APLICADA NO TRATAMENTO DE MELANOMA CANINO EM CAVIDADE NASAL ..... 171
EDUCAÇÃO TERAPÊUTICA: TRATAMENTO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) A PARTIR DA INCLUSÃO ESCOLAR ..... 173
OSTEOSSARCOMA APENDICULAR CANINO EM EXTREMIDADE DISTAL DO RÁDIO E DA ULNA ..... 175
SERVIÇO SOCIAL NO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ: UM ESPAÇO VIVO E HETEROGÊNEO ..... 177

LIBERDADE DE EXPRESSÃO *versus* CRIME DE DESACATO: UMA ANÁLISE DA (IN) CONVENCIONALIDADE DO CRIME CONTRA A HONRA DE FUNCIONÁRIO PÚBLICO À LUZ DOS DIREITOS HUMANOS ..... 179
O CARÁTER INQUISITORIAL DO INQUÉRITO POLICIAL E SUA (IN) EFICÁCIA COMO MEIO DE PROVA ..... 181
RELATO DE ESTÁGIO: A SOCIALIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DE REABILITAÇÃO PARA PACIENTES DA SAÚDE MENTAL ..... 183
MÉDICO VETERINÁRIO NA SAÚDE ÚNICA: ATUAÇÃO EM ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE CANOINHAS/SC ..... 185
AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE COLIFORMES TERMOTOLERANTES EM ALFACE (*Lactuta sativa)* ..... 187
AVALIAÇÃO DA CULTURA DE SEGURANÇA DO PACIENTE EM UMA UNIDADE HOSPITALAR DO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 189
A ATUAÇÃO DA LUMBER COMPANY NO PLANALTO NORTE CATARINENSE E SEU IMPACTO SOBRE O DESENVOLVIMENTO REGIONAL ..... 191
INICIAÇÃO CIENTÍFICA INTERCURSOS: PRÁTICA E DESAFIOS ..... 192
AVALIAÇÃO ERGONÔMICA E NÍVEL DE QUALIDADE DE VIDA ENTRE PROFESSORES DA REDE ESTADUAL ..... 194
COMPARAÇÃO DOS ALGORITMOS PROCEDURAIS PERLIN NOISE E SIMPLEX NOISE NA GERAÇÃO DE TERRENOS PARA JOGOS ..... 195
DESENVOLVIMENTO DE UM FOGUETE À COMBUSTÍVEL SÓLIDO AUTÔNOMO COMO PROCESSO DO APRENDIZADO EM DISCIPLINAS DE PROGRAMAÇÃO E ENGENHARIA ELÉTRICA ..... 196
A PERCEPÇÃO DE CRIANÇAS SOBRE O AMBIENTE: ANÁLISE DE UM GRUPO DE 7 Á 9 ANOS NA CIDADE DE RIO NEGRINHO (SC) ..... 198
A PERCEPÇÃO DA VIVÊNCIA NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA COM O INSTRUMENTO SNIFF PRO ..... 200
PESQUISA MICROBIOLÓGICA DE *SALMONELLA* EM CARNE MOÍDA BOVINA COMERCIALIZADA NO MUNICÍPIO DE TRÊS BARRAS – SC ..... 201
DESENVOLVIMENTO BIOPSICOSSOCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ACOLHIDOS: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS ADOTADAS EM UM ABRIGO INSTITUCIONAL DE UMA CIDADE DO PLANALTO NORTE DE SANTA CATARINA ..... 202

GRUPOS DE TERCEIRA IDADE E QUALIDADE DE VIDA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA ..... 204
PEDAGOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO: PRÁTICA PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO ..... 206
INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: UMA CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DO RECONHECIMENTO DESTA POPULAÇÃO ..... 208
PERFIL FÍSICO-QUÍMICO DE VINHOS TINTOS PRODUZIDOS NO ESTADO DE SANTA CATARINA ..... 210
C# JOB SYSTEM E BURST COMPILER COM A UNITY ..... 212
PLATAFORMA DE PROVAS DA UNIVERSIDADE DO CONTESTADO ..... 213
APLICAÇÃO DO ALGORITMO DE EULER E WARSHAL NO DESENVOLVIMENTO DE PERCURSOS OTIMIZADOS EM TEMPO E DISTÂNCIA PARA VISITAÇÃO DO CAMPUS DE CANOINHAS UNIDADE DE MARCÍLIO DIAS USANDO UM MAPA TEMÁTICO EM ESCALA ..... 214
ANÁLISE DA ARQUITETURA DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE BASEADO EM MICROSERVIÇOS ..... 216
AUTOMAÇÃO APLICADA A MAPEAMENTO GEOGRÁFICO ..... 217
RELATO DE ESTÁGIO: OS SONHOS COMO UMA ALTERNATIVA DE RESGATE PESSOAL ..... 218
SAÚDE PÚBLICA: O RENASCER DE MULHERES QUE SOFRERAM VIOLÊNCIA DOMÉSTICA SOBRE UM CONCEITO DE SAÚDE ..... 220
O USO DAS FERRAMENTAS DA PSICOLOGIA NA TRANSFORMAÇÃO DE VIDA DE UMA PACIENTE DO CAPS: UM BREVE RELATO DE ESTÁGIO ..... 222
SISTEMAS DE RECOMENDAÇÃO DE CURRÍCULOS UTILIZANDO BUSCAS EM TEXTO ..... 224
ARTICULAÇÃO DA VIGILÂNCIA EM SAÚDE: REALIDADE OU UTOPIA ..... 225
IDEAÇÃO SUICIDA EM JOVENS ..... 227
ENSINO, EXTENSÃO E BENEFICIÊNCIA POR MEIO DO ESPORTE: SUPER HERO RUN ..... 229
FRAGILIDADES E FORTALEZAS NO MODELO ATUAL DE ASSISTÊNCIA DO PROGRAMA HIPERDIA ..... 230
INCLUSÃO UNIVERSITÁRIA POR MEIO DO PROJETO DANÇA SOBRE RODAS ..... 232
A RELAÇÃO DE MEDICAMENTOS COM AS TERATOGENIAS NA GESTAÇÃO ..... 233

DISCUTINDO APTIDÃO FÍSICA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID – EDUCAÇÃO FÍSICA UnC, CAMPUS MAFRA ..... 234
EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E PRÁTICAS COLABORATIVAS ..... 236
UMA ANÁLISE COMPARATIVA DOS ALGORITMOS DE PATHFINDING: DIJKSTRA, BEST FIRST SEARCH E A* ..... 238
VIVÊNCIAS NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE ..... 239
RELAÇÃO ENTRE OS DADOS ANTROPOMÉTRICOS E RISCOS DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES EM CAMINHONEIROS ..... 241
PROTÓTIPO DE SISTEMA BASEADO EM PLATAFORMA ARDUINO PARA PREVENÇÃO DE ACIDENTES POR HIPERTERMIA VEICULAR ..... 243
A VISÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM QUANTO À SEGURANÇA DO PACIENTE RELACIONADA À ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAÇÕES ..... 245
ANÁLISE DE LUCRATIVIDADE DAS CULTURAS DE ERVA-MATE EM RELAÇÃO A SOJA NO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 246
TRABALHO DA GESTANTE EM LOCAL INSALUBRE: ANÁLISE DO JULGAMENTO PELO STF ..... 248
TRABALHANDO A INTELIGENCIA EMOCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIENCIA A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA ESCOLAR ..... 250
PRÁTICAS DE PRIMEIROS SOCORROS E PREVENÇÃO DE AGRAVOS NA REDE DE ENSINO BÁSICO ..... 252
CONTROLE SOCIAL DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: UMA ANÁLISE QUALITATIVA DOS PORTAIS DE TRANSPARÊNCIA DOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DE SANTA CATARINA ..... 254
PAIS DE CRIANÇAS AUTISTAS: QUAIS IMPACTOS EMOCIONAIS E AS NECESSIDADES EMERGENTES PÓS DIAGNÓSTICO ..... 256
INTERVENÇÃO FARMACÊUTICA EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS DO MUNICÍPIO DE MAFRA – SC: ANÁLISE DO IMPACTO NOS PROCESSOS DE TRABALHO E QUALIDADE DO SERVIÇO ..... 258
PROTOTIPAÇÃO DE UM ROBÔ HUMANOIDE ..... 260
CONHECIMENTO E ACESSO A DIREITOS PELOS ADOLESCENTES ATENDIDOS PELO CRAS DE BITURUNA: INCLUSÃO DIGITAL COMO VIABILIZADOR DE TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS ..... 262

A EFICÁCIA DO CONTRATO DE GAVETA NA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA RURAL ..... 264
FATORES DECISIVOS PARA O CONSUMO DE MARCAS DE LUXO E A CONTRAFAÇÃO ..... 265
VAIDADE E CONSUMO: COMO A VAIDADE FÍSICA INFLUENCIA O COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR ..... 267
PESQUISA BIBLIOGRAFICA SOBRE APLICAÇÃO DO BIM 4D NO CENARIO DA CONSTRUÇÃO CIVIL BRASILEIRA ..... 269
ANÁLISE DOS ESTUDOS DESENVOLVIDOS ACERCA DA VIOLÊNCIA CONTRA EMPREGADAS (OS) DOMÉSTICAS (OS) ..... 271
CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE COMO PARTE INTEGRANTE NO PROCESSO DE PROMOÇÃO EM SAÚDE ..... 273
DIABETES MELLITOS E SEUS AUTOCUIDADOS ..... 275
ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NA FORMAÇÃO ACADEMICA: UMA PERCEPÇÃO CONSTRUIDA POR ALUNOS DO 2º ANO DO CURSO DE PSICOLOGIA ..... 276
O POSICIONAMENTO DOS PAIS SOBRE O LUDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL ..... 277
SER MULHER E AS MÚLTIPLAS FORMAS E LUGARES QUE PONTENCIALIZAM PRÁTICAS VIOLENTAS: O CENÁRIO CONTRADITÓRIO ENTRE VULNERABILIDADES E DIREITOS ..... 279
INDICADORES EDUCACIONAIS DO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 280
ANÁLISE DA VIABILIDADE ESPERMÁTICA PARA DIFERENTES TAXAS DE DILUIÇÃO DO SÊMEN SUÍNO REFRIGERADO ..... 281
USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS ENTRE UNIVERSITÁRIOS ..... 283
O CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA: ORIGEM E CONTEMPORANEIDADE NO ESTADO DE SANTA CATARINA ..... 285
TESTAMENTO VITAL ..... 287
A EXCEPCIONALIDADE NA ADOÇÃO INTERNACIONAL E O PRINCÍPIO DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA ..... 288
A ANSIEDADE E O ESTRESSE NO ESPORTE: UM ESTUDO COM ATLETAS DAS CATEGORIAS DE BASE DE UMA EQUIPE DE FUTEBOL DE CAMPO ..... 290
USO RACIONAL DE ANTIMICROBIANOS COMO UMA ATIVIDADE DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA ..... 292

MULHERES, FAMÍLIA E TRABALHO ..... 294
O ENVOLTORIO NA EDIFICAÇÃO E SEU OBJETIVO ..... 296
SEXUALIDADE E DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NA ADOLESCÊNCIA ..... 298
DRENAGEM LINFÁTICA MANUAL PARA CONSTIPAÇÃO INTESTINAL ..... 300
SISTEMA DE INFORMATIZAÇÃO DO ACERVO CENPALEO - SINFAC ..... 302
A AFETIVIDADE COMO ALIADA PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM ..... 303
AVALIAÇÃO DO EDEMA DE MEMBROS INFERIORES EM TRABALHADORES, DEVIDO AO POSICIONAMENTO LABORAL ..... 305
SALA DE AEE: UM SUPORTE PARA A INTEGRAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIENCIA NA REDE REGULAR DE ENSINO ..... 306
NÍVEL DE SUSTENTABILIDADE DOS INDICADORES ECONÔMICOS E INSTITUCIONAIS DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS ..... 308
DESCRIMINALIZAÇÃO DO PORTE DE DROGAS PARA CONSUMO: CASO DE SAÚDE PÚBLICA E NÃO DE CRIME ..... 309
RELATO DE ESTÁGIO: A RODA DA VIDA COMO FERRAMENTA DE AUTOAVALIAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO PESSOAL ..... 311
A QUALIDADE DE VIDA E A COMPREENSÃO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL ..... 313
O DESENVOLVIMENTO DA PSICOLOGIA ESCOLAR NO BRASIL ..... 315
METODOLOGIAS DIFERENCIADAS ..... 317
A PRESENÇA FAMILIAR NO PROCESSO DA APRENDIZAGEM ..... 319
DEPRESSÃO NA TERCEIRA IDADE: ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE OS FATORES ENVOLVIDOS ..... 321
O USO DO SMARTPHONE RELACIONADO À DOR E A SÍNDROME PESCOÇO DE TEXTO ..... 323
O PAPEL DA PSICOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA DO IDOSO ..... 325
UTILIZAÇÃO DE MATERIAL FRESADO DE PAVIMENTO EM BLOCOS DE CONCRETO ..... 327
COMPORTAMENTO E MEMORIA DO IDOSO ..... 329
A PERCEPÇÃO DA MEMORIA PARA IDOSOS DE UM MUNICÍPIO DO PLANALTO NORTE DE SANTA CATARINA ..... 331
APLICATIVO PARA COLETA DE DADOS PROJETO VIGIMAFRA ..... 333

SENTIMENTO VIVENCIADO POR MÃES QUE POSSUEM FILHOS COM DIAGNÓSTICO DE CANCER ..... 334
HIPOTIREOIDISMO EM CÃO – RELATO DE CASO ..... 336
A APLICAÇÃO DA PSICOLOGIA NO CENÁRIO ESCOLAR: UM BREVE RELATO DE ESTÁGIO ..... 338
ANÁLISE DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA OBTIDAS ATRAVÉS DO EXTRATO DE *MUSA PARADISÍACA* ..... 339
PORTAL DO EGRESSO ..... 341
DIFICULDADES ENFRENTADAS POR MONITORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL- ESTRATÉGIAS PARA O MANEJO COM ALUNOS DE INCLUSÃO, NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL ..... 342
A PSICOLOGIA E SUAS APLICAÇÕES NUMA TURMA DO EJA DE UMA ESCOLA DE UM MUNICÍPIO DO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 344
O IMPACTO DAS RECEITAS PRÓPRIAS DO MUNICÍPIO DE CURITIBANOS ANTE O NOVO CÓDIGO TRIBUTÁRIO ..... 345
RELATO DE ESTÁGIO: A VALORIZAÇÃO DO SUJEITO ATRAVÉS DO ESPELHO ..... 347
DIVERSIDADE DE LEPIDÓPTEROS ENCONTRADOS EM FRAGMENTOS DE MATA RURAL NO MUNICÍPIO DE PAPANDUVA-SC ..... 348
A INFLUÊNCIA DO ESTRESSE NO CONTROLE DE SITUAÇÕES COTIDIANAS 350
SAÚDE DO TRABALHADOR: RISCOS OCUPACIONAIS EM UMA EMPRESA MOVELEIRA ..... 352
A QUEDA DA IMUNIZAÇÃO NO CENÁRIO BRASILEIRO ..... 354
OS RELATÓRIOS CONTABEIS SÃO CAPAZES DE REDUZIR O RISCO DE INVESTIMENTO NO MERCADO ACIONÁRIO? ESTUDO COM BASE EM ANALISES DAS EMPRESAS LISTADAS NA IBrX50 DA B3 ..... 355
O PROCESSO DA TRANSFORMAÇÃO DE SONHOS EM REALIDADE: UM BREVE RELATO DE ESTÁGIO! ..... 357
UMA ANÁLISE DE TÉCNICAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PACMAN ..... 359
A EXPERIÊNCIA DE APLICAR A AVALIAÇÃO PSICODIAGNÓSTICA NA FORMAÇÃO DO PSICOLÓGO ..... 360
A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DA 4ª FASE DE PSICOLOGIA A RESPEITO DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E COMO ELA SE FAZ PRESENTE NO DESENVOLVIMENTO DA PSICOLOGIA ..... 362

ADAPTAÇÃO DOS IDOSOS NAS INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA..364
RESULTADO DE TESTE EXPERIMENTAL PARA EFEITO LUMINESCENTE EM ARGAMASSA COM AGREGADOS DE RESÍDUOS .....366
PERCEPÇÕES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO E DA RECUSA VACINAL.....368
AUTISMO: EDUCAÇÃO INFANTIL E ACESSIBILIDADE .....370
MONITORAÇÃO DE GASES DE EFEITO ESTUFA BASEADA NA INTERNET DAS COISAS - IOT .....372
CONFLITOS ESCOLARES E A CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE SEGURO PARA A APRENDIZAGEM .....373
SEGUNDA VÍTIMA: UM OLHAR AOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE SOBRE A ...375
OCORRÊNCIA DE EVENTOS COM DANOS AO PACIENTE .....375
A INFLUÊNCIA DO AMBIENTE FAMILIAR E DA INTERDISCIPLINARIDADE NOS COMPORTAMENTOS DE CRIANÇAS COM TEA .....376
VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: SAIBA IDENTIFICAR E DENUNCIAR.....378
MÚSICA: UM MÉTODO NÃO CONVENCIONAL DE ENSINO E A SUA INFLUÊNCIA NO APRENDIZADO DE CRIANÇAS NO PRÉ-ESCOLAR .....380
PREVALÊNCIA DE ANTICORPOS ANTI- *Neospora caninum* EM CÃES ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE DO CONTESTADO .....382
PSICOLOGIA NO DESENVOLVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE EM UMA AÇÃO SOCIAL.....384
ENTRELAÇOS: O EDUCAR E O CUIDAR ANCORADOS NA SAÚDE E EDUCAÇÃO.....386
ALGORITMO EM PYTHON PARA GERENCIAMENTO DO BARRAMENTO DE COMUNICAÇÕES I2C NA ESTAÇÃO METEREOLÓGICA BAMBUCO 01.....387
A IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM AO PACIENTE NO PREPARO DE EXAMES DIAGNÓSTICOS .....389
DIANTE DA LIDERANÇA: O ENFERMEIRO RECÉM-FORMADO.....390
A IMPORTANCIA DA MUSICA EM LIBRAS PARA INCLUSÃO DO ALUNO SURDO EM SALA DE AULA .....392
A BIOSSEGURANÇA COMO MEDIDA PREVENTIVA A ACIDENTES COM PERFUROCORTANTES .....394

QUALIDADE DE VIDA DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NA ÁREA HOSPITALAR[1] ..... 395
LESÃO DE PELE, O NOVO CONCEITO ..... 396
DESAFIOS PARA A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO ACOLHIMENTO ÀS MULHERES PARA REALIZAÇÃO DE COLETA DE EXAME CITOPATOLÓGICO ..... 397
A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM EM CARGOS DE LIDERANÇA ..... 398
ORIGEM FLORAL, UMIDADE E ACIDEZDE MEL PRODUZIDO POR *APIS MELLIFERA* EM MAFRA-SC E RIO NEGRO-PR ..... 400
UM OLHAR SOBRE A NATUREZA BASEADO NAS OBRAS DE QUIM ALCANTARA ..... 402
ANÁLISE DE DESEMPENHO TÉRMICO EM EDIFICAÇÕES ..... 404
CONSULTA DE ENFERMAGEM E SUA IMPORTÂNCIA NA PREVENÇÃO, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DA SÍFILIS ..... 406
DETERMINAÇÃO DE COLIFORMES TERMOTOLERANTES EM PRESUNTOS ..... 407
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR ..... 409
RELATO DE ESTÁGIO: EM BUSCA DA REALIZAÇÃO DOS SONHOS, UMA POSSIBILIDADE PARA A SAÚDE MENTAL ..... 411
RELATO DE ESTÁGIO: O RESGATE DA MOTIVAÇÃO E DA MEMÓRIA AFETIVA COMO ESTRATÉGIA PARA A SAÚDE MENTAL ..... 413
DESASTRES AMBIENTAIS E IMPACTOS BIOPSICOSSOCIAIS: ESTUDO DE CASO DAS INUNDAÇÕES NA CIDADE DE RIO NEGRINHO (SC) ..... 415
PSICOPATOLOGIA SOB O FOCO NA DOENÇA ..... 417
ANTES DO FIM DA LINHA: SUICÍDIO NA CONTEMPORANEIDADE ..... 419
ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR: ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS DE ACADÊMICOS DO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 421
O FATOR ESCOLARIDADE E SUA INFLUÊNCIA NA CRIMINALIDADE DOS PRESOS DA UNIDADE PRISIONAL AVANÇADA DE PORTO UNIÃO ..... 423
COLETA DE LIXO ELETRÔNICO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE MAFRA, SC ..... 425
TRABALHANDO HIGIENE PESSOAL E AMBIENTAL COM ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE MAFRA, SC ..... 427

PRÁTICA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA COM ÊNFASE A SAÚDE E MEIO AMBIENTE ..... 429
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA..... 431
ESTUDO DA PERCEPÇÃO DE CORES EM CRIANÇAS DE TRÊS A SEIS ANOS COM O *COLOR VISION TESTING MADE EASY*..... 433
LEVANTAMENTO ANTROPOMÉTRICO DE ALUNOS E DE MOBILIÁRIO ESCOLAR (MESAS E CADEIRAS) UTILIZADO PELOS TERCEIROS ANOS DO ENSINO MÉDIO, NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO REGULAR, PÚBLICO E/OU PARTICULAR, NA REGIÃO DO PLANALTO NORTE CATARINENSE ..... 435
OS EFEITOS DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM PACIENTES COM SOBREPESO E SINTOMATOLOGIA DE ANSIEDADE ..... 437
INDICE DE OBESIDADE ENTRE HOMENS E MULHERES NA TERCEIRA IDADE ..... 439
QUALIDADE DE VIDA ENTRE IDOSOS PRATICANTES E NÃO PRATICANTES DE EXERCICIO FÍSICO ..... 440
TREINAMENTO PLIOMETRICO: MELHORANDO O DESEMPENHO DO SALTO EM ATLETAS DE VOLEIBOL ..... 441
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA E SINTOMAS OSTEOMUSCULARES DE TRABALHADORES DE UMA INDÚSTRIA METAL MECÂNICA: UMA ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO AOS AGRAVOS À SAÚDE ..... 442
SÍNDROME DE BURNOUT RELACIONADA À ERGONOMIA COGNITIVA..... 443
ANÁLISE DA FORÇA DE PRENSÃO PALMAR COM RISCOS DE QUEDAS EM IDOSOS ..... 445
INCORPORAÇÃO DE FIBRAS VEGETAIS DE BAMBU AO CONCRETO EM SUBSTITUIÇÃO À FIBRAS SINTÉTICAS ..... 447
MODELO COMPORTAMENTAL DE CONVERSOR ANALÓGICO-DIGITAL SR DE 12 BITS COM MENOR TEMPO DE CICLO DE CONVERSÃO ..... 449
AVALIAÇÃO PARASITOLÓGICA DE ALFACES (*LACTUCA SATIVA*) COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE CANOINHAS/SC ..... 451
REGRESSÃO LINEAR: UM ESTUDO DA TÉCNICA DE MACHINE LEARNING APLICADA A EVASÃO ACADÊMICA ..... 453
DETECÇÃO FACIAL E APLICAÇÃO DE DESFOCAGEM UTILIZANDO VISÃO COMPUTACIONAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL ..... 454

PROJETO DE CASTRAÇÃO: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM PROL DA COMUNIDADE ..... 456
REGISTRO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL EM ACESSORIO DE SEGURANÇA PARA DISPOSITIVO DE RETEÇÃO DE CRIANÇAS EM VEICULOS ..... 458
CONSIDERAÇÕES ACERCA DA EFICÁCIA E DA (IN)CONSTITUCIONALIDADE DOS PRECEDENTES JUDICIAIS ..... 460
O DIREITO DO JOVEM À EDUCAÇÃO NA LEGISLAÇÃO NACIONAL ..... 462
IDENTIFICAÇÃO, CATALOGAÇÃO E ANÁLISE DOS PRECEDENTES JURISDICIONAIS VINCULANTES EXPEDIDOS PELOS TRIBUNAIS DO SUL DO PAÍS PERTINENTES À JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE ..... 464
A HIPERVUNERABILIDADE DO CONSUMIDOR DIANTE DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E AS DIFICULDADES NA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS ..... 466
INTERVENÇÕES DA REDE SOCIOASSISTENCIAL E DA JUSTIÇA SOBRE A VIOLÊNCIA DOMESTICA NO CONTEXTO DAS COMARCAS DE CANOINHAS-SC E UNIÃO DA VITÓRIA–PR: AS CONVERGÊNCIAS E PECULIARIDADES NESSES TERRITÓRIOS ..... 467
ALFABETIZAÇÃO INFANTIL: ALICERCE PARA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ..... 469
O PODER JUDICIÁRIO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCENTIVO À ADOÇÃO ..... 471
A INCLUSÃO ESCOLAR DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE RIO NEGRINHO SOB A ÓTICA DA LEI N. 13.146/2015 ..... 473
ANÁLISE SOBRE O DIREITO FUNDAMENTAL À SAÚDE E AS PRINCIPAIS DIFICULDADES PARA A SUA EFETIVAÇÃO ..... 475
OS DIREITOS HUMANOS X O SISTEMA PRISIONAL FEMININO BRASILEIRO ..... 477
DISCRIMINAÇÃO DE MADEIRAS DO GÊNERO *Eucalyptus* spp. ATRAVÉS DO USO DE ESPECTROSCOPIA NO VISÍVEL ..... 478
DISCRIMINAÇÃO DE MADEIRAS DO GÊNERO *Eucalyptus* spp. ATRAVÉS DO USO DE ESPECTROSCOPIA NO INFRAVERMELHO PRÓXIMO ..... 480
VISITA DE CAMPO E GEORREFERENCIAMENTO DE LOCAIS HISTÓRICOS DA GUERRA DO CONTESTADO, NO MUNICÍPIO DE IRINEÓPOLIS (SC) ..... 482

ENIGMÁTICOS FRAGMENTOS CUTICULARES NO FOLHELHO LONTRAS, FORMAÇÃO RIO DO SUL, EM SANTA CATARINA .....484
ANÁLISE DAS COQUINAS CRETÁCICAS DA ILHA JAMES ROSS – PENÍNSULA ANTÁRTICA, UMA CONTRIBUIÇÃO PARA AS PESQUISAS DO PROANTAR.....486
CRESCIMENTO DE *Eucallyptus benthamii* SUBMETIDO A DIFERENTES DOSES DE RESÍDUO DE ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DE INDÚSTRIA DE PAPEL RECICLADO .....488
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PARADIGMA PARA NOVAS RELAÇÕES ....490
GRUTA DE SANTA EMÍDIA: PATRIMÔNIO CULTURAL REGIONAL.....492
TRANSFORMAÇÕES HISTÓRICAS DA SUINOCULTURA NO PLANALTO NORTE CATARINENSE .....494
WALTER SCHMIDT: UM AGRIMENSOR ALEMÃO NO SERTÃO DO CONTESTADO .....496
LEVANTAMENTO DA PERCEPÇÃO DOS DIRETORES (AS) DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO QUANTO AO FENÔMENO DO ABANDONO ESCOLAR.....498
DESCONSTRUINDO A INVISIBILIDADE: AS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA REGIÃO DO CONTESTADO.....500
O IMPACTO DA DIVISÃO DOS TRABALHOS DE PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO PARA DISCRIMINAÇÃO DO TRABALHO DA MULHER .....502
(IM)POSSIBILIDADE DO RECONHECIMENTO DA MULTIPARENTALIDADE ADMINISTRATIVAMENTE NO BRASIL SOB A ÓTICA DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA.....504
A SOBERANIA DO ESTADO NA ERA DA GLOBALIZAÇÃO: IMPACTOS NAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS E DIREITOS HUMANOS .....506
CONSIDERAÇÕES SOBRE A VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA COMO AGENTE VIOLADOR DO DIREITO À VIDA E DO PRINCIPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA DO NASCITURO E DA PARTURIENTE. .....507
O SEGREDO DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA.....510




## PREFÁCIO

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão da Universidade do Contestado (PRPPGE) promoveu no dia 11 de novembro de 2019 o IX SIPEX - Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão, o VI Seminário dos Grupos de Pesquisa da UnC e o IV Seminário do PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, no campus de Canoinhas.

Mais uma vez, o número de inscritos e a qualidade dos trabalhos apresentados surpreendeu, o que permite acreditar que os esforços empreendidos na concretização das ações de articulação entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão estão resultando numa formação acadêmico/científica de qualidade para nossos alunos e professores pesquisadores.

Foram inscritos 374 resumos. Deste total, a comissão científica selecionou 263 para apresentação na modalidade de pôster e 59 na modalidade comunicação oral (180 segundos).

Foram premiados os seis melhores pôsteres do evento e um trabalho da modalidade oral por sessão. Os premiados de 2019 estão descritos neste documento.

Assim, por meio de ações como esta, em que o conhecimento produzido é disseminado nas salas de aulas e na comunidade em geral, a Universidade do Contestado concretiza a sua política institucional de Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Os resumos 2019, seguem aqui apresentados.

Boa Leitura!




## DESTAQUES PREMIADOS NO IX SEMINÁRIO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (SIPEX)

MODALIDADE PÔSTER

| AUTORES | TITULO DO TRABALHO | CAMPUS |
|---|---|---|
| Jean Lucas Pereira<br>Luana Chechin | Utilização do lodo da estação de tratamento de esgoto para geração de fertilizante e biogás na cidade de Rio Negro | UnC Mafra |
| Luiz Jeronimo Melo Monteiro<br>Alejandro Rafael Garcia Ramirez | Monitoração de gases de efeito estufa baseada na internet das coisas - IOT | UnC Canoinhas |
| Mateus Emanuel Cardoso<br>Ana Carolina Barbosa<br>Daiane Taborda Sampaio<br>Denise Hüttl<br>Eloize Caroline Cardoso<br>Marina S. Schultz<br>Ademir Luz | Check pulso e relação cintura quadril em idosos residentes em casas de repouso | UnC Mafra |
| Andressa Rezer Machado<br>Jean Carlos Machado | Audiências cíveis na comarca de curitibanos: um estudo sobre a conciliação após a entrada em vigor do novo código de processo civil e seu impacto para o desenvolvimento regional | UnC Curitibanos |
| Sendyfer Ribeiro Cardoso<br>Rodrigo Krol | Desenvolvimento turístico da cidade de Rio Negrinho com a utilização de aplicativo móvel | UnC Rio Negrinho |
| Ana Maria Cisotto Weihermann<br>Patrícia Lussani | Segurança do paciente na atenção básica de saúde | UnC Concórdia |




MODALIDADE COMUNICAÇÃO 180 SEGUNDOS

| AUTORES | TITULO DO TRABALHO | CAMPUS |
|---|---|---|
| Joel Dutka<br>Thaisa Aviz | A hipervunerabilidade do consumidor diante das inovações tecnológicas e as dificuldades na proteção de dados pessoais | UnC Rio Negrinho |
| Jeferson Ostroski Martins<br>João Angelo de Lima Bassani | Levantamento da percepção dos diretores (as) das escolas de ensino médio quanto ao fenômeno do abandono escolar | UnC Mafra |
| Franciele Gmach<br>Letícia Jacobowski Arruda<br>Eraldo Antonio Bonfatti Júnior<br>Elaine Cristina Lengowski | Discriminação de madeiras do gênero *Eucalyptus spp*. através do uso de espectroscopia no visível | UnC Canoinhas |
| Ana Caroline Mai<br>Mariana Stafin Schultz<br>Renata Campos | Os efeitos da fisioterapia respiratória em pacientes com sobrepeso e sintomatologia de ansiedade | UnC Mafra |
| Eliane Katika<br>Gildo Carlos Nogueira Cardoso<br>Luis Eduardo Palomino Bolivar | Registro de propriedade intelectual em acessorio de segurança para dispositivo de reteção de crianças em veiculos | UnC Canoinhas |
| Lais Aline Grossel<br>Simone Schelbauer Moreira Paes<br>Maristela Povaluk | Trabalhando higiene pessoal e ambiental com estudantes de uma escola pública de Mafra, SC | UnC Mafra |
| Marly Terezinha Perrelli<br>Larissa Zucco Iarrocheski | Antes do fim da linha: suicídio na contemporaneidade | UnC Canoinhas |



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)



# RESOLVENDO PROBLEMAS COM AUXÍLIO DA ENGENHARIA, UMA ABORDAGEM NO ENSINO-APRENDIZAGEM[1]

Éderson Witt[2]
João Henrique Gelbcke[3]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Essa pesquisa ocorreu com turmas do ensino médio matutino, da Escola Estadual Virgílio Várzea em Itaiópolis no ano de 2019, ela é uma continuação de um trabalho desenvolvido pelo pesquisador desde o ano de 2017. A resolução de problemas é uma das metodologias de ensino mais dinâmicas e eficazes, pois, entre outros aspectos, possibilita ao aluno relacionar conceitos da matemática e física com outras áreas do conhecimento, principalmente a engenharia. Assim o estudante é instigado a elaborar estratégias de resolução, a usar o raciocínio lógico e, dependendo da situação, trabalhar em equipe. É preciso fazer com que os alunos tornem-se pessoas capazes de enfrentar situações diferentes dentro de contextos reais, que façam com que eles busquem aprender novos conhecimentos e habilidades. Essa metodologia baseia-se na apresentação de situações abertas e sugestivas que exijam dos estudantes uma atitude ativa ou um esforço para buscar suas próprias respostas, seu próprio conhecimento. Esse ensino pressupõe promover o domínio de procedimentos, assim como a utilização dos conhecimentos do cotidiano, como as suas aplicações na prática, sua utilidade. **OBJETIVOS:** Tornar as aulas de Matemática e Física mais interessantes e desafiadoras, dando ao aluno a oportunidade de se envolver com os assuntos teóricos estudados. Desenvolver o raciocínio do aluno, ensinando-o a enfrentar situações novas. Mostrar ao estudante as aplicações práticas dos conceitos, a sua importância para a sociedade, ampliando sua base matemática. **MATERIAL E MÉTODOS:** O trabalho originou-se a partir da coleta de dados, em seguida ocorreu a intervenção pedagógica do pesquisador, o mesmo explicou os próximos passos e como se dariam essas atividades. Desta maneira o acadêmico aplicou o método da resolução de problemas durantes 20 aulas de matemática e física, mostrando também métodos de engenharia. Os assuntos abordados foram sobre Funções Trigonométricas em Matemática e Dilatação/Eletricidade na disciplina de Física. Após breves conceitos teóricos sobre cada tema o acadêmico entregava uma lista de exercícios, com questões diversas, onde os alunos eram instigados a resolvê-los usando a metodologia da resolução de problemas, seguindo cada etapa sugerida: compreensão do problema, elaboração/execução de um plano para resolvê-lo e por fim a verificação do mesmo. Os problemas escolhidos permitiram explorar as estratégias de resolução de problemas, como por exemplo, resolver por tentativa e erro, fazer uma lista ou tabela organizada, esboçar uma figura ou gráfico, usar raciocínio lógico, simplificar o problema ou fazer um esquema, trabalhar com questões do dia a dia. Além dessas etapas realizadas durante algumas aulas,

[1]Resultado de pesquisa financiado pelo Artigo 170 – UNIEDU
[2]Docente Orientador do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: edersonwitt@ibest.com.br.
[3]Acadêmico bolsista do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: joao_henrique250@hotmail.com.



usaram-se os espaços físicos da escola e outras estruturas como os laboratórios, material concreto, experimentos, a biblioteca e o bosque. **RESULTADOS:** Percebeu-se um cenário favorável após a aplicação do método, demonstrando muita eficiência na resolução e estudos das questões utilizadas, causando interesse nos alunos. **CONCLUSÕES:** Os resultados foram positivos. Pode-se observar que os alunos responderam muito bem aos estímulos, demonstrando interesse em fazer os exercícios que antes eram impossíveis e assimilando sua importância e aplicação. Conclui-se, portanto que é necessária uma ação conjunta, viabilizando novas metodologias em sala de aula.

**Palavras-Chave:** Engenharia. Educação. Ensino-aprendizagem. Metodologias. Resolução de Problemas.



# OS EFEITOS DA LIBERAÇÃO MIOFASCIAL DIAFRAGMÁTICA EM PACIENTES SOB VENTILAÇÃO MECÂNICA INVASIVA[4]

Ana Carolina Barbosa[5]
Daiane Taborda Sampaio[6]
Denise Hüttl[7]
Eloize Caroline Cardoso[8]
Mariana Stafin Schultz[9]
Mateus Emanuel Cardoso[10]
Paty Aparecida Pereira[11]
Renata campos[12]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O uso prolongado da ventilação mecânica invasiva, a imobilidade e o tempo de permanência dentro da UTI pode provocar a disfunção na musculatura diafragmática. Esse músculo desempenha um papel fundamental na respiração, sendo assim a intervenção fisioterapêutica é indispensável quando este se mostra ineficaz. A liberação miofascial manual é uma intervenção destinada a alongar indiretamente as fibras musculares diafragmáticas para reduzir a tensão gerada pelos pontos de gatilho, normalizar o comprimento da fibra e promover uma maior eficácia da contração muscular. Essa técnica tem sido descrita por melhorar a mobilidade da mecânica respiratória, promovendo o aumento do volume corrente (VC), capacidade vital e pressão inspiratória máxima. **OBJETIVO:** Avaliar os efeitos da liberação miofascial diafragmática (LMFD) em pacientes sob ventilação mecânica invasiva. **METODOLOGIA:** A pesquisa foi realizada em uma unidade de terapia intensiva de um hospital do Planalto Norte Catarinense. O protocolo de intervenção foi manobra de higiene brônquica – vibrocompressão, temp brusco 3 séries de 5 repetições cada, seguida de aspiração das vias aéreas e; após foi realizada a LMFD durante 3 minutos em cada hemicúpula. As variáveis foram analisadas antes da LMFD (pré) e após a realização da LMFD (pós) sendo analisados o volume corrente (VC), complacência dinâmica (Cdin) e sinais vitais. **RESULTADOS:** A idade média

[4]Pesquisa desenvolvida no estágio hospitalar do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[5]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: aninha0797@hotmail.com
[6]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sampaiodaane21@gmail.com
[7]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: denidenise44@gmail.com
[8]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eloize11@gmail.com
[9]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mari_staschul@hotmail.com
[10]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: macardoso@hotmail.com
[11]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisio.paty@gmail.com
[12]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail E-mail: renatacs@unc.br

foi de 68,5 ± 8,01 anos, sendo 62,5% do sexo masculino. As patologias mais frequentes foram aneurisma (37,5%), politrauma (50%) e tumor cerebral (12,5%). Os sinais vitais mostram uma média de frequência cardíaca de 80,37±12,63 bpm; a frequência respiratória foi 22,62±2,96 ipm; a pressão arterial sistólica 129,62±18,65 mmHg; e a diastólica de 69,25±7,51 mmHg; para saturação de oxigênio foi 98±2,42 % e temperatura foi 36,71±0,62ºC. Os dados de VC evidenciam uma melhora significativa após a LMFD (535,87 ± 82,27ml) comparada ao VC pré (468,5 ± 20,65 ml, p= 0,03). A LMFD também melhorou significativamente a Cdin (37,68 ± 7,18 no pré e 48,79 ± 12,87 $cmH_20$/ml no pós, p= 0,03). **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: A liberação miofascial melhorou significativamente as variáveis respiratórias, representadas pela Cdin e pelo VC, sendo uma técnica eficiente para uso em terapia intensiva.

**Palavras-Chave**: Diafragma. Unidade de Terapia Intensiva. Ventilação Mecânica.



# VARIÁVEIS ANTROPOMÉTRICAS E FATORES DE RISCO CARDIOVACULAR EM CAMINHONEIROS[13]

Camila Daiana de Barros [14]
Gabriela Rosset Bail[15]
Lia Karla Hack[16]
Marília Ruchinski[17]
Naysa Mielly de Lima Schafhauser[18]
Pâmela Schelbauer[19]
Paty Aparecida Pereira[20]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Os motoristas profissionais de transporte de cargas podem estar mais expostos aos riscos cardiovasculares devido às características peculiares de sua profissão, considerando-se que, em geral, esses profissionais possuem comportamentos não saudáveis como sedentarismo, hábitos alimentares inadequados, sobrepeso, uso de álcool e tabaco em razão de suas responsabilidades de garantia da entrega em tempo hábil e seguridade da carga e do veículo. **OBJETIVO:** Identificar possíveis fatores de risco para doenças cardiovasculares dos profissionais caminhoneiros. **METODOLOGIA:** A presente pesquisa possui cunho transversal, observacional quantitativo e descritivo, com amostra de 266 caminhoneiros avaliados em um Posto da Polícia Rodoviária Federal, localizada em uma cidade do Planalto Norte Catarinense. A coleta de dados ocorreu durante a Campanha Saúde na Boleia da Arteris Planalto Sul e da Polícia Rodoviária Federal. Foram coletados os sinais vitais como frequência cardíaca, pressão arterial sistólica e diastólica e saturação de oxigênio, seguindo por coleta dos dados antropométricos como peso, altura, IMC, bioimpedância e perimetria de pescoço. Ainda foram questionadas informações como tempo de profissão e horas trabalhadas por dia. Os dados foram analisados através de média, desvio padrão e porcentagem. A correlação foi feita através do SPSS 21. Adotou-se nível de significância de $p<0,05$. **RESULTADOS:** A média de idade da amostra foi de 42,51 ± 11,49 anos, 100% foram do gênero masculino. Em relação ao tempo de profissão os motoristas tinham em média 16,90 ± 11,77 anos e a quantidade de horas

[13]Pesquisa desenvolvida no estágio na Clínica Escola do curso de Fisioterpia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[14]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: camila.daianajmg@hotmail.com
[15]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gabrielabail@hotmail.com
[16]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: liakarla@hotmail.com
[17]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marilia_ruchinski@hotmail.com
[18]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: naysaschafhauser@gmail.com
[19]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luiz_pam@hotmail.com
[20]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisio.paty@gmail.com

trabalhadas relatadas foi de 10,46 ± 13,23 horas/dia. Quanto a análise dos sinais vitais avaliados, estavam dentro dos valores preditos normais, sendo frequência cardíaca média de 78,91 ± 14,60 bpm, PA sistólica 130,75 ± 15,59 mmHg, PA diastólica 82,67 ± 13,63 mmHg e saturação de oxigênio 96,74 ± 2,01 %. De acordo com os dados pertinentes a avaliação do perfil antropométrico, os scores encontrados estavam elevados, sendo peso com média de 86,86 ± 15,96 Kg, altura média de 1,74 ± 0,07 cm, perimetria de pescoço com 39,74 ± 3,84 cm, considerado um valor elevado (VR ≤ 36,0), índice de massa corporal de 30,54 ± 23,55 Kg/m², considerado obesidade grau I (VR 18,5 – 24,9), índice de gordura total 26,11 ± 24,30 %, considerado acima da média (VR 19,7 – 22,5). Correlacionando as variáveis analisadas, os resultados foram significativos (p≤ 0,05), sugerindo que a amostra é vulnerável de acordo com seu estilo de vida e sua profissão. Os resultados da correlação significativas foram de horas trabalhadas por dia com perimetria de pescoço, sendo r² 0,162 e p 0,008; índice de massa corporal com perimetria de pescoço, sendo r² 0,157 e p 0,011; índice de gordura total com perimetria de pescoço, sendo r² 0,161 e p 0,009; índice de gordura total com índice de massa corporal, sendo r² 0,318 e p 0,000. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que os profissionais caminhoneiros apresentam fatores de risco para desenvolvimento de doenças cardiovasculares, essa informação é importante para que possam ser traçadas medidas educativas e preventivas diminuindo o risco e melhorando a qualidade de vida dessa população.

**Palavras-Chave:** Fatores de risco. Doenças cardiovasculares. Fisioterapia. Motorista.



# APLICABILIDADE DE CINZA ORIUNDA DE REJEITOS SÓLIDOS PROVENIENTE DO PROCESSAMENTO DE PAPEL E CELULOSE PARA A PRODUÇÃO DE ARGAMASSA PRONTA ENSACADA[21]

Liziane Machado Brosowsky[22]
Olaf Graupmann[23]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Junior e Romanel (2013) apontam que materiais com resíduos industriais apresentam vantagens que poderão viabilizar a reciclagem na construção civil. Segundo Souza (2016) indústrias de papel e celulose produzem cinza rica em minerais, e são descartadas em aterros causando poluição. Observa-se alto índice de CaO na cinza de papel e celulose, chega a 48,7%, podendo ser substituída pela cal na argamassa, a fim de diminuir a demanda de cal virgem extraída da natureza. Nesta pesquisa serão estudadas reutilização da cinza na substituição da cal na argamassa ensacada. **MATERIAL E MÉTODOS:** Os materiais utilizados para a argamassa foram: Cimento Portland II-Z-32, areia de rio, Cal Hidratada-III, estes materiais foram utilizados para o traço referencial e tiveram traços com adição de cinza de papel e celulose. Foi realizado ensaio para a caracterização da cinza com análise química semi-quantitativa. Para esta pesquisa foi utilizado o TR (traço referencial) 1:2:8 (cimento, cal e areia), os outros traços possuem porcentagem de cinzas substituídas pela cal hidratada, neste caso, 20% (Traço1) ,50% (Traço2) e 100% (Traço3). A relação água/aglomerante foi realizada de acordo com NBR 16541:2006 onde obteve-se: TR-0,70, T1-0,92, T2-1,25 e T3-1,66. Traços com cinza possuem relação água/aglomerante maior pois possuem alto índice de finos. As argamassa foram realizado de acordo com a NBR 13279:2005, para verificar a resistência à compressão e tração na flexão. Os corpos de prova foram moldados em moldes prismáticos e foram submetidos à cura em temperatura ambiente, até a data de ruptura. O ensaio de resistência à compressão e tração na flexão foram realizado em uma Prensa Eletrohidraulica com capacidade de 100 toneladas, nas idades de 3 dias, 7 dias, 14 dias e 28 dias. **RESULTADOS:** Conforme a análise química semi-quantitativa a cinza possui um índice de 55,6% CaO e 8,8% SiO2 os índices são mais elevadas que da cal hidratada. Resistência à tração na flexão, os resultados estão em MPA:
TR: 3 dias 0,19; 7 dias 0,22; 14 dias 0,29 e 28 dias 0,31
T1: 3 dias 0,19; 7 dias 0,26; 14 dias 0,30 e 28 dias 0,34
T2: 3 dias 0,17; 7 dias 0,24; 14 dias 0,26 e 28 dias 0,30
T3: 3 dias 0,15; 7 dias 0,21; 14 dias 0,28 e 28 dias 0,29
Resistência à compressão, os resultados estão em MPA:
TR: 3 dias 0,98; 7 dias 1,32; 14 dias 1,50 e 28 dias 2,44
T1: 3 dias 0,89; 7 dias 1,33; 14 dias 1,52 e 28 dias 2,65
T2: 3 dias 0,88; 7 dias 1,29; 14 dias 1,49 e 28 dias 2,42

[21] Resultado de pesquisa financiado pelo Artigo 170 – UNIEDU
[22] Acadêmico do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lizi2505@hotmail.com.
[23] Docente orientador do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eugraupmann@yahoo.com.br.

T3: 3 dias 0,81; 7 dias 1,25; 14 dias 1,47 e 28 dias 2,21

**CONCLUSÕES:** A resistência à compressão e tração na flexão, o traço2 com o teor de 20% de cinza, como substituição da cal hidratada, apresentou valores mais elevados, que o TR, demonstrando assim, que a adição da cinza auxiliou no comportamento da argamassa. Conclui-se que reutilização dos resíduos trazem benefícios econômicos e ambientais, e pode ser substituída parcialmente na argamassa, resultando em uma melhora na resistência.

**Palavras-Chave:** Argamassa Ensacada. Cinza de Papel e Celulose. Cal Hidratada.



# CORRELAÇÃO ENTRE PERIMETRIA DE PANTURRILHA E PREENSÃO PALMAR EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS[24]

Camila Daiana de Barros[25]
Gabriela Rosset Bail[26]
Lia Karla Hack[27]
Marília Ruchinski[28]
Naysa Mielly de Lima Schafhauser[29]
Pâmela Schelbauer[30]
Ademir Geraldo Luz[31]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** No processo de envelhecimento, ocorrem mudanças corpóreas consideradas normais, em homens e mulheres. Essas alterações incluem uma progressiva diminuição da massa corporal magra e força muscular. Com a redução de massa muscular decorrente do processo de envelhecimento ocorre a diminuição de seu desempenho muscular. Essa fraqueza e atrofia muscular, que geralmente acomete mais membros inferiores, têm sido amplamente associadas ao declínio funcional do indivíduo longevo, levando assim à perda gradual de equilíbrio estático e dinâmico. Contudo, redução da força de preensão palmar é considerado um bom indicador para a força muscular global, bem como para avaliar o desempenho físico dos idosos. **OBJETIVO:** Verificar a relação da força de preensão palmar com a circunferência de panturrilha em idosos institucionalizados **METODOLOGIA:** A presente pesquisa possui cunho exploratório, transversal, prospectivo, quali-quantitativo, com uma amostra de 40 moradores de duas Instituições de Longa Permanência de Idosos do Planalto Norte Catarinense e do Sudeste Paranaense. A coleta de dados foi realizada no período de 29 de maio à 10 de junho de 2019, contendo os seguintes itens: 1) medida da circunferência da panturrilha, aferida no ponto médio entre o côndilo medial e o maléolo medial; 2) medida da altura e do peso corporal; 3) aferição da força de preensão palmar através de dinamômetro específico e realizada com o morador sentado, através de três medidas, anotando-se a melhor. Os dados foram analisados através de média, desvio padrão e porcentagem. A correlação foi feita através do SPSS 21 por meio do Teste de

[24]Pesquisa desenvolvida no estágio comunitário do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[25]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: camila.daianajmg@hotmail.com
[26]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gabrielabail@hotmail.com
[27]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: liakarla@hotmail.com
[28]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marilia_ruchinski@hotmail.com
[29]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: naysaschafhauser@gmail.com
[30]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luiz_pam@hotmail.com
[31]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ademirluz@unc.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

Pearson. Adotou-se nível de significância se p<0,05 **RESULTADOS:** podemos observar que a amostra era composta, em sua maioria, por idosos do sexo feminino, sendo 55% mulheres e 45% homens, com média de idade de 77,40 anos e d.p. de 10,27. Com média de peso de 63,54Kg (d.p. de 13,60). A força de preensão palmar apresentou-se dentro da normalidade apenas em mão direita em idosos do sexo masculino com média de 17,77 (d. p. de 7,96), estando os demais resultados inferiores aos valores de referência, na mão esquerda masculina com média de 16,77 (d.p. de 8,26), já na mão direita feminino com média de 12,13 (d.p. de 5,50) e esquerda com média de 11,81 (d.p. de 5.62). Na avaliação de perimetria em panturrilha os idosos do sexo masculino apresentaram valores abaixo dos parâmetros referenciais, sendo panturrilha direita em média de 29,55cm (d.p. de 3,72) e panturrilha esquerda com média de 30,22cm (d.p. de 3,96), já em perimetria, de panturrilha esquerda feminina com média de 31,02cm (d.p. de 4,88), em panturrilha direita com média de 30,65cm (d.p. de 4,77). Observamos que houve a correlação significativa entre perimetria de panturrilha e peso. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Neste estudo, observamos que a diminuição da massa muscular encontrada na perimetria de panturrilha, não interferiu na força de preensão palmar em idosos institucionalizados. Também verificou-se que o peso corporal não foi relevante para gerar diminuição da perimetria de panturrilha.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Idoso. Força muscular.



# AVALIAÇÃO DA MOBILIDADE FUNCIONAL ATRAVÉS DO TESTE TIME GET UP AND GO EM PACIENTES NEUROLÓGICOS DE UMA CLÍNICA DE FISIOTERAPIA DO PLANALTO NORTE CATARINENSE[32]

Alini Botapoff[33]
Ana Paula de Almeida[34]
Ana Paula Fuchs Valério[35]
Tainá Criziele Schneider[36]
Thais Milene Dias[37]
Denise de Araujo Kalil da Luz[38]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO**: O paciente com sequelas neurológicas apresenta uma série de alterações orgânicas e psíquicas. Alterações sensoriais, perda da fala, distúrbios cognitivos, dificuldade em realizar movimentos e distúrbios visuais são alguns dos principais déficits encontrados (Marcotti, 2005). Segundo Terroni e colaboradores (2003), os danos neurológicos podem limitar de modo significativo o desempenho funcional do indivíduo, com consequências negativas nas relações pessoais, familiares, sociais e, sobretudo na qualidade de vida. **OBJETIVO**: Avaliar a mobilidade funcional através do teste Time Get Up and Go, relacionando com o equilíbrio, marcha e capacidade funcional dos pacientes neurológicos, correlacionando seu grau de fragilidade com a patologia. **METODOLOGIA:** Esta pesquisa foi realizada em uma Clínica Escola de Fisioterapia Neurofuncional Adulto do Planalto Norte Catarinense no mês de junho, onde foram inclusos 21 pacientes com Diagnóstico Clínico de pós AVCI, AVCH, Neurofibromatose, Guilan Barré, Esclerose Lateral Primaria, com a avaliação das características gerais e aplicação do teste Time Get Up and Go. A análise estatística foi feita pelo SPSS e descrita em média endesvio padrão, com base em estatística simples, test T e teste de Pearson. **RESULTADOS**: Observa-se que os pacientes inclusos na análise eram predominantemente do sexo masculino, adultos, com prevalência da patologia de Acidente Vascular Cerebral Isquêmico (AVHI) e com média de idade de 51,35 anos. Onde, a patologia de Acidente Vascular Cerebral Hemorrágico (AVCH) apresentou o menor tempo de percurso (15,66s), já a patologia de TCE obteve o maior tempo de percurso sendo de 120,10s. Tendo os valores de referência: <10s normal, entre 10 e

[32]Pesquisa desenvolvida no estágio comunitário Neurofuncional Adulto do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[33]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alini-botapoff@live.com
[34]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaapaula.almeida21@gmail.com
[35]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anapaula_fv@outlook.com
[36]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: taina.criziele@gmail.com
[37]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: thaismilenedias@outlook.com
[38]Supervisora de Estágio do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

19s risco moderado de queda e >20s risco severo. Os dados de correlação nos mostram que a Patologia vs idade, Tempo de teste com Tempo de Lesão e Tempo de lesão com idade podem ser consideradas variáveis preditivas para o maior risco de quedas (p=0,045). **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: Conclui-se que os principais fatores preditivos para o risco de quedas foi à idade e o tempo de lesão em pacientes acometidos pelo AVCI. O risco de quedas considerado leve está presente na patologia de AVCH. Já, o risco moderado de quedas foi apresentado na patologia de Degeneração Medular Progressiva e o risco severo de queda demonstrou-se maior na patologia TCE. Visando isso, faz-se necessário a realização de um plano de tratamento que englobe exercícios para melhora do equilíbrio e marcha para os pacientes mais acometidos.

**Palavras chave**: Fisioterapia. Neurologia. Equilíbrio. Marcha.



# CARACTERIZAÇÃO DAS ALTERAÇÕES LOMBARES E DISTRIBUIÇÃO DE PRESSÃO PLANTAR EM PACIENTES DE UMA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA[39]

Ana Caroline Mai[40]
Flávia Becker[41]
Lais Fernanda Sumocoski[42]
Larissa de Lima[43]
Maria Jaine Woiciekovski[44]
Milena Cidral de Siqueira[45]
Paty Aparecida Pereira[46]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A lombalgia é uma dor, sensação de tensão, ou rigidez localizada embaixo das costelas marginais e acima da prega glútea inferior, referida na altura da cintura pélvica. A deficiência de algumas capacidades físicas está relacionada também com a lombalgia, como a fraqueza da musculatura abdominal, a rigidez ou a fraqueza da musculatura lombar, a falta de flexibilidade da musculatura posterior da coxa e do glúteo e a instabilidade e enfraquecimento dos músculos do core. Além disso, as alterações plantares também podem levar a desequilíbrios posturais que afetam a coluna lombar e a pelve. Através da baropodometria eletrônica é possível analisar as pressões plantares, onde por meio de uma plataforma são registradas as pressões de cada pé, fornecendo informações sobre anormalidades durante a marcha e em posição estática. Desta forma, é possível identificar as alterações plantares e os possíveis desequilíbrios que podem ou não estar influenciando na lombalgia, pois dor lombar é uma queixa frequente na prática clínica e sendo os pés elementos importantes para a estrutura corporal, principalmente para o sistema postural, é de fundamental importância a análise dessa relação. **OBJETIVO:** Avaliar se a distribuição plantar, tipo de pé e de pelve pode estar relacionado com desenvolvimento de alterações lombares. **METODOLOGIA:** Pesquisa básica, transversal, descritiva e prospectiva. Foram avaliados 10 pacientes atendidos em uma Clínica Escola de Fisioterapia do Planalto Norte Catarinense. Foi utilizada

[39]Pesquisa desenvolvida no estágio Clínica de Escola do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[40]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaacaroolinee@hotmail.com
[41]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: flavinha.becker@hotmail.com
[42]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lais_fernanda96@hotmail.com
[43]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lalinha.lima25@gmail.com
[44]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jainewok@hotmail.com
[45]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milenacsiqueira@gmail.com
[46]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisiopaty@gmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

baropodometria para avaliar as pressões plantares, arco plantar e a superfície plantar. O indivíduo foi posicionado sobre a plataforma em apoio bipodal e foi solicitado a permanecer com os olhos abertos e olhando para um ponto fixo na parede durante 5 segundos, até ser realizada a coleta. Para avaliar a dor foi utilizada a Escala Visual Analógica da Dor, que possui escore de 0 a 10, em que de 0 a 2 é considerada leve a dor, de 3 a 7 moderada e de 8 a 10 intensa. Os dados foram analisados pelo programa de software IBM SPSS statistics 21, e a análise utilizada foi média e desvio padrão. **RESULTADOS:** A média de idade da amostra estudada foi de 57,60 ± 17,51 anos com prevalência do sexo feminino, onde 60 % da amostra apresentou-se acima do peso. Com relação a dor, 80% classificaram como moderada. Em relação a classificação dos pés a predominância foi de pé cavo. A pressão máxima direita (kpa) foi de 325,95±129,79, a de pressão máxima esquerda (kpa) foi de 305,47±84,51, a superfície direita ($cm^2$) o valor obtido foi 146,19±26,70, e o da superfície esquerda ($cm^2$) foi de 147,32±19,00. Em relação a distribuição plantar 4 mulheres tiveram a distribuição maior em antepé esquerdo, e retropé direito. E em relação a alteração pélvica nas mulheres foi mais prevalente a anteroversão e já nos homens foi a retroversão. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Com base nos resultados obtidos observou-se que não houve alterações significativas associadas com as alterações lombares e a pressão plantar. Sugere-se mais estudos na área, com um maior número de amostra.

**Palavras-Chave:** Dor Lombar. Pé plano. Pé cavo. Pelve.



# ESTUDO SOBRE LESÕES MEDULARES TRAUMÁTICAS EM UMA UNIDADE HOSPITALAR DO PLANALTO NORTE CATARINENSE[47]

Elis Regina Lechinoski Polato[48]
Giovana Plautz[49]
Karoline Conrado Dias[50]
Marina Wantowski de Oliveira[51]
Kátia Cristina do Carmo[52]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A lesão medular é definida como qualquer lesão na coluna vertebral. Tais lesões podem ocasionar uma série de falências de funções vitais, como: locomoção, sensibilidade, sexualidade, incontinências urinárias e fecais, sendo maior a gravidade, quando a lesão atinge o sistema nervoso autônomo. Devido as suas características biomecânicas, a região cervical e a de transição toracolombar são as mais acometidas. Existem duas categorias etiológicas para classificar as lesões medulares: traumáticas e não traumáticas, prevalecendo as traumáticas originadas por acidente automobilístico, compressão, esmagamento, ferimento por arma branca, quedas e mergulho. No Brasil, estima-se que ocorrem em média de 6 a 8 mil novos casos de Lesão Medular por ano, sendo que destes 80% das vítimas são homens e 60% se encontram entre os 10 e 30 anos de idade. Observa-se uma grave incapacidade que se assesta sobre uma população hígida, jovem e ativa. **OBJETIVO:** Analisar as principais lesões medulares traumáticas encontradas numa unidade Hospitalar do Planalto Norte Catarinense**.** **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa analítica, descritiva, exploratória, transversal e qualiquantitativo. A amostra contou com sete pacientes que estiveram internados numa unidade hospitalar do Planalto Norte Catarinense num período de 25 dias entre maio e junho de 2019. Os dados avaliados foram: Idade, sexo, origem do trauma, altura da lesão e consequência. **RESULTADOS:** Observou-se que a amostra possuiu uma média de idade de 40,29 ± 07,54 anos com uma predominância de 71,42% do sexo masculino todos internos de um hospital do Planalto Norte Catarinense. Podemos analisar a predominância de traumas em região lombar seguido de trauma em cervical e torácica. A lombalgia por ter sido a mais recorrente pode ter como principais causas a sobrecarga excessiva e a postura inadequada, podendo acarretar problemas psicossociais ao indivíduo afetado, trazendo sofrimento e até mesmo a incapacitação para o trabalho. Quanto à

[47]Pesquisa desenvolvida no Estágio Hospitalar do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[48]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lispolato001@gmail.com
[49]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gioplautz@gamil.com
[50]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: karolinediias@hotmail.com
[51]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marina.wo@hotmail.com
[52]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: katiasaymon@yahoo.com

classificação das lesões medulares foi de maioria por esforço de repetição caracterizado por utilização excessiva do sistema osteomuscular, em geral relacionado à ergonomia inadequada no processo de trabalho sendo associados a um trauma anterior tornando-se crônico. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se ao final desta pesquisa que as lesões medulares encontradas estavam associadas a um episódio desencadeante anterior, em sua maioria, que ocasionou consequências crônicas atuais aos indivíduos. Demonstrando assim um número elevado de pacientes com lesão medular traumática em curto período de tempo, a partir; de nossa experiência prática como fisioterapeutas adquirida mediante 25 dias de coletas de dados em uma unidade hospitalar do Planalto Norte Catarinense.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Lesão. Medular. Traumática. Hospitalar.



# CARACTERIZAÇÃO DA POSTURA APÓS ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO IMEDIATO[53]

Camila Daiana de Barros[54]
Gabriela Rosset Bail[55]
Lia Karla Hack[56]
Marília Ruchinski[57]
Naysa Mielly de Lima Schafhauser[58]
Pâmela Schelbauer[59]
Jaqueline Sueli Horodeski[60]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Organização Mundial de Saúde (OMS) define o Acidente Vascular Cerebral (AVC) como um sinal clínico de rápido desenvolvimento, de suposta origem vascular e com mais de 24 horas de duração. O termo AVC é usado para designar o déficit neurológico, podendo ser transitório ou definitivo, em uma área cerebral secundária á lesão vascular. Está relacionado com a interrupção do fluxo sanguíneo para o encéfalo, originado tanto por obstrução de uma artéria que o supre, caracterizando AVC isquêmico, quanto por ruptura de um vaso caracterizando o AVC hemorrágico. As sequelas geralmente são incapacitantes, tendo como consequência, dificuldade em realizar atividades de vida diária (AVD), equilíbrio, marcha, postura sentada e nas transferências posturais. Devido a dependência e incapacidade, o AVC é um grande problema de saúde pública. É uma doença que causa grande interferência na postura, na mobilidade e na funcionalidade do paciente, tendo em vista isto, esse estudo tem como objetivo analisar as mudanças de postura após AVC imediato. Sendo assim promover indicadores para que a intervenção fisioterapêutica seja eficaz e a reabilitação focada em seus déficits. **OBJETIVO:** Avaliar a caracterização da mudança e manutenção de postura após acidente vascular encefálico imediato. **METODOLOGIA:** O presente estudo possui cunho exploratório, transversal, prospectivo, quali-quantitativo, com amostra de 15 pacientes com diagnóstico clínico de AVC, internados na Unidade de AVC de um Hospital do Planalto Norte Catarinense. Realizado no período de agosto a setembro de 2019. Os critérios de exclusão foram pacientes internados em isolamento e

[53]Pesquisa desenvolvida no Estágio Hospitalar do surso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[54]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: camila.daianajmg@hotmail.com
[55]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gabrielabail@hotmail.com
[56]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: liakarla@hotmail.com
[57]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marilia_ruchinski@hotmail.com
[58]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: naysaschafhauser@gmail.com
[59]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luiz_pam@hotmail.com
[60]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br

pacientes recorrente de AVC. Tendo como instrumento pesquisa para a coleta de dados a Postural Assessment Scale for Stroke (PASS) estratificada em três categorias: Primeiro: dados pessoais e lado afetado do corpo; Segundo: manutenção da postura do paciente, classificada de 0 (incapacidade) à 15 (realizar com o mínimo apoio); Terceiro: mudança de postura, classificada de 0 (incapacidade) à 15 (executa sem ajuda). Ao final da escala obtemos um score varia de 0 (incapacitante) à 36 (mantém a postura). Os dados foram analisados através de média, desvio padrão e porcentagem, a mesma foi feita através do SPSS 21. **RESULTADOS:** Através desta pesquisa pode-se observar que a amostra era composta por n=15, em sua maioria, por idosos do sexo masculino, sendo 33,30% mulheres e 66,70% homens, com idade entre 52 à 89 anos e média de idade de 69,00 anos (d.p. de 14,48). Em relação ao lado afetado do corpo, apresentou média de 40% em hemicorpo esquerdo e 60% em hemicorpo direito. Em relação ao score de manutenção de postura, observamos que a média foi de 4,33 pontos (d. p. 4,51), sendo a pontuação máxima 15 pontos, e quanto ao score de mudança de postura observamos que a média foi 8,93 (d. p. 7,51), sendo a pontuação máxima de 21 pontos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Neste estudo, foi possível constatar que, o lado mais acometido é o hemicorpo direito em homens e mulheres, e ambos possuem dificuldades para realizar suas atividades de vida diária após sofre um acidente vascular cerebral.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Acidente Vascular Cerebral. Hospital.



# AVALIAÇÃO DO RISCO DE QUEDAS EM PACIENTES PÓS ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO[61]

Luana Vidal[62]
Jennifer Monique Grohs[63]
Tatiane Fogaça Hidelbrando[64]
Vanessa Delinski Schadeck[65]
Vanessa da Silva[66]
Denise Kalil[67]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Segundo Scalzo *et al.* (2010) o acidente vascular encefálico (AVE) é considerado como uma interrupção súbita do aporte sanguíneo para determinadas áreas do encéfalo, podendo ser de forma isquêmica ou hemorrágica. Suas sequelas podem variar de acordo com a localização e extensão da lesão, sendo mais comuns as alterações motoras, sensitivas, cognitivas, de equilíbrio e marcha. A falta de equilíbrio é um importante fator que predispõe à quedas, no acidente vascular encefálico é comum esse desequilíbrio, já que essa patologia interrompe o controle postural automático, que contribui para o equilíbrio em pé, resultando em uma possível dificuldade na marcha, gerando um aumento do risco de quedas (SANTOS; VALENÇA; AMORIM, 2011). **OBJETIVO:** Avaliar o risco de quedas em pacientes pós acidente vascular encefálico. **METODOLOGIA:** Foram recrutados 11 pacientes, atendidos em uma Clínica Escola de Fisioterapia Setor Neurofuncional Adulto do município de Mafra/Santa Catarina, com idade de 40 a 80 anos de ambos os sexos, entre eles 2 do sexo feminino e 9 do sexo masculino, que não utilizem auxiliar de locomoção do tipo cadeira de rodas, onde foi aplicado o questionário de Downton para avaliação do risco de quedas, contendo 5 perguntas fechadas, e o Índice de Tinetti para avaliar o equilíbrio e o risco de quedas contendo 19 questões fechadas. **RESULTADOS**: As variáveis idade, sexo e risco de quedas foram clasificadas através de média, desvio padrão, porcentagem e correlação de Pearson, sendo que a média de idade dos pacientes atendidos foi de 62,45 anos ± 9,64 na variável desvio padrão, desses pacientes 18% eram  do sexo feminino e 82% do sexo masculino, em relação ao risco de quedas segundo o índice de Tinetti 64% da amostra foi classificada como tendo risco elevado para quedas, 18% risco moderado de quedas e 18% baixo risco de quedas, já segundo o índice de Downton 55% da

[61]Pesquisa desenvolvida no Estágio Clínica Escola do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[62]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luanaavidal@hotmail.com.
[63]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jennifer.grohs@outlook.com.
[64]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: tatiane.hidelbrando@gmail.com.
[65]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vanessasilva.7009@hotmail.com.
[66]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vanessa_schadeck@hotmail.com.
[67]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: dioneurounc@hotmail.com.



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

amostra apresentou elevado risco de quedas, 27% moderado risco de quedas e 18% baixo risco de quedas, considerando a correlação entre os índices de Tinetti e Downton o resultado obtido foi de P= 0,97, o que diz respeito a uma correlação positiva das variáveis, foi possível observar que 67% da amostra entre 40 a 60 anos possuem um risco elevado para quedas, já dos pacientes com idade entre 61 a 80 anos 50% da amostra apresentou risco elevado para quedas, pórem quando observamos o histórico de quedas 75% dos pacientes com idade entre 61 a 80 anos já apresentaram quedas anteriores e dos pacientes com idade entre 40 a 60 anos apenas 67% já apresentaram quedas anteriores. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O presente estudo mostrou-se relevante ao conhecimento sobre o risco de quedas em pacientes pós acidente vascular encefálico, pois conclui-se que independente da idade pacientes acometidos por essa patologia são predispostos a quedas, o que torna necessário a prevenção e orientação para os pacientes.

**Palavras-Chave:** Acidente Vascular Encefálico. Quedas. Fisioterapia.



# RISCO DE QUEDAS EM PACIENTES DE UMA UNIDADE CÉREBRO VASCULAR[68]

Ana Carolina Barbosa[69]
Daiane Taborda Sampaio[70]
Denise Hüttl[71]
Eloize Caroline Cardoso[72]
Mariana Stafin Schultz[73]
Mateus Emanuel Cardoso[74]
Jaqueline Sueli Horodeski[75]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), queda é o deslocamento não intencional do corpo para um nível inferior à posição inicial, com incapacidade de correção em tempo hábil. Ela pode acontecer devido a fatores relacionados ao estado de saúde da pessoa, entre eles, o uso de medicamentos, distúrbios de locomoção, falta de equilíbrio, fraqueza muscular e sedentarismo, bem como a dificuldades propiciadas pelo ambiente. Em ambientes hospitalares as quedas são eventos de alta incidência devido os pacientes estar em um ambiente desconhecido, somado a situação clínica em que se encontram. Segundo estudo publicado em 2010 no periódico Clinics in Geriatric Medicine, em hospitais de países desenvolvidos, a taxa de quedas varia entre 3 a 5 em cada 1.000 pacientes por dia, com bases nesses dados a prevenção de quedas em pacientes hospitalizados tem se tornado prioritário em âmbito mundial, caracterizando-se como uma meta internacional de segurança da OMS. As unidades hospitalares têm criado políticas estratégicas preventivas para reduzir os riscos de lesões decorrentes as quedas, por meio de monitoramento e uma ampla análise dos fatores que predispõe a essa incidência. Através desses instrumentos é possível ter um feedback entre as equipes multidisciplinares no ambiente hospitalar, identificando os principais fatores de riscos de quedas nos pacientes hospitalizados o qual traz uma visão de cuidados a serem tomadas a fim de reduzir tal acontecimento, evitando o prolongamento da internação e recuperação do paciente. **OBJETIVO:** Analisar o risco de quedas em pacientes de um hospital do Planalto Norte Catarinense. **METODOLOGIA:** O estudo foi realizado

[68]Pesquisa desenvolvida no Estágio Hospitalar do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[69]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: aninha0797@hotmail.com
[70]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sampaiodaane21@gmail.com
[71]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: denidenise44@gmail.com
[72]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eloize11@gmail.com
[73]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: E-mail: mari_staschul@hotmail.com
[74]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: macardoso@hotmail.com
[75]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br

em pacientes de ambos os sexos, internados em uma Unidade Cérebro Vascular em um Hospital do Território do Planalto Norte Catarinense, idade maior que 18 anos que assinaram o Termo de Consentimento Livre Esclarecido. Critérios de exclusão: pacientes em isolamento. A coleta de dados ocorreu durante 25 dias do mês de abril, neste mês internou 113 pacientes na Unidade e neste estudo a amostra foi de 84. Utilizou-se a escala de análise de risco de quedas de Johns Hopkins. Os pacientes responderam às perguntas sozinhos ou com auxílio de acompanhantes ou enfermeira responsável. As respostas eram fechadas e geravam um score final o qual era classificado em: 0-5 baixo, 6-13 moderado, maior que 13 alto. **RESULTADOS:** De 84 pacientes 2% tiveram alguma queda em ambiente hospitalar, 33% tiveram quedas nos últimos 6 meses pré internação, desses 84 ainda, 44% apresentam baixo risco de quedas, 42% risco moderado e 14% alto risco. Dos pacientes avaliados 35% apresentaram uso de sonda, frauda ou incontinência urinaria, 58% necessitavam de auxílio na mobilidade, 20% apresentou algum tipo de comprometimento áudio visual e 14% apresentou desorientação espacial. Fatores que limitam a mobilidade e favorecem as quedas. Os 2% que sofreram a queda no ambiente hospitalar foram pacientes com hemiparesia sem consciência corporal. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: Conclui-se que há predominância de baixo índice de risco de quedas nos pacientes avaliados, porém essa condição pode variar de acordo com o estado clinico do paciente internado.

**Palavras-Chave:** Quedas. Hospital. Pacientes.



# AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE RESPIRATÓRIA EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS[76]

Aline Quadros Basilio[77]
Jennifer Monique Grohs[78]
Luana Vidal[79]
Tatiane Fogaça Hidelbrando[80]
Vanessa da Silva[81]
Vanessa Delinski Schadeck[82]
Ademir Geraldo Luz[83]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O processo de envelhecimento pode levar a modificações fisiológicas, podendo influenciar a redução da massa muscular, força e função de muitos sistemas. No sistema respiratório, são observadas alterações na mobilidade da caixa torácica, déficit de força muscular dos músculos respiratórios, déficit na elasticidade pulmonar, redução da capacidade vital forçada e do volume expiratório forçado, redução da complacência pulmonar, entre outras alterações (PASCOTINI, et al 2016). Para isso, a avaliação pode ser realizada através de aparelhos respiratórios, dentre eles o Manovacuômetro, Peak Flow e Voldyne e para a avaliação da mobilidade da caixa torácica pode ser utilizada a cirtometria. A manovacuometria é um método para avaliação de pressões musculares respiratórias, sendo elas: pressão inspiratória máxima (Pimax) e pressão expiratória máxima (Pemax). O Peak Flow ou pico de fluxo expiratório (PFE) também é uma forma de avaliar a função pulmonar, sendo definido como o maior fluxo obtido em uma expiração rápida e forçada partindo do nível máximo de insuflação pulmonar, ou seja, da capacidade vital forçada. O voldyne 5000 é um incentivador inspiratório de carga pressórica alinear a volume, frequentemente utilizado, pois proporciona um estímulo visual ao paciente encorajando-o a inspirar profundamente (TREVISAN; SOARES; RONDINEL, 2010). A cirtometria consiste em um conjunto de medidas das circunferências de tórax e abdômen, durante os movimentos respiratórios, a qual possui finalidade de avaliar a expansibilidade torácica (CALDEIRA *et al.*, 2007). **OBJETIVO:** Avaliar a capacidade respiratória em idosos

[76]Pesquisa desenvolvida no Estágio Comunitário do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[77]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alineqbasilio@gmail.com
[78]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jennifer.grohs@outlook.com
[79]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luanaavidal@hotmail.com
[80]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: tatiane.hidelbrando@gmail.com
[81]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vanessasilva7009@gmail.com
[82]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vanessa_schadeck@hotmail.com
[83]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ademirluz@unc.br



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

institucionalizados. **METODOLOGIA:** Foram avaliados 19 pacientes, de ambos os sexos, que residem em uma instituição de longa permanência e que possuem cognitivo preservado para a realização da avaliação proposta. Para a coleta de dados foram utilizados os aparelhos respiratórios: Manovacuômetro, Voldyne e Peak Flow, e realizada a cirtometria axilar, xifoide e umbilical. **RESULTADOS:** Com relação a amostra, 53% era do sexo feminino e 47% do sexo masculino, possuíam idade média de 81 anos (±9) e destes indivíduos, 89,5% deambulavam e o restante eram cadeirantes. Através da avaliação das capacidades respiratórias, pôde-se observar que a média dos resultados obtidos através do aparelho Voldyne foi de 697ml (VR: 2500 a 5000ml), já para o aparelho Manovacuômetro, na pressão expiratória máxima (Pemáx) a média foi de 28mmHg (VR: 90 a 150 mmHg) e pressão inspiratória máxima (Pimáx) teve média de -33mmHg (VR: -90 a-150mmHg), no aparelho Peak Flow a média foi de 116 l/min (VR: 369 l/min para a média da idade e altura da amostra) para mulheres, e para homens a média foi de 214 l/min (VR: 477 l/min para a média da idade e altura da amostra) e a média da cirtometria axilar, xifoide e umbilical foi de 1cm (VR:≥3cm), caracterizando diminuição da expansibilidade pulmonar. Destes indivíduos avaliados, apenas 37% possui histórico de tabagismo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Analisando os resultados, pudemos observar que os idosos avaliados apresentaram baixas capacidades pulmonares, assim como, diminuição da expansibilidade pulmonar, as quais podem estar associadas a baixa mobilidade e histórico de tabagismo.

**Palavras-Chave:** Idosos. Fisioterapia. Testes de Função Respiratória.



# AVALIAÇÃO POSTURAL EM PACIENTES CADEIRANTES COM DISFUNÇÕES NEUROLÓGICAS[84]

Felipe Jungles[85]
Lucas WillianKutchka[86]
Luís Henrique Ulian[87]
Milena Raquel VeissSwirkowski[88]
Samara Jurich[89]
Denise Kalil[90]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O uso da cadeira de rodas funciona com um dispositivo onde proporciona a liberdade que está relacionada diretamente a qualidade de vida e independência ao seu usuário. Em determinadas situações, sejam elas permanentes ou temporárias, o uso da cadeira de rodas pode ser imprescindível na reabilitação do indivíduo. Em relação a postura do indivíduo que utiliza a cadeira de rodas, alterações posturais desencadeiam complicações em sua saúde. Como a postura estática sentada pode levar a alterações posturais decorrentes da perda ou mesmo do prejuízo de grupos musculares importantes para a manutenção da mesma. Na manutenção da postura sentada o posicionamento da pelve é o maior fator responsável pelo posicionamento correto ou incorreto. Se a pelve é mantida firme e de forma ereta, diminui as chances de a coluna desabar causando desalinhamentos osteomusculares. Assim o posicionamento pélvico é crucial para obter uma boa postura sentada. **OBJETIVO:** Avaliar alterações posturais em pacientes cadeirantes com disfunções neurológicas **METODOLOGIA:** Estudo de natureza prospectiva, investigativa analítica e qualiquantitativa, realizada em clínica escola de fisioterapia neurofuncional adulto. Estudo foi conduzido de setembro a outubro de 2019. Os critérios de inclusão para a pesquisa foram pacientes com diagnóstico clínico de patologias neurológicas e que atualmente fazem o uso de cadeira de rodas diariamente. Os participantes da pesquisa foram submetidos a anamnese e registros fotográficos padronizados com marcações em pontos anatômicos, para após realizar avaliação com base nas fotografias. Os principais achados e itens avaliados foram: cabeça inclinada; ombro elevado, quadril elevado; joelho elevado; plantiflexão, pé em inversão e hipercifose. Cada item recebeu score de 1 ponto, totalizando um scores de 7 pontos por paciente. Foi realizado correlação comparando os scores

[84]Pesquisa desenvolvida no Estágio de Comunitária do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[85]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: felipejungles09@gmail.com
[86]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lw_kutchka@hotmail.com
[87]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ik711@hotmail.com
[88]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milena.raquel16@hotmail.com
[89]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: samarajurich@hotmail.com
[90]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: denisek@unc.br

com diagnostico clinico, idade, tempo de lesão e tempo de uso de cadeira de rodas. **RESULTADOS:** Participaram da pesquisa 11 participantes, sendo: 5 traumatismo raquimedular (TRM); 3 acidente vascular cerebral (AVC); 2 traumatismo crânio encefálico (TCE) e 1 paralisia cerebral (PC); sendo que a idade media dividida por diagnostico clinico, os de TRM 33,20 anos de idade; tempo que esta em cadeira de rodas 7,85; e tempo de lesão 7,85; os de AVC 57,33 anos de idade; tempo de cadeira de rodas 2,73 tempo de lesão 2,73; os de TCE 27,50 anos de idade; tempo que esta em cadeira de rodas 5,55; e tempo de lesão 9,00 e os de PC 37 anos de idade tempo que esta em cadeira de rodas 30; e tempo de lesão 37; também foi observados que as principais compensações encontradas são o ombro elevado, joelho elevado e hipercifose; observa-se a que o grupo de TCE apresenta mais compensações em cadeira de rodas (78,57%), já o grupo com TRM apresentou menor prevalência de compensações osteomusculares (34,28%). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Observamos que a cadeira de rodas trás compensações posturais em pacientes com lesão neurológica e isso é influenciado pelo tipo de lesão e tempo de cadeira, todavia essa pesquisa chama atenção para pacientes com TCE que apresentaram resultado em compensações osteomioarticulares.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Analise postural. Cadeirante.



# DESENVOLVIMENTO MOTOR E O DETERMINISMO AMBIENTAL[91]

Camila Daiana de Barros[92]
Gabriela Rosset Bail[93]
Lia Karla Hack[94]
Marília Ruchinski[95]
Naysa Mielly de Lima Schafhauser[96]
Pâmela Schelbauer[97]
Diovana Abreu Sartori[98]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O desenvolvimento humano é visto como resultado da influência mútua entre as características biológicas de cada indivíduo com o meio ambiente ao qual o sujeito é exposto durante a vida e à tarefa a ser aprendida. Segundo o processo do desenvolvimento é dinâmico e pode ser moldado a partir desses estímulos que são determinantes na obtenção e aprimoramento das diferentes habilidades motoras. Para em cada idade o movimento toma características significativas e a obtenção de determinados comportamentos motores tem repercussões importantes no desenvolvimento motor. Cada nova aquisição influencia no aperfeiçoamento da anterior, tanto no domínio mental como no motor, através da experiência e troca com o meio. O indivíduo é suscetível aos estímulos vindos do ambiente, o que torna essenciais e cabíveis as várias formas de movimentos que possam garantir o desenvolvimento e o crescimento adequados. **OBJETIVO:** Analisar a influência do determinismo ambiental no desenvolvimento motor de crianças em atendimento em uma escola do planalto norte catarinense. **METODOLOGIA:** A presente pesquisa possui cunho exploratório, transversal, prospectivo, quali-quantitativo, com uma amostra de 13 crianças atendidos em uma Clínica Escola de Pediatria do Planalto Norte Catarinense. A coleta de dados compreendeu o período de 15 de abril de 2019 até o dia 02 de maio de 2019, com a aplicação da Escala AHEMD que os pais das crianças responderam, contendo um questionário estratificado em seis categorias: 1) características da criança; 2) características da família; 3) espaço físico da residência 4) atividades diárias; 5) brinquedos e materiais; 6) materiais existentes na habitação. Os dados foram

[91]Pesquisa desenvolvida no estágio da Clínica Escola do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[92]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: camila.daianajmg@hotmail.com
[93]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gabrielabail@hotmail.com
[94]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: liakarla@hotmail.com
[95]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marilia_ruchinski@hotmail.com
[96]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: naysaschafhauser@gmail.com
[97]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: Luiz_pam@hotmail.com
[98]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: dioneurounc@hotmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)



analisados através de média, desvio padrão e porcentagem. A correlação foi feita através do SPSS 21. Adotou-se nível de significância de $p<0,05$. **RESULTADOS:** Através dessa pesquisa, observou-se que a amostra era composta em sua maioria por crianças do sexo masculino, sendo 72,72% masculinos e 27,27% femininos. Quanto ao espaço interior e exterior das residências, o exterior mostrou-se melhor para o desenvolvimento motor comparado ao interior, sendo classificado como muito bom em 63,60% nos espaços exteriores e classificado como bom em 54,50% nos espaços interiores. Quanto à variedade de estimulação presente no dia a dia das residências observou-se uma variedade muito boa em 45,50% da amostra. Em relação aos materiais de estimulação de motricidade fina e grossa presente na residência, notou-se maior porcentagem na classificação fraca e muito fraca, sendo 45,50% fraca em motricidade grossa e 36,40% muito fraca em motricidade fina. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Neste estudo, constatou-se que o determinismo ambiental tem contribuição positiva no desenvolvimento motor das crianças participantes da pesquisa.

**Palavras-Chave:** Desenvolvimento psicomotor. Atividade motora. Fisioterapia.



# BAROPODOMETRIA EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL EM UMA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA DO PLANALTO NORTE CATARINENSE[99]

Aline Quadros Basilio[100]
Jennifer Monique Grohs[101]
Luana Vidal[102]
Tatiane Fogaça Hidelbrando[103]
Vanessa da Silva[104]
Vanessa Delinski Schadeck[105]
Diovana Abreu Sartori[106]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A paralisia cerebral também chamada de encefalopatia crônica não progressiva, é uma lesão no sistema nervoso central a qual ocasiona um distúrbio de movimento, tônus muscular ou postura, que pode ocorrer no período pré, peri ou pós-natal (PETEAN; MURATA, 2000). A paralisia cerebral pode comprometer o indivíduo de diversas formas, dependendo de qual área foi afetada, influenciando no sistema músculo esquelético e no desenvolvimento funcional. Quanto ao comprometimento motor, divide-se em: paralisia cerebral espástica, atetóide, atáxica ou mista. A distribuição corpórea na paralisia cerebral espástica classifica-se em: hemiplégica, diplégica, tetraplégica e total (AMARAL *et al*., 2003). As dificuldades na deambulação em indivíduos acometidos por tal patologia podem ser notadas no segundo ano de vida da criança, alterando sua marcha. Essas disfunções podem ser avaliadas através do exame de baropodometria. O baropodômetro é um equipamento utilizado para análise dos pontos de pressão plantar exercido pelo corpo, o qual baseia-se em distintos tipos de sensores para essa análise (SANTOS, GOLIN, 2013). Com o exame de baropodometria é possível detectar a estabilidade do corpo no espaço. A técnica consiste em uma plataforma sensível à pressão, diretamente ligada a um computador que utiliza um software para obtenção das informações (AZEVEDO, 2006). **OBJETIVO:** Analisar a distribuição da pressão plantar em crianças com paralisia cerebral através do exame de baropodometria. **METODOLOGIA:** Foram recrutadas 05 crianças, com idade entre 07 e 14 anos, de ambos os sexos, sendo estas 60% do sexo masculino e 40% do sexo feminino, as

[99]Pesquisa desenvolvida no estágio Clínica Escola do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[100]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alineqbasilio@gmail.com;
[101]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jennifer.grohs@outlook.com;
[102]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luanaavidal@hotmail.com;
[103]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: tatiane.hidelbrando@gmail.com;
[104]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vanessasilva.7009@hotmail.com;
[105]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: E-mailvanessa_schadeck@hotmail.com;
[106]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: dioneurounc@hotmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

quais frequentam uma clínica escola de fisioterapia pediátrica, localizada no Planalto Norte Catarinense e que apresentem diagnóstico clínico de paralisia cerebral espástica do tipo hemiparéticas à esquerda e diparéticas. Para a coleta de dados foram avaliadas a distribuição da pressão plantar dos pacientes, através da avaliação baropodométrica. Realizou-se a avaliação do exame baropodométrico em uma sala fechada em temperatura ambiente. Ao realizar o teste, as crianças deveriam subir na plataforma descalças, sem auxílio do examinador, devendo permanecer em posição ortostática, com olhar fixo para frente, com os membros superiores ao longo do corpo, base de sustentação dentro do espaço delimitado da plataforma, onde o tempo pré-estabelecido para a realização do teste foi de 05 segundos mantendo-se em cima da plataforma. **RESULTADOS:** Analisando os resultados dos exames baropodométricos da distribuição da pressão plantar em crianças com paralisia cerebral, quando analisamos a média os indivíduos hemiparéticos possuem uma maior distribuição da pressão plantar no pé direito do que no pé esquerdo, com 60% ± 42,56 e, 25% ±16,19 respectivamente. Os indivíduos diparéticos, em média, apresentam uma maior distribuição da pressão plantar no pé esquerdo do que no pé direito, com 45% ± 21,46 e, 34% ± 6,86 respectivamente. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a distribuição da pressão plantar em crianças com paralisia cerebral através do exame de baropodometria, observou-se que as mesmas apresentaram assimetria dos membros inferiores na distribuição da pressão plantar.

**Palavras-Chave**: Paralisia Cerebral. Pé. Fisioterapia. Pediatria. Deformidades do Pé.




# DOR E A QUALIDADE DO SONO EM PACIENTES ATENDIDOS EM UMA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA [107]

Aline Quadros Basilio [108]
Jennifer Monique Grohs[109]
Luana Vidal[110]
Tatiane Fogaça Hidelbrando[111]
Vanessa Da Silva[112]
Vanessa Delinski Schadeck[113]
Paty Pereira[114]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Segundo a Associação Internacional de Estudos da Dor (IASP), a dor é classificada como “experiência sensorial emocional desagradável, associada a dano presente ou potencial, ou descrita em termos de tal dano”. A qual pode ser multifatorial, pois a lesão tecidual, aspectos emocionais, socioculturais e ambientais podem estar envolvidos (RUVIARO; FILIPPIN, 2012). A dor pode trazer conseqüências para o indivíduo afetado, como incapacidades físicas e funcionais, dependência, depressão, distúrbios do sono e pode ainda interferir nas atividades de vida diária (MÜLLER; GUIMARÃES, 2007). O sono é uma função biológica fundamental do ser humano, as alterações por ele causadas podem trazer complicações significativas, sendo elas físicas, emocionais e sociais para o individuo, acarretando em comprometimento da qualidade de vida (MÜLLER; GUIMARÃES, 2007). **OBJETIVO:** Analisar o nível de dor e sua influência na qualidade do sono. **METODOLOGIA:** A pesquisa realizada foi do tipo quali-quantitativa, descritiva e aplicada, foram recrutados 27 pacientes atendidos em uma Clínica Escola de Fisioterapia de Ortopedia e Traumatologia do município de Mafra/Santa Catarina, com idade entre 18 e 80 anos, de ambos os sexos. Para a coleta de dados foram aplicados os seguintes instrumentos: Escala Visual Analógica da Dor (EVA), para caracterizar a intensidade da dor, Inventário Breve da Dor, para caracterizar a dor de cada indivíduo, contendo 9 perguntas fechadas e questionário de Pittsburgh, para avaliação da qualidade do sono, contendo 10 perguntas fechadas. A análise estatística foi realizada através do programa Microsoft Excel®, e

[107]Pesquisa desenvolvida no estágio de Clínica Escola do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra

[108]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alineqbasilio@gmail.com;
[109]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jennifer.grohs@outlook.com;
[110]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luanaavidal@hotmail.com;
[111]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: tatiane.hidelbrando@gmail.com;
[112]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vanessasilva.7009@hotmail.com;
[113]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vanessa_schadeck@hotmail.com;
[114]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisio.paty@gmail.com.

foram utilizados média, frequência e desvio padrão para a tabulação dos dados. **RESULTADOS:** As variáveis idade, intensidade da dor e qualidade do sono foram classificadas através de média e desvio padrão, sendo que a média de idade dos pacientes atendidos foi de 62 anos ± 16,01, na avaliação do nível de dor a média geral da Escala Visual Analógica da dor (EVA), classifica-se como 07, sendo considerada moderada, e desvio padrão ± 2,69, referente ao questionário Inventário Breve da Dor, apenas 11% dos pacientes não sentem dor, 41% sentem dor leve, 7% sentem dor moderada e 41% dor intensa, no Índice de Pittsburgh referente a qualidade do sono, indivíduos com idade entre 70 a 80 anos apresentaram a pior qualidade do sono, com score de 9,5 que é classificado como distúrbio do sono, porém a média geral classificou-se em 8, como qualidade do sono ruim. A média de horas dormidas pelos pacientes foi de 7,8 horas por dia. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O presente estudo mostrou-se satisfatório ao conhecimento sobre a influência da dor no sono. Pois conclui-se que a dor influencia na qualidade do sono, prejudicando-o. O que se torna necessário a prevenção e orientação para os pacientes.

**Palavras-Chave:** Dor. Sono. Fisioterapia.



# HIPERTENSÃO ARTERIAL CONTROLADA E SUA RELAÇÃO COM A SÍNDROME DA APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO[115]

Lais Fernanda Sumocoski[116]
Renata Campos[117]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é uma condição clínica multifatorial caracterizada por elevação sustentada dos níveis pressóricos ≥ 140 e/ou 90 mmHg, associando-se a alterações funcionais e estruturais em órgãos-alvo, como pulmões. A HAS é considerada um problema de saúde pública, devido as altas taxas de prevalência e também porque conexa a ela existe as condições clínicas associadas, como a síndrome da apneia obstrutiva do sono (SAOS). A SAOS é caracterizada pela obstrução repetitiva da via aérea superior, por período igual ou maior que 10 segundos, em que o fluxo aéreo cessa, os movimentos do tórax e do abdome ficam diminuídos, a saturação da oxihemoglobina cai, ocorre bradicardia durante a apneia e taquicardia intervalada, em seguida ocorre um despertar transitório ou superficialização do sono após a apneia. Essa associação entre HAS e SAOS se deve, em grande parte, ao fato de a SAOS funcionar como um modelo de ativação simpática persistente, com diminuição na sensibilidade de barorreceptores, hiperresponsividade vascular e alteração no metabolismo do sódio e da água, contribuindo assim para o aumento da pressão arterial. Sendo assim compreender bem essa relação é de extrema importância, pelo fato de que a condição clínica de HAS abrange um grande número de pessoas, de todas as faixas etárias e grupos sociais, sendo um problema de saúde pública. E devido a isso é importante entender todos os aspectos e patologias, que podem coexistir conjunto a ela, para assim saber os fatores que podem influenciar na desregulação do funcionamento fisiológico do organismo, e obter o tratamento mais eficaz. **OBJETIVO:** avaliar se a HAS controlada relaciona-se com a predisposição à sono SAOS e o efeito que gera ao desempenho respiratório. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram coletados valores de IMC, sinais vitais, informações sobre tempo de existência da HAS, medicamentos utilizados, presença de tabagismo, ex-tabagismo, e qualidade da alimentação. Para avaliar a presença de sintomatologia de SAOS, estilo de vida e nível de atividade dos indivíduos foram aplicados respectivamente os Questionários de Berlim, Fantástico e Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ). A análise do desempenho respiratório foi verificada pelos valores de capacidade inspiratória, fluxo aéreo expiratório e cirtometria. **RESULTADOS:** Esta pesquisa foi aplicada em 25 indivíduos com média de idade de 58,32±12,95 anos. Os resultados revelam que 80% da amostra apresenta alto índice para possuir SAOS, possui estilo de vida bom segundo Fantástico (69,04±7,25), 64% da amostra apresenta índice ativo no IPAQ, e possuem valores de capacidade inspiratória

[115]Resultado do trabalho de conclusão do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra

[116]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lais_fernanda96@hotmail.com
[117]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

(p=0,004), fluxo aéreo expiratório (p=0,004) inferiores aos de referência, com padrão respiratório apical, redução da mobilidade torácica. **CONCLUSÕES:** Com base nos resultados obtidos observar-se que não houve uma associação significativa entre HAS controlada e a SAOS, entretanto pode ocorrer uma predisposição futura de hipertensos controlados desenvolverem a síndrome, devido ao alto risco apresentado no questionário Berlim, as inadequações nas variáveis antropométricas e os valores baixos das medidas respiratórias, que geram consequências para o desempenho respiratório.

**Palavras-Chave**: Hipertensão. Apneia Obstrutiva do Sono. Respiração. Qualidade de Vida.



# EFEITOS DA PRESSÃO EXPIRATÓRIA POSITIVA EM PACIENTES DE UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA[118]

Ana Caroline Mai[119]
Flávia Becker[120]
Lais Fernanda Sumocoski[121]
Larissa de Lima[122]
Maria Jaine Woiciekovski[123]
Milena Cidral de Siqueira[124]
Paty Aparecida Pereira[125]
Renata Campos[126]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Pacientes internados em uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI) podem apresentar complicações pulmonares, musculoesqueléticas e cognitivas. Desta forma, a fisioterapia na UTI proporciona ao paciente melhora das suas funções cardiorrespiratórias e motoras, reduzindo o tempo de permanência hospitalar, maximizando a funcionalidade através de técnicas, como por exemplo, o sistema PEP, o qual consiste em uma técnica utilizada para melhorar a oxigenação, a ventilação pulmonar, auxilia também na mobilização de secreções e evita o colapso de pequenas vias aéreas. Desta forma, se torna interessante a avaliação dos efeitos da prática do PEP em pacientes na UTI. **OBJETIVO:** Avaliar se o PEP proporciona efeito imediato no aumento das variáveis respiratórias em pacientes hospitalizados em uma Unidade de Terapia Intensiva. **METODOLOGIA:** Pesquisa aplicada, transversal, descritiva e prospectiva, em que participaram 65 pacientes internados em uma Unidade de Terapia Intensiva de um hospital do Planalto Norte Catarinense. Inicialmente eram coletados os sinais vitais e os dados do paciente, contendo nome, idade, raça, peso, altura, data de internação e tempo de internação. Para avaliação da capacidade inspiratória foi utilizado o aparelho Voldyne 5000 ml HUDSON®, em que o paciente realiza três inspirações máximas, dando uma pausa entre cada uma, e o maior valor obtido foi o utilizado para avaliação. Para avaliar a

[118]Pesquisa desenvolvida no Estágio Hospitalar do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[119]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaacaroolinee@hotmail.com
[120]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: flavinha.becker@hotmail.com
[121]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lais_fernanda96@hotmail.com
[122]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lalinha.lima25@gmail.com
[123]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jainewok@hotmail.com
[124]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milenacsiqueira@gmail.com
[125]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisiopaty@gmail.com
[126]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)



mobilidade torácica foi realizada a cirtometria axilar, xifoidea e umbilical, onde o avaliador com uma fita métrica envolvendo o tórax do paciente demarcava a diferença de centímetros entre a inspiração e a expiração máximas. Também foi avaliado o tipo e o ritmo respiratório, se o paciente utilizava ou não musculatura acessória na respiração, a presença de tiragens, avaliação da tosse, avaliação da dispneia e a Escala de Borg, onde o paciente classifica sua percepção subjetiva de esforço de 0 à 10, sendo 0 extremamente fácil e 10 extremamente difícil. Após a avaliação era realizado 3 séries de 15 repetições de PEP, onde o paciente deveria fazer a expiração em um canudo que estava dentro de um copo com água, desta forma fazendo a pressão expiratória positiva. Ao final o paciente era reavaliado. Os dados foram analisados pelo programa de software IBM SPSS statistics 21, e a análise utilizada foi média e desvio padrão. **RESULTADOS:** A média de idade da amostra estudada foi de 65,66 ± 19,28 anos, 50% do sexo masculino e 50% do sexo feminino. Em relação ao padrão respiratório 33,3% apresentaram respiração apical, 33,3% respiração diafragmática e 33,3% respiração mista, 100% não apresentou dispneia, tendo tosse eficaz e não produtiva. Obteve-se correlação significativa entre as variáveis cirtometria umbilical pré e pós (p=0,04) e idade e Voldyne pós (p=0,03). Ao analisarmos os valores da capacidade inspiratória, não obtivemos resultados significativos, entretanto observou-se que 66,6% da amostra obteve melhora nos valores pós intervenção. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Com base nos resultados obtidos, observou-se que não houve melhora significativa na capacidade inspiratória, porém obtivemos melhora na cirtometria umbilical. Sugere-se novas pesquisas na área devido o número limitado da amostra.

**Palavras-Chave:** Unidade de Terapia Intensiva. Fisioterapia. Capacidade Inspiratória.



# ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL E AS LOCALIZAÇÕES ANATÔMICAS[127]

Camila Daiana de Barros[128]
Gabriela Rosset Bail[129]
Lia Karla Hack[130]
Marília Ruchinski[131]
Naysa Mielly de Lima Schafhauser[132]
Pâmela Schelbauer[133]
Jaqueline Sueli Horodeski[134]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O AVC pode ocorrer no cérebro, tronco encefálico, cerebelo ou na medula espinhal e pode ser classificada em isquêmica ou hemorrágica. O AVCi acontece quando o suprimento de sangue que vai para o cérebro é interrompido ou drasticamente reduzido, privando as células de oxigênio e de nutrientes, resultando em morte tecidual. O AVCh quando um vaso sanguíneo se rompe, causando uma hemorragia no interior dos tecidos do sistema nervoso. Tanto no AVCi quando no AVCh uma vez que o sangue, contendo nutrientes e oxigênio, não chega a determinadas áreas do cérebro, ocorre a perda das funções dos neurônios, causando os sinais e sintomas que dependerão da região do cérebro envolvida. Área de Brodmann corresponde a diferentes regiões do cérebro segundo mapeamento desenvolvido pelo neurologista Korbian Brodmann nos anos 1900. Divide o cérebro em 52 áreas distintas, onde os sintomas permitem localizar quais dessas áreas foram afetadas pelo AVC. **OBJETIVO:** Objetivo Geral: Identificar a localização da isquemia ou hemorragia vinculando sintomas apresentados pelo paciente. Objetivos Específicos: Identificar local afetado pela isquemia ou hemorragia; Verificar sintomas apresentados pelo paciente; Classificar área acometida; **METODOLOGIA:** A presente pesquisa possui cunho exploratório e transversal, com uma amostra de 13 pacientes, sendo 5 do sexo feminino e 8 do sexo masculino, internados em um hospital do Planalto Norte Catarinense. A pesquisa foi realizada em um único encontro, sendo aplicado um questionário contendo informações pessoais e perguntas do tipo fechada sobre os sintomas apresentados por cada paciente no momento em que ocorreu o Acidente Vascular

[127]Pesquisa desenvolvida no Estágio Hospitalar do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[128]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: camila.daianajmg@hotmail.com
[129]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gabrielabail@hotmail.com
[130]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: liakarlahack@hotmail.com
[131]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marilia_ruchinski@hotmail.com
[132]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: naysaschafhauser@gmal.com
[133]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luiz_pam@hotmail.com
[134]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br

Cerebral – AVC. Após a coleta dos sintomas, os mesmos foram correlacionados com os sintomas mais comuns que ocorrem no acidente em determinadas áreas cerebrais, como: Putamên, Cerebelo, Ponte, Tálamo, Intraventricular e Lobar. **RESULTADOS:** Através dessa pesquisa, observou-se que a amostra era composta em sua maioria por indivíduos do sexo masculino, correspondendo a 61,50%. Quanto as patologias associadas identificamos que, 61,50% da amostra apresentou Hipertensão Arterial, 23,10% apresentou Diabete Mellitus e nenhum individuo obeso. Observou-se a predominância do AVCi com 92,30%. De acordo com os sintomas imediatos apresentados, a área mais afetada foi a região de tálamo, com 61,50%, seguida da região lobar, com 23,10%. As regiões de cerebelo e de putamên corresponderam a 7,70% cada. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Neste estudo observou-se que os sintomas como, alteração do nível de consciência e distúrbios sensitivo-motor contralateral foram os mais descritos pelos pacientes no momento do AVC, esses sintomas são comuns quando a área afetada corresponde ao Tálamo. A segunda maior incidência corresponde a área Lobar pois apresentaram os sintomas: déficit motor ou sensitivo contralateral, cefaleias e convulsões, afasia e confusão mental, heminegligência e paresia do olhar conjugado.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Acidente Vascular Cerebral. Manifestações Neurológicas.



# AVALIAÇÃO DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS E OS FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CARDIOVASCULARES EM ESCOLARES[135]

Luana Vidal[136]
Jennifer Monique Grohs[137]
Tatiane Fogaça Hidelbrando[138]
Vanessa Delinski Schadeck[139]
Vanessa da Silva[140]
Jaqueline Sueli Horodeski[141]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** As modificações do padrão de vida da população, incluindo crianças e adolescentes, influenciadas pelos avanços tecnológicos dos últimos anos, contribuíram para uma maior inatividade física e aumento do peso corporal, consequentemente, para o surgimento de Doenças Crônicas não Transmissíveis (MOURA *et al.*, 2017). As doenças cardiovasculares são uma das principais causadoras de mortalidade no Brasil. Dentro de um ano houve no país um total de 425.047mil óbitos, dentre os quais 21% foram acarretadas por doenças do aparelho circulatório. Tais doenças são agravadas se associadas a fatores de risco como sedentarismo, tabagismo, obesidade e alimentação inadequada (ISHIDA, *et al.* 2013). Um importante fator de risco no desenvolvimento de doenças cardiovasculares tem sido a obesidade, porém outros fatores exercem influência e devem ser considerados, entre esses fatores, destaca-se a medida da circunferência da cintura e do quadril, identificada como fator de risco em crianças e adolescentes (BURGOS *et al.*, 2013). **OBJETIVO:** Avaliar a correlação entre as medidas antropométricas e os índices de fatores de risco para doenças cardiovasculares em escolares. **METODOLOGIA:** Foram recrutados 109 pacientes, com idade entre 6 e 16 anos, ambos os sexos, sendo 40% do sexo feminino e 60% do sexo masculino e que frequentam uma escola, do Planalto Norte Catarinense, para coleta de dados foi mensurada medidas antropométricas como peso, altura, circunferência da cintura e cincunferência do quadril dos escolares, atraves destas medidas foi possível realizar os testes de IMC (índice de massa corporal), IAC (índice de adiposidade corporal) e índice de conicidade. **RESULTADOS**: As variáveis sexo, índice de adiposidade corporal (IAC), índice de massa corporal (IMC) e índice de conicidade foram classificadas através de média, porcentagem e correlação de Pearson, foram

[135]Pesquisa desenvolvida no estágio Clínica Escola do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[136]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jennifer.grohs@outlook.com
[137]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luanaavidal@hotmail.com
[138]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: tatiane.hidelbrando@gmail.com
[139]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vanessasilva.7009@hotmail.com
[140]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vanessa_schadeck@hotmail.com
[141]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: dioneurounc@hotmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

atendidos alunos com idade entre 6 a 16 anos desses alunos 40% eram do sexo feminino e 60% do sexo masculino, em relação a correlação entre os índices utilizados observamos que segundo o Índice de Massa Corporal (IMC) 09% dos indivíduos se encontra abaixo do peso, 60% no peso normal, 20% sobrepeso e 11% obesidade grau 1, já segundo o Índice de Adiposidade Corporal 02% da amostra se encontra abaixo do peso, 36% dentro do peso normal, 34% sobrepeso e 28% se encontra em obesidade grau 1, considerando a correlação entre os índices de Massa e Adiposidade corporal o resultado obtido foi de P= 0,58. Segundo o Índice de Conicidade, os indivíduos possuem baixos riscos cardiovasculares, visto que a média dos valores foi de 1,15 ± 0,06. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O presente estudo mostrou-se relevante ao conhecimento sobre os fatores de risco para doenças cardiovasculares em escolares atraves da avaliação antropométrica, pois analisando os resultados obtidos e a correlação entre as medidas antropométricas utilizadas observa-se que há uma baixa correlação entre eles.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Escolares. Doenças cardiovasculares. Antropometria.




# AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO PULMONAR EM ESCOLARES E A SUA RELAÇÃO COM AS CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS[142]

Ana Caroline Mai[143]
Flávia Becker[144]
Lais Fernanda Sumocoski[145]
Larissa de Lima[146]
Maria Jaine Woiciekovski[147]
Milena Cidral de Siqueira[148]
Paty Aparecida Pereira[149]
Renata Campos[150]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A avaliação da função pulmonar e funcionamento dos músculos respiratórios está relacionada com a mobilidade da caixa torácica, pico de fluxo expiratório, elasticidade torácica e a força muscular respiratória. A relação saúde/habitação associada ao baixo nível socioeconômico e as condições ambientais inadequadas, que incluem a aglomeração familiar e a exposição passiva fumo, contribuem para o aumento dos problemas respiratórios. Deste modo, se faz importante avaliar a função do sistema respiratório de crianças e adolescentes, visto que essa população é mais vulnerável a este tipo de comorbidades. **OBJETIVO:** Avaliar a função pulmonar e a sua relação com as características sociodemograficas em crianças e adolescentes de uma escola do planalto norte catarinense. **METODOLOGIA:** Pesquisa básica, transversal, descritiva e prospectiva, em que participaram 65 escolares, com média de idade de 11,04±1,45 anos, sendo 52,3% da amostra do sexo masculino. A pesquisa foi realizada em uma escola pública de um município do Planalto Norte Catarinense. Inicialmente eram coletados dados pessoais e sociodemográficos, altura, massa corporal. Para avaliação da capacidade inspiratória foram utilizados os aparelhos Voldyne pediátrico 2500ml e adulto 5000 ml, em que o escolar realiza três inspirações máximas, dando uma pausa entre cada uma, utilizando-se o maior valor obtido. Para avaliação do fluxo

[142]Pesquisa desenvolvida no Estágio Hospitalar do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[143]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaacaroolinee@hotmail.com
[144]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: flavinha.becker@hotmail.com
[145]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lais_fernanda96@hotmail.com
[146]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lalinha.lima25@gmail.com
[147]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: Jainewok@hotmail.com
[148]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milenacsiqueira@gmail.com
[149]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisiopaty@gmail.com
[150]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br



aéreo expiratório foi utilizado o aparelho Peak Flow, em que o escolar realiza três expirações máximas, utilizando-se o maior valor obtido. Os dados foram analisados pelo programa de software IBM SPSS statistics 21, e a análise utilizada foi média e desvio padrão, correlação de Pearson. **RESULTADOS:** Os dados sociodemográficos coletados demonstraram que 56,9% dos escolares possuem casa com estrutura de tijolos e o restante com estrutura de madeira. Com relação ao local de dormir, 58,5% relataram compartilhar com outra pessoa. Os valores obtidos para variáveis respiratórias foram Capacidade Inspiratória de 1888,46±688,45 ml, Peak Flow de 237,07±78,05 l/min, Peak Flow Predito de 340,75±52,59, e para variável antropométrica obteve-se valor de IMC de 19,37±4,34. Obteve-se correlação significativa entre as variáveis IMC e Voldyne ( p=0,001 $r^2$=0,413), IMC e Peak Flow (p=0,000 $r^2$=0,464), IMC e Idade (p=0,001 $r^2$=0,413), Idade e Voldyne (p=0,000 $r^2$= 0,602), Idade e Peak Flow (p=0,001 $r^2$= 0,398), Voldyne e Peak Flow (p=0,000 $r^2$=0,602). E ao ser avaliado os dados sociodemográficos de estrutura da casa, e o compartilhamento do local de dormir, pode-se analisar que os escolares que possuíam estrutura de casa de madeira e compartilhavam o local de dormir com mais pessoas, foram os mais prevalentes em obter os menores valores de até 1250ml de capacidade inspiratória da pesquisa em geral. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Com base nos resultados obtidos observou-se baixos níveis de capacidade inspiratória e fluxo aéreo expiratório baseados nos valores de referência, e em relação a capacidade respiratória, observou-se que quanto maior o IMC e a idade, menor o valor da mesma. Sobre os dados sociodemográficos demonstrou-se que o fator ambiental de aglomeração familiar, e o material utilizado para construção da moradia pode influenciar no desempenho da função respiratória.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Respiração. Saúde do estudante. Habitação.



# AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL DE MOTORISTAS IDOSOS ATENDIDOS EM UMA CLÍNICA ESCOLA DE ORTOPEDIA DO PLANALTO NORTE CATARINENSE [151]

Alini Botapoff[152]
Ana Paula Fuchs Valério[153]
Ana Paula de Almeida[154]
Taina Criziele Schnneider[155]
Thais Milene Dias[156]
Paty Aparecida Pereira[157]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Dados estatísticos, emitidos por órgãos de trânsito, apontam um aumento no número de motoristas idosos. No Brasil, o Departamento Nacional de Trânsito registrou no ano de 2005, 3,2 milhões de condutores com idade acima de 61 anos, e em 2012, esse número passou para 3,6 milhões (DETRAN, 2013). Devido ao processo de envelhecimento a saúde física do idoso pode estar comprometida ao considerar que ela é marcada por perdas gradativas dos diversos sistemas fisiológicos. Os acidentes de trânsito e as quedas ocupam os dois primeiros lugares entre as causas externas de mortalidade de idosos, pois estes são os mais vulneráveis (LENARDT, 2017). **OBJETIVO:** Avaliar a capacidade funcional de motoristas idosos. **METODOLOGIA:** Pesquisa quantitativa, descritiva e prospectiva, realizada em uma Clínica Escola de Ortopedia e Traumatologia do Planalto Norte Catarinense no mês de agosto, onde foram inclusos 9 pacientes, de ambos os sexos, motoristas com carteira de habilitação vigentes. Para coleta de dados foi elaborada uma ficha de avaliação onde constava categoria da carteira habilitação com tempo de habilitação e número de sinistros. Para avaliação funcional foram aplicados os seguintes testes: dinamômetro através de um dinamômetro manual da marca Saehan para FM de MMSS (parâmetro de 33-77 lbs para MSD e 23-67lbs para MSE), sentar e levantar 5 repetições e cronometrado o tempo para FM de MMII, a avaliação cognitiva foi realizada através Trail Making Test A (parâmetro de 0-300s) e B (parâmetro de 0-300s) e coordenação motora pelo American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance (AAHPERD) e funcionalidade e equilíbrio pela bateria EFS (parâmetro de 0-24

[151]Pesquisa desenvolvida no estágio Clínica Escola de Ortopedia do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[152]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alini-botapoff@live.com
[153]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ana_paulafv@outlook.com
[154]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaapaula.almeida21@gmail.com
[155]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: taina.criziele@gmail.com
[156]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: thaismilenedias@outlook.com
[157]Supervisora de Estágio do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisio.paty@gmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

pontos). A análise estatística foi realizada através do programa SPSS 21, descrita em média, desvio padrão e porcentagem, com base em estatística simples e test T. **RESULTADOS:** A clínica escola de ortopedia contava com 34 pacientes, participando 9 pacientes. A média de idade da amostra foi de 70,44±6,40 anos, sendo 66,7% do sexo feminino e 33,3% masculino. O tempo de habilitação apresentou média de 44,4±7,45 anos. Teve maior incidência para categoria A.O número de sinistros no último ano foi relevante para o número de pacientes avaliados, sendo que nenhum paciente faz uso de carro adaptado mesmo os que necessitam de auxiliar de locomoção. Os itens relacionados apresentaram resultados de: Teste de funcionalidade M±DP 6,11±3,14; Trail Making Test A M±DP 63,8±45,45; Trail Making Test B M±DP 113,37±76,26; Força muscular MSD M±DP 27,77±21,85; Força Muscular MSE M±DP 28,88±24,49; Força Muscular MMII M±DP 17,85±6,78 e AAHPERD M±DP 25,3±10,46. Estes tiveram scores satisfatórios na grande maioria da amostra estudada. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a capacidade funcional da amostra estudada está dentro de padrões normais, com isso a afecção osteomuscular apresentada por eles não traz impacto e limitações no ato de dirigir.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Envelhecimento. Força Muscular.




# FATORES PREDITIVOS PARA O DESMAME DA VENTILAÇÃO MECÂNICA EM UM HOSPITAL DO PLANALTO NORTE CATARINENSE[158]

Alini Botapoff [159]
Ana Paula Fuchs Valério[160]
Ana Paula de Almeida[161]
Tainá Criziele Schneider[162]
Thais Milene Dias[163]
Paty Aparecida Pereira[164]
Renata Campos[165]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A ventilação mecânica invasiva (VMI) é uma das modalidades mais utilizadas como suporte e função da mecânica respiratória. Tendo em vista as suas complicações e custos, o desmame não pode ser tardio. Para que isso ocorra é preciso analisar alguns fatores fisiológicos e clínicos, considerados preditivos e então determinar se o paciente esta apto a manter sua ventilação espontânea (SCHEINHORN, 2006). **OBJETIVO:** Analisar os fatores preditivos para o desmame da VMI. **METODOLOGIA:** Esta pesquisa foi realizada em um Hospital do Planalto Norte Catarinense no mês de abril de 2019, onde foram inclusos 3 pacientes em VMI, e avaliados características gerais da VMI, da internação e critérios de desmame e extubação. A análise estatística foi feita pelo SPSS por média, desvio padrão e porcentagem, test T e correlação de Pearson. **RESULTADOS:** Observa-se que os pacientes inclusos na analise eram predominantemente do sexo masculino (92,3%), adultos jovens (48,08±14,62) e com características de obesidade mórbida (36,07±9,84). O tempo médio de internação foi de 17,3 dias. A droga vasopressora Noradrenalina foi a de principal uso (38,5%) e sedativo Fentanil (15,4%). As características de VMI nos indicam que a grande maioria faziam uso de IOT (61,5%); TQT (38,5%) em modo PSV (77%) seguido por PCV (15,4%), BIPAP (7,7%) com parâmetros de PEEP (7,27±1,10), PI (20,11±1,53), FIO2 (33,36±7,82), fluxo (53,3±2,50), Ti (1,12±0,04), FR (21,30±5,49), VC (629,09±7,25) OS (10,71±1,71); Vol. Minuto (11470,62±4597,48). Os dados de correlação nos mostram que a idade, Tobin, pH, Hemoglobina, complacência, temperatura, SPO2, PAO2/FIO2 e FR

[158]Pesquisa desenvolvida no estágio Hospitalar - UTI do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[159]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alini-botapoff@live.com
[160]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaapaula.almeida21@gmail.com
[161]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anapaula_fv@outlook.com
[162]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: taina.criziele@gmail.com
[163]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: thaismilenedias@outlook.com
[164]Supervisora de Estágio do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisio.paty@gmail.com
[165]Supervisora de Estágio do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

podem ser consideradas variáveis preditivas para o desmame e extubação dos pacientes analisados (p< 0,05). A complacência dinâmica pré atendimento foi de 47cmH20 e após a conduta fisioterapêutica a complacência dinâmica teve um aumento significante passando para 53cmH2O (p = 0,048). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que os principais fatores preditivos foram o Índice de Tobin, Vol. Minuto, hemoglobina e PAO2. O índice de Tobin é influenciado por pH, FIO2, FR, fluxo e hemoglobina. O Vol. Minuto é influenciado pela FR, temperatura e SPO2. A hemoglobina é influenciada pela relação PAO2/FIO2 e índice de Tobin. A idade é influenciada pelo nível de leucócitos. Observamos que após a fisioterapia respiratória a Complacência Dinâmica aumentou, influenciando na disponibilidade de oxigênio representado pela PAO2.

**Palavras-chave**: Fisioterapia. Intubação. Desmame. Extubação.



# AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO RESPIRATÓRIA EM PACIENTES DE UMA CLÍNICA ESCOLA DE ORTOPEDIA DO PLANALTO NORTE CATARINENSE[166]

Alini Botapoff[167]
Ana Paula de Almeida[168]
Ana Paula Fuchs Valério[169]
Tainá Criziele Schneider[170]
Thais Milene Dias[171]
Paty Aparecida Pereira[172]
Renata Campos[173]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** No que se refere à fisioterapia respiratória, existem diversas técnicas utilizadas que desempenham um papel importante na recuperação de pacientes que apresentam disfunções respiratórias, entre elas fortalecimento dos músculos inspiratórios, técnica de expiração forçada e melhora da mecânica respiratória, trazendo benefícios como bem-estar físico e social (PÓVOA; TANGANELLI, 2012). **OBJETIVO:** Analisar a função respiratória em pacientes atendidos em uma clínica escola de ortopedia. **METODOLOGIA:** Esta pesquisa foi realizada em uma Universidade do Planalto Norte Catarinense, onde foram inclusos 13 pacientes, foram realizados testes respiratórios, sendo eles Peak Flow, Manovacuômetro, Voldyne e Cirtometria e através destes avaliados os valores obtidos. A análise estatística foi feita pelo SPSS e descrita em média, desvio padrão e porcentagem, com base em estatística simples. **RESULTADOS:** Observa-se que os pacientes inclusos na analise eram predominantemente do sexo feminino (84,6%) sendo masculino (15,4%), idosos e hipertensos (53,8%). Ao realizar a avaliação com os pacientes averiguou-se que o medicamento de principal uso foi o Losartana (23,1%) e Glifage (23,1%). Os testes realizados nos demonstram que a capacidade inspiratória mostra-se abaixo (2315,38±920,91) em relação ao controle histórico da literatura (5000 mls), sendo esta diferença significativa ($p < 0,05$). Conforme a média de idade dos pacientes os valores de Pimáx (-93,85±34,77) e Pemáx (75,77±27,22) condizem com o valor obtido. Também foi realizado o teste de Peak Flow que nos indicam valores abaixo do esperado (294,62±68,63). Já a cirtometria (axilar

[166]Pesquisa desenvolvida no Estágio Hospitalar do curso de Fisioterapia, campus Mafra.

[167]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alini-botapoff@live.com
[168]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaapaula.almeida21@gmail.com
[169]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anapaula_fv@outlook.com
[170]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: taina.criziele@gmail.com
[171]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: thaismilenedias@outlook.com
[172]Supervisora de Estágio do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisio.paty@gmail.com
[173]Supervisora de Estágio do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.com.br



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

3,85±1,67) nos aponta que a respiração apical é a mais utilizada e a basal com valores menores do que o esperado. Grande parte da amostra possuía hipertensão arterial sendo a média de P. Sistólica (127,85±8,01) e diastólica (71,42±16,73), levou-se em consideração também que 84,6% tinha a hipertensão controlada por medicamentos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que embora os pacientes sejam ortopédicos e hipertensos, há necessidade de uma abordagem generalista incluindo parte respiratória que nos é evidenciado com valores menores do que o previsto, em especial a capacidade inspiratória e a cirtometria.

**Palavras-chave**: Fisioterapia. Hipertensão. Ortopedia.



# AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO RESPIRATÓRIA EM MOTORISTAS PROFISSIONAIS[174]

Flávia Becker[175]
Milena Cidral de Siqueira[176]
Andressa Bortoti[177]
Renata Campos[178]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Os veículos automotores são a principal fonte de poluição do ar, e com o aumento da frota de veículos cujos combustíveis são a gasolina e o diesel, aumentou também as fontes produtoras de gases poluentes que são responsáveis pela má qualidade do ar. Desta forma, se faz necessário a tomada de medidas preventivas a população, dando ênfase a quem está em contato diário com a emissão destes gases, como os motoristas de ônibus, carretas e caminhões. **OBJETIVO:** Avaliar a função respiratória de motoristas profissionais constantemente expostos à queima de combustíveis. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa básica, transversal, exploratória, descritiva, prospectiva e quantitativa, realizada com motoristas autônomos de um município do Planalto Norte Catarinense. A amostra foi composta por 55 motoristas profissionais do sexo masculino, que trabalham no mínimo há um ano no exercício da profissão e que aceitaram participar do presente estudo através da assinatura do TCLE. Foram excluídos do estudo motoristas profissionais que estavam de licença ou férias, que apresentavam alguma patologia respiratória preexistente e tabagistas. Inicialmente foram coletados os seguintes dados: idade, peso, altura, patologias associadas, medicamentos, tabagismo, carga que transporta e o tempo de profissão. As variáveis respiratórias avaliadas foram: disponibilidade de oxigênio periférico, pico de fluxo expiratório, capacidade inspiratória e resistência muscular respiratória. Também foi coletado material particulado em 8 cabines de caminhões através de filtros, que após foram secados em estufa, pesados em balança analítica e por fim, passaram por processo de granulometria por peneiramento. **RESULTADOS:** A média de idade foi de 44,87 ± 13,16 anos e tempo de profissão média de 20,96 ± 12,75 anos. A PIMAX obtida (-93,27 ± 25,17 $cmH_2O$) foi inferior aos valores preditos (-119,40 ± 10,53 $cmH_2O$, p= 0,000). O mesmo é descrito para a PEMAX, em que os valores obtidos (104,63 ± 29,70 $cmH_2O$) foram menores que o previsto (128,95 ± 10,66 $cmH_2O$, p= 0,000). O pico de fluxo aéreo expiratório obtido pelos motoristas foi significativamente menor (436,90 ± 119,33 l/m) do que os valores preditos (561,83 ± 45,80 l/m para o predito, p=0,000). A $SpO_2$ apresentou média de 96,76 ± 2,56% e CI 3638,18 ± 859,31 ml. Na

[174]Resultado do trabalho de conclusão do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[175]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: flavinha.becker@hotmail.com
[176]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milenacsiqueira@gmail.com
[177]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: andressabortoti@hotmail.com
[178]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

análise do material particulado, a diferença entre peso úmido e seco foi de 345,11 ± 715,49 em µg/cm$^2$. Na granulometria, as partículas coletadas eram menores que 250µm. Ao verificar a PIMAX predita com o tempo de profissão observou-se correlação significativa ($r^2$= 0,917, p= 0,001), da mesma forma que o tempo de profissão se relacionou com a PEMAX predita ($r^2$= -0,917, p= 0,001), e com o Peak Flow predito ($r^2$= -0, 725, p= 0,001). Em relação ao Peak Flow observou-se correlação significativa com a PEMAX ($r^2$= 0,406, p= 0,001). Ainda, nota-se que o Peak Flow também se correlaciona com a CI ($r^2$= 0,323, p=0,05). **CONCLUSÕES:** Conclui-se que motoristas profissionais constantemente expostos à queima de combustíveis, apresentam diminuição das capacidades respiratórias, tais como, PIMÁX, PEMÁX e Peak Flow, além de estarem expostos a materiais particulados potencialmente inaláveis que podem agravar a função respiratória.

**Palavras-Chave**: Fisioterapia. Poluentes Ambientais. Saúde do Trabalhador.



# CLASSIFICAÇÃO DA CIF PARA PACIENTES NEUROLÓGICOS – APOIO E RELACIONAMENTO[179]

Ana Carolina Barbosa[180]
Daiane Taborda Sampaio[181]
Denise Hüttl[182]
Eloize Caroline Cardoso[183]
Mariana Stafin Schultz[184]
Mateus Emanuel Cardoso[185]
Denise Aparecida de Araújo Kalil da Luz[186]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** No ano de 2001 foi aprovada e publicada pela OMS, a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). O objetivo geral da classificação é proporcionar uma linguagem unificada e padronizada assim como uma estrutura de trabalho para a descrição da saúde e de estados relacionados com ela. Também relaciona os fatores ambientais que interagem com o indivíduo, sendo assim a classificação permite registrar perfis uteis da funcionalidade, incapacidade e saúde dos indivíduos em vários domínios. Dentre as classificações temos fatores ambientais o qual abrange apoio e relacionamentos que trata das pessoas ou animais que dão apoio prático físico ou emocional ao indivíduo, o apoio descrito não é a pessoa ou o animal, mas a quantidade de apoio físico e emocional que é proporcionada. Esses fatores podem ser classificados como barreiras ou facilitadores de acordo com a funcionalidade de cada indivíduo. **OBJETIVO:** Classificar barreiras e facilitadores em pacientes neurológicos de acordo com a CIF no quesito apoio e relacionamentos. **METODOLOGIA:** A pesquisa foi realizada em uma clínica escola de fisioterapia no setor Neurofuncional adulto. Contou com a participação de 18 indivíduos de ambos os sexos, com idades entre 23 a 84 anos. A coleta de dados ocorreu durante as sessões onde os indivíduos foram entrevistados. Esses dados foram classificados no item da CIF apoio e relacionamentos. **RESULTADOS:** Nesta pesquisa 68% da amostra não apresentou o item cuidadores como barreira nem facilitador, tendo em vista que não necessitam dessa assistência, pois são independentes em suas AVDs. Os outros 32% tem esse item como barreira completa, pois se não tivessem a família necessitariam do auxílio de cuidadores. No

[179]Pesquisa desenvolvida no estágio comunitária do curso de Fisioterapia, campus Mafra.

[180]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: aninha0797@hotmail.com
[181]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sampaiodaane21@gmail.com
[182]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: denidenise44@gmail.com
[183]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eloize11@gmail.com
[184]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mari_staschul@hotmail.com
[185]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: macardoso@hotmail.com
[186]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: denisek@unc.br

item família 11% foi facilitador leve, 53% facilitador moderado, 21% facilitador considerável. No item amigos 26% foi facilitador leve, 11% facilitador moderado, 5% facilitador considerável, 58% barreira completa. No item conhecidos 37% foi facilitador leve, 26% facilitador moderado, 5% facilitador considerável e 32% barreira completa. No item autoridades foi 11% facilitador leve, 5% facilitador completo e 84% barreira completa. No item profissionais da saúde 26% facilitador leve, 32% facilitador moderado, 21% facilitador considerável e 21% barreira completa. No item outros profissionais da saúde 58% foi facilitador leve, 21% facilitador moderado e 21% barreira completa. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: Conclui-se que os itens autoridades e amigos foram barreiras completas encontradas na maior parte da amostra. Enquanto o quesito família foi o principal facilitador encontrado.

**Palavras-Chave:** Classificação, Barreiras, Facilitadores.



# RELAÇÃO DA FUNÇÃO PULMONAR E O IMC EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL[187]

Ana Caroline Mai[188]
Flávia Becker[189]
Lais Fernanda Sumocoski[190]
Larissa de Lima[191]
Maria Jaine Woiciekovski[192]
Milena Cidral de Siqueira[193]
Diovana Abreu Sartori[194]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O sistema respiratório do portador de Paralisia Cerebral sofre influência direta e indireta dos distúrbios do tônus, da postura e do movimento, esse desequilíbrio muscular gera alterações mecânicas para que o sistema respiratório desempenhe sua função pulmonar. Para a análise da função pulmonar, a espirometria é a ferramenta mais utilizada para detectar as alterações, incluindo volumes e fluxos pulmonares em adolescentes e crianças. O Índice de Tiffeneau realizado na espirometria quantifica o volume expirado em um segundo. Essa capacidade pode ficar diminuída nas doenças obstrutivas das vias aéreas. Além disso, o estado nutricional apresenta uma importante função na qualidade de vida e saúde de crianças, sendo o Índice de Massa Corporal (IMC) uma das ferramentas mais utilizadas para avaliar o estado nutricional. **OBJETIVO:** Avaliar a relação da função pulmonar e IMC de crianças com paralisia cerebral atendidas em uma Clínica Escola de Fisioterapia. **METODOLOGIA:** Pesquisa básica, transversal, descritiva e prospectiva, em que participaram 6 crianças, com média de idade de 11,33±5,12 anos, sendo 50% da amostra do sexo masculino. A pesquisa foi realizada em uma clínica escola de fisioterapia do setor de pediatria de um município do Planalto Norte Catarinense. Na avaliação foi coletado os dados pessoais, IMC, e a análise da função pulmonar, utilizando o espirômetro. Foi verificado a capacidade vital forçada (CVF), volume expiratório final no 1º segundo (VEF1), Índice de Tiffeneau (CVF/VEF1). Os dados foram analisados pelo programa de software IBM SPSS statistics 21, e a análise utilizada foi média e desvio padrão, correlação de Pearson.

[187]Pesquisa desenvolvida no Estágio Clínica Escola do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[188]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaacaroolinee@hotmail.com
[189]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: flavinha.becker@hotmail.com
[190]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lais_fernanda96@hotmail.com
[191]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lalinha.lima25@gmail.com
[192]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: Jainewok@hotmail.com
[193]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milenacsiqueira@gmail.com
[194]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: dioneurounc@gmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

**RESULTADOS:** Os valores médios obtidos de CVF e VEF1 foram respectivamente 1,21±0,46, e 1,28±0,52, a partir disso obteve-se um índice de Tiffeneau, com 1,07±0,39 demonstrando um padrão respiratório restritivo nas crianças avaliadas. Já sobre IMC o valor médio obtido para meninas foi 20,80±7,53, e para meninos foi de 19,53±6,58, a partir dessa análise, pode-se observar que há um aumento do valor obtido em relação aos valores de referência. **CONCLUSÃO:** Com base nos resultados obtidos neste estudo, constata-se que não houve uma correlação significativa entre o índice de Tiffeneau e o Índice de Massa Corporal, porém, observa-se que as crianças avaliadas possuem um padrão respiratório restritivo e um Índice de Massa Corporal com valores acima do predito. Deste modo, ressalta-se a importância da realização de um trabalho respiratório em crianças com diagnóstico de paralisia cerebral, favorecendo a melhora do padrão respiratório.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Respiração. Pediatria



# LOMBALGIA: PERSPECTIVAS E PREVALÊNCIA DE UMA POPULAÇÃO DO PLANALTO NORTE CATARINENSE[195]

Alecsandra Karvat [196]
Giovana Plautz[197]
Ingrit Crislaine Carvalho [198]
Karoline Conrado Dias [199]
Marina Wantowski de Oliveira[200]
Kátia Cristina do Carmo[201]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Lombalgia é definida como uma dor localizada abaixo da margem das últimas costelas (margem costal) e acima das linhas glúteas inferiores com ou sem dor irradiada para os membros inferiores. Podendo essa ser aguda (duração menor que 3 semanas), subaguda ou crônica (duração maior que 3 meses). Os locais de origem da lombalgia podem ser, o disco intervertebral, articulação facetaria, articulação sacro ilíaca, músculos, fáscias, ossos nervos e meninges. A dor lombar normalmente é causada por esforços repetitivos, pelo excesso de peso, vida sedentária, pequenos traumas, má postura, posição não ergonômica adotada no trabalho e osteoartrose da coluna, ou também doenças inflamatórias como a espondilite anquilosante, infecções e tumores. Na área da fisioterapia são realizados como tratamento exercícios de alongamento e fortalecimento muscular, e reeducação postural. **OBJETIVO:** Pesquisar o nível de conhecimento geral de um grupo de moradores de uma cidade do Planalto Norte Catarinense a respeito da lombalgia. **METODOLOGIA:** A análise contou com uma amostra de 179 indivíduos, a qual foi realizada em forma de um questionário online contendo dez perguntas fechadas, contendo assuntos como: sexo, idade, se o individuo já sentiu dor lombar e com que frequência sente a dor; (estipulando um grau de 0 a 10 na pontuação), qual o profissional que procurou para solucionar a dor, se acha que a fisioterapia pode ajudar ou auxiliar nesse caso, se já fez algum tratamento para dor lombar e se o mesmo foi eficaz de alguma forma; e por fim se a pessoa recomendaria a fisioterapia como tratamento da dor lombar. **RESULTADOS:** A partir dos resultados obtidos no estudo evidencia-se que as prevalências de respostas foram de indivíduos do sexo feminino com idade entre 18 a 28 anos. Observa-se que 94% da amostra referem algia em coluna lombar, manifestada ocasionalmente. Foi

[195]Pesquisa desenvolvida no estágio Clinica Escola do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[196]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alekarvat14@gmail.com
[197]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gioplautz@gmail.com
[198]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ingritcarvalho@hotmail.com
[199]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: karolinediias@hotmail.com
[200]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marina.wo@hotmail.com
[201]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: katiasaymon@yahoo.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

observado que grande parte da amostra procura o profissional Massagista para o alivio da dor em coluna lombar, recorrendo em segundo lugar ao Médico e em terceiro ao profissional de Fisioterapia para o tratamento. Foi questionado se os indivíduos já realizaram algum tipo de tratamento fisioterapêutico para dor lombar, 39,3% das respostas foram sim, enquanto 60,7% não realizaram. Dos que responderam sim, 70,2% responderam que o tratamento é eficaz e 98,1% recomendariam a fisioterapia para esse tipo de dor. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: Com o presente estudo foi possível observar que o número de indivíduos que referem dor lombar é bastante elevado dentro de uma faixa etária de pessoas jovens adultas. Quanto ao grau da dor a prevalência foi de grau 5, considerado uma dor moderada. A pesquisa mostra que esta população tem conhecimento quanto a atuação da fisioterapia neste caso, porém quando questionado qual profissional o mesmo procura, a fisioterapia ficou em terceiro plano, sendo que a prevalência foi de indivíduos que nunca realizaram tratamento na fisioterapia para este agravo. Mostrando que a profissão necessita de mais destaque e reconhecimento, pois é a área que mais trás resultados na melhora do quadro clínico.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Lombalgia. Saúde. Dor. Conhecimento.



# ESTUDO DOS FATORES DE RISCO MODIFICÁVEIS PARA A PNEUMONIA ASSOCIADA À VENTILAÇÃO MECÂNICA[202]

Felipe Jungles[203]
Lucas Willian Kutchka[204]
Luís Henrique Ulian[205]
Milena Raquel Veiss Swirkowski[206]
Samara Jurich[207]
Paty Aparecida Pereira[208]
Renata Campos[209]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** As infecções relacionadas a assistência a saúde, são acontecimentos adversos graves que acometem pacientes hospitalizados, principalmente em unidade de terapia intensiva. Dentre elas destaca-se a pneumonia associada a ventilação mecânica. Conforme determinação da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, a PAV é definida após48horas do início de ventilação mecânica invasiva. A VMI é uma medida de suporte ventilatório importante para pacientes que apresentam complicações respiratórias, porém proporciona aos pacientes uma vulnerabilidade para desenvolver infecções pulmonares (ALECRIM *et al*, 2019). Os fatores que aumentam o risco de PAV são o acúmulo de secreções devido a tosse ineficaz, o contato do parênquima pulmonar com o meio externo, a falta de higienização das mãos pelos profissionais, técnica de aspiração de vias aéreas não estéril, a falta troca de filtros e circuito do ventilador mecânico e bronco aspiração pelo não desligamento da dieta nos momentos de aspiração de vias aéreas e posicionamentos do paciente no leito (ZEFERINO; FILHO, 2017).**OBJETIVO:** Avaliar quais são os critérios de prevenção adotados para a PAV. **METODOLOGIA:** Estudo de natureza prospectiva, investigativa analítica e qualiquantitativa, realizada na UTI de um Hospital na região do Planalto Norte Catarinense. Estudo foi conduzido de julho a agosto de 2019. Para averiguar os critérios de prevenção a PAV foi utilizado um checklist elaborado pelos pesquisadores com base no Procedimento Operacional Padrão da Fisioterapia na prevenção de pneumonia associada a ventilação mecânica, criada no ano de 2016

[202]Pesquisa desenvolvida no estágio de Hospitalar do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[203]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: felipejungles09@gmail.com
[204]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lw_kutchka@hotmail.com
[205]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ik711@hotmail.com
[206]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milena.raquel16@hotmail.com
[207]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: samarajurich@hotmail.com
[208]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisio.paty@gmail.com
[209]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares. Os itens avaliados foram: Troca do filtro; Troca do circuito da VM; Pressão de Cuff; Posicionamento da cabeceira; Troca do álcool para higienização das mãos; Desliga a dieta no processo de aspiração de vias aéreas; Medidas de mecânica respiratória diariamente; Patógenos identificados no aspirado traqueal. A pesquisa ocorreu através de avaliação dos itens durante atendimentos individuais diariamente, coleta de dados com profissionais atuantes na UTI e pesquisa em evoluções eletrônicas diárias de atendimentos realizados na UTI. **RESULTADOS:** Participaram da pesquisa 7 pacientes, onde foram realizadas 18sessões de fisioterapia; sendo 2 do sexo feminino e 5 do masculino, com diagnósticos clínicos; 2 ortopédicos, 2 neurológicos, 2 cardíacos e 1respiratórios; sendo eles 1em tubo orotraqueal e 6 com traqueostomia, não houve diferença significativa (p= 0,17) entre mensurações de cuff nos diferentes períodos de manhã (25,3cmHO) e de tarde (36,5cmHO) e teve observa que os principais itens relacionados a prevenção de PAV são cumpridos; Troca de filtro diariamente sim (100%), identificação troca do filtro pelo profissional responsável sim (100%), troca do circuito da VM periodicamente não (100%), Posicionamento cabeceira acima 30° sim (100%), Desliga a dieta na aspiração de vias aéreas sim (100%), Medidas de mecânica respiratória diariamente sim(100%); observou-se também que a média para o crescimento bacteriano foi de 9dias da internação até seu desenvolvimento; *staphyloccus* (01 dia pós internação), *stenotrophomonas* (26 dias pós internação), *ecoli multisensivel* (02 dias pós internação), *stenotrophomonas* (07 dias pós internação), *pseudômonas luteola* (06 dias pós internação) e *pseudômonas luteola* (12 dias pós internação). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a prevenção da PAV é realizada pelo referido hospital em estudo, exceto pela troca de circuito da VM e da troca de álcool, sendo realizadas somente quando necessárias.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Pneumonia. Ventilação Mecânica. Unidades de Terapia Intensiva.



# ACOMPANHANTES HOSPITALARES E OS RISCOS DE SUA SAÚDE[210]

Alini Botapoff[211]
Ana Paula de Almeida[212]
Ana Paula Fuchs Valério[213]
Tainá Criziele Schneider[214]
Thais Milene Dias[215]
Jaqueline Sueli Horodeski[216]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A qualidade do sono destes acompanhantes podem sofrer alterações. O sono constitui-se em um aspecto fundamental da vida do ser humano. Possui função restaurativa, de conservação de energia e de proteção. Sua privação pode determinar importante prejuízo em curto ou em longo prazo nas atividades diárias, causando adversidades sociais, somáticas, psicológicas ou cognitivas. Além do sono, outros aspectos da saúde desses indivíduos podem sofrer com o tempo prolongado no ambiente hospitalar, como o aparecimento de edema em membros inferiores que é considerado um indicador primário de descompensação funcional do sistema venoso, que, se agravada, pode resultar no surgimento da insuficiência venosa crônica e dores por permanência na mesma posição por muito tempo no mesmo lugar. **OBJETIVO:** Avaliar nível de qualidade de sono, presença de edema, dor e intensidade da mesma nos acompanhantes. **METODOLOGIA:** Estudo de natureza prospectiva, descritiva, exploratória qualitativa. Inclusos acompanhantes internados em um Hospital do Planalto Norte Catarinense, ambos os sexos. mensurado sinais vitais: pressão arterial, frequência cardíaca e saturação ,avaliado edema em membros inferiores através Cacifo, analisado presença dor a Escala Visual Analógica (EVA). Aplicados questionários do Índice da Qualidade do Sono de Pittsburgh. Análise estatística através do SPSS 21, descrita em média, desvio padrão e porcentagem, com base em estatística simples, test T e teste de Pearson. **RESULTADOS:** Neste estudo contou com: 81% sexo feminino, média de idade de 45,91±10,64anos, prevalência de hipertensão como patologia associada 14,6%, 32,3% apresentaram edema em MMII e relataram dor na região lombar. Dos 42 pacientes 64,8% apresentaram dor em alguma região corporal sendo classificado como média de dor 3,65±3,54 na escala EVA. Tempo de permanência como acompanhante no hospital foi de 5,91±4,91 dias. apresentaram edema em MMII 32,3% relataram dor na região lombar classificado como média de dor 3,65±3,54 na

[210]Pesquisa desenvolvida no Estágio Hospitalar Posto do curso de Fisioterapia, campus Mafra.

[211]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alini-botapoff@live.com
[212]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaapaula.almeida21@gmail.com
[213]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anapaula_fv@outlook.com
[214]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: taina.criziele@gmail.com
[215]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: thaismilenedias@outlook.com
[216]Supervisora de Estágio do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br

escala EVA. Na qualidade do sono o score <10 apresentou 43% classificado como sono ruim e score ≥10 apresentou 57% classificado como distúrbio de sono. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se com essa pesquisa que os principais fatores para uma qualidade de sono ruim são, a dor resultando na presença de EVA, a idade e os dias no hospital que também podem estar influenciando a presença de EVA alterada. Sendo assim os acompanhantes estão predispostos e sujeitos a ter uma piora em sua qualidade de vida e bem-estar físico corroborando com esses fatores.

**Palavras-chave**: Distúrbio de Sono. Dor. Cefaleia. Fisioterapia.



# INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS[217]

Felipe Jungles[218]
Lucas Willian Kutchka[219]
Luís Henrique Ulian[220]
Milena Raquel Veiss Swirkowski[221]
Samara Jurich[222]
Ademir Geraldo Luz[223]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A independência funcional significa a habilidade de realizar tarefas sem auxílio de terceiros, ou seja, a capacidade de realizar atividades de vida diária (AVD's), necessárias e suficientes para uma vida independente e autônoma (CARNEIRO *et al.,* 2012). Para o idoso, a realização das AVD's aparece como algo presente e necessário para a sua sobrevivência, mantendo o participativo na gestão e nos cuidados com a própria saúde e no desenvolvimento de tarefas domésticas. Dessa maneira, a saúde dos idosos torna-se intimamente ligada à independência funcional. Com avançar da idade, surgem alterações fisiológicas como a incapacidade funcional, caracterizada por restrição em desempenhar atividades dentro da extensão considerada normal para vida humana (FERREIRA *et al.*, 2012). Os idosos institucionalizados geralmente possuem características de diminuição na capacidade funcional, pois a falta de atividades que estimulam sua funcionalidade traz ao indivíduo a dependência para a realização de suas AVD's. Assim as Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPI's) é um fator extremamente marcante no sedentarismo, o que ocasiona diminuição da capacidade funcional, comprometendo sua independência (BARROS *et al.*, 2015). **OBJETIVO:** Investigar perfil de independência funcional de idosos institucionalizados. **METODOLOGIA:** Estudo de natureza prospectiva, investigativa analítica e qualiquantitativa, realizada em ILPI da região Sudeste Paranaense e ILPI na região do Planalto Norte Catarinense. Para analisar a capacidade funcional, foi utilizado a escala para Medida de Independência Funcional (MIF), que tem como objetivo avaliar de forma quantitativa a carga de cuidados demandada por uma pessoa para a realização de uma série de tarefas motoras e cognitivas de vida diária, sendo: cuidados pessoais; controle esfincteriano; mobilidade/transferência; locomoção; comunicação; cognitivo social. A avaliação foi realizada através de uma abordagem aos moradores das

[217]Pesquisa desenvolvida no estágio de comunitária do curso de fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[218]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: felipejungles09@gmail.com
[219]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lw_kutchka@hotmail.com
[220]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ik711@hotmail.com
[221]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milena.raquel16@hotmail.com
[222]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: samarajurich@hotmail.com
[223]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ademirluz@unc.br

ILPI's, onde foi colhido dados pessoais, sociodemográficos e aplicação da escala MIF. **RESULTADOS:** Participaram do estudo 93 idosos institucionalizados, com predominância em: 55% sexo feminino; 40% com idade entre 80 a 89 anos; 39% com tempo de permanência de 5 anos ou mais. A porcentagem de independência de todos os itens avaliados com a escala MIF são: Cuidados pessoais: alimentar 88%; auto cuidado 66%; banhar-se 51%; vestir tronco superior 69%; vestir tronco inferior 67%; higiene intime 63%, controle esfincteriano: controle vesical 67%; controle intestinal 76%, mobilidade e transferência: cama/cadeira/cadeira de rodas 73%; banheiro 74%; banho chuveiro/banheira 71%, locomoção: andar/cadeira de rodas 75%; escadas 58%, comunicação: compreensão 63%; expressão 73%, cognitivo social: interação social 51%; resolver problemas 37%; memória 55%. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Com o presente estudo observou-se que a grande maioria dos idosos são independentes, obtendo maior pontuação no item cuidados pessoais: alimentação, com 88%. Em relação a dependência, verificou-se no item cognitivo social: resolver problemas, com 63%. Demonstrasse que alimentar-se sozinho foi realizado pela grande maioria dos idosos, sendo uma questão importante para subsistência, proporcionando o prazer de se alimentar sozinho ao mesmo tempo que mantém sua funcionalidade. É essencial a continuidade de pesquisas sobre o tema abordado.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Geriatria. Instituição de Longa Permanência para Idosos.



# ANÁLISE SOBRE ASPIRAÇÃO DE VIAS AÉREAS SUPERIORES[224]

Felipe Jungles[225]
Lucas Willian Kutchka[226]
Luís Henrique Ulian[227]
Milena Raquel Veiss Swirkowski[228]
Samara Jurich[229]
Jaqueline Sueli Horodeski[230]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Aspiração é um procedimento técnico, invasivo, realizado por profissional habilitado, visando a remoção de secreções traqueobrônquicas e orofaríngeas, de difícil expectoração ou em pacientes com tosse ineficaz, favorecendo a permeabilidade das vias aéreas e consequente melhoria da ventilação pulmonar (FAVRETTO *et al*., 2012). Existe três sequencias de aspiração dependendo das condições do paciente. Paciente em ar ambiente que apresenta secreção a forma correta é nasotraqueal, orofaringe e higiene bucal. Paciente que está com tubo oreotraqueal (TOT) a forma correta é, tubo, nasotraqueal, por fim orofaringe e higiene bucal. E paciente que está com traqueostomia (TQT) a forma correta é, TQT, nasofaringe, e por fim orofaringe e higiene bucal. Essas sequencias são muito importantes ser seguidas, pois evitam que o estado do paciente se agrave (ROSA *et al*., 2007). Os cuidados que devem ser tomados na pratica da aspiração são importantes para a segurança do paciente e profissional, esse procedimento deve ser realizado de maneira asséptica para evitar contaminação e também de maneira rápida para minimizar complicações, como a hipotensão arterial, hipoxemia, arritmias e eventualmente parada cardíaca (RUIZ *et al*., 1999). É relevante ressaltar os cuidados no momento da realização do procedimento, que são explicar para o paciente o procedimento, quando paciente estiver com sonda de alimentação deve desligar a dieta, verificar as condições respiratórias, aumentar oxigênio (O2) e fração de oxigênio inspirado (FiO²) no ventilador e quando realizar aspiração pela via nasotraqueal introduzir cuidadosamente a sonda para evitar traumas (MELO *et al*., 2014). **OBJETIVO:** Analisar o conhecimento de profissionais na área da saúde sobre aspiração em vias aéreas. **METODOLOGIA:** Estudo de natureza prospectiva, investigativa analítica qualiquantitativa. Realizada na Secretária de Saúde para profissionais da área saúde que atuam nas estratégias de saúde de uma cidade do

[224]Pesquisa desenvolvida no Estagio Hospitalar do curso de fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra.

[225]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: felipejungles09@gmail.com
[226]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lw_kutchka@hotmail.com
[227]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ik711@hotmail.com
[228]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milena.raquel16@hotmail.com
[229]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: samarajurich@hotmail.com
[230]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br

Planalto Norte Catarinense. Após explicação da pesquisa a assinatura do Termo de Consentimento Livre Esclarecido Aplicado um questionário com treze perguntas fechadas específicas sobre aspiração de vias aéreas. Foram questionados sobre intercorrências na aspiração, uso EPIS para profissional e para cuidados com o paciente, ausculta pulmonar, pressão vacuômetro, aumento FiO2 em pacientes em ventilação mecânica; fecha dieta; tempo de aspiração, ventila paciente, utiliza soro fisiológico e anestésico; mantém látex clampeado ao para introduzir a sonda. O Realizado uma capacitação sobre aspiração e seus cuidados seguindo os passos a passo. **RESULTADOS:** O teste foi aplicado em 87,5% dos profissionais que estavam presentes, pois os outros 12,5% restante dos profissionais não eram habilitados para realizar a técnica de aspiração. A maioria dos profissionais realiza a técnica corretamente, utilizando todos os materiais necessários e raramente tiveram alguma intercorrência durante a realização da mesma. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se com o presente estudo que a técnica de aspiração de vias areias, os profissionais avaliados apresentaram bom conhecimento e precaução com a técnica. Tendo consciência que a técnica é de grande valor na vida profissional de fisioterapeutas, médicos, enfermeiros e técnicos em enfermagem, pois é uma técnica crucial no tratamento de pacientes que apresentam secreções.

**Palavras-Chave:** Aspiração Respiratória. Aspiração Mecânica.



# ANÁLISE DO EQUILÍBRIO EM CRIANÇAS COM SEQUELAS NEUROLÓGICAS[231]

Felipe Jungles[232]
Lucas Willian Kutchka[233]
Luís Henrique Ulian[234]
Milena Raquel Veiss Swirkowski[235]
Samara Jurich[236]
Diovana Abreu Sartori[237]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O equilíbrio é uma capacidade motora extremamente importante, pois determina o controle da ação dos movimentos corporais. A importância das competências físicas das crianças torna-se importante no desenvolvimento e na vida do indivíduo, pois é necessário que as crianças desempenhem movimentos e testem suas habilidades em atividades físicas, (BOTION; ROSA, 2017). **OBJETIVO:** Analisar o equilíbrio em crianças com sequelas neurológicas. **METODOLOGIA:** Estudo de natureza prospectiva, investigativa analítica e qualiquantitativa, realizada em clínica escola pediátrica de fisioterapia, localizada em uma Universidade na região do Planalto Norte Catarinense. Utilizado a escala de equilíbrio pediátrica (EEP avaliando: 1- sentado para em pé; 2- em pé para sentado; 3- transferências; 4- em pé sem apoio; 5- sentada sem apoio; 6- em pé com os olhos fechados; 7- em pé com os pés juntos; 8- em pé com um pé na frente; 9- em pé sobre um pé; 10- girando 360 graus; 11- virando-se para olhar para trás; 12- pegando objeto do chão; 13- colocando pé alternado no degrau/apoio para os pés e 14- alcançando a frente com braço estendido, cada item avaliado recebe um escore de 0 a 4 pontos, sendo o 4 quando a tarefa é realizada corretamente, com total de 56 pontos o score. **RESULTADOS:** Porcentagem mostram gradualmente em um score de 0 a 4 o grau de desempenho para realizar determinada atividade, primeiro comando a posição sentada para em pé aonde 28,5% obtiveram score 3 e 71,4% score 4, na posição em pé para posição sentada mantendo o resultado de 28,5% dos que alcançaram score 3 e 71,4% para score 4, transferências aonde manteve-se a mesma porcentagem de 28,5% com score 3 e 71,4% com score 4. Em pé sem apoio obteve 14,2% com score 2, 14,2% com score 3 e 71,4% com score 4. Sentado sem apoio obteve 100% de score 4. Olhos fechados obteve 14,2% com score 1, 28,5% com score 2, 14,2% com score 3 e 42,8% com score 4, Em pé com os pés juntos

[231]Pesquisa desenvolvida no estágio de Clínica Escola do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[232]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: felipejungles09@gmail.com
[233]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lw_kutchka@hotmail.com
[234]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ik711@hotmail.com
[235]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milena.raquel16@hotmail.com
[236]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: samarajurich@hotmail.com
[237]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: diuneurounc@hotmail.br

obtivemos valores de 42,8% com score 2, 14,2% com score 3 e 42,8% com score 4, em pé com um pé a frente 71,4% com score 2, 14,2% com score 3 e 14,2% com score 4, no nono comando 14,2% com score 1, 57,1% com score 2, 14,2% com score 3 e 14,2% com score 4, no décimo comando 28,5 % com score 2 e 71,4% com score 4, no décimo primeiro comando virar-se e olhar pra trás 14,2% com score 2 e 85,7% com score 4, no comando pegar objeto no chão obteve-se 14,2% para o score 2 e 85,7% para o score 4, colocando pé alternado no degrau/apoio para os pés obteve-se 42,8% com o score 1, 14,2% com o score 2 e 42,8% com o score 4 e por fim o decimo quarta comando alcançar a frente com o braço estendido obteve-se 14,2% com score 3 e 85,7% com score 4. **CONCLUSÃO:** Vemos que a maioria das crianças com sequelas neurológicas avaliadas, apresentaram um bom equilíbrio, porem observa-se a necessidade de intervenção terapêutica para melhorar a capacidade motora, devido a presença de déficits de equilíbrio estático e dinâmico.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Equilíbrio Postural. Modalidades da Fisioterapia.



# SISTEMA IOT PARA CONTROLE DE ACESSO AO LABORATÓRIO DA UNIVERSIDADE COM IDENTIFICAÇÃO E HISTÓRICO DE USUÁRIOS POR MEIO DA TECNOLOGIA RFID

Elvis Welke [238]
Luis Eduardo Palomino Bolívar[239]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Os acessos aos laboratórios da Universidade do Contestado necessitam de um controle específico devido aos equipamentos quais comportam e também para manter a integridade dos projetos de pesquisa. O acesso destas instalações deve ser restrito aos alunos e professores dos cursos quais realmente necessitam utilizar os equipamentos e recursos ali disponibilizados, limitando assim as possibilidades de interferências externas nos trabalhos. Perante o momento tecnológico atual os controles de acesso visam além de registrar entradas e saídas dos usuários, também integram-se via internet a bases de dados unificadas e disponibilizar seus dados para que possam ser acessados de forma remota. Assim considerando estas características dos sistemas contemporâneos, é implementada a tecnologia de identificação por rádio frequência ou RFID. **OBJETIVOS:** Desenvolver um algoritmo em um sistema embarcado para o controle o acesso ao Laboratório de Desenvolvimento Tecnológico utilizando RFID e travas magnéticas; Configurar uma bases de dados no servidor da universidade contendo informação que valide os cartões RFID para acesso ao laboratório e também registre atividades do leitor; Implementar um sistema de relatório sistemático com os acessos realizados ao laboratório, indicando data, hora do acesso e nome do usuário; **MATERIAL E MÉTODOS:** Seguindo um modelo metodológico clássico é realizado o estado da arte com a tecnologia RFID e efetuada a escolha do sistema embarcado e demais materiais do sistema. O próximo passo é a realização de ensaios do sistema instalado, e a análise dos dados para validar a confiabilidade do controle de acesso. Finalmente é realizado o estudo dos registros de acesso do laboratório que estão armazenados na base de dados do servidor. Os materiais utilizados de maior relevância são: servidor com MySQL, receptor RFID, sistema embarcado, tags e crachás RFID. **RESULTADOS:** A tecnologia RFID utilizada com placa RC522, operando na frequência de 13,56 MHz faz que o sistema embarcado Raspberry Pi (R-Pi) da versão 3, não apresente falhas nem mesmo mantendo o sistema funcionando sem desligar. O algoritmo processado pelo R-Pi é desenvolvido na linguagem Python, onde este efetua a leitura dos cartões na placa RC522 e verifica via internet se este código está relacionado na base de dados da universidade, se sim a porta é liberada e as informações do usuário e do acesso são registradas na mesma base. O meio físico para bloqueio e desbloqueio da porta é feito através de travas do tipo eletroímã e bobina solenoide, que são acionadas pelas saídas digitais do R-Pi. **CONCLUSÕES:** O controle de acesso proposto aqui, registra a atividade de

[238]Aluno Pesquisador, Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: elvis.welke1984@gmail.com
[239]Docente Pesquisador, Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: palomino@unc.br

entrada ao Laboratório de Desenvolvimento Tecnológico no servidor, permitindo realizar conferências sobre o uso do laboratório e outras análises sobre os dados. É possível obter as informações da base de dados via ODBC em planilha de MS-Excel, Todos os professores do curso possuem crachá.

**Palavras-Chave:** Microcontrolador. Rádio frequência. Solenoide.



# PERCEPÇÃO DE PUÉRPERAS SOBRE AÇÕES EDUCATIVAS RECEBIDAS NO PRÉ-NATAL[240]

Anair Andrea Nassif[241]
Sttefani Caroline Pereira[242]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Desde 1983, com a criação do Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PAISM), temáticas como a relevância das práticas educativas em saúde na assistência a mulher ganharam importância dentro do Brasil (RIOS; VIEIRA, 2007). Para que a gravidez decorra com segurança, são imprescindíveis cuidados da própria gestante, da família e, principalmente, dos profissionais de saúde (BRASIL, 2000). As ações educativas visam acrescentar competências de modo individual e coletivo, propondo a melhora de saúde e qualidade de vida, não objetivando intervir em processos patológicos (PEREIRA, 2003). Deste modo, o presente projeto de pesquisa justifica-se pela importância destas ações no processo de gestar, no puerpério e na vida materna. Tendo em vista que as ações educativas em saúde fazem parte do processo de trabalho da equipe da rede básica e está prevista na Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) como dever de todos os profissionais atuantes neste sistema. Diante do exposto, suscita-se o seguinte questionamento: Qual é a percepção de puérperas sobre as ações educativas recebidas no pré-natal? **OBJETIVOS:** Conhecer a percepção de puérperas usuárias da rede básica de saúde sobre as ações educativas recebidas no pré-natal; identificar a avaliação da puérpera quanto às orientações dadas no pré-natal; avaliar as orientações educativas realizadas nas consultas de pré-natal; relacionar a importância das orientações educativas durante o pré-natal para o bem-estar do binômio mãe-bebê. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa exploratória de abordagem qualitativa, com a participação de 14 puérperas que fizeram acompanhamento do pré-natal da rede de atenção básica do município de Mafra. Como instrumento de coleta de dados utilizou-se um questionário semiestruturado contendo 21 perguntas abertas e fechadas. A coleta de dados se deu em dia de vacinação da BCG nas Estratégias de Saúde da Família. **RESULTADOS:** O número médio foi de 8,5 consultas de pré-natal. 78,5% das participantes relatam que as Unidades de Saúde ofertaram ações educativas durante o pré-natal, entretanto apenas 42,8% participaram das atividades. Destas, 71,4% afirmaram participar de palestras, e o profissional que mais foi citado por promover as atividades foi o Enfermeiro (71,4%). Em questões abertas sobre as principais dúvidas com relação à gestação ao chegar no fim do pré-natal, algumas citaram a ansiedade pelo parto, e a recuperação no período pós-parto. Sobre a importância das ações educativas no pré-natal, na opinião das puérperas, destacou-se o esclarecimento de dúvidas sobre a amamentação e o apoio a mães de primeira viagem. **CONCLUSÕES:** Evidenciou-se que as puérperas reconhecem a importância das ações educativas no pré-natal, e

[240]Resultado de pesquisa financiado pelo Artigo 170 – UNIEDU.
[241]Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: andreas.nassif@hotmail.com
[242]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sttefani.bordenski@gmail.com

que, ao fim do pré-natal, algumas dúvidas sobre o parto foram relatadas, também foram elucidados discursos sobre a importância das educações em saúde para auxílio na amamentação e à primigestas. Ressaltou-se a importância destas ações para o aprendizado durante a gestação e no período puerperal. Pode-se perceber que há a oferta de ações educativas no pré-natal, em contrapartida também há baixa adesão das mulheres.

**Palavras-Chave**: Pré-natal. Ações Educativas. Puerpério.



# EXERCÍCIOS FISIOTERAPÊUTICOS, NO PERÍODO PRÉ E INTRADIALÍTICO, EM PACIENTE COM INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA[243]

Larissa de Lima[244]
Maria Jaine Woiciekovski[245]
Renata Campos[246]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A insuficiência renal crônica (IRC) é caracterizada pela perda da função renal, sendo progressiva e irreversível. Os rins quando apresentam comprometimento, afetam o organismo como um todo, devido a isso deve ser submetido a um tratamento renal substitutivo, sendo a mais comum a hemodiálise, substituindo parcialmente a função renal. A toxina urêmica, a qual é o produto orgânico normalmente excretado pelo rim, ocasionando o quadro urêmico, representando o colapso da excreção renal e afetando outros órgãos e sistemas. A funcionalidade do músculo esquelético, no paciente com IRC, é afetada pela hipotrofia, que acarreta fragilidade e diminuição progressiva da capacidade funcional do indivíduo, entretanto, o sistema mais afetado é o respiratório, causando edema pulmonar, levando a limitação ao fluxo aéreo, desordens obstrutivas, redução da capacidade de difusão e diminuição da força muscular respiratória. Os pacientes com IRC apresentam uma menor capacidade física e funcional, esta forma a fisioterapia é de suma importância para estes pacientes, pois atua nas disfunções em decorrência da doença de base, melhorando, prevenindo e retardando as mesmas. **OBJETIVOS:** Comparar a eficácia do tratamento fisioterapêutico pré-dialítico e intra dialítico em relação à função respiratória. **MATERIAL E MÉTODOS:** Neste estudo foi realizada a primeira avaliação (T0), a reavaliação pós 15 sessões (T1) e a última reavaliação pós 28 sesões (T2). Foi avaliado, tanto no grupo intra dialítico quanto no grupo pré dialítico, a frequência cardíaca, a pressão arterial periférica, a expansibilidade torácica, a capacidade inspiratória, o perfil bioquímico, a CVF/VEF1, a saturação periférica de oxigênio e a Vo2 máxima. Sendo aplicado o tratamento em ambos os grupos, com o objetivo de aumentar a capacidade respiratória e a força muscular, tanto respiratória quanto de membros inferiores, os quais foram realizados por 10 minutos, além disso, as pesquisadoras realizaram orientações domiciliares, isto foi aplicado durante dois meses, sendo dividas as sessões em três vezes por semana. A pesquisa teve inicialmente 15 indivíduos, porém, devido a desistências e óbitos o número amostral final foi de 12 participantes, divididos em dois grupos de forma randomizada. **RESULTADOS:** Nas avaliações respiratórias obteve-se maior significância ($p < 0,05$), no grupo intradialítico, na CI na comparação entre T0 com T1($p= 0,002$) e T0 com T2 ($p= 0,001$), no PiMax na relação entre T0 com T2 ($p= 0,007$) e nas cirtometrias axilar na

[243]Resultado do trabalho de conclusão do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra

[244]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lalinha.lima25@gmail.com
[245]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jainewok@hotmail.com
[246] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br



comparação entre T0 com T1 (p= 0,013) e T0 com T2 (p= 0,009) e umbilical entre T0 com T1 (p= 0,013). Podemos analisar também a melhora na capacidade expiratória de ambos os grupos, através dos resultados do Peak Flow, se destacando o grupo intradialítico, onde conseguiu-se alcançar os valores próximos ao valor predito. O Indice de Tiffeneau encontrava-se em um padrão restritivo, o qual após a intervenção conseguiu-se alcançar o valor de normalidade, no grupo intradialítico. **CONCLUSÕES:** Os resultados desta pesquisa sugerem que o programa de exercícios fisioterapêuticos no período intradialítico, em comparação ao período pré dialítico, melhoram significativamente, a capacidade e a força muscular respiratória, com ênfase na normalização dos padrões respiratórios.

**Palavras-Chave**: Insuficiência Renal Crônica. Sistema Respiratório. Fisioterapia. Diálise.



# APLICAÇÃO DA ROBÓTICA NO MONITORAMENTO DE GASES DE EFEITO DE ESTUFA[247]

Alejandro Rafael Garcia Ramirez[248]
Egon Fabricio[249]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O projeto é resultante de estudos e projetos anteriores, em título de cooperação internacional entre Brasil e Cuba (2011-2016) intitulado "Desenvolvimento de narizes eletrônicos para a detecção de substâncias gasosas no meio ambiente: Contribuições na avaliação do impacto odorante. Neste projeto utiliza-se a robótica e automação por meio de um V.A.N.T. (Veículo Aéreo Não Tripulado) e um circuito dedicado para a aquisição de níveis de gases nocivos ao meio ambiente e ao ser humano, principalmente a amônia (NH3) e o gás carbônico (CO2). **OBJETIVOS:** 1 - Desenvolver um sistema que permita monitorar a presença de gases prejudiciais ao meio ambiente, em um ambiente real, integrando sensores químicos de gases específicos e a robótica. 2 - Análise e escolha dos sensores químicos da aplicação, 3 - montagem do drone, 4 - integração dos sensores no sistema robótico (drone), 5 - aquisição dos dados, 6 - testes experimentais da proposta. **MATERIAL E MÉTODOS:** Primeiramente foi feita a aquisição de um drone multirrotor quadcópetro, em seguida foi detalhado o estudo da construção de um drone baseado em Arduino para que fosse possível a realização das alterações necessárias ao drone adquirido, após isso foram feitas alterações na estrutura do drone, bem como a criação do circuito do nariz eletrônico com sensor de gás MQ-137, MQ-135, Arduino Uno R3, Datalogger shield, DHT-11, Drone Visuo XS809HW, foram desenvolvidos testes em bancada para que se pudessem determinar as forças atuantes durante o vôo do drone, como: força de empuxo das hélices, força peso, força resultante, para assim determinar a quantidade de massa que drone poderia carregar satisfatoriamente, após isso deve-se programar o circuito acoplado com sensores de odor, testar e obter dados amostrais, realizar o teste real e obter os dados reais e então reproduzir os dados graficamente para posterior análise. **RESULTADOS:** Espera-se obter dados reais dos níveis de amônia (NH3) e gás carbônico(CO2) presentes nos locais de medição apresentados em um gráfico. A realização das medições está condicionada à previa autorização dos responsáveis pelos ambientes. **CONCLUSÕES:** Para chegar ao objetivo final de apresentação dos dados amostrais para auxílio na gestão ambiental, é necessário cumprir as etapas descritas nos objetivos acima citados, o que desenvolve um estudo para a contribuição no tema relacionado à drones e aquisição de dados.

**Palavras-Chave:** Nariz Eletrônico. VANT. Sensores. Datalogger. Gestão Ambiental.

[247]Resultado de pesquisa financiada pelo PIBIT/CNPq
[248]Docente orientador do curso de Engenharia e Controle da Automação, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: garcia.ramirez@gmail.com
[249]Acadêmico bolsista do curso de Engenharia e Controle da Automação, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: egon.fabricio@gmail.com



# SISTEMA PARA AQUISIÇÃO DE DADOS EM TESTES CAMPO ABERTO UTILIZANDO UM CONVERSOR A/D TIPO SAR

Glaciely Sabrine Wittlich[250]
Luis Eduardo Palomino Bolívar[251]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O teste de campo aberto (TCA) avalia os efeitos de medicamentos em camundongos. O TCA consiste em observar os movimentos do camundongo durante 10 minutos numa caixa de madeira de 40x40x50 $cm^3$ com lado em vidro para um observador registrar o deslocamento nas divisões realizadas no piso desta com risco do observador interferir na medição. TCA é realizado com animais com sistema nervoso parecido ao humano. TCA com câmeras registram dados gerando as estatísticas próprias do TCA, porem os custos são elevados conforme publicação de Drai e Golani em 2001. A UnC possui o laboratório de TCA sem ajudas eletrônicas, assim faz-se necessário implementar um sistema digital com conversor analógica a digital (ADC) tipo somas sucessivas (SAR) que realize a coleta de dados do deslocamento do camundongo. **OBJETIVOS:** Projetar uma matriz de detecção de posição no TCA utilizando receptores de infravermelho (IV), digitalizando a informação usando um ADC-SAR para armazenar em Base de Dados (BD). Realizar a codificação digital dos receptores de IV, apresentando o percurso seguido pelo camundongo. Implementar um algoritmo com uma BD que armazene a informação do percurso seguido pelo camundongo com aplicação para recuperar a informação remotamente. **MATERIAL E MÉTODOS:** O método proposto para esta pesquisa é clássico. Inicialmente parte do estudo do estado da arte, valorando os TCA assistidos tecnologicamente. Na sequência é definida a hipóteses em forma funcional do sistema assim como os materiais principais. Seguidamente, é fabricada a caixa para o TCA e instalado nesta o circuito eletrônico para leitura dos IV. Ensaios. Depois é desenvolvido o algoritmo para controlar o ADC-SAR com envio de dados à BD. Neste ponto serão propostos ensaios com camundongo. Os testes finais, permitiram criar relatórios conforme os dados capturados no servidor remoto. **RESULTADOS:** Os dados armazenados no servidor, durante 10 minutos, permitem determinar a densidade de IV em cada sensor, onde a menor quantidade de luz IV determina a presença do animal a ser estudado. A densidade de luz IV que é detectada no eixo X e Y permitem determinar a posição do camundongo no teste de CA. Os dados coletados possuem informação que permite recuperar tanto a posição como a velocidade e percurso realizado pelo camundongo. O ADC – SAR apresenta um desempenho referente à resolução de $2^N$ bits, sendo N=10 e LSB=48.828 mV e ruído na ordem de 50 dBm com frequências preponderantes em 60 Hz e 120 Hz. **CONCLUSÕES:** O teste eletrônico de CA proposto apresenta medições que podem estar comprometidas conforme a quantidade de luz, assim como a cor branca interna que gera contrastaste com a cor dos LEDs pudendo distrair o camundongo e

[250]Acadêmica do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: glaciely.engenharia@gmail.com
[251]Docente do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: palomino@unc.br

por tanto alterar o TCA. Os percursos mapeados estão disponíveis na BD no servidor do Laboratório de Desenvolvimento Tecnológico da UnC

**Palavras-Chave**: Conversor ADC. Campo-Aberto. Monitoramento. Sensor Infravermelho.



# INFLUENCIA POLONESA NA ARQUITETURA DE ITAIÓPOLIS: CASA POLASKI

Alan Gabriel Schitt[252]
Alexsander Rangel Soethe[253]
Gabriel Alexandre Venturi[254]
Matheus Smangorzewski[255]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Localizada no bairro de Alto Paraguaçu, na Rua Padre João Kominek, nº 120, a 7km do centro da cidade de Itaiópolis/SC, a Casa Polaski preserva, até hoje, os traços da cultura típica eslava e traz consigo a história de formação do município, predominantemente formado por imigrantes poloneses e ucranianos. A casa foi construída em 1928, por Theodoro Smangorzewski e Martha Minikowka, ambos imigrantes poloneses. Nessa edificação funcionou um banco local, bem como, um armazém localizado no térreo. A residência possui características europeias da época, com a fachada frontal totalmente feita de alvenaria e o restante em madeira. O telhado de cerâmica francesa e lambrequins – detalhes recortados em madeira – que arrematam os beirais. As laterais contam com varandas extensas. O interior é disposto pelo térreo, onde o armazém dividia espaço com a residência e a área de serviço aos fundos. No hall de entrada, em frente a porta, encontra-se a escada que dá acesso ao sótão, o qual ocupa praticamente toda a área superior da casa devido à grande inclinação do telhado, onde encontram-se os quartos. Vendida em 1940, após o fechamento do comércio. A família Polaski foi a última proprietária antes de ser comprada pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional), em 2008. Desde então, foram iniciadas obras de restauro do local, que se encontrava em péssimas condições. Logo após a compra, foram realizadas manutenção necessárias para manter a integridade da edificação. No final de 2012, foi dado início ao restauro da casa em anexo ao comércio, sendo finalizado em dezembro de 2013. A reabertura do local se deu em 11 de dezembro de 2014. A Associação Cultural Polonesa de Itaiópolis objetiva fazer uso da casa para beneficiar o turismo do município, tornando o local um centro de visitação e exposições e, possivelmente, um hostel. **OBJETIVOS:** Estudo aprofundado da história de uma residência com arquitetura tipicamente eslava que contribui com o turismo local. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa de caráter bibliográfico, pautou-se em levantamentos de informações através de relatos históricos e documentos que apresentam informações concretas sobre o local, além de portais online do próprio município e do órgão federal responsável pela restauração. Também foi realizado registros fotográficos em visita ao local. **RESULTADOS:** Identificação da arquitetura e identidade cultural deixada de herança pelos imigrantes poloneses que formaram o município de Itaiópolis, até hoje

[252]Acadêmico do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: agabrielschitt@outlook.com
[253]Acadêmico do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alesoethe42@gmail.com
[254]Acadêmico do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gabriel.venturi3105@gmail.com
[255]Acadêmico do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: matheus2321@hotmail.com

muito influente na vida dos habitantes da cidade. **CONCLUSÕES:** A coleta de dados e relatos foi de suma importância para compreender a relevância que a cultura eslava possui para o município, reforçando o turismo e a economia local. Além de termos uma análise mais profunda dos aspectos da cultura polonesa do município de Itaiópolis.

**Palavras-Chave**: Poloneses. Itaiópolis. Arquitetura.



# ALTERAÇÕES DA FUNCIONALIDADE NO ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO NA FASE AGUDA[256]

Aline Emilim dos Santos[257]
Andressa Mengarda [258]
Giulia Stephany Paz [259]
Rennan Antonio Kiem do Prado[260]
Michelia Greim[261]
Renata Campos[262]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O acidente vascular encefálico (AVE) é muito grave pode levar à incapacidade e até mesmo a morte. Isto vem a ocorrer porque a circulação cerebral é interrompida. O AVE desenvolvesse quando ocorre a obstrução ou até mesmo a ruptura de um vaso sanguíneo que irriga o cérebro. Existem dois tipos de acidente vascular encefálico. Um deles é o AVE isquêmico que caracteriza-se pela interrupção do fluxo sanguíneo. Já o AVE hemorrágico deve-se a ruptura de um vaso intracraniano, gerando um extravasamento de sangue para o parênquima cerebral e para o espaço subaracnóideo. Alguns jovens podem apresentar esta condição, porém a maior parte dos casos que o AVE acomete são idosos. A atuação da fisioterapia em pacientes com diagnosticados com AVE é de suma importância para que sejam restauradas as funções que foram perdidas, ajudando os a usar plenamente toda sua capacidade, a reassumir sua vida anterior, adaptando-se à sua atual situação. Promovendo assim uma melhor qualidade de vida para os pacientes. **OBJETIVOS:** descrever as alterações da funcionalidade no Acidente Vascular Encefálico na fase aguda. **MATERIAL E MÉTODOS:** a pesquisa é descritiva, exploratória, baseada na análise de materiais científicos de bases de dados como Scielo, Pubmed, EBSCO, Biblioteca virtual de saúde, utilizando como descritores Acidente Vascular Cerebral, fisioterapia, avaliação de danos, no recorte dos últimos 05 anos de publicação. **RESULTADOS:** Pelos estudos observa-se que o AVE acomete mais o sexo masculino (60%); sendo a faixa etária de prevalência entre 70-79 anos. As principais alterações de funcionalidade descritas são: alteração de força em um ou ambos os lados do corpo, dificuldade para falar, confusão ou dificuldade para entender e se comunicar, dificuldade para enxergar com um ou ambos os olhos, dificuldade para a marcha ou equilíbrio, cefaleia súbita e atípica.

[256]Pesquisa realizada na disciplina de Fisiologia Humana do Curso de Fisioterapia com abordagem para os sistemas orgânicos.

[257]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: nine_daedi@live.com
[258]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: andressa.mengarda13@outlook.com
[259]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: giuliaspaz9@gmail.com
[260]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rennanprado33@gmail.com
[261]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: chellygreim@gmail.com
[262]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

**CONCLUSÕES:** conclui-se que as principais alterações de funcionalidade são motoras com acometimento majoritariamente motor. A fisioterapia possui grande papel com esses pacientes para promover qualidade de vida por melhorar as condições funcionais doS pacientes.

**Palavras-Chave**: Acidente Vascular Cerebral. Fisioterapia. Avaliação de danos.



# CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA DE MEDIÇÃO DE PRECIPITAÇÃO PLUVIOMETRICA DO TIPO BASCULANTE COM ARMAZENAMENTO DE DADOS REMOTO PARA ESTAÇÃO METEOROLOGICA BAMBUCO

Rafael Kizema[263]
Luis Eduardo Palomino Bolívar[264]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO** A estação meteorológica Bambuco 01 da universidade do Contestado campus Marcilio dias não possui um instrumento que realize medições pluviométricas, esta estação deve conter conexão sem fio para coletar os dados medidos. **OBJETIVOS:** Construir um pluviômetro do tipo Báscula para acoplar à estação meteorológica Bambuco-01 por meio de interfase I2C. Armazenar as medições de precipitação pluviométrica no servidor do laboratório de desenvolvimento tecnológico numa Base de Dados (BD). Modelar matematicamente a dinâmica do pluviômetro do tipo basculante considerando o deslocamento de massa determinando as dimensões em função do volume de água do medidor. **MATERIAL E MÉTODOS:** Modelo proposto é em cascata som os passos a seguir: 1 - Construção do pluviômetro conforme normas. 2 - Implementação Eletrônica do sensor e demais componentes eletrônicos. 3 - Desenvolvimento e testes de software. 4 - Instalação na estação meteorológica do pluviômetro para testes. 5 - Testes conectividade com BD. 6 - Testes de funcionamento do pluviômetro com calibração. Calibrar o pluviômetro para que o valor medido possua o menor erro possível. 7- Testes de medições em campo: Com o instrumento devidamente instalado realizar testes e comparar os resultados obtidos com a estação meteorológica local. 8 - Análise de resultados adquiridos no BD para traçar uma média de precipitação para a área, verifica também a calibração. 9 - Relatório sistemático com os dados adquiridos do pluviômetro. Os materiais em destaque está o Raspberry-Pi (R-Pi), Arduino Uno, bateria 12 V@7 A/h, compiladores para Phyton. **RESULTADOS:** O pluviômetro digital, ligado desde novembro de 2018, para testes, envia ao servidor um sinal de condição de ligado a cada 10 minutos permitindo conferir que está funcionando o sistema, porem houve sempre perda deste sinal das 2h00 às 2h30. Quando houve precipitação de água, o pluviômetro acumulou as medidas durante 10 minutos e envio o número de vezes que o pluviômetro contou um câmbio na balança. A comunicação do sensor de precipitação, está governado pelo Arduino via R-PI por barramento I2C. A comunicação com o servidor é realizada com o R-Pi, não reportando erros durante o período dos ensaios. As medições realizadas são enviadas ao servidor do laboratório de pesquisa via Wi-Fi com uma confiabilidade de 97%. Se não houver comunicação armazena a informação localmente até poder transmitir de novo ao servidor. O modelo matemático proposto em Matlab predisse o comportamento do sensor com erro de 1 a 2 gotas de água. **CONCLUSÕES:** A precipitação de água, é medida a cada 10

[263]Acadêmico do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rafaelkizema15@gmail.com
[264]Docente do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: palomino@unc.br

minutos registrando também no servidor se o R-Pi está funcionando. O fato de perder conexão revela a perda de energia na bateria, sendo necessário reconsiderar a autonomia desta. Os dados podem ser processados em programas como MS-Excel que possuem acesso remoto ao servidor configurando o driver ODBC.

**Palavras-Chave:** Calibração. Sensor. Base de Dados.



# IoT PARA AUTOMAÇÃO DO PROCESSO DE EMPRÉSTIMO DE CHAVES DAS PORTAS DOS AMBIENTES NA UNIDADE DE MARCÍLIO DIAS UNIVERSIDADE DO CONTESTADO UTILIZANDO RFID EM 13,56 MHz COM RECEPTOR RC522

Fábio Burzi[265]
Luis Eduardo Palomino Bolívar[266]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Este trabalho apresenta uma aplicação de Internet das Coisas (IoT) com uma proposta para automação do sistema de distribuição de chaves da Universidade do Contestado – UnC, o projeto é motivado pela situação de comprometimento com o controle de distribuição das chaves das salas da unidade de Marcilio Dias da UnC. A universidade possui um sistema de distribuição controlada por fichas impressas, em que os professores assinam e se responsabilizam pelas chaves de acesso às salas e laboratórios. Nesta proposta, será utilizado a tecnologia RFID de 13,56MHz em formato de cartão crachá e no formato de tag chaveiro, a aplicação do RFID facilita a rastreabilidade das chaves dos campi. **OBJETIVOS:** Configurar um banco de dados (BD) relacional em um servidor MySQL, implementando o SGBD com LabVIEW. Desenvolver um software em LabVIEW com gerenciamento dos chaveiros das portas do campus de Marcílio Dias e cadastro de usuários e implementar um algoritmo que emita relatórios sistematizados e alertas do empréstimo dos chaveiros caracterizando um sistema IoT. **MATERIAL E MÉTODOS:** O método de pesquisa é clássico *waterfall*. O material de todo o conteúdo do estado da arte com o RFID envolve todos os requisitos de sistemas embarcados e IoT. As informações de todos os usuários e salas serão cadastradas em um BD em MySQL, com a implantação é possível obter informações dos empréstimo e devoluções diariamente evitando o uso de papéis, os responsáveis receberão um e-mail contendo todos os dados dos empréstimos diariamente, para gerar esses relatórios, o sistema faz o relacionamento de dados em linguagem SQL e LabVIEW, as informações obtidas possibilitam identificar e catalogar novas situações que dificultam o controle de distribuição das chaves. O desenvolvimento dos aplicativos obedecem ao critério de IoT com utilização de sistemas embarcados. O aplicativo de interface contém as ferramentas integradas: entrada de dados, registro, monitoramento on-line, processamento, análise, armazenamento e transmissão. O desenvolvimento prevê o desenho partindo de fluxograma e tabelas do BD com as considerações documentadas visando melhorias em trabalhos futuros. **RESULTADOS:** O servidor remoto armazena todos os empréstimos diariamente. É implementado três horários para envio do relatório de empréstimos via e-mail. Para 26/10/2019 há 371 empréstimos registrados no BD, Todos os professores de Engenharia Elétrica possuem crachá com identificação usando RFID para empréstimo de chaves. O servidor não possui nobreak. **CONCLUSÕES:** O BD relacional em servidor, disponibiliza as informações em

[265]Acadêmico do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fabioburzi@gmail.com
[266]Docente do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: palomino@unc.br

tempo real dos empréstimos gerando relatórios atualizados conformando um sistema IoT. Três momentos para envio de relatórios devido as quedas de energia e risco de falha no início de Windows. O aplicativo para cadastro de tag e usuário está em LabVIEW com opção de cadastrar a segurança de acesso RFID a futuras fechaduras eletrônicas.

**Palavras-Chave**: Embarcados. Chaves. IoT.



# INCORPORAÇÃO DE FIBRAS DE BAMBU E POLIÉSTER À ARGAMASSA

Olaf Graupmann[267]
Bianca Lara Auersvaldt[268]
João Augusto Kuchnier[269]
Lucas Inacio dos Santos[270]
Matheus Pickicius de Assis[271]
Willian Patrick Chacão[272]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A argamassa é definida como uma mistura de cimento, agregados miúdos e água, e em alguns casos cal ou algum aditivo ou adição. Entre essas adições, podemos citar as fibras sintéticas, um bom exemplo destas são as microfibras de poliéster, utilizada pelo baixo custo e boa durabilidade na matriz cimentícia. Em contrapartida, acompanhando a evolução tecnológica e a prática de técnicas sustentáveis, surgiram as fibras naturais, como exemplo a de fibra de bambu, a qual possui boas propriedades mecânicas assim como características físicas e químicas. A utilização dessas adições visa melhorar o desempenho da argamassa, sendo soluções que minimizam problemas como fissuração e destacamento, tendendo a funcionar como barreira à propagação desses problemas. **OBJETIVOS:** O presente estudo teve como objetivo comparar a resistência mecânica relacionada à tração na flexão de compósitos de argamassa com adição de fibras e sem adição, chegando a conclusão de as mesmas serem ou não convenientes à serem utilizadas. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foi realizado um traço único para a utilização na pesquisa, sendo a base deste aplicada em todas as misturas. Sendo assim, foram produzidos exemplares sem a adição de qualquer fibra - afim destes servirem como parâmetro de comparação-, exemplares com incorporação de microfibra de poliéster (1000 g/m³), exemplares com fibra de bambu (850 g/m³) e exemplares com microfibra de poliéster e fibra de bambu combinadas (500g/m³ e 425 g/m³ respectivamente). As argamassas foram preparadas manualmente seguindo a NBR 13276/2002 e sendo moldadas em moldes prismáticos metálicos com três compartimentos de 4x4x16cm cada. Após 24 horas os corpos de prova foram retirados dos moldes e deixados expostos ao ambiente do laboratório e livre da ação de intemperes por 28 dias para a devida cura. Dados os 28 dias, foi realizado o ensaio de tração na flexão conforme a NBR 13279/2005. **RESULTADOS:** Nos ensaios de tração na flexão foi obtida média de 0,489 Mpa para argamassa sem adição, 0,509 Mpa para a adição de microfibras de poliéster,

[267]Docente do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eugraupmann@yahoo.com.br
[268]Acadêmica do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: biancaauersvaldt@outlook.com
[269]Acadêmico do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: j.augustok@hotmail.com
[270]Acadêmico do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lucasinaciosantos@hotmail.com
[271]Acadêmico do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: matheusassis.srn@gmail.com
[272]Acadêmico do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: will.blink182@hotmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

0,504 Mpa para a adição de fibras de bambu e 0,654 para a adição de microfibras de poliéster juntamente com fibras de bambu. A diferença mais expressiva foi encontrada mesclando a microfibra de poliéster juntamente com a fibra de bambu, onde o resultado se mostrou superior em 0,165 Mpa em comparação com a argamassa convencional. **CONCLUSÕES:** Com a análise dos dados obtidos através dos testes realizados em laboratório, pode-se observar que para as argamassas onde há a adição de fibras, seja fibra de bambu, microfibra de poliéster ou a mescla das duas, se obteve resultados superiores na resistência à tração na flexão em relação à argamassa sem adição. Sendo assim, pode-se comprovar o aumento da eficácia mecânica e desempenho das argamassas compostas, principalmente quando combinadas duas ou mais fibras com características diferentes. Utilizando materiais renováveis e com alta produtividade como as fibras naturais nessa combinação, obtemos vantagens acerca da sustentabilidade e preservação ambiental, minimizando a utilização de materiais não renováveis e que demandam alto grau de industrialização e consumo de energia como as fibras sintéticas.

**Palavras-Chave:** Argamassa. Fibras. Resistência mecânica. Engenharia Civil.



# SISTEMA DE DETECÇÃO DE GÁS LIQUEFEITO DE PETRÓLEO EM AMBIENTES CONFINADOS, COM INTERTRAVAMENTO, CONTROLE E ESCOAMENTO COM ABORDAGEM IOT

Jairo Carlos Alves de Oliveira[273]
Luis Eduardo Palomino Bolívar[274]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Identificar vazamentos de gases em ambientes confinados é um problema revelado no número de acidentes e vítimas que período entre 1996 a 2017 são aproximadamente 1163 casos de óbitos diretamente relacionados a vazamentos de gases ou vapores. Esses acidentes representam a vulnerabilidade dos métodos existentes no combate aos vazamentos de gases, em conformidade ao publicado por DATASUS no 2019. No atual momento tecnológico, a Internet das Coisas ou IoT, evidenciam a necessidade de acesso aos dados obtidos pelo sensor, armazenamento em nuvem dos dados e aplicativo possibilitando observar o histórico do sensor de Gás Liquefeito de Petróleo (GLP). **OBJETIVOS:** Desenvolver um dispositivo eletrônico para monitoramento de GLP que ao detectar vazamento controle e escoe o excesso de gás no ambiente utilizando os conceitos IoT; Interromper o vazamento de gás através de uma válvula solenoide, facilitar o escoamento do excesso de gás no ambiente com a abertura de uma janela eletronicamente controlável e interromper o fornecimento de energia elétrica; Registrar os níveis de gás na base de dados para geração de relatórios e acompanhamento de alarmes, em uma plataforma IoT e aplicação de comunicação ao usuário. **MATERIAL E MÉTODOS:** Inicialmente é realizado o estado da arte dos sistemas de combate a incêndio e as tecnologias empregadas na resolução desse problema, seguidamente é realizado um modelo do sistema geral IoT, definição do circuito eletrônico em função do sensor MQ2, posteriormente é realizado ensaios para determinar a sensibilidade do sensor observando os dados na Base de Dados remota, teste de funcionamento com a janela utilizando o gás butano e finalmente ensaios do funcionamento do sistema com dados analisados com aplicativo. Os materiais relevantes utilizados nesta pesquisa são: válvula solenoide, sensor MQ2, relé de 4 Canais, modulo para ethernet e Arduino, servidor com acesso a Base de Dados IoT, smartphone com aplicativo, janela automatizada, spray de butano. **RESULTADOS:** Os níveis de GLP mensurados em uma doma de vidro, simulam um ambiente confinado que junto ao spray de gás simula o vazamento. O sistema realiza a leitura dos níveis de GLP observando os níveis de oxigênio entre 19.5% a 23,5% em conformidade à NBR 12543 de 2017. Caso os níveis de oxigênio não se enquadrem nessa escala, o sistema fecha o fornecimento de gás entre o botijão e o fogão, abre a janela automatizada, envia um aviso ao usuário através de um aplicativo para smartphone e na sequência interrompe o fornecimento de energia elétrica da residência. O sistema realiza leituras ao longo do dia e as registra na

[273]Acadêmico do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jairooliverra@gmail.com
[274]Docente do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: palomino@unc.br

base de dados em servidor IoT, possibilitando a realização de emissão de relatórios. **CONCLUSÕES:** O circuito eletrônico proposto para o sensor MQ2, permite realizar as funções de monitoramento sem apresentar aquecimento a potencial combustão em presença do GLP. O sistema detecta 180 PPM (Partes por milhão), identificando a efetividade na detecção do vazamento de gás. Um aplicativo apresenta as medições contínuas e os momentos em que o GLP está em maior concentração no ar realizando o ciclo de segurança e finalizando com a interrupção de energia.

**Palavras-Chave**: Gás Liquefeito de Petróleo. Vazamento. Internet das Coisas.

# PROJETO VIVER BRINCANDO[275]

Antônio Sérgio Costa[276]
Marcos Adelmo dos Reis[277]
Magali A. Ribeiro de Souza[278]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A recreação é uma prática prazerosa em que os alunos participam de atividades descontraídas. Ela pode ser uma importante estratégia de inclusão e socialização, além de desenvolver as habilidades psicomotoras das crianças. Assim, a recreação transfere-se para o cotidiano e aproxima-se de uma vida permeada de informações. Esse processo de educação se dá através da convivência de diversos desses indivíduos, mais especificamente crianças, dentro de locais especializados que transmitem tais valores indiretamente, por meio da recreação. A partir da convivência ocorrem mudanças nas crianças, pois quando a criança interage com seus pares, possibilita uma troca de aprendizagem de forma a promover uma assimilação de comportamentos e uma aquisição de conhecimentos. Sendo assim, nosso projeto está dentro da linha norteadora das BNCC, pois a interdisciplinaridade está presente no desenvolvimento das ações no momento em que estão resolvendo problemas (matemáticos, afetivos, disciplinares); na aceitação de si e do outro (pluralidade cultural, linguagem, ética, etc); no cuidado consigo e o meio em que vivem (saúde, meio ambiente, Educação Física) e na confecção dos trabalhos (Arte). **OBJETIVO:** Propiciar às crianças e adultos a participação em eventos que englobem atividades físicas, modalidades esportivas, recreação e lazer, visando a promoção da saúde, a interação social, o resgate cultural e a qualidade de vida. **MATERIAL E MÉTODOS:** O Projeto Viver Brincando é um projeto de extensão permanente do Curso de Educação Física da Universidade do Contestado, Campus Curitibanos. Ele desenvolve atividades há 15 anos na região de abrangência do Curso, com inúmeras atividades voltadas à comunidade durante o ano. Sempre com envolvimento dos acadêmicos do Curso em suas atividades. Eventos estes com o apoio e patrocínio de várias Prefeituras Municipais, entidades filantrópicas e empresas do Município e região. **CONCLUSÕES:** Através de atividades recreativas, direcionadas, há uma socialização, os indivíduos aprendem a conviver, a interagir, a criar um ambiente harmonioso com seus companheiros, e isso se reflete na sociedade. A recreação, quando direcionada para a socialização, tem um papel sócio-cognitivo-afetivo-educacional, participando diretamente na evolução do indivíduo. Assim, os objetivos devem estar voltados para desenvolver a responsabilidade, a socialização, a integração, a criatividade, a afetividade e a capacidade decisória.

**Palavras-Chave**: Recreação. Socialização. Integração.

[275]Projeto de extensão permanente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil.

[276]Docente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: serginhocuritibanos@gmail.com

[277]Docente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marcosr@unc.br

[278]Acadêmica do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil.



# NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE INCONTINÊNCIA URINARIA[279]

Alecsandra Karvat[280]
Fabiana Karla de Deus Florentino[281]
Flávia Padilha[282]
Franciele Ramos Filippim[283]
Ingrit Crislaine Carvalho[284]
Sára dos Santos de Oliveira[285]
Diovana Abreu Sartori[286]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Incontinência urinária é a perda involuntária da urina pela uretra. O distúrbio é mais frequente no sexo feminino, mas pode manifestar-se também no sexo masculino. Em mulheres ela pode aparecer tanto na quinta ou sexta década de vida quanto em mulheres mais jovens. Estima-se que mais de 8 milhões de brasileiros tenham incontinência urinária. Entre as pessoas com idade superior a 60 anos é estimado que 30 a 60% tenham incontinência. Entre os idosos que vivem em casas de repouso pelo menos 50% apresentam incontinência urinária. São inúmeros os casos, porém muitas pessoas passam a vida com incontinência sem a tratar por particularidades como, medo, vergonha, crenças e etnias. **OBJETIVO:** Analisar o conhecimento das pessoas sobre a incontinência urinária. **METODOLOGIA:** A análise foi realizada em forma de questionário online contendo doze perguntas fechadas. O questionário abordava temas com o conhecimento da população sobre incontinência urinária, o acometimento entre homens e mulheres, o papel da fisioterapia no tratamento, prevenção, o conhecimento das pessoas em seu meio, a presença da incontinência urinária entre jovens, o tratamento, os tipos, e se o participante da pesquisa já teve a mesma em alguma fase da vida. A amostra abrangeu 115 indivíduos, caracterizados por idade e sexo, conforme tabela 1 e 2. Para tabulação de dados referente ao conhecimento da população sobre incontinência urinária, utilizou-se como variável a média em porcentagens dos resultados obtidos e transformados em gráficos. **RESULTADOS:** As variáveis de sexo masculino 22,6% e feminino 77,4%, as variáveis de idade foram de 17 á 24 anos 67%, de 25 á 29 anos 11,3 %, de 30 á 40 anos 8,7% e acima de 40 anos 13%.

---

[279]Pesquisa desenvolvida no Estágio de Saúde Coletiva do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[280]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alekarvat14@gmail.com

[281]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fabianakarla.f@hotmail.com

[282]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: flaapadilha@gmail.com

[283]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: franci.filippim@gmail.com

[284]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ingritcarvalho@hotmail.com

[285]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sara_santosoliveira11@hotmail.com

[286]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: dioneurounc@hotmail.com

Os dados obtidos com o questionário on-line mostraram que 80% das pessoas sabem o que é incontinência urinaria e 20% não, 80% sabem que a Fisioterapia trata e 20% não, 70% não sabem que existe mais de um tipo de incontinência urinaria e 30% sim, 70% relataram não ter tido casos de incontinência e 30% relataram que já tiveram. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Observou-se através do presente estudo que o publico entrevistado, em sua maioria é jovem, tem conhecimento sobre o que é a incontinência urinaria e que é possível tratar com a fisioterapia, poréma maior parte da amostra não temconhecimento sobreos tipos de incontinência urinaria, o que nota-se a necessidade de maior conscientização da população quanto o assunto, estimulando assim ações preventivas de saúde.

**Palavras-Chave**: Fisioterapia. Conhecimento. Incontinência urinaria.



# ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA INCONTINÊNCIA URINÁRIA[287]

Amanda Rafaela Cruz[288]
Cinara Sauer[289]
Juliana Schelbauer Colaço[290]
Juliane Stoeberl[291]
Marina Grossl[292]
Thayna Wotroba[293]
Diovana Abreu Sartori[294]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO**: A Incontinência Urinária (IU) representa uma situação de elevada prevalência e de grande impacto físico, psíquico e social, constituindo um problema de Saúde Pública. (VIANA; VIANA; FESTAS, 2005). A Sociedade Internacional para a Continência define IU como uma condição na qual a perda involuntária de urina constitui um problema social e/ou higiênico (KELLEHER, 1997). Pesquisas mostram que o tratamento fisioterapêutico apresenta grande importância com bons resultados no manejo da IU, sendo recomendado pela Sociedade Internacional de continência como primeira opção por apresentar menor prevalência de reações adversas e em diversos casos evitar futuros procedimentos cirúrgicos (PITANGUI; SILVA; ARAUJO, 2012). A importância do trabalho em equipe é demonstrada principalmente, pelo aspecto de integralidade nos cuidados de saúde onde a equipe tem como objetivo a obtenção de impactos sobre os fatores que interferem no processo saúde-doença. A ação interdisciplinar traz a possibilidade de conhecimento de um profissional se reconstruir na prática do outro, ambos sendo transformados para a intervenção na realidade em que estão inseridos (ARAUJO; ROCHA, 2006). Reconhecendo a necessidade da conscientização da diversidade de conhecimentos e habilidades entre os membros da equipe é possível articular as ações desenvolvidas pelos diferentes profissionais, possibilitando assim o bem-estar de todos (FRANCISCHINI; MOURA; CHINELLATO, 2008). O principal objetivo da presente pesquisa é verificar o nível de conhecimento dos profissionais da saúde em relação a atuação da fisioterapia na incontinência urinária. **METODOLOGIA:** Foi aplicado um questionário para avaliar o conhecimento dos profissionais da área da saúde em municípios do

[287]Pesquisa desenvolvida no estágio de Saúde Coletiva do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[288]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: cruzamandarafaela@gmail.com
[289]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: cinarasauer@outlook.com
[290]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: julianaschelbauer2@outlook.com
[291]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: juliane_stoeberl@hotmail.com
[292]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: m.grossl@yahoo.com.br
[293]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: wotrobathayna@gmail.com
[294]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: dioneurounc@Hotmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

planalto norte catarinense, em relação a atuação da fisioterapia na reabilitação da incontinência urinária em indivíduos tanto do sexo feminino quanto masculino**.** A amostra foi composta por 25 profissionais da saúde, sendo eles: Técnicos em enfermagem, enfermeiros, agentes de saúde, dentistas, auxiliar de odontologia, médicos, fisioterapeuta dermatofuncional, farmacêutico, psicólogos de cidades do planalto norte catarinense. Os resultados foram analisados com a ferramenta de estatística descritiva do programa Excel 2010. **RESULTADOS:** A média de tempo dos profissionais na função foi de 11,21 anos e desvio padrão de 6,18 anos. Sendo que 72% dos profissionais que responderam ao questionário relataram sim, tem conhecimento de que a fisioterapia atua na prevenção e tratamento da incontinência urinária, e 28% relatou que não conhecia. Porém apenas 8% da amostra relatou que já indicou pacientes à fisioterapia uroginecológica e 92% nunca indicou. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Através da presente pesquisa observou-se que a grande maioria dos profissionais entrevistados possui conhecimento sobre a atuação da fisioterapia na incontinência urinária, sendo imprescindível a comunicação da equipe multidisciplinar para um tratamento completo ao paciente.

**Palavras-Chave:** Incontinência urinária. Relações Interprofissionais Fisioterapia. Qualidade de Vida.



# ANÁLISE ERGONÔMICA DO POSTO DE TRABALHO[295]

Alecsandra Karvat[296]
Fabiana Karla de Deus Florentino[297]
Flávia Padilha[298]
Franciele Ramos Filippim[299]
Ingrit Crislaine Carvalho[300]
Sára dos Santos de Oliveira[301]
Rubiane Veiga[302]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde), um local de trabalho saudável é aquele em que os trabalhadores e os gestores colaboram em um processo continuo de melhoria, protegendo e promovendo a saúde, o bem-estar, a segurança e a sustentabilidade em todos os ambientes da empresa. A ergonomia é favorável tanto para o trabalhador quanto para a empresa, surgindo para evitar doenças e prevenir lesões físicas e cognitivas. Ao proporcionar boas condições de trabalho, a tendência é que os funcionários se sintam mais à vontade para exercerem as suas funções, melhorando a produtividade e prevenindo doenças ocupacionais, além disso reduz as ausências e afastamentos o que traz mais lucros para a empresa. Segundo o Anuário Estatístico de Acidentes do Trabalho (AEAT 2016), o que sofreu maior redução foram as doenças causadas ou agravadas em decorrência do próprio trabalho. Elas tiveram uma queda de 18,74% em relação a 2015. A Indústria foi o setor da economia que apresentou uma queda mais significativa no número de notificações de doenças do trabalho, passando de 7.082 para 5.023, uma redução de 29.07%. **OBJETIVO:** Analisar as condições ergonômicas do posto de trabalho. **METODOLOGIA:** A análise foi realizada em forma de questionário contendo onze perguntas, abertas e fechadas, através da qual o trabalhador expressa sua percepção a respeito do posto de trabalho e da atividade que executa, informando se sente ou não desconforto, dificuldade ou fadiga, em que intensidade, se está relacionado ou não ao trabalho que executa e, ao mesmo tempo, dá sugestões do que melhorar. Permitindo uma abordagem precoce de uma inadequação ergonômica, pois antes de ocorrerem lesões e afastamento o

[295]Pesquisa desenvolvida no estágio de Saúde Coletiva do curso de fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[296]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alekarvat14@gmail.com
[297]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fabianakarla.f@hotmail.com
[298]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: flaapadilha@gmail.com
[299]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: franci.filippim@gmail.com
[300]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ingritcarvalho@hotmail.com
[301]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sara_santosoliveira11@hotmail.com
[302]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rubianev26@gmail.com

trabalhador costuma sentir desconforto, dificuldade e mesmo dor ao realizar a atividade. Os resultados estatísticos dessa ferramenta geram informações muito importantes para o gerenciamento da questão ergonômica na empresa. **RESULTADOS:** A análise foi realizada com 15 participantes, 12 do sexo feminino e 3 masculino, sendo a prevalência do local de dor ombro, braço, quadril e joelho. A dor referida foi relacionada ao trabalho no setor atual para 66% dos participantes. Já na classificação de qual era o tipo de desconforto relataram sentir dor, cansaço e formigamento, classificando a intensidade como moderado para 85% das pessoas. Ainda 73% dos entrevistados disse não fazer nenhum tratamento para algum distúrbio ou lesão, mas sim, o uso de medicamentos. Sobre as sugestões de possíveis melhorias para o posto de trabalho as mais frequentes foram: utilizar equipamentos melhores e mais adequados, realizar atividades físicas e trocar a modalidade de serviço, para não ficar na mesma função. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Observou- se com o estudo que a maioria dos participantes sentem algum tipo de dor relacionada ao trabalho, que apesar de não realizar nenhum tratamento sentem o desconforto á muitos meses e ainda mostram muitas sugestões de melhorias. Espera-se que ações sejam promovidas, buscando o bem-estar destes trabalhadores.

**Palavras-Chave**: Fisioterapia. Ergonomia. Qualidade de vida.



# ACESSIBILIDADE DE DEFICIENTES VISUAIS FORA DO ÂMBITO ACADÊMICO[303]

Bárbara Aires Cavalcanti Mendes[304]
Juliana Schelbauer Colaço[305]
Juliane Stoeberl[306]
Marina Grossl[307]
Thayna Wotroba[308]
Rubiane Veiga[309]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO**: A deficiência visual é definida como a perda ou redução de capacidade visual em ambos os olhos em caráter definitivo, que não possa ser melhorada ou corrigida com o uso de lentes, tratamento clínico ou cirúrgico. Existem pessoas com visão subnormal, cujos limites variam com outros fatores, tais como fusão, visão cromática, adaptação ao claro e escuro, sensibilidade a contraste e outras, (Instituto Benjamin Constant, 2005). Leite (2003) afirma que o deficiente visual, apesar de possuir incapacidade que às vezes o impede de realizar certas atividades, é capaz de participar da sociedade e de garantir sua independência. Todo portador dessa deficiência visual, ao receber um tratamento educacional adequado, torna-se capaz de saber o que acontece no mundo, de se inteirar dos avanços que ocorrem nas diversas áreas do conhecimento. Atualmente está em vigor a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), número 3.146 de 06 de julho de 2015 que foi destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. **OBJETIVO:** O presente estudo visa analisar os desafios enfrentados pelos deficientes visuais, numa cidade do planalto norte catarinense. **METODOLOGIA:** Para obtenção dos dados, foi elaborado um questionário objetivo de oito questões contendo os seguintes critérios: Uso de bengala, guias humanos ou cão-guia para a locomoção; Necessidade de ajuda para atravessar uma avenida; Recebimento de ajuda nos espaços públicos. Principais barreiras que a cidade impõe; Local que apresenta maior desafio de mobilidade; Importância e a qualidade dos pisos táteis (guia e alerta). Os dados foram analisados com a ferramenta de estatística descritiva do programa Microsoft Office Excel, versão 2019.

[303] Pesquisa desenvolvida no estágio de Prática Fisioterapêutica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[304] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: barbara.mendes@aluno.unc.br
[305] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: julianaschelbauer2@outlook.com
[306] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: juliane_stoeberl@hotmail.com
[307] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: m.grossl@yahoo.com.br
[308] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: wotrobathayna@gmail.com
[309] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisioveiga@hotmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

**RESULTADOS:** Foram entrevistadas 22 pessoas de ambos os sexos, com média de idade 45,95 anos que apresentavam diagnóstico de baixa visão à perda total da visão. Foram obtidos os seguintes dados: 13 pessoas relataram que fazem uso de bengala, 7 não utilizam, 18 necessitam de ajuda para atravessar a rua e 5 não necessitam, 16 ao solicitar ajuda para atravessar a rua recebem resposta positiva, 3 não obtêm esta. O local de maior dificuldade de locomoção é a rua, seguido de prédios públicos. Dentre as variáveis de barreiras, tiveram destaque: degraus, lixeiras e calçadas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Através da presente pesquisa observou-se que o local em que os entrevistados relataram maior dificuldade de locomoção é a rua, sendo que os principais obstáculos são os degraus, placas e lixeiras, pois são colocados em pontos inadequados nas calçadas.

**Palavras-Chave**: Pessoas com Deficiência Visual. Locomoção. Qualidade de Vida. Fisioterapia.



# ANÁLISE DA CIRCUNFERÊNCIA ABDOMINAL EM MOTORISTAS DE TRANSPORTE DE CARGAS NO ESTADO DE SANTA CATARINA[310]

Amanda Rafaela Cruz[311]
Cinara Sauer[312]
Juliana Schelbauer Colaço[313]
Juliane Stoeberl[314]
Marina Grossl[315]
Thayna Wotroba[316]
Rubiane Veiga[317]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO**: Os motoristas profissionais podem estar mais expostos a riscos cardiovasculares devido às características da profissão, muitos trabalham com cargas e horários determinados o que favorece a carga horária aumentada levando a fadiga e cansaço (CAVAGIONI, 2006), a rotina de trabalho, sedentarismo, estado nutricional, distúrbios do sono e diversos fatores da profissão tornam os caminhoneiros vulneráveis às doenças cardiovasculares, a obesidade é gerada devido ao rápido ganho de peso e baixo gasto energético, fator associado às doenças cardiovasculares, principal causa de morte no Brasil (NOTTO; BRANDÃO, *et al.*, 2017). Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a circunferência abdominal é a medida da região do abdômen, no ponto médio entre a borda inferior da última costela e a borda superior da crista ilíaca, onde pode se concentrar a gordura visceral, diretamente relacionada a diversos riscos, como aumento da pressão arterial, diabetes e colesterol alto. Para Versiani, Silveira *et al.* (2010) valores superiores a 102 para homens e 88 para mulheres são indicativos de alto risco para doenças cardiovasculares. O principal objetivo da presente pesquisa foi avaliar a predisposição para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares em caminhoneiros através do teste de circunferência abdominal. **METODOLOGIA:** Foi realizado o teste de circunferência abdominal utilizando uma fita métrica para medir o perímetro da área, no ponto médio entre a borda inferior da última costela e a borda superior da crista ilíaca. Será considerado como valor normal/baixo risco até 94cm para homens e 80cm para mulheres; risco aumentado de 94 cm a 101 cm

[310] Pesquisa desenvolvida no estágio de Saúde Coletiva do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[311] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: cruzamandarafaela@gmail.com
[312] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: cinarasauer@outlook.com
[313] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: julianaschelbauer2@outlook.com
[314] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: juliane_stoeberl@hotmail.com
[315] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: m.grossl@yahoo.com.br
[316] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: wotrobathayna@gmail.com
[317] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisioveiga@hotmail.com

para homens e de 80 cm a 87 cm para mulheres; e risco alto 102 cm ou mais para homens e 88 cm ou mais para mulheres. Os resultados foram analisados com a ferramenta de estatística descritiva do programa Excel 2010. **RESULTADOS:** A população analisada foi constituída 100% do sexo masculino a qual foram subdivididos em três grupos: grupo 1 com idades entre 20 e 40 anos, grupo 2 com idades entre 40 e 60 anos e grupo 3 com idades acima de 60 anos. Todos os grupos tiveram a média da circunferência abdominal acima de 102 cm, o que indica que grande parte da amostra encontra-se em alto risco de desenvolver doenças cardiovasculares. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Tendo em vista os resultados obtidos é possível observar que o estilo de vida dos motoristas de carga pode levar ao aumento da gordura abdominal, forte indicativo para as doenças cardiovasculares.

**Palavras-Chave**: Circunferência Abdominal. Doenças Cardiovasculares. Saúde do Homem. Estilo de Vida.



# INCONTINÊNCIA URINÁRIA EM ATLETAS DE CORRIDA DE RUA[318]

Evelyn Larissa Pfeffer[319]
Fernanda de Mattos Nassif[320]
Mariana de Mattos Nassif[321]
Rosane Zabudovski[322]
Sara Aparecida Maçaneiro[323]
Diovana Abreu Sartori[324]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A corrida é um gesto motor aprendido nos primeiros anos de vida, considerada uma atividade altamente versátil. Ao longo da história passou por mudanças que estão diretamente ligadas a questões da sociedade. A sociedade contemporânea tem duas características principais, a questão da identidade e a globalização. Estes pontos influenciam a visão de corpo, a compreensão de saúde, definem as relações pessoais, os vínculos locais, a incorporação da tecnologia e o empreendedorismo (DALLARI, 2009). A federação Internacional das Associações de Atletismos (IAAF) define as corridas de rua como provas de pedestrianismo disputadas em circuitos de rua com distâncias oficiais variando de 5 quilômetros a 100 quilômetros. Por ser uma atividade de médio a alto impacto, a corrida também contribui, em alguns casos, para a Incontinência Urinária (IU), a qual caracteriza-se pela perda involuntária de urina pela uretra e afeta pessoas de ambos os sexos em diferentes faixas etárias. A perda involuntária de urina mediante aumentos súbitos de pressão em atos corriqueiros como praticar exercícios físicos, tossir, espirrar ou dar risada caracterizam a Incontinência Urinária de Esforço (IUE). Dentre os tratamentos indicados para esta disfunção destaca-se a Fisioterapia Uroginecológica, a qual visa à prevenção e tratamento curativo, tendo como objetivos principais a reeducação da musculatura do assoalho pélvico e seu fortalecimento. **OBJETIVO:** Avaliar a incidência de incontinência urinária em atletas de corrida de rua. **METODOLOGIA:** O estudo é de natureza qualitativa, quantitativa, descritiva, prospectiva e transversal, realizado com corredores de regiões do Brasil. Para coleta de dados foi desenvolvido um questionário com onze perguntas fechadas produzido em uma plataforma online, no navegador Google Chrome, tabulados no software IBM SPSS Statistics 21. Participaram da pesquisa 101 (cento e um) corredores de ambos os sexos. **RESULTADOS**: Verificou-se que 60,4% da

[318] Pesquisa desenvolvida no estágio de Saúde Coletiva do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[319] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: larissaevelyn88@gmail.com
[320] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernandademattosnassif@gmail.com
[321] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marianademattosnassif@gmail.com
[322] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rosanezabudovski@gmail.com
[323] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: saraaparecidamac@gmail.com
[324] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: dioneurounc@hotmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

amostra pertencem ao sexo feminino e 39,6% pertencem ao sexo masculino, e faixa etária de 18 a 60 anos, com predominância de 18 a 28 anos, representando 42,6% da amostra. Analisou-se que 97 participantes praticam corrida amadora, e os demais praticam corrida profissional. Do total de corredores, 34 tem uma carga de treino de 4 vezes ou mais na semana, e 79 praticam outro esporte além da corrida; 90 atletas têm conhecimento do que é incontinência urinária, porém 76 pessoas responderam que não tem ciência de que a prática de corrida leva a incontinência urinária; 84 corredores relataram que não perdem urina, e os demais percebem que perdem urina antes de chegar ao banheiro, ao tossir e espirrar, praticando atividade física, sem razão óbvia e quando estão dormindo; sendo a maior frequência uma vez por semana ou menos; 55,4% da amostra não tem conhecimento de que a fisioterapia trata a incontinência urinária (Fisioterapia Uroginecológica). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Com o presente estudo, observa-se que a maioria dos atletas de corrida de rua que compuseram a amostra nunca perdem urina, ou seja, a incontinência urinária de esforço proveniente da corrida não afeta esses atletas.

**Palavras-Chave:** Corrida. Incontinência Urinária. Fisioterapia.



# UM ESTUDO COMPARATIVO DOS ANOS DE 2008 E 2018 EM UMA INSTITUIÇÃO DE APOIO ONCOLÓGICO[325]

Fernanda Soares dos Santos[326]
Milena Senff[327]
Nátaly Gianni Mahs[328]
Rayssa Mulbauer dos Passos[329]
Diovana Abreu Sartori[330]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Segundo o Instituto Nacional de Câncer (INCA), câncer é o nome dado a um conjunto de mais de 100 doenças que têm em comum o crescimento desordenado de células, que invadem tecidos e órgãos. Dividindo-se rapidamente, estas células tendem a ser muito agressivas e incontroláveis, determinando a formação de tumores, que podem espalhar-se para outras regiões do corpo. É uma doença de causas múltiplas, como os fatores ambientais, culturais, socioeconômicos, estilos de vida ou costumes, com destaque para: os hábitos de fumar e alimentares, fatores genéticos e o próprio processo de envelhecimento (BRAY *et al*., 2012). O câncer mamário é a segunda neoplasia mais acometida no mundo. No Brasil o câncer de mama está em primeiro lugar sendo o maior causador de morte entre as mulheres. Atualmente uma a cada dez mulheres desenvolvem câncer de mama dos quais 70% a 80% sobrevirão pelo menos cinco anos (CARDOZO; ABUD; MATHEUS, 2008). **OBJETIVO:** Comparar dados oncológicos coletados no ano de 2008 e no ano de 2018 em um instituto de apoio a pacientes com câncer de uma cidade do Planalto Norte Catarinense. **METODOLOGIA:** Para o desenvolvimento deste estudo, foi realizada uma pesquisa documental com dados secundários e quantitativos, na qual foram coletados registros de doze tipos de neoplasias malignas em pacientes de uma instituição de apoio a indivíduos com câncer localizada no Planalto Norte Catarinense nos anos de 2008 e de 2018. Como unidade de análise, foram considerados os pacientes oncológicos atendidos pela entidade já referenciada no ano de 2008 e 2018, de ambos os sexos e diferentes idades na sua totalidade, ou seja, censo. A análise dos dados consistiu em realizar os apontamentos dos casos, bem como comparação do número absoluto dos anos de 2008 e 2018 por tipos de câncer separadamente, avaliando o seu aumento, diminuição ou estagnação nesses dez anos. Além disso, se realizou comparação entre as médias na incidência no ciclo temporal analisado. Não foram consideradas

[325] Pesquisa desenvolvida no estágio de Saúde Coletiva do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[326] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernanda_sorva@hotmail.com
[327] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milena.senff@hotmail.com
[328] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: nataly.giannimahs@gmail.com
[329] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rayssa_m_passos@hotmail.com
[330] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: dioneurounc@hotmail.com



para efeito de análise, a idade e o gênero dos pacientes. **RESULTADOS:** Verifica-se na análise que ocorreu no período de 2018 em comparação a 2008, uma redução de 34,7% no total de casos. Destaca-se que entre os tipos de câncer que incidiram no público analisado, 9 entre os 12 tipos detectados sofreram redução. O câncer de útero foi o que mais teve redução, passando de 11 casos em 2008 para 2 casos em 2018. Entre os tipos de câncer que tiveram aumento de incidência no ano de 2018 em comparação a 2008, destacam-se o câncer de pulmão, de pele e de cérebro. Contatou-se também, que a maior predominância entre os tipos de neoplasias estão o câncer de mama e o câncer de próstata, que somados representam 42,9% dos casos em 2008 e 46,9% em 2018 respectivamente. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Este estudo teve como objetivo analisar os casos de neoplasia maligna em uma entidade de apoio a pacientes oncológicos. Para tanto, se desenvolveu pesquisa documental para a compreensão da realidade analisada. Os resultados apontam que houve redução na incidência de casos da ordem de 34,7% na comparação entre os anos de 2008 e 2018. Verificou-se ainda que os casos de câncer de mama e de próstata continuam sendo os que mais acometem a população. Recomenda-se o para estudos futuros, pesquisa das ações de saúde pública que podem ter relação com a menor incidência da neoplasia na amostra analisada.

**Palavras-Chave:** Neoplasias. Oncologia. Saúde Pública.



# FLEXIBILIDADE LOMBAR EM IDOSOS ATRAVÉS DO TESTE DE SCHOBER[331]

Amanda Rafaela Cruz[332]
Cinara Sauer[333]
Juliana Schelbauer Colaço[334]
Juliane Stoeberl[335]
Marina Grossl[336]
Thayna Wotroba[337]
Ademir Geraldo Luz[338]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O envelhecimento normal é acompanhado de alterações fisiológicas graduais e progressivas, que começam a aparecer por volta da terceira década de vida e com declínio das funções orgânicas, há aumento na prevalência de enfermidades agudas e crônicas e aumento na incidência das incapacidades funcionais. (ROCHA; FORTE, 2007). Sabendo que a flexibilidade é essencial para o nosso corpo, para que possamos fazer de forma adequada, as atividades de vida diária (AVD´s), a falta da mesma, especialmente na coluna, está associada a dificuldades na realização de vários componentes das AVD´s, podendo ser a principal causa de desconforto e incapacidade no idoso, bem como também pode ser responsável pelas tendinites, bursites e lesões de cartilagem, além do aumento de risco de lesões, como estiramento muscular. (SS, 1998). Para avaliar a flexibilidade da coluna lombar, utilizamos o teste de Schober. Este teste é realizado em posição ortostática e em flexão máxima. Os pontos de referência são a transição lombossacra e 10 cm acima deste ponto. O teste é considerado normal quando ocorre variação de cinco ou mais centímetros das medidas na posição ortostática e em flexão lombar máxima. **METODOLOGIA:** Participaram do teste 8 idosos de uma instituição de longa permanência e 8 idosos não institucionalizados, com faixa etária de 60 a 90 anos. Para a realização do teste de Schober, foi utilizado uma fita métrica e uma caneta com a finalidade de demarcar o ponto de transição da coluna lombossacra e 10 cm acima desse ponto. Após da demarcação foi solicitado que o idoso realizasse flexão completa de tronco, e em seguida foi feita a medida da distância dos dois pontos. **RESULTADOS:** A média do teste de Schober realizado

[331] Pesquisa desenvolvida no estágio de Saúde Coletiva do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[332] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: cruzamandarafaela@gmail.com
[333] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: cinarasauer@outlook.com
[334] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: julianaschelbauer2@outlook.com
[335] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: juliane_stoeberl@hotmail.com
[336] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: m.grossl@yahoo.com.br
[337] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: wotrobathayna@gmail.com
[338] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: ademirluz@unc.br

em idosos institucionalizados foi de 14,47 cm, sendo que são 62,5% da amostra avaliada mulheres e 37,5% homens com média geral de idade de 74 anos. A média do teste de Schober realizado em idosos não institucionalizados foi de 14,22 cm, sendo que são 50% mulheres e 50% homens com média geral de idade de 69,42 anos. Ambos os sexos apresentaram boa flexibilidade lombar tanto idosos da instituição quanto idosos não institucionalizados. Supõem-se que idosos não institucionalizados tem maior integridade da flexibilidade lombar, já que realizam diferentes atividades de vida diária e idosos institucionalizados geralmente não participam de atividades rotineiras, pois o lar possui uma equipe especializada para melhor servi-los. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** De acordo com a pesquisa ambos os grupos avaliados demonstraram flexibilidade dentro dos padrões de normalidade do teste, levando em consideração que não houve prejuizo em relação a intitucionalização.

**Palavras-Chave:** Idoso. Envelhecimento. Região Lombossacral. Flexibilidade.



# AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO RESPIRATÓRIA EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS[339]

Evelyn Larissa Pfeffer[340]
Fernanda de Mattos Nassif[341]
Mariana de Mattos Nassif[342]
Rosane Zabudovski[343]
Sara Aparecida Maçaneiro[344]
Ademir Geraldo Luz [345]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O envelhecimento é um processo de mudanças graduais irreversíveis na estrutura e funcionamento de um organismo, que ocorrem como resultado da passagem do tempo. O sistema respiratório sofre alterações inerentes a este processo. A Fisioterapia Respiratória contribui, para detecção, prevenção e reabilitação das disfunções respiratórias em idosos. **OBJETIVO:** Avaliar a função respiratória em idosos institucionalizados**. METODOLOGIA:** O estudo é de natureza quali-quantitativa, descritiva, prospectiva e transversal, desenvolvido em uma instituição de longa permanência situado na Região Sudeste Paranaense. Dos 20 idosos avaliados, de ambos os sexos e institucionalizados, apenas 15 obedeceram aos critérios de inclusão. Os critérios de exclusão foram pacientes fumantes ativos e que não compreendessem os testes, uma vez diagnosticados clinicamente com déficit cognitivo. Com o objetivo de avaliar a força dos músculos respiratórios, foi utilizado o aparelho manovacuômetro (Suporte®) para realizar a medição da Pressão Inspiratória máxima (PImáx) e Pressão Expiratória máxima (PEmáx). Com base na média de idade dos idosos, seguindo a equação proposta por Neder (2009), PImáx: y= -0,80 x idade + 155,3 e PEmáx: y= -0,81 x idade + 165,3 para homens, e PImáx: y= -0,49 x idade + 110,4 e PEmáx: y= -0,61 x idade + 115,6 para mulheres. O valor predito da média da amostra dos idosos institucionalizados, para o sexo feminino é de PImáx -74,45 cmH2O e PEmáx 63,34 cmH2O e masculino PImáx -90,04 cmH2O e PEmáx 97,80 cmH2O. O teste foi realizado com o paciente em sedestação, 90º de flexão de quadril e joelho, com os pés apoiados no chão, utilizando-se da pinça nasal, solicitando três ciclos respiratórios da PImáx e PEmáx. A fim de verificar a significância dos dados foi utilizado o teste *t Student*. A Cirtometria foi realizada com o propósito de avaliar a mobilidade torácica,

[339] Pesquisa desenvolvida no estágio de Saúde Coletiva do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado, campus Mafra.

[340] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: larissaevelyn88@gmail.com
[341] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: fernandademattosnassif@gmail.com
[342] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: marianademattosnassif@gmail.com
[343] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: rosanezabudovski@gmail.com
[344] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: saraaparecidamac@gmail.com
[345] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: ademirluz@unc.br

identificando o padrão respiratório, sendo realizado com o paciente em ortostatismo, com auxílio de uma fita métrica na prega axilar, apêndice xifóide, basal e linha umbilical. **RESULTADOS**: 53,33% da amostra pertencem ao sexo feminino e idade média de 77,2 anos ± 9,52 anos. A Pimáx para o sexo feminino foi de -31,25 cmH20 e PEmáx 32,5 cmH20 e masculino PImáx -48,57 cmH20 e PEmáx 58,57 cmH20. Verificou-se que a diferença da média predita e média obtida, é de -43,2 cmH20 para PImáx e 30,84 cmH2O para PEmáx da amostra do sexo feminino, e -41,47 cmH20 para PImáx e 39,23 cmH20 para PEmáx do sexo masculino, podendo constatar diferença significativa estatística entre os valores obtidos e os valores preditos pelas equações, através do teste t, sendo PImáx p=0,13 e PEmáx p=0,03 e nível de significância 95%. O teste de Cirtometria resultou em maior expansibilidade na prega axilar 60%, dita apical, posteriormente a basal com 33,33%, apêndice xifóide 6,67% e umbilical 0%. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Considera-se que os idosos apresentam pressões inspiratórias e expiratórias máximas abaixo dos valores previstos para idade e sexo e maior expansibilidade apical, assim cabe à fisioterapia a ação preventiva, promovendo maior funcionalidade e fortalecimento da musculatura respiratória.

**Palavras-Chave:** Envelhecimento. Testes Respiratórios. Fisioterapia.



# ALTERAÇÕES DE EQUILÍBRIO E MARCHA EM ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL[346]

Evelyn Larissa Pfeffer[347]
Fernanda de Mattos Nassif[348]
Mariana de Mattos Nassif[349]
Rosane Zabudovski[350]
Sara Aparecida Maçaneiro[351]
Elton Dias Pinheiro[352]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Paralisia cerebral (PC) é consequência de uma lesão estática, ocorrida no período pré, peri ou pós-natal que afeta o sistema nervoso central em fase de maturação estrutural e funcional. Caracteriza-se por alteração de equilíbrio, podendo levar à marcha patológica, com déficit no controle neurológico mostrando assimetria em uma ou mais fases da marcha. O equilíbrio é a distribuição ideal da massa corpórea que provê a estabilidade na sustentação do corpo e condições para o funcionamento do mesmo. A marcha humana é um movimento único, no qual é primordial que o corpo esteja em inteira harmonia entre os sistemas e é indispensável estar em equilíbrio para proporcionar todos os movimentos. O protocolo de Cerny verifica a qualidade da marcha através de variáveis, dentre elas o passo e a passada. **OBJETIVO:** Avaliar o equilíbrio e marcha de pacientes com PC. **METODOLOGIA:** O estudo é de natureza quali-quantitativa, descritiva, prospectiva e transversal, desenvolvido em um abrigo situado no Planalto Norte Catarinense. Foram selecionados cinco pacientes, dois do sexo masculino e três do sexo feminino. Dos cinco avaliados, três seguiram os critérios de inclusão, baseados em pacientes com PC no Sistema de Classificação de Função Motora Grossa Ampliado e Revisto (GMFCS – E & R), entre o décimo segundo e o décimo oitavo aniversário incluídos no nível II. Os critérios de exclusão foram pacientes que não deambulassem. Da amostra avaliada dois apresentam Paralisia Cerebral Diplégica Espástica, e um PC Moderada e Tetraparesia Espástica. Para quantificar o equilíbrio foi utilizada a escala Likert, baseada na Escala de Equilíbrio de Berg (EEB), com o objetivo de pontuar o grau de dependência do indivíduo, composta por 10 questões, pontuadas de 0 a 4, onde 0 incapaz de realizar o proposto, 1-2-3 intermediário e 4 capaz. Foram analisadas as principais alterações de equilíbrio através de testes

[346] Pesquisa desenvolvida no estágio de Saúde Coletiva do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi.

[347] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: larissaevelyn88@gmail.com
[348] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: fernandademattosnassif@gmail.com
[349] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: marianademattosnassif@gmail.com
[350] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: rosanezabudovski@gmail.com
[351] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: saraaparecidamac@gmail.com
[352] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: pinheiro_mfa@hotmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)



dinâmico-estático, sedestação, ortostatismo, e análise fisioterapêutica do equilíbrio. Os avaliados utilizaram de dispositivos manuais para deambulação, necessitando este de modificações em função das disfunções apresentadas pelos pacientes; fizeram uso da barra paralela como apoio, visto que dois utilizam órtese do tipo muleta canadense para deambular e desenvolver suas atividades de vida diária (AVD´s), e um deambula sem auxílio, com dificuldade; porém, para percorrer distâncias acima de 50 metros, toda a amostra necessita do uso de dispositivo manual de mobilidade por segurança. **RESULTADOS**: 66,66% da amostra pertencem ao sexo feminino com idade de 17 ±1,25 anos. A escala Likert alcançou score 21,67, visto que a pontuação máxima é 40. Obteve-se uma média entre passo e passada de 25 e 44,9, respectivamente, para a primeira amostra; 22,75 e 34,5 para a segunda amostra; 24,25 e 50,5 para a terceira amostra. Verificou-se um desvio padrão (DP) de 1,44 cm para o elemento passo com 6% de coeficiente de variação (CV); e 8,12 cm de DP para passada com 18,75% de CV. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Considera-se que o indivíduo com PC possui déficit de equilíbrio e marcha patológica condizente com a limitação da doença neurológica.

**Palavras-Chave:** Paralisia Cerebral. Equilíbrio. Marcha.



# CLASSIFICAÇÃO DE INVERTEBRADOS CRETÁCEOS DA ILHA JAMES ROSS E ILHA VEGA – PENÍNSULA ANTÁRTICA, TOMBADOS NO MUSEU DA TERRA E DA VIDA – CENPALEO – UnC[353]

Isaela Steff[354]
Luiz Carlos Weinschütz[355]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** As primeiras coletas de fósseis na Península Antarctica iniciaram em 1833, na Ilha King George, por James Eight. A partir de então os estudos só aumentaram, inclusive do Brasil, onde desde 1982 realiza pesquisas na Antarctica, que são efetuadas de três maneiras: Na estação Brasileira; em acampamentos e algumas realizadas no Navio Polar Almirante Maximiano. Entre os grupos de pesquisa, o projeto PaleoAntar, coordenado pelo Museu Nacional/UFRJ, com a participação de pesquisadores da UnC, vem a alguns anos realizando coletas de fosseis na Península Antártica, dentre os grupos fósseis destacamos os invertebrados. Esse grupo fóssil proporciona relevantes informações, dentre elas reconstituições geográficas e ambientais do continente gondwânico. **OBJETIVO:** A referida pesquisa objetivou analisar amostras de invertebrados fósseis tombados no acervo do Museu da Terra e da Vida da Universidade do Contestado, classificando os espécimes que compõe a amostra até o nível de família, além da elaboração da exposição sobre os fósseis da Antártida no CENPALEO na UnC. **METODOLOGIA:** A pesquisa contou com centenas amostras de invertebrados fósseis (Bivalve, Gastrópodes, Amonites, Polychaeta e Nautiloides), coletados durante o OPERANTAR XXXIV – 2015/2016, XXXV – 2016/2017 e XXXVII 2018/2019. As identificações foram realizadas por meio da comparação a outros trabalhos científicos realizados nessa área. Após a classificação deu-se início a elaboração da exposição dos fósseis da Antártida no Museu da Terra e da Vida que foi aberta ao público na XIII Semana de Ciências Biológicas – Mafra, SC. **RESULTADOS:** Embora a pesquisa ainda esteja em andamento, foi possível classificar 111 espécimes de um total aproximado de 400 amostras, da Ilha James Ross se obteve os seguintes dados: Bivalve, 3 espécimes classificados Nível Família (2 Hiatellidae, 1 Pterotrigoniidae), e 1 até Ordem (Trigoniida). Polychaeta, 3 espécimes Nível Família (Serpulidae) e 12 classificados até Ordem (*Rotularia sp.*). Da Ilha Vega foi classificado: Amonite num total de 64 onde 31 a analise pode chegar ao Nível Espécie (*1 Neograhamites taylori e 30 Gunnarites antarcticus*); 30 Gênero (29 *Maorites sp.* e 1 *Gunnarites sp.*); 3 espécimes até Família (Baculitidae). Nautiloide em um total de 5 espécimes classificados, 4 ao nível gênero (*Eutrephoceras sp.*) e 1 espécie (*Eutrephoceras subplicatum*); Bivalve: 20 espécimes ao nível gênero (*Pinna sp.*), 1 espécie em Família (Panopea); 1 amostra nível espécie (*Pinna freneixa*). A classificação destes exemplares é um importante passo inicial para uma sequência

[353] Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 – UNIEDU.
[354] Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: isaelasteff@hotmail.com
[355]Pesquisador e coordenador do Centro Paleontológico (CENPALEO), Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: luizw@unc.br

de estudos paleoecológicos, tafonômicos, paleogeográficos, na continuidade do projeto PaleoAntar.

**Palavras-Chave:** Classificação. Península Antártica. Fósseis



# AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO RESPIRATÓRIA EM TRABALHADORES DA INDÚSTRIA DE MÁRMORES E GRANITOS[356]

Lia Karla Hack[357]
Renata Campos[358]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Os granitos e os mármores são rochas minerais extraídas em pedreiras para sofrerem transformações como corte, polimento e acabamento. Desde o início, este processo é capaz de liberar poeiras contendo a sílica, por exemplo. Uma exposição não controlada da sílica cristalina respirável por trabalhadores desprotegidos pode originar doenças graves como a silicose. A silicose é causada pela inalação de poeiras com partículas de sílica e pode apresentar-se na forma aguda, acelerada e crônica. O ambiente das marmorarias caracteriza-se como rústico, a baixa qualidade do ar em ambientes como esses pode ser favorável para o surgimento de micro-organismos carreadores de partículas dispersas no ar. Otimizar a busca de informações sobre os danos da exposição à poeira de sílica e as formas de prevenção a eles, são algumas metas de intervenção fisioterapêutica. **OBJETIVO:** Avaliar a função respiratória dos trabalhadores da indústria de mármores e granitos. **METODOLOGIA:** Pesquisa desenvolvida em indústrias de mármores e granitos de três municípios do Planalto Norte Catarinense, com amostra inicial de 30 trabalhadores, sendo incluídos 22 de acordo com os critérios de inclusão, dos quais 15 eram trabalhadores do setor de produção e 7 pertenciam ao administrativo. Utilizou-se uma ficha de avaliação breve contendo dados do participante, anamnese e exame físico. Para avaliar a função pulmonar foram utilizados itens como: cirtometria, CI, PEF, FMR, dispneia e TC6. Para a avaliação das condições do ambiente de trabalho dos participantes, foi feita a análise microbiológica do ar em dois locais específicos de cada marmoraria. **RESULTADOS:** A média de idade dos trabalhadores foi de 32,82 ± 9,75, a maioria do sexo masculino 95,5%, que atuavam no setor de produção 68,2% e com tempo de exposição com média de 6,59 ± 6,79. Os indivíduos apresentaram padrão respiratório apical, com média de 5,27 ± 1,52 atotando nível de significância p = 0,00 em axliar-basal e em xifoide-basal. A média do PEF dos trabalhadores foi de 543,09 ± 71,66 para valores obtidos e de 598,27 ± 64,56 para o predito, com p = 0,00. O Índice de Tiffeneau obtido teve média de 96,00 ± 7,10 para 83,14 ± 0,99 do previsto, com p = 0,00 sendo compatível com doença restritiva. Cerca de 54,5% dos indivíduos disseram inalar a poeira oriunda do processo de produção e menos da metade relataram fazer uso de EPI como máscara de proteção, 45,5%. A análise microbiológica do ar demonstrou que 24 h são suficientes para o crescimento significativo de colônias bacterianas, principalmente fúngicas no ambiente de trabalho das marmorarias. A correlação entre a porcentagem do FEV1% e o tempo

[356] Resultado do trabalho de conclusão do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi.

[357] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: liakarlahack@hotmail.com

[358] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: renatacs@unc.br

de exposição de trabalhadores mostrou que quanto menor o tempo de exposição, mais o volume expiratório forçado se aproxima dos valores previstos. **CONCLUSÃO:** Verificou-se que a exposição a ambientes contendo material particulado suspenso no ar, causa danos ao sistema respiratório dos trabalhadores da indústria de mármores e granitos, como alterações na mecânica respiratória e restrição ao fluxo aéreo, proporcional ao tempo de exposição.

**Palavras-Chave:** Sistema Respiratório. Exposição Ocupacional. Ambiente de Trabalho. Fisioterapia. Saúde do Trabalhador.



# CONTROLADOR DINAMICO DE CARACTERES EM MATRIZ DE LED 7X5 EM LINGUAGEM ASSEMBLY IMPLEMENTADO EM MICRO-CONTROLADOR PIC16F877A

Willian Virgilio Bechel[359]
Igor José Langer[360]
Luis Eduardo Palomino Bolivar[361]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** No final dos anos 80, os Micro Controladores (µC) foram o resultado de integrar em um circuito integrado (CI) o processador a memória RAM e de programa EPROM, assim como conexão ao barramento de dados interno em pinos reconfiguráveis com módulos dedicados como ADCs, módulos de comunicação USART e I2C entre um grande ecossistema de dispositivos eletrônicos. Desde meados dos anos 90s a memória de programa utilizada nos µC é FLASH com 10.000 ciclos de escritura caracterizando um pequeno computador num CI. Para os programas de Engenharia Elétrica o ensino destes dispositivos representa o eixo fundamental no entendimento dos sistemas digitais. Assim este trabalho propõe um caso metodológico de sucesso no ensino de arquitetura de µC, com um projeto que desafia o controle de uma Matriz de LEDs 7x5 que ascendem de forma dinâmica calculada para que a percepção ao olho humano seja imperceptível, podendo formar letras, palavras e formas programadas. A linguagem Assembly foi usada para refletir o domínio dos conceitos da arquitetura RISC do µC PIC16F877A. **OBJETIVOS:** Implementar um fluxograma projetado para linguagem Assembly com uso de interrupção do processador, para controlar a comutação das colunas da matriz de LEDs 7x5. Desenhar na memoria FLASH, uma tabela com todos os caracteres possíveis de serem apresentados, considerando o controlador de fim de seção na tabela para controlar a forma de incremento do contador de programa (PC). Codificar o fluxograma em Assembly, utilizando o mínimo uso de instruções conferindo no simulador e no circuito eletrônico os tempos de interrupção de 5ms com as formas de onda nos pinos configurados. **MATERIAL E MÉTODOS:** Este projeto utiliza um método clássico com os seguintes passos: 1-Entendimento do funcionamento da matriz de LEDs identificando as linhas ou colunas. 2-Elaboração do fluxograma, para Assembly. 3-Programação em Assembly em MPLAB com debugging do código, no qual pretende-se procurar por erros no código e comparação com o fluxograma. 4-Montagem e estudo do hardware conforme proposta da disciplina µC do curso de Engenharia Elétrica. **RESULTADOS:** O micro controlador PIC16F877A, utilizado com um cristal oscilador de 4MHz possui uma latência imperceptível ao olho humano no acionamento das colunas. Como a comutação da matriz 7x5 é feita com interrupção do timer TMR0 a cada 5ms, o olho humano não consegue perceber a comutação, mas observa o caractere formado

[359]Acadêmico do curso de de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi.
[360]Acadêmico do curso de de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi.
[361]Docente do curso de de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: palomino@unc.br

pelo processo. O deslocamento do caractere realizasse utilizando as instruções de rotação a nível de bit RLF ou RRF. Para garantir a seção da tabela que estaria inatingível pela parte alta do PC, foi definido o endereço inicial da tabela de caracteres no endereço 300H. **CONCLUSÕES:** Todos os caracteres foram apresentados, graças ao entendimento do PC e interrupções no µC. Através deste exemplo é possível perceber o potencial dos microcontroladores no uso das interrupções principalmente no controle de eventos no tempo. Programar implica realizar sempre primeiro um fluxograma.

**Palavras-Chave:** Micro controlador. Assembly. Programação.



# SEGURANÇA DO PACIENTE NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE

Patrícia Lussani[362]
Ana Maria Cisotto Weihermann[363]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Os eventos adversos (EA) são considerados complicações não intencionais decorrentes do cuidado prestado aos pacientes, não atribuída à evolução natural da doença de base. A Segurança do Paciente compreende a redução do risco de danos ao paciente nos serviços de saúde. Estudos estimam que a ocorrência de incidentes relacionados à assistência à saúde, e em particular EA, afete de 4,0% a 16% de pacientes hospitalizados em países desenvolvidos, o que sensibilizou sistemas de saúde em todo o mundo a melhorar a segurança do paciente. **OBJETIVO:** Identificar o conhecimento de equipes de enfermagem sobre segurança do paciente e eventos adversos. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa quantitativa, sendo os dados coletados por meio de um questionário com perguntas abertas e fechadas, realizado com profissionais da Enfermagem, de Seis ESFs do município de Concórdia – SC, num total de 17 pessoas, no mês de agosto de 2019. Após o deferimento do Secretário Municipal de Saúde, foi explicado sobre o projeto para a enfermeira responsável de cada ESF, e esta aceitou participar da pesquisa convidando os técnicos da equipe de Enfermagem. O questionário foi entregue para cada participante, sendo que a pesquisadora ficou aguardando no local para a devolução dos mesmos. A pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Contestado. Para tanto, foram respeitados os aspectos éticos conforme determinações da Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde que dispõe sobre a pesquisa com seres humanos e o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, mediante Parecer Nº 3.353.049. Todos os profissionais da saúde participantes assinaram Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). **RESULTADOS:** Todos os entrevistados afirmam que os EA ocorrem durante a assistência. Com base nas respostas, como EA, 23,54% dos participantes consideram a possibilidade de prestar o cuidado ao paciente errado, enquanto 17,64% deles relatam como a queda do paciente de uma cama ou maca. Associando os erros mais comuns com as situações em que eles ocorrem, observa-se que o excesso de atividades junto com o cansaço, no contexto vivido por esses profissionais, resulta em 40,55% das respostas. Os entrevistados definiram EA como: erro de medicação, dose do medicamento incorreta, falha humana, não seguir as normas técnicas e científicas, falta de atenção para realizar os procedimentos e prestar cuidados ao paciente errado. Os motivos que leva-os a não notificar são: sentir vergonha (58,82%) de errar ao prestar cuidados de enfermagem e não assumir o erro devido ao medo de punição (41,18%). **CONCLUSÕES:** Destaca-se a importância da notificação, do entendimento e das causas das ocorrências dos EA. A medida preventiva mais cabível, é identificar a procedência da ocorrência e investir numa cultura organizacional, para educar e promover as mudanças que

[362]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil.
[363]Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasi. E-mail: anamaria@unc.br

propiciam segurança ao paciente. Iniciativas devem ser tomadas pelos Órgãos de Saúde Federais, Estaduais e Municipais para investir em estratégias e programas que sensibilizem os profissionais desde o início da sua formação até exercer seu ofício, fornecendo o máximo de credibilidade ao paciente durante a assistência. É fundamental que os profissionais de saúde elaborem sistemas e ferramentas para registrar os EA, viabilizando a segurança do paciente.

**Palavras-Chave:** Segurança do paciente. Enfermagem. Eventos Adversos.



# CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE

Bruna Carine Heinrichs[364]
Ana Maria Cisotto Weihermann[365]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Os Eventos Adversos- EA podem ser considerados como incidentes que podem ou não resultar em danos aos pacientes. Geralmente são associados ao erro humano individual, que possui como desencadeadores as condições do trabalho dos profissionais, aspectos estruturais e a complexidade das atividades realizadas pelos profissionais. **OBJETIVOS:** Identificar o conhecimento de equipes de enfermagem sobre segurança de pacientes e com ela evitar eventos adversos. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa quantitativa, onde os dados foram coletados por meio de um questionário com perguntas abertas e fechadas, para 12 profissionais da Enfermagem, de Seis (6) Estratégias Saúde da Família (ESF) do município de Concórdia- SC. Os dados foram coletados pela pesquisadora no mês de Agosto de 2019. Após o deferimento do Secretário Municipal de Saúde, foi explicado sobre o projeto para a enfermeira responsável de cada ESF, e esta aceitou participar da pesquisa convidando os técnicos da equipe de Enfermagem. O questionário foi entregue para cada participante, sendo que a pesquisadora ficou aguardando no local para a devolução dos mesmos. A pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Contestado sob o parecer consubstanciado n° 3.361.536, e todos os profissionais da saúde participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). **RESULTADOS:** Desta pesquisa, todos os entrevistados afirmam que os EA ocorrem durante a sua assistência e definiram um EA como: *Erro praticado pelo profissional por descuido, sobrecarga de tarefas ou por imperícia, que pode acarretar ou não em danos ao paciente*; *Ação tomada de forma errônea que cause algum efeito negativo ao paciente; erro de medicação; errar a dosagem de uma medição; não lavar as mãos corretamente; entrega de exames ao paciente errado;* Segundo os entrevistados, em relação aos EA, errar a dose de um medicamento prevaleceu em (50%), e o motivo que impede a notificação de EA mais relatado foi: medo de punição (75%). Ainda, o excesso de atividades, levando ao cansaço (75%) e a falta de cursos e treinamentos sobre novas tecnologias na saúde (66,66%), são situações específicas que podem levar a ocorrência de EA. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que os profissionais estão cientes da existência e ocorrência de EA durante a prestação de cuidados de enfermagem. É fundamental desenvolver medidas preventivas que possam evitar a ocorrência de EA, como: O desenvolvimento de programas educacionais alinhados à política de segurança do paciente instituída nacionalmente, que sensibilize os profissionais a zelar pela segurança do paciente; Desenvolvimento de ações de gestão pelos Conselhos de Saúde Estaduais e Municipais que incentivem o uso de indicadores de qualidade do serviço prestado pelos profissionais; Promover a

[364]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasi.
[365]Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasi. E-mail: anamaria@unc.br

capacitação e educação continuada dos profissionais de saúde, estimulando a adesão de ferramentas para registrar os EA.

**Palavras-Chave**: Cuidado Seguro. Eventos Adversos. Enfermagem.



# A MÚSICA COMO PRÁTICA INTEGRATIVA COMPLEMENTAR NA PROMOÇÃO DE SAÚDE EM IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA

Paty Aparecida Pereira[366]
Thaynara Sabrine Pscheidt[367]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A população passou por um processo de envelhecimento em um curto prazo de tempo, devido ao aumento da expectativa média de vida e as quedas significativas nas taxas de fecundidade e mortalidade dos últimos anos. Esses fatores, aumentam o comprometimento desta população pelas doenças crônico-degenerativas e pelas Incapacidades Funcionais (IFs), motivos que os levam a institucionalização. Em busca da qualidade de vida desses idosos, as instituições de longa permanência vêm desfrutando do benefício da musicoterapia, cuja terapia tem muitos benefícios. **OBJETIVOS:** Analisar os efeitos terapêuticos da música na promoção de saúde em idosos de uma instituição de longa permanência. **MATERIAL E MÉTODOS:** Tratou-se de uma pesquisa do tipo quantitativa e qualitativa, com características de pesquisa-ação, de forma exploratória e intervencionista. Foi realizado em uma Instituição de Longa Permanência de uma cidade do Planalto Norte Catarinense. Contou com uma amostra de 5 participantes, na avaliação foram aplicados os instrumentos MEEM e WHOQOL-OLD, os mesmos foram aplicados pré e pós intervenção, a intervenção totalizou 10 encontros com duração de 45 minutos. Ao termino foi aplicado um questionário de satisfação dos participantes. **RESULTADOS:** o MEEM obteve aumento na avaliação pré e pós 10 encontros. Na avaliação do WHOQOL-OLD, foi observado aumento pós intervenção nos domínios de autonomia, atividades passadas, presentes e futuras e no domínio de intimidade. A satisfação dos pacientes em participar da pesquisa foi positiva. **CONCLUSÕES:** A musicoterapia apresenta resultados positivos para melhora do cognitivo, qualidade de vida, e a socialização dos idosos de uma ILP.

**Palavras-Chave:** Envelhecimento. Musicoterapia. Qualidade de vida.

[366] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: fisio.paty@gmail.com
[367]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: thaynara.sabrine@hotmail.com



# AGRAVO DE INSTRUMENTO NO CPC/2015: AS CONSEQUÊNCIAS DA DECISÃO DO STJ QUANTO AO CABIMENTO DO RECURSO[368]

Ana Carolina Tremea[369]
Morgana Henicka Galio[370]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O Código de Processo Civil de 2015 promoveu inúmeras alterações em diversos temas do direito processual civil. Entre as mudanças promovidas pela nova legislação, destaca-se a limitação com relação ao cabimento do recurso de agravo de instrumento, utilizado contra decisões interlocutórias. Isto porque, todas as decisões interlocutórias proferidas no processo e anteriores à sentença podem ser impugnadas no recurso de apelação, mas o cabimento do agravo de instrumento, por sua vez, ficou mantido somente para as hipóteses de concessão, ou não, de tutela de urgência; para as interlocutórias de mérito; para as interlocutórias proferidas na execução e no cumprimento de sentença; e, demais hipóteses previstas no artigo 1.015 do CPC/2015. Tais questões causaram tanta divergência na doutrina e jurisprudência que o Superior Tribunal de Justiça analisou a questão da taxatividade no cabimento do referido recurso e, conforme se observa do julgado, definiu a seguinte tese jurídica: "O rol do art. 1.015 do CPC é de taxatividade mitigada, por isso admite a interposição de agravo de instrumento quando verificada a urgência decorrente da inutilidade do julgamento da questão no recurso de apelação". Vislumbra-se, pois, que o modelo de cabimento recursal inserido no sistema processual pelo CPC/2015 foi radicalmente modificado pelo Superior Tribunal de Justiça, sendo imprescindível a realização de análises e debates no meio acadêmico, a fim de compreender e divulgar as consequências advindas deste entendimento jurisprudencial, que possui efeito vinculante aos casos análogos em todo país. **OBJETIVOS:** Analisar o recurso de agravo de instrumento a partir de sua previsão legal no CPC/1015 e as consequências da decisão do Superior Tribunal de Justiça que estabeleceu a taxatividade mitigada quanto ao cabimento deste recurso. **MATERIAL E MÉTODOS:** Utilizou-se o método de abordagem dedutivo, técnicas de pesquisa bibliográfica e documental. **RESULTADOS:** Ao longo da pesquisa até então realizada, constatou-se, através de pesquisas jurisprudenciais, a adaptação dos Tribunais Estaduais à decisão do Superior Tribunal de Justiça quanto ao efeito da taxatividade mitigada do Recurso de Agravo de Instrumento, mas tão somente nos casos de extrema urgência, tal qual a ação de despejo, por exemplo, onde a recorribilidade via apelação inviabilizaria o direito de ação das partes. **CONCLUSÕES:** Já se constata de forma clara, a existência de mudanças na prática jurídica, em decorrência da alteração legislativa provocada pelo CPC/2015 e a recente interpretação do STJ.

**Palavras-Chave:** Recursos. Agravo de Instrumento. Jurisprudência.

[368]Resultado da pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[369]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasi. E-mail: morgana.galio@unc.br
[370]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasi. E-mail: anacarolinetremea@gmail.com




# ACOMPANHAMENTO PATERNO DURANTE A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PRÉ-NATAL, PARTO E PUERPÉRIO[371]

Gabrielly Buss[372]
Salete Regina Daronco Benetti [373]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho pretende mostrar a importância do acompanhamento paterno na assistência à saúde de sua mulher durante todo o período gestacional, dando apoio físico e emocional, tendo a ajuda dos profissionais de enfermagem para qualificar a prática do cuidado, buscando dar todo o suporte necessário, promovendo a saúde e fortalecendo a relação familiar. A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH) aposta na perspectiva da inclusão do tema da paternidade e cuidado, por meio do Pré-Natal do Parceiro, com estratégias voltadas para o planejamento para qualificar a atenção à gestação, ao parto e ao nascimento, estreitando a relação entre trabalhadores de saúde, comunidade e, sobretudo, aprimorando os vínculos afetivos familiares (BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2016). **OBJETIVOS:** Avaliar a presença do pai durante o ciclo gravídico-puerperal em uma Maternidade do Planalto Norte Catarinense; Verificar os cuidados realizados pelo acompanhamento paterno durante o pré-natal, parto, puerpério; Analisar os pontos importantes para intervenções na sistematização da assistência de enfermagem buscando aproximação dos cuidados paternos; Destacar o papel da enfermagem, inserindo e orientando o acompanhante durante todos os períodos gestacionais, vinculando-o desde cedo a participação paterna consciente. **MATERIAL E MÉTODOS:** Esta é uma pesquisa quantitativa, realizada na Maternidade Dona Catarina Kuss, com 70 pais e 106 informantes, sendo 36 cesáreas, 33 partos vaginais e 1 parto domiciliar. O instrumento para coleta de dados foi um questionário com 30 questões, utilizando o Google Forms, algumas questões impressas, e a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O período de coleta de dados foi o mês de setembro. Os questionários foram respondidos pelos pais com a ajuda das mães de todos os recém-nascido, de partos normais e cesarianas. **RESULTADOS:** A enfermagem tem buscado a humanização em todo ciclo gravídico-puerperal adotando as políticas públicas preconizadas pelo Ministério da Saúde, as quais recomendam a participação do homem na assistência no período gestacional (SILVA *et al*., 2013). Foram avaliadas as respostas de todos os acompanhantes que tiveram a sua participação ativa, auxiliando nos cuidados com a criança e com a gestante direta ou indiretamente. **CONCLUSÕES:** Através da pesquisa pode-se constatar que a participação do pai é um imprescindível apoio à puérpera antes, durante e após o parto, sendo incontestável a relevância para humanização da assistência ao parto. Porém, ainda há alguns pais que não têm conhecimento do significado paterno no compartilhamento dos cuidados e divisão de tarefas, no entanto isto pode ser

[371] Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU
[372]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: gabriellybuss30@hotmail.com
[373] Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: saleterdb@yahoo.com.br



mudado através da inclusão dos mesmos nas atividades, com incentivo dos profissionais de enfermagem, com o compartilhamento dos cuidados e estratégias para transmitir segurança, contribuindo para o bom desenvolvimento, aumentando o vínculo com a criança e o convívio familiar.

**Palavras-Chave:** Paternidade. Participação. Assistência. Estratégias. Vínculo.



# ECOPET NA UnC : PRIORIZANDO A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Isaela Steff[374]
Maristela Povaluk[375]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A questão ambiental é uma problemática social que exige, das autoridades e da sociedade, um comprometimento em busca do desenvolvimento sustentável. A sustentabilidade surge como prioridade de restituir o espaço da natureza e o desenvolvimento econômico, integralizando as condições ecológicas, para assegurar a sobrevivência dos seres vivos. E o abandono de animais uma prática bem comum, por mais que seja caracterizado como crime, e juntamente com a superpopulação de animais além de ser um problema social também é uma questão de saúde pública, o que preocupa muitas pessoas, por apresentar risco aos cidadãos por meio de transmissão de zoonoses e respectivos acidentes. A arrecadação de materiais de polipropileno incentiva atitudes de sustentabilidade e gera recursos para a realização de castração de animais abandonados, o que felizmente aumenta sua qualidade de vida e reduz o abandono, **OBJETIVOS**: Arrecadar tampas PET para desenvolvimento de fundos com destino a castração de animais abandonados em Mafra-SC. Organizar um sistema de recebimento, adequados de tampas PET, na Universidade do Contestado, por adesão voluntária do corpo acadêmico (Acadêmicos e funcionários). Propiciar por meio da arrecadação a castração de animais abandonados. Sensibilizar acadêmicos e funcionários para o descarte correto e apoio ao projeto por meio de campanhas, divulgação em redes sociais e materiais informativos. **METODOLOGIA:** A implementação do projeto iniciou em maio de 2019 com o prazo de finalização em dezembro e prosseguimento em 2020, com o envolvimento voluntário principalmente dos acadêmicos, através de diálogos, divulgações em redes sociais e em sala de aula. A atividade foi desenvolvida na Universidade do Contestado, Campus Mafra, tendo pontos estratégicos para a coleta (Entrada Bloco G e Praça de Alimentação). **RESULTADOS**: No dia 12 de setembro o Curso de Ciências Biológicas efetuou a primeira entrega de materiais para o grupo Animal Pet de Mafra, SC. Para chegar o valor de uma castração, por exemplo, de uma fêmea acima de 15 kg, é necessário cerca de 140 kg revertido de materiais. O projeto contou com a participação de acadêmicos e funcionários da UnC Mafra. **CONCLUSÃO**: Foi de extrema relevância a implementação do programa Curso de Ciências Biológicas, campus Mafra-SC em parceria com o grupo Animal Pet, pois este promoveu a arrecadação de materiais de polipropileno para ser revertido em castração de animais abandonados. Ressaltando que foram coletadas tampinhas, potes de margarina, e outros que iriam para o lixo agora obtiveram um novo destino. Para aproximar-se do valor de uma castração, por exemplo, de uma fêmea acima de 15 kg, foi necessário cerca de 140 kg revertido de materiais. O projeto contou com a participação de acadêmicos e funcionários. Com o

[374]Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: isaelasteff@hotmail.com
[375] Docente do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: maristela@unc.br

intuito de sensibilizar as pessoas sobre meio ambiente e a problemática da superpopulação de animais abandonados, sendo uma questão social e de saúde.

**Palavras-Chave:** Polipropileno. Animal Pet. Zoonoses. Castração. Arrecadação.



# DESENVOLVIMENTO DE UM ROBÔ AUTÔNOMO PARA LUTA DE SUMO COMO PROCESSO DO APRENDISADO EM DISCIPLINAS DE ANÁLISE DE CIRCUITOS E PROGRAMAÇÃO I NA ENGENHARIA ELÉTRICA DA UnC

Cesar Augusto Spanholi Kuze[376]
Walter Alves Lourenco[377]
Luis Eduardo Palomino Bolívar[378]
Roberto Mathias Susin [379]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A área da robótica evolui continuamente e mostra-se cada vez mais relevante no cenário tecnológico. Os robôs autônomos substituem o trabalho humano em atividades de precisão ou de risco, justificando os esforços na formação de engenheiros. Assim, o curso de Engenharia Elétrica da Universidade do Contestado (UnC), promove a formação profissional em disciplinas como Análise de Circuitos Elétricos e Programação I, competições de robótica desde 2007 na UnC. As habilidades desenvolvidas durante esta atividade, também permite a formação de profissionais competitivos que aprendem a lidar com o fracasso e o triunfo, momentos que se repetem de outras formas na vida profissional. Neste trabalho foi proposta uma abordagem didática na construção de robô autônomo, aplicando os conceitos de circuitos elétricos e programação I. **OBJETIVOS:** Desenvolver um robô autônomo para luta de sumô para IX Torneio de Luta Sumo de Robôs 2019 da UnC; Aplicar os conceitos de circuitos elétricos para projetar o driver para os motores CC utilizando modulação PWM no controle da velocidade; Dimensionar a autonomia das baterias que energizarão os circuitos do driver, o microprocessadores, sensor de ultra som de faixa no robô; Implementar um algoritmo em C que permita com o sensor de ultra som encontrar o oponente dentro da arena e empurrar para fora da mesma, paralelamente o programa deverá determinar o fator de PWM. **MATERIAL E MÉTODOS:** A metodologia proposta para este projeto baseia-se na clássica o sequencial Water Fall conforme os seguintes passos: 1-Estudo do estado da arte, no caso robôs já realizados no curso. 2-Estudo de motores e sensores comerciais no Brasil 3-Definição do microcontrolador, 4-Definição e simulação do circuito eletrônico a ser implementado, 5- Programação do Arduino. 6-Fabricação do robô. 7-Testes de funcionamento. Os materiais de maior relevância utilizados são dois motores elétricos de CC de 12 Volts 1,3A (cada) e força: 9,12 N.m / 93Kg.cm, sensores de presença infravermelho FC-51, sensor de ultrassom HC-SR04, rodas, baterias de Li-Ion, Arduino e lâmina para construção do robô. **RESULTADOS:** O robô cumpre as normas do torneio com dimensões máximas de 20x20x20 $cm^3$ com peso máximo de 3 kg. A modulação PWM é gerada pelo Arduino com parametrização da frequência e

[376] Acadêmico do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: cesar.spanholi14@gmail.com
[377]Acadêmico do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: walter.lourenco.84@gmail.com
[378] Docente do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: palomino@unc.br
[379] Docente do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: itajai@roboticalaboratorios.com.br

frequência para os motores. Para detecção das linhas brancas, foram utilizados os sensores FC-51 detectando a borda do ringue de 2 á 80 cm e tensão operação 5 V, na localização do oponente foi utilizado o sensor HC-SR04 com detecção de 2cm a 400cm @15°. O algoritmo de controle em linguagem C, utilizando a plataforma Arduino. **CONCLUSÕES:** O desenvolvimento do robô, agregou claridade nos conceitos aprendidos nas disciplinas de programação e circuitos elétricos. Foram colocados em prática dispositivos estudados durante as aulas na construção dos protótipos. Esperasse que o robô tenha importantes resultados durante o torneio nos finais de novembro 2019 frente ao desempenho dos robôs nos testes do algoritmo e dos circuitos no robô.

**Palavras-Chave:** Desenvolvimento. Programação. Circuitos



# PRINCIPAIS COMPLICAÇÕES NEUROLÓGICAS, MOTORAS E RESPIRATÓRIAS NA ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA[380]

Dyenifer Francine Roik[381]
Emelly Fernanda Regi[382]
Enzo Rafalski[383]
Maria Pauala Valatek[384]
Rafaela Stulzer Lopes[385]
Vinicius novacki[386]
Renata Campos[387]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO**: Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), uma doença neurodegenerativa progressiva que acomete principalmente células motoras de Membros Superiores (MMSS). A maioria dos pacientes com ELA são homens e os primeiros sintomas podem ser observados a partir dos 40 anos. Após o diagnóstico, a expectativa de vida média do paciente é de 5 anos, contudo, com o avanço na medicina o prognóstico pode aumentar. A origem da patologia em questão ainda é desconhecida, sendo o fator genético o mais discutido. Essa doença apresenta alguns sinais e sintomas, sendo eles: clônus, espasticidade e hiper-reflexia, sinal de babinski, atrofia, hipotonia, câimbra, fasciculações e fraqueza muscular. Todos estes ocorrendo em MMSS e membros inferiores. Com o decorrer do tempo, o paciente com ELA apresenta algumas limitações e incapacidades no cotidiano, não conseguindo realizar suas atividades diárias (AVD) como antes. Existem algumas maneiras de retardar e minimizar os sintomas causados pela patologia, e a realização de um tratamento fisioterapêutico neurofuncional e respiratório é uma delas. A fisioterapia busca melhorar a qualidade de vida (QV) do paciente e sua independência na mobilidade funcional em suas AVD. **OBJETIVO**: descrever as principais complicações neurológicas, motoras e respiratórias da ELA. **MATERIAL E MÉTODOS:** a pesquisa é descritiva, exploratória, baseada na análise de materiais científicos de bases de dados como Scielo, Pubmed, EBSCO, Biblioteca virtual de saúde, utilizando como descritores Fisioterapia, ELA, doença do neurônio motor, no recorte dos últimos 05 anos de publicação. **RESULTADOS:** as principais

[380] Pesquisa realizada na disciplina de Fisiologia Humana do Curso de Fisioterapia com abordagem para os sistemas orgânicos.

[381] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: dyenifer.mog@icloud.com
[382] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: emellyfernandar@gmail.com
[383] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: mail:enzo_rafalski@hotmail.com
[384] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: paulamaria-v@hotmail.com
[385] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: rafa.stulzer@gmail.com
[386] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: viniciusnov4cki@gmial.com
[387] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: renatacs@unc.br

complicações neurológicas são a degeneração dos neurônios motores, medula espinal, tronco cerebral, do cérebro em si, o que faz com que todas as demais complicações se devolvam. Já as complicações respiratórias estão entre as maiores causas de morte em pacientes de ELA, devido a fraqueza muscular respiratória com consequente alteração da mecânica respiratória. Outros achados são hipoventilação alveolar, diminuição da expansão torácica, perda dos reflexos de proteção como tosse voluntária, aumentando riscos de infecções por pneumonias broncoaspirativas resultando em ventilação artificial temporária ou permanente por falência respiratória. Para as complicações motoras cita-se a fraqueza muscular como um dos principais sintomas iniciais, e permanecem durante toda patologia, ocorre também a redução do tônus muscular, problemas na fala, deglutição, lentidão de reflexos, desequilíbrio, algias e fadiga devido ao maior esforço necessário para as AVDs, entretanto, ressalta-se que todas estas complicações citadas dependem da intensidade da patologia. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que todas as complicações dos pacientes com ELA ocorrem pela danificação dos neurônios motores, sendo a principal comorbidade que leva ao óbito, a disfunção respiratória. Destaca-se que mesmo com sua agressividade, seu avanço pode ser retardado com auxílio de tratamento multidisciplinar, tendo como oeste proporcionar a estes indivíduos a maior qualidade e independência possível.

**Palavras-Chave:** Esclerose Lateral Amiotrófica. Fisioterapia. Doença do Neurônio motor.



# PAPEL DO FISIOTERAPEUTA NA SINDROME DE GUILLAIN BARRÉ: DA AVALIAÇÃO AO TRATAMENTO

Bryan Erick Nórdio de Assumpção[388]
Gustavo Fernande[389]
Igor Treml Friedrich[390]
Milena do Couto Pereira[391]
Robson Aron Arten[392]
Thuane Cristine Schelbauer[393]
Renata Campos[394]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Síndrome de Guillain Barré (SGB) é determinada como uma polirradiculoneuropatia inflamatória aguda, considerada autoimune, danificando a bainha de mielina, onde atinge primeiramente os nervos periféricos, acarretando alterações sensoriais e fraqueza motora. Com a progressão da SGB a característica principal observada é a constante perda do tônus muscular, acometendo primeiro os membros inferiores e encaminha-se para os membros superiores, tornando-se assim algo grave por conta da região que pode ser atingida em determinadas áreas que são um risco para o paciente. **OBJETIVOS:** descrever a atuação do profissional na SGB desde a avaliação até o tratamento. **MATERIAL E MÉTODOS:** a pesquisa é descritiva, exploratória, baseada na análise de materiais científicos de bases de dados como Scielo, Pubmed, EBSCO, Biblioteca virtual de saúde, utilizando como descritores Síndrome, Guillain Barré, Fisioterapia, avaliação e tratamento, no recorte dos últimos 05 anos de publicação. **RESULTADOS:** O fisioterapeuta busca diminuir ou eliminar a limitação funcional, recuperando a força muscular. Outro ponto de atuação é maximizar a amplitude em seus movimentos garantindo a funcionalidade. Com o fortalecimento muscular e exercícios prescritos de forma específica a cada condição patológica, a fisioterapia ameniza ou inibe a fadiga muscular causada pela patologia. Todo o tratamento fisioterapêutico realizado cursa para diminuir o quadro álgico, melhorando a capacidade do movimento e o tônus muscular do paciente com SGB. Entretanto, destaca-se que a avaliação do paciente de forma individual e holística é fundamental para o mapeamento das principais disfunções encontrada e a prescrição correta e assertiva de exercícios terapêuticos. **CONCLUSÕES:** Tendo papel indispensável no tratamento agudo e crônico do paciente, o fisioterapeuta atua

[388]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: benassumpcao@gmail.com
[389]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: gfernande0@gmail.com
[390] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: igorfrie@gmail.com
[391] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: milenalindacouto@hotmail.com
[392] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: iago_1536@hotmail.com
[393]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: gfernande0@hotmail.com
[394] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: renatacs@unc.br

de forma bastante promissora para melhorar a recuperação, o desempenho e a qualidade de vida do paciente.

**Palavras-Chave:** Síndrome de Guillain Barré. Fisioterapia. Exercícios terapêuticos. Avaliação. Tratamento.



# MULHER NA INDÚSTRIA MADEIREIRA: A OCUPAÇÃO FEMININA NO CHÃO DE FÁBRICA[395]

Fernanda Balbinott[396]
Debora Aparecida Almeida[397]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A introdução da mulher no mercado de trabalho foi marcada por muita desigualdade, preconceito, opressão e muito sofrimento. Estas barreiras foram sendo quebradas uma a uma com o passar do tempo, com a luta por cada direito. Todavia, ainda não podemos afirmar que a mulher de hoje, não sofre com os problemas do passado, o mundo se desenvolveu, mas não ficou no passado os tabus que as mulheres enfrentam diariamente. O presente trabalho objetiva fazer um estudo acerca da mulher na indústria madeireira, com enfoque principal na cidade de Curitibanos/SC. O objetivo final do trabalho é demonstrar qual é o perfil da mulher trabalhadora na indústria madeireira. **MATERIAIS E MÉTODOS:** A caracterização da pesquisa foi efetivada pelo método da pesquisa descritiva de cunho qualitativo com a aplicação de um estudo exploratório. Também foi utilizada a pesquisa de campo como procedimento de coleta de dados, vale destacar que o formulário utilizado caracterizou-se por entrevista semi-diretiva e um formulário de levantamento de dados. A população em estudo foi delineada a partir da amostragem intencional, com mulheres vinculadas a indústria madeireira. Como análise dos dados foi utilizado o método da análise do discurso. **Critérios de Inclusão:** Operárias vinculadas a indústria madeireira na região de Curitibanos/SC atuantes nos ramos afins e tenham a perspectiva de contribuir para pesquisa sobre a divisão sexual do trabalho. **Critérios de Exclusão:** Operários vinculados a indústrias madeireiras na região de Curitibanos/SC, considerando que a pesquisa vinculou-se apenas ao sexo feminino. A escolha do método da análise do discurso refere-se a uma pesquisa de cunho qualitativo com ênfase na opinião das mulheres. **RESULTADOS:** A entrevistada será tratada no anonimato preservando assim sua identidade, a mesma possui 22 anos de idade tem ensino médio completo, e trabalha há seis meses como auxiliar de produção atuando 8 horas diárias no setor de produção diretamente no chão de fábrica, seu pai é mecânico e sua mãe trabalha como empregada doméstica, a família é composta por quatro pessoas. A profissão em que atua exige força física e destreza, e segundo o relato: *"Na maioria do tempo eu trabalhava com lixadeira, mas ajudei a operar diversas máquinas, na carga e descarga dos caminhões, no que fosse preciso eu ajudava*". Quando questionada sobre o fracasso ela diz que encara como uma forma de aprendizagem, e complementa "*procuro me concentrar em tudo que faço, especialmente no trabalho, me dedico bastante*". Quando indagada se já sofreu algum tipo de preconceito por ser mulher ela reponde que sim e não prolonga o assunto. Sobre o relacionamento com os homens no ambiente de trabalho, considerando que atua em um ambiente

[395] Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 171 - FUMDES.
[396]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasi. E-mail: fernanda_balbinott@hotmail.com
[397]Docente Orientadora do curso de Administração, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasi. E-mail: deboraalmeida@unc.br

altamente masculinizado ela diz que prefere não pedir ajuda principalmente nas questões operacionais, e completa: *" não gosto de pedir ajuda para não pensarem que não sou capaz".* **CONCLUSÕES:** Apesar de tudo que a mulher conquistou ainda há muito preconceito por trás de todas as atividades desempenhadas pelas mulheres no ambiente madeireiro, o presente projeto de pesquisa foi desenvolvido com o intuito de identificar essas questões e propiciar uma reflexão sobre a atual conjuntura.

**Palavras-Chave:** Mulheres. Chão de Fábrica. Desafios.



# O DIREITO ADMINISTRATIVO E O RELACIONAMENTO ENTRE INDIVÍDUO E ESTADO: O CASO DOS CARTÓRIOS

Joel Dutka[398]
Carla Alici Telmann[399]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A partir das transformações nas formas de ingresso e transmissão dos cartórios, o objetivo com este trabalho é observar que a eficácia do direito administrativo no Brasil não só decorre de sua capacidade em limitar o poder estatal, mas sobretudo em substituir práticas tradicionais decorrentes do processo de formação do país como nação. Em 1988, quando foi promulgada a Constituição vigente, o ingresso como titular de cartório foi condicionado ao concurso público de provas e títulos em substituição às nomeações através de critérios pessoais e às transmissões por critérios hereditários. Mesmo com a previsão expressa na lei fundamental, essas irregularidades persistiram. Passados mais de vinte anos, em 2009 o Conselho Nacional de Justiça editou a Resolução n° 80, em que declarava a vacância de diversas serventias ocupadas de forma irregular onde o titular não havia ingressado através de concurso público. Essas serventias, a partir de então, foram disponibilizadas para preenchimento através de critérios objetivados em provas e títulos. Essa ruptura pode ser observada como resultado dos avanços institucionais contrários às tradicionais formas de relacionamento entre indivíduo e Estado, onde patrimonialismo, clientelismo e coronelismo perderam espaço para valores republicanos concebidos no processo de redemocratização. Mas se havia previsão normativa em sentido contrário, como foi possível a sustentação dessa dinâmica de favorecimento por tanto tempo? Para construção de uma possível resposta, é preciso considerar tanto aspectos culturais, que influenciaram a formação brasileira, como também aspectos institucionais relacionados à atividade e à própria formação do Estado. **METODOLOGIA:** Este trabalho, metodologicamente qualitativo, parte de três linhas de análise. A primeira, de caráter sociológico, aborda alguns conceitos popularizados durante o período chamado “ensaísmo” de interpretação do Brasil e que servem como vetores de explicação das práticas tradicionais de relacionamento entre indivíduo e estado: patrimonialismo, clientelismo, coronelismo e cordialidade. A segunda, de caráter mais estrutural, direciona o olhar aos primeiros traços da burocracia no Brasil, a partir de 1930, como modelo racional em que o concurso público serve como meio eficaz na objetivação dos critérios de recrutamento e seleção para cargos públicos. A terceira linha, histórico-jurídica, aborda a legislação sobre concurso público para cartórios ao longo do tempo, que, em geral, apresentou-se omissa e contraditória. **RESULTADOS:** Os resultados evidenciam as dificuldades de transição entre o tradicional e o moderno, onde o direito administrativo, pelas peculiaridades durante sua formação e formação cultural do Brasil, não consegue, por si só, modificar a realidade, e depende de outros fatores que lhe dão sustentação. Essa constatação fica mais evidente no caso dos

[398] Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasi. E-mail: joeldutka@yahoo.com.br
[399] Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasi. E-mail: carlatelmann@yahoo.com.br

concursos para cartórios, que, apesar de previsão deste meio de seleção em diversas leis, só obteve eficácia após longo processo que envolveu diversos atores e instituições. Concluímos que o Direito Administrativo, para além do sistema normativo que lhe dá forma, deve ser entendido não só como limitação do poder estatal, mas também como meio de transformação entre as formas de relacionamento entre indivíduos e Estado, outrora pautadas em critérios pessoais decorrentes da matriz patrimonialista e suas derivações.

**Palavras-Chave:** Direito administrativo. Concurso público. Cartórios. Indivíduo. Estado.



# PERDAS E LUTOS[400]

Françoise Louise C. Stanieski[401]
Marília Hoinacki[402]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Morrer é parte integrante da vida, é tão natural como nascer, mas enquanto o nascimento é motivo de comemoração, a morte transforma-se por algumas vezes em um terrível e inexplicável assunto que ainda é evitado por algumas pessoas. Os lutos podem ser vividos de formas diferentes, sendo que algumas culturas adotam formas variáveis de vivenciar, em diferentes comunidades, por exemplo, à utilização de roupas com variadas colorações, as quais apontam a existência do luto. O propósito deste estudo é analisar a percepção de pessoas que estão no processo de luto e descrever como é passar por este processo, incluindo também o estudo sobre o que é o luto para estas pessoas. **OBJETIVOS:** Estudar o processo de elaboração do luto de pessoas que perderam entes queridos. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa no referido trabalho foi exploratória e de campo. Segundo os autores Marconi & Lakatos (1999), a pesquisa exploratória tem por finalidade formular questões ou problemas, buscando maior familiarização com o fenômeno a ser explorado. Já a pesquisa de campo de acordo com os mesmos autores consiste em observações de fatos e coleta de dado junto às pessoas. Foram entrevistadas 4 mulheres, as quais foi dado nomes fictícios para cada uma delas, Rosa Branca, Rosa Rosa, Rosa Vermelha, Rosa Amarela, com idade entre 20 e 60 anos, que sofreram a perda de um ente querido, há pelo menos quatro meses e no máximo um ano de falecimento. Não foi usado critério de escolarização ou socioeconômico. **RESULTADOS:** Com a análise dos conteúdos trazidos pelas entrevistadas notou-se a presença do não respeito a vivência do luto, já que o período é lento e seguido de etapas. Sendo assim foi dada a relevância da fala da Rosa Vermelha em que diz do não respeito do luto. Por tanto o momento de luto da entrevistada não foi respeitado pelas pessoas. Onde seria necessário um olhar com respeito ao próximo no momento do luto, pois já que é um momento de variações de sentimentos em que o enlutado precisaria ter espaço para expressão destes sentimentos. **CONCLUSÕES:** Este trabalho teve como objetivo propiciar questões relevantes sobre o processo das pessoas enlutadas, com um enfoque sobre o respeito do enlutado onde a fala da Rosa vermelha deixa claro a importância do respeito às vivências do luto. A pesquisa foi de grande relevância trazendo mais dados no que se refere ao luto, pôde-se perceber e conhecer mais de perto como é passar por este processo doloroso onde as entrevistadas deixaram explícito. Falar sobre o luto não foi uma tarefa fácil para as Rosas, mas todas se disponibilizaram em contar as experiências delas para outras pessoas. A pesquisa realizada alcançou o objetivo necessário a qual trouxe enriquecimento pessoal e intelectual.

**Palavras-Chave:** Luto. Respeito. Psicologia.

---

[400] Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU
[401] Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasi. E-mail: francoistanieski@hotmail.com
[402] Docente orientadora do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasi. E-mail: marilia.hoinacki@Docente.unc.br.



# UM OLHAR CRÍTICO BASEADO NOS INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE EMPRESARIAL COM ÊNFASE NA RENTABILIDADE E NA VOLATILIDADE DAS INDÚSTRIAS BRASILEIRAS COM MAIOR REPRESENTATIVIDADE NO PERÍODO DE 2015 A 2018[403]

Gineth Carolina Rincón D´Avila[404]
Debora Aparecida Almeida[405]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Com a constante preocupação da fragilidade de nosso ecossistema, e os constantes impactos que causa o sistema de exploração dos recursos naturais desde a revolução industrial e intensificada com a globalização da economia após da década de 1990, traz com consequência uma mudança na forma de pensar no consumidor em adquirir produtos que não agridam a natureza e a nova tendência, de investir em usar energias mais limpas e renováveis nos processos industriais nos levam em adaptar nossa forma e concepção dos processos e caminhar cada vez mais à sustentação. Desta maneira as empresas e governos e ONG investem e promovemn este tipo de iniciativas, sendo hoje em dia cada vez mais valorizadas estas praticas desde nossos consumidores até toda a sociedade geral. Os indicadores de sustentabilidade empresarial, criado pela Bolsa de Valores de São Paulo (BOVESPA) em 2005, é um indicador que seleciona as empresas que apresentam as melhores práticas em gestão empresarial para formar uma carteira composta por ações consideradas sustentáveis. **MATERIAL E MÉTODOS:** Por meio deste estudo se quer avaliar a rentabilidade e volatilidade dos indicadores de sustentabilidade (ISE) de um grupo de dez empresas com maior representatividade que fazem parte da Bolsa de Valores de São Paulo durante o período 2014 e 2018, de igual forma os dados serão cruzados com o banco de dados da FORBES Brasil,além de ser uma pesquisa descritiva por contar com o auxilio da plataforma da Bovespa e FORBES Brasil e BMF, será feito um levantamento bibliográfico pautado em artigos, revistas e sites com temas vinculados ao assunto.**CONSIDERAÇÕES:** Esta é uma proposta nova na área da finanças, em específico na área das demonstrações financeiras. Arrolando como resultado diferenças significativas no que concerne à independência financeira. A pesquisa resultará em um software simples porém prático moldado por meio de formulações matemáticas em planilha *Excel que permitirá a utilização de avaliações de sustentabilidade em diversas oraganizações de forma simultânea e com ferramentas diferenciadas.*

**Palavras-Chave:** Indicadores de Sustentabilidade. Industrias. Criticidade**.**

[403] Resultado da pesquisa com financiamento do Artigo 170 - FUMDES.
[404] Acadêmica do curso de Administração, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasi. E-mail: gineth.rincon@gmail.com
[405]Docentea Orientadora do curso de Administração, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasi. E-mail: deboraalmeida@unc.br



# OS BENEFÍCIOS DA INTERVENÇÃO ASSISTIDA POR ANIMAIS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES INTERNADOS EM HOSPITAIS

Fernanda Mara König[406]
Fernanda Vandresen[407]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** As Intervenções Assistidas por Animais (IAA) são realizadas por uma equipe de multiprofissionais onde o animal atua como parte do tratamento, com o intuito de acrescentar na saúde do paciente, podendo contribuir na saúde física e mental dos pacientes (KOBAYASHI *et al*., 2009). A IAA pode ser desenvolvida em vários lugares, como hospitais, clínicas, escolas, casas de repouso (AGUIAR, 2018). A hospitalização pode ser vista como algo traumático para as crianças e adolescentes por estarem em um local desconhecido, fora da rotina e submetidos a vários procedimentos que muitas vezes podem ser até dolorosos. Com isso, enquanto profissional Enfermeiro, este pode contribuir para uma assistência humanizada visando qualidade no atendimento, buscando estratégias inovadoras que são comprovadas como beneficentes aos pacientes, sendo a IAA uma delas, assim favorecendo o vínculo entre enfermeiro e paciente, postura colaborativa dos pacientes, diminuição de estresse e ansiedade causados pela internação e doença (BUSSOTTI *et al*., 2005). **OBJETIVOS:** Caracterizar os benefícios da Intervenção Assistida por Animais com crianças e adolescentes internados em hospitais. **MATERIAL E MÉTODOS:** Realizou-se um estudo bibliográfico sobre a temática, visando contemplar aspectos históricos essenciais para a compreensão do contexto atual voltado à intervenção assistida por animais no contexto da saúde. Realizou-se buscas em base de dados online em português e de acesso gratuito, com as seguintes palavras de busca em diferentes combinações: Intervenções Assistidas por Animais; Cuidado Humanizado; Crianças e Adolescentes Hospitalizadas; Assistência de Enfermagem. **RESULTADOS:** A IAA oferece aos pacientes momentos de descontração motivando as crianças para o enfrentamento do período de hospitalização, melhorando a autoestima e a interação deles com a equipe de enfermagem, reduzindo a ansiedade perante os procedimentos a serem realizados e o tratamento a ser seguido (KOBAYASHI *et al*., 2009). Enfermeiros percebem que após contato com os animais as crianças ficam mais alegres, tranquilas, apresentando reações positivas, amenizando os sentimentos negativos que o hospital gera (ALMEIDA; NASCIMENTO; DUARTE, 2016). Existem evidências que, após acariciar um cão há um aumento significativo do hormônio ocitocina, conhecido como hormônio do amor e diminuição do cortisol que é um hormônio produzido em situações de estresse, há comprovação do aumento também dos níveis de Imunoglobulinas A, sendo um anticorpo do ser humano que torna o organismo mais resistente à entrada de vírus e bactérias (CHELINI; OTTA, 2016). **CONCLUSÕES:** Existem muitos benefícios proporcionados pelas IAA no ambiente hospitalar infantil, a terapia vem como uma forma de descontração da rotina e aperfeiçoamento do

[406] Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: fernandamk1@hotmail.com
[407] Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br

cuidado humanizado, possibilitando a vivência de novas experiências importantes para o desenvolvimento infantil. A enfermagem enquanto cuidadora, está cada vez mais adotando estratégias de trabalho interprofissional para proporcionar qualidade e segurança às crianças e adolescentes hospitalizados, e neste sentido a IAA se torna aliada às práticas humanizadas e ao cuidado terapêutico.

**Palavras-Chave:** Intervenções Assistidas por Animais (IAA). Cuidado Humanizado. Crianças e Adolescentes. Hospitalização. Enfermagem.

# ASPECTOS SOBRE O SEGUIMENTO DA TRIAGEM NEONATAL

Janine Ribeiro Isphair Watzko [408]
Sandrieli Gugel[409]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Triagem Neonatal é de suma importância para a vida do recém-nascido. O teste do pezinho é disponibilizado pelo Sistema Único de Saúde (SUS), sendo um exame gratuito e obrigatório. O objetivo é diagnosticar e tratar precocemente doenças que podem causar deficiência intelectual, entre outros danos à saúde. Portanto as doenças diagnosticadas são: fenilcetonúria, hipotireoidismo congênito, doença falciforme e outras hemoglobinopatias, fibrose cística, deficiência de biotinidase e hiperplasia adrenal congênita. O período para coleta do exame deve acontecer entre o 3º e o 5º dia de vida do recém-nascido, portanto o responsável deve levar o recém-nascido até uma Unidade Básica de Saúde para realizar a coleta do exame (BRASIL, 2019). **OBJETIVOS:** Apontar aspectos relacionados a triagem Neonatal. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, realizado em bancos de dados com as seguintes palavras chaves recém-nascido, enfermagem e triagem neonatal para busca. **RESULTADOS:** Todo recém-nascido (RN) que nasce traz em si a esperança, e a perspectiva para os pais de mundo melhor. Este período é designado até o 28º dia de vida, portanto necessita de cuidados especiais, o seu crescimento em desenvolvimento, os órgãos estão se adaptando, tornando uma dependência do cuidador (ALVES; SCHRRER, 2018). A legislação do teste do pezinho é norteada por lei e constituições que garantem o acesso da criança para a realização do exame, em ambientes hospitalares e na saúde pública (FEPE, 2013). As ações de diagnóstico precoce e tratamento correto são as melhores formas de se evitar a morbimortalidade infantil. O exame do teste do pezinho, tem o objetivo de detectar precocemente doenças congênitas que, se adequadamente tratadas evitam sequelas graves. A maioria dos recém-nascidos que apresentam as doenças detectadas pelo teste do pezinho nasce aparentemente normal. Portanto a importância da realização do exame logo nos primeiros dias de vida do bebê (SALLES, 2009). **CONCLUSÕES:** Observa-se que o teste do pezinho tem grande impacto na vida do recém-nascido, contudo a realidade evidenciada mostra que cada vez mais o diagnóstico das doenças ocorre tardiamente. A importância de uma doença diagnosticada já nos primeiros dias de vida, consequentemente, terá melhor resposta no tratamento futuro. Os tratamentos tardios das doenças diagnosticadas podem levar à sérios problemas de saúde no decorrer da vida. Com a triagem neonatal pode-se detectar várias doenças precocemente e tomar as medidas cabíveis em cada caso.

**Palavras-Chave:** Recém-Nascido. Enfermagem. Triagem Neonatal.

[408]Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: janine@unc.br
[409] Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: sandeg282hotmail.com



# PREDITORES PARA A FUNCIONALIDADE EM PACIENTES EM VENTILAÇÃO MECÂNICA[410]

Camila Daiana de Barros[411]
Gabriela Rosset Bail[412]
Lia Karla Hack[413]
Marília Ruchinski[414]
Naysa Mielly de Lima Schafhauser[415]
Pâmela Schelbauer[416]
Renata Campos[417]
Paty Aparecida Pereira[418]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A independência funcional é a capacidade que um indivíduo tem de desempenhar suas atividades de vida diária, nos mostrando a importância da utilização de escalas de funcionalidade com o intuito de tornar mínima a perda funcional geral do paciente, preservando suas habilidades, as quais são necessárias para execução de atividades cotidianas, como a transferência e a locomoção. A imobilização gerada por internação prolongada em uma Unidade de Terapia Intensiva pode resultar em diversas complicações neuromusculares, pulmonares, cognitivas e na qualidade de vida, podendo ser bem visível a partir de 7 a 15 dias de internação e perdurar por anos após a alta. **OBJETIVO:** Avaliar a funcionalidade de pacientes em ventilação mecânica invasiva de um Hospital do Planalto Norte Catarinense. **METODOLOGIA:** A pesquisa contou com uma amostra de 24 pacientes entubados e traqueostomizados, internados na Unidade de Terapia Intensiva - UTI de um Hospital do Planalto Norte Catarinense. A coleta de dados compreendeu o período de 26 de fevereiro de 2019 a 15 de março de 2019, sendo aplicado um questionário dividido em três categorias: 1) cinco questões sobre os dados pessoais com informações sobre a internação do paciente e o seu nível de consciência; 2) escala de avaliação de força muscular com pontuação de no máximo 25 pontos; 3) escala de Perme para avaliação da funcionalidade com pontuação de

[410] Pesquisa desenvolvida no Estágio Hospitalar do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi.

[411] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: camila.daianajmg@hotmail.com
[412] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: gabrielabail@hotmail.com
[413] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: liakarlahack@hotmail.com
[414] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: marilia_ruchinski@hotmail.com
[415] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: naysaschafhauser@gmal.com
[416] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: luiz_pam@hotmail.com
[417] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: renatacs@unc.br
[418] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: fisio.paty@gmail.com



no máximo 30 pontos. **RESULTADOS:** Através desta pesquisa pode-se observar que os pacientes entubados e traqueostomizados internados na Unidade de Terapia Intensiva possuem uma média de idade de 60 anos (d.p. 16,25), sendo 79,20% do sexo masculino e 20,80% do sexo feminino com média de Glasgow de 5 pontos (d.p. 3,00). Quanto ao tempo de internação temos a média de 13,5 dias (d.p. 8,9), sendo 58,30% por motivo de doença, 33,33% por motivo de trauma e 8,30% por pós-operatório. Entre os pacientes, foi constatado que 70,80% possuem traqueostomia com média de 12,47 dias de utilização (d.p. 7,67) e 29,20% utilizam tubo orotraqueal com média de 4,00 dias de utilização (d.p. 2,08). Em relação ao modo de ventilação mecânica, 41,70% estão em modo PSV, 37,50% estão em máscara de névoa e 20,80% estão em modo PCV. Quanto ao nível de funcionalidade, observamos que a média de pontuação da escala MRC de avaliação de força muscular foi de 4,66 pontos (d.p. 7,98) sendo a pontuação máxima de 25 pontos, quanto a escala de perme, observamos que a média foi de 3,91 pontos (d.p. 2,55), sendo a pontuação máxima de 30 pontos. Através da correlação das variáveis, verificou-se que a funcionalidade tem correlação direta com o tempo de internação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Neste estudo, foi possível constatar que o tempo de internação afetou diretamente a funcionalidade dos pacientes. Observou-se que a idade e a presença de intubação e traqueostomia relacionaram-se com o maior tempo de internação.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Funcionalidade. Ventilação Mecânica.



# RELAÇÃO DA FORÇA DE PREENSÃO PALMAR, IMC E AVD'S EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS[419]

Ana Caroline Mai[420]
Flávia Becker[421]
Lais Fernanda Sumocoski[422]
Larissa de Lima[423]
Maria JaineWoiciekovski[424]
Milena Cidral de Siqueira[425]
Ademir Geraldo Luz[426]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A população idosa apresenta uma série de alterações morfofisiológicas, decorrentes do processo do envelhecimento, sendo os idosos institucionalizados mais fragilizados em alguns casos. A diminuição da força de preensão palmar, pode estar associada a perda de massa corpórea e consequentemente a diminuição da força muscular. Além disso, o estado nutricional apresenta uma importante função na qualidade de vida e saúde de idosos, sendo o Índice de Massa Corporal (IMC) uma das ferramentas mais utilizadas para avaliar o estado nutricional. Desta forma, se faz necessário a avaliação da força de preensão palmar e sua relação com o índice de massa corpórea e a realização das atividades de vida diária em idosos institucionalizados. **OBJETIVO:** Avaliar a força da preensão palmar e sua relação com o índice de massa corpórea e a realização das atividades de vida diária em idosos institucionalizados. **METODOLOGIA:** Pesquisa básica, transversal, descritiva e prospectiva, em que foram avaliados 30 idosos institucionalizados. A média de idade foi de 77,30 ± 9,77 anos, sendo 63,3% da amostra do sexo feminino. A pesquisa foi realizada em instituições de longa permanência em dois municípios da região do Planalto Norte Catarinense e Sul Paranaense. Inicialmente foram coletados os dados pessoais (nome, idade, sexo). Para avaliação das atividades de vida diária foi utilizada a Escala de Barthel, que mede a independência funcional no cuidado pessoal, mobilidade e locomoção. Também foi realizada avaliação da preensão palmar por meio do dinamômetro manual hidráulico. Foram realizadas 3 medidas para cada mão, sendo utilizada como resultado a média entre os 3 valores obtidos. Para avaliação do IMC foram

[419] Pesquisa desenvolvida no Estágio Comunitário do curso de Fisioterapia, campus Mafra

[420] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: anaacaroolinee@hotmail.com
[421] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: flavinha.becker@hotmail.com
[422] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: lais_fernanda96@hotmail.com
[423] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: lalinha.lima25@gmail.com
[424] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: jainewok@hotmail.com
[425] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: milenacsiqueira@gmail.com
[426]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: ademirluz@unc.br

coletados peso e altura dos idosos através de balança digital e fita métrica. Os dados foram analisados pelo programa de software IBM SPSS statistics 21, e a análise utilizada foi média e desvio padrão, correlação de Pearson e Teste-t. **RESULTADOS:** Os valores obtidos do IMC e do Barthel foram 28,81± 5,24 e 88,33±18,67 respectivamente. Com relação às médias obtidas da preensão palmar obteve-se preensão á direita em mulheres com média de 14,15±5,97 kgf e esquerda em mulheres com média de 11,46±4,59 kgf, preensão palmar direita em homens com média de 24,55±6,33 kgf e esquerda em homens com média de 22,96±6,54 kgf. Obteve-se correlação significativa ($r^2$=0,439; p= 0,015) entre o Barthel e a preensão palmar direita, e entre o IMC e a preensão palmar direita ($r^2$= -0,382; p= 0,037). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Com base nos resultados obtidos observou-se a diminuição da preensão palmar em ambos os sexos, a qual pode estar relacionada com o elevado IMC apresentado, a redução da massa magra e aumento do tecido adiposo, consecutivamente podem afetar e influenciar a funcionalidade e a realização das atividades de vida diária dos idosos.Deste modo, ressalta-se a importância da realização de atividades com idosos institucionalizados, pois estes passam mais tempo inativos favorecendo as complicações. Sugerem-se mais estudos nesta área, relacionando também com idosos não institucionalizados.

**Palavras-Chave:** Idoso. Dinamômetro de força muscular. Instituição de longa permanência para idosos.



# EFEITOS DA CROCHETAGEM EM CICATRIZES PÓS CIRÚRGICAS ORTOPÉDICAS[427]

Aline Quadros Basilio[428]
Vanessa da Silva[429]
Denise Kalil[430]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A crochetagem é uma técnica manual também conhecida como Diafibrólise Percutânea, que tem sido associada ao tratamento fisioterapêutico e tem apresentado resultados positivos expressivos. É uma técnica não invasiva, indolor, desenvolvida pelo fisioterapeuta sueco Kurt Ekman e indicada no tratamento das algias inflamatórias ou não inflamatórias, na destruição das aderências cicatriciais cirúrgicas e aderências por traumatismo. **OBJETIVO:** Essa pesquisa tem como objetivo avaliar os benefícios da técnica de crochetagem em cicatrizes pós-cirúrgicas ortopédicas. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa aplicada, descritiva, exploratória e bibliográfica quali-quantitativa. A amostra contou com 22 indivíduos de ambos os sexos, com cicatrizes pós-cirúrgicas ortopédicas, acima de 18 anos, e que assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Foram excluídos os indivíduos com lesões cutâneas abertas, alterações circulatórias, perda de sensibilidade local e/ou que estavam fazendo uso de anticoagulantes, visto ser critério contra indicativo da técnica. Para o protocolo de estudo, foi utilizado o paquímetro para mensurar o tamanho da cicatriz, palpação para identificar os locais com aderências cicatriciais utilizando a Escala de Vancouver e goniômetro para verificar a flexibilidade da articulação envolvida; sendo a amostra avaliada pré e pós aplicação da técnica e reavaliada em quinze dias. O protocolo de tratamento contou com a aplicação da técnica de liberação cicatricial, com duração entre 30 minutos e 1 hora dependendo do tamanho da cicatriz. **RESULTADO:** Os resultados mostraram um aumento da amplitude de movimento articular de forma significativa nas articulações de punho quadril, joelho e tornozelo e resultado menos expressivo na articulação de ombro. Em relação à questão da mobilidade cicatricial, ao verificar previamente a técnica notou-se que havia grande redução da mobilidade tecidual, já após a aplicação da crochetagem, a cicatriz apresentou-se com mais maleabilidade. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a técnica apresentou resultados significativos no aumento da amplitude de movimento nas articulações acometidas, tendo efeito mais significativo na região do punho, quadril, joelho e tornozelo, porém destaca-se que não houve resultados favoráveis em todos os movimentos articulares. Aplicada em uma única sessão mostrou-se efetiva, porém verificou-se que após 15 dias de

[427] Pesquisa desenvolvida no Estágio Clínica Escola do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi.

[428] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: alineqbasilio@gmail.com;
[429] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: vanessasilva.7009@hotmail.com;
[430] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: denisek@unc.br;

aplicação da técnica em algumas articulações os graus de movimento se mantiveram e outras houve perda.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Cicatriz. Técnicas de fisioterapia.



# INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR: CONTRAPONTO ENTRE AS ORIENTAÇÕES LEGAIS E A REALIDADE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PORTO UNIÃO-SC

Jéssica Aparecida Schade[431]
Maria Luiza Milani[432]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A pesquisa visou alunos com deficiência no ensino regular em escolas municipais de Porto União/SC. A escola deveria criar alternativas de ensino para esse aluno e não apenas encaminhá-lo para a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE). As escolas alegam falta de recursos do município ou do Estado quando são feitos os cortes do professor auxiliar, essenciais ao processo dos alunos com deficiência. Por esta razão ter-se-ia que mantê-los fora da escola. **OBJETIVO**: Apresentar o cenário da inclusão educacional de pessoas com deficiência no ensino fundamental municipal, considerou a lei da inclusão e sua aplicação concreta. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pela pesquisa bibliográfica, qualitativa e de campo se obteve resultados acerca da a inclusão de crianças com deficiência, a partir de suas necessidades. **RESULTADOS:** Considera-se que as pessoas com deficiências são seres humanos de direitos, que mesmo com dificuldades, têm suas capacidades e direitos a uma educação de qualidade e viver em sociedade. Das concepções dos diretores e professores de apoio a respeito da inclusão e dos desafios enfrentados em relação aos alunos com deficiência, se evidenciou a necessidade de profissionais capacitados para trabalharem com esses alunos, entre eles os de Serviço Social. A educação é direito e não basta vaga na escola. Precisa ensino diversificado, com qualidade, para oportunizar seu desenvolvimento. Brizolla (2007) diz que no campo pedagógico, a tentativa de incluir todos os alunos na mesma matriz pedagógica é responsável por fenômenos de exclusão. A situação se agrava quando se fala em escolarização de alunos com deficiências, pois existem vários tipos de exclusão. Uma delas: a escola “os acolhe” porque está em lei oferecendo-lhes uma educação ‘uniforme’ e padronizada que não abarca as suas diferenças. Esses alunos precisam de um ensino diferenciado ou um professor de apoio capacitado para auxiliar, não somente levando em considerações as dificuldades físicas. Em relação a infraestrutura das escolas para receber alunos com deficiência a pesquisa de campo, mostrou que “Para os alunos que tem hoje é adequado pois nenhum tem deficiência física ou dificuldade para locomoção, pois ainda não tem rampas ou alguma acessibilidade para esses alunos. A escola já esta com o projeto de reforma aprovado para se adequar as normas” (D.1). Mas em duas escolas (das quatro pesquisadas) não há infraestrutura adequada, mas estão em reformas. **CONCLUSÕES**: É possível afirmar que a principal dificuldade encontrada pelas escolas do município de Porto União para que a inclusão se torne de fato uma realidade, refere-se a parte pedagógica, falta de preparo e capacitação dos profissionais de apoio, que auxiliam os alunos com deficiência.

**Palavras-Chave**: Educação Inclusiva. Alunos com Deficiência. Serviço Social.

[431]Assistente Social, Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: jehschade@hotmail.com
[432]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: marialuiza@unc.br



# *PHYSALOPTERA PRAEPUTIALIS* EM ABSCESSO INFRAORBITÁRIO EM GATO FERAL

Juliano Biolchi[433]
Thâmina Schweitzer[434]
Estevam Guilherme Lux Hoppe[435]
Daniela Pedrassani[436]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O gênero *Physaloptera* (Spirurida: Physalopteridae) inclui nematódeos hematófagos cosmopolitas heteroxenos, que na fase adulta vivem aderidos ao trato digestório de répteis, aves, anfíbios e mamíferos. *Physaloptera praeputialis* é reportado em gatos em distintas regiões do Brasil sendo diagnosticado pelo achado de ovos característicos nos exames coproparasitológicos. Nesses animais, os parasitas adultos aderem-se à mucosa gástrica ocasionando reação inflamatória local e formação de úlceras, resultando em vômito e anemia. A infecção dos gatos ocorre por ingestão dos hospedeiros intermediários (besouros, baratas e grilos) nos quais ocorre o desenvolvimento larval. A espécie em questão não tem potencial zoonótico, entretanto um caso de abscesso subcutâneo em humano provocado por este gênero foi reportado em 1950 na Índia. Em felinos não foram encontrados dados na literatura sobre tal parasita em local errático. **OBJETIVOS:** Relatar a ocorrência de *Physaloptera praeputialis* como achado acidental em abcesso infraorbitário subcutâneo em felino feral de Jaraguá do Sul/SC. **MATERIAL E MÉTODOS:** Em fevereiro de 2019, foi recebido em uma clínica veterinária de Jaraguá do Sul, um felino feral, adulto, fêmea, não castrado e sem definição racial, trazido para atendimento por meio de um programa da prefeitura municipal. No exame físico o animal apresentava-se muito agressivo, anoréxico, desidratado, infestado por piolhos e com a presença de um abscesso em região infraorbitária direita com comprometimento do globo ocular. Após sedação, foi coletado sangue para hemograma. O abscesso foi incisado e durante a drenagem emergiu um parasita. Esse foi removido, preservado em etanol 70% e encaminhado ao departamento de Parasitologia Veterinária da UnC para identificação. **RESULTADOS:** O gato permaneceu internado recebendo fluidoterapia endovenosa e o hemograma revelou anemia. O tratamento foi instituído com tramadol (2mg/kg IM, SID), meloxicam (0,1mg/kg SC, SID), amoxicilina (10mg/kg IV, BID), suplemento vitamínico e anti-helmíntico (a base de milbemicina oxima e praziquantel). Como o animal, mesmo com a terapia instituída apresentou piora no quadro clínico geral e o abscesso não cicatrizou, foi realizada eutanásia. O exemplar coletado era uma

[433]Acadêmico do curso de Medicina Veterinária, Bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – PIBIC/CNPq, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: julianobiolchi@outlook.com
[434]Médica Veterinária, Clínica Veterinária Schweitzer, Jaraguá do Sul, Santa Catarina / Brasi. E-mail: thaminaschweitzer@gmail.com
[435]Docente do curso de Medicina Veterinária e do Programa de Pós-graduação em Medicina Veterinária da UNESP, Campus Jaboticabal, São Paulo / Brasil. E-mail: e.hoppe@gmail.com
[436]Docente do curso de Medicina Veterinária e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: daniela@unc.br

fêmea, de cor avermelhada, com 3,9cm de comprimento e de corpo robusto. A extremidade anterior era circundada por um colar cuticular com estrias transversais profundas e finas; já a posterior exibia um prolongamento cuticular que se estendia além da extremidade do corpo. Apresentava boca com lábios triangulares. No interior do útero foram visualizados ovos larvados. As características permitiram a identificação específica do exemplar como de *Physaloptera praeputialis*. **CONCLUSÕES:** A presente descrição permite ampliar os relatos de infecção parasitária e, assinala pela primeira vez, a ocorrência acidental de *P. praeputialis* em um abscesso subcutâneo de um felino doméstico feral.

**Palavras-Chave:** Parasitismo. Gato. Nematódeo. Achado acidental.

# RINOTOMIA DORSAL APLICADA NO TRATAMENTO DE MELANOMA CANINO EM CAVIDADE NASAL

Juliano Biolchi[437]
Simone Balão Taques Wendt[438]
Hamilton Wendt[439]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Neoplasias intranasais são pouco comuns em pequenos animais, e nos cães são representadas por cerca de 2%. Devido à alta capacidade tumoral de multiplicação e invasão, apresentam elevada morbidade e letalidade nesta espécie, uma vez que obstrução nasal, assimetria facial, epistaxe, espirros e corrimento nasal contribuem para piora clínica. Seu diagnóstico é estabelecido por meio da associação de exames de imagem e análise histopatológica que se fazem necessários para compreensão do caso. As opções de tratamentos utilizadas são remoção cirúrgica, radioterapia e quimioterapia. **OBJETIVO:** Relatar técnica cirúrgica empregada no tratamento de melanoma em cavidade nasal de um cão atendido no hospital Veterinário da UnC. **MATERIAL E MÉTODOS:** Encaminhou-se ao HV-UnC para atendimento clínico veterinário, um cão macho, da raça Collie, de 3 anos de idade apresentando anorexia e aumento de volume em região nasal há duas semanas, com crescimento rápido e progressivo. O animal apresentava histórico de espirros e descarga nasal mucopurulenta de odor fétido no focinho. No exame físico, observou-se um nódulo circunscrito na gengiva, de coloração avermelhada localizada próximo aos dentes incisivos, epistaxe e intensa dispneia provocada por obstrução parcial de uma massa. Exames como hemograma, bioquímica sérica, radiografia e exame histopatológico por meio de uma biópsia excisional da massa presente no palato foram realizados. Devido acentuada agonia respiratória em decorrência do crescimento em região nasal, realizou-se ressecção tumoral em cavidade nasal previamente ao resultado histopatológico. **RESULTADOS:** No hemograma, constatou-se presença de leucocitose com neutrofilia, sem alterações na bioquímica sérica. Ao exame radiográfico, opacificação e destruição de conchas nasais sugeriu presença de uma massa tumoral e projeções do tórax não evidenciaram presença de metástase. A análise histopatológica evidenciou melanoma. Realizou-se abordagem para rinotomia com animal em decúbito ventral, a incisão de pele partiu da linha média dorsal a partir da face caudal do plano nasal até o canto medial da órbita. Adentrou-se em um lado da cavidade nasal por meio de uma única incisão mediana da pele, além do tecido subcutâneo e o periósteo sobre a linha média. Posteriormente, criou-se um retalho sobre o arcabouço ósseo a qual encontrava-se uma massa tumoral homogeneamente distribuída. Após acesso a cavidade, foi realizada por meio da

[437] Acadêmico do curso de Medicina Veterinária, Bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – PIBIC/CNPq, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: julianobiolchi@outlook.com
[438] Docente do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: simonebw@unc.br;
[439] Docente do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: hamilton@unc.br

curetagem e termocautério a ressecção total do tumor das conchas nasais. Ao término, foi conduzido à lavagem com solução fisiológica 0,9%, e para recriação deste arcabouço empregou-se cerclagens previamente moldadas para reconstruir o sistema nasal-ósseo. A síntese do periósteo e tecido subcutâneo se procedeu com fio absorvível e sutura contínua e a pele com fio nylon e pontos isolados. A implementação da cerclagem buscou facilitar a higiene e drenagem por meio de gase hidrófila embebida por solução antisséptica de iodo-povidine a 1%. No pós-cirúrgico instituiu-se dexametasona (0,5mg/kg IV, SID), ceftriaxona (40mg/kg IV, SID), dipirona (25mg/kg IV, SID) associada a tramadol (4mg/kg IM, SID) e limpeza da ferida cirúrgica com solução fisiológica e iodo-povidine. **CONCLUSÕES:** O tratamento cirúrgico radical foi necessário para a promoção de melhora dos sinais clínicos, entretanto o acompanhamento veterinário se faz necessário a fim de se acompanhar recidiva tumoral ou metástase.

**Palavras-Chave:** Tumor. Cão. Cirurgia.



# EDUCAÇÃO TERAPÊUTICA: TRATAMENTO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) A PARTIR DA INCLUSÃO ESCOLAR[440]

Gustavo da Silveira[441]
Rafael Amboni Dal Moro[442]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Educação Terapêutica tem sido uma estratégia cada vez mais utilizada na última década, visando a inclusão de crianças com necessidades especiais dentro do ensino regular. Tais estratégias vêm sendo desenvolvidas por Kupfer (1997; 2000; 2010) e Kupfer *et al.* (2017; 2018) há aproximadamente vinte anos. Na Educação Terapêutica procura-se potencializar as possibilidades da criança, muitas vezes restritas devido à sua condição psíquica. Nesse âmbito, a Educação Terapêutica pode ser definida como um conjunto de práticas que aliam educação e tratamento para crianças deficientes e/ou com graves distúrbios de desenvolvimento, comprometidas em sua constituição subjetiva. Pode-se dizer que há três eixos em torno dos quais gira a Educação Terapêutica: a inclusão escolar, o eixo simbólico e a operação educativa propriamente dita. Mas como a integração em uma escola, ou, o que dá no mesmo, a circulação social, pode ser terapêutica? Pode-se responder a esta pergunta introduzindo a hipótese de que, ao dar à criança um lugar na escola, está sendo feita uma atribuição imaginária de lugar social. **OBJETIVOS:** Indicar os recursos da Educação Terapêutica para o tratamento do TEA; caracterizar o desenvolvimento psíquico da criança com TEA, e identificar aspectos teóricos relacionados à socialização da criança com TEA. **MATERIAL E MÉTODOS:** Tal pesquisa contou com metodologia de revisão de literatura, onde foi delimitada à perspectiva da Educação Terapêutica. Desse modo, foram buscados trabalhos que vinculem a Educação Terapêutica ao autismo. Os artigos foram coletados através do Portal de Periódicos da CAPES, e pesquisas em nível de pós-graduação coletadas através da Plataforma Sucupira. **RESULTADOS:** No desenvolvimento psíquico da criança com TEA, os sintomas não se manifestam por igual, nem tem o mesmo significado em diferentes fases da vida. Existem diferenças relacionadas ao QI, ao nível linguístico e simbólico, ao temperamento, a afetividade, a sociabilidade, e a cognição. Na socialização da criança com TEA, o espaço escolar é um local de aprendizagens para a vida, e a sala de aula é um lugar de extrema importância, devido aos desafios a serem superados. A formação de educadores e educadoras voltada aos princípios da educação terapêutica contribui sobremaneira para o tratamento e redução de sinais e sintomas atinentes ao transtorno no espectro autista. Os Educadores Terapêuticos são grandes auxiliares, pois têm as estratégias certas na socialização dessas crianças, como brincadeiras/tarefas em grupo, atividades que promovam a participação de todos, criação de ambientes que permitam a permanência harmoniosa do estudante junto aos demais, uso de recursos simbólicos que estimulem a comunicação e a interação

[440] Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU
[441]Graduando do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasi. E-mail: gusilveira29@gmail.com
[442]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasi. E-mail: rafadigsys@hotmail.com

e socialização do indivíduo. **CONCLUSÕES:** Pode se concluir que existe grande melhora na aquisição cognitiva, psíquica e na socialização das crianças com TEA através da Educação Terapêutica, sendo a mesma uma ferramenta de extrema importância e indicada no processo de inclusão e escolarização das crianças com TEA, pois a mesma procura potencializar as possibilidades da criança, muitas vezes restritas devido à sua condição psíquica.

**Palavras-Chave:** Psicologia. Educação Terapêutica. Autismo. Inclusão Escolar.

# OSTEOSSARCOMA APENDICULAR CANINO EM EXTREMIDADE DISTAL DO RÁDIO E DA ULNA

Juliano Biolchi[443]
Luís Felipe Kühl[444]
Thiago Rogério Diefentheler[445]
Simone Balão Taques Wendt[446]
Hamilton Wendt[447]
André Richter Ribeiro[448]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Dentre as neoplasias ósseas comumente diagnosticadas na espécie canina, o osteossarcoma é caracterizado pela formação de tecido ósseo neoplásico com crescimento rápido e invasivo sendo o responsável por 85% dos tumores em estrutura óssea. Tipicamente diagnosticado no esqueleto apendicular na região dos ossos longos, este tumor primário é observado com maior frequência em cães de raças medias a grandes e de meia idade (7,5 anos) a idosos. Nestes animais, os membros torácicos são os mais afetados quando comparados aos pélvicos, uma vez que suportam 60% do peso corporal. Devido as células tumorais serem altamente metastáticas, 90% dos animais acometidos apresentam metástase pulmonar e um prognóstico ruim, portanto seu diagnóstico precoce é fundamental, e este baseia-se no histórico clínico, exame físico, radiográfico, citológico e histopatológico. Tratamentos recentes consistem em amputação do membro associado a quimioterapia os quais proporcionam maior qualidade e sobrevida do animal. **OBJETIVO:** Descrever um caso clínico de osteossarcoma apendicular em um cão atendido no Hospital Veterinário da UnC. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foi encaminhado para atendimento médico veterinário, um cão, macho, pesando 26,8kg e sem raça definida que apresentava histórico de claudicação, aumento de volume e dor em membro torácico esquerdo. Devido o animal ser proveniente de uma ONG, demais dados pertinentes ao cão não foram possíveis de registro. Ao exame físico, observou-se a presença de uma massa circunscrita de consistência rígida, aderida e infiltrada localizada no terço final do membro torácico esquerdo. Realizou-se a coleta sanguínea para processamento de hemograma e bioquímica sérica, além de radiografias torácicas e do membro afetado. O diagnóstico diferencial incluiu osteossarcoma, optando-se assim por um tratamento cirúrgico de amputação do

[443] Acadêmico do curso de Medicina Veterinária, Bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – PIBIC/CNPq, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: julianobiolchi@outlook.com
[444] Acadêmico do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi.
[445] Acadêmico do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: thiaguinho-r@hotmail.com
[446] Docente do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: simonebw@unc.br
[447] Docente do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: hamilton@unc.br
[448] Docente do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: xcvandre@yahoo.com.br

membro e encaminhamento do tecido neoplásico para análise no departamento de Patologia Geral da UnC. **RESULTADOS:** No hemograma detectou-se a presença de anemia e leucopenia (linfopenia) e ao exame de bioquímica renal e hepática, somente a ureia encontrava-se aumentada estando os demais valores dentro da normalidade para a espécie em questão. Inicialmente, o tratamento de suporte se procedeu com carprofeno (75mg VO, SID) e dipirona (25mg/kg SC, BID) durante dois dias. No transoperatório houve a necessidade de se realizar fluidoterapia endovenosa adjunta a transfusão sanguínea e no pós-operatório manteve-se as medicações e acrescentou-se tramadol (4mg/kg IM, SID) e enrofloxacina (150mg VO, SID). Nas radiografias, o campo pulmonar não demonstrou sinais compatíveis com a presença de metástase, porém o rádio e a ulna revelaram áreas de intensa lise óssea. Medindo aproximadamente 30 centímetros de diâmetro, macroscopicamente o tecido neoplásico apresentava-se branco-acinzentado e arenoso. Histologicamente, se constatou em porção central cartilaginosa e hipocelular com células atípicas e mesenquimais de matriz usualmente representada por focos osteóides calcificados, com núcleo celular hipercromático e aumentada atividade mitótica celular. Presença de áreas de necrose multifocal, infiltrado inflamatório e fibrose reacional se encontravam distribuídas. Recomendou-se ao tutor a realização de quimioterapia. **CONCLUSÕES:** Devido à alta incidência e a elevada atividade metastática do tumor, a intervenção médico-veterinário se torna fundamental para um diagnóstico definitivo e precoce associado ao procedimento cirúrgico e terapia adjuvante para um aumento de sobrevida do paciente.

**Palavras-Chave:** Cão. Tumor ósseo. Análise histopatológica. Cirurgia.



# SERVIÇO SOCIAL NO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ: UM ESPAÇO VIVO E HETEROGÊNEO

Daiane Ferreira Lourenço[449]
Maria Luiza Milani[450]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O estudo versa sobre o serviço social e o Instituto Federal do Paraná (IFPR): um espaço vivo e heterogêneo. O interesse no tema emergiu no estágio supervisionado e se percebeu diversidade na atribuição, atuação e processo de trabalho entre as/os Assistentes Sociais da mesma Instituição. Estes aspectos justificam a relevância da pesquisa acerca do processo de trabalho das/os Assistentes Sociais e as particularidades do IFPR, bem como a importância e a necessidade do profissional do Serviço Social na Política da Educação. **OBJETIVO:** Conhecer diretrizes e documentos orientadores da atuação da/o Assistente Social nas demandas e desafios postos à profissão no processo de trabalho nos IFPR. **MATERIAL E MÉTODOS:** O estudo se constituiu de pesquisa bibliográfica e documental, em documentos internos do IFPR, relacionados com a atribuição das/os Assistentes Sociais na Instituição. **RESULTADOS:** Consoante com a Lei nº 11.892/2008 na definição de seu trabalho coletivo e da diversidade sociocultural, os Institutos reúnem princípios e valores que contribuem para validar uma educação em equilíbrio com os valores universais do ser humano. Sua principal função é a intervenção na realidade, na perspectiva de um país soberano e inclusivo, pela irradiação ações de desenvolvimento local e regional, o que justifica a importância de sua natureza pública e tecnológica, como instrumento na construção e resgate da cidadania e da transformação social (PDI-IFPR, 2014-2018). A concepção da educação e trabalho apoiada em Frigotto (2005) traz à luz o ensino médio concebido como base para o entendimento crítico de como funciona e se constitui a sociedade humana e suas relações sociais e como funciona o mundo da natureza. O viés da educação em sua fundamentação ontológica e histórica, abordado por Saviani (2007), pressupõe a origem da educação com a origem do ser humano na categoria de educação e trabalho. Pelo PDI (2014-2018), o IFPR adotou organização pedagógica verticalizada da educação básica e superior. Trata-se de um dos fundamentos dos Institutos Federais que permitem aos docentes atuar em diferentes níveis de ensino oportunizando aos discentes compartilhar os espaços de aprendizagem, incluindo os laboratórios. Desta maneira possibilita o delineamento de trajetórias de formação que podem ir do curso técnico integrado ao ensino médio até o doutorado. **CONCLUSÕES:** As necessidades das/os profissionais do Serviço Social e sua prática cotidiana, contribuam na construção de consciência crítica, relações interpessoais, para a formação dos estudantes visando emancipação como sujeitos de direitos, com desenvolvimento ético, político, intelectual e tecnológico das/os estudantes. Entender a complexidade da atuação da/o Assistente Social, que além de ter clareza e domínio de seu Projeto Ético Político, necessita conhecer as diretrizes de outras políticas, para definir suas estratégias de intervenção com foco

[449]Assistente Social, Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: daianeflourenco@gmail.com
[450]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: marialuiza@unc.br

na emancipação do sujeito, sem dúvida, foi o aprendizado que este trabalho nos proporcionou.

**Palavras-chave**: Serviço Social. Educação. Instituto Federal do Paraná.



# LIBERDADE DE EXPRESSÃO *versus* CRIME DE DESACATO: UMA ANÁLISE DA (IN) CONVENCIONALIDADE DO CRIME CONTRA A HONRA DE FUNCIONÁRIO PÚBLICO À LUZ DOS DIREITOS HUMANOS

Alessandra Lopes Knopka[451]
Jaciel Karvat[452]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O direito à liberdade de expressão é entendido como um direito humano e, no âmbito nacional, como um direito fundamental. Sua proteção se dá em razão de vários fatores, contudo, a imprescindibilidade para a manutenção do Estado Democrático de Direito certamente se sobrepõe. Nessa ordem de ideias, toda e qualquer limitação a este direito deve ser aplicada com cautela, a fim de que não macule a própria democracia. Em linhas gerais, a partir da decisão da Quinta Seção do Superior Tribunal de Justiça, no sentido de que o crime de desacato seria inconvencional em razão da limitação do direito à liberdade de expressão, previsto na CADH, colocou-se em evidência a validade ou não da norma pena. **OBJETIVOS:** Compreender o direito à liberdade de expressão; reconhecido pelo ordenamento jurídico brasileiro e, em âmbito internacional, no que se refere exclusivamente à Convenção Americana sobre Direitos Humanos, de modo a elucidar o seu conceito, verificar os seus limites, bem como avaliar sua importância para o funcionamento do estado democrático de direito. **MATERIAL E MÉTODOS:** Analisados os métodos científicos existentes, denota-se que o hipotético-dedutivo é o que melhor atende às necessidades do respectivo projeto, já que este objetiva a análise da inconvencionalidade do crime de desacato, previsto no artigo 331 do Código Penal Brasileiro, No caso em tela, detectado que o direito à liberdade de expressão resta limitado com a aplicação do tipo penal de desacato, desenvolve-se a hipótese de inconvencionalidade da norma, de modo que, após análise a questão, verifica-se a possibilidade de aplicação da referida norma Por derradeiro, o presente projeto utilizar-se-á como técnica de pesquisa a modalidade bibliográfica, a qual compreende “publicações avulsas, boletins, jornais, revistas, livros, pesquisas, monografias, teses, etc”. **RESULTADOS:** Observados os requisitos de limitação do direito previsto na CADH, preenchido os requisitos gerais e específicos da possibilidade de limitação dispostos pela Corte Interamericana, não se fazendo vinculantes as normas da CIDH, não havendo decisões na Corte Interamericana que representem de forma fidedigna a tipificação do delito de desacato brasileiro, bem como não se encontrando a figura penal em desacordo com as previsões da Constituição Federal, conclui-se pela compatibilidade da norma de desacato com o direito à liberdade de expressão, previsto na CADH, e, por conseguinte, a aplicabilidade da norma pelo ordenamento jurídico pátrio. **CONCLUSÕES:** Considerando a natureza coadjuvante da CADH, examinaram-se os requisitos de tipificação da figura penal em contraposição limites do direito à liberdade de

[451]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasi. E-mail: lopesalessandra98@gmail.com
[452]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasi. E-mail: jaciel.karvat@Docente.unc.br.

expressão previsto na Constituição Federal, ocasião em que depreendeu-se pela compatibilidade da norma haja vista o mencionado direito não compreender as chamadas palavras belicosas, discursos de ódio e informações falsas, as quais se fazem necessárias para a configuração do delito de desacato.

**Palavras-Chave:** Liberdade de expressão. Convenção Americana sobre Direitos Humanos. Controle de Convencionalidade. Supralegalidade. Desacato.



# O CARÁTER INQUISITORIAL DO INQUÉRITO POLICIAL E SUA (IN) EFICÁCIA COMO MEIO DE PROVA

Ana Paula Hornick[453]
Jaciel Karvat[454]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Considerando o entendimento de que o inquérito policial possui caráter inquisitivo, tem-se um impasse a respeito da possibilidade de utilização das provas produzidas extrajudicialmente em uma sentença, uma vez que os princípios que regem a produção de provas, em especial o princípio do contraditório e da ampla defesa, não foram observados no momento da colheita da prova. A dogmática ainda gira em torno do fato de o artigo 200 do Código de Processo Penal prever que a confissão é retratável, ou seja, no interrogatório judicial, o réu tem a possibilidade de se retratar da confissão feita no inquérito. **OBJETIVOS:** objetiva verificar se a confissão no curso do inquérito policial pode servir como fundamentação de uma condenação criminal, tendo em vista as características do inquérito policial. Objetivou-se também estudar o inquérito policial a fim de entender seu caráter inquisitório, eventual existência de valor probatório e o significado do status de mera peça de informação. **MATERIAL E MÉTODOS:** o método escolhido foi o hipotético-dedutivo, por se adaptar melhor à busca do objetivo almejado, sendo que a técnica consistiu em pesquisa documental e bibliográfica. No caso em tela, observando-se a confissão no inquérito policial, pode fundamentar uma condenação criminal, de modo que, após análise a questão, verifica-se a possibilidade de aplicação da referida norma. Por derradeiro, o presente projeto utilizar-se-á como técnica de pesquisa a modalidade bibliográfica, a qual compreende “publicações avulsas, boletins, jornais, revistas, livros, pesquisas, monografias, etc”. **RESULTADOS:** Em que pese o caráter inquisitório do inquérito ser relativo, em razão das diversas garantias constitucionais observadas durante as investigações e da fé pública que gozam os agentes do Estado, o que possibilita sua apreciação pelo juiz, a corrente majoritária da doutrina que entende pela possibilidade de utilização da confissão extrajudicial na sentença, quando não reconhecida a retratação em juízo, é unânime no sentido de que a confissão, ao ser utilizada pelo juiz, deve estar corroborada pelas demais provas produzidas em juízo, não podendo por si só, ser utilizada para condenação do acusado. **CONCLUSÕES:** O artigo 200 do Código de Processo Penal possui em sua redação a possibilidade da retratação com a ressalva do livre convencimento do juiz, de acordo com as demais provas produzidas em juízo. Tal disposição impõe ao acusado o ônus da prova acerca de eventuais vícios no momento em que proferiu a sua confissão extrajudicial. O que se pode concluir é que o instituto da retratação foi incluído no Código de Processo Penal com o intuito de evitar que o acusado fosse condenado com base em uma confissão falsa, seja ela obtida por tortura, coação psicológica ou ameaças, independente se feitas pela autoridade policial ou por terceiros. Assim, a corrente doutrinária majoritária é

[453]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasi. E-mail: anapaulahornick0@gmail.com.
[454]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasi. E-mail: jaciel.karvat@Docente.unc.br.

unânime no que diz respeito ao ônus da prova no caso de retratação do acusado em juízo.

**Palavras-Chave:** Inquérito Policial. Confissão extrajudicial. Retratação. Condenação criminal.



# RELATO DE ESTÁGIO: A SOCIALIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DE REABILITAÇÃO PARA PACIENTES DA SAÚDE MENTAL

Marilia Bossi Dias[455]
Jaquelini Conceição[456]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho relata a síntese do Estágio Básico IV do curso de Psicologia da UnC Campus Canoinhas, que possibilitou aplicar o conhecimento teórico, de práticas e vivências obtidas em sala de aula, contribuindo para uma formação profissional técnica, ética e experiencial. Aproximar-se na prática da realidade da Saúde Mental, permitiu-nos aprofundar o conhecimento das Política Públicas em especial o Sistema Único de Saúde (SUS), que compreende o CAPS, e também de Psicopatologias mais recorrentes observadas no período do Estágio como Esquizofrenia e Transtorno Bipolar. Para Rodrigues (2001) o cuidado em saúde mental é decorrente de uma intrínseca relação entre os serviços de saúde, seus profissionais, o paciente e sua família, considerando as particularidades de cada contexto cultural, social e econômico. **OBJETIVO:** Teve-se como objetivo a observação do comportamento, acompanhamento e intervenção com pacientes do Centro de Atenção Psicossocial – CAPS (de um município do Planalto Norte Catarinense) e a inserção dos mesmos na comunidade. **METODOLOGIA:** O presente trabalho utilizou-se de pesquisa bibliográfica para a fundamentação teórica, sendo considerada qualitativa para aprofundar a demanda, e pesquisa de campo com observação dos fatos e fenômenos da realidade vivenciada para posterior projeto de intervenção e a aplicação na prática. **RESULTADOS:** Teve-se como resultados da pesquisa o perfil da população que frequentou o local nos dias de estágio; a identificação da necessidade de trabalhar a importância da socialização para proporcionar uma melhor interação deste sujeito na sociedade. Nos dias de estágio participaram das atividades gerais dos grupos um total de 25 usuários. O perfil da população usuária do CAPS nos respectivos dias de estágio foi de mulheres, com faixa etária média de 35 anos, e formação ensino fundamental incompleto. O resultado mais significativo e impactante que gerou o projeto de intervenção deste estágio foi a necessidade de trabalhar a socialização entre os usuários. E assim a atividade trabalhada foi a dinâmica da Dança da Cadeira Invertida e possibilitado vivenciarem a socialização com objetivo de promover a interação entre eles e ressaltar a importância do acolhimento e de uma boa convivência. **CONCLUSÃO:** Considera-se que o Estagio Básico IV proporcionou o contato com a realidade, apresentando especificidades próprias de um trabalho na área de Saúde Mental, como as diferenças de personalidade, rotatividade de pacientes, medos do diferente (estranhamento com estagiários) e o desenvolvimento de empatia. Ainda ressalta-se a evolução da acadêmica na descrição das observações, no levantamento de demanda, no desenvolvimento do projeto de intervenção e na aplicação. Percebeu-se o crescimento pessoal e acadêmico e o

[455]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marilia_bossidias@outlook.com
[456]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini.unc.br

desenvolvimento de habilidades como networking, diagnóstico, projeto e aplicação de técnica e dinâmica específica.

**Palavras-Chave**: Socialização, Acolhimento, Saúde mental, SUS, Psicologia.



# MÉDICO VETERINÁRIO NA SAÚDE ÚNICA: ATUAÇÃO EM ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE CANOINHAS/SC[457]

Karlin Cristine Schvendtner[458]
Daniela Pedrassani[459]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O conceito de 'saúde única' remete à interdependência entre a saúde humana, dos demais seres vivos e do meio ambiente e, a atuação profissional considerando esse conceito está prevista nas diretrizes curriculares vigentes dos cursos de Medicina Veterinária. O olhar amplo sobre essa tríade é fundamental para garantir níveis adequados de saúde, uma vez que, a prevenção de muitas doenças pode ser realizada com mais eficiência por meio da atuação integrada entre estas áreas. Ao envolver os três aspectos desta cadeia, a Medicina Veterinária revela-se uma profissão completa, atuando de forma importante na manutenção da saúde como um todo. Com isso torna-se importante o papel do médico veterinário em ações junto à comunidade para promoção e preservação da saúde única. **OBJETIVOS:** contribuir com a educação em saúde única orientando alunos do ensino básico e médio de escolas do município de Canoinhas-SC, quanto a prevenção e controle de zoonoses, guarda responsável e segurança alimentar. **MATERIAL E MÉTODOS:** O projeto foi implementado em 2018, em escolas do município de Canoinhas-SC, com a realização de palestras apresentadas por acadêmica do curso de graduação em medicina veterinária, com auxílio de recursos audiovisuais e conteúdo adaptado as diferentes faixas etárias. Do 1º ao 3º ano, o tema trabalhado foi: Animais de estimação e bem-estar animal, apresentando as espécies, cuidados e o conceito de 5 liberdades (livre de fome e sede, livre de dor, livre de desconforto, livre de medo e estresse, liberdade para expressar seu comportamento). Da 4º ao 9° foi trabalhado o tema Bem-estar animal e Medicina veterinária na saúde única, e do 1° ao 3° ano do ensino médio o tema das palestras foi: zoonoses e segurança alimentar. **RESULTADOS:** As palestras foram ministradas em quatro escolas, com participação de 170 alunos de ensino fundamental de 1º ao 3º ano, 200 alunos de ensino fundamental do 4° ao 9º ano e 120 alunos do ensino médio. Os alunos demonstraram interesse nos conteúdos ministrados e assim o projeto contribuiu para a educação em saúde, levando informações aos alunos de modo a possibilitar uma posterior atuação desses, no ambiente escolar, familiar e na comunidade como agentes de transformação, no que diz respeito ao bem-estar animal, guarda responsável, medidas preventivas e de controle de zoonoses e, higiene e segurança alimentar. **CONCLUSÕES:** O projeto contribuiu positivamente na formação acadêmica do graduando oportunizando o contato com a comunidade, conferindo uma formação mais humanizada a partir da

[457] Resultado de pesquisa financiada pelo Artigo 171 - FUMDES
[458]Acadêmica do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: kskarlin276@gmail.com
[459]Docente do curso de Medicina Veterinária e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: daniela@unc.br

interação com as crianças, e por conseguinte, o preparando para o mercado de trabalho.

**Palavras-Chave:** Bem-estar. Médico Veterinário. Escolas.



# AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE COLIFORMES TERMOTOLERANTES EM ALFACE (*Lactuta sativa)*

Caroline Rebonatto Giovenardi[460]
Emilly Carvalho da Silva Campos[461]
Julia Franceschina[462]
Júlio César Rampanelli[463]
Marina Luiza Hardt[464]
Rúbia Mores[465]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A alface (*Lactuca sativa, L.*) é uma hortaliça amplamente comercializada e consumida no Brasil, por possuir baixo valor calórico e ser fonte de fibras que ativam o trato gastrointestinal. Em seu cultivo convencional, onde nem sempre existem condições favoráveis à planta, torna-se necessária a utilização de fertilizantes orgânicos e substâncias inseticidas para compensar atrasos na produção. Na hidroponia, por sua vez, aprimora-se a colheita através da utilização de soluções nutritivas nitrogenadas. Entretanto, devido a tais condições de plantio e manuseio esta hortaliça pode atuar como propagadora de microrganismos patogênicos para o homem, como parasitas e coliformes, pois é majoritariamente consumida na sua forma *in natura*, alterando assim sua qualidade sanitária. (SANTANA *et al.*, 2006; LOTTO *et al.,* 2007; SANTOS *et al.,* 2010). **OBJETIVOS:** Neste contexto, o presente estudo analisou a presença de Coliformes Termotolerantes em alfaces hidropônica e orgânica do município de Concórdia-SC. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram coletadas 4 amostras de alface, com média de aproximadamente 100 gramas cada um, em estabelecimentos comerciais de Concórdia-SC, sendo nos pontos A e B de cultivo hidropônico e C e D de cultivo orgânico. As análises laboratoriais foram realizadas no Laboratório de Microbiologia da Universidade do Contestado - UnC Campus Concórdia-SC. Todo o material utilizado para o processamento das amostras estava estéril e toda a operação foi realizada próxima a um bico de Bunsen com a chama a meia altura. No laboratório, foram pesadas 25 gramas de cada amostra e adicionadas a 225 ml de água peptona estéril, que foram assim homogeneizadas durante 2 minutos através de um *Stomacher*, o que resultou na diluição de $10^{-1}$, e, a partir desta, realizaram-se as diluições subsequentes, pipetando-se 1 mL de cada diluição em tubos do tipo de ensaio contendo 9 mL de Solução Salina Peptonada Tamponada a 0,1%, com a

[460]Acadêmica do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: carol-rebonatto@hotmail.com
[461]Acadêmica do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: emillycscampos_@outlook.com
[462]Acadêmica do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: juliafranceschina.jf@gmail.com
[463]Acadêmico do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: julio.rampanelli@hotmail.com
[464]Acadêmica do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marinaluizahardt1997@gmail.com
[465]Docente do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rubiamore@yahoo.com



homogeneização dos tubos por dez minutos, originando a amostra. As análises para determinação de coliformes termotolerantes foram realizadas de acordo com o método do número mais provável (NMP), a partir do número de porções positivas, utilizando-se a tabela do NMP, conforme rege a APHA (2001). Os resultados obtidos foram comparados com os limites estabelecidos na Resolução RDC nº 12 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (BRASIL, 2001). **RESULTADOS:** As amostras A, C e D apresentaram ausência de coliformes termotolerantes. O resultado da amostra B apresentou-se com valor de $3x10^3$ NMP/g. Ao comparar esse resultado com os padrões da estabelecidos pela Resolução RDC 12/2001, constatou-se que essa amostra está em desacordo com os padrões exigidos. Este resultado é decorrente da não sanitização prévia das hortaliças, sendo que todas as amostras passaram por plantio, armazenagem e transporte, podendo ter sido contaminadas em quaisquer desses processos. O consumidor deve ter cuidado higienizar os alimentos antes de consumi-los, pois diante ao exposto neste trabalho eles podem estar contaminados, e por se tratar de coliformes, indica que a contaminação é de origem fecal. **CONCLUSÕES:** A amostra de hortaliça hidropônica B apresentou contaminação por coliformes termotolerantes, assim exigindo maior atenção dos consumidores na higienização dos mesmos antes do consumo.

**Palavras-Chave**: Alface. Contaminação. Supermercado. Termotolerantes.



# AVALIAÇÃO DA CULTURA DE SEGURANÇA DO PACIENTE EM UMA UNIDADE HOSPITALAR DO PLANALTO NORTE CATARINENSE[466]

Karina Tombini [467]
Fernanda Vandresen[468]
Wagner dos Santos Moreira[469]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Aliança Mundial de Segurança do Paciente foi desenvolvida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) em 2004, com objetivo de desenvolver melhorias e eficiência frente aos serviços de saúde prestados (WEGNER et al, 2016). Logo após o Brasil se comprometer com a aliança realizada pela OMS, o Ministério da Saúde institui o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP), através da portaria n° 529 de 1° Abril de 2013 (BRASIL, 2013). Diante desse contexto a cultura de segurança do paciente se torna um constituinte crítico para análise dos serviços prestados (BATALHA; MELLEIRO, 2015). **OBJETIVO**: Identificar a cultura de segurança do paciente no contexto hospitalar. **MATERIAL E MÉTODOS**: A pesquisa foi realizada através da aplicação do questionário semi-estruturado Agency Healthcare Research and Quality (AHRQ) dos EUA validado e traduzido para o Brasil por Claudia Reis. Participaram da pesquisa 48 profissionais de saúde de um hospital geral, os dados foram tabulados de maneira quantitativa. **RESULTADOS:** Os resultados foram apresentados por dimensões. Na dimensão "Trabalho em equipe no âmbito das unidades" o maior percentual (65,2%) declara que neste serviço as pessoas apoiam umas as outras demonstrando uma boa interação entre a equipe de trabalho, porcentagens de discordância totaliza um valor de 13%. Nas questões que abordam sobre a rotina de trabalho 45,5% dos respondentes concordam que há ajuda dos colegas. De acordo com D'Amour et al. (2008), os pilares fundamentais para que o apoio entre equipe ocorra de maneira efetiva são: comunicação, confiança e respeito mútuo, compartilhamento de informações e colaboração. Quando questionado aos participantes "se estão fazendo coisas para melhorar a segurança do paciente" o resultado demonstra que a predominância das respostas foi em concordância com 68,9%, e 20 % concordam totalmente com tal afirmativa. Em corroboração, Borges *et al.,* (2012) mencionam em seus estudos a importância das instituições visarem melhoria continua a fim de promover excelência nos serviços prestados. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que a instituição possui pontos positivos e itens a serem desenvolvidos, promovendo o envolvimento dos profissionais no referido processo para que os mesmos se sintam envolvidos e coparticipantes. Como as instituições ainda não vivenciam a cultura de segurança, avançar e falar sobre o tema é desafiador, assim a partir desta pesquisa

[466] Parte dos resultados extraído do trabalho de conclusão do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi.

[467] Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: karinatombini1997@gmail.com
[468] Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br
[469] Médico generalista, docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: wagner.neo@gmail.com

acredita-se que outras possam surgir a fim de avaliar as futuras mudanças, e como realizar transposição de paradigma frente ao tema.

**Palavras-Chave:** Segurança do Paciente. Cultura Organizacional. Gestão de Riscos.



# A ATUAÇÃO DA LUMBER COMPANY NO PLANALTO NORTE CATARINENSE E SEU IMPACTO SOBRE O DESENVOLVIMENTO REGIONAL[470]

Alexandre Assis Tomporoski[471]
João Venâncio Schiessl Scherer[472]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente projeto de pesquisa visa esclarecer fatos ainda enigmáticos e contribuir aos estudos sobre a história, a região e a população do Contestado, mais especificamente na Região do Planalto Norte Catarinense, onde se instalou a Serraria Lumber, e as posteriores implicações e desdobramentos do processo de estatização, venda e decorrente transformação em Campo de Instrução Militar. **OBJETIVOS:** Analisar as consequências do processo de instalação da *Southern Brazil Lumber and Colonization Company* e os desdobramentos da sua estatização e transformação em campo de instrução militar demonstrando o impacto no desenvolvimento regional. Compreender as transformações promovidas pela instalação da serraria no Planalto Norte Catarinense; Avaliar a influência desta instalação na deflagração da Guerra do Contestado; Examinar o processo de estatização da companhia bem como os problemas deste processo; Identificar as consequências suscitadas pela atuação da Lumber e a estatização e transformação de seu território em campo de instrução, e seus efeitos para o desenvolvimento regional. **MATERIAL E MÉTODOS:** Realizada revisão bibliográfica em obras sobre o assunto, que embasam o pensamento atual sobre a temática do Contestado, é necessária a investigação documental, de arquivos disponíveis na fundação Municipal de Cultura de Canoinhas e do Museu de Três Barras, e fontes constituídas pelos jornais de circulação local, além de decretos, e correspondências entre políticos e militares. **RESULTADOS:** No decorrer da pesquisa através da metodologia proposta, vêm sendo colhidos resultados em duas linhas: primeiramente nas graves violações do processo de venda do patrimônio da antiga Lumber, denotando diversas irregularidades, bem como na transformação em campo de instrução, transferindo o ônus da transação para o estado e lesando os operários da antiga serraria, bem como na transgressão da desapropriação de terras adjacentes, gerando atraso no desenvolvimento rural e agrário da região visto que se tratavam de produtores com culturas já desenvolvidas. **CONCLUSÕES:** É evidente na história da região as lutas travadas pelo direito à propriedade, diante das intervenções inconvenientes por parte do Estado, inicialmente com a instalação da Lumber, e posteriormente com sua desapropriação e transformação em campo de instrução militar, revelando apenas o interesse político em detrimento ao planejamento e posterior desenvolvimento da região do Planalto Norte Catarinense.

**Palavras-Chave:** Lumber company. Planalto Norte Catarinense. Contestado.

[470]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU
[471]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alexandre@unc.br.
[472]Acadêmico do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jvsscherer@icloud.com.




# INICIAÇÃO CIENTÍFICA INTERCURSOS: PRÁTICA E DESAFIOS[473]

Amanda de Oliveira[474]
Camila Cristina Pscheidt[475]
Mariana Jamille Zerger Miguel[476]
Thaynara Pscheidt[477]
Livian Marquardt[478]
Ana Flávia Vieira do Espirito Santo[479]
Kassiane Ritzmann[480]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch[481]
Renata Campos[482]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** o ensino, a pesquisa e a extensão constituem-se o tripé da Universidade. Atividades científicas que extrapolem a sala de aula são incentivadas e otimizam o aprendizado. A Universidade do Contestado, por meio do Programa Voluntário de Iniciação Científica e Tecnológica (PIVIC) estimula seus docentes e discentes a realizarem atividades científicas para formação de recursos humanos qualificados na área da pesquisa. **OBJETIVO:** descrever a prática de uma pesquisa no modelo PIVIC intercursos, bem como seus desafios. **MATERIAL E MÉTODOS:** o relato é descritivo baseado nas vivências observadas com as atividades propostas intercursos para um projeto de pesquisa na área experimental animal. O Projeto foi construído em 3 etapas, sendo: I) Conhecimento do projeto e de todos os seus objetivos na integra bem como a socialização entre todos os participantes; II) Ambientalização com os animais em estudo e o biotério; III) Participação efetivamente nos treinos experimentais e cuidados aos animais. As atividades iniciaram-se em agosto do ano corrente com previsão de finalização em dezembro. Ao todo, estão envolvidos 07 acadêmicos, sendo 02 do curso de Medicina, 02 de Psicologia, 02 de Fisioterapia e 01 de Farmácia que foram selecionados via edital a partir do Índice de Rendimento Acadêmico (IRA) orientados por duas professoras,

[473]Atividade de extensão vinculada ao Programa PET Saúde Interprofissionalidade financiado pelo Ministério da Saúde/SGTES.

[474]Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mandinha084@gmail.com
[475]Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: camilacpscheidt@gmail.com
[476]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: academicamariana@gmail.com
[477]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: thaynara.sabrine@hotmail.com
[478]Acadêmico do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: livianmqt@outlook.com
[479]Acadêmico do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaahvieira@gmail.com
[480] Acadêmico do curso de Farmária, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: kassiritzmann@hotmail.com
[481] Docentea orientadora do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.
[482] Docentea orientadora do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

sendo 01 do curso de Psicologia e 01 de Fisioterapia. **RESULTADOS:** A adesão e frequência nas atividades propostas é de 100%, todas as participantes são do sexo feminino que foram divididas aleatoriamente para poderem formar duplas intercursos. A etapa I foi obtida por meio da socialização e discussão do projeto e de uma apresentação das integrantes realizada em 02 encontros sem dificuldades. Nesta etapa foram definidos dias e horários das atividades e a escala de pesquisa. Na etapa II e III as práticas foram executadas com sucesso, permitindo diferentes olhares das profissões sobre os treinos e cuidados com os animais, respeitando as diretrizes do CONCEA. Entretanto, a principal dificuldade, até o momento, foi a conciliação de horários nos finais de semana e de atividades extraordinárias fora do período programado. Ademais, a adesão e comprometimento nas atividades assumidas estão dentro do esperado, permitindo a integração dos acadêmicos dos cursos da saúde envolvidos, estreitando os laços profissionais por meio da pesquisa. **CONCLUSÕES:** conclui-se que a prática de atividades intercursos é valiosa do pronto de vista a qualificar os acadêmicos para novas habilidades, proporcionando o manejo da prática, e que para este projeto, com mínimas dificuldades de execução.

**Palavras-Chave:** Experimental. Projeto. Intercursos. Pesquisa.



# AVALIAÇÃO ERGONÔMICA E NÍVEL DE QUALIDADE DE VIDA ENTRE PROFESSORES DA REDE ESTADUAL[483]

Alecsandra Karvat[484]
Ingrit Crislaine Carvalho[485]
Denise Aparecida de Araújo Kalil da Luz[486]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O professor está exposto a situações de sobrecarga física e mental, de forma dinâmica e repetitiva, o que pode modificar sua qualidade de vida, em face disso. **OBJETIVO:** Este estudo tem por objetivo avaliar os riscos ergonômicos e a qualidade de vida de professores. **METODOLOGIA:** O estudo é de natureza prospectiva, investigativa, analítica e quali-quantitativa. Para análise posturaldo trabalho utilizou-se o método RULA (*Rapid Upper Limb Assessment);* questionário adaptado de avaliação da qualidade de vida e da saúde (QVS-80) e CHECK-LIST (Versão 2014) para avaliação do posto de trabalho. **RESULTADO:** Os resultados foram analisados por meio de estatística descritiva, indutiva e de frequência. A amostra foi composta por 41 docentes com média de idade de 38,02 (DP= 7,84) anos, sendo predominantemente do gênero feminino 85,4%, os mesmos caracterizam a saúde e a qualidade de vida como boa, porém a frequência de pensamentos negativos, ansiedade e depressão foi caracterizada como “as vezes” para 73,2% dos docentes. O método RULA, teve como resultado o nível de ação 02 (3-4 pontos) e 03 (5-6 pontos), onde devem ser necessárias mudanças posturais. **CONCLUSÃO:** Pelo Check-List observamos boas a excelentes condições no posto de trabalho. Este estudo aponta que mesmo com as condições boas a excelentes do ambiente de trabalho os docentes apresentam alterações posturais, o que mostra uma possível falta de conscientização corporal e ergonômica. Também podemos observar que a qualidade de vida e de saúde não são entendidas em sua totalidade, pois consideram-nas boas, não concordando com a frequência de pensamento negativos, depressão e ansiedade.

**Palavras-Chave:** Condições laborais. Saúde docente. Trabalho.

[483]Pesquisa desenvolvida no Estágio Clínica Escola do curso de Fisioterapia, campus Mafra.

[484]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alekarvat14@gmail.com
[485]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ingritcarvalho@hotmail.com
[486]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: denisek@unc.br



# COMPARAÇÃO DOS ALGORITMOS PROCEDURAIS PERLIN NOISE E SIMPLEX NOISE NA GERAÇÃO DE TERRENOS PARA JOGOS

Felipe Washov[487]
Henrique Gasino de Carvalho[488]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Implementar o Perlin Noise e Simplex Noise na criação de um mapa procedural e descobrir qual dos algoritmos seria melhor para cada tipo de situação como criação de mapas, texturas, ambientes ou terrenos, sendo pelo desempenho do FPS, tempo de execução do código e uso da CPU. Busco auxiliar na escolha entre os dois algoritmos na criação de mapas para jogos, comparando-os e conseguindo seus pontos positivos e negativos de acordo com a necessidade específica do desenvolvedor facilitando a escolha de um dos algoritmos na hora da produção do jogo. **OBJETIVOS:** Analisar os algoritmos Perlin Noise e Simplex Noise no desempenho de FPS, tamanho do mapa criado, tempo de execução de código. **MATERIAL E MÉTODOS:** Serão utilizados os algoritmos Perlin Noise e Simplex Noise no desenvolvimento dos testes com a plataforma de desenvolvimento utilizado para este trabalho foi Unity 3D na linguagem C#. Os métodos usados para a análise é testar o tempo de execução de código, desempenho de FPS e uso da CPU. **RESULTADOS:** Com o ruído de perlin tivemos o uso da CPU com uma média de 47,9% assim como uma taxa de quadros (FPS) de 4,6 FPS e tempo de execução de 1255 milissegundos com o terreno reproduzido pelo algoritmo a qualidade do mapa foi baixa na questão de aparência de natural de um terreno e o segundo teste teremos o simplex noise no uso da CPU com uma média de 34,3% assim como uma taxa de quadros (FPS) de 0,23 FPS, tempo de execução de 15796 milissegundos com o algoritmo a qualidade do mapa criado com o algoritmo em questão é mais parecida com a de um terreno natural. **CONCLUSÕES:** O simplex noise acaba usando menos da CPU apesar do tempo de execução mais longo e seu FPS baixo com sua geração de mapa de relevo mais natural (montanhas e mapas grandes), o perlin noise usou mais da CPU e sua qualidade de mapa criado é mais adequado para texturas (grades, mármore, casca de arvore etc).

**Palavras-Chave**: FPS. CPU. Noise. Algoritmo. Analisar.

[487]Acadêmico do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto união. Santa Catarina / Brasil. E-mail: felipewashov@hotmail.com
[488]Docente orientador do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto união. Santa Catarina / Brasil. E-mail: henriquegdec@hotmail.com



# DESENVOLVIMENTO DE UM FOGUETE À COMBUSTÍVEL SÓLIDO AUTÔNOMO COMO PROCESSO DO APRENDIZADO EM DISCIPLINAS DE PROGRAMAÇÃO E ENGENHARIA ELÉTRICA

Kayon Ariel de Freitas Borba[489]
Roberto Mathias Susin[490]
Luis Eduardo Palomino Bolívar[491]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O mundo tem avançado cada vez mais em relação à tecnologia, a área de atuação da robótica vem se mostrando cada vez mais necessária para o desenvolvimento de grandes aplicações. Sendo assim o curso de Robótica Itajaí/SC, vem formando diversos pesquisadores com habilidade de programação, eletrônica, mecatrônica e mecânica. O curso proporciona uma visão de pesquisa e instiga os jovens a desenvolverem projetos inovadores. Nesse trabalho será apresentada a produção de um foguete, que necessitará da aplicação de conceitos de física, programação, eletrônica, mecânica e química. **OBJETIVOS:** Desenvolver um foguete de dois estágios de combustível sólido, aplicar os conceitos de eletrônica e programação para desenvolver o computador de bordo para o foguete, aplicar teorias de física e química pesquisados para desenvolver os motores e calcular o empuxo dos mesmos. Implementar uma programação em C++ para a separação dos estágios. **MATERIAL E MÉTODOS:** O método de pesquisa utilizado é o quantitativo, que consiste na coleta de dados em forma de gráfico dos testes dos diferentes tipos de combustíveis e motores em escala reduzida do foguete. E da mesma forma no caso dos cálculos de física e na montagem dos sistemas de eletrônica e programação. Os principais materiais são 10 kg Nitrato de potássio ($KNO_3$), 6 kg Sacarose ($C_{12}H_{22}O_{11}$), bateria 11,1v 2200mah, trinta espoletas (acionador para fogos), rastreador veicular, quatro servo motores Mg995 13 kg, arduino nano v3.0, Acelerômotro giroscópio de 3 eixos Mpu-6050 Gy-521, célula de carga com capacidade de 20 kg e quatro tubos de um metro de altura e 12 cm de diâmetro **RESULTADOS:** Os resultados preliminares do teste estático do motor com o combustível são satisfatórios mesmo que são feitos os cálculos e está agendado para 05/11/2019. O lançamento programado para dezembro esperasse seja o momento com um número importante de resultados que no final determinaram o desempenho do foguete. O desenvolvimento do sistema de auto guiagem, que tem o objetivo de posicionar adequadamente o foguete em uma trajetória adequada está considerado para os testes programados. Para isso será utilizado um Acelerômetro giroscópio de 3 eixos Mpu-6050 Gy-521 que fornecerá a inclinação dos eixos (x, y, z). **CONCLUSÕES:** O desenvolvimento do foguete, está trazendo uma clareza em questões de programação e eletrônica. Serão colocados em prática circuitos desenvolvidos juntamente com o algoritmo que funciona devidamente para o

[489] Aluno-pesquisador, Laboratório de Robótica Itajaí. Escola Básica Municipal João Antônio Pinto. Santa Catarina. Brasil. E-mail: kayon_ariel@outlook.com
[490]Docente-pesquisador, Laboratório de Robótica Itajaí. Escola Básica Municipal João Antônio Pinto. Santa Catarina. Brasil. E-mail: itajai@roboticalaboratorios.com.br
[491]Docente apoiador do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina. Brasil. E-mail: palomino@unc.br

desenvolvimento do projeto. É esperado que o foguete tenha uma capacidade de atingir um voo suborbital e futuramente se o projeto for continuado levar um CubeSat para estudos da atmosfera em altitudes elevadas (que ainda serão determinadas no teste estático que irá ocorrer no dia 05/11/2019).

**Palavras-Chave:** Foguete. Programação. Eletrônica.



# A PERCEPÇÃO DE CRIANÇAS SOBRE O AMBIENTE: ANÁLISE DE UM GRUPO DE 7 Á 9 ANOS NA CIDADE DE RIO NEGRINHO (SC)[492]

Adriele Senem[493]
Fernanda Cristina Neidert Batista[494]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Analisar o crescente número de problemas ambientais que ocorrem atualmente tornou-se relevante. Sabe-se que muitos destes acontecimentos são causados por ações do homem, acarretando na degradação e poluição do meio ambiente, bem como, causando danos a saúde e bem-estar dos indivíduos. Diante deste cenário, torna-se imprescindível a tomada de decisões e atitudes que visem a preservação e cuidados do meio ambiente, sendo necessário também, que os indivíduos tenham consciência da relação existente entre homem e ambiente. Pensando nisso, a Educação Ambiental vem para proporcionar condições para o desenvolvimento desta capacidade necessária, para que grupos sociais, em diferentes contextos socioambientais do país, intervenham, de modo qualificado tanto na gestão do uso dos recursos ambientais quanto na concepção e aplicação de decisões que afetam a qualidade do ambiente, seja físico-natural ou construído, ou seja, educação ambiental como instrumento de participação e controle social na gestão ambiental pública (QUINTAS, 2008). É válido ressaltar que a Educação Ambiental torna-se mais efetiva quando trabalhada desde a infância, pois é nesta fase que ocorrem as principais aprendizagens que serão gravadas para a vida de um indivíduo. **OBJETIVOS:** Analisar a percepção de um grupo de crianças de 7 a 9 anos; identificar o que os indivíduos que compõem a amostra compreendem por meio ambiente; descobrir como os indivíduos consideram que podem influenciar no meio ambiente. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa com a utilização de técnica projetiva. A amostra foi composta por alunos de 7 a 9 anos, matriculadas na Escola Municipal de Ensino Básico Integral Professor Elias Graboski, da cidade de Rio Negrinho – SC. Inicialmente foi realizada observação breve sem intervenção das crianças em diversos momentos do seu período escolar, com o intuito de identificar diversos aspectos da dinâmica do seu funcionamento. Em segundo momento, foi realizada aplicação de uma técnica projetiva de desenho livre, onde utilizou-se da seguinte consigna “ Desenhe como você vê o espaço em que você reside”. Posteriormente, foi realizada a interpretação individual de cada desenho onde buscou-se analisar a percepção das crianças sobre o meio ambiente. **RESULTADOS:** Ao analisar os dados obtidos na pesquisa, percebe-se que a grande maioria das crianças possuem consciência sobre a importância de preservar o meio ambiente. Através da técnica do desenho livre, as crianças representaram várias ações benéficas a natureza, tais como: não jogar lixo nos rios, não desperdiçar água, separar o lixo, evitar a utilização de veículos automotores para evitar a poluição da atmosfera, não derrubar as árvores, etc. **CONCLUSÕES:** Com base nos

[492]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[493]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: adrielesenem@gmail.com.
[494]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernanda.batista@uns.br.

dados analisados, conclui-se que as crianças possuem opiniões e ideias de suma importância sobre os aspectos que compõem o ambiente onde elas residem. Nesta fase de desenvolvimento, os indivíduos apresentam auto nível de conhecimento e percepção sobre meio ambiente, associando o conceito de meio ambiente a natureza, florestas, animais, rios, etc. Percebe-se que as crianças consideram o homem como uma grande ameaça a natureza, e compreendem que a preservação do meio ambiente depende da participação de todos os indivíduos de uma sociedade.

**Palavras-Chave**: Ambiente. Psicologia. Crianças. Percepção. Educação.




# A PERCEPÇÃO DA VIVÊNCIA NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA COM O INSTRUMENTO SNIFF PRO[495]

Laís Fuerst Pacheco[496]
Thainá Maria Krajewski[497]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch[498]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho expressa a visão dos alunos sobre a ferramenta Sniff Pro, que por objetivo tem a função de ser um instrumento de aprendizagem na disciplina de Método Experimental do Comportamento demonstrando os principais fenômenos estudados dentro desta disciplina. **OBJETIVO:** Apresentar a percepção dos alunos da 4ª fase de psicologia sobre o instrumento de estudo Sniff Pro. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram coletadas informações dentro de sala de aula, onde os alunos responderam à pergunta: "Descreva a sua vivência no laboratório de informática com o instrumento Sniff Pro". Diante disso foram apresentadas onze respostas acerca do tema. **RESULTADOS:** A respeito dos resultados obtidos pode-se dizer que o grupo expos duas opiniões sobre o questionamento realizado. Onde identifica-se uma predominância (63,63%) relaciona a utilidade da plataforma como associação da pratica com a teoria, enquanto uma parcela da turma (36,37%) percebe o uso com um viés pessoal, explanando seus sentimentos em relação a experiência. Foram relatados os sentimentos de "desafio", "angústia", "incapacidade" e "receio", contudo relata-se que no decorrer da disciplina essa afirmação se modifica, tendo-se uma visão positiva da experiência, o que justifica a externalização do sentimento na resposta. Em um geral o grupo expressa a funcionalidade que o instrumento possui para a aprendizagem, bem como os seus desafios em realizar esta integração de conhecimentos. **CONCLUSÕES:** A partir desse estudo pode-se perceber a importância tanto da associação da teoria com a prática quanto com a percepção emocional dos participantes, sendo as duas de fundamental relevância para a construção da percepção dos alunos. Assim, em síntese se observa a pertinência de ambas as compreensões, tanto da associação teórica como na visão emotiva uma vez que a correlação entre uma e outra pode modificar a visão dos acadêmicos sobre o instrumento e vivencias laboratoriais.

**Palavras-Chave**: Sniff Pro. Vivência. Percepção.

[495] Atividade desenvolvida nas aulas de Método Experimental do Comportamento no curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil.

[496] Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: laisfuerst11@gmail.com
[497] Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: thainamk@gmail.com
[498] Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pollyana@unc.br



# PESQUISA MICROBIOLÓGICA DE *SALMONELLA* EM CARNE MOÍDA BOVINA COMERCIALIZADA NO MUNICÍPIO DE TRÊS BARRAS – SC

Johann Evers[499]
Giane Helenita Pontarolo[500]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A carne moída bovina é um dos alimentos de origem animal mais consumidos pelos brasileiros devido a sua praticidade, custo relativamente baixo e características nutritivas. Contudo é um produto de fácil contaminação bacteriana como consequência da alta manipulação que sofre até chegar ao consumidor. A *Salmonella* é transmitida ao ser humano após consumo de alimentos contaminados com o microrganismo. Alimentos com potencial para contaminação são carnes e derivados, produtos lácteos, ovos e alimentos de origem vegetal quando manipulados, armazenados e em contato com alimentos crus ou processados. Os sinais clínicos ao consumir alimento contaminado pela *Salmonella* incluem dores abdominais, vômito, diarreia e febre. Os subtipos mais patogênicos ao ser humano *S. thypi* e *S. paratyphi* podem levar a septicemia e a óbito. **OBJETIVOS:** avaliar a presença de *Salmonell*a spp. em carne moída bovina comercializada nos açougues de supermercados no município de Três Barras – SC e verificar a conformidade da carne moída bovina com os padrões estabelecidos pela RDC n° 12 de 2 de janeiro de 2001. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram analisadas 33 amostras, obtidas de 11 supermercados do município de Três Barras – SC, com três repetições. As amostras foram adquiridas na condição de consumidor e analisadas no laboratório de microbiologia da Universidade do Contestado seguindo a instrução normativa n° 62 de 26 de agosto de 2003 que estabelecem os métodos analíticos oficiais para análises microbiológicas e controle de produtos de origem animal e água. Os resultados foram comparados com a RDC n° 12 de 2 de janeiro de 2001 que estabelece a ausência de *Salmonella* em 25 gramas de carne moída *in natura*. **RESULTADOS:** Não foi isolada a *Salmonella* spp. em nenhuma das amostras analisadas durante o período estudado**. CONCLUSÕES:** Os resultados obtidos indicam conformidade das 33 amostras analisadas dos 11 supermercados com a legislação visto que não foi encontrada a presença de *Salmonella* em nenhuma das análises durante o período estudado. O uso de testes microbiológicos preventivos para pesquisa de *Salmonella* pela fiscalização competente é de grande valia para a população, dado que reduz o risco de infecções alimentares.

**Palavras-Chave**: Infecções alimentares. Microbiologia. Saúde Pública.

[499]Acadêmico do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: johann.evers@hotmail.com
[500]Docente do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: giane@unc.br



# DESENVOLVIMENTO BIOPSICOSSOCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ACOLHIDOS: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS ADOTADAS EM UM ABRIGO INSTITUCIONAL DE UMA CIDADE DO PLANALTO NORTE DE SANTA CATARINA

Antonio Alvaro Ferreira das Chagas[501]
Fernanda Cristina Neidert Batista[502]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Encontramos em todos os momentos históricos conhecidos, a figura da criança abandonada, enjeitada, órfã ou rebelde, e diferentes formas que as organizações sociais encontraram para lidar com o problema da infância (MARCILIO 2016). No Brasil a Lei N°8069 de 10 de julho de 1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente -ECA, instituiu a chamada Doutrina de Proteção Integral, onde a possibilidade de os guardiões serem destituídos do poder familiar, seja de forma definitiva ou provisória, como medida de proteção, provisória e excepcional, é aplicável em situações onde estes, não subsidiem situações fundamentais para garantir a integridade e dignidade das crianças e adolescentes sob suas responsabilidades. **OBJETIVOS:** Identificar como ocorre o processo de desenvolvimento de crianças e adolescentes acolhidas em um abrigo institucional, propondo-se assim uma análise e discussão das práticas adotadas, identificando os motivos do acolhimento, especificando os acolhimentos por motivos, tempo de permanência e desfecho, além de verificar da forma de mensurar esse desenvolvimento. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa na área das Ciências Sociais e Humanas, de natureza básica, por seus objetivos exploratória de abordagem qualitativa e com procedimento de coleta de dados através de levantamento de campo. Teve por universo os profissionais que atuam em uma Instituição de acolhimento, em uma cidade do Planalto Norte do Estado de Santa Catarina. A amostra foi constituída de forma intencional por nove profissionais da referida Instituição. Os dados foram obtidos por entrevistas, que foram gravadas com o consentimento dos participantes e transcritas para o programa Microsoft Word. A análise dos dados ocorreu utilizando como método de Análise de Conteúdo de Laurence Bardin (1977), onde foram elaboradas categorias, subcategorias e elementos de análise, considerando a sua relação com a teoria apresentada. **RESULTADOS:** Com base nos dados obtidos verificou-se que, o acolhimento é feito por duas vias, sendo por determinação judicial, ou de forma emergencial pelos membros do Conselho Tutelar**,** enquanto o desacolhimento sendo para adoção ou reintegração familiar, só ocorre depois de transcorrido o processo legal; a permanência é variável de acordo com cada caso, o limite estabelecido na lei é de 18 meses. Os elementos cuidados maternos e acompanhamento às famílias foram bastante evidenciados nas entrevistas, e mesmo não havendo uma forma concreta de mensuração há concordância entre todos os entrevistados que o

[501]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: aalvaro0516@gmail.com
[502]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernanda.batista@unc.br.



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)



desenvolvimento biopsicossocial ocorre de forma natural, sendo o rendimento escolar o campo mais perceptível da adaptação e evolução do acolhido. **CONCLUSÕES:** A ação dos profissionais envolvidos no planejamento e execução das práticas educativas, assistenciais e humanitárias para proporcionar as melhores condições ao desenvolvimento dos acolhidos, visto inclusive que, na grande maioria dos casos essas crianças chegam ao Abrigo defasadas em diferentes segmentos de seu desenvolvimento, somando-se a ocorrências traumáticas dos diversos tipos de violações sofridos. A evolução do processo de institucionalização da infância e adolescência a partir do contexto histórico pesquisado evidencia-se quando, observa-se os feitos externamente, com as ações junto as famílias, contando com apoio do trabalho de rede de proteção.

**Palavras-Chave:** Acolhimento. Criança. Adolescente. Desenvolvimento:



# GRUPOS DE TERCEIRA IDADE E QUALIDADE DE VIDA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA[503]

Adrieli Aparecida Groskopf[504]
Antonio Alvaro Ferreira das Chagas[505]
Charles Djonata dos Santos[506]
Fernanda Cristina Neidert Batista[507]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A população brasileira com 60 anos de idade ou mais, faixa etária que passa a ser considerada oficialmente idosa cresce a cada ano. Segundo dados do IBGE (2018), entre 2012 e 2017 essa faixa populacional cresceu 18% ou 4,8 milhões de pessoas, com maioria expressiva de mulheres 56% e 44% de homens. Muitos estudos têm sido desenvolvido com vistas a demonstrar a relação desses grupos de convivência e as influências no estado de saúde e doença físicas e psicológicas nessa população. Os grupos de convivência podem ser uma alternativa para reduzir os danos emocionais das perdas que a vida impõe invariavelmente, com a chegada da velhice, que são sentidas nas capacidades físicas, mentais, trocas nos papéis sociais e familiares e de suas referencias sociais. O município de Rio Negrinho mantém um programa de assistência a grupos de convivência e grupos de atividades específicas com ações que visam atender o direito da população ao envelhecimento ativo. **OBJETIVOS:** Observar os idosos participantes de um grupo de terceira idade e identificar no discurso e comportamentos dos mesmos se existe benefícios a partir das atividades propostas. **MATERIAL E MÉTODOS:** Estudo na área das ciências humanas e sociais, de natureza básica, quanto aos seus objetivos exploratório, em relação a abordagem qualitativo e quanto aos procedimentos de coleta de dados levantamento de campo. O universo em que foi desenvolvido as atividades são os idosos que participam de grupos de convivência no município de Rio Negrinho, sendo que a amostra foi constituída por 40 idosos participantes de um único grupo de terceira idade denominado de Grupo Esperança. O instrumento para coleta de dados foi um roteiro de observação e posteriormente entrevistas semiestruturadas. Após o período de coleta de dados que ocorreu através de estágio voluntário dos acadêmicos, os mesmos transcreveram, analisaram e discutiram os dados a luz da teoria. **RESULTADOS**: Durante o período de acompanhamento observou-se a dinâmica de interação social que ocorre dentro de um grupo, tanto nos aspectos descritos por teóricos do campo da psicologia grupal, como da psicologia do desenvolvimento humano, aspectos como liderança, administração de conflitos, organização social, criação de vínculos afetivos e abertura para novas experiências e aprendizagens além da riqueza de experiências

[503]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[504]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: adrieligrosskopf@gmail.com
[505]Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: aalvaro0516@gmail.com
[506]Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: charlesddsantos@gmail.com
[507]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernanda.batista@unc.br.



e vivências que podem ser compartilhadas em condição favorável pela ausência da trangeracionalidade e choques culturais que ocorrem em outros meios sociais. **CONCLUSÕES:** Portanto, a partir dos dados obtidos foi possível identificar que os participantes demonstraram maior motivação e prazer em relação a vida e as suas atividades diárias, bem como a valorização a atividades de lazer e socialização, podendo então ser um aspecto relacionado ao envelhecimento saudável dos mesmos.

**Palavras-Chave**: Envelhecimento. Qualidade de Vida. Psicologia.



# PEDAGOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO: PRÁTICA PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Rosimari de Fatima Cubas Blaka[508]
Argos Gumbowsky[509]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Esta experiência é resultado da oficina realizada no Projeto de Extensão Universitária - UnC na Comunidade, "Projeto 40 - perspectivas profissionais para adolescentes e jovens". O Curso de Licenciatura em Pedagogia da UnC Canoinhas desenvolveu o Projeto com os alunos numa oficina pedagógica. Utilizou-se a metodologia ativa para abordar problemas sociais e educacionais a nível nacional, regional e local, tais como: violência na escola; "*homeschooling*"; analfabetismo na Educação de Jovens e Adultos e Educação Integral no Ensino Médio. Justifica-se a realização da atividade pedagógica como forma de fortalecer a postura crítica e criativa dos alunos em relação aos problemas sociais e educacionais da sociedade contemporânea. **OBJETIVOS:** O objetivo da prática pedagógica utilizada foi despertar formulações de hipóteses para soluções dos problemas sociais e educacionais existentes. **MATERIAIS E MÉTODOS:** A oficina desenvolveu-se com 38 alunos do Ensino Médio/2019, utilizando o método de Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e a ferramenta Arco de Maguerez, em cinco etapas: observação da realidade (problema), pontos-chave, teorização, hipóteses de solução e as propostas de aplicação à realidade (prática). Os alunos foram divididos em 04 grupos para estudar as temáticas. **RESULTADOS**: Exemplificando a experiência, elegeu-se a temática "violência na escola"**.** Na primeira etapa, demonstrou-se a realidade brasileira, ocupante do 1º lugar no *ranking* da violência, dentre 34 países pesquisados. A enquete da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), demonstrou que 12,5% dos professores no Brasil disseram ser vítimas de agressões verbais ou de intimidação de alunos pelo menos uma vez por semana. Os índices de violências entre meninos (10,6%), comparados aos das meninas (5,4%). A predominância de violências no ensino público (8,4%), comparados ao ensino privado (5,3%). Os pontos-chave destacados, foram os que causam violências na escola: *bullying*, preconceitos, agressões, más influências, diferenças sociais, problemas familiares, indisciplina e marginalização. Na Teorização o grupo de alunos observou as situações apresentadas nos materiais bibliográficos fornecidos. Na etapa de formulações de Hipóteses de Solução do problema destacaram: maior participação da família na vida do aluno; apoio da escola e dos amigos; organização de campanhas educativas nas redes sociais; participação do grêmio estudantil com ações educativas e inclusivas; e a busca de apoio e acompanhamento de profissionais multidisciplinares: social, psicológica, pedagógica. Dentre as soluções apresentadas, o grupo compreendeu que é possível realizar e aplicar no cotidiano escolar as

[508]Docente do curso de Pedagogia PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rosimari@unc.br
[509]Docente do curso de Pedagogia PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argos@unc.br

hipóteses mencionadas. **CONCLUSÕES:** Oportunizou-se a avaliação da oficina por meio do código de barras bidimensional QR Code, sendo que, 100% dos participantes da oficina avaliaram positivamente, demonstrando satisfação com a metodologia; local de realização e a atuação dos professores tutores. Quanto as sugestões propostas, os alunos salientaram que gostariam da continuidade das discussões noutro momento. Avaliaram a metodologia de PBL como interessante para a compreensão das temáticas abordadas.

**Palavras-Chave:** Metodologias ativas. Ensino Médio. Extensão universitária.



# INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: UMA CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DO RECONHECIMENTO DESTA POPULAÇÃO

Ruan Vicente Ferreira[510]
Fernanda Cristina Neidert Batista[511]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** As pessoas com algum tipo de deficiência sempre foram vistas de maneira inferiorizada ou diferentes. Na Grécia antiga há relatos que as crianças que nasciam “disformes” eram abandonadas ou jogadas de cima de montanhas. No Egito antigo as pessoas com deficiências eram inseridas em todas as camadas sociais, algumas até por conta da sua deficiência acabavam tendo regalias, como sendo consideradas místicas ou como celebridades. Na idade média, pela forte influência da igreja, os deficientes eram vistos como pessoas castigadas ou possuídas por demônios. No início da idade moderna a igreja ainda tinha forte influência, mas após o início dessa época o tratamento de pessoas começou a ocorrer de forma diferenciada, buscando incluir as mesmas em todos os processos da sociedade, de forma a não agir de forma excludente, acarretando melhorias na educação para pessoas surdas e o início do desenvolvimento do que conhecemos como braile. **OBJETIVOS:** Compreender o processo de evolução histórica das pessoas com deficiência na sociedade e o processo de inserção. **MATERIAL E MÉTODOS:** Estudo na área das ciências sociais, resultante de um processo de revisão bibliográfica sobre a temática em bases de dados, utilizando como palavras-chave as seguintes: pessoa com deficiência, inclusão, trabalho, escola. Após a coleta e leitura de todos os materiais encontrados e relacionados com a área, os mesmos foram tabulados e apresentados. **RESULTADOS:** Atualmente em nossa sociedade os pontos que incluem as pessoas são a escola e o trabalho, ambos se complementam e fazem o sujeito se tornar autônomo. A escola tem a finalidade de inserir as crianças em um círculo social. Além disso um dos fatores mais importante da escola é transferir o conhecimento às pessoas e passar os conceitos básicos da vida em sociedade. O trabalho é a forma como o sujeito lida com o ambiente, assegura sua sobrevivência e estabelece relações. Na educação a pessoa com deficiência tem o direito de ser matriculada em qualquer escola regular ou de ensino superior, tendo o auxílio da instituição para seu melhor desenvolver dentro da sala de aula, o chamado de atendimento educacional especializado (AEE). No mercado de trabalho, as empresas têm uma norma a seguir, que dependendo da quantidade de colaboradores que ela tiver, uma porcentagem desse valor deverá ser ocupada por pessoas com deficiência (PCDs). **CONCLUSÕES:** Portanto através deste estudo de revisão bibliográfica, foi possível identificar que o processo de inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho e no meio educacional, não ocorre de maneira tão eficiente como seria o esperado, pois nem todos os indivíduos ao serem incluídos realmente se sentem incluídos, bem como nem todos os ambientes encontram-se preparados para esta situação. Sendo assim, sugere-se que esta

[510]Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ferreira.ruan230@gmail.com.
[511]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernanda.batista@unc.br.



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

temática continue sendo estudada e apresentada na sociedade, visto sua relevância e necessidade de aprimoramento e aperfeiçoamento dos profissionais de diversas áreas para atuarem nestas situações.

**Palavras-Chave:** Inclusão. Deficiência. Sociedade. Escola. Trabalho.



# PERFIL FÍSICO-QUÍMICO DE VINHOS TINTOS PRODUZIDOS NO ESTADO DE SANTA CATARINA[512]

Jonathan Gaspar[513]
Antonio Carlos Mattar Munhoz[514]
Lucian Del Fabbro[515]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O vinho é a bebida, obtida a partir da fermentação alcoólica do mosto simples de uva sã, fresca e madura, sendo considerado uma bebida complexa, uma bebida alcoólica que compreende uma vasta gama de componentes voláteis e não voláteis que interagem para formar o sabor do vinho. O mercado de vinhos no Brasil deve movimentar em torno de R$ 7 bilhões neste ano de 2019, ocupando assim uma posição de destaque na economia relativa a produção de alimentos. A relevância econômica da produção e distribuição de vinhos está no papel chave dos padrões de alta qualidade os quais são exigidos pelos consumidores. A vitivinicultura das regiões de elevada altitude de Santa Catarina é recente, entretanto vem se destacando pela alta qualidade dos vinhos. Devido à complexidade da química do vinho, é difícil estabelecer parâmetros analíticos capazes de representar fielmente seu padrão de qualidade. A análise de vinhos é de grande importância, uma vez que os componentes do vinho determinam fortemente a sua estabilidade, características organolépticas ou nutricionais, sendo também importante para evitar fraudes evitando assim problemas toxicológicos. Geralmente, as falsificações químicas relacionadas aos vinhos são a adição de água, glicerol, álcool, corantes, adoçantes, substâncias aromatizantes, adição não autorizada de açúcares, conservantes e ajustes de acidez. Além disso, a caracterização dos vinhos visa confirmar todas as declarações de descrições de rótulos ou ainda das legislações vigentes, detectando declarações fraudulentas por vários métodos analíticos. **OBJETIVOS:** Este trabalho teve por objetivo realizar a caracterização físico-química de vinhos produzidos no estado de Santa Catarina e determinar se estes se encontram em concordância com a legislação vigente. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram coletados dois vinhos tintos (A e B) produzidos no estado de Santa Catarina, foram analisados alguns parâmetros físico-químicos como a graduação alcoólica pelo método do picnômetro, a acidez total e volátil pelo método titulométrico, pH com peagâmetro digital, além dos níveis de $SO_2$ totais por titulometria iodométrica. Todas as análises foram realizadas em triplica e os resultados são a média destes valores. **RESULTADOS e CONCLUSÕES:** Apesar de dados parciais os vinhos tintos coletados no estado de Santa Catarina se encontram em concordância com a legislação vigente no Brasil conforme a Lei nº 7.678, de 8 de novembro de 1988 complementada pela Instrução Normativa N°14,

[512]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU
[513]Acadêmico do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jonathangaspar572@gmail.com
[514]Docente colaborador, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: munhozacm@unc.br
[515] Docente do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lucian.fabbro@Docente.unc.br

de 08 de fevereiro de 2018 e também pela Instrução Normativa N°41, de 31 de agosto de 2018. Estes dados corroboram com estudos recentes na literatura que relatam a boa qualidade da vitivinicultura catarinense.

**Palavras-Chave:** Vinhos tintos. Legislação brasileira. Caracterização físico-química



# C# JOB SYSTEM E BURST COMPILER COM A UNITY

Bruno Felipe Reese[516]
Henrique Gasino de Carvalho[517]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Conseguir um alto desempenho de computadores e hardwares não é uma tarefa trivial, por mais que empresas foquem o seu desenvolvimento em peças, isso não acompanhou a evolução dos softwares em geral, para isso se buscou novos modos e tecnologias que solucionassem esse problema, um deles é a utilização do multithread (vários processos executando ao mesmo tempo), que se tornou um dos pilares da computação atual. Mesmo assim os problemas decorrentes fizeram que a sua propagação em programadores em geral não fosse amplamente difundida. Com isso a Unity traz o C# Job system e o seu agregador Burst compiler, com a proposta de melhorias e implementação facilitada. **OBJETIVOS:** Analisar a performance das tecnologias Job system e Burst compiler em relação ao modo conceitual de programação. **MATERIAL E MÉTODOS**: Para os testes foram utilizados a plataforma de desenvolvimento Unity com quatro Scripts de testes sendo eles um de cálculo matemático, movimentação, movimentação com array e movimentação com cálculo matemático, sendo cada teste utilizando os modos, convencional, C# Job System e Burst Compiler. **RESULTADOS:** O burst compiler se mostrou efetivo em três dos quatros testes realizados, devido ao seu modo de aplicação um dos testes não foi satisfatório, com isso foi possível analisar **CONCLUSÕES:** Mesmo sendo uma tecnologia inovadora e ter bons resultados, sua implementação deve ser bem escolhida, realizando testes e *benchmarks* para se escolher a viabilidade do mesmo para não trazer mais prejuízos do que benefícios

**Palavras-Chave:** Thread. Programação. Burst. Multithread.

[516]Acadêmico do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: brunoreese@protonmail.com
[517]Docente orientador do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: henriquegdec@hotmail.com



# PLATAFORMA DE PROVAS DA UNIVERSIDADE DO CONTESTADO

José Gabriel Gruber[518]
Roberto de Lima Brozoski[519]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Com o advento da inovação e da tecnologia, surgem-se novas possibilidades e necessidades, cada qual trazendo seus benefícios e desafios. Assim com o intuito de atender a demanda em realizar atividades para verificação do aprendizado do acadêmico de forma ágil e online; e também sanar a demanda antiga da Universidade, será desenvolvido na disciplina de Estágio Supervisionado Obrigatório uma plataforma online para criação e gerenciamento de provas. **OBJETIVOS:** Projetar e desenvolver uma ferramenta para criação e administração de atividades, para verificação de aprendizado dos acadêmicos de forma dinâmica, online e multi plataforma, auxiliando professores com a preservação do histórico das atividades aplicadas, de forma em que cada prova criada, possa ser dinâmica e ter características únicas para cada aluno, assim, a tornando mais confiável na avaliação do desempenho do aluno. **MATERIAL E MÉTODOS:** Através da metodologia Agile, é levantado os requisitos do projeto e então, com bases neles, são elaborados os diagramas seguindo a UML; posteriormente é criado um projeto Kanban e definidas as tecnologias a serem utilizadas no projeto, no qual se consistem em dois microsserviços gerenciados com a plataforma de malha de serviços Istio(da qual visa a gerência dos serviços), encapsulados em containers e sendo orquestrados no Kubernetes, sendo providos pelo IBM Cloud Kubernetes Service e tendo as imagens controladas no Docker Hub; um deles é REST API em Python com o framework HUG, OAuth2 para autenticação e um banco de dados NoSQL armazenado no MongoDB Atlas; o outro é uma aplicação React com Redux para gerência do estado dos dados, framework Material-UI para a GUI e o Axios para as requisições; ambos os microsserviços com seus códigos fontes controlados em repositórios no GitHub. **RESULTADOS:** Atualmente tem-se a documentação em versão estável; o micro serviço de REST API já implementado e em estado pronto para ser utilizado em produção, com o devido banco de dados; O micro serviço de Web App está com o login, controle de matérias, controle de turmas e controle de provas implementados. Espera-se ainda se ainda por desenvolver o controle de alunos e a realização de provas; A criação das imagens de cada micro serviço, o armazenamento delas no Docker Hub, a implementação do Istio e implementação do Kubernetes. **CONCLUSÕES:** Com o que se obteve até o momento, pode-se afirmar que a premissa da plataforma é bem vinda aos docentes e que, a demanda deles é além do que o estimado pelos objetivos iniciais, porém, com o dinamismo da plataforma, os mesmos podem ser implementados futuramente.

**Palavras-Chave:** Python. Ferramenta Online. Plataforma Digital. Progressive Web App. Cloud. Open Source.

[518]Acadêmico do curso de Engenharia de Software, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jose.gruber@aluno.unc.br
[519] Docente orientador do curso de Engenharia de Software, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: roberto@unc.br



# APLICAÇÃO DO ALGORITMO DE EULER E WARSHAL NO DESENVOLVIMENTO DE PERCURSOS OTIMIZADOS EM TEMPO E DISTÂNCIA PARA VISITAÇÃO DO CAMPUS DE CANOINHAS UNIDADE DE MARCÍLIO DIAS USANDO UM MAPA TEMÁTICO EM ESCALA

Monique de Campos Muller Ribeiro[520]
Luis Eduardo Palomino Bolívar[521]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A apresentação do campus para visitantes, principalmente para alunos de escolas de ensino médio que visitam o campus de canoinhas na Unidade de Marcílio Dias (MD) anualmente, com o intuito de exibir os cursos disponibilizados pela universidade como explorar as dependências das instalações, pode ser otimizado com o uso de um mapa temático com indicação de percursos em função dos pontos de visitação como dos setores que sejam pretendidos visitar. Pelo fato da grandeza do campus MD, que abrange uma área construída de 12.311,23 m² e área total de 223.814,21 m². alguns setores não são visitados as vezes por tempo. Diante desta situação, os guias dos alunos possuirão um meio prático de estudar os percursos, apresentando os lugares de destaque, otimizando o tempo de deslocamento. **OBJETIVOS:** Desenvolver um mapa temático com os ambientes da unidade de MD do campus de Canoinhas da Universidade do Contestado, com o propósito de aplicar o algoritmo de Euler e Wharshal para determinar o caminho mínimo, entre setores, otimizando o tempo de deslocamento quando houver visitação ao campus. **MATERIAL E MÉTODOS:** A metodologia proposta para esta pesquisa é *Water Fall*, com atividades descritas a seguir: 1-M*edições* de todos os ambientes do campus MD. 2-O *desenho* em AutoCAD do mapa temático de MD. 3-Colocar no mapa as l*egendas* de forma tal que diferencie os ambientes. 4-Realizar a matriz de pontos de visitação 5-Utilizar algoritmo de Euler para conferir a existência do caminho sem repetição de pontos. 6-Realizar a matriz de adjacências. 7-Utilziar o algoritmo de Wharshal na matriz adjacências para determinar o mínimo percurso. 8-Implementar no mapa a sinalização de mínimo percurso. Entre os materiais de maior importância são o computador com licencia de AutoCAD e instrumentos de medição para dimensões dos prédios em MD. **RESULTADOS:** O algoritmo de Euler determinou nas simulações que há um caminho que pode passar por todos os espaços em MD sem blocos. Já nos setores como bloco A, é inevitável que os corredores gerem um caminho que se percorre duas vezes pelo menos. Para o algoritmo de Wharshal, a matriz de adjacência que possui as distâncias entre pontos de interesse em MD, determina diferentes senários para serem percorridos no mínimo tempo com o aproveitamento de todos os pontos entre um ponto inicial e um ponto requerido. É possível indicar na matriz de adjacência, lugares que podem ser obrigatórios e rodar o algoritmo para determinar o mínimo caminho entre esses passando por pontos configuráveis dentro de uma mesma temática, como foram os

[520]Acadêmica do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: moniquecmribeiro@gmail.com
[521]Docente do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: palomino@unc.br

pontos no mapa que tem a ver com os cursos de engenharia. **CONCLUSÕES:** Os resultados demostram o uso dos algoritmos de Euler e Wharshal para definir percursos ótimos tanto em tempo como em pontos de visita. O algoritmo de Euler garante que nos pontos escolhidos para visitação em MD, existe um caminho que passe só uma vez por ponto. O mapa temático, terá agora os percursos definidos para visitação no campus com opção de definir pontos prioritários, tal como extrapolado nas cidades inteligentes.

**Palavras-Chave:** Mapa temático. Algoritmo de Euler. Algoritmo de Warshal. Smart City.



# ANÁLISE DA ARQUITETURA DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE BASEADO EM MICROSERVIÇOS[522]

Bruno de Oliveira Titon[523]
Jeferson Knop[524]

## RESUMO

Existem diversas abordagens e estilos arquiteturais para construir sistemas computacionais. Conhecer as vantagens e desvantagens de cada arquitetura visando a melhor escolha para um dado cenário é fundamental para o sucesso de um negócio. Aplicar a arquitetura de desenvolvimento de software baseado em microservices através da implementação de um protótipo de gestão de cooperativas. Caracterizar as metodologias e tecnologias da arquitetura de desenvolvimento de software baseada em microservices. Implementar microservices baseados nos processos de negócio de cooperativas e software de apresentação em formato de web site. Avaliar os resultados obtidos com os testes do protótipo aplicado em gestão de cooperativa. Foi desenvolvido um sistema de gerenciamento de cooperativas utilizando a arquitetura de software baseado em microserviços utilizando tecnologias como, linguagem de programação Java, Framework Spring Boot, Banco de Dados PostgreSQL. Angular para o desenvolvimento Front-End de acordo com o modelo SPA (Single Page Application). Foi utilizado a infraestrutura em nuvem Heroku para implantação e hospedagem dos diversos microserviços, e para viabilizar sincronização dos sistemas, optou-se pelo uso de containers Docker. A distribuição dos processos identificados junto às cooperativas em forma de microserviços web atribuiu escalabilidade ao sistema. Sua capacidade de sincronização dos serviços de acordo com o tipo da cooperativa, otimiza o consumo recursos de infraestrutura de TI. Dessa forma os custos de manutenção de microserviços é inferior ao modelo de sistemas de arquitetura monolítica tradicional, que consome grandes recursos de infraestrutura independente da quantidade e tipo de usuários que o utilizam. Foram identificadas ainda vantagens em relação a tolerância a falhas, pois mesmo com parte dos serviços inoperantes o sistema como um todo continua funcionando. O modelo de sistemas baseado em microserviços tem como vantagens, a sua capacidade de crescer sem afetar o seu desempenho, além de se adaptar a vários perfis de usuários, adequados, portanto, a um setor tão dinâmico como o de cooperativa.

**Palavras-Chave:** Sistemas Distribuídos. Microserviços. Docker. Cooperativismo.

[522]Resultado de pesquisa confinanciamento do Artigo 171 - FUMDES.
[523]Acadêmico do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: bruno.titon@live.com
[524]Docente Orientador do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jefersonknop@gmail.com



# AUTOMAÇÃO APLICADA A MAPEAMENTO GEOGRÁFICO[525]

Pedro H Graeff Bonato[526]
Jeferson Knop[527]

## RESUMO

Toda empresa precisa manter-se atualizada, devendo avaliar constantemente seu desenvolvimento, processos, falhas, tecnologias aplicadas e sempre levar em consideração as inovações que surgem no mercado. O GPS (Sistema de Posicionamento Global) é uma tecnologia inovadora, que auxilia muito na logística de uma organização, já que permite ao seu usuário saber com exatidão a localização de sua frota, para evitar desvios, melhorar a qualidade dos serviços e, consequentemente, trazer lucro e a satisfação aos clientes. O transporte é o elemento mais importante do custo logístico, representando 60% das despesas e tem papel fundamental na prestação do serviço ao cliente. Muitas empresas, para obter diferencial competitivo priorizam a função transporte para alcançarem a eficiência logística em suas operações. Os objetivos do projeto foram voltados para o desenvolvimento de um Sistema de Informação Geográfica aplicado em logística de transporte integrado a um coletor de dados de frotas. Buscou-se, portanto, fazer uma verificação sobre a ideia de que a automação para mapeamento geográfico pode ser uma solução viável para área de logística. O método de pesquisa foi composto pela fase de identificação e testes de hardware para a coleta de dados geográficos, onde foi desenvolvimento um coletor de dados utilizando o Arduino MEGA2560 juntamente com a Shield SIM808 que conta com GPS, GPRS, GSM e BLUETOOTH. Posteriormente, se criou um banco de dados geográfico em Postgis para armazenamento de dados obtidos via aplicação REST. Foi necessário o desenvolvimento de sistema em linguagem PHP como conversor de dados do coletor para o banco de dados geográfico. Foram realizados testes com o coletor embarcado em veículo e serviço de recepção de dados implantado em plataforma em nuvem. Definiu-se rota padrão e foi demonstrado eventuais desvios dessa rota em um período de tempo através de um Sistema de Informação Geográfica (SIG). Percebeu-se o potencial analítico do sistema, já que se obteve uma visão analítica de dados geográficos em forma de mapas. Conclui-se que um sistema de informação geográfica apoiado por coletor de dados embarcado pode auxiliar a logística de frota e também na tomada de decisões de gestores com o objetivo principal de diminuição do custo do quilômetro rodado de frotas.

**Palavras-Chave:** Geolocalização. GPS. SIG. Arduino. SIM808

[525] Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.

[526]Acadêmico do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: graeff45@gmail.com
[527]Docente Orientador do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jefersonknop@gmail.com



# RELATO DE ESTÁGIO: OS SONHOS COMO UMA ALTERNATIVA DE RESGATE PESSOAL

Erica Eloisa Paulitisky[528]
Paola Malacoski Schimingoski[529]
Jaquelini Conceição[530]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho relata a síntese do Estágio Básico IV do curso de Psicologia da UnC Campus Canoinhas, que possibilitou aplicar o conhecimento teórico, de práticas e vivências obtidas em sala de aula, contribuindo para uma formação profissional técnica, ética e experiencial. Aproximar-se na prática da realidade da Saúde Mental, permitiu-nos aprofundar o conhecimento das Políticas Públicas em especial o Sistema Único de Saúde (SUS), que compreende o CAPS, e também de Psicopatologias mais recorrentes observadas no período do Estágio como Esquizofrenia e Transtorno Depressivo. **OBJETIVO:** Teve-se como objetivo a observação do comportamento, acompanhamento e intervenção com pacientes do Centro de Atenção Psicossocial – CAPS (município do Planalto Norte Catarinense) e a inserção do mesmo na comunidade. **METODOLOGIA:** O presente trabalho utilizou-se de pesquisa bibliográfica para fundamentação, sendo considerada qualitativa para aprofundar a demanda, e pesquisa de campo com observação dos fatos e fenômenos da realidade vivenciada para posterior projeto de intervenção e a prática propriamente dita. **RESULTADOS:** Teve-se como resultados da pesquisa o perfil da população que frequentou o local nos dias de estágio; a identificação da necessidade de trabalhar os sonhos voltados para o contexto familiar na perspectiva feminina; bem como as consequências dos transtornos mentais da mãe e seus impactos na vida dos filhos. Nos dias de estágio participaram das atividades gerais dez pessoas. O perfil da população usuária do CAPS nos respectivos dias de estágio foi de mulheres, com faixa etária média de 35 anos, e formação escolar ensino médio incompleto. O resultado mais significativo e impactante que gerou o projeto de intervenção deste estágio foi a necessidade de trabalhar os sonhos voltados para o contexto familiar na perspectiva feminina. E desta forma a atividade foi “Trabalhando Sonhos”, sentados, com os olhos fechados pensaram em um sonho que desejavam realizar. No papel escreveram este sonho e colocaram dentro de um balão, encheram e bateram o balão. Depois estouraram o balão e pegaram o papel que estava dentro. O momento do compartilhamento foi falar sobre o sonho. Encerramento com poema “Conquistando sonhos” do autor Paulo Coelho. Ainda, através dos relatos, levantaram-se as consequências dos transtornos mentais da mãe e seus impactos na vida dos filhos, como o desenvolvimento de outros transtornos uma delas a dependência química. **CONCLUSÃO:** Considera-se que o Estagio Básico IV proporcionou as acadêmicas o contato com a realidade,

[528]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ericapaulitski@hotmail.com
[529]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pa_schimingoski.1999@hotmail.com
[530] Docentea do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini@unc.br

apresentando especificidades próprias de um trabalho na área de Saúde Mental, como a rotatividade de pacientes, flutuações de humor, manifestações das emoções e o desenvolvimento de empatia. Ressalta-se a evolução das acadêmicas na descrição das observações, no levantamento de demanda, no desenvolvimento do projeto de intervenções e na aplicação das mesmas. Percebeu-se o crescimento pessoal e acadêmico e o desenvolvimento de habilidades como networking, diagnóstico, projetos e aplicação de técnicas dinâmicas específicas.

**Palavras-Chave:** Sonhos. Autoconhecimento. Saúde mental. Políticas públicas. Psicologia.



# SAÚDE PÚBLICA: O RENASCER DE MULHERES QUE SOFRERAM VIOLÊNCIA DOMÉSTICA SOBRE UM CONCEITO DE SAÚDE

Jaqueline Sueli Horodeski [531]
Camila Daiana de Barros [532]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A violência contra a mulher é uma realidade crescente no Brasil, tem sido um problema cada vez mais em pauta nas discussões e preocupações da sociedade brasileira. Uma das formas mais comuns de violência contra as mulheres é a praticada pelo marido ou um parceiro íntimo e pode ser analisada através do Modelo Ecológico, que explica a estreita relação entre o indivíduo e seu entorno. Um problema de saúde pública, que afeta a integridade física e psíquica da mulher, além de constituir uma flagrante violação aos direitos humanos. **OBJETIVO:** Avaliar as consequências da violência doméstica em relação a qualidade de vida de mulheres violentadas sobre um conceito de saúde. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram recrutadas 50 mulheres, que assinaram o TCLE. Foi incluído mulheres vítimas da violência doméstica, com abuso comprovado pela justiça na delegacia da mulher, e/ou moradoras temporária na casa de apoio da mulher na cidade de Mafra SC, com idade igual ou superior há 18 anos, excluídas aquelas que sofreram agressão há mais de 5 anos, que não fizeram representação com notitia criminis no departamento da delegacia da mulher, mulheres inimputáveis. A intervenção iniciou com uma avaliação coletando os sinais vitais, realizando medida da expansibilidade torácica, medida de peso corporal, altura, em seguida aplicação do questionário de qualidade de vida SF-36, e questionário risco de vida. **RESULTADOS:** As participantes desta pesquisa apresentam média de idade de 34,92 ± 13,46 anos. Quanto a análise dos sinais vitais avaliados, eles estavam dentro dos valores preditos normais, sendo a frequência cardíaca média de 85 ± 1,28 bpm, PA sistólica 123,08 ± 17,54 mmHg, PA diastólica 82,20 ± 16,07 mmHg, frequência respiratória 14,54 ± 1,28 rpm, e em saturação de oxigênio 95,78 ± 17,69 %. De acordo com os dados pertinentes da avaliação do perfil antropométrico, os scores encontrados não estavam alterados, sendo peso com média de 63,08 ± 11,34 Kg, peso com altura de 1,66 ± 0,63 cm, cirtometria axial 78,56 ± 8,48 cm, cirtometria xifoide 86,66 ± 10,01 cm e abdominal 82,26 ± 8,90 cm, considerado dentro da normalidade (VR 18,6 – 24,9) o índice de massa corporal de 22,61 ± 4,74 Kg/cm$^{2.}$ Foram aplicados os questionários SF-36 qualidade de vida, o qual gerou uma média de acordo com cada aspecto, capacidade funcional 72,52 ± 26,74 pontos; limitação por aspectos físicos 74,16 ± 21,81 pontos; dor 51,14 ± 28,77 pontos; estado geral de saúde 48,66 ± 27,80 pontos; vitalidade 64,14 ± 16,45 pontos; aspectos sociais 73,64 ± 26,25 pontos; limitação por aspectos emocionais 73,16 ± 26,25 e saúde mental 68,62 ± 24,11 pontos. E quanto ao questionário risco de vida foi obtido uma média de 12,84 ± 2,78 pontos. **CONCLUSÕES:** Neste estudo foi possível observar através do questionário risco de vida, que estas mulheres tiveram um grande índice de estar

[531]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br
[532]Academica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: camila.daianajmg@hotmail.com

sofrendo risco de vida, e que após sofrer a violência doméstica as mesmas apresentam um baixo estado geral de saúde, baixa vitalidade, e baixa saúde mental. Podendo-se assim dizer que após a violência ainda sofrem.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Mulher. Violência. Saúde.



# O USO DAS FERRAMENTAS DA PSICOLOGIA NA TRANSFORMAÇÃO DE VIDA DE UMA PACIENTE DO CAPS: UM BREVE RELATO DE ESTÁGIO

Caroline Walter de Oliveira Rudey[533]
Thaís Siqueira[534]
Jaquelini Conceição[535]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho descreve a síntese do Estágio Básico IV do curso de Psicologia da UnC Campus Canoinhas, realizado na área de Saúde mental. Esta experiência proporcionou o conhecimento pratico e assim integrou as teorias ministradas em sala de aula, e a vivência necessária para o desempenho de um profissional qualificado e ético. Segundo Corte e Lemke (2015), o aluno de estágio precisa enfrentar a realidade munindo das teorias que aprende ao longo do curso, das reflexões que faz a partir da pratica que observa, de experiências que viveu e que vive enquanto aluno, das concepções que carrega sobre o que é ensinar e aprender, além das habilidades que aprendeu a desenvolver ao longo do curso que escolheu. A área da saúde mental nos foi elucidada através das vivências compartilhadas. Permitiu-nos aprofundar o conhecimento da Psicologia, das Política Públicas em especial o Sistema Único de Saúde (SUS), que compreende o Centro de Atenção Psicossocial, que para o ministério da Saúde (2004), é um lugar de referência e tratamento para pessoas que sofrem com transtornos mentais, psicoses, neuroses graves e demais quadros, cuja severidade e/ou persistência que justifiquem sua permanência num dispositivo de cuidado intensivo, comunitário, personalizado e promotor de vida. **OBJETIVO:** Teve-se como objetivo a observação do comportamento, acompanhamento e intervenção com pacientes do Centro de Atenção Psicossocial – CAPS (de um município do Planalto Norte Catarinense). **METODOLOGIA:** O presente trabalho utilizou-se de pesquisa bibliográfica para fundamentação teórica, é considerada qualitativa, e pesquisa de campo com observação dos fatos e fenômenos da realidade vivenciada para posterior projeto de intervenção. **RESULTADOS:** Teve-se como resultados da pesquisa o perfil da usuária observada e acompanhada nos dias de estágio, que fora uma usuária do sexo feminino, com 46 anos, casada, com ensino fundamental completo, diagnosticada com transtorno de bipolaridade. Foi possível levantar como demanda para o projeto de intervenção trabalhar a autoimagem, sua percepção da historia de vida, blindagem de pensamentos e o equilíbrio emocional. Também se considerou como resultado o acompanhamento do funcionamento da instituição, como a recepção, os relacionamentos e as regra de convivência. **CONCLUSÃO:** Percebeu-se o Estágio Básico IV em Psicologia um dos fatores diferenciados no processo de desenvolvimento acadêmico, pois foi durante sua vivência que ocorreram a várias situações diferenciadas da sala de aula e que exigiram novas habilidade pensando

[533]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: carol.oliveirapsico22@gmail.com
[534]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: thais.o.siqueira@gmail.com
[535] Docentea do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini@unc.br

na atuação como futuros profissionais. Este estágio proporcionou a verificação da Psicologia fazendo a diferença para a sociedade. Sendo a Psicologia a ciência e profissão, cumpre seu papel com êxito, pois esta busca entender, estabelecer empatia, reconectar, observar, resgatar, analisar, reestabelecer vínculos, exalar afetividade, promover vida e outras atribuições. O estagio proporcionou mais uma vez orgulho e a valorização da carreira da Psicologia. Assim, fato é que o estagio não apenas nos elevou como futuras profissionais, mas também como pessoa.

**Palavras-Chave**: Psicologia. Formação profissional. Saúde Mental. SUS.



# SISTEMAS DE RECOMENDAÇÃO DE CURRÍCULOS UTILIZANDO BUSCAS EM TEXTO

Leo L. Szeremeta[536]
Henrique de Carvalho[537]
Jones Granatyr[538]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Análise de currículos é um processo, onde um determinado indivíduo tem como função verificar todo o banco de currículos para então, poder escolher o melhor ou os melhores, onde em seguida poderão ser contratados para determinada empresa**,** contudo não é um processo fácil e rápido, onde pode levar um tempo analisar uma grande quantidade de documentos. Para poder fazer com que o processo de análise de currículos se torne mais rápida e eficaz, pode-se aplicar um algoritmo sistema de recomendação, de maneira a reduzir custos. Sistema de Recomendação é um software que produz recomendações individualizadas como saída, com o objetivo de guiar o usuário de forma personalizada a objetos interessantes e úteis, diante de uma grande variedade de opções. **OBJETIVOS:** Os objetivos deste trabalho é desenvolver um Sistema de Recomendação eficiente, aonde vai auxiliar o usuário a encontrar de forma rápida e eficaz os melhores currículos cadastrados no banco de dados. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foi utilizado como IDE o software Spyder, para alterar os algoritmos de busca, também foi utilizado MySql Workbench para desenvolver o banco de dados índice e o xampp para hospedar os currículos que foram utilizados. A primeira etapa do desenvolvimento do banco de dados índice onde em seguida foi desenvolvido o crawler (indexador), onde é feito o tratamento de palavras tirando as Stop word(palavras vazias) e o radical jogando elas dentro do banco de dados Incide. Por final foi desenvolvido o sistema de buscas aplicados 3 algoritmos, o algoritmo de frequência de palavras, posição da palavras e distância de palavras. **RESULTADOS:** Foram realizados vários testes para verificar se a busca estava sendo eficaz, nos testes foram utilizadas apenas uma palavra ou várias palavras no campo da busca. Após os testes, foi constatado que o sistema está trazendo os currículos com a qualidade que se esperava desde o início do projeto. **CONCLUSÕES:** Com os resultados positivos, conclui se que este sistema de recomendação se mostrou eficaz para se utilizar como auxiliou em uma empresa na hora da análise de currículos.

**Palavras-Chave:** Sistema de recomendação. Web Crawler. Busca de texto.

[536]Acadêmico do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: leoleonidesszeremeta@gmail.com
[537]Docente do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: henriquegdec@hotmail.com
[538]Docente do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jones@iaexpert.com.br



# ARTICULAÇÃO DA VIGILÂNCIA EM SAÚDE: REALIDADE OU UTOPIA[539]

Jaqueline Fátima Previatti Veiga[540]
Susanne Stritzinger Cassias[541]
Fraciele Ap. Lech Stabach[542]
Brena Anaisa Trindade[543]
Ivonete Emmerich Pacheco[544]
Poliana Martins[545]
Renata Campos[546]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A vigilância em saúde, composta pelas vigilâncias sanitária, epidemiológica, ambiental e do trabalhador são preconizadas pelo Ministério da Saúde. Cada vigilância tem uma atividade específica por atuar em diferentes situações nos municípios. O Programa PET Saúde Interprofissionalidade (PET IP) da UnC investiga as ações em saúde do trabalhador e uma das premissas é que a vigilância em saúde seja atuante nos 03 municípios estudados pelo programa do Planalto Norte Catarinense com Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) semelhantes. **OBJETIVOS:** verificar a atuação da vigilância em saúde e suas possíveis dicotomias na atuação em saúde do trabalhador. **MATERIAL E MÉTODOS:** os acadêmicos participantes do PET IP (n=12) foram divididos para as atividades de campo percorrendo as vigilâncias dos três municípios para verificação da existência, atuação e estruturação, principalmente da vigilância em saúde do trabalhador. Esta atividade foi realizada no mês de agosto do corrente ano. **RESULTADOS:** Para os três municípios estudados nenhum possuía a vigilância em saúde do trabalhador de forma específica. Os principais motivos relatados foram ausência de recursos humanos e que as atividades voltadas para a saúde do trabalhador eram incluídas em outras vigilâncias como a sanitária, entretanto, sem foco específico. As atividades da vigilância sanitária incluem fiscalizar e orientar em prol da saúde. A vigilância epidemiológica busca investigar agravos e fatores determinantes e condicionantes que podem impactar a saúde individual e coletiva da população e a vigilância ambiental cuida basicamente da monitorização de dengue nos municípios. **CONCLUSÕES:** conclui-se que não há uma vigilância específica

[539]Programa PET Saúde Interprofissionalidade financiado pelo Ministério da Saúde/SGTES.
[540]Tutora de grupo do Pet Saúde Interprofissionalidade, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelinef@unc.br
[541]Preceptora do Pet Saúde Interprofissionalidade, Farmacêutica e coordenadora do NASF na secretaria municipal de Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: susanne.cassias@gmail.com
[542]Bolsista do Programa Pet Saúde Interprofissionalidade, curso de Enfermagem Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eip@unc.br
[543]Voluntária do Programa Pet Saúde Interprofissionalidade, curso de Enfermagem Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eip@unc.br
[544]Preceptora do Pet Saúde Interprofissionalidade, Psicologa da secretaria Municipal de Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: psicologaivonete@yahoo.com
[545]Bolsista do Programa Pet Saúde Interprofissionalidade, curso de Farmácia Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eip@unc.br
[546]Coordenadora geral do PET Saúde Interprofissionalidade, líder do NUPESC, docente Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

para a saúde do trabalhador caracterizando a falta de ações específicas para os trabalhadores, entretanto, o suporte é feito pelas vigilâncias ativas.

**Palavras-Chave:** Vigilância. Trabalhador. Saúde. PET.



# IDEAÇÃO SUICIDA EM JOVENS[547]

Mariana Jamille Zerger Miguel[548]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch [549]
Renata Campos [550]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Diante das atuais modificações globais, através das novas tecnologias implantadas, e novos padrões de comportamento, se faz necessário um novo olhar para os indivíduos. O suicídio tem servido como resposta para muitos dessa geração globalizada. A busca por esse fim tem sido entre a faixa etária que carrega o fardo de mover o mundo: os jovens. Entretanto, o mundo não terá continuidade em seu desenvolvimento, por uma geração que está morrendo. **OBJETIVOS:** Avaliar os principais fatores gatilho para ideação suicida em jovens. **MATERIAL E MÉTODOS:** Esta pesquisa é descritiva e com base na busca exploratória de materiais científicos nas áreas psicossocial e neurofisiologia tendo como fonte de busca as bases de dados como Scielo, Pubmed, e Biblioteca virtual com abordagem dos artigos dos últimos 10 anos e com descritores boleanos “Suicídio AND jovens”, “Suicídio AND neurofisiologia”, Suicídio AND gatilhos. **RESULTADOS:** As pesquisas apontam fatores gatilho como: depressão, ansiedade, estresse, bipolaridade, insônia, abusos físicos ou sexuais, atividade física, religiosidade e os agrotóxicos. Sabendo que a depressão afeta principalmente a maneira de pensar, agir, e fazer, tem-se a premissa que o suicídio possa servir como válvula de escape. Já a ansiedade resulta em afastamento social, dificuldade de controle diante situações de tensão, que prejudicam muito a qualidade de vida, sendo que o estresse normalmente afeta o comportamento, em especial nesses momentos difíceis, assim como a ansiedade. A bipolaridade é caracterizada pela variação de humor, e se associada as demais condições citadas anteriormente induz a comportamentos agressivos ou de isolamento contínuo. A insônia interfere em áreas do cérebro responsáveis pelas emoções do indivíduo sendo potencial para o envolvimento com o suicídio. Os abusos físicos e sexuais interferem profundamente nos traços psicológicos e cognitivos do indivíduo, que podem levar ao suicídio como uma válvula de escape. A ausência de atividades físicas interfere em todo o sistema fisiológico do indivíduo, aumentando as chances de suicídio. Os estudos feitos sobre a religião apontam que o indivíduo necessita que a sua área espiritual esteja bem para que seu corpo permaneça em equilíbrio. E por fim, sendo a região Norte Catarinense altamente agrícola, o uso de agrotóxicos indevidamente, principalmente pela ingestão, pode ser precipitado pelos quadros psicológicos citados. O suicídio se apresenta de variadas formas e a atenção dada ao tema é extremamente necessária atualmente tendo em vista os casos crescentes e notificados de suicídios. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que o estudo aprofundado desses fatores gatilhos são

[547]Resultado da pesquisa com financiamento PIBIC / CNPq
[548]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: academicamariana@gmail.com
[549]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pollyana@unc.br
[550]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

fundamentais pois trazem novas respostas permitindo avançar em direção ao conhecimento e solução do problema.

**Palavras-Chave:** Suicídio. Neurofisiologia. Jovens.




# ENSINO, EXTENSÃO E BENEFICIÊNCIA POR MEIO DO ESPORTE: SUPER HERO RUN

Daniel Rogério Petreça[551]
Paulo Rogério Alves Gaissler[552]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O número de praticantes de corrida de rua vem aumentando substancialmente no Brasil. Inúmeras provas são promovidas no país sendo fundamental o conhecimento técnico dos profissionais de educação física para a realização com qualidade e segurança. **OBJETIVO:** promover uma corrida de rua a fim de oportunizar experiências acadêmicas de extensão, ensino e beneficência além de beneficiar a comunidade a prática de atividade física. **MATERIAL E MÉTODOS:** a corrida de rua é promovida pelo Núcleo de Educação Física da Universidade do Contestado, Campus Mafra e pela disciplina de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório em Eventos e de Lazer do curso de Educação Física. A corrida é intitulada *Super Hero Run* (Corrida do Super Herói): seja um herói de uma criança. A prova tem uma distância de 5 km e tem como ponto de partida a pista de atletismo da UnC. As categorias são divididas em: 15 a 39 anos e 40 anos ou mais. A inscrição é um brinquedo (novo ou usado) e é realizado no site da UnC. Os atletas são estimulados a virem fantasiados de super-heróis para representar o tema da prova e o seu intuito beneficente: arrecadar e doar brinquedos. **RESULTADOS:** a *Super Hero Run* foi promovida em 2018 e 2019 e já participaram aproximadamente 300 atletas. Os alunos, sob tutela do orientador de estágio, são responsáveis pela organização da prova, montagem do percurso, da estrutura, coleta de patrocínios bem como o marketing e divulgação. Ainda, devem solicitar as autorizações do Departamento de Trânsito Municipal, dos Bombeiros e da Policia Militar, além de organizar o grupo de trabalho para balizamento, proteção e segurança dos atletas. Os cursos de Fisioterapia e Medicina colaboram com o departamento médico da prova. O professor orientador é o responsável técnico geral da corrida. Nas duas edições foram arrecadados mais de 600 brinquedos, os quais foram destinados a instituições de caridade do município de Mafra, SC. Após a realização do evento é realizado um *feedback* com os alunos para identificar melhorias, pontos positivos e negativos. **CONCLUSÕES:** com a promoção da *Super Hero Run* é possível produzir conhecimento, auxiliar na formação de profissionais capacitados para o desenvolvimento de eventos esportivos e de lazer, além de estabelecer o papel comunitário e beneficente da universidade.

**Palavras-Chave:** Corrida. Educação Física e Treinamento. Relações Comunidade-Instituição. Ensino.

[551]Coordenador e Docente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: profdaniel@unc.br
[552] Docente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: paulo.mafrense@unc.br



# FRAGILIDADES E FORTALEZAS NO MODELO ATUAL DE ASSISTÊNCIA DO PROGRAMA HIPERDIA[553]

Erick Douglas Weber da Maia[554]
Ariane Woehl[555]
Fernanda de Mattos Nassif[556]
Alexandre Engel[557]
Rosane Zabudovski[558]
Mariana de Mattos Nassif[559]
Renata Campos[560]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O programa Hiperdia, é um conjunto de atividades que envolvem pacientes com diabetes melitus (DM) e hipertensão arterial (HAS) desde o cadastro destes pacientes até o acompanhamento na rede de atenção à saúde do SUS. Este programa permite gerar informações que envolvem a dispensação e distribuição de medicamentos de forma regular aos pacientes, além de atividades de orientação e promoção à saúde. **OBJETIVO:** identificar as fragilidades e fortalezas do programa Hiperdia. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa de campo observacional em três municípios do Planalto Norte Catarinense com investigação das ações do hiperdia. As variáveis de investigação incluíram adesão da população ao programa, atividades realizadas e existência de ações interprofissionais no programa. **RESULTADOS:** A frequência das atividades do hiperdia é mensal, com baixa adesão em relação a incidência da DM e HAS nos municípios avaliados. As ações realizadas são semelhantes entre os municípios e incluem a aferição da pressão arterial e mensuração da glicemia, atividades de educação em saúde com orientações sobre alimentação, atividade física, aspectos da doença e dispensação de medicamentos. A equipe é multiprofissional com ações interprofissionais não tão expressivas. Dependendo do município, as atividades são fixas em uma unidade de saúde, ou itinerantes percorrendo várias unidades. O hiperdia também funciona como um ponto de troca de experiências entre os participantes. Destaca-se que o autocuidado, ação em que o próprio paciente cuida de si mesmo para melhorar sua saúde, não é monitorado. **CONCLUSÕES:** Aponta-se como fragilidades a pouca adesão ao programa, com ações interprofissionais restritas, apesar da equipe

[553]Programa PET Saúde Interprofissionalidade financiado pelo Ministério da Saúde/SGTES.
[554]Tutor de grupo do Pet Saúde Interprofissionalidade, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: Erick_dwm@hotmail.com
[555]Preceptora do Pet Saúde Interprofissionalidade, Assistente Social da Secretaria Municipal de Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: arianewoehl@gmail.com
[556]Bolsista do Programa Pet Saúde Interprofissionalidade, curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eip@unc.br
[557]Preceptor do Pet Saúde Interprofissionalidade, Enfermeiro da Secretaria Municipal de Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ale_engel@outlook.com
[558]Bolsista do Programa Pet Saúde Interprofissionalidade, curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eip@unc.br
[559]Bolsista do Programa Pet Saúde Interprofissionalidade, curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eip@unc.br
[560]Coordenadora geral do PET Saúde Interprofissionalidade, docente da Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

multiprofissional e não quantificação do impacto do autocuidado. Como pontos positivos descreve-se a dispensação de medicamentos gratuitos e ações de orientação para melhoria dos cuidados em saúde. Outro ponto positivo é que o hiperdia torna-se um ponto de socialização entre os usuários do SUS.

**Palavras-Chave:** Hiperdia. Diabetes. Hipertensão. Medicamento.




# INCLUSÃO UNIVERSITÁRIA POR MEIO DO PROJETO DANÇA SOBRE RODAS

Luciane Valério[561]
Daniel Rogério Petreça[562]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** segundo a Organização Mundial da Saúde, mais de um bilhão de pessoas convivem com alguma forma de deficiência. Atrelado a isso, ocorre, em muitos casos, uma privação à liberdade e a equidade nas relações sociais fundamentais à condição de ser humano desses indivíduos. A dança pode ser um meio para o desenvolvimento de ações para esse público, pois cria um diálogo entre as pessoas, indo além das barreiras da comunicação, e tem auferido influência positiva na capacidade funcional e independência nas atividades diárias, permitindo uma maior autonomia. **OBJETIVO:** relatar o projeto de extensão universitário Dança sobre Rodas do Núcleo de Educação Física da Universidade do Contestado, Campus Mafra. **MATERIAL E MÉTODOS:** o Projeto Dança sobre Rodas foi criado em 2018 e tem como objetivo proporcionar as pessoas com deficiência possibilidades de vivenciar e ampliar as emoções e as percepções do próprio corpo, o bem-estar, a inclusão social e a melhora da qualidade de vida. Atualmente, atende cerca de 30 pessoas, entre elas, familiares, acompanhantes, acadêmicos, egressos e pessoas com deficiência. Avaliações fisioterápicas e físicas são realizadas sob acompanhamento de professores e alunos dos cursos de Fisioterapia e Educação Física. As sessões de dança ocorrem uma vez na semana, das 19h às 22h, tendo como local o Centro Poliesportivo Professor Eduardo Nassif. As atividades são gratuitas. Nas aulas de dança, são desenvolvidos exercícios de alongamento, atividades de consciência corporal, atividades rítmicas das diversas culturas e aulas coreografadas para apresentações, respeitando as limitações físicas de cada participante. **RESULTADOS:** Por meio da vivência e experiência prática no projeto, é possível estabelecer a ocorrência do tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão) preparando acadêmicos para atuação nesse contexto de trabalho. Ainda, o projeto tem auferido benefícios físicos e emocionais como relata um participante [...] *me sinto muito feliz com a dança. A dança me trouxe muitas evoluções que eu não tinha. A dança me faz muito bem, tanto para o meu corpo e mente. Assim, estou ocupando minha mente e me movimentando.* O grupo Dança sobre Rodas tem recebido inúmeros convites para apresentações em escolas, festivais de dança e eventos na região, o que possibilita a divulgação do projeto e a conscientização da importância da inclusão. **CONCLUSÕES:** verificou-se por meio do projeto a quebra de barreiras de preconceito e a satisfação dos bailarinos. Ao tratar uma pessoa com deficiência de forma mais humana e igualitária, ocorre a inclusão, o que faz com que tenha uma vida mais plena. Por fim, capacitar acadêmicos para esse fim, possibilita a oportunidade da ocorrência de mais projetos como este.

**Palavras-Chave:** Inclusão. Dança. Cadeirantes.

[561]Docente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lucianev@unc.br
[562]Coordenador e Docente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: profdaniel@unc.br



# A RELAÇÃO DE MEDICAMENTOS COM AS TERATOGENIAS NA GESTAÇÃO[563]

Elana Maria de Souza Rocha[564]
Everton Wilner[565]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** As teratogenias na gestação são as más formações dos fetos, as quais podem ocorrer em qualquer fase do período gestacional. E as mesmas podem possuir inúmeras causas, mas uma delas pode ser a utilização de medicamentos inadequados durante esse período. Os quais podem apresentar toxicidade para o feto e, devido a isso, não devem ser administrados durante o período gestacional. **OBJETIVOS:** Revisar na literatura os efeitos de teragenicos a partir da pesquisa buscando utilizar do método qualitativo para a obtenção dos resultados. E a partir desta análise compreender melhor os riscos da exposição dos fetos a esses fármacos. **MATERIAL E MÉTODOS:** Consistem na busca de artigos os quais falem sobre o tema. Como fonte de pesquisa para os mesmos utilizou-se o sistema EBSCO, o Scielo e o Google scholar como buscadores de artigos. Usando nos mesmos palavras-chaves para o auxílio na busca, tais quais “gravidez”, “teratogenias” “medicamentos” “talidomida” “riscos para o feto” “automedicação”. **RESULTADOS:** A partir da análise de dados realizada tem-se que a talidomida é um medicamento de alto risco para gestantes, pois a mesma traz diversos efeitos teratogênicos para o feto. Devido a isso sua utilização não é indicada para gestantes. Seus efeitos teratogênicos vão desde a má formação de membros à até má formação de sistemas completos no feto. Antes do conhecimento do risco do uso deste medicamento, o mesmo era indicado para o alívio do desconforto dos enjôos matinais, o que gerou a tragédia dos bebês da talidomida” que gerou inúmeras complicações em dezenas de recém natos. **CONCLUSÕES:** Por meio da análise realizada se apresenta que a talidomida é um medicamento de alto risco para gestantes, principalmente na fase inicial embrionária, a partir de toda essa análise se constatou de o uso desse medicamento por gestantes é de alto risco, sendo que os benefícios não valem os riscos que podem ser causados. Sendo assim a partir de tudo disso é importante a conscientização sobre a automedição e seus riscos durante a gravidez, para serem evitadas complicações para a gestante e o feto.

**Palavras-Chave**: Medicamentos. Gestação. Teratogenia. Riscos.

[563]Pesquisa realizada na disciplina de Embriologia Humana do Curso de Farmácia com abordagem para as teratogenias medicamentosas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[564]Acadêmica do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: elanamariad@gmail.com

[565]Docente Orientador do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: evertonwilner@unc.br



# DISCUTINDO APTIDÃO FÍSICA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID – EDUCAÇÃO FÍSICA UnC, CAMPUS MAFRA[566]

Daniel Rogério Petreça[567]
Adriana Kalinoski Machado[568]
Fernando Rodrigues[569]
José Aurimar Sepka[570]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** as aulas de educação física são um importante componente do processo global de educação e devem dar ênfase ao desenvolvimento e à manutenção de hábitos saudáveis. Ainda devem proporcionar conhecimentos para atingir e manter uma aptidão física adequada. A mensuração da aptidão física relacionada à saúde é fundamental para análise de níveis adequados dessas variáveis em escolares. Assim, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Educação Física, UnC, Mafra, explorou esse tema nas suas ações. **OBJETIVO:** verificar níveis de aptidão física de escolares do ensino médio por meio das ações realizadas pelo PIBID. **MATERIAL E MÉTODOS:** esse estudo foi realizado em duas unidades escolares as quais recebem o PIBID – UnC, Mafra. Este estudo foi submetido e aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa. Os bolsistas foram capacitados e divididos em grupo. Antes de realizarem os testes, foi aplicado uma aula explicativa sobre valências físicas. Foi aplicada a bateria de testes do Projeto Esporte Brasil (PROESP) contendo resultados de composição corporal, flexibilidade, resistência de força e capacidade cardiorrespiratória. As avaliações foram realizadas no segundo semestre de 2018. Os testes foram aplicados nas aulas de Educação Física sob orientação dos preceptores do PIBID. Análise descritiva e de frequência foram realizadas. **RESULTADOS:** compuseram a amostra 330 escolares. Quanto ao sexo, 47,9% (n=158) eram meninos e 52,1% (n=172) eram meninas. A idade média foi de 14,6 (DP=2,0) anos. A média da massa corporal foi de 55,5 (DP=13,5) kg e a estatura de 1,59 (DP=0,7) metros. Quanto a composição corporal, obtido pelo índice de massa corporal, 24,5% foram avaliados em “zona de risco”. Na resistência de força, realizado pelo teste abdominal, 35,9% foram avaliados em “zona de risco” e no teste de flexibilidade, realizado pelo teste de sentar e alcançar, 12,2% foram classificados em “zona de risco”. Na resistência aeróbia, realizado pelo teste de 6 minutos, grande parte da amostra (91%) foram classificados como “fracos”. **CONCLUSÕES:** foi verificado níveis abaixo do recomendado em todas as variáveis estudadas. Destaca-se a baixa aptidão

[566]Resultado de pesquisa financiado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID.
[567]Coordenador e Docente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: profdaniel@unc.br
[568]Docente titular do Escola de Educação Básica Barão de Antonina. Preceptora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: drikaefi@gmail.com
[569]Docente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernandodemafra@yahoo.com.br
[570]Docente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: aurimar@unc.br

cardiorrespiratória e de resistência de força encontrados nos escolares. A avaliação dessas variáveis pode conduzir a aplicação de conteúdos específicos nas aulas de Educação Física para a melhora do desenvolvimento da aptidão física. Ainda, as atividades desenvolvidas pelo PIBID, garantem a oportunidade para alunos de graduação de Educação Física aplicarem conhecimentos teóricos na prática reforçando o aprendizado acadêmico, preparando-o para o mercado de trabalho.

**Palavras-Chave:** Aptidão física. Escolares. Educação Física. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.



# EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E PRÁTICAS COLABORATIVAS[571]

Miriam Cristina José Valério[572]
Juliana Huttl Fonseca[573]
Adriana Moro[574]
Geise Patrícia Henrique de Mello[575]
Camila Cristina Pscheidt[576]
Juliane Stoeberl[577]
Inara Fernandes dos Santos[578]
Renata Campos[579]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Universidade do Contestado (UnC) foi contemplada com o programa de Educação pelo trabalho (PET) com foco na interprofissionalidade (IP) que tem como estratégia buscar ações para a transformação da formação profissional promovendo a integração ensino, serviço e comunidade. Esta integração é dependente de elementos teóricos e práticos da educação interprofissional (EIP), sendo necessários ajustes nos Projetos Políticos Pedagógicos (PPCs) dos cursos da saúde envolvidos no PET a fim de implementar a EIP na graduação e que isto possa efetivamente formar profissionais habilitados em práticas colaborativas que possam contribuir para a melhoria da assistência nos serviços de saúde. **OBJETIVO:** identificar a educação interprofissional na UnC e as práticas colaborativas nos serviços de saúde. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa de campo, com pesquisa-ação nas unidades de saúde e na UnC. Na Universidade buscou-se informações sobre a IP junto aos coordenadores dos cursos de Farmácia, Fisioterapia, Educação Física, Medicina, Psicologia, Ciências Biológicas e Enfermagem, bem como a Pró Reitoria de Ensino sobre as atividades interprofissionais realizadas institucionalmente. Já nos serviços de saúde, a busca foi pelo reconhecimento de práticas colaborativas interprofissionais que tivessem impacto direto na qualidade da assistência beneficiando o usuário dos serviços de saúde. **RESULTADOS:** Nos levantamentos realizados na UnC, as ações nos cursos de forma interprofissional são pontuais, entretanto, crescentes. A articulação dos coordenadores ao PET IP traz uma nova perspectiva para as ações IP, tornando-as mais conscientes e

[571]Programa PET Saúde Interprofissionalidade financiado pelo Ministério da Saúde/SGTES.
[572]Coordenadora de grupo do Pet Saúde Interprofissionalidade, docente da Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: miriamc@unc.br
[573]Preceptora do Pet Saúde Interprofissionalidade, Enfermeira da Secretaria Municipal de Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jullyhuttl@yahoo.com.br
[574]Colaboradora do Pet Saúde Interprofissionalidade, Pesquisadora NUPESC. Santa Catarina / Brasil. E-mail: adri.moro@gmail.com
[575]Preceptora do Pet Saúde Interprofissionalidade, Enfermeira da Secretaria Municipal de Papanduva Santa Catarina / Brasil. E-mail: hgeisepatricia@yahoo.com.br
[576]Bolsista do Programa Pet Saúde Interprofissionalidade, do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eip@unc.br
[577]Bolsista do Programa Pet Saúde Interprofissionalidade, do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eip@unc.br
[578]Bolsista do Programa Pet Saúde Interprofissionalidade, do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eip@unc.br
[579]Coordenadora geral do PET Saúde Interprofissionalidade, docente da Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

acessíveis. Notou-se em alguns momentos na UnC a confusão quanto aos termos interprofissionalidade e interdisciplinaridade, sendo diferentes em sua essência. Os programas institucionais, em especial os de extensão, cumprem a meta multiprofissional, contudo, com ações interprofissionais em crescimento. Nos serviços de saúde a multiprofissionalidade é muito presente. As ações de IP e práticas colaborativas acontecem principalmente na área de saúde mental, com a agregação de vários profissionais discutindo os casos dos pacientes e traçando as melhores opções terapêuticas a eles. **CONCLUSÕES:** conclui-se que tanto a EIP quanto as práticas colaborativas ainda são pouco difundidas, entretanto, estão em processo de expansão. A participação da UnC e dos serviços de saúde no PET IP conferem possibilidades de implementação de práticas mais frequentes.

**Palavras-Chave:** Educação. Interprofissional. Práticas. Usuário. SUS. Universidade.



# UMA ANÁLISE COMPARATIVA DOS ALGORITMOS DE PATHFINDING: DIJKSTRA, BEST FIRST SEARCH E A*

Carlos Roberto Jaretz Júnior[580]
Henrique Gasino de Carvalho[581]

## RESUMO

Sabendo que os cálculos de Pathfinding são custosos e talvez os que mais exigem do processador, tornando-se a atividade mais pesada para a Inteligência Artificial em vários jogos, buscamos através deste estudo demonstrar a importância de se melhorar o desempenho desses algoritmos, comparando os algoritmos Dijkstra, Best First Search e A*, analisando seus pontos positivos e negativos em situações problemas diversas. Assim, desenvolvedores poderão mais facilmente escolher qual algoritmo de pathfinding utilizar de acordo com sua necessidade específica. Sendo assim, buscamos através desse trabalho evidenciar o melhor algoritmo para buscar um caminho mais curto e que seja mais leve otimizando dessa forma o trabalho do desenvolvedor. A plataforma de desenvolvimento utilizado para este trabalho foi a Unity 2019.2.1f1 e o Visual Code, a tela de estatística da unity e a aba profiler para melhor monitoramento de resultados. Os métodos usados para a análise de dados foram quatro grafos definidos como super fácil, fácil, médio e difícil. No teste simples, surpreendente mente diante do teste realizado o algoritmo que se destacou na busca do menor caminho foi o Dijkstra. No teste fácil, o algoritmo que mais se destacou na questão do tempo foi o A* devido a sua capacidade de análise do grafo em profundidade para estimar o caminho mais curto. O segundo melhor foi Dijkstra fazendo uma verificação abrangente no grafo. O resultado do teste Médio, se destacou diante da busca pelo menor caminho foi o Dijkstra, contrariando o esperado, visto que em teoria e no senso comum o que deveria se destacar era o algoritmo A*. Finalmente no teste difícil, o algoritmo Dijkstra se manteve o melhor entre os algoritmos testados para traçar caminhos nas condições propostas, observamos que o algoritmo A* acabou se precipitando ao estimar muito a posição do objetivo final. Em média podemos observar nos testes propostos: grafo simples, grafo fácil, grafo médio e grafo difícil, que se evidenciou em duas situações distintas que o algoritmo A* cuja a teoria deveria superar os demais, se mostrou precipitado perdendo para algoritmo Dijkstra. Entretanto o algoritmo BFS não se destacou em nenhum dos testes realizado

**Palavras-Chave:** Pathfinding. Dijkstra. Best First Search. A*.

[580]Acadêmico do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: carlosjaretz@gmail.com
[581]Docente orientador do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: henriquegdec@hotmail.com



# VIVÊNCIAS NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE[582]

Daniel Rogério Petreça[583]
Esvaldo Antunes[584]
Michela Manenti Machado[585]
Fernanda Mara Konig[586]
Carla Schlocobier[587]
Marina Grossl[588]
Renata Campos[589]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** disciplinas como saúde pública e saúde coletiva estão na base curricular dos cursos da saúde da Universidade do Contestado, entretanto, diferem quanto a carga horária e conteúdo, a depender da especificidade de cada curso. Com a implementação do programa PET-Saúde Interprofissionalidade (PET IP), observou-se que muitos dos acadêmicos envolvidos tinham formações diferenciadas quanto a vivência prática na rede de atenção à saúde, e esta observação, norteou uma ação de nivelamento para todos os participantes do PET IP. **OBJETIVOS:** oportunizar vivências de observação in loco na rede de atenção à saúde vivenciadas pelos acadêmicos, tendo em vista, a diversidade de carga horária na formação em saúde pública e coletiva. **MATERIAL E MÉTODOS:** os acadêmicos participantes do PET IP (n=12) foram divididos em trios ou duplas e foram alocados para vivências em diferentes pontos da rede de atenção à Saúde, sendo Estratégias de Saúde da Família (ESF), Unidade de Pronto Atendimento (UPA), Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) e Centro Integrado de Especialidades (CIS). Foram 30 dias de vivências, em que os acadêmicos iam a campo com questões norteadoras elaboradas pelos coordenadores, tutores e preceptores. **RESULTADOS:** nos ESFs foi relatado a predominância da equipe multiprofissional, que possuem em média 1700 pessoas cadastradas, entretanto, com poucas ações interprofissionais. As maiores demandas dos ESFs são consultas de rotina, realização de exames, grupos especiais como o hiperdia (grupo de diabéticos e hipertensos), visitas domiciliares e imunização. No NASF houve o acompanhamento das atividades de promoção da saúde para a população que ocorre por meio das atividades programadas mensalmente na sua grande maioria. No CIS, as atividades eram de alta demanda

[582]Programa PET Saúde Interprofissionalidade financiado pelo Ministério da Saúde/SGTES.
[583]Coordenador de grupo do Pet Saúde Interprofissionalidade, docente da Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: profdaniel@unc.br
[584]Colaborador do Pet Saúde Interprofissionalidade, docente da Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: esvaldo@unc.br
[585]Preceptora do Pet Saúde Interprofissionalidade, Psicóloga da Secretaria Municipal de Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: psicologamichela@gmail.com
[586]Bolsista do Programa Pet Saúde Interprofissionalidade, do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eip@unc.br
[587]Bolsista do Programa Pet Saúde Interprofissionalidade, do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eip@unc.br
[588]Bolsista do Programa Pet Saúde Interprofissionalidade, do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eip@unc.br
[589]Coordenadora geral do PET Saúde Interprofissionalidade, docente da Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

diariamente, devido as diversas especialidades ofertadas e devido a este fluxo intenso, as filas de espera eram inevitáveis. Já na UPA, observaram atendimentos de urgência e emergência, protocolos de triagem para atendimentos de acordo com a sintomatologia e caso clínico, todavia, haviam casos rotineiros sendo atendidos pelos profissionais da UPA, que poderiam ser solucionados por uma consulta em ESF, o que certamente causa morosidade nos atendimentos e funcionamento desta unidade de forma geral. **CONCLUSÕES:** conclui-se que, a vivência em pontos específicos da rede de atenção à saúde é fundamental para os acadêmicos dos diversos cursos da saúde, tendo em vista a diversidade de atendimentos e possibilidade de inserção em todos os pontos, fazendo do SUS uma escola e a universidade uma ponte para a formação de profissionais qualificados para as necessidades regionais dos serviços de saúde.

**Palavras-Chave:** PET. Saúde. Rede. Serviços. Multiprofissional. Vivência.



# RELAÇÃO ENTRE OS DADOS ANTROPOMÉTRICOS E RISCOS DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES EM CAMINHONEIROS[590]

Ana Caroline Mai[591]
Flávia Becker[592]
Lais Fernanda Sumocoski[593]
Larissa de Lima[594]
Maria Jaine Woiciekovski[595]
Milena Cidral de Siqueira[596]
Jaqueline Sueli Horodeski[597]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A profissão de motorista de caminhão é caracterizada por longas jornadas de trabalho e horários irregulares. Esses profissionais apresentam alta prevalência de distúrbios do sono, maus hábitos alimentares, sedentarismo e obesidade, os quais são fatores de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares, como a hipertensão arterial sistêmica (HAS). Desta forma, se faz necessária a identificação precoce dos fatores de risco cardiovasculares, o que pode ser realizado através de medidas antropométricas, como o índice de massa corpórea (IMC), gordura total (FAT) e a circunferência de cervical. **OBJETIVO:** Avaliar a relação entre os dados antropométricos e fatores de risco para doenças cardiovasculares de caminhoneiros. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa básica, transversal, descritiva e prospectiva, em que participaram 37 caminhoneiros, com média de idade de 41,62±12,50 anos, sendo 94,6% da amostra do sexo masculino. A pesquisa realizada em uma unidade da Policia Rodoviária Federal de um município do Planalto Norte Catarinense. Foram coletados dados pessoais, sinais vitais e dados antropométricos. Para avaliação do índice de massa corporal e gordura total (FAT) foi utilizado o aparelho de bioimpedância. Para avaliação da circunferência cervical foi utilizado uma fita métrica. Os dados foram analisados pelo programa de software IBM SPSS statistics 21, e a análise utilizada foi média e desvio padrão, correlação de Pearson. Pesquisa básica, descritiva, exploratória. Foram coletados valores de IMC, pressão arterial, frequência cardíaca, circunferência do pescoço. **RESULTADOS:** Esta pesquisa aplicada em 37

[590]Pesquisa desenvolvida no Estágio Hospitalar do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[591]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaacaroolinee@hotmail.com
[592]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: flavinha.becker@hotmail.com
[593]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lais_fernanda96@hotmail.com
[594]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lalinha.lima25@gmail.com
[595]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jainewok@hotmail.com
[596]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milenacsiqueira@gmail.com
[597]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br

indivíduos com média de idade de, sendo 94,6% do sexo masculino. Com valor médio de IMC 27,98±3,46kg/m$^2$, FAT de 26,37±6,25%, PAS de 130,00±13,83mmHg, PAD de 81,08±11,00mmHg, FC de 81,35±8,53bpm e Circunferência cervical de 38,64±3,23cm. Obteve-se correlação significativa entre idade e FAT (p= 0,025), IMC e PAS (p= 0,011) e IMC e Circunferência cervical (p= 0,014). **CONCLUSÕES:** Analisando os dados obtidos, observa-se que os caminhoneiros possuem fatores de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares. Assim se faz necessário o desenvolvimento de ações preventivas para essa classe de trabalhadores.

**Palavras-Chave:** Índice de Massa Corporal. Pressão Arterial. Serviços de Saúde do Trabalhador. Distribuição da Gordura Corporal.



# PROTÓTIPO DE SISTEMA BASEADO EM PLATAFORMA ARDUINO PARA PREVENÇÃO DE ACIDENTES POR HIPERTERMIA VEICULAR

André Luís Alves da Silva[598]
Cleber de Almeida[599]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho se propõe a diagnosticar o ambiente interno de um veículo e identificar os possíveis riscos contra a prevenção de hipertermia em automóveis que possam se encontrar fechados em lugares aonde haja predisposição para o acrescimento da temperatura ambiente. Um indivíduo que esteja localizado dentro de um veículo nessas condições pode vir a sofrer de insolação mesmo em um dia aonde a temperatura esteja amena. A insolação acontece quando o organismo perde a capacidade de regular sua temperatura interna, não conseguindo eliminar esse excesso de temperatura interior o corpo sofre com as condições ambiente, alguns dos sintomas são a perda da consciência, queimadura, falta de ar, fortes dores de cabeça, desmaios, vertigens e delírios, em casos mais graves, podem ocasionar a morte. É com esse pensamento que é dado a iniciativa desse trabalho, onde será apresentado uma solução de baixo custo na plataforma Arduino, utilizando de sensores que informem os dados ambientes e comuniquem o indivíduo em questão que possa interceder e prevenir esse tipo de circunstancia, evitando assim, uma possível fatalidade. **OBJETIVOS:** Desenvolver um protótipo para cadeira de bebê com a finalidade de evitar a ocorrência de acidente por hipertermia veicular. Pesquisar as principais técnicas de prototipagem utilizando sensores em plataforma Arduino. Desenvolver um protótipo capaz de atuar na prevenção de acidentes de hipertermia veicular. Coletar e analisar os dados referentes aos testes realizados, para identificar o nível de eficiência do protótipo desenvolvido. **MATERIAL E MÉTODOS:** O microcontrolador Arduino irá realizar a comunicação entre todos os componentes do protótipo, realizando a leitura da temperatura do ambiente através do sensor de temperatura e humidade DHT11 no interior do veículo, coletando as coordenadas via shield GPS Neo-6M em tem tempo real, fazendo a comunicação com a rede da operadora tele móvel através do shield GSM SIM900 através de um cartão SIM com créditos devidamente cadastrado na operadora, informando os números cadastrados através do envio de SMS as coordenadas do local aonde se encontra o veículo. **RESULTADOS:** O protótipo teve início como base a utilização de componentes de baixo custo bem como materiais obtidos de itens reciclados, afim de manter o menor orçamento possível tanto na aquisição dos equipamentos de hardware como na produção do carrinho, foi optado por fazer o protótipo de um simulacro de um automóvel de forma a interpretar uma situação comum, utilizando-se de papelão e cola quente e outros componentes comprados em papelaria, foi possível se desenvolver um protótipo que conseguiu atender as expectativas do projeto, o valor maior do orçamento dispendido no projeto ficou a cargo dos módulos da placa de desenvolvimento Arduino e afins, mas

[598]Acadêmico do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil.
[599]Docente do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: cleber@unc.br

de certa forma não foi gasto mais do que R$200,00 para a elaboração do projeto, o que de maneira evidente ainda pode ser considerado de baixo custo. **CONCLUSÕES:** Foram feitos inúmeros testes e de fato o sistema cumpre bem o seu papel e realiza com demasiado desempenho na maioria das vezes seu propósito, o que pode vir a dificultar a execução em algumas situações de teste são os módulos de GSM que demandam uma localização de que o shield esteja dentro de uma área de cobertura da operadora para que o mesmo funcione corretamente ao enviar as mensagens, mas em suma, o sistema apresentou-se estável, tornando-se passível para ser implementado em um veículo para testes de situações reais. O algoritmo proposto por este projeto também poderá ser customizado conforme as necessidades de cada usuário, tornando um sistema flexível.

**Palavras-Chave:** Crianças. Veículos. Interior. Insolação.



# A VISÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM QUANTO À SEGURANÇA DO PACIENTE RELACIONADA À ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAÇÕES

Bruna Caroline Pereira dos Santos de Moura[600]
Fernanda Vandresen[601]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A proposta da presente pesquisa apresentou como enfoque a abordagem do Terceiro Desafio Global da Organização Mundial de Saúde (OMS) que é a redução dos erros relacionados às medicações, no âmbito da formação em enfermagem (FRANCISCATTO *et al*., 2011). A segurança do paciente é um tema que tem sido difundido e tem causado impacto relacionado a segurança da assistência, conforme descreve De Bortoli Cassiani (2010, p. 2) "Nas últimas décadas a preocupação com a segurança no cuidado prestado ao paciente tem se tornado um dos assuntos prioritários na área da saúde, refletindo na busca e desenvolvimento de evidências científicas". **OBJETIVOS:** O presente trabalho teve como objetivo identificar a visão dos acadêmicos de enfermagem relacionada ao Terceiro Desafio Global da Organização Mundial da Saúde que visa à segurança do paciente na administração de medicação, principalmente com fármacos de alta vigilância. Além disso, apresentar quais as principais dificuldades relacionadas à cadeia medicamentosa vivenciadas e apresentadas pelos acadêmicos de enfermagem. Isso porque, a enfermagem está envolvida em todo o processo de cuidar, assim, é necessário que os acadêmicos de enfermagem possuam e exerçam suas habilidades relacionadas à prática de assistência de enfermagem, incluindo a terapia medicamentosa. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo e de campo, com abordagem qualiquantitativa. Teve como instrumento de coleta de dados aplicação de questionário semi- estruturado com perguntas abertas e fechadas **RESULTADOS:** O resultado da pesquisa evidenciou alguns aspectos a serem melhorados para condutas relacionadas a cadeia medicamentosa, tanto nas aulas práticas quanto abordagem teórica. Assim, é essencial que dentro da formação acadêmica, o aluno seja induzido a praticar suas habilidades relacionadas à administração de medicação, pois, embora essa tarefa na maioria das oportunidades seja delegada, é de responsabilidade do enfermeiro a monitorização, tanto da equipe quanto dos pacientes. **CONCLUSÕES:** Na pesquisa, os dados coletados apresentaram algumas fragilidades que são apresentadas pelos acadêmicos que poderiam ser supridas durante as aulas práticas. É de suma importância que os futuros enfermeiros possuam domínio teórico e prático. Dada à importância do assunto, torna-se necessário que os acadêmicos de enfermagem sejam incentivados a buscar cada vez mais conhecimento e, além disso, trabalhar em suas habilidades para que a assistência, além de eficaz, seja sempre buscando a segurança do paciente.

**Palavras-Chave:** Erros de Medicação. Educação em Enfermagem. Segurança do Paciente.

[600]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: brunacaroline.moura@gmail.com
[601]Enfermeira, docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br.



# ANÁLISE DE LUCRATIVIDADE DAS CULTURAS DE ERVA-MATE EM RELAÇÃO A SOJA NO PLANALTO NORTE CATARINENSE[602]

Jamile Perciak[603]
Marisa Liller Knop[604]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Diante da importância das culturas de erva-mate e soja na região faz-se essencial um estudo dos valores de custos e o retorno financeiro da produção de erva-mate como forma de diversificar a propriedade, tornando-a mais lucrativa. O conhecimento sobre a verificação de lucratividade e retorno financeiro propicia aos agricultores a percepção benéfica da contribuição das culturas destaques erva-mate e soja, incentivando-as na produção, e confrontando o melhor retorno. Acarretando melhoria das condições econômicas e sociais da região historicamente dependente da agricultura. O desenvolvimento de uma ferramenta de consulta para tomada de decisões em relação a diversificação de culturas e comparativos, traz aos agricultores e investidores rurais, instrumento para a tomada de decisão baseada em valores reais médios de acordo com a região e realidade. **OBJETIVO:** Analisar a lucratividade para um hectare de erva-mate e soja na região do Planalto Norte Catarinense. Verificar os componentes e custos médios para implantação de um hectare de erva-mate. Calcular o tempo de retorno do investimento na implantação de um hectare de erva-mate. Pesquisar os componentes e custos para formação de um hectare de soja. Comparar o retorno de lucratividade da soja e da erva-mate. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foi pesquisado os custos das culturas erva-mate e soja, e de posse dos valores elaborou-se um fluxo de caixa com os custos no intervalo de 10 anos. Por meio do fluxo de caixa obteve-se o cálculo financeiro de *payback*, este indicador é utilizado para obter o tempo de recuperação de um investimento (erva-mate), e calculou-se o VPL (valor presente líquido) para comparar os retornos financeiros entre as culturas, nesse cálculo o maior valor é o mais proveitoso, para esse fim utilizou-se o Microsoft Excel. **RESULTADOS:** Com a análise do VPL constatou-se que num período de 10 anos das duas atividades, a erva-mate, apesar de requerer mais tempo entre o investimento e o retorno econômico é superior financeiramente. A cultura da erva-mate tem seu retorno de investimento no quinto ano após o plantio. A soja mantém lucratividade a cada safra, devendo fazer investimentos para produção anual, já a erva-mate, há investimento maior no primeiro ano, e diminui as inversões a partir do segundo ano, apenas para manter as plantas em crescimento, e estabiliza a produção no nono ano. **CONCLUSÕES:** Constatou-se que a erva-mate tem maior retorno financeiro em relação a soja. Ressalta-se que o agricultor que desejar retorno anual sobre a produção, a soja é uma alternativa rentável. Se houver disponibilidade de recursos para aguardar retorno do investimento a soja retorna financeiramente no quinto ano após plantio, já recuperando o capital investido, passando a ser rentável nos anos seguintes. A

[602]Resultado da pesquisa com financimanento do Artigo 170 – UNIEDU.
[603]Acadêmica do curso de Administração, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jamile2000per@gmail.com
[604]Docentea orientadora do curso de Administração, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: isaliller@gmail.com

análise propicia uma ferramenta para o desenvolvimento regional, já que as culturas têm grande impacto de produção (soja) e tradição histórica (erva-mate), e retornos financeiros promovem o desenvolvimento econômico.

**Palavras-Chave:** Análise Financeira. Agricultura. Rentabilidade.



# TRABALHO DA GESTANTE EM LOCAL INSALUBRE: ANÁLISE DO JULGAMENTO PELO STF

Fernanda Jablonski Alves[605]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Perante a grande repercussão dos direitos das trabalhadoras gestantes e lactantes dentro do ambiente de trabalho, questionava-se o exercício de atividades consideradas insalubres, onde havia permissão da norma, salvo quando apresentassem atestado de saúde que recomendasse o afastamento. Assim, o plenário do STF por maioria dos votos, julgou a ADI 5938 declarando inconstitucional trechos da CLT que admitiam essa possibilidade de atividade. **OBJETIVOS:** Estudar o direito das trabalhadoras gestantes e lactantes dentro do ambiente de trabalho no tocante a insalubridade, e sua inconstitucionalidade. **MATERIAL E MÉTODOS:** técnica de pesquisa utilizada foi bibliográfica e documental. A pesquisa é qualitativa, com método hipotético-dedutivo. **RESULTADOS:** Reconheceu-se a inconstitucionalidade dos dispositivos da CLT inseridos pela Reforma Trabalhista, por maioria dos votos dos ministros do STF, que permitia a possibilidade de trabalhadoras grávidas e lactantes exercerem atividades consideradas insalubres. A ação ajuizada no Supremo Tribunal Federal teve como autora a Confederação Nacional dos Trabalhadores Metalúrgicos que alegou o desrespeito com a Constituição Federal no âmbito da proteção à maternidade, à gestação, à saúde, à mulher, ao nascituro, aos recém-nascidos, ao trabalho e ao meio ambiente. Os ministros que votaram pela procedência da ação salientaram quanto a desconformidade entre a norma e os diversos direitos reconhecidos na Constituição Federal e deles decorrentes, entre eles a proteção à maternidade, o direito à licença-maternidade e a segurança no emprego assegurada à gestante, além de normas de saúde, higiene e segurança. Podendo assim constatar que, a proteção tanto para a mulher grávida, quanto para a lactante em relação ao trabalho insalubre define-se como direito social protetivo a mulher e a criança. Afirmaram ainda, que a trabalhadora gestante ou lactante encontra-se num período de maior vulnerabilidade devido as circunstâncias do próprio momento, bem como na vida pessoal, familiar e laboral. Deste modo, os direitos fundamentais do trabalhador são imprescindíveis para nesse caso, a trabalhadora mãe, usufruir merecidamente da segurança do exercício do direito ao equilíbrio entre trabalho e família. Um único ministro veio a divergir com os demais, votando assim pela improcedência da ação, argumentando que os preceitos utilizados ao trabalho masculino também são aplicáveis ao trabalho feminino. Enfatizando ainda, que toda e qualquer proteção excessiva ao gênero feminino acaba prejudicando, e que a imposição de um pronunciamento médico sobre a necessidade de afastamento da trabalhadora é preciso. Afirmando ainda, que a norma suprime a liberdade da trabalhadora e visam atender as condições do mercado de trabalho, para não criar um empecilho no tocante à contratação do gênero feminino. **CONCLUSÕES:** além dos direitos sociais da mulher, ela também tem o direito de convivência integral com seu filho nos primeiros meses de vida, de maneira harmônica, segura e sem os perigos de um

[605]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: nandajablonski@hotmail.com

ambiente insalubre, sendo inteiramente correto o afastamento automático da gestante ou lactante, mantendo assim sua proteção e do recém-nascido, não podendo serem afastados pelo desconhecimento ou impossibilidade em juntar um atestado médico, a fim de prejudicá-la.

**Palavras-Chave:** Inconstitucionalidade. Insalubridade. Gestante.



# TRABALHANDO A INTELIGENCIA EMOCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIENCIA A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA ESCOLAR

Aline Thais Leopoldino [606]
Jéssica Taline Rodrigues[607]
Fernanda Cristina Neidert Batista[608]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** As emoções fazem parte da evolução da espécie humana e, obviamente, do desenvolvimento da criança e do adolescente, constituindo parte fundamental da aprendizagem humana. (FONSECA, 2016, p. 366). Na atualidade podemos observar um crescente interesse sobre as emoções e aprendizado destas, tornando-se então a psicoeducação das emoções uma temática de grande relevância. No campo da psicologia têm-se que a infância e consequentemente o período escolar é fundamental para o desenvolvimento da personalidade dos indivíduos. A psicologia escolar é, uma área ainda nova, onde há uma necessidade de profissionais interessados e a consequente carência destes no ambiente escolar, além de desenvolver, com os participantes do trabalho escolar (pais, alunos, diretores, professores, técnicos, pessoal administrativo), atividades visando a prevenir, identificar e resolver problemas psicossociais que possam bloquear, na escola, o desenvolvimento de potencialidades, a auto realização e o exercício da cidadania consciente. **OBJETIVOS:** Apresentar para a comunidade (geral e escolar) atividades diferenciadas abordando a temática emoção, que possibilitará a interação da infância com as suas relações e de que maneira as emoções contribuem e/ou dificultam o processo. Relacionar através das atividades desenvolvidas a importância da compreensão das emoções, proporcionar meios para que as habilidades emocionais sejam desenvolvidas, que facilitarão a convivência no ambiente escolar, além de refletir sobre a importância das emoções na instituição escolar bem como compreender o seu papel no processo de aprendizagem. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa de natureza aplicada, pois visa que seus resultados possam ser utilizados de alguma maneira para contribuir com a comunidade escolar. Quanto aos procedimentos utilizados, a coleta de dados foi de observação ao material desenvolvido, onde foi possível compreender o impacto que as atividades obtiveram. **RESULTADOS:** A partir da experiência no estágio obrigatório em psicologia escolar, foi possível identificar fatores fundamentais para o processo de aprendizagem, bem como novos olhares ao grupo com enfoque no comportamento junto às emoções, a atenção dada aos fatores emocionais, e a compreensão sobre de que maneira elas impactam nas atitudes do indivíduo, entre outros. Possibilitou um trabalho, onde foram plantadas sementes de novos olhares no grupo com relação ao seu comportamento e a sua forma de se comunicar e se

[606]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alinethaisleopoldino3005@gmail.com.
[607]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jessica21.rodrigues@gmail.com.
[608] Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernanda.batista@unc.br.

integrar verdadeiramente, valorizando a vida, emoções, atenção e reponsabilidades como alunos no ambiente escolar, sendo assim através das atividades realizadas durante o período do estágio, foi possível identificar que o processo de aprendizagem abrange aspectos emocionais do indivíduo. **CONCLUSÕES:** Frente às experiências obtidas pelas acadêmicas pode-se constatar que as crianças relatam que a compreensão das emoções auxilia em seus processos de aprendizagens, sendo observados em aspectos de autocontrole, atenção, concentração e sociais. Desenvolver as habilidades sociais permite com que as crianças aprendam a lidar com as emoções da maneira mais apropriada, interajam mais adequadamente com seus colegas, alem de atingir um nível mais elevado de concentração e interesse nas atividades propostas. Portanto o processo de aprendizagem sofre impacto significativo das emoções, dessa forma o estudo mostrou maneiras de trabalhar questões emocionais junto ao processo de aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Psicologia. Educação. Comportamento. Emoções. Infância.



# PRÁTICAS DE PRIMEIROS SOCORROS E PREVENÇÃO DE AGRAVOS NA REDE DE ENSINO BÁSICO

Akatlie Aparecida Haubricht[609]
Gabrielly Buss[610]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Tendo em vista o grande número de intercorrências relacionadas ao atendimento básico pré-hospitalar, percebe-se a necessidade das escolas em capacitar seus funcionários e seus alunos para prestar o primeiro atendimento antes mesmo da chegada da equipe de emergência ou no direcionamento até o local, sendo este a escola, comunidade e o ambiente familiar, capacitar os mesmos de forma básica traria grandes benefícios relacionados a prevenção e resolutividade de agravos simples. Primeiros Socorros são procedimentos simples que visam salvar vidas em situações de urgências e emergências, é a prestação de assistência imediata, até que o socorro especializado esteja no local para prestar uma assistência mais adequada e definitiva. Nardino *et al*.; (2012) citado por Coelho; (2015), afirma que o ensino de primeiros socorros deveria ser mais acessível para as pessoas leigas e população em geral, pois ajudaria os indivíduos a atuar com maior segurança caso ocorresse uma situação de emergência, com maiores conhecimentos diminuindo os agravos à saúde da vítima. **OBJETIVOS:** Mostrar a importância da capacitação e ensino na rede de ensino básico. **MATERIAL E MÉTODOS:** Constitui-se de uma revisão da literatura, tratando-se de estudo qualitativo, visando o conhecimento relacionado a área de primeiros socorros e a importância do tema na resolução de pequenos agravos, situação de acidentes e emergência com atitudes atuando no problema rápida e precisamente podendo até mesmo salvar uma vida. **RESULTADOS:** Após o estudo foram observados argumentos bem plausíveis em relação ao tema e aos artigos estudados, todos de certa forma enfatizam o aprimoramento dessas práticas na prevenção e resolução no primeiro atendimento e primeiros socorros para os alunos e funcionários. Segundo Gradella; (2012), diante da importância que os acidentes representam na morbidade e mortalidade de uma população, é necessário que as escolas assumam sua crescente importância na promoção de saúde, na prevenção de doenças e prevenção de acidentes entre crianças e adolescentes, sendo imprescindível a colaboração dos profissionais de saúde, sensíveis às questões para planejar e implementar ações sobre prevenção de acidentes que envolvam urgências e emergências, disseminando aprendizado e quem sabe podendo contribuir para um melhor quadro epidemiológico de morbi-mortalidade por causas externas. **CONCLUSÕES:** A partir do estudo literário é possível mensurar a grande necessidade das capacitações em atendimentos de primeiros socorros para este público, o conhecimento leva a prevenção dos agravos e as possíveis consequências do mesmo, sendo necessário colaboração com ações, projetos e

[609]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gabriellybuss30@hotmail.com
[610]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: akatlie@hotmail.com

ações educativas visando contribuir significativamente ensinando a se portarem diante de uma situação de risco, não ocorrendo agravos na ocorrência do mesmo.

**Palavras-Chave:** Escola. Acidentes. Capacitação. Primeiros socorros. Agravos.



# CONTROLE SOCIAL DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: UMA ANÁLISE QUALITATIVA DOS PORTAIS DE TRANSPARÊNCIA DOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DE SANTA CATARINA[611]

Jaqueline Veiga[612]
Analice Schaefer de Moura[613]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Com a promulgação da Constituição da República Federativa do Brasil se instaurou um novo regime político e jurídico, capaz de assegurar o controle social do Poder Público. Contudo, não basta somente o desenho constitucional favorável sem haver mecanismos efetivos que possibilitem este controle por parte da população. Com efeito, o presente projeto de pesquisa tem como tema a cidadania ativa e controle social da administração pública nos portais de transparência dos municípios de Rio Negrinho, Mafra, Canoinhas, Porto União, Curitibanos e Concórdia, no ano de 2018. Com efeito, tem-se o seguinte problema de pesquisa: os portais da transparência cumprem com o requisito de informação de suas licitações e contratos, a partir do que preconiza a Lei de Acesso à Informação? **OBJETIVOS:** Para instrumentalizar a presente pesquisa, adota-se ou seguintes objetivos específicos: contextualizar o conceito de cidadania ativa e o surgimento dos mecanismos de controle social da administração pública, como forma de facilitar o acesso do cidadão as contas públicas, por fim, pretende-se analisar se os portais de transparência dos municípios delimitados no recorte geográfico do Estado de Santa Catarina estão cumprindo as disposições da Lei de Acesso à Informação – Lei n.º 12.527/2011. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa é de cunho qualitativo. Como método de abordagem adota-se o método indutivo, uma vez que parte da análise de um número restrito de municípios para permitir verificar como a Lei n.º 12.527/2011 está sendo aplicada no Estado de Santa Catarina. O método de procedimento é o analítico, já como técnicas de pesquisa, utiliza-se a bibliográfica, documental e o estudo de caso. **RESULTADOS:** Devido ao fato da pesquisa estar em andamento os resultados ainda estão sendo aferidos. Contudo, entende-se que a promulgação da Lei de Acesso à Informação visou implementar mecanismos necessários para que o cidadão possa fiscalizar e controlar a administração pública nas diversas áreas de atuação, tal qual cumprimento de contratos e licitações, pagamento de pessoal, políticas públicas de saúde, educação, etc. Um dos mecanismos criados pela lei foram os portais de transparência, neles os entes públicos devem publicar todas informações relativas ao interesse coletivo, conforme seu artigo 8º. **CONCLUSÕES:** Embora a Lei de Acesso à Informação tenha previsto diversos mecanismo de controle da administração pública, em atenção aos princípios da publicidade, legalidade, moralidade, transparência, dentre outros, os portais transparência são muitas vezes difíceis de utilizar, as informações são disponibilizas de forma técnica, ou dependem de muita procura para serem localizadas. Desse modo, a necessidade

[611]Resultado de pesquisa com financiamento do artigo 171 - FUMDES.
[612]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: userveiga@gmail.com.
[613]Docentea do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: analicemoura@unc.br.

de continuar a presente pesquisa para identificar se os parâmetros de acessibilidade estão sendo adotados pelos Municípios de Rio Negrinho, Mafra, Canoinhas, Porto União, Curitibanos e Concórdia.

**Palavras-Chave:** Administração pública. Controle social. Portais transparência.



# PAIS DE CRIANÇAS AUTISTAS: QUAIS IMPACTOS EMOCIONAIS E AS NECESSIDADES EMERGENTES PÓS DIAGNÓSTICO

Alexandra Destri Bacic[614]
Fernanda Cristina Neidert Batista[615]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Os estudos referentes ao Transtorno do Espectro Autista estão em constante desenvolvimento, a ciência ainda busca maiores explicações para defini-lo e melhores formas de acolher o indivíduo nas suas necessidades. O autismo veio ao longo das décadas, alterando sua definição conforme foram sendo feitos os estudos e pesquisas a seu respeito, a cada nova descoberta houveram mudanças na definição de autismo, foram determinando características, até que se chegasse a uma descrição que é utilizada pela ciência nos dias atuais. “O termo autismo vem do grego autos que significa em si mesmo. Faz referência a um sujeito retraído que evita qualquer contato com o mundo exterior e que pode chegar inclusive ao mutismo” (ROUDINESCO; PLON, 1944, p. 57 apud PORTAL EDUCAÇÃO,2013, p. on line).Quando um filho(a) é diagnosticado com autismo, o abalo nos pais costuma ser grande, pois sabe-se que a natureza crônica da síndrome e o interminável tratamento da mesma, leva os pais à mudanças no seu funcionamento, tanto no âmbito familiar como no relacionamento do casal, podendo desestruturá-los emocionalmente. Percebe-se que os pais podem passar por uma série de emoções quando recebem o diagnóstico de autismo em um filho(a). Isso varia muito entre casais, e cada membro tem que se preparar para sua jornada emocional (WILLIAM e WRIGHT, 2008).**OBJETIVOS:** Este estudo teve como objetivo compreender o impacto emocional nos pais de filhos(as) diagnosticados com autismo e quais as necessidades emergentes devido ao mesmo. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa na área das ciências humanas de natureza básica, do ponto de vista dos objetivos referiu-se a uma pesquisa exploratória, com abordagem qualitativa e no ponto de vista dos procedimentos técnicos um método de levantamento de campo. A técnica para coleta de dados se deu através de uma entrevista semiestruturada e o procedimento de análise de dados se baseou no método de Análise de Conteúdo de Laurence Bardin (2011). Participaram da pesquisa dois casais, com filhos diagnosticados com autismo, estudantes da rede pública, do município de Rio Negrinho/SC. **RESULTADOS:** Os resultados obtidos mostraram que os casais relatam terem tido alterações significativas no âmbito econômico, social e conjugal, além de várias necessidades emergentes após receberem o diagnóstico de autismo em seus filhos(as), como: dificuldade em obter informações e orientações sobre o TEA, e de encontrarem profissionais qualificados em trabalhar com pessoas diagnosticadas com TEA. **CONCLUSÕES:** Ficou comprovado através deste estudo a real necessidade em olhar para os pais, não somente para os indivíduos diagnosticados. É necessário que os profissionais da saúde, educação e politicas públicas se qualifiquem a fim de estarem preparados para intervir de forma mais

[614]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: xandadb@terra.com.br.
[615]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernanda.batista@unc.br.

eficaz, e ser esse amparo tão ansiado pelos pais de autistas. Amparo este que pode vir de grupos de apoio junto à órgãos públicos, como grupos terapêuticos e terapias de casais ou individuais, palestras de inclusão e ou adaptação, e até mesmo de clínicas e profissionais particulares, mas que todos tenham amplo conhecimento no trato com TEA.

**Palavras-Chave:** Autismo. Impacto Emocional. Necessidade Emergentes.



# INTERVENÇÃO FARMACÊUTICA EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS DO MUNICÍPIO DE MAFRA – SC: ANÁLISE DO IMPACTO NOS PROCESSOS DE TRABALHO E QUALIDADE DO SERVIÇO[616]

Karla Brun Ribas Pinto[617]
Marcela Lorena de Oliveira[618]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** No atual contexto aonde se percebe um aumento da população idosa o papel das Instituições de Longa Permanência segue se consolidando (CHAIMOWICZ, GRECO, 1999). Presume-se que os idosos são o grupo populacional que mais faz uso de medicamentos, sendo este um perfil mundial (COELHO FILHO, MARCOPITO, CASTELO, 2004). É sabido que nas Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs) há grande consumo de medicamentos, sendo, portanto, relevante a inserção do farmacêutico no processo de atenção à saúde. Assim, torna-se também válido conhecer o cotidiano da Associação Lar dos Velhinhos de Mafra São Francisco de Assis, objetivando identificar possíveis fragilidades relativas à Assistência Farmacêutica e promover intervenções que qualifiquem o serviço prestado aos moradores do local. **OBJETIVOS:** Propor a análise dos serviços relacionados à dispensação dos medicamentos por meio de uma intervenção farmacêutica em uma Instituição de longa permanência para idosos, partindo-se de uma avaliação prévia acerca da estrutura e da organização dos processos de trabalho relacionados ao uso destes insumos, visando promover a melhoria nas condições inicialmente encontradas e, por conseguinte, a qualidade do serviço do dispensário daquele local. **MATERIAL E MÉTODOS:** Este estudo teve suas atividades estruturadas em quatro fases aonde primeiramente elencou-se os indicadores de qualidade do sistema de uso dos medicamentos com base em normativas sanitárias e do exercício profissional farmacêutico. Na segunda fase, procedeu-se a avaliação da infraestrutura física e dos processos de trabalho diretamente relacionados ao uso de medicamentos. Após desenvolveram-se as atividades estratégicas corretivas baseando-se na legislação pertinente. Por fim, uma nova coleta de dados promoveu a avaliação do impacto nos processos de trabalho comparando-se a realidade encontrada inicialmente e depois das intervenções. **RESULTADOS:** A avaliação dos aspectos relacionados a gestão dos medicamentos nos dispensários da ILPI estudada revelou um total de onze pontos sensíveis à intervenção farmacêutica. A coleta de dados foi realizada no mês de outubro de 2019. No tocante aos processos de trabalho foram observadas falhas em quase todas as etapas do Ciclo da Assistência Farmacêutica incluindo: aquisição de medicamentos; armazenamento incluindo os produtos termolábeis; limpeza da geladeira de medicamentos; controle de umidade e temperatura do ambiente; fracionamento; dispensação; controle de validade e descarte de medicamentos vencidos. Estas falhas foram corrigidas com a implementação de Procedimentos

[616]Resultado da pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU
[617]Docente do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: karlab@unc.br
[618]Acadêmica do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marcelalorenadeoliveira@hotmail.com

Operacionais Padrão e o treinamento da equipe que executa cada rotina. As condições estruturais se apresentaram adequadas às atividades ali realizadas, ainda assim realizou-se uma ação organizacional com a implantação de sinalização indicativa e colocação de etiquetas e placas nos dispensários. **CONCLUSÕES:** A inserção do farmacêutico viabilizou uma alteração positiva no cenário dos dispensários de medicamentos da ILPI. A sensibilização da equipe de saúde com relação à observância da padronização das ações e às normativas sanitárias apresentou-se como ponto alto do estudo demonstrando-se assim que a inserção do deste profissional junto à equipe multidisciplinar pode contribuir com a qualidade do tratamento da população idosa que reside no local.

**Palavras-Chave:** Idoso. Intervenção Farmacêutica. Instituição de Longa Permanência.

# PROTOTIPAÇÃO DE UM ROBÔ HUMANOIDE

Vinicius Freschi dos Santos [619]
Nilton Kazuo Gomes Suzuki [620]

## RESUMO

A robótica é uma área do conhecimento que tem avançado rapidamente nos últimos tempos, mas ela já se faz presente no contexto científico há muito tempo. O estudo e o projeto de robôs e autômatos vêm sendo realizados há dezenas de anos. A evolução da robótica iniciou a mais de 4000 anos, em relatos de um cachorro mecânico autômato encontrado no Egito, sendo um relógio de água projetado pelo engenheiro grego Ctesibius (270 A.C) um dos primeiros trabalhos robóticos descritos em um livro (Coleção Mecânica – Philo de Byzntium). Em seguida tem-se Leonardo da Vinci (1452 – 1519), que estudou profundamente a robótica a partir de desenhos e projetos gregos, logo após Nicola Tesla, conclui que autômatos para serem capazes de realizar tarefas, só possíveis a seres vivos inteligentes, necessitariam de um elemento correspondente ao cérebro humano para que pudesse ser instruído. Como isso seria complicado lembrou-se de usar o próprio cérebro para comandar o autômato. Para demonstrar suas idéias, em 1898, construiu um modelo de barco submersível rádio controlado. Alguns anos depois do fim da segunda guerra mundial, surgem trabalhos em robótica de manipulação tendo seu auge com a construção do Unimate (1959 – 1962), primeiro robô industrial e programado através de computador[4]. Em 1986, a empresa Honda inicia as pesquisas para a construção de robôs, resultando em 2000, no Asimo, um autêntico humanoide com o propósito de coexistir e cooperar com os humanos. Os robôs humanoides diante dos vários tipos existentes de robôs são os que mais despertam fascínio para seu estudo, pois são os que mais se comparam a fisionomia humana. Seu estudo envolve uma gama de conhecimento, neste robô, existe uma série de componentes mecânicos, elétricos e lógicos para que se consiga realizar as tarefas o mais próximo do ser humano possível. A partir do estudo da arquitetura do exoesqueleto humano e seus movimentos dos membros inferiores foram esboçadas as partes de locomoção possibilitando ao robô humanoide se movimentar semelhante a um ser humano. As articulações do joelho foram projetadas para se assimilarem ao corpo humano, unindo duas chapas de alumínio com um atuador no meio delas. Os tornozelos seguiram o mesmo princípio, foi usado um atuador entre duas chapas de alumínio, uma sendo o suporte do atuador, fixado no pé do robô e a outra de forma móvel para que ele possa se inclinar e efetuar o devido movimento; para simular o quadril foi uma maneira diferente onde o suporte do atuador foi fixado em uma chapa que simula nosso quadril, nisso uma chapa em formato de U, fica móvel simulando o movimento da coxa humana. Para criar uma forma final, baseou-se em robôs humanoides já criados, fabricados de ligas de alumínio. Com o auxílio de um software de modelamento em 3D, SolidWorks, foram simulados de maneira integrada os encaixes das peças e os seus possíveis movimentos, dessa forma foi

[619]Academico do curso de Engenharia em Controle de Automação, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vinifreschi@icloud.com
[620]Docente do curso de Engenharia em Controle de Automação, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: nkazuo@gmail.com

possível a visualização das dimensões reais do humanoide e seu comportamento deslocando-se o que ajudou na codificação dos movimentos de seus atuadores na plataforma arduino. Após a etapa de simulação confeccionou-se as peças em alumínio e se deu a montagem dos componentes do humanoide, as últimas etapas foram o acoplamento da placa logica arduino, a ligação dos atuadores e a codificação dos movimentos a serem realizados. As próximas etapas deste trabalho serão deixa-lo autônomo, utilizando sensores para que o humanoide possa sentir o ambiente que esta inserido e futuramente utilizar inteligência artificial para que possa tomar decisões básicas através das percepções dos movimentos realizados e do entorno do local que esta presente.

**Palavras-Chave:** Humanoide. Bípede. Arduino.



# CONHECIMENTO E ACESSO A DIREITOS PELOS ADOLESCENTES ATENDIDOS PELO CRAS DE BITURUNA: INCLUSÃO DIGITAL COMO VIABILIZADOR DE TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS

Larissa Pereira da Luz[621]
Maria Luiza Milani[622]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O estudo versou sobre conhecimento e acesso a direitos pelos adolescentes residentes do Bairro São João, atendidos pelo CRAS de Bituruna no que se refere a inclusão digital como viabilizador de transformações sociais. Na demanda do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) de Bituruna, o segmento adolescente – juventude - é significativa e foi onde se percebeu que estes não tinham acesso às tecnologias – inclusão digital - em especial às redes sociais que proporcionassem interações e conhecimentos comuns entre a juventude. A Lei n° 12.965 de abril de 2014, previu o acesso à rede mundial de computadores (internet), como o direito do cidadão e em seu parágrafo II, como direito humano, para o exercício da cidadania por meio digitai. Mas há locais que a tecnologia não proporciona esse acesso e a juventude é a mais afetada por essa defasagem. **OBJETIVO**: Estudar como o acesso a conhecimentos e direitos proporcionados pela inclusão digital de adolescentes-jovens, no âmbito da Política de Assistência Social em Bituruna-PR. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa foi subsidiada pela abordagem qualitativa e bibliográfica, com pesquisa de campo por entrevista a 18 adolescentes-jovens atendidos nos serviços socioassistenciais desenvolvidos pelo CRAS do município. Após os dados foram sistematizados e analisados, cujos resultados são a seguir apresentados. **RESULTADOS**: O adolescente-jovem se encontra em fase de desenvolvimento biopsicossocial e sofre influências de sua cultura - família e sociedade - fator poderoso para determinar seu comportamento. É na adolescência que essas relações se transformam e que os adolescentes buscam a autonomia, e tudo ao seu redor é ponto de referência. As políticas de proteção social, orientadas para a garantia dos direitos dos adolescentes no Brasil, possuem potencial para a diminuição das vulnerabilidades enfrentadas pelo segmento, em especial quando estas são agravadas com a negação de direitos. A revolução tecnológica interfere em todos os setores da sociedade trazendo transformações ao meio e se faz necessário a informação e educação na vida de qualquer cidadão para que ocorra o conhecimento e domínio da tecnologia, fator essencial para a inclusão do indivíduo na sociedade contemporânea. **CONCLUSÕES:** A ciência, tecnologia e inovação são atividades importantes para sociedade em seu processo de desenvolvimento. A inclusão digital promove o desenvolvimento e incentiva a capacitação, o que leva indivíduo ter condições para buscar informação e conhecimento, habilitando-o a ser capaz de usá-las em seu contexto social. A era tecnológica não deve trazer aumento da desigualdade social e suas expressões, mas facilitar o acesso dos usuários ao conhecimento e aos

[621]Assistente Social, Canoinhas. Santa Catarina / Brasil.
[622]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

recursos para efetivação de seus direitos, como viver dignamente. A tecnologia traz mudança na sociedade contemporânea o que trará interferência em todos os segmentos que nos, indivíduos, estamos envolvidos, principalmente nas instituições como a família, religião, educação, cultura, trabalho.

**Palavras-chave**: Inclusão Digital. Serviço Social. Transformação social. Adolescentes.



# A EFICÁCIA DO CONTRATO DE GAVETA NA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA RURAL[623]

Guilherme Tiepo Vicenzi[624]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Detalhar os conhecimentos relativos a regularização fundiária rural, mais especificamente no Estado de Santa Catarina, e sua repercussão no Brasil. Estabelecendo a trajetória histórica das primeiras modalidades de fracionamento de terras e seus respectivos métodos de comprovação de posse e propriedade, demonstrando sua evolução jurídica, até chegar na época atual onde a Lei definida em 2017, de número 13.465, regimentou as disposições sobre a regularização fundiária rural e urbana estabelecendo os requisitos a serem cumpridos. Por meio da legislação vigente buscou-se entender a eficácia do contrato de gaveta perante a jurisprudência e a doutrina no âmbito da regularização fundiária rural de fração inferior a legalmente exigida. **OBJETIVOS:** Compreender a efetividade que o contrato de gaveta tem perante as situações de regularização legalmente definidas, demonstrando o diferencial causado pela elaboração deste e inclusive indicando seus detalhados requisitos de confecção para sua melhor efetividade. **MATERIAL E MÉTODOS:** Utilizado a pesquisa documental bibliográfica**. RESULTADOS:** Diante dos estudos realizados foi possível obter que um dos meios mais utilizados na regularização é a usucapião, sendo que o Tribunal de Justiça de Santa Catarina juntamente com demais órgãos como o Ministério Público, desenvolve programas habitacionais como o "Lar Legal" onde utiliza a usucapião de forma coletiva para regularizar imóveis, este é apenas um exemplo, pois existem outros programas direcionados a famílias carentes que buscam auxiliar na regularização fundiária. Perante isto ficou demonstrada a eficácia do contrato como justo título na comprovação da boa fé. **CONCLUSÕES:** Nas varias modalidades de negociação o contrato de gaveta é extremamente eficaz na regularização fundiária no quesito de comprovação da posse de boa-fé, sendo ele considerado sem duvidas um justo titulo, o qual faz parte das exigências para obtenção da propriedade por meio da usucapião, modalidade esta que tem intensa utilidade.

**Palavras-Chave:** Regularização. Fundiária. Contrato de gaveta. Fracionamento. Rural.

[623]Resultado da pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[624]Acadêmico do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gui_vicenz@hotmail.com



# FATORES DECISIVOS PARA O CONSUMO DE MARCAS DE LUXO E A CONTRAFAÇÃO [625]

Amanda Macalli[626]
Ana Paula Della Giustina[627]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Devido à singularidade da marca de luxo para satisfazer as necessidades hedônicas do consumidor, pode abordar-se o aspecto experiencial da marca, pois, uma marca de luxo é, entre outras razões, adquirida pelas associações simbólicas que evoca. Assim, questiona-se se a presença de uma contrafação semelhante ao produto consumido pode prejudicar a marca e alterar a experiência vivida pelo consumidor da marca de luxo. O papel das marcas é diferenciar seus artigos dos da concorrência, sendo que usualmente geram expectativas em relação à qualidade e especificidades do artigo e, como tal, consistem num relevante instrumento informativo a que o consumidor recorre para fazer uma estimativa dos diversos artigos. Optar por uma determinada marca permite dar um toque de simbolismo social para os demais compradores quanto ao gênero de indivíduo em pleno uso da marca. Porém, não só há mais quem compre artigos luxuosos, mas também quem compre artigos de contrafação. A contrafação existe já há alguns anos, afetando artigos de marcas patenteadas, aceitos por grande parte dos consumidores. Esta situação consiste numa afronta ao regime de Propriedade Intelectual, sobretudo numa altura em que a infração ocorre a par das mais recentes inovações e disposições globais. A globalização industrial facilitou a produção de produtos contrafeitos, fazendo com que se registre uma diversificação e maior dimensão da mesma. **OBJETIVOS:** Conhecer os determinantes que influenciam a intenção/aquisição de compra de produtos de marcas de luxo contrafeitos, bem como a atitude e o comportamento do consumidor face à contrafação e aos próprios produtos contrafeitos. Perceber se a marca é importante na intenção/aquisição de compras de produtos de marcas de luxo contrafeitos e analisar os efeitos que a contrafação comporta para a vida financeira da empresa. **MATERIAL E MÉTODOS:** Realizou-se uma análise de caráter quantitativo, englobando as diversas características do consumidor que podem influenciar a intenção de compra de marcas de luxo contrafeitas, assim como as características do produto/marca. Após análise da literatura sobre a temática da contrafação, procedeu-se à elaboração do questionário. O link do questionário foi disponibilizado nas mídias sociais e encaminhado a uma ampla rede de contatos. **RESULTADOS:** Ao longo deste trabalho, realizou-se uma revisão de literatura dos conceitos de luxo, marca, comportamentos de consumo, contrafação e os seus impactos, que serviram de apoio à construção do questionário a ser aplicado no estudo. Esta investigação resultou numa contribuição para o estudo dos determinantes da compra de produtos contrafeitos e para uma análise do impacto desta prática crescente na sociedade e

[625]Resultado de pesquisa com financiamento do PIBIC / CNPq.
[626]Acadêmica do curso de Administração, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: amandamacali09@gmail.com
[627]Docente do curso de Administração, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anapaula.dg@unc.br

no mercado atual. **CONCLUSÕES:** O crescimento do mercado de luxo tem sido acompanhado pelo crescimento da contrafação de produtos de luxo. É evidente que a contrafação é um fenômeno complexo e que pode ser caracterizado como um problema grave, sendo considerado como o crime do século XXI. A dinâmica observada em torno do crescente número de publicações sobre o tema, bem como pelo crescente interesse por parte dos organismos estatais e associações empresariais, são um reflexo desta realidade. Uma compreensão global da contrafação, e em particular uma profunda compreensão do perfil do consumidor, é essencial para que os responsáveis pela gestão de marcas de luxo possam traçar estratégias para combater os efeitos deste fenômeno sobre o valor da marca e os resultados financeiros.

**Palavras-Chave:** Produtos de luxo contrafeitos. Compra. Intenção de Compra.



# VAIDADE E CONSUMO: COMO A VAIDADE FÍSICA INFLUENCIA O COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR[628]

Rúbia Carlise dos Santos[629]
Ana Paula Della Giustina[630]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A vaidade faz parte da cultura da humanidade. Habitualmente é compreendida como uma visão exageradamente positiva de si mesmo. Em uma sociedade que valoriza cada vez mais o espetáculo, acumulam-se fontes de evidência da importância da vaidade. As mulheres são as consumidoras tradicionais de produtos de beleza, porém foram os homens que impulsionaram a indústria, no consumo de cosméticos masculinos nos últimos anos. Apesar de muitas fontes demonstrarem a presença da vaidade na sociedade e no consumo, percebe-se que ela foi pouco estudada formalmente. A vaidade foi estudada por diversas áreas, principalmente a filosofia, psicologia e sociologia, porém, raramente como objeto central de estudo, encontrando-se inserida em meio a outros assuntos. O presente estudo tem foco na vaidade física, sendo assim, a questão norteadora é: como a vaidade física influencia o comportamento do consumidor? **OBJETIVOS:** Compreender como a vaidade física influencia o comportamento dos consumidores. Identificar as origens da influência da vaidade física no consumo e as relações existentes entre vaidade física e consumo. Discutir as consequências das relações entre vaidade física e consumo. **MATERIAL E MÉTODOS:** Propõe-se uma análise das dimensões sociais, culturais e psicológicas envolvidas com a vaidade e o consumo, buscando, através de uma coleta de dados individualizada, refletir sobre comportamentos, motivações e consequências do fenômeno. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica, da qual se utilizou o conhecimento de diversos autores para a análise descritiva e pesquisa de campo. A estratégia de amostragem escolhida buscou privilegiar pessoas envolvidas com a agenda cultural e social dos temas que se relacionam com a aparência física e o consumo. Dessa forma, realizou-se o trabalho com mulheres, por serem direcionados a elas a maioria dos esforços de marketing no mercado da beleza e da aparência física. Dentro desse escopo, selecionaram-se 50 mulheres, com idade mínima de 18 anos e atividades profissionais variadas. A obtenção de informações baseou-se no interrogatório das participantes, por meio de formulários, as quais foram questionadas sobre seu comportamento, intenções, atitudes, percepção, motivação e características demográficas de estilo de vida. **RESULTADOS:** O estudo do comportamento dos consumidores fornece a base para que o profissional de administração atue de modo a satisfazer as necessidades e desejos de seu mercado-alvo. Compreender os consumidores e o processo de consumo proporciona benefícios. Entre eles, está o auxílio aos gestores em suas tomadas de decisão, o fornecimento de uma base de conhecimento a partir do qual os pesquisadores de marketing podem analisar os

[628]Resultado da pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[629]Acadêmica do curso de Administração, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rubiastos25@gmail.com
[630]Docente do curso de Administração, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anapaula.dg@unc.br

consumidores e o auxílio ao consumidor na tomada de decisões de compra. Como consumidores, nos tornamos mais sábios, pois nos beneficiamos de percepções sobre nossas decisões. As empresas se beneficiam, pois tornam-se capazes de predizer a probabilidade dos consumidores reagirem a sinais informacionais e ambientais, podendo planejar suas estratégias de marketing coerentemente. **CONCLUSÕES:** A vaidade mostra-se um conceito complexo e multifacetado, envolvendo sentimentos, percepções e dinâmicas sociais e culturais profundamente arraigadas nos indivíduos e na sociedade. A perspectiva relativista, permite que diversas reflexões sobre as relações entre vaidade e consumo possam emergir, formando um entendimento de como e porque a vaidade física influencia o consumo.

**Palavras-Chave:** Comportamento do consumidor. Vaidade. Beleza. Consumo.



# PESQUISA BIBLIOGRAFICA SOBRE APLICAÇÃO DO BIM 4D NO CENARIO DA CONSTRUÇÃO CIVIL BRASILEIRA

Daniele Adriane Ferreira[631]
Fernando Beneton Thiele[632]
Olaf Graupmann[633]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A modelagem 4D é associação entre o modelo 3D com o tempo, há a associação das tarefas do cronograma com o modelo 3D, isso permite visualizar a sequência da execução, interferências do fluxo de equipamentos, trabalhadores, ajuda na modelagem do layout do canteiro de obra para melhor aproveitamento dos insumos e produtos, ou seja, a modelagem 4D ajuda principalmente o processo de tomada de decisões. Brito e Ferreira (2015). Os autores destacam os pontos fortes sobre a modelagem BIM 4D, é o que justifica a pesquisa realizada, pois este trabalho tem o objetivo de pesquisar qual as vantagens relacionadas ao uso da tecnologia BIM 4D?. **OBJETIVOS: OBJETIVO GERAL:** Analisar as vantagens e desvantagens com relação ao uso da Modelagem 4D BIM. Objetivos Específicos Descrever a modelagem da informação da construção (BIM). Analisar a quarta dimensão Building Information Modeling (BIM) na construção civil. Citar método para o uso do BIM 4D. Apresentar as principais vantagens do uso do 4D BIM segundo os autores citados. **MATERIAL E MÉTODOS:** Ao iniciar este estudo foi usado o método da pesquisa bibliográfica para definir conceitos advindo do tema e em qual aspectos o objeto de estudo BIM 4D poderia ser. Após isso foram escolhidos artigos para extrair destas experiências as recomendações, as vantagens e desvantagens definidas pelos autores sobre o BIM. Após à discussão da opinião dos autores citados a pesquisa conclui-se traçando um conjunto de recomendações, vantagens e desvantagens adquiridas da pesquisa bibliográfica. **RESULTADOS:** Há um consenso entre os autores citados das vantagens do BIM 4D é o aumento da comunicação entre os envolvidos do no projeto. Biotto, Formoso, Isatto (2015), destaca como vantagem a simulação de vários cenários para melhor tomada de decisão, Ferreira, Matos, Garcia (2012), destaca que a ferramenta facilitou o entendimento do planejamento pela equipe, resultando maior produtividade. Brito, Ferreira (2015), agregam como vantagem a redução do esforço mental para o entendimento do planejamento proposto. Também destacam que a modelagem trouxe a compatibilização dos níveis de planejamento, podendo assim adaptar as estratégias para as particularidades de cada setor. Com relação as limitações Biotto, Formoso, Isatto (2015), trazem como um limitante a dificuldade para visualizar o fluxo de trabalho interno, mas Brito, Ferreira (2015) apresentam um método para a visualização do fluxo de trabalho interno com cor diferente para o externo, que foi aceito pelos entrevistados. **CONCLUSÕES:** Esta pesquisa conclui que o uso da

[631]Acadêmica do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: danieleadrianeferreira@gmail.com;
[632]Docente do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fbthieleengenharia@gmail.com;
[633]Docente do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: olaf@unc.br.

modelagem BIM 4D como apoio a ferramentas de gestão se mostra eficiente, e na opinião dos autores traz mais vantagens que obstáculos, mas a eficiência da ferramenta pode ter oposição, pois a amostra usada para definir o cenário é pequena. O estudo da modelagem BIM deve ser aprofundado em especial a camada BIM 4D.

**Palavras-Chave:** BIM. 4D. Cronograma. Gestão da construção.



# ANÁLISE DOS ESTUDOS DESENVOLVIDOS ACERCA DA VIOLÊNCIA CONTRA EMPREGADAS (OS) DOMÉSTICAS (OS)

Carlos Augusto Bonetti[634]
Taiane Marques [635]
Fernanda Cristina Neidert Batista [636]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Todos os dias surgem novas histórias de empregadas domésticas que sofrem de violência Psicológica, em todos os cantos do Brasil. Como forma de desabafo, denúncias de casos de racismo, desprezo, preconceitos, humilhação de diversas maneiras. Violência psicológica é toda ação ou omissão que causa ou visa causar dano à autoestima, à identidade ou ao desenvolvimento da pessoa. Inclui: ameaças, humilhações, chantagem, cobranças de comportamento, discriminação, exploração, não deixar a pessoa sair de casa, provocando o isolamento de amigos e familiares, ou impedir que ela utilize o seu próprio dinheiro. Dentre as modalidades de violência, a psicológica é a mais difícil de ser identificada. Apesar de ser bastante frequente, ela pode levar a pessoa a se sentir desvalorizada, sofrer de ansiedade e adoecer com facilidade, situações que se arrastam durante muito tempo e, se agravadas, podem levar a pessoa a provocar suicídio (BRASIL, 2001) **OBJETIVOS:** Buscar nos bancos de dados, os artigos produzidos nos últimos cinco anos (2015 à 2019) acerca da temática proposta, casos de violência doméstica no Brasil. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa na área das ciências humanas e sociais, de natureza básica, quanto os seus objetivos exploratória, abordagem qualitativa e procedimento de coleta de dados através de revisão bibliográfica. **RESULTADOS:** A partir de análises foi possível identificar que em algum momento, forças coletivas são transformadas em atos racionais, intencionais. A partir disso, situações de humilhação se personalizam, atuando em ocasiões nas quais alguém julga ser necessário demarcar poder e, deste modo, manter os seus privilégios concedidos e validados socialmente, iniciando várias atitudes e ações de desvalorização e desrespeito para com as pessoas que optam em atuar como empregadas (os) domésticos. Em poucos espaços essa dinâmica se configura com tanta força quanto no cotidiano do emprego doméstico. “A senzala moderna é o quartinho da empregada”, analogia feita pela historiadora e rapper Preta Rara, escancara as situações degradantes às quais milhões de trabalhadoras domésticas, em sua grande maioria negras, vivem diariamente no Brasil. Diante do aumento irracional do número de denúncias de empregadas (os) domésticas (os) o governo buscou estudar e a partir de então foram elaboradas novas leis que buscam igualar os direitos dos trabalhadores domésticos aos dos demais trabalhadores urbanos e rurais. A Emenda Constitucional 72, de 2013, conhecida como PEC das Domésticas, consolidou nove novos direitos, como jornada de trabalho de oito horas diárias e 44

[634]Acadêmico do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: carlosbonetti99@gmail.com
[635]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: taianeby794@gmail.com
[636]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernanda.batista@unc.br

horas semanais, e pagamento de horas extras. Porém, devido as “forças coletivas” que ainda cometem vários tipos de violência contra as trabalhadoras, a lei ainda não é concretizada, os estudos demonstram. **CONCLUSÕES:** As pesquisas exteriorizam as violências sofridas pelas empregadas que não vem dos tempos atuais, apenas trocaram as formas, as humilhações que perseguem e causam danos vitalícios muitas vezes, na alma dessas mulheres que se submetem a calar-se por necessidade financeira. Vê-se a necessidade de uma lei mais diretiva na proteção das empregadas domésticas, que assegurem a saúde física e psicológica de forma que essas mulheres tenham um tratamento digno, mais humanizado.

**Palavras-Chave:** Violência. Empregada doméstica. Psicologia.



# CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE COMO PARTE INTEGRANTE NO PROCESSO DE PROMOÇÃO EM SAÚDE[637]

Rafael de Oliveira Ellwanger Pinotti[638]
Maria Luiza Milani[639]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O Conselho Municipal de Saúde (CMS) é um órgão deliberativo que possui como base a manutenção das ações em saúde, o controle dos repasses de verbas e da elaboração de metas para o município. A partir dele que a participação social pode buscar formas de contribuir para a promoção de saúde do município. Essas formas, podem ocorrer com a designação especifica das metas a serem cumpridas, os repasses em áreas ou fundos que necessitem de mais cuidados ou estrutura e com participação de uma voz ativa da comunidade que faz parte integral do Sistema Único de Saúde (SUS). **OBJETIVOS:** Ressaltar a importância da participação social na promoção da saúde; e, valorizar a participação como forma ativa de coordenação e controle social. **MATERIAL E MÉTODOS**: A pesquisa vem sendo desenvolvida sob a orientação da abordagem qualitativa, tipo descritiva e pela observação participante nas reuniões do Conselho Municipal de Saúde no município de Itaiópolis–SC. **RESULTADOS:** Além da participação nas reuniões do CMS, ainda vem sendo resgatadas as atas das reuniões anteriores do conselho, nas quais serão levantadas pautas e a participação de quem e quando. Se há efetiva participação de todos os membros ou se há tendências de ser mais os representantes governamentais ou não governamentais. Também, como vem sendo o tratamento das prestações de contas e do repasse de verbas, seus destinos, valores e aproveitamentos. Com as participações constantes nessas reuniões, observou-se que a participação social tem influência direta nas definições do CMS, para: o cumprimento das metas da saúde e controle de gastos. Vem sendo priorizados gastos para a promoção de eventos de saúde para a comunidade; melhoria da assistência de saúde no município, acessibilidade e transportes para os Tratamentos Fora do Domicílio – (TFD); aumento das cotas para exames. **CONCLUSÕES:** Sabe-se que um dos princípios fundamentais do Sistema Único de Saúde (SUS) é a participação social, pois através deste é possível ouvir a comunidade e saber quais os pontos e focos a serem trabalhados para a promoção de saúde municipal, regional, estadual e federal. O Conselho Municipal atua como integrante desse processo e possui uma estratégia de controle, avaliação e execução as políticas de saúde. O funcionamento e continuidade dessas políticas se dá pela participação social; pelo controle social as propostas são melhor estabelecida, uma vez que a comunidade deveria participar de forma ativa. As indagações e metas da saúde pública devem ser avaliadas e executadas conforme a necessidade e prioridade de

[637]Resultado de pesquisa desenvolvida pelo Programa Institucional Voluntário De Iniciação Científica E Tecnológica – PIVIC/UnC, parte do projeto de pesquisa Configuração do controle social na saude em Itaiópolis-SC: espaços, cotidiano e participação social.
[638]Acadêmico do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ellwanger.rafa@gmail.com
[639]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br

cada município. Dessa forma, a promoção de saúde pode ser feita para além da assistência básica realizada em uma Estratégia da Saúde e da Família (ESF) e dos programas previamente preconizados pelo Ministério da Saúde.

**Palavras-Chave:** Conselho Municipal de Saúde. Participação social. Promoção de Saúde.



# DIABETES MELLITOS E SEUS AUTOCUIDADOS

Jaqueline Sueli Horodeski[640]
Georgia França Martins Silveira[641]
Liliane Stawny Sampaio[642]
Thaynara Sabrine Pscheidt[643]
Willian Dums[644]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Sendo um crescente problema de saúde mundial, o Diabetes Mellitus (DM) é compreendido como um distúrbio metabólico que se caracteriza por hiperglicemia, causada por defeito na ação e/ou secreção da insulina, que leva a alterações de vários metabolismos e, ao longo do tempo, o comprometimento da função e estrutura vascular de diferentes órgãos. Está diretamente relacionada com as atividades de vida diária AVD`s. Tais condições impõem autocuidado integral a saúde dos diabéticos, necessitando reaprender a gerenciar suas vidas em um processo que objetive maior qualidade e autonomia. **OBJETIVOS:** Avaliar o autocuidado de indivíduos com diabete mellitus. **MATERIAL E MÉTODOS:** O presente estudo teve uma abordagem de natureza prospectiva, investigativa, analítica, descritiva, qualiquantitativa. Realizada em uma Unidade de Estratégia de Saúde Básica de uma cidade do Planalto Sul Paranaense. Contou com uma amostra de 10 participantes, na avaliação foi aplicado o instrumento SDSCA, sendo excluso a dimensão do uso da medicação. **RESULTADOS:** O questionário SDSCA obteve média maior para a dimensão relacionada à alimentação específica e uma pontuação menor para as atividades relacionada à monitorização da glicemia. **CONCLUSÕES:** O autocuidado dos participantes desta pesquisa foi indesejável, ou seja, observou-se um autocuidado ruim, até mesmo na dimensão de maior média, mas a preocupação principal foi na dimensão da automonitorização sanguínea. Haja visto, este deveria ser um autocuidado primordial para os portadores da doença, pois o mesmo necessita ser avaliado três vezes ao dia.

**Palavras-Chave:** Diabetes Mellitus. Autocuidado. Prevenção. Fisioterapia.

[640]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br
[641]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gemartinsilveira@gmail.com
[642] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lilis22stawny@gmail.com
[643] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: thaynara.sabrine@hotmail.com
[644] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: dumswillian54@gmail.com



# ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NA FORMAÇÃO ACADEMICA: UMA PERCEPÇÃO CONSTRUIDA POR ALUNOS DO 2º ANO DO CURSO DE PSICOLOGIA[645]

Cladir Riboski de Lima[646]
Ilana Larissa de Souza Schelbauer[647]
Inara Fernandes dos Santos[648]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch[649]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O objetivo da análise do comportamento segundo Skinner (2003), é compreender o comportamento humano para posteriormente modificá-lo, buscando entender a relação existente entre o indivíduo e o ambiente que está inserido. As atividades experimentais contribuem para unir a teoria com a prática, vivenciando o processo de aprendizagem de modo gradativo contribuindo para um processo de atividade global. **OBJETIVOS:** Identificar qual é a percepção que alunos do segundo ano do curso de Psicologia possuem sobre a inclusão de atividades experimentais na sua formação acadêmica. **MATERIAL E MÉTODOS:** tratou-se de uma atividade reflexiva onde os alunos foram estimulados a pensar sobre a temática proposta. Para tanto, construiu-se uma questão norteadora que foi respondida de forma descritiva e individual. A análise aconteceu a partir do Discurso do Sujeito Coletivo, que propôs como estratégia final a construção de um discurso integrado de todos os envolvidos. **RESULTADOS:** Participaram deste levantamento de dados onze acadêmicos do 2º ano do curso de Psicologia, de ambos os sexos, com a faixa etária de 20 a 68 anos de idade. Os principais resultados encontrados apontaram três direcionamentos: sendo que 18% dos acadêmicos relataram a importância no desenvolvimento do interesse cientifico; outros 18% apontaram o intuito de aumentar o conhecimento; e 64% dos acadêmicos mencionaram que a teoria complementa a prática. **CONCLUSÕES:** as atividades experimentais contribuem para a formação acadêmica facilitando o conhecimento do comportamento humano, unindo teoria e prática por meio de experimentação. A maior parte dos acadêmicos enfatizaram a importância de realizar experimentos para uma maior compreensão da teoria. O restante dos acadêmicos dividiu-se em dois grupos de mesma proporção, um dos grupos relatou que a experimentação contribui para ampliação do interesse por pesquisas cientificas, e outro grupo indicou que os experimentos favorecem a aquisição do conhecimento. Com isso pode-se afirmar que para este grupo o realizar experimentos, acrescenta a experiencia e agrega o conhecimento na formação da aprendizagem.

[645]Atividade desenvolvida nas aulas de Método Experimental do Comportamento no curso de Psicologia.
[646]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: familialima2510@yahoo.com.br
[647]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: schelbauerilana@gmail.com
[648]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: inara_fs@yahoo.com.br
[649]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pollyana@unc.br

# O POSICIONAMENTO DOS PAIS SOBRE O LUDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Leonir Sales dos Santos Riske[650]
Rozinilda Groscopp[651]
Izane Maria Pereira[652]
Argos Gumbowsky[653]
Maria Luiza Milani[654]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Através da utilização da ludicidade em sala de aula, as crianças assimilam o conteúdo, diferenciando o real do imaginário, quando a prática é bem orientada. O professor da educação infantil, pode adequar o conteúdo a formas de trabalho que estimulem a participação coletiva em jogos e atividades competitivas, que despertem o interesse por pesquisas e busca de informações por parte da criança, tornando mais genuíno o processo de aprendizagem. A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 destaca que as crianças têm direitos, incluindo a Educação, e que além da sociedade e do Estado, também cabe à família garanti-los. No entanto, a Educação Infantil ainda é vista como uma etapa menos importante da educação - muitos não têm o discernimento de que ela servirá como base para a formação e assim, para a vida daquele indivíduo. **OBJETIVOS:** identificar a percepção dos pais sobre a utilização de recursos lúdicos na Educação Infantil, tendo como fonte a pesquisa bibliográfica. **MATERIAL E MÉTODOS:** Fez-se necessária a pesquisa bibliográfica previa para embasamento teórico. Para tanto, utilizou-se de fontes publicadas em periódicos e revistas científicas, além de artigos científicos disponíveis na internet. Pode-se citar autores como Böhn (2015), Dias (2013), Almeida (2016), Modesto e Rubio (2014), Leal (2018). **RESULTADOS:** Observou-se que a ludicidade é um recurso reconhecido amplamente pelos profissionais da área da educação como eficiente no processo ensino-aprendizagem. Para Böhm (2015) muitos professores e profissionais da área da educação relatam que seus alunos aprendem melhor e mais rapidamente quando a didática envolve jogos ou brincadeiras, fator de grande relevância para o planejamento das atividades educacionais. Apesar dos benefícios da prática didática serem conhecidos pelos educadores, o mesmo não ocorre quando da opinião dos pais dos alunos sobre o tema. Além disso, observou-se que há pouca literatura disponível sobre o assunto. Dessa forma, surge a necessidade de conhecer mais a respeito da percepção dos pais sobre a utilização de ferramentas lúdicas como recurso didático na educação de seu(s) filho(s). **CONCLUSÕES:** A ludicidade na

[650]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sales.leonir@gmail.com
[651]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rozinilda2508@gmail.com
[652]Docente do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pedagoga.izane@gmail.com
[653]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argos@unc.br
[654]Docente do curso de Pedagogia – PARFORe do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br

educação contempla a utilização de metodologias diferenciadas, que envolvem jogos e brincadeiras, bem como outras formas de expressão corporal como dança e música, entre outros. Seu objetivo é favorecer a aprendizagem de conteúdos curriculares de forma mais dinâmica e agradável. Apesar de estudos já demonstrarem os benefícios da utilização do lúdico em sala de aula, a prática ainda pode ser vista como passatempo, ou mesmo perda de tempo de aula, na visão de muitos, especialmente dos pais ou responsáveis pela criança.

**Palavras-Chave:** Ludicidade. Aprendizagem. Metodologias Diferenciadas.



# SER MULHER E AS MÚLTIPLAS FORMAS E LUGARES QUE PONTENCIALIZAM PRÁTICAS VIOLENTAS: O CENÁRIO CONTRADITÓRIO ENTRE VULNERABILIDADES E DIREITOS

Eliza Cristina Palácio[655]
Maria Luiza Milani[656]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO**: O estudo tratou da violência com enfoque aos lugares e formas de vida que potencializam situações de violência contra a mulher, mesmo que se tenha em contrapondo, direitos historicamente conquistados. A problematização desta questão perpassa um amplo processo de lutas e conquistas, fortemente motivada pelo Movimento Feminista ao longo do século XX, que culminou com políticas protetivas para a mulher em especial a Lei Maria da Penha. Além disso foram instituídas Delegacias Especializadas no Atendimento a Mulher, o Disque Denúncia, entre outras frentes. Porém, um contraponto diz respeito a presença da mulher no espaço público, o além domicílio, o configura uma das conquistas do gênero feminino. O cenário contraditório de conquistas e contradições manifesta o fenômeno de violência contra a mulher enquanto expressão da supremacia do homem, resultante da organização machista da sociedade. **OBJETIVO**: Mapear as múltiplas formas e lugares onde pode acontecer a violência contra a mulher, bem como, os espaços que potencializam essa prática. **MATERIAL E MÉTODOS**: Além da abordagem qualitativa, a realização da pesquisa bibliográfica, se procedeu um levantamento de dados com a aplicação de um questionário em 3 Hospitais (Universitário Cajuru, Universitário Evangélico e do Trabalhador) como também se fez um levantamento de opinião acerca dos aspectos do tema, com mulheres estudantes do curso de Serviço Social da Faculdade Padre João Bagozzi de Curitiba-PR. **RESULTADOS**: A parcela da população feminina mais exposta à violência física são as mulheres jovens, entre 20 a 35 anos, com baixa escolaridade e poder aquisitivo. Conforme o relato das estudantes universitárias, identifica-se que a violência psicológica e moral ultrapassa as determinações etárias e relativas à classe social, o estudo foi realizado com uma amostragem plural de mulheres, ou seja, diferentes idades, ocupações, estado civil. Os dados evidenciaram há um sentimento de medo e insegurança das mulheres, bem como, a vulnerabilização apontam que o fenômeno da violência moral e psicológica manifesta-se fortemente nos ambientes de trabalho e nas vias públicas. Por fim, constata-se que, as condições presentes no espaço público que potencializam a mulher e a tornam vítima de violência perpassa a estrutura social fundada em uma cultura machista que subjuga a mulher. **CONCLUSÃO**: Para além da ampla problemática da violência, a violência contra a mulher no espaço público manifesta especificidades como a objetificação do corpo da mulher e a hierarquização das relações de trabalho. Tais fatores corroboram com a manutenção da concepção cultural de que à mulher compete somente o espaço privado e doméstico.

**Palavras Chaves:** Violência. Violência contra a mulher. Espaço Público. Direitos. Políticas Públicas.

[655]Assistente Social, Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: elizacristinapalacio@gmail.com
[656]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br



# INDICADORES EDUCACIONAIS DO PLANALTO NORTE CATARINENSE [657]

Argos Gumbowsky[658]
Sandra Schadeck[659]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O território do Planalto Norte Catarinense compreende 13 Municípios. São eles: Mafra, Três Barras, Major Vieira, Irineópolis, Bela Vista do Toldo, Porto União, Papanduva, Monte Castelo; Canoinhas; Rio Negrinho, São Bento do Sul, Campo Alegre e Itaiópolis. A região é considerada uma das mais pobres do estado de Santa Catarina. **OBJETIVO:** Pesquisar os indicadores educacionais dos municípios do Planalto Norte Catarinense. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa assumiu pressupostos da pesquisa documental e bibliográfica. Foram consultados sites e bases de dados especializados. **RESULTADOS:** Pesquisou-se a evolução do IDEB. Tanto na rede municipal quanto na estadual todos os municípios alcançaram a meta estabelecida. Sobressaem os municípios de Irineópolis (7,6); Papanduva (7,3) e São Bento do Sul (7,1). O município de Três Barras ficou abaixo da meta em ambas as redes de ensino. Quanto aos anos finais nenhum município alcançou a meta prevista. Ao averiguar o IDHM – Educação (2010) os municípios de Porto União (0,724); Mafra (0,723) e São Bento do Sul (0,719) apresentam índice considerado alto, acima de 0,700. O município de Monte Castelo apresentou o menor índice (0,581). Quanto ao IDHM – Educação - % de 18 anos ou mais com fundamental completo, o município de São Bento do Sul apresenta melhor percentual (63,39) e Irineópolis o menor (36,90). Quanto ao IDHM – Educação - % de 5 a 6 anos na escola, todos os municípios apresentam percentuais superiores a 80%. O percentual mais elevado situa-se em Itaiópolis (95,57%) e o menor em Irineópolis (82,79). Ao analisar o IDHM – Educação - % de 11 a 13 anos nos anos finais do fundamental regular seriado ou com fundamental completo todos os municípios apresentam percentual superior a 87%. IDHM – Educação - % de 15 a 17 anos com fundamental completo Monte Castelo apresenta percentual de 59,71%, estando o índice mais elevado em Mafra (78,11%.). IDHM – Educação - % de 18 a 20 anos com médio completo: Porto União ocupa a melhor posição com percentual de 60,16% ficando noutro extremo Bela Vista do Toldo com 33,38%. Quando analisado a expectativa de anos de estudo, Mafra apresenta o melhor índice (11,38) e Bela Vista do Toldo o menor (8,90). A população com escolaridade de 25 anos ou mais com Superior completo reside em Porto União (15,47%) e noutro extremo Bela Vista do Toldo (3,2%). **CONCLUSÕES**: A partir dos dados coletados conclui-se que os anos iniciais atingem os padrões desejados de qualidade quando comparados com o estado e índice nacional. Já a partir do ensino fundamental nenhum município atingiu a meta estabelecida. A taxa da população com ensino superior distancia-se da média nacional. Os índices educacionais dos municípios mais populosos se sobrepõem aos pequenos municípios.

**Palavras-Chave:** Indicadores educacionais. Educação. Planalto Norte Catarinense.

[657]Resultado de pesquisa financiada pelo FAP/UnC.
[658]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argos@unc.br
[659]Acadêmica do curso de Administração, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sandraschadeck_@hotmail.com



# ANÁLISE DA VIABILIDADE ESPERMÁTICA PARA DIFERENTES TAXAS DE DILUIÇÃO DO SÊMEN SUÍNO REFRIGERADO

Juliano Biolchi[660]
Aline de Arruda[661]
Flávia Carolina Hornschuch Barbosa[662]
Luiz Mário Fedalto[663]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Na suinocultura moderna, o emprego de técnicas de manejo e melhoramento genético nos rebanhos suínos como a inseminação artificial, acelerou a difusão de características desejáveis e possibilitou uma maior flexibilidade no melhoramento genético e consequentemente lucratividade para suinocultura. A partir do pressuposto, um dos fatores que se deve atentar é a escolha de machos que produzem ejaculados com poucas alterações nos espermatozoides e com maior capacidade de sobrevivência e mantença da atividade metabólica até sua utilização. A motilidade e o vigor são critérios de importância para avaliação da qualidade seminal, uma vez que os espermatozoides precisam estar móveis e apresentar hiperatividade, para que na tuba uterina alcancem o ovócito e seja fecundado. **OBJETIVO:** Analisar a viabilidade espermática diante das diferentes taxas de diluição do sêmen refrigerado suíno preparados no laboratório de Biotecnologia da reprodução Animal-UnC. **MATERIAL E MÉTODOS:** Em outubro de 2019, foram coletados por meio da técnica da mão enluvada o ejaculado de dois reprodutores sintéticos de diferentes linhagens provenientes do laboratório de Biotecnologia da Reprodução Animal da UnC. A coleta foi realizada em um recipiente plástico com capacidade de 500ml, previamente aquecido a 37°C, coberto com gaze hidrófila e protegido em copo isotérmico. Posterior a separação da fase gelatinosa, o ejaculado foi avaliado quanto ao volume (mL), concentração/densidade ($x10^6$sptz/ml) e morfologia espermática total mediante a realização de esfregaço de sêmen. Para o preparo das doses, o sêmen individualmente foi acrescido em diluente *Beltsville Thawing Solution* (BTS) utilizando-se os tratamentos: $2x10^9$sptz em 80ml de diluente; $3,5x10^9$sptz em 90ml e $5x10^9$sptz em 100ml, os quais foram seguidamente envazados em frascos plásticos e mantidos sob refrigeração de 17°C. A sobrevivência, os parâmetros de motilidade espermática (0-100%) e vigor (0-5) foram avaliados manualmente a cada 24h, durante 96h. Posteriormente, as características supracitadas foram comparadas entre os tratamentos por ANOVA. **RESULTADOS:** A motilidade após processamento das diferentes diluições demonstrou uma motilidade ≥87% e vigor ≥3,5. Durante os períodos de refrigeração, as diluições que apresentaram maior sobrevivência espermática em relação aos

[660]Acadêmico do curso de Medicina Veterinária, Bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – PIBIC/CNPq, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: julianobiolchi@outlook.com
[661]Acadêmica do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: aline.de.arruda.96@gmail.com;
[662]Acadêmica do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fl_carol@hotmail.com
[663]Docente do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fedalto@unc.br

parâmetros de motilidade os quais são exigidos na inseminação artificial foram as de 3,5 e $2x10^9$sptz (83±6,26 e 82,2±5,13 respectivamente). Os resultados para os três tratamentos mostraram motilidade superior a 60% no quarto dia de armazenamento, estando este de acordo com as recomendações exigidas em relação as doses inseminantes. Apesar da diluição $5x10^9$ apresentar um bom índice de espermatozoides móveis (77,9±9,53), ao longo do monitoramento constatou-se elevadas áreas aglutinadas, sendo tal característica indesejável devido interferir na velocidade do movimento progressivo dos espermatozoides *in vivo*. Não houve diferença significativa entre a motilidade (p=0,770; p=0,248; e p=0,196) e vigor (p=0,182; p=0,688 e p=0,444) dentre os tratamentos $2x10^9/3,5x10^9$; $2x10^9/5x10^9$ e $3,5x10^9/5x10^9$ respectivamente. Entre as alterações morfológicas encontradas nos espermatozoides, destacou-se alterações na cabeça (cabeça dupla) e alterações na cauda (curta e enrolada). **CONCLUSÕES:** Apesar da conservação das doses inseminantes proporcionar um ambiente rico em nutrientes e baixo metabolismo espermático, um decréscimo de sua qualidade independente de sua concentração ao longo dos dias foi evidenciado quando submetido a períodos prolongados de refrigeração.

**Palavras-Chave:** Viabilidade espermática. Refrigeração. Espermatozoide.



# USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS ENTRE UNIVERSITÁRIOS

Míriam Cristina José Valério[664]
Mayara Cristhina Portella Morretes[665]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Ter acesso a medicamentos é um direito humano, mas atualmente os medicamentos são enxergados como bens de consumo, essa banalização ocorre por diversos fatores, sejam eles, a busca incessante por cumprir metas, o estresse, a sociedade que cada vez mais tenta uniformizar o comportamento humano, ou até mesmo devido as propagandas medicamentosas promovidas pela indústria farmacêutica. Todos esses fatores trazem riscos à saúde, como intoxicação medicamentosa, mascarar alguma doença pela supressão dos sintomas, favorecimento à dependência, se contrapondo ao conceito chamado Uso Racional de Medicamentos, definido no Brasil como o processo que compreende prescrição apropriada, dispensação correta e consumo em doses, intervalos e períodos de tempo indicados de medicamentos eficazes, seguros e de qualidade. A situação brasileira na utilização de medicamentos é preocupante visto que o país apresenta alta predomínio de consumo de medicamentos e baixa adesão da população à prescrição, conforme a orientação dos serviços. Este problema é agravado pelo processo da automedicação, muito presente na dinâmica social do Brasil. Diferente da imagem criada, onde os idosos que mais frequentam balcões de farmácia, o Instituto de Ciência Tecnologia e Qualidade (ICTQ) publicou uma pesquisa comprovando que no cenário brasileiro são os jovens que mais se automedicam. **OBJETIVOS:** Realizar uma pesquisa bibliográfica a fim de orientar na identificação do hábito de consumo de medicamentos pelos universitários. **MATERIAL E MÉTODOS:** Utilizando o método de revisão sistemática, foram pesquisados diversos artigos científicos em bibliotecas eletrônicas cientificas, como o Scielo, EBSCO, Mendeley e Elsevier, buscando abranger o maior número de informações possíveis sobre o tema. **RESULTADOS:** Através desta pesquisa, foi possível identificar que os estudantes universitários estão expostos a fatores de risco específicos, nomeadamente um contínuo *stress* e esforço intelectual intenso, cujas as repercussões na sua saúde é importa avaliar. Pode-se ainda citar que o controle dos corpos e a cultura da medicalização em uma sociedade que funciona de uma forma mais prática, pode fazer com que muitas vezes as pessoas sintam que precisam se automedicar. Estes fatores, favorecem que o jovem universitário seja um potencial consumidor de medicamentos. **CONCLUSÕES:** O medicamento é um bem essencial à saúde e uma importante ferramenta terapêutica nas mãos dos médicos, sendo responsável por parte significativa da melhoria da qualidade e expectativa de vida da população. Entretanto, seu uso irracional e suas consequências elevam os gastos na área da saúde, o que torna o tema de grande relevância para os que trabalham com saúde pública. Compreender que existem diversos fatores que contribuem para a iniciação e manutenção dessas substâncias na população jovem e o

[664]Acadêmica do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mayaramorretes@gmail.com
[665]Docente do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: miriamc@unc.br

esclarecimento do processo pelo qual essa população fica exposta ao consumo de medicamentos pode nortear o desenvolvimento de estratégias de prevenção.

**Palavras-Chave:** Universitários. Automedicação. Medicalização.



# O CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA: ORIGEM E CONTEMPORANEIDADE NO ESTADO DE SANTA CATARINA

Chaiana Gabriela Schatzmann [666]
Juliane Almeida Cordeiro [667]
Argos Gumbowsky[668]
Maria Luiza Milani[669]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Até a década de 1930, no Brasil, a formação dos professores era tarefa da Escola Normal. O curso de Pedagogia resultou da preocupação com a formação de docentes para o curso normal. O primeiro marco data de 1939, quando o governo federal promulgou o Decreto-Lei n. 1.190/39, criando o curso de Pedagogia ao organizar a Faculdade Nacional de Filosofia. Desde a sua criação tem sido marcado por divisões entre formação de professor e especialista, bacharelado e licenciatura, generalista e especialista, técnico em educação e professor. Em Santa Catarina, o curso surgiu apenas em meados dos anos de 1940.Os ensinos primário e médio foram reformados, e instituições de ensino superior foram criadas numa tentativa de adaptação da educação às novas necessidades do desenvolvimento do modo de produção capitalista da época.O estado passava por um período de ampliação e diversificação do capital industrial, pois até então sua economia tinha uma baixa capacidade de acumulação (excluindo as indústrias têxteis), desintegração econômica e falta de aporte financeiro. **OBJETIVOS:** O objetivo desta pesquisa foi investigar os principais marcos do percurso histórico do curso de Pedagogia em Santa Catarina. **MATERIAL E MÉTODOS:** Para consecução do objetivo utilizou-se dos princípios da pesquisa bibliográfica, documental e histórica. **RESULTADOS:** Apenas a partir de 1960, com o Plano de Metas do Governo (PLAMEG), que o planejamento governamental se fortalece. A Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC) organizou em 1959-1960 o Seminário Socioeconômico. Este constatou que na área educacional havia uma insuficiência no atendimento da escola primária, cujas matrículas correspondiam apenas pouco mais da metade das crianças em idade escolar. Portanto, a educação tornou-se prioridade no projeto desenvolvimentista das elites do estado. Tal documento estabeleceu vinte metas a serem atingidas ao longo do governo que assumiria em 1961. Com isso, a criação do Curso de Pedagogia em Santa Catarina ocorreu em duas instituições públicas de Ensino Superior: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e Universidade do Desenvolvimento do Estado de Santa Catarina (UDESC) na década de 1960, ambas

[666]Acadêmica do curso de Padagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: chai.qdrs@gmail.com
[667]Acadêmica do curso de Padagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: julianecordeiro17@gmail.com
[668]Docente do curso de Padagogia - PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argos@unc.br
[669]Docente do curso de Padagogia - PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br

localizadas em Florianópolis. A instituição pioneira a ofertar o curso com a autorização federal foi a UFSC, em janeiro de 1960. No ano de 2004, Santa Catarina possuía 18 instituições de ensino superior oferecendo curso de Pedagogia (75 cursos/habilitações regulares), em 57 municípios. Foi, com certeza, uma expansão acelerada, provavelmente, como a sua própria origem e, teve repercussões sobre a formação e atuação dos professores da escola pública. **CONCLUSÕES:** Concluiu-se-que a implantação do curso de Pedagogia em Santa Catarina contribuiu para a melhoria da formação de professores e para o desenvolvimento educacional, econômico e social do estado.

**Palavras-Chave:** Licenciatura em Pedagogia. Santa Catarina. Formação de Professores.



# TESTAMENTO VITAL

Thiffany Cristyane Nogueira[670]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** em que pese o assunto ser pouco comentado, é de grande relevância e deveria ser divulgado dentre a população, pois será feita a vontade do autor em caso de impossibilidade de tomar uma decisão quanto ao seu próprio corpo e sua vida, assim eximindo a família de tomar a decisão quanto ao tratamento a ser escolhido. **OBJETIVOS:** tem por objetivo propagar o conhecimento pelo testamento vital e sua importância de adesão, pois, já há um projeto de lei criado e o mesmo encontra-se para aprovação no senado, desde o ano de 2018. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa teórica, qualitativa, com método hipotético-dedutivo. **RESULTADOS:** observa-se que há pouco conhecimento da população com relação ao testamento vital, o qual consiste em um documento, redigido por uma pessoa em pleno gozo de suas faculdades mentais, com o objetivo de dispor acerca dos cuidados, tratamentos e procedimentos que deseja ou não ser submetida em caso de acometimento de uma doença ameaçadora de vida, fora de possibilidades terapêuticas e impossibilitada de manifestar livremente sua vontade, para isso serve o testamento vital, para que seja feita uma declaração antecipada sobre a sua escolha, sem causar uma grande decisão para a família na hora de optar ou não por um tratamento. De todo modo, o assunto ainda causa espantos na população, pois nem todos sabem sobre o que se trata, e ninguém espera ser acometido por uma doença e necessitar de um testamento vital, porém, caso necessário já estará expresso a vontade do autor do, assim como ocorre em relação ao testamento de bens, os quais já podem em vida ser partilhados partindo da vontade do proprietario, o mesmo ocorre com o seu corpo por meio do testamento vital. Ainda, em caso da aprovação do projeto de lei, o referido testamento se tornará mais popular e compreendido dentre a população. Vale destacar que mesmo sem a aprovação da referida lei, o testamento vital já possui validade, e poderá ser feito por qualquer cidadão que possuir interesse, bastando apenas consultar um profissional de confiança para uma melhor avaliação e escolha do melhor método a ser feito, para isso a orientação de um advogado e um médico é imprescindível, pois deverá ser devidamente fundamentado e exemplificado a quais métodos/tratamentos poderá ou não ser submetido para deixar expresso na declaração, ainda os únicos requisitos para a confecção do testamento vital é ter atingido a maioridade civil, ou seja, ter mais de 18 anos, e estar em pleno gozo de consciência e lucidez. Deste modo, qualquer pessoa que tiver interesse pode realizar e assim se assegurar com relação ao seu futuro, em caso de acometimento de uma doença conforme descrito. **CONCLUSÕES:** deste modo, tem se a extrema importância de ser popularizado e utilizado o testamento vital, pois o autor será submetido a uma vontade própria em caso de uma doença ou estado de saúde grave e inesperado, sem causar dor na família na hora de tomar uma grande decisão quanto ao tratamento a ser adotado.

**Palavras-Chave:** Importância. Testamento. Vital.

[670]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: tcristyane@gmail.com



# A EXCEPCIONALIDADE NA ADOÇÃO INTERNACIONAL E O PRINCÍPIO DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA

Stephany Cardoso Vilha do Lago[671]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A adoção internacional passou a ser disciplinada pela Lei 12.010/2009, sob a ótica da Convenção de Haia, e com o seu advento buscou-se obter celeridade no trâmite processual e com isso garantir os direitos fundamentais inerente às crianças e adolescentes. A Lei em comento trouxe diversos requisitos para habilitação dos candidatos, para ambos os países, de forma que os ditames legais sejam correspondentes. Os interessados serão condicionados a um longo e burocrático estudo psicossocial de uma comissão estadual judiciária de adoção, para que em seguida se possa inserir o nome dos candidatos no Cadastro Nacional de Adoção. Conforme dados estatísticos publicados pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ), crianças e adolescentes que se encontram fora do perfil almejado por brasileiros tendem a ser adotadas com maior facilidade por estrangeiros, porém, no Brasil essa modalidade de adoção é utilizada em últimos casos, somente quando esgotadas as possibilidades de colocação dessas crianças em famílias substitutas brasileiras, agravando tal situação, a partir do momento que esta demora, prolonga a permanência destes indivíduos em abrigos. **OBJETIVOS:** Analisar se há uma possível violação ao princípio do melhor interesse da criança e do direito à convivência familiar diante das alterações referentes à adoção internacional e seu caráter excepcional no Brasil. **MATERIAL E MÉTODOS:** Como método de abordagem utiliza-se o dedutivo, aplicando-se como técnica de pesquisa a bibliográfica, ampla revisão doutrinária e de artigos científicos, documental e relatórios oficiais do Governo. **RESULTADOS:** De acordo com os últimos registros do Cadastro Nacional de Adoção, há 45.923 pretendentes cadastrados e 9.566 crianças e adolescentes disponíveis. A partir desta análise, é possível constatar que há em âmbito nacional, em média, cinco vezes mais pretendentes a adotar do que o número de crianças e adolescentes aptas à adoção. Isso ocorre porque existe um perfil dos adotados por parte dos pretendentes, e em sua grande maioria estas não atendem aos padrões cobiçados. Os mais rejeitados são os grupos de irmãos, crianças portadoras de alguma deficiência cognitiva e crianças pardas ou negras, é justamente neste cenário de preconceitos mascarados que entra a adoção internacional. Com base nos mesmos registros, foi possível perceber que os estrangeiros possuem uma propensão maior a adotar essas crianças, demonstrando-se, assim, que essa medida alternativa representa um excelente mecanismo jurídico para garantir o direito à convivência familiar bem como atender o melhor interesse da criança. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que não é necessário abrir mão dos procedimentos burocráticos, pois é fato que se trata de um instrumento que assegura a não utilização deste instituto para o tráfico de crianças e adolescentes, mas o seu caráter excepcional prejudica a efetividade dos princípios supracitados, dificultando ainda mais a adesão da adoção internacional para esses afortunados

[671]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: stevilha@gmail.com

que estão a mercê dos estereótipos institucionalizados, distanciando-lhes cada dia mais de um âmbito familiar que lhe és consagrado por direito.

**Palavras-Chave**: Família. Adoção Internacional. Excepcionalidade.



# A ANSIEDADE E O ESTRESSE NO ESPORTE: UM ESTUDO COM ATLETAS DAS CATEGORIAS DE BASE DE UMA EQUIPE DE FUTEBOL DE CAMPO

Sandro Ronei Gonçalves [672]
Valdemir José Debastiani[673]
Silvana Escario[674]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho busca analisar ansiedade e estresse no esporte. De modo geral, as derrotas no mundo dos esportes, são justificadas pela dificuldade em controlar as emoções negativas, como a ansiedade e o estresse, considerados fatores perturbadores do rendimento dos atletas. Estão constantemente pressionados com expectativas em relação ao seu desempenho vindas do treinador, da torcida, da família e dos companheiros, também suas próprias expectativas quanto ao sucesso ou fracasso. A ansiedade em um nível bom sempre vai auxiliar o atleta, principalmente na sua atenção e motivação, mas em competições que por si só já são geradoras de estresse, o desequilíbrio nesses sentimentos pode ter efeitos negativos no desempenho. Os atletas que se percebem capazes de enfrentar essas situações, tendem a interpretá-la como facilitadora, ao contrário, os atletas que percebem a si mesmos como incapazes de controlar a situação, a interpretam como debilitante no seu desempenho. **OBJETIVOS:** Identificar os fatores geradores de ansiedade e estresse em atletas das categorias de base de um clube de futebol de campo do oeste catarinense. **MATERIAL E MÉTODOS:** A presente pesquisa se caracteriza como qualitativa-quantitativa. Participaram 21 atletas das categorias de base de uma equipe de futebol de campo, do sexo masculino, com idade entre 16 e 17 anos. Para a coleta dos dados, foi utilizado um questionário estruturado dividido em três blocos. Esses blocos eram compostos por 12 questões referentes ao perfil dos participantes e 48 afirmações referentes a situações geradoras de ansiedade e estresse. Cada afirmação continha uma escala de 1 a 5 onde quanto maior o número, maior seria o nível de ansiedade e estresse que esse atleta sentia. **RESULTADOS:** Os resultados obtidos demonstram que questões sociais como, “cobrança da família para estudar”, “viagens desgastantes”, “ser muito cobrado para vencer” e “ pensar no futuro” geram ansiedade e estresse nos atletas. A pesquisa também identificou situações de jogo geradoras de ansiedade estresse. Essas situações podem ser divididas em externas ao atleta e estão relacionadas com a arbitragem e os treinadores, com as afirmações “arbitragem mal-intencionada”, “arbitragem que persegue jogador”, “ser cobrado injustamente pelo treinador” e “ficar no banco de reservas”. Também situações internas e subjetivas ao atleta como, “medo de se lesionar”, “errar jogadas fáceis”, “jogar mal” e “falta de confiança”. **CONCLUSÕES:** O trabalho demonstra a necessidade da Psicologia do Esporte, enquanto campo de pesquisa, formação e

[672] Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sandroronei@hotmail.com
[673] Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vdebastiani@hotmail.com
[674] Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: silvanaescario@hotmail.com



atuação, através da compreensão do atleta como ser humano, possibilitando auxiliar os indivíduos na compreensão dos fenômenos internos e externos relacionados ao seu desempenho. No esporte sempre existirão situações reais de pressão, mais importante do que eliminar totalmente o estresse e a ansiedade relacionadas a essas situações está a preparação psicológica do atleta para reconhecê-las, entender seus efeitos e o quão negativas elas são para seu desempenho, para a partir disso entender seu comportamento permitindo-lhe usar estratégias para enfrentá-las.

**Palavras-Chave:** Ansiedade. Estresse. Psicologia do Esporte.



# USO RACIONAL DE ANTIMICROBIANOS COMO UMA ATIVIDADE DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Míriam Cristina José Valério[675]
Livian Marquardt[676]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO**: Oportunizar a extensão universitária ao acadêmico extrapola seu aprendizado para além dos muros da universidade, viabilizando assim, uma relação transformadora entre Universidade e Sociedade. A realização de ações socioeducativas como metodologia de intervenção em extensão é favorecida através do trabalho interdisciplinar, permitindo que se aprenda com os fatos, com as situações, coma cultura, com as discussões e com a experiência vivida. Vincular a extensão a interdisciplinaridade promovendo o uso racional de antimicrobianos foi uma das atividades do Curso de Farmácia da Universidade do Contestado Campus Mafra em 2019. Promover o uso racional de antimicrobianos corresponde a uma das metas da Organização Mundial da Saúde (OMS) para o século XXI, já que seu uso inadequado na prática clínica, que atinge cerca de 50% dos casos, gera um dos principais problemas na atualidade: a resistência antimicrobiana. Segundo o Relatório Global de Vigilância sobre Resistencia Microbiana de 2014, a resistência antimicrobiana (RAM) vem sendo uma ameaça crescente para o tratamento eficaz de uma gama cada vez maior de infecções causadas por bactérias, parasitas, vírus e fungos. **OBJETIVOS**: Promover o uso racional de antimicrobianos. Realizar uma atividade interdisciplinar colaborativa. Desenvolver habilidades e competências relacionadas à assistência farmacêutica. Oportunizar a integração entre universidade e comunidade. **MÉTODO**: Organizados em grupos mistos, com acadêmicos de das diferentes fases e orientados por professor tutor, os alunos desenvolveram uma atividade de orientação para a comunidade, que foi realizada em local público como praça e supermercado. Esta ação ocorreu paralelamente em 6 municípios da área de abrangência da UnC. **RESULTADOS**: Foram orientadas aproximadamente 450 pessoas quanto ao uso racional de medicamentos, além de terem sido oferecidos serviços como aferição de pressão arterial, dosagem de glicemia, coleta de medicamentos vencidos. Com esta prática, pode-se alertar a população sobre o uso adequado de antimicrobianos, assim como sobre os riscos seu uso indevido e o desenvolvimento de resistência bacteriana. Oferecer cuidados ao meio ambiente através da coleta de medicamentos vencidos, e também a promoção da saúde. Como atividade de ensino, os acadêmicos puderam vivenciar uma aprendizagem significativa e colaborativa, promovendo sua autonomia, a partir do desenvolvimento de competências técnicas, comportamentais, éticas e políticas. **CONCLUSÕES**: Levar à comunidade orientações sobre o Uso Racional de Antimicrobianos, é uma ação de assistência farmacêutica voltada a promoção, proteção e recuperação da saúde, tanto individual como coletiva, que oportuniza ao acadêmico o desenvolvimento de sua formação profissional, tornando-o apto a atuar

[675]Docente do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: miriamc@unc.br
[676]Acadêmica do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: livianmqt@outlook.com

na integralidade da atenção à saúde, numa perspectiva colaborativa e interprofissional.

**Palavras-Chave:** Racional. Antimicrobianos. Assistência. Farmacêutica. Interdisciplinaridade.



# MULHERES, FAMÍLIA E TRABALHO

Ketlin de Oliveira[677]
Fernanda Cristina Neidert Batista[678]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A ideia de ser mulher mudou muito ao longo dos anos, mas a representação continua com as mesmas nuances. A compreensão de um mundo com diversidades não consegue criar um único conceito de ser mulher que inclua todas, é mais interessante refletir sobre os significados e práticas da sociedade que dão lugar aos processos psíquicos e constituem as mulheres concretas, refletir como a subjetividade pode ser transformada e construída. O estudo se propôs a conhecer sobre a construção da identidade da mulher na atualidade, a qual mudou muito ao longo dos anos, porém sua representação continua com as mesmas nuances. **OBJETIVOS:** Verificar quais as atividades as mulheres realizam além da função materna; Identificar a participação dos demais membros familiares com os cuidados da criança; Refletir sobre a dinâmica familiar, saúde física e psicológica das mulheres que desempenham a função materna; Constatar quais são as obrigações para essas mulheres diante das suas dinâmicas familiares. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa da área de conhecimento das Ciências Humanas, sua finalidade, é de natureza básica estratégica pois é voltada a aquisição de novos conhecimentos, a pesquisa teve caráter exploratório e segundo abordagem tratou-se de uma pesquisa de natureza dos dados qualitativos. O universo da pesquisa foi composto por mulheres que desempenham a função materna, foram utilizadas entrevistas semiestruturadas com seis mulheres de uma cidade do planalto norte catarinense de 23 a 45 anos, mães de crianças que fazem atendimento psicoterápico por ser mais uma das atividades que na maioria das vezes é realizada pela mulher. Os textos resultantes de transcrição das entrevistas foram submetidos a análise de acordo com os objetivos da pesquisa. **RESULTADOS:** Os resultados apontam, assim, para algumas mudanças no comportamento das mulheres, pelo menos no mercado de trabalho, que esbarram ainda, em trabalho doméstico, cuidados com as crianças em sua grande maioria desempenhados pela mulher, e ainda evidenciam ideias de que o homem é o único provedor do lar, isento dos cuidados demandados as crianças e do trabalho doméstico. Percebe-se que mesmo diante de todas as transformações da sociedade em relação ao conceito de ser mulher e suas funções, ainda existem antigas ideias acerca do papel e da posição das mulheres no próprio lar, no mercado de trabalho e principalmente na sociedade que apoia com as mesmas nuances, fator este que foi ressaltado pelas próprias participantes. **CONCLUSÕES:** A crise social em que vivemos acerca da cultura do individualismo e competitividade entre as pessoas, as relações atravessadas por conflitos sociais estruturais como o machismo, que leva a sociedade ao aprofundamento das desigualdades sociais, são inúmeros os casos de violências contra as mulheres que chegam todos os dias aos consultórios e locais de

[677]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ketlin.oa@gmail.com.
[678] Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernanda.batista@unc.br.

atendimento do Psicólogo, sendo assim pretende-se que a partir da produção cientifica gerada a partir deste estudo possa de alguma forma contribuir para com esta temática tanto a nível do conhecimento científico aos profissionais, mas também para a sociedade de uma forma geral.

**Palavras-Chave:** Função Materna. Mulheres. Identidade de gênero. Trabalho.

# O ENVOLTORIO NA EDIFICAÇÃO E SEU OBJETIVO

Marcio Jose Ribeiro[679]
Carlos Eduardo Plens[680]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A busca pelo desenvolvimento e a evolução das tecnologias trouxeram muitos benefícios a sociedade atual, contudo surge muitas preocupações com este desenvolvimento, tendo como base principal a preocupação com o meio ambiente. O termo sustentabilidade na arquitetura e construção civil está cada vez mais difundido, profissionais trabalham de forma a desenvolver projetos que atende as necessidades presentes da sociedade com o comprometimento de prezar pelas gerações futuras. No envoltório de uma edificação observa-se todos os elementos construtivos que estão em contato com o meio exterior, ou seja, todo o conjunto de fachadas e cobertura, neste aspecto existem diversos recursos construtivos, na qual podemos emprega-los com diversos objetivos, como por exemplo, diminuição de carga térmica. **OBJETIVOS:** O presente trabalho tem como objetivo mostrar a importância do envoltório em uma edificação, todas as partes construtivas têm seus objetivos e suas funcionalidades, deve-se analisar materiais e métodos construtivos de uma forma global levando em consideração a localização do terreno, o seu entorno, tipo e uso da edificação. Citamos como exemplo uma fachada com objetivo de redução de carga térmica, deve-se observar a melhor localização para coloca-la, levando em consideração a fachada que recebera a maior carga solar. **MATERIAL E METODOS:** Observado a importância do tema, buscou-se explorar a bibliografia a fim de entender a importância e o impacto nos dias atuais. O envoltório na edificação está diretamente ligado as tecnologias disponíveis no mercado como, revestimentos externos, e entre eles podemos citar os cerâmicos, metálicos, laminados, brises, persianas externas entre outros. A aplicação de vidros, citamos como exemplo, em grandes áreas de fachadas requer cuidados específicos, a carga térmica absorvida para o interior do ambiente gera um grande desconforto térmico e também visual ocasionado pelo ofuscamento solar causado pelos vidros, inicia-se então um trabalho para amenizar os impactos do ambiente externo, no mercado existe diversos tipos de vidros, como os refletivos, cabe então aos profissionais buscar a melhor solução a fim de amenizar o impacto ao ambiente. Neste exemplo ressalta-se a importância de um estudo da eficácia do envoltório da edificação, uma fachada de vidro pode trazer luminosidade ao ambiente, gerando uma economia com eletricidade, o que seria perfeito se tratando de sustentabilidade, porem com a absorção de calor gerada, seria necessário utilizar um sistema de climatização, e este influenciaria o consumo de energia indo contra os princípios da sustentabilidade. Para esta situação deve-se analisar vários parâmetros, como possibilidade de corredores de ventilação, utilização brises, desde que não prejudiquem a iluminação. **CONCLUSÕES:** Com a importância da utilização de tecnologias sustentáveis os profissionais envolvidos no planejamento e execução de

[679]Acadêmico do curso de Engenharia Civil, Uniasselvi – Famesul, Santa Catarina / Brasil. E-mail: marcio78ribeiro@gmail.com
[680]Docente do curso de Engenharia Civil, Uniasselvi – Famesul, Santa Catarina / Brasil. E-mail: cplens@uol.com.br

projetos devem usar todo seu potencial criativo a fim de optar pela melhor escolha de materiais para sua utilização no envoltório de uma edificação. O desconforto térmico é uma das principais causas do consumo energético em edificações. Vale ressaltar aqui a importância pela busca a informação, há normas e manuais técnicos que especificam e recomendam a melhor utilização de métodos e materiais, e que a busca pela pesquisa imprescindível como ferramenta de projeto.

**Palavras-Chave:** Envoltório. Sustentabilidade. Planejamento.



# SEXUALIDADE E DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NA ADOLESCÊNCIA

Andressa Camille Chaves[681]
Ariane Paula Gomes[682]
Gabrielli Nunes[683]
Larissa Piel Dornelles[684]
Milena Cidral de Siqueira[685]
Jaqueline Sueli Horodeski[686]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A adolescência compreende a fase entre a infância e o período adulto, momento marcado por transições físicas, psicológicas, comportamentais e sociais. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) esse ciclo inicia entre 10 a 19 anos. A sexualidade está presente em todo ciclo de vida de homens e mulheres, abrange experiências e desejos relacionados a satisfação, afetividade, prazer, sentimentos, liberdade e saúde. Alertar adolescentes cerca de sexualidade pode diminuir a fragilidade relacionada a vida pessoal e social. A sociedade tem papel fundamental na questão da educação sexual de adolescentes, abordando anatomia e fisiologia do corpo humano, prevenção de gravidez precoce e Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST's), e o desenvolvimento da autonomia do jovem. **OBJETIVO:** Avaliar o conhecimento de adolescentes sobre sexualidade e doenças sexualmente transmissíveis. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa básica, transversal, descritiva e prospectiva. Foram avaliados 22 alunos da 1ª serie de ensino médio de uma escola pública do Planalto Norte Catarinense. Inicialmente foram coletados dados pessoais e após aplicado um questionário que abordava questões sobre sexualidade e DST's. **RESULTADOS:** A pesquisa contou com 22 participantes, sendo 64% do sexo feminino, com média de idade de 14,6 anos. Nestes participantes 27% responderam que a abertura do diálogo em casa sobre temas relacionados a sexualidade é nem fechado nem aberto, sendo a prevalência. Quando questionados sobre a qualidade do diálogo a maioria respondeu que é bom. Com relação a participação em eventos, cursos ou seminários sobre o tema, 68% nunca participaram de eventos com essa temática. Sobre o nível de possibilidade de contrair uma DST, 40% muito alto o risco. **CONCLUSÕES:** Neste estudo concluímos que o baixo conhecimento do grupo relacionado aos assuntos em sexualidade, expõem o grupo a uma grande vulnerabilidade as gestações precoces e exposição a

[681]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: andressakamille@gmail.com
[682]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: arianeg2310@gmail.com
[683]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gabriellin29@gmail.com
[684]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: larissapiel@hotmail.com
[685] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milenacsiqeira@gmail.com
[686] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br

doenças sexualmente transmissiveis. A necessidade de educação sexual nas escolas, expondo temas relacionados a sexualidade e DST's de forma aberta e teórica é necessária.

**Palavras-Chave:** Adolescência. Doenças Sexualmente transmissíveis. Sexualidade.



# DRENAGEM LINFÁTICA MANUAL PARA CONSTIPAÇÃO INTESTINAL

Iriany Bossy[687]
Camila Daiana de Barros[688]
Marília Ruchinski[689]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O sistema digestivo humano é formado por diversos órgãos tubulares onde o alimento é digerido e absorvido. A eliminação de resíduos e substâncias tóxicas é tão importante quanto à ingestão e digestão de alimentos. O funcionamento irregular do intestino causa a constipação intestinal, que é a queixa digestiva mais comum na população. A técnica de drenagem linfática manual auxilia na circulação do líquido intersticial de forma mecânica, a qual é empregada pela Fisioterapia dermatofuncional e pode ser considerada uma boa opção de tratamento para este distúrbio. **OBJETIVO:** Avaliar se a drenagem linfática manual é eficaz para pacientes com constipação intestinal. **METODOLOGIA:** Foram recrutadas 30 mulheres, com constipação intestinal há pelo menos um ano, entre 25 e 40 anos de idade, as quais participaram de 10 sessões de drenagem linfática manual, com duração de 30 minutos cada, sendo realizadas duas vezes na semana. **RESULTADOS:** As participantes desta pesquisa apresentam média de idade de 26.00 ± 6.70 anos, altura de 1,61 ± 0,06 cm. Em relação ao tempo de constipação intestinal apresentaram uma média de 6,10 ± 3,26 anos, já em estilo de vida 53.70% destas praticam atividade física e 46.70% não praticam atividade física, ingerem ao dia 1.163 ± 534,67 ml de líquidos. Neste estudo, através da análise do diário fecal, apresentaram em 46,6% das refeições a ingestão de alimentos energéticos, 40% em alimentos do tipo reguladores, 6,7% em alimentos construtores, e 6,7% alimentos energéticos extras. Quanto ao peso pré-intervenção apresentaram média de 62,96 ± 9,97 e pós-intervenção 63,26 ± 9,80. Na cirtometria de abdome apresentaram uma leve redução de medidas, sendo estas 2 cm acima de linha umbilical com média de 73,16 ± 6,78 pré e 73,70 ± 8,73 pós, em linha umbilical com média de 76,43 ± 9,22 pré e 73,48 ± 7,56 pós e em medida sobre a crista ilíaca com média de 84,23 ± 8,38 pré e 83,10 ± 8,71 pós. Houve a predominância da cor marrom com 59,60%, 12,30% amarelada, 24,70% negras, 2,80% esverdeadas, 0,40% vermelho escuro e 0,20% vermelho claro. Houve alteração na quantidade, sendo 28,40% pouca quantidade, 32,10% média quantidade e 7,10% muita quantidade e em 28,40% não conseguiu defecar. Em relação a diminuição do desconforto abdominal e da dor, que foi avaliada pela escala EVA, na média pré-intervenção apresentou 6,03 ± 2,76 e pós 3,00 ± 3,10. Os sintomas subjetivos e incômodos também apresentaram melhora na pesquisa, sendo os seguintes resultados: 48,4% sentiram facilidade, 16,6% sentiram muita dificuldade, e 2% sentiram dificuldade mediana.As participantes demonstraram as seguintes frequências em relação ao humor: na pré intervenção apresentaram 13,60% humor eufórico, 3,30% calma, 6,7% desanimada, 46,7% estressada, e 30%

[687]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: iriany@unc.br
[688]Academica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: camila.daianajmg@hotmail.com
[689]Academica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marilia_ruchisnki@hotmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

tranquila, já em avaliação pós as participantes apresentaram 26,70% apresentaram humor eufórico, calma 13,30%, desanimada 6,70%, estressada 26,7%, e tranquila 30%. **CONCLUSÃO**: Através do presente estudo, conclui-se que o efeito da técnica de drenagem linfática manual promoveu a melhora no quadro geral da constipação intestinal, sendo considerado um tratamento eficaz para essa condição.

**Palavras-Chave:** Drenagem linfática manual. Constipação intestinal. Fisioterapia.



# SISTEMA DE INFORMATIZAÇÃO DO ACERVO CENPALEO - SINFAC

Juliana Ventura[690]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Agilizar processos manuais de registro e consulta de peças é uma preocupação do Centro Paleontológico da Universidade do Contestado, Cenpaleo, bem como a segurança de seus arquivos e o espaço utilizado para armazená-los. Para tal o SInfAC foi criado como projeto para o estágio supervisionado obrigatório na Universidade do Contestado, visando agilizar tais processos. **OBJETIVOS:** Assegurar segurança e agilidade no registro de novas peças, armazenamento e consulta de arquivos relacionados às peças presentes no museu, tornando o processo menos cansativo. **MATERIAL E MÉTODOS:** A aplicação será desenvolvida com utilização de JavaScript, Node.js Express, cujo foco é a integração banco de dados e aplicação, Back-End; a plataforma de desenvolvimento Ionic com auxílio do framework Angular para a interface de usuário e suas conexões necessárias, Front-End, e contará com uma base de dados não relacional, noSQL, para a qual será utilizada o MongoDB. **RESULTADOS:** O processo de registro e consulta dos arquivos é facilitado por ser feito de forma digital, contribuindo para melhor utilização do espaço que anteriormente seria destinado ao armazenamento desse registro em papel e otimização do tempo outrora gasto com buscas e registros longos feitos à mão. **CONCLUSÕES:** O sistema supre as necessidades de registros e consultas referentes à peças e suas respectivas dependências presentes no acervo do museu, com cadastro de usuário, de forma a agilizar os processos e garantir a segurança física dos registros.

**Palavras-Chave:** Cenpaleo. JavaScript. Sistema Híbrido.

[690]Acadêmica do curso de Engenharia de Software, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: julianaventura999@hotmail.com



# A AFETIVIDADE COMO ALIADA PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Scheila Reva[691]
Vivian Lachman[692]
Maria Luiza Milani [693]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A afetividade é algo intrínseco do ser humano. Ela se faz presente em todas as relações, modificando o ser humano positiva ou negativamente. No ambiente escolar, não é diferente. Não se forma indivíduos protagonistas de sua história, críticos, adultos ativos e autônomos pelo aprisionamento e perpetuação de uma educação fria e arcaica, um ensino tradicional e mecanizado. A nobre função da docência é lidar com seres humanos, em sua totalidade, almejando uma formação integral do aluno, em razão de que os aspectos cognitivo, social, emocional e afetivo andam juntos, são inseparáveis levando em conta que se visa uma formação integral para o mesmo. **OBJETIVO:** Evidenciar a importância da afetividade no processo de ensino- aprendizagem **MATERIAL E MÉTODOS:** O referido estudo utiliza de um levantamento bibliográfico sobre a temática, a partir das obras que tratam do assunto. **RESULTADOS:** A importância da afetividade no desenvolvimento do ser humano, segundo Wallon (1975) baseia-se na afirmação que o ser humano desde o seu nascimento é envolvido pela afetividade. O afeto desempenha um papel fundamental em seu desenvolvimento e no estabelecimento de boas relações sociais. Quando há um clima de afeto em sala de aula, a relação de troca torna-se facilitadora. Ou seja, um ambiente afetivo pode auxiliar genuinamente em sala de aula, uma vez que a afetividade é um componente fundamental na aprendizagem, uma vez que trabalha a autoestima, o respeito mútuo, construindo indivíduos autônomos e capazes de compor sua própria identidade. Esse afeto alude à prática pedagógica diária e ao comprometimento do profissional, pela qual o professor conhece seu aluno, se interessa por ele, faz com que o aluno sinta-se desejado naquele lugar, cria métodos e mecanismos para que ocorra um verdadeiro aprendizado. Para Wallon (1979), duas funções básicas constituem a personalidade do ser: afetividade e inteligência. A afetividade está relacionada às sensibilidades internas e se orienta em direção ao mundo social e para a construção da pessoa; já a inteligência, está ligada às sensibilidades externas e para a construção do objeto. **CONCLUSÕES:** O afeto é de suma importância para que o professor alcançar seus objetivos de aprendizado e para que o aluno sinta-se valorizado. A afetividade no âmbito escolar é mais abrangente, os docentes devem procurar entender os sentimentos dos educandos, suas peculiaridades, suas dificuldades e qualidades, preocupando-se com o aluno por inteiro e buscando ações que os valorizem. Com afeto, a aprendizagem torna-se mais significativa para

[691]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sheilareva4@gmail.com
[692]Professora orientadora do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vivianlachaman.edu@gmail.com
[693]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br

a criança, interferindo positivamente em seu desenvolvimento, tornando o mesmo um indivíduo crítico, autônomo e ativo em sociedade.

**Palavras-Chave:** Afetividade. Ambiente escolar. Aprendizagem



# AVALIAÇÃO DO EDEMA DE MEMBROS INFERIORES EM TRABALHADORES, DEVIDO AO POSICIONAMENTO LABORAL[694]

Jennifer Monique Grohsr[695]
Iriany Bossy[696]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A postura sentada quando é de forma prolongada e ergonomicamente incorreta, pode ser responsável por várias alterações músculo esqueléticas e desconfortos, favorecendo a redução da circulação sanguínea e retorno venoso, contribuindo para o aparecimento do edema. **OBJETIVOS:** Avaliar a ocorrência de edema de membros inferiores em trabalhadores, por sua posição de trabalho adotada. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram avaliados 20 indivíduos que trabalhavam sentados, por no mínimo, um ano em sua função, com carga horária de pelo menos seis horas diárias. Para a coleta de dados foi aplicado o Diagrama de Desconforto e Dor de Corllet e Manenica, adaptado por Balbi, e para a avaliação da presença de edema foi aplicado o Sinal de Godet, volumetria por deslocamento de água e perimetria dos membros inferiores. **RESULTADOS:** Os resultados indicam que houve um aumento do volume e perimetria dos membros inferiores em grande parte dos indivíduos, sendo indicativo para a presença de edema, porém estatisticamente os resultados foram significativos apenas para a volumetria por deslocamento de água, que é o método mais eficaz para a constatação de edema. O sinal de Godet também não foi constatado, significando que o edema apresentado pelos indivíduos é bastante sutil. **CONCLUSÕES:** Concluiu-se que o edema se fez presente em indivíduos que trabalham sentados. O edema é uma condição que traz desconforto ao indivíduo que o possui, dessa forma, é necessário que se tenham novos estudos e projetos acerca de sua prevenção no âmbito de trabalho, para assim contribuir com a ciência e com o bem-estar dos trabalhadores.

**Palavras-Chave:** Edema. Ergonomia. Postura Sentada. Extremidade Inferior.

[694]Resultado do trabalho de conclusão do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi.

[695]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: jennifer.grohs@outlook.com
[696]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: irianyb@yahoo.com.br



# SALA DE AEE: UM SUPORTE PARA A INTEGRAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIENCIA NA REDE REGULAR DE ENSINO

Scheila Reva[697]
Kelin Lislaine Gluczkowski[698]
Argos Gumbowski[699]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO**: Durante longos anos, as pessoas com deficiência não faziam parte do convívio social e nem frequentavam a escola. Após lutas e conquistas, anos de segregação e exclusão, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases – LDB – (1996) o aluno com deficiência deve ser atendido prioritariamente na rede regular de ensino, e ser ofertado ao educando o Atendimento Educacional Especializado-AEE, complementar ou suplementar no contraturno escolar. **OBJETIVOS:** Analisar como vem sendo realizado o trabalho educacional nas salas de Atendimento Educacional Especializado – AEE do Município de Canoinhas, ofertado na Sala de Recursos Multifuncionais. **MATERIAL E MÉTODOS:** O estudo constou de abordagem metodológica quali-quantitativa, com pesquisa bibliográfica, bem como levantamento de dados por meio de entrevistas e questionários. **RESULTADOS:** As políticas nacionais de inclusão escolar do município de Canoinhas estão baseadas na LDB 9394/1996 que define a educação especial como modalidade escolar para educandos com deficiência preferencialmente na rede regular de ensino, a partir daí os atendimentos dos alunos com deficiência no ensino regular tornou- se obrigatório. O AEE atende alunos no turno inverso da escolarização, devendo constar no projeto pedagógico da escola o plano do AEE. Em 2009 teve início o atendimento com 03 salas de AEE, em 2012 foi ampliado para 07 salas, já em 2014 para 09 salas, em 2015, ampliou-se para 11 salas e atualmente há em funcionamento 14 salas, com professor específico da área, totalizando 236 alunos atendidos. Em relação a formação continuada dos profissionais, desde 2005 todos os anos foram realizados cursos com os Monitores de Educação Especial e Professores de Educação Especial das salas de AEE. Nos anos seguintes, ocorreu um crescimento significativo nas matrículas dessas crianças, até mesmo pelo direito garantido. De acordo com dados coletados através da Secretaria Municipal de Educação-SME, ainda há obstáculos a serem enfrentados, como materiais adequados, estrutura física, bem como recursos humanos capacitados e uma política pública municipal específica. Necessitaria ampliação de um trabalho paralelo com as famílias, principalmente em anos finais do ensino, que por muitas vezes não frequentam a sala de AEE. **CONCLUSÕES:** A educação inclusiva, de um modo geral e no município de Canoinhas, como prática ainda em construção tem a necessidade de implementações e adequações. As iniciativas e as alternativas realizadas pelos

[697]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sheilareva4@gmail.com
[698]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: kelingluczkowski@gmail.com
[699]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argos@unc.com



educadores são fundamentais. As experiências, agora, centralizam para as possibilidades de participação e de aprendizagem efetiva de todos os alunos, sendo uma conquista dia a dia a fim de fazer acontecer a verdadeira inclusão nas escolas da rede municipal de ensino.

**Palavras-Chave:** Inclusão Educacional. Aluno com deficiência. Ensino regular. Atendimento Educacional Especializado.



# NÍVEL DE SUSTENTABILIDADE DOS INDICADORES ECONÔMICOS E INSTITUCIONAIS DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS [700]

Ildemar Leite Schimdt[701]
Marisa Liller Knop[702]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O conceito de Sustentabilidade pode ser desenvolvido por meio de um processo que promova mudança social, e tem a finalidade de nivelar oportunidades sociais, políticas e econômicas trazendo melhores condições sociais. Justifica-se analisar os indicadores econômicos do município de Canoinhas para avaliação e mensuração da eficiência dos processos produtivos e das alterações nas estruturas de consumo orientadas a uma reprodução econômica sustentável de longo prazo. E os indicadores institucionais no que diz respeito à orientação política, a capacidade e esforço despendido pelos atores sociais envolvidos no processo de implementação de um desenvolvimento que seja realmente sustentável para o município. O Barômetro da Sustentabilidade (BS), é um algoritmo para mensurar a sustentabilidade, não possui um número fixo de indicadores em sua composição, a escolha é feita pelos analistas de acordo com a sua necessidade, o BS pode ser aplicado desde a escala local até a escala global, permitindo comparações entre diferentes locais. **OBJETIVOS:** Medir o nível de sustentabilidade dos indicadores econômicos e institucionais do município de Canoinhas. Caracterizar historicamente a situação econômica e institucional do município. Identificar os indicadores econômicos e institucionais do município de Canoinhas nos últimos censos realizados; e mensurar a sustentabilidade dos indicadores econômicos e institucionais do município de Canoinhas. **MATERIAL E MÉTODOS:** Utilizou-se o Barômetro da Sustentabilidade para medir os índices de sustentabilidade que hoje são de grande valia pois prestam-se a resumir, matematicamente, várias informações referentes a sustentabilidade. Os mesmos devem produzir um valor numérico, resultando de operações matemáticas utilizadas que quando são comparadas a uma certa escala avaliam a sustentabilidade. **RESULTADOS:** Após pesquisa para coleta dos indicadores, e classificados quanto a econômico e institucionais**,** mensurou-se o nível de sustentabilidade do Município de Canoinhas com o Barômetro da Sustentabilidade, obtendo os graus da escala, e classificou-se quanto ao nível alcançado, constatando que Canoinhas encontra-se no nível intermediário, sendo na escala um resultado razoável, havendo muito a ascender. **CONCLUSÕES:** Os resultados da pesquisa foram alcançados com êxito, constatou que o município de Canoinhas possui indicadores baixos e alguns executados com sucesso atingindo a classificação de Intermediário no grau do Barômetro da sustentabilidade. Conclui-se que há muito para melhorar, em nível de sustentabilidade, e investimentos públicos na área sustentável.

**Palavras-Chave:** Barômetro da Sustentabilidade. Desenvolvimento Sustentável. Desenvolvimento Regional.

[700] Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 171 - FUMDES
[701]Acadêmico do curso de Administração, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ildemarschmidth@gmail.com
[702]Docente do curso de Administração, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: isaliller@gmail.com




# DESCRIMINALIZAÇÃO DO PORTE DE DROGAS PARA CONSUMO: CASO DE SAÚDE PÚBLICA E NÃO DE CRIME

Ana Paula Borges[703]
Jaciel Karvat[704]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A temática da descriminalização do uso de entorpecentes é um assunto muito delicado e complexo, que deve ser observado sobre diversos fatores, para que não seja formada uma opinião baseada no senso comum. Questão essa de extrema relevância social, uma vez que os usuários de drogas crescem de forma escalonada pelo mundo, situação que não é diferente em nosso país, e que em muitas situações acabam enfrentando diversos problemas pelo seu consumo. Diante dessa epidemia, devem-se buscar soluções efetivas para essa questão, e como podemos ver a criminalização do uso das drogas para consumo próprio não inibe seu uso. Não sendo cabível ao Direito Penal tentar regulamentar uma prática que só diz respeito ao próprio indivíduo. Dificultando ainda mais o tratamento dos problemas de saúde causados pelo seu consumo de drogas, além dos reflexos negativos na vida social daqueles que fazem seu uso. **OBJETIVOS:** Expor os problemas trazidos pela criminalização do consumo de drogas tanto aos usuários quanto ao Estado. Propor uma forma alternativa para se abordar o tema. **MATERIAL E MÉTODOS:** Esta pesquisa pode ser classificada prioritariamente como pesquisa bibliográfica de acordo com o método de coleta de dados ser composto principalmente por notícias, artigos, bem como bibliografia relacionada ao tema. O que possibilita uma pesquisa mais ampla, principalmente quando os dados coletados são bastante variados. **RESULTADOS:** Em que pese a descriminalização do uso de entorpecentes ser um assunto muito delicado e complexo, deve ser observado sobre diversos fatores, em razões das diversas garantias constitucionais observadas durante as investigações demonstrar que o combate às drogas feito por uma política de tolerância zero, não esta dando certo em nosso país. Diante disso, para que se deixe os preconceitos de lado, e possamos tratar desse problema como um mal social, e não como um crime. Pois o que se observou é que trata-se de um problema de saúde pública e não deveria envolver as normas jurídicas criminais. **CONCLUSÕES:** Buscou-se demonstrar que o combate às drogas feito por uma política de tolerância zero, não está sendo efetivo em nosso país. Por este motivo, faz-se importante buscarmos medidas mais eficazes para o problema. Uma vez que esse crime sobrecarrega o judiciário, que não consegue entregar uma efetividade na punição da conduta à sociedade, tampouco prevenir o uso, a descriminalização do porte de drogas para consumo próprio se mostra como uma alternativa viável a ser implantada em nosso país. Pois, da forma que tratamos o tema atualmente, está se marginalizando ainda mais uma prática que além de ser tratada como crime, ainda faz mal à saúde e só prejudica o usuário. Portanto, deve-se descriminalizar o porte

[703]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaborges2204@gmail.com
[704]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaciel.karvat@unc.br.

de drogas para consumo próprio, para que o caso seja tratado como de saúde pública, e não mais como crime.

**Palavras-Chave:** Descriminalização. Drogas. Consumo. Saúde Pública



# RELATO DE ESTÁGIO: A RODA DA VIDA COMO FERRAMENTA DE AUTOAVALIAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO PESSOAL

Eduarda Stachechen Sachweh [705]
Jésica Beyersdorff [706]
Jaquelini Conceição[707]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho relata a experiência do Estágio Básico IV do curso de Psicologia da UnC Campus Canoinhas, que possibilitou aplicar o conhecimento teórico, de práticas e vivências obtidas em sala de aula, contribuindo para uma formação profissional técnica, ética e experiencial. Aproximar-se na prática da realidade da Saúde Mental, permitiu-nos aprofundar o conhecimento da Psicologia e das Políticas Públicas em especial o Sistema Único de Saúde (SUS), que compreende o CAPS, e também de Psicopatologias mais recorrentes observadas no período do Estágio como Esquizofrenia e Dependência Química. Conforme Yasui (2010) o CAPS é o principal instrumento de implantação da política nacional de saúde mental, sendo uma estratégia de transformação da assistência que se concretiza na organização de uma ampla rede de cuidados em saúde mental. **OBJETIVO:** Teve-se como objetivo a observação do comportamento, acompanhamento e intervenção com pacientes do Centro de Atenção Psicossocial – CAPS (de um município do Planalto Norte Catarinense). **METODOLOGIA:** O presente trabalho utilizou-se de pesquisa bibliográfica para fundamentação, sendo considerada qualitativa para aprofundar a demanda, e pesquisa de campo com observação dos fatos e fenômenos da realidade vivenciada para posterior projeto de intervenção e a prática propriamente dita. **RESULTADOS:** Teve-se como resultados da pesquisa o perfil da população que frequentou o local nos dias de estágio; a identificação da necessidade em se trabalhar com os usuários o resgate de seus sonhos e ambições, trazendo a eles novamente a motivação em alcançar seus objetivos pessoais, fazer planos e refletir sobre seu futuro, não deixando seu diagnóstico prevalecer e rotula-los. Nos dias de estágio participaram das atividades gerais em torno de 18 pessoas. O perfil da população usuária do CAPS nos respectivos dias de estágio foi de homens e mulheres, com faixa etária média de 30 anos. O resultado mais significativo e impactante que gerou o projeto de intervenção deste estágio foi a necessidade de trabalhar os aspectos da vida dos usuários que eles achavam estar desfavorecidos, e com isso criar ações para melhoria nesses fatores. E desta forma a atividade desenvolvida foi “a roda da vida”, com a intenção de proporcionar a autoavalição das áreas da vida dos usuários do CAPS. **CONCLUSÃO:** Considera-se que o Estagio Básico IV proporcionou as acadêmicas o contato com a realidade institucional, aproximação com os usuários, suas condições socioeconômicas, sonhos e desejos, dificuldades, limitações pessoais e sociais,

[705]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eduarda.stachechen20@gmail.com
[706]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jesica.jb@hotmail.com
[707]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini@unc.br:

preconceitos que sofrem. Ainda ressalta-se o crescimento pessoal e acadêmico e o desenvolvimento de habilidades como, diagnóstico, projetos e aplicação de técnicas e dinâmicas específicas. Foi notória a presença da Psicologia enquanto ciência e profissão na oportunidade de transformação da vida das pessoas que naquele ambiente frequentaram.

**Palavras-Chave**: Motivação. Sonhos. Saúde mental. Políticas públicas. Psicologia.



# A QUALIDADE DE VIDA E A COMPREENSÃO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL

Alexis Juan Valério[708]
Jendersson Jose Nino Sequeda[709]
Mariana Jamille Zerger Miguel[710]
Vitória Ramos Cruz[711]
Jaqueline Sueli Horodeski [712]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A hipertensão arterial é uma doença crônica e muitas vezes silenciosa, que exige tratamento medicamentoso, na maioria dos casos tendo duração do uso por toda a vida. Caso não esteja sendo tratada, a hipertensão causa sérios danos além de fisiológicos, também emocionais como a depressão, ansiedade, e dessa forma afeta a qualidade de vida. Faz-se, devido a isso, necessário o estudo e divulgação de tal patologia, a fim de promover maiores compreensões e incentivar a mudança de hábito, peça chave na luta contra a hipertensão arterial. **OBJETIVOS:** Avaliar a qualidade de vida e a compreensão dos pacientes a respeito de hipertensão arterial. **MATERIAL E MÉTODOS:** Estudo de natureza prospectiva, investigativa, analítica, descritiva, qualiquantitativa. Realizada em uma Unidade de Estratégia de Saúde do Planalto Norte Catarinense. Critérios de inclusão: foram inclusos neste estudo hipertensos, de ambos os sexos, idade maior ou igual a cinquenta anos, que assinaram o Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE). Onde todos são trabalhadores do lar. Foram realizadas anamnese com dados pessoais, histórico de doenças pregressas, Atividades de Vida Diária e avaliação antropométrica. Critérios de exclusão: caso não fosse hipertenso. Foi aplicado o questionário de Instrumento de Avaliação da Qualidade de Vida para Hipertensos de Bulpitt e Fletcher. **RESULTADOS:** Os pacientes que responderam à pesquisa possuíam maus hábitos, e alta PA, mesmo tendo conhecimento sobre a patologia. **CONCLUSÕES:** Tendo como base que todo paciente, portador da hipertensão, e conhecedor da patologia e seus riscos, já alertado por um profissional, teria mais cuidado com a sua saúde, a pesquisa realizada mostrou que esses dados não são verdadeiros. 90% da amostra trouxe que pacientes hipertensos não cuidam de seus hábitos de vida, mesmo apresentando uma pressão arterial alta na maior parte do dia. As consequências na qualidade de vida desses pacientes, tanto fisiológica, psíquica e social, são nítidas nas respostas obtidas. O estudo realizado visou chamar atenção para o fato de que apenas o conhecer da população sobre a patologia não é suficiente para mudanças positivas na saúde dos hipertensos. Diante dos dados coletados, se faz necessário

[708]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alexis_jv@hotmail.com
[709]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jenderjose27@gmail.com
[710] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: academicamariana@gmail.com
[711] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vitoria.ramoscruz@hotmail.com
[712] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br

que os profissionais de saúde estimulem seus pacientes à mudança de vida, além de apenas alertá-los sobre futuros riscos.

**Palavras-Chave:** Hipertensão. Qualidade de vida. Conhecimento. Idosos.



# O DESENVOLVIMENTO DA PSICOLOGIA ESCOLAR NO BRASIL

Thainá Kucarz[713]
Luísa Romani Vendruscolo[714]
Jaquelini Conceição[715]
Marly Terezinha Perreli[716]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Este trabalho apresenta o progresso da Psicologia escolar no Brasil, tendo enfoque tanto na história da Psicologia escolar quanto na atuação do psicólogo escolar. A Psicologia teve sua regulamentação no Brasil em 27 de agosto de 1962, com a edição da Lei nº 4119/62. Ressalta-se que a Psicologia tem como objeto de estudo os fenômenos psicológicos bem como o comportamento humano e todas as entranhas referentes a estas temáticas. Esta amplitude proporciona a ciência da Psicologia um leque abrangente de pesquisas e atuações, pois permite atuar em todos os espaços onde existe o ser humano, sendo considerada uma das profissões mais desejadas do mundo. Desta forma a Psicologia Escolar é uma das áreas específicas e tem suas origens enraizadas na psicologia escolar da Europa e EUA. A literatura científica revela que inicialmente, o trabalho da Psicologia escolar era limitada, sendo apenas com crianças que apresentavam problemas de aprendizagem, mas ao longo de sua evolução a psicologia escolar passou a trabalhar com os pais e os professores, e mais recentemente, nos dias atuais, trabalha também com a comunidade. **OBJETIVOS:** Apresentar a um breve histórico sobre a Psicologia Escolar, bem como sua atuação no Brasil. **MATERIAL E MÉTODOS:** Esta pesquisa caracteriza-se como bibliográfica, pois tratou de revisão de literatura que buscor com descritores que foram representativos a temática de investigação como escola, psicologia, educação e desenvolvimento. Foi realizado pesquisas com base de dados virtuais: ABRAPEE, SCIELO e PEPSIC. **RESULTADOS:** Teve-se como resultados que os primeiros vestígios da Psicologia Escolar são datados do século XIX. Segundo Barbosa & Marinho-Araújo apud Pfromm Neto (2001, p.35), um dos primeiros movimentos da psicologia escolar no século XIX estava ligado aos trabalhos de Stanley Hall, nos Estados Unidos. Stanley Hall foi um dos primeiros a unir psicologia e educação através de trabalhos relacionados com o desenvolvimento de crianças e adolescentes e aprendizagem e no cenário europeu, mais precisamente na França. Assim, este estava ligado aos trabalhos de Alfred Binet, que desenvolveu testes psicométricos para avaliar a inteligência humana, ambos foram fortes influências para o surgimento da psicologia escolar. Sobre as práticas e atuações da Psicologia escolar, verificou-se que esta passou a valorizar as relações e o contexto histórico no qual as dificuldades se instalam e, atualmente, caracteriza-se por uma atuação que visa prevenir e valoriza

[713]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: eduarda.stachechen20@gmail.com
[714]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jesica.jb@hotmail.com
[715]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini@unc.br
[716]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marlyp@unc.br

a participação do professor e o cuidado com sua saúde psíquica. Atualmente, a psicologia escolar tem um olhar diferenciado não apenas ao aluno e ao professor, mas também aos pais e ao contexto social em que esses estão inseridos. Por fim, podemos perceber, que há uma falta de definição de modelos para à atuação do psicólogo escolar no Brasil, o que torna difícil uma especificação do que exatamente deve ser realizado durante a atuação de psicólogo escolar, mas ao mesmo tempo, abre o leque de possibilidades para a atuação do psicólogo dentro de uma escola no trabalho com alunos, professores e ambiente, que não se limita a realizar clínica dentro da escola nem mesmo taxar alunos ou ajustar os chamados desajustados. **CONCLUSÕES:** O interesse da psicologia pela área da educação, trouxe consigo uma oportunidade para o surgimento da psicologia escolar, profissão que inicialmente tinha por objetivo classificar e ajustar, à escola, os alunos com dificuldades de aprendizagem ou deficiências intelectuais, e era dessa forma que o conhecimento psicológico chegava as escolas. Dessa forma, observa-se o enriquecimento cognitivo das acadêmicas frente a história da Psicologia Escolar no Brasil bem como as práticas e atuações desta.

**Palavras-Chave:** Psicologia. Escola. Desenvolvimento. Histórico.



# METODOLOGIAS DIFERENCIADAS

Adriana de Fátima Torquato[717]
Eliane Pereira Pieczarka[718]
Argos Gumbowsky[719]
Maria Luiza Milani[720]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Faz-se necessário mostrar que o ensino-aprendizagem, vai além dos métodos tradicionais. Esse conceito deve ser repensado, especialmente na sala de aula, espaço que para alguns profissionais é unicamente seu local de trabalho, enquanto para o aluno é o local onde passa grande parte do seu tempo. Nesse local, estão depositadas suas expectativas e de seus familiares, de um futuro promissor. Portanto, cabe ao educador garantir para o educando, que na infância, a sala de aula lhe remeta tanta importância e prazer, quanto o quintal de sua casa e, nas fases posteriores, a garantia de seus propósitos. **OBJETIVO:** Propor uma reflexão e justificar a importância de desenvolver projetos e atividades metodológicas diferenciadas no âmbito escolar. **MATERIAL E MÉTODOS: O** estudo apresentado está sendo norteado pela pesquisa bibliográfica, com estudos pautados em algumas obras, entre elas, Alarcão (1996), Carleto (2003) e Demo (2004). **RESULTADOS:** Pensando num ensino de qualidade é importante ter claro algumas respostas para a questão: Como os alunos geralmente aprendem? Para Pedro Demo (2004), O ato de aprender pressupõe um processo reconstrutivo que permita o estabelecimento de diferentes tipos de relações entre fatos e objetos, que desencadeie ressignificações e que contribua para a reconstrução do conhecimento e a produção de novos saberes, a partir de uma educação transformadora e significativa que rompa com o marco conceitual da pedagogia tradicional. Por conta das tecnologias, as crianças têm suporte para resolver suas atividades encontrando respostas prontas, assim sendo, acabam não precisando pensar, tornando o ensino um desafio para os docentes. Para nortear caminhos contamos com o Método Pestalozzi, no qual se acredita que, no lugar de dar as respostas prontas para os alunos, é preciso encorajá-los a descobri-las por si mesmos. Isso ajuda os estudantes a aprenderem a observar, imaginar, julgar e agir de forma autônoma. **CONCLUSÕES:** Especialmente por meio das informações disponíveis nas pesquisas e nos referenciais teóricos, foi possível analisar e compreender a importância e a necessidade de fazer uso de metodologias diferenciadas e materiais lúdicos, para o desenvolvimento e aprendizagem dos educandos, tanto na sala de aula quanto em outros espaços. Pois, quando o professor faz uso de metodologias

[717]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: torquato.adriana1979@gmail.com
[718]Docente do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: elianinhapp1@gmail.com
[719]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argosgum08@gmail.com
[720]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br

e materiais didáticos, com planejamento e organização, explorando experiências e vivências que o aluno traz consigo, consegue estimular e incentivar o mesmo na realização de ações e tarefas, colocando em prática suas habilidades. É relevante ressaltar que a alfabetização não acontece somente no papel, teoria e prática devem andar juntas, em qualquer aspecto educacional. Isso não se aplica apenas ao aluno, o professor não capacitado deixa de, causa defasagem educacional e porque não dizer de conhecimento de mundo.

**Palavras-Chave:** Metodologias diferenciadas. Ensino. Aprendizagem.



# A PRESENÇA FAMILIAR NO PROCESSO DA APRENDIZAGEM

Cleonice de Cassia Karvat[721]
Janete Terezinha Machado[722]
Maria Luiza Milani[723]
Argos Gumbowsky[724]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O estudo aborda a questão da cooperação da família na escola para o processo de desenvolvimento da aprendizagem da criança. Assim, é preciso que ocorra uma mudança no entendimento e na atitude das famílias e da escola, para que estas duas instituições articuladas possuem convergir os interesses: desenvolvimento da criança, aprendizagem, escolarização, socialização, formação do sujeito crítico, consciente de sua posição no mundo. Cada uma dessas instituições possui uma metodologia de se relacionar e conduzir a formação dos sujeitos que se encontra na fase denominada criança. O que é relevante é que ambas têm o mesmo objetivo que é o desenvolvimento da criança. A participação dos pais na educação é essencial para o desenvolvimento da criança na escola. A escola sozinha não pode se responsabilizar pela formação da personalidade da criança, mas tem uma atribuição complementar à da família. **OBJETIVOS**: estudar a relevância da presença familiar no processo educacional tanto no âmbito escolar como no seu apoio aos filhos para viverem a escolarização e a aprendizagem. **MATERIAL E MÉTODOS:** A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, em autores que abordaram o tema do estudo, visando elucidar ideias, confirmar pensamentos e obter o embasamento em cientistas e pesquisadores sobre o enfoque do tema presença familiar no processo da aprendizagem. **RESULTADOS**: Após a pesquisa bibliográfica, foram encontradas indicações teóricas acerca da relação família-escola. Na qual constatou-se que a relação escola-família é imprescindível, pois a família como espaço de orientação, construção da identidade de um indivíduo deve promover juntamente com a escola uma parceria, a fim de contribuir no desenvolvimento integral da criança para conforme escola emerge completará a com a educação escolar. Segundo Reis (2007), a escola surgiu para complementar a educação familiar, por isso a necessidade dos pais sempre estarem buscando acompanhar o desempenho educacional de seus filhos. **CONCLUSÕES:** pode dê-se concluir que a família e importante para o processo de aprendizagem dos filhos no espaço escolar. Consideramos que as instituições particulares não podem ser desarticuladas têm uma importância fundamental na sociedade. A escola não se finda em si mesmo, pois é parte da formação do sujeito e não é a formação

[721]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil.
[722]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil.
[723]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br
[724]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argosgum08@gmail.com

do sujeito. Quando a criança ou estudante saem da escola eles vão para a sociedade, para a comunidade e para a família. Essas famílias precisam das escolas para dar a formação educacional aos filhos no processo de aprendizagem cabe a família perante a instituição escolar. O aprendizado da criança conforme autores e pelas observações a priori a manifestação da aprendizagem pela criança cuja família é mais presente é diferenciada, mais eficaz, mais segura. A criança tem interesse de estudar, de avançar, de conhecer e participar da vida.

**Palavras-Chave**: Relação família escola. Processo aprendizagem. Educação



# DEPRESSÃO NA TERCEIRA IDADE: ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE OS FATORES ENVOLVIDOS

Elisa Aparecida Hacke Ramos[725]
Fernanda Cristina Neidert Batista[726]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Com o prolongamento da vida das pessoas, há por consequência um aumento considerável de número de idosos na sociedade. Diante dessa situação surgem os desafios a serem enfrentados para o conhecimento e atuação frente a essa etapa do desenvolvimento humano. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2015), os indivíduos passam a ser considerados idosos quando atingem 60 anos ou mais. O envelhecimento é uma etapa do desenvolvimento humano que vem sendo discutido por vários profissionais. São complexas as mudanças que constituem e influenciam o envelhecimento. "No nível biológico, o envelhecimento é associado ao acúmulo de uma grande variedade de danos moleculares e celulares" (OMS, 2015, p. 12). No âmbito psicológico e social, deve-se considerar o fato de que muitas vezes o idoso deixa o seu lar e seu ambiente familiar, passando a conviver com pessoas desconhecidas em processo de institucionalização, distante dos olhos dos familiares. Esse processo é muitas vezes encarado como um abandono dos filhos, e a crença de que é um peso para a família (CARMO *et al*. 2012). **OBJETIVOS:** Este estudo tem por objetivo explorar a percepção de um grupo de idosos sobre os fatores envolvidos na ocorrência dessa patologia. **MATERIAL E MÉTODOS:** O procedimento científico adotado para nortear este estudo enquadra-se no método exploratório com abordagem qualitativa, precede de levantamento bibliográfico e de campo, este último por meio da técnica da entrevista como procedimento para coleta de dados. O universo pesquisado foi constituído de um grupo de idosos do município de Rio Negrinho – SC, vinculados a atendimentos na Secretaria Municipal de Saúde; a amostra constituída de um recorte intencional, foi reduzida a dez idosos, que atenderam aos critérios de inclusão e exclusão propostos. Os resultados obtidos na coleta de dados foram tabulados e analisados de acordo com os objetivos da pesquisa. **RESULTADOS:** Na percepção dos idosos, o fator causador de depressão mais relevante foi o abandono da família e as relações estabelecidas entre eles e os seus familiares; em seguida, o sentimento de solidão e isolamento causado pela sociedade; por último, a consciência generalizada do preconceito com o processo de envelhecer. Outro fator identificado no estudo, e que estimula a realização de outra pesquisa, é em relação as crenças que os idosos apresentam acerca do seu papel na família e na sociedade. **CONCLUSÕES:** Foi perceptível neste estudo e também impactante, durante as narrativas dos idosos, que estes chegam à terceira idade com uma bagagem de histórias, experiências, porém, muitas vezes se sentindo sozinhos com a ausência dos filhos, sofrendo com a desunião familiar e não se sentindo mais útil para a sociedade. Foi possível perceber também que é comum ouvirmos de muitos

[725]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: elisahramos@yahoo.com.br.
[726]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernanda.batista@unc.br.

idosos queixas, de que se consideram um transtorno para as suas famílias, que sofrem ao depender dos cuidados de outrem e isto lhes toma parte da sua dignidade e independência como seres humanos, gerando uma crise de angústia existencial. Todos estes comentários afetam de maneira ímpar e particular cada indivíduo idoso, podendo ser um dos agentes causadores do processo depressivo.

**Palavras-Chave:** Envelhecimento. Psicologia. Depressão. Família. Sociedade.



# O USO DO SMARTPHONE RELACIONADO À DOR E A SÍNDROME PESCOÇO DE TEXTO

Jaqueline Sueli Horodeski[727]
Felipe Eduardo de Oliveira[728]
Guilherme Pruess[729]
João Camillo[730]
Kleverson Jorge[731]
Patrick Rohling[732]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O principal meio de acesso tecnológico utilizado atualmente é o Smartphone. Com o avanço da tecnologia, ocorre maior facilidade de acesso a informações de forma rápida e fácil, com uma enorme variedade de funções, seja para trabalho ou laser. Indivíduos utilizam desse meio por longos períodos de tempo e na maioria das vezes com uma postura inadequada, acarretando uma sobrecarga no pescoço e ao longo da coluna vertebral. Problemas nas estruturas músculo-esqueléticos graves são acarretados, levando a "text neck syndrome" (Síndrome Pescoço de Texto). Como o uso do Smartphone está se tornando indispensável no cotidiano e sendo impossibilitada a exclusão desses aparelhos pela sua alta procura e funcionalidade, deve-se atentar para a postura durante a utilização do mesmo. **OBJETIVOS:** analisar os pontos de dor mais frequente e o desconforto relacionando com a síndrome pescoço de texto durante o uso do Smartphone em escolares. **MATERIAL E MÉTODOS:** Estudo de natureza prospectiva, analítica, descritiva. Utilizados três instrumentos de múltipla escolha os questionários: Nordic Musculoskeletal Questionnaire, Questionário referente a "Text Neck Syndrome" e Avaliação: Uso de Smartphone, aplicados em escolares de uma instituição de ensino da área rural do Planalto Norte Catarinense. Participaram 44 escolares. Sendo do 8º ao 9º ano de ambos os sexos, com idade entre 13 e 15 anos. **RESULTADOS:** A dor mais encontrada após analise dos cálculos foi na região da coluna cervical irradiada para membros superiores (cervicalgia) 31,81% apresentaram dores nessa região no tempo de sete dias. Ao longo de doze meses, 43,12% dos indivíduos apontaram dores ao longo da coluna vertebral. **CONCLUSÕES:** O presente estudo apontou um número significativo de indivíduos que demonstraram dores na região da cervical irradiando para toda coluna. Durante as AVD'S, escolares sentem dificuldade em realizá-las por conta do desconforto causado na região da cervical e superior das

[727]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br
[728]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: felipepevep@gmail.com
[729]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.
[730]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jotajoaocamilo@gmail.com
[731]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: kleversonjorge@yahoo.com.br
[732]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: patrick.rohling10@gmail.com

costas. Os mesmos são indícios para a Síndrome Pescoço de Texto positivo**.** Contudo é necessária uma abordagem preventiva para correção e diminuição da dor.

**Palavras-Chave:** Smartphone. Postura. Prevenção fisioterapia.



# O PAPEL DA PSICOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA DO IDOSO[733]

Ana Paula Kociolek Jalasco[734]
Tadeu David Geronasso[735]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch[736]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** No decorrer da vida, um dos processos cognitivos que declinam é a memória, função responsável por armazenar e evocar informações. Umas das principais queixas dos idosos e de seus familiares estão relacionadas com a diminuição da memória, e apesar de ocorrer um declínio ao longo dos anos, essa diminuição pode estar relacionada ao estado emocional do idoso, estado este que pode interferir diretamente em suas habilidades intelectuais (STUART-HAMILTON, 2002). Nessa perspectiva, torna se importante a discussão sobre meios de intervenções da Psicologia Comportamental no desempenho da memória do idoso. **OBJETIVOS:** Avaliar como os grupos de terceira idade de um Município do Planalto Norte de Santa Catarina, percebem que a Psicologia pode ajudar com interversões que promovam a melhora de suas memórias e em quais circunstâncias isso se torna possível. **MATERIAL E MÉTODOS:** O município possui sete grupos de idosos, aonde seis se propuseram a participar da pesquisa. De início foi realizada uma entrevista individual semiestruturada, contendo dez questões, sendo elas de aspecto de análise qualitativas e quantitativas. Após a realização da mesma, os entrevistados participaram de uma palestra informativa, aonde foram abordados conceitos a respeito da memória e suas funções neurológicas, ressaltando que a capacidade de memorizar se interliga com a qualidade de vida pela qual o sujeito se submete. **RESULTADOS:** Participaram da pesquisa 102 idosos. Pode se perceber que 93,13% acreditam que a psicologia pode ajudar com intervenções que promovam a melhora de suas memórias, já 9,92% não acreditam que interversões psicológicas possam aprimorar a memória e 2,94% não responderam a questão. Dentre os quais apresentaram respostas positivas, 55,88% pontuam respostas como: conversas, dinâmicas, acompanhamento psicológico, palestras informativas a respeito do assunto, entre outros enquanto 9,92% justificam que não é possível melhorar a memória. Ainda dentro deste percentual tem se que 30,39% dos participantes acreditam que a psicologia pode contribuir, contudo, não sabem de que forma isso pode ser feito, e 9,80% apresentam justificativas que não se relacionam ao campo da psicologia. **CONCLUSOES:** Através dos dados percebeu se que grande parte dos entrevistados acreditam que a Psicologia pode promover intervenções que beneficiem a melhora da memória e apresentam justificativas congruentes a interferências que podem ser feitas, assim, beneficiando a memória

[733]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU
[734]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anapaulajalasco@gmail.com
[735]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: tadeu@unc.br
[736]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pollyana@unc.br

do idoso. Sabemos que exercícios para memória são muito importantes para uma terceira idade saudável, e que a psicologia pode contribuir para o bem-estar objetivo e subjetivo dos idosos.

**Palavras-Chave:** Memória. Idosos. Psicologia.



# UTILIZAÇÃO DE MATERIAL FRESADO DE PAVIMENTO EM BLOCOS DE CONCRETO[737]

Gabriela Cristine Bayer Baum[738]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Esta pesquisa desenvolveu um estudo sobre aplicação do material fresado de pavimento como agregado para fabricação de blocos de concreto baseando-se na necessidade de reaproveitamento de materiais provenientes da construção civil. A fresagem e recomposição de pavimentos asfálticos é uma das técnicas utilizadas para a restauração de rodovias, consiste na remoção (fresagem) do antigo pavimento deteriorado e substituição por uma nova camada, o resultado da fresagem é um material granular que é descartado ou estocado ás margens das rodovias. Ao reutilizar esse material, coloca-se em prática a sustentabilidade, reduzindo os impactos ambientais causados pelo mesmo. Neste sentido, a pesquisa teve por objetivo estudar uma dosagem de concreto com o emprego de fresado em substituição ao agregado convencional virgem (brita) e com ele verificar a possibilidade da fabricação de blocos vazados para paredes de vedação. **OBJETIVOS:** Analisar a viabilidade da utilização de material fresado em blocos de concreto, reutilizar material de baixo valor econômico, determinar o traço adequado para aplicação em blocos, observar o desempenho e suas características, e desenvolver técnica econômica e sustentável. **MATERIAL E MÉTODOS:** Para o desenvolvimento do estudo foi realizada pesquisa bibliográfica utilizando livros, artigos científicos e normas. Inicialmente foi obtida a granulometria do material fresado para observar as características da composição. Em seguida, desenvolveu-se traços de concreto utilizando o material fresado, pó de pedra, cimento e água, foram moldados corpos de prova cilíndricos com dimensões de 10x20 cm para observar seu desempenho quando submetidos a ensaios de compressão realizados em laboratório, após analise do traço moldou-se o bloco retangular com dimensões de 14x19x39 cm e foi estudado as seguintes propriedades: resistência à compressão e absorção de água. Encerrando os ensaios em laboratório, iniciou-se a verificação dos dados obtidos, foram desenvolvidos gráficos para a melhor visualização dos resultados. **RESULTADOS:** O resultado do experimento foi satisfatório, o emprego do material fresado na fabricação de blocos de concreto para vedação apresentou características físico-mecânicas similares com o bloco de concreto convencional. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que o material fresado de pavimento pode ser usado como agregado para blocos de concreto levando em consideração o aspecto ambiental sustentável, suas características físico-mecânicas permitem que esses blocos sejam usados com finalidade de vedação. Se tratando de um material de reaproveitamento, e da película de asfalto que envolve o grão, necessita de uma porção maior de cimento comparado ao bloco fabricado com agregados virgens para alcançar a resistência exigida na norma ABNT NBR 6136. Dependendo do caso e da logística de transporte dos insumos, pode acarretar em

[737]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[738]Acadêmica do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gabrielaabaum@gmail.com

um custo de fabricação mais elevado, porém levando em consideração os fatores ambientais, o reaproveitamento do material fresado tornou-se uma solução viável.

**Palavras-Chave:** Material Fresado. Bloco de Concreto. Sustentável

# COMPORTAMENTO E MEMORIA DO IDOSO[739]

Ana Paula Kociolek Jalasco[740]
Tadeu David Geronasso[741]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch[742]

## RESUMO

**INTRODÇÃO:** Nos últimos anos presenciamos notáveis avanços no que diz respeito aos mecanismos que envolvem a memória, no entanto pouco se sabe a respeito do esquecimento. Um dos aspectos da memória conhecidos pela ciência é que o cérebro realiza uma seleção do que será ou não armazenado. Nesse sentido, o esquecimento é fisiológico, uma vez que sua função é permitir que se continue a aprender coisas novas, fazendo com que detalhes menos importantes deem lugar a informações recentes. Nader (2003) Rossato *et al*. (2006), descreve que memória é a função cerebral que mais se encaixa com o dito de que "a função faz o órgão". Se praticada intensamente, a memória como função não esmorece; se não recordada, dissolve-se no esquecimento. **OBJETIVOS**: Avaliar como grupos de terceira idade de um Município do Planalto Norte de Santa Catarina avaliam sua memória e com qual a frequência o esquecimento de torna presente. **MATERIAL E MÉTODOS:** O município possui sete grupos de idosos, aonde seis se propuseram a participar da pesquisa. De início foi realizada uma entrevista individual semiestruturada, contendo dez questões, sendo elas de aspecto de análise qualitativas e quantitativas. Após a realização da mesma, os entrevistados participaram de uma palestra informativa, aonde foram abordados conceitos a respeito da memória e suas funções neurológicas, ressaltando que a capacidade de memorizar se interliga com a qualidade de vida pela qual o sujeito se submete. **RESULTADOS:** Participaram da pesquisa 102 idosos. A partir dos resultados notou se que 8,82% dos participantes consideram a memória ótima, 69,60% boa, 12,74%, ruim e 6,86% muito ruim. Os participantes que consideram a memória ótima, justificam que nunca esquecem das coisas e que relembram do que já passou com facilidade, os que que relatam que a memória xé boa, conceituam que não é comum esquecerem das coisas, no entanto as vezes acabam esquecendo algo, os entrevistados que consideram a memória ruim, relatam que sempre esquecem algo e os participantes que consideram a memória muito ruim contam que esquecem de tudo, diariamente. Através dos dados, nota se que 64,70% relatam que não esquecem das coisas com frequência, 33,33% afirmam que esquecem com frequência e 1,96% não responderam a questão. **CONCLUSOES:** Portando, constata-se uma predominância dos envolvidos quando a percepção positiva de sua memória, onde os mesmos relatam não esquecer das coisas com frequência, aonde o relembrar se torna presente na justificativa dos mesmos. Já os que não apresentam uma percepção positiva de sua memória, verbalizam esquecerem as coisas com mais frequência, relacionando a memória

[739]Financiamento: Pesquisa de iniciação científica incentivada pelo Artigo 170/ UnC
[740]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anapaulajalasco@gmail.com
[741]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: tadeu@unc.br
[742]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pollyana@unc.br

com esquecimento. Para Jacob Fº (2011), a memória não é um fenômeno isolado dentro do organismo, mas faz parte de todo um sistema, razão pela qual é fácil influenciá-la negativamente, assim como é fácil beneficiá-la. Embora a forma de adquirir conhecimento, de memorizar as coisas não seja a mesma das épocas precedentes, é perfeitamente possível guardar informações na memória numa fase mais avançada da vida, desde que não haja doenças que comprometam o funcionamento cerebral.

**Palavras-Chave:** Memória. Idosos. Comportamento.



# A PERCEPÇÃO DA MEMORIA PARA IDOSOS DE UM MUNICÍPIO DO PLANALTO NORTE DE SANTA CATARINA[743]

Ana Paula Jalasco [744]
Tadeu David Geronasso[745]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch[746]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Torna se importante a discussão sobre o papel da percepção que os idosos têm acerca de sua própria capacidade de armazenar e recordar informações. Sobre isso, Ewald Henring (1920) descreve que a *memória recolhe os incontáveis fenômenos de nossa existência em um todo unitário; não fosse a força unificadora da memória, nossa consciência se estilhaçaria em tantos fragmentos quantos os segundos já vividos.* Como contribuição, após a realização da pesquisa, buscando a obtenção de conhecimento, foram realizas atividades visando a compreensão da funcionalidade e importância da memória na vida das pessoas. **OBJETIVOS:** Avaliar a percepção que grupos de terceira idade de um município do planalto norte de Santa Catarina tem a respeito da memória. **MATERIAL E MÉTODOS:** O município possui sete grupos de idosos, aonde seis se propuseram a participar da pesquisa. De início foi realizada uma entrevista individual semiestruturada, contendo dez questões, sendo elas de aspecto de análise qualitativas e quantitativas. Após a realização da mesma, os entrevistados participaram de uma palestra informativa, aonde foram abordados conceitos a respeito da memória e suas funções neurológicas, ressaltando que a capacidade de memorizar se interliga com a qualidade de vida pela qual o sujeito se submete. **RESULTADOS:** Foram submetidos a entrevista de coleta de dados o total de 102 idosos, sendo eles 12 homens e 90 mulheres. No grupo 1 a média de idade foi de: 75 anos, no grupo 2: 69 anos, no grupo 3: 71 anos, no grupo 4: 71 anos, no grupo 5: 64 anos e no grupo 6: 69 anos. Através das respostas fornecidas, pode se observar que 17,64% não sabem o que é a memória, 40% apesentam respostas confusas, onde características como pensamento, ideia, alegria, estavam presentes no discurso das mesmas e 42,15% apresentam respostas esperadas referentes ao tema onde a contextualização traz o conceito esperado. Quanto a avaliação que as participantes fazem de sua memória tem-se que 8,82% consideram a memória ótima, 69,60% boa, 12,74%, ruim e 6,86% muito ruim. **CONCLUSÕES:** Por meio dos dados é possível compreender a falta de percepção que os idosos possuem a respeito da memória. Pode se fazer um comparativo sobre a localidade de cada grupo, aonde os grupos localizados no centro da cidade apresentam receber mais estímulos cognitivos que contribuem para a memorização. Através do vínculo com os integrantes durante a realização da pesquisa diversas queixas foram destacadas,

[743]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 – UNIEDU.
[744]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anapaulajalasco@gmail.com
[745]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: tadeu@unc.br
[746]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pollyana@unc.br

dentre as quais aponta-se a falta de incentivos relacionados ao tema e da mesma forma o desinteresse de das participantes em encontrarem meios que possam auxiliar no desempenho de suas memorias.

**Palavras-Chave:** Memória. Idosos. Psicologia. Bem-Estar.



# APLICATIVO PARA COLETA DE DADOS PROJETO VIGIMAFRA

Lucas de Lima[747]
Marcio A. Luz Junior[748]
Roberto de Lima Brozoski[749]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** VIGIMAFRA (Vigilância de fatores de risco para doenças crônicas de Mafra), é um projeto sob a responsabilidade do pesquisador Prof. Dr. Daniel Rogério Petreça. A pesquisa analisa os fatores de riscos para doenças e agravos não-transmissíveis nos bairros de Mafra. A participação de resposta será voluntária e se dará por meio de um questionário o qual irá questionar sobre características demográficas e socioeconômicas dos indivíduos; padrão alimentar e de atividade física, distúrbios de composição corporal, consumo de tabaco e bebidas alcoólicas; autoavaliação do estado de saúde, detecção precoce de câncer, questões relacionadas à violência no trânsito. Visando a atender esta demanda será desenvolvido na disciplina de Estágio Supervisionado Obrigatório aplicativo para coleta de dados do projeto VIGIMAFRA. **OBJETIVOS:** Desenvolver e implementar aplicativo android para coleta de dados online e offline, visando auxiliar a continuidade do projeto, apresentando de forma gráfica a situação de saúde da população Mafra SC. **MATERIAL E MÉTODOS:** Com base nos requisitos levantados e documentação de apoio e modelagem do projeto. Isso levou a aplicação a ser dividida em três partes, criação de uma API em nodeJS, um interpretador Java Script, junto com uma ferramenta de banco de dados não relacional, MongoDB. Com isso será desenvolvido dois front-end que irão consumir a API de maneiras diferentes. A parte mobile que, desenvolvida com React Native, que irá gerar os dados com base nas respostas de formulários pré cadastrados. E a aplicação Web, que será responsável pelo dashboard da aplicação, onde será apresentado de maneira gráfica os resultados obtidos na pesquisa, e será a tela principal do projeto, onde será possível criar editar e excluir formulários utilizados nas pesquisas, está tela de dashboard será desenvolvida em React. **RESULTADOS:** O aplicativo encontra-se em fase de desenvolvimento. Implementado banco de dados, API está em funcionamento, e o projeto atualmente passa pela fase de criação dos front-ends para posteriormente prototipação e testes. **CONCLUSÕES:** O aplicativo desenvolvido funciona em um sistema android, será feito o questionário que será respondido pela população de forma voluntária. Na versão vai possui um dashboard, que será mostrado os resultados da pesquisa por região e pode ser feito download dos resultados em csv.

**Palavras-Chave:** Mobile. Web. Tablet.

[747]Acadêmico do curso de Engenharia de Software, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lima23499@gmail.com.
[748]Acadêmico do curso de Engenharia de Software, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marciohamer@gmail.com.
[749]Docente do curso de Engenharia de Software, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: roberto@unc.br



# SENTIMENTO VIVENCIADO POR MÃES QUE POSSUEM FILHOS COM DIAGNÓSTICO DE CANCER[750]

Gabriele Izidio[751]
Joelma Casimiro[752]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch[753]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Atualmente, o câncer é um dos problemas de saúde pública mais complexo que o sistema de saúde brasileiro enfrenta, dada a sua magnitude epidemiológica, social e econômica. Ressalta-se que pelo menos um terço dos casos novos de câncer que ocorrem anualmente no mundo poderiam ser prevenidos (INCA, 2013). A realidade de se ter um filho com câncer, pode ocasionar uma transformação grande no cotidiano da família, em função de que uma serie de ajustamentos vão ocorrer. Isto pode implicar no redirecionamento de diversos hábitos, ou seja, na transformação da rotina, e apesar deste processo ser difícil para qualquer família em estruturação inicial, a adaptação esta diretamente ligada ao grau de estruturação em que a família se encontra (VALLE *et al.* 2010). **OBJETIVOS:** Identificar os sentimentos vivenciados pelas mães que possuem filhos com diagnostico de câncer. **MATERIAL E MÉTODOS:** Tratou-se de um estudo de natureza básica, com análise qualitativa. Para a coleta de dados foi utilizado uma entrevista semiestruturada com perguntas abertas, que foi elaborada pelas pesquisadoras. Como metodologia foi utilizado a analise de conteúdo através da tabela de Bardin (2011). **RESULTADOS:** Na Categoria Sentimentos das mães que possuem filhos com diagnóstico de câncer obteve-se duas subcategorias: Aspectos positivos e aspectos negativos. Na subcategoria aspectos positivos foi identificado: Passar confiança para o filho, aproximação da família e aceitação da doença depois de ver que tinha pessoas em estado mais grave. Na subcategoria aspectos negativos foi identificado os elementos de: desespero, perdas próprias, superproteção e negação da doença. **CONCLUSÕES:** Nesta pesquisa observam-se muitos aspectos relevantes à temática proposta, merecendo destaque o choque do diagnostico, que é causador de desespero para todas as mães participantes desse estudo. Onde as levam a buscarem ajuda e conforto em todos os meios, inclusive o da religião dando a entender que apenas um ser divino pode ajudar. Desde o primeiro momento inicia-se um processo de perda, como da rotina familiar, social e até mesmo de empregos ou profissões. Em algumas entrevistas foi possível identificar a importância para essas mães de estar contando sua vivência para poder ser exemplo para outras mães que poderão passar pela mesma situação. Pode-se observar ainda o quanto o psicólogo é importante para a escuta dessas mães, que em muitas vezes estão precisando de um apoio profissional tanto quanto o filho e

[750]Resultado do trabalho de conclusão do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[751]Psicóloga, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.
[752]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: joelma_j20@hotmail.com
[753]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pollyana@unc.br

não tem, pois dentro do ambiente hospitalar é o doente quem é atendido, o cuidador é apenas uma figura de plano de fundo.

**Palavras-Chave:** Vivência. Mãe. Câncer. Criança



# HIPOTIREOIDISMO EM CÃO – RELATO DE CASO

Aline de Arruda[754]
Flavia Carolina Hornschuch Barbosa[755]
Naiana Borba Mayer[756]
Pietra Huren Pasdiora[757]
Deise Cristiane Ebert Alves[758]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O hipotireoidismo pode surgir da produção reduzida dos hormônios tiroxina (T4) e triiodotironina (T3) pela tireoide. A glândula tireoide é responsável pela produção dos hormônios tireoidianos ativos, o T4 e o T3, sob a influência do hormônio tireoestimulante (TSH), produzido no hipotálamo a partir da glândula hipofisária pela liberação do hormônio liberador do TSH, o TRH. Embora todas as raças possam desenvolver o hipotireoidismo, há uma maior predisposição para os cães das raças Golden Retriever, Dobermann Pinscher, Cocker Spaniel, Setter e raças Terrier. Cães castrados também são mais propensos. Os sinais clínicos são vagos e podem afetar muitos sistemas do organismo, os mais comuns são: letargia, depressão mental, ganho de peso, falta de disposição para o exercício e intolerância ao frio. A doença ainda predispõe o paciente a infecções secundárias. **OBJETIVOS:** Relatar um caso de hipotireoidismo em um paciente canino atendido no hospital veterinário da UnC. **MATERIAL E MÉTODOS:** Durante aula prática da disciplina de Clínica de Pequenos Animais II, sob supervisão da professora Drª Deise Cristiane Ebert Alves, foi atendido um canino fêmea, de seis anos de idade, castrada, da raça Cocker Spaniel. Na anamnese, o proprietário relatou cansaço, ganho de peso excessivo, realização prévia de cirurgia da glândula ocular, tratamento com antibióticos para suspeita de otite. Durante exame físico, foi observado intolerância ao exercício, taquipneia, hipofonese, mixedema e obesidade, ainda no ambulatório recebeu uma dose de diurético intramuscular. Os exames complementares realizados foram: radiografia de tórax e de abdômen, coleta de sangue para exames hematológicos (hemograma e bioquímico). E foram solicitados exames para os hormônios tireoidianos T4 total, T4 livre e TSH, pela técnica de radioimunoensaio, em laboratório especializado. **RESULTADOS:** Os exames radiográficos demonstraram edema no pericárdio e edema pulmonar. No eritrograma e leucograma houve presença de anemia e leucocitose respectivamente; ao exame de bioquímica sérica houveram aumento de Fosfatase Alcalina e de Colesterol Total; A dosagem hormonal de T4 livre e TSH demonstraram-se normais, entretanto a dosagem de T4 total apresentou-se diminuída. Com base nesses resultados foi

[754]Acadêmica do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: aline.de.arruda.96@gmail.com
[755] Acadêmica do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fl_carol@hotmail.com
[756] Acadêmica do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: naiana-mayer@hotmail.com
[757] Acadêmica do curso de Medicina Veteriaiana-mayer@hotmail.comnária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pietrapasdiora@gmail.com
[758] Docente do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: deise@unc.br

possível diagnostica-la com hipotireoidismo. **CONCLUSÕES:** O diagnóstico clinico desta doença só foi possível por meio da apresentação clinica adjunto aos exames laboratoriais. A partir deste pressuposto, o tratamento adequado pôde ser instituído e ao longo dos dias apresentando melhora.

**Palavras-Chave:** Tireóide. Hormonios. TSH.



# A APLICAÇÃO DA PSICOLOGIA NO CENÁRIO ESCOLAR: UM BREVE RELATO DE ESTÁGIO

Dacélia Iarrocheski[759]
Jaquelini Conceição[760]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho relata uma síntese do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório de Psicologia Escolar, componente da grade curricular do Curso de Psicologia da UnC Campus Canoinhas, o qual possibilitou aplicar o conhecimento, aliando teoria e prática na vivência experiencial em todo o âmbito escolar. O Estágio aconteceu em uma escola de ensino fundamental localizada em um município do Planalto Norte Catarinense. A realização deste estágio permitiu uma maior compreensão na relação professor e aluno, considerando que a educação reflete na construção de uma sociedade mais justa e humana. **OBJETIVO:** Propiciar ao acadêmico de Psicologia, condições de adquirir conhecimentos, oportunizando o desenvolvimento crítico e psicossocial, permitindo vivenciar práticas necessárias ao exercício profissional. **METODOLOGIA:** Para realização deste trabalho utilizou-se de pesquisa bibliográfica para fundamentação teórica, podendo ser considerada qualitativa com observação de fenômenos comportamentais no âmbito geral da escola, escuta qualificada individual de alunos e professores, com pesquisa de campo, pois as intervenções também possibilitaram coleta de dados, e ocorreram através de palestras e questionário. **RESULTADOS:** Como resultados pode-se apontar a identificação de fenômenos de situações desafiadoras para a escola, bem como comportamentos desafiadores dos alunos; demandas voltadas para o contexto familiar refletindo no meio escolar, com consequências prejudiciais ao desenvolvimento das crianças e da aprendizagem. A Psicologia dentro da Escola permite um olhar diferenciado para os desafios atuais, como problemas comportamentais, dificuldades de aprendizagem, cumprimento de regras e outros. Dessa forma as intervenções que fizeram-se necessárias foi a Escuta qualificada da Psicologia, Palestras sobre prevenção de suicídios e valorização da vida, e dinâmicas de sensibilização e acolhimento. **CONCLUSÃO:** Diante do exposto pode-se concluir que o estágio teve grande relevância no meio educacional, com uma prática concreta que impactou tanto o crescimento pessoal quanto profissional da acadêmica. Percebeu-se que a presença da Psicologia no meio escolar sendo mais uma alternativa para que ocorra o equilíbrio emocional da clientela escolar, obtendo maior êxito no ensino e na aprendizagem. Dessa forma pode-se destacar que o estágio proporcionou amadurecimento pessoal e profissional frente as práticas da Psicologia, possibilitando várias habilidades necessárias para a atuação profissional como networking, levantamento de demandas, desenvolvimento de projetos de intervenções e a prática propriamente dita.

**Palavras Chaves**: Psicologia. Educação. Escuta qualificada.

[759]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: dacelia@gmail.com
[760]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini@unc.br



# ANÁLISE DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA OBTIDAS ATRAVÉS DO EXTRATO DE *MUSA PARADISÍACA*[761]

Isabella Huttener da Cruz[762]
Andressa Antunes Bortoti[763]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A síntese verde proporciona um avanço científico nos métodos físicos e químicos de obtenção de materiais, pois é de baixo custo, favorável ao meio ambiente, facilmente expandido para síntese em larga escala e, neste método, não há necessidade de usar alta pressão, energia e produtos químicos tóxicos. As biomoléculas encontradas nas plantas induzem a redução de íons $Ag^+$ de nitrato de prata para as nanopartículas de prata (AgNPs). As cascas de banana são consideradas resíduos agrícolas disponíveis abundantemente no Brasil, devido ao descarte na forma de resíduo sólido. **MATERIAL E MÉTODOS:** Para a síntese do extrato da casca da banana (ECB) foram utilizados 100 g das cascas das bananas (*Musa paradisíaca*), as quais foram lavadas, cortadas e fervidas em água destilada por 30 minutos à 90 °C. Após a fervura as cascas foram trituradas manualmente, sendo então filtrado e adicionado o mesmo volume de álcool isopropilico. Para a síntese das nanopartículas de prata foram utilizados 2 mL de uma solução de $AgNO_3$ e 5 mL do ECB essa mistura foi agitada manualmente, aquecida em banho maria a 80 °C por 3 minutos. Para analisar a eficácia das nanopartículas obtidas por esta rota, foi realizado um teste antimicrobiano com a bactéria Gram-negativa *Eschericha coli*. Para o teste, foi analisado o raio de inibição do crescimento bacteriológico e comparado a ação das nanopartículas e do ECB. As placas foram analisadas em um esteremicroscópio sob ampliação de 50x, em triplicata. **RESULTADOS:** Foi possível constatar que o extrato da casca da banana, sozinho, mostra pouca ou quase nenhuma atividade antimicrobiana. Ao contrário das AgNPs, que demonstraram zona de inibição onde foi possível perceber que não existem colônias de bactérias próximas ao papel filtro, nem grudadas no papel. Para análise da influência do pH sob a formação das nanopartículas de prata, verificou-se que a cor e a definição dos picos são dependentes do pH, os testes mostraram que em pH abaixo de 4 não há formação de nanopartículas evidenciado pela coloração transparente, isso se deve principalmente pela alta solubilidade das biomoléculas do ECB que são inativadas em pH ácido. A banda mais definida foi observada em pH igual a 5, que corresponde a banda plasmônica de absorção em 417 nm e possui uma coloração amarela castanha. As diferenças entre as cores obtidas através da gama de pH podem ser devido a uma variação nas constantes de dissociação (pKa) de grupos funcionais presentes no ECB que estão envolvidos no processo de redução. **CONCLUSÕES:** Através deste projeto foi possível observar que as nanopartículas de prata podem ser facilmente obtidas pela biossíntese utilizando o extrato da casca de banana. Ainda, que estas sofram influência do pH do meio e da concentração de nitrato de

[761]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[762]Acadêmica do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ihdacruz@hotmail.com
[763]Docente do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: andressabortoti@hotmail.com

prata utilizado. É importante mencionar que as nanopartículas sintetizadas por essa rota apresentam atividade antimicrobiana em relação a *Escherichia coli*, sendo essa uma particularidade das nanopartículas de prata, sem influência do extrato da casca da banana.

**Palavras-Chave:** Casca de banana. Biossíntese. Nanopartículas de prata. Antimicrobiano.



# PORTAL DO EGRESSO

Herik da Silva[764]
Roger Matheus Kobus[765]
Roberto de Lima Brozoski[766]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Após a graduação ocorre de alguns egressos se encontrarem na situação de desemprego ou subempregos, enfrentando dificuldade para ingressar na área para qual se prepararam. A Universidade do Contestado ampara seu colegiado divulgando vagas de emprego por meio do sistema interno de mensagens, o qual se mostra útil em divulgar as vagas para os acadêmicos, entretanto, este mesmo não possui a frequência de acesso por parte dos egressos, tornando a visibilidade das vagas acessível apenas à nível de formação mais baixo. **OBJETIVOS**: Disponibilizar um espaço para empresas divulgarem suas vagas e recrutarem mão de obra especializada permitindo a oferta de uma solução para egressos da Universidade do Contestado encontrarem vagas de emprego compatíveis com sua área de formação. A ideia central é fomentar o mercado de trabalho através do contato entre egresso e empresa. **MATERIAL E MÉTODOS:** O desenvolvimento iniciou-se através da documentação e aprovação das técnicas de levantamento de requisitos, *brainstorming* e entrevista, seguidos da criação do diagrama de classe por meio do Software UML Bizagi Modeler. Estes processos deram subsídio para a prototipação de telas. O desenvolvimento do sistema foi iniciado pelo *backend* da aplicação, através da utilização do interpretador de códigos NodeJS e a linguagem de programação JavaScript. Para tornar a compreensão do código simplificada optou-se por manter a linguagem JavaScript no *frontend*, juntamente com as bibliotecas do ReactJs. Em relação ao armazenamento de dados foi utilizado o banco de dados não relacional MongoDB, por sua facilidade e desempenho em gerenciar informações. **RESULTADOS:** Através da análise e pesquisa abordados na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, foi possível desenvolver o *backend* da aplicação, juntamente com os protótipos de tela, os quais obedecem a todos os requisitos e relacionamentos levantados. O *frontend* da aplicação está em fase de desenvolvimento, a qual ainda será submetida a testes até o final da implementação do presente projeto. **CONCLUSÕES:** Através da análise e estudos foi possível projetar um sistema que atenda as necessidades dos egressos, trazendo visibilidade para a universidade e resolvendo a situação de falta de mão de obra especializada na região. O sistema restringe o acesso exclusivamente para egressos, tornando necessário a identificação e comparação dos dados cadastrados na plataforma com os dados internos da universidade, o que implica na necessidade de acesso ao banco de dados da Universidade do Contestado.

[764]Acadêmico do curso de Engenharia de Software, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: herik.silva@aluno.unc.br.
[765]Acadêmico do curso de Engenharia de Software, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: roger.kobus@aluno.unc.br.
[766] Docente do curso de Engenharia de Software, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: roberto@unc.br



# DIFICULDADES ENFRENTADAS POR MONITORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL- ESTRATÉGIAS PARA O MANEJO COM ALUNOS DE INCLUSÃO, NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Camila Fernandes Padilha de Lima[767]
Rosilda Wendt Gomes de Camargo[768]
Eliane Pereira Pieczarka [769]
Maria Luiza Milani[770]
Argos Gumbowsky[771]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O estudo aborda as dificuldades enfrentadas por Monitores de Educação Especial em turmas dos anos iniciais com alunos de inclusão e a necessidade de dispor rotineiramente apoio à essas crianças. Por esse motivo, precisa-se que monitores tenham instruções de método, técnica de atuação que venha de encontro ao aprendizado dos alunos com habilidades sociais, pedagógicas que podem ser planejadas cuidadosamente e estar atreladas às dificuldades percebidas pelo monitor, em relação à criança de inclusão. **OBJETIVO:** Apresentar abordagens para o atendimento de criança com deficiência e dificuldades de aprendizagem em séries iniciais do ensino fundamental, através de concepções diferenciadas apresentada por diferentes educadores. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa foi desenvolvida de cunho bibliográfico, com o objetivo de reunir informações e dados que servirão de base para a construção da investigação proposta, a partir de dificuldades enfrentadas por Monitores de Educação Especial, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Por meio dessa pesquisa pretende-se encontrar informações e práticas que possam ajudar no manejo da sala de aula com alunos de inclusão. **RESULTADOS:** Nesta pesquisa, pode-se conhecer mais sobre Educação Especial no contexto escolar, assunto este, tratado de forma qualitativa a qual é classificada como uma modalidade bibliográfica. Buscou-se familiarizar com maior precisão, estabelecer o contato com o que já foi produzido a respeito do tema. No livro ‘’Inclusão: um guia para educadores’’, os autores Stainback, Susan e Stainback Willian, 1999, indicam que os principais problemas enfrentados em sala de aula são a falta de um Planejamento Anual de Educação e de um Projeto Político Pedagógico, que contemple os princípios da Educação Inclusiva. Aperfeiçoar e ampliar as possibilidades de atuação docente, que na amplitude de suas atribuições vem se envolvendo com o ensino para o nível adequado de cada aluno, facilita a

[767]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.
[768]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.
[769]Docente do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.
[770]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br
[771]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argos@unc.br

aceitação por parte dos colegas quanto às diferenças, consegue a participação dos pais ou responsáveis na vida escolar dos alunos. Segundo Jones e Jones (1990, *apud* Stainback 1999, p. 336) os bons professores possuem algumas habilidades específicas de manejo em sala de aula com inclusão. Saber como estabelecer relacionamentos positivos as necessidades básicas dos alunos, usar métodos de ensino que promovam a aprendizagem individualmente ou da turma maximizam o comportamento dos alunos na realização das tarefas. **CONCLUSÕES:** Percebe-se que discussões acerca da inclusão são intensas, no atual debate da política educacional, uma das dificuldades enfrentadas por monitores é a falta de preparo ao receber alunos isso tem provocado inquietações, insegurança tornando-se um desafio para os educadores. Os problemas no manejo de conteúdos podem começar a ser enfrentados antes da elaboração do planejamento das aulas, deve-se levar em consideração os interesses e o conhecimento prévio dos alunos. O apoio e a compreensão são de suma importância para planejar aulas e elaborar estratégias para alunos com dificuldade de aprendizagem. A capacitação dos professores deve ser contínua e ocorrer de forma que, os participantes, sintam-se engajados e motivados a promover a aprendizagem, mesmo diante dos desafios.

**Palavras-Chave:** Educação Especial. Inclusão. Aprendizagem.



# A PSICOLOGIA E SUAS APLICAÇÕES NUMA TURMA DO EJA DE UMA ESCOLA DE UM MUNICÍPIO DO PLANALTO NORTE CATARINENSE

Aline Ostroski[772]
Camila Ulliano[773]
Jaquelini Conceição[774]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente artigo aborda a experiência realizada no Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório de Psicologia Escolar, do Curso de Psicologia no Campus Canoinhas, e apresenta vivências e experiências da Psicologia sobre a educação de jovens e adultos (EJA) em uma escola municipal do Planalto Norte Catarinense, e pode observar e realizar atividades para a valorização desses jovens e adultos inseridos nas salas de aula, não só no Planalto Norte Catarinense, mas em todo Brasil. O estudo parte do pressuposto da valorização desses estudantes onde esta parcela compreende um grande número de jovens e adultos que se encontram a margem desta sociedade letrada, sendo que a escrita é que vai integrar o homem em cada momento das sociedades tecnológicas e industrializadas, e seu uso é realizada de forma tão natural, que para os grupos alfabetizados, torna-se quase desapercebido. **OBJETIVO:** Teve-se como objetivo aprofundar os conhecimentos na Psicologia Escolar sobre seu impacto na demanda dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). **METODOLOGIA:** Para realização deste trabalho utilizou-se de pesquisa bibliográfica para fundamentação teórica, podendo ser considerada qualitativa com observação de fenômenos comportamentais no âmbito geral. **RESULTADOS:** Percebeu-se como resultado que a escrita possui um caráter pessoal e jurídico e, no entanto, uma parcela da população ainda continua excluída desta forma de comunicação, desta forma um olhar da Psicologia para este público, para que a educação desses jovens e adultos seja encarada não só como direito adquirido com qualidade e competência, mas como uma conquista, um sonho com motivações que antecedem esta vitória, **CONCLUSÃO:** O presente estágio possibilitou refletir sobre como a Educação de Jovens e Adultos (EJA) tem papel fundamental no impulso do conhecimento, tendo um grande potencial de tornar o espaço de aprendizagem em um ambiente propício para sanar dúvidas, medos e questões, o que permite ampliar o desenvolvimento intelectual, sendo assim sua função reparadora e equalizadora, traz os reflexos da transformação social, na possibilidade de construir uma sociedade emancipada. Sendo assim, o estágio possibilitou colocar em prática o que Larocca (2009) diz sobre o ensino de Psicologia, o qual deve ser ajustado na problematização do verdadeiro e na luta contínua por uma vida coletiva mais justa e mais decente para todos os cidadãos.

**Palavras-Chaves**: Psicologia. Educação de Jovens e Adultos (EJA). Autoconhecimento.

[772]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alineostroski@gmail.com
[773]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ullianoc.m@gmail.com
[774]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini@unc.br



# O IMPACTO DAS RECEITAS PRÓPRIAS DO MUNICÍPIO DE CURITIBANOS ANTE O NOVO CÓDIGO TRIBUTÁRIO[775]

Ellen Moreira Cera [776]
Aldo Dolberth[777]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Da mesma forma que os gastos públicos, as receitas próprias também devem passar por um planejamento visando a arrecadação, de forma plena e eficiente, dos pontos de vista orçamentário e socioeconômico. Há que se buscar um ponto de equilíbrio entre o montante de tributos que a população paga e o que a Administração lhe devolve, em forma de serviços. O volume de arrecadação dos tributos, necessário para viabilizar o atendimento às demandas da população, com os investimentos e as despesas com manutenção dos serviços públicos deve considerar a capacidade contributiva do contribuinte. Portanto, conhecer a realidade socioeconômica local é importante para possibilitar que esses tributos sejam arrecadados e distribuídos de maneira justa. A receita tributária própria municipal é composta de impostos, taxas e contribuições, dentre eles IPTU Imposto que incide sobre o patrimônio, no caso a propriedade, a posse e o domínio útil, a qualquer título, de um imóvel, ISSQN Diferentemente do IPTU, o ISSQN decorre de atividade econômica remunerada envolvida, ITBI Tributo cobrado pela transmissão onerosa do imóvel. **OBJETIVOS:** Demonstrar o que o Novo Código Tributário trouxe de aumento de receitas próprias para o município. Explicar a estrutura da Contabilidade e Administração de uma visão munícipio/prefeitura. Demonstrar que a receita própria do município teve aumento com a mudança de legislação. **MATERIAL E MÉTODOS:** Além de Pesquisa Bibliográfica e Documental, foi realizada pesquisa de campo, utilizando como instrumento de coleta de dados: entrevistas na prefeitura municipal de Curitibanos, servidores administrativos da Prefeitura e entrevista com o secretario Amaury Silva. Dados reais do Portal de Transferência serão analisados por meio da análise do discurso e categorização de dados. **RESULTADOS:** Após uma coleta de dados dos anos de 2016 à 2019, chegou-se no resultado esperado, houve uma enorme divergência entre a receita dos impostos entre os anos de 2017/2018, pois a prefeitura criou situações para que se aumentasse o valor dos tributos. Cada tributo tem legislação que disciplina a sua cobrança e uma base de dados de referência, das quais o gestor municipal deve retirar os subsídios para criar a sua política de arrecadação, a qual deve considerar as metas fiscais propostas nos orçamentos, conjugadas com a real capacidade de realizar esse montante de arrecadação, em face da capacidade contributiva dos contribuintes. A Administração municipal deve estar preparada para gerenciar esses tributos, equipada tecnologicamente, e dispor de recursos humanos, técnicos e gerenciais, devidamente qualificados para desempenhar as funções inerentes à atividade. Assim como os servidores, os dirigentes também devem ter clareza da importância

[775]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 171 - FUMDES.
[776]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ellencera569@hotmail.com
[777]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: prof.aldo@yahoo.com.br

da atividade de arrecadação para prover a administração com os recursos necessários para o bom desempenho da atividade de tributar. Para que a Administração municipal consiga promover a tributação com qualidade e justiça, é fundamental que todos os elementos que compõem a ação de tributar sejam perfeitamente entendidos pelos diferentes segmentos políticos e da sociedade. **CONCLUSÕES:** Neste trabalho concluiu-se que ouve um aumento nas receitas próprias do município, por consequência do aumento dos impostos. A receita própria do município tem base de arrecadação menor em relação à do estado e da União.

**Palavras-Chave:** Tributos. Receitas Próprias. Município.




# RELATO DE ESTÁGIO: A VALORIZAÇÃO DO SUJEITO ATRAVÉS DO ESPELHO

Maria Clara Hauffe Rodrigues[778]
Jaquelini Conceição[779]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho relata a síntese do Estágio Básico IV do curso de Psicologia da UnC Campus Canoinhas, que possibilitou aplicar o conhecimento teórico, de práticas e vivências obtidas em sala de aula, contribuindo para uma formação profissional técnica, ética e experiencial. Aproximar-se na prática da realidade da Saúde Mental, permitiu-nos aprofundar o conhecimento das Política Públicas em especial o Sistema Único de Saúde (SUS), que compreende o CAPS, e também de Psicopatologias mais recorrentes observadas no período do Estágio como Esquizofrenia e Transtorno Depressivo. **OBJETIVO:** Teve-se como objetivo a observação do comportamento, acompanhamento e intervenção com pacientes do Centro de Atenção Psicossocial – CAPS Viva Bem do município de Três Barras, e a inserção do mesmo na comunidade. **METODOLOGIA:** O presente trabalho utilizou-se de pesquisa bibliográfica para fundamentação, sendo considerada qualitativa para aprofundar a demanda, e pesquisa de campo com observação dos fatos e fenômenos da realidade vivenciada para posterior projeto de intervenção e a prática propriamente dita. **RESULTADOS:** Teve-se como resultados da pesquisa o perfil da população que frequentou o local nos dias de estágio; a identificação da necessidade de trabalhar a autoimagem, a valorização de si mesmo, como uma forma incentivar o potencial existente em cada um, e a autoestima. Nos dias de estágio participaram das atividades gerais 28 pessoas. O perfil da população usuária do CAPS nos respectivos dias de estágio foi de homens e mulheres, com faixa etária média de 35 anos, e formação escolar incompleta, situação conjugal separado, em média 2 filhos. O resultado mais significativo e impactante que gerou o projeto de intervenção deste estágio foi a necessidade de trabalhar a autoimagem. E desta forma a atividade trabalhada foi a fotografia, por uma perspectiva de valorização do eu. Ainda, através dos relatos, levantou-se as consequências dos transtornos mentais na autoimagem e o reflexo no dia a dia. **CONCLUSÃO:** Considera-se que o Estagio Básico IV proporcionou as acadêmicas o contato com a realidade, apresentando especificidades próprias de um trabalho na área de Saúde Mental, como a rotatividade de pacientes, flutuações de humor, manifestações das emoções e o desenvolvimento de empatia. Ainda ressalta-se a evolução das acadêmicas na descrição das observações, no levantamento de demanda, no desenvolvimento do projeto de intervenções e na aplicação das mesmas. Percebeu-se o crescimento pessoal e acadêmico e o desenvolvimento de habilidades como networking, diagnóstico, projetos e aplicação de técnicas e dinâmicas específicas.

**Palavras-Chave**: Autoimagem. Valorização. Políticas públicas. Psicologia. Autoestima.

[778]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mclrhr@gmail.com
[779] Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini@unc.br:



# DIVERSIDADE DE LEPIDÓPTEROS ENCONTRADOS EM FRAGMENTOS DE MATA RURAL NO MUNICÍPIO DE PAPANDUVA-SC

Anna Karolina Drozdek [780]
Maristela Povaluk [781]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Borboletas e mariposas pertencem à Ordem Lepidoptera, são insetos muito comuns e conhecidos, ambas desempenham um importante papel ecológico. Constituem uma das principais ordens de insetos que tem a capacidade de polinização de diversas espécies de plantas. Os lepidópteros são a segunda maior ordem de insetos com aproximadamente 150.000 de espécies catalogadas Viana; Costa (2001). A Ordem Lepidoptera é dividida taxonômicamente de várias maneiras, não necessariamente correspondendo a grupos naturais. Comumente são divididas em dois grandes grupos: mariposas, geralmente noturnas (Heterocera) e borboletas, geralmente diurnas (Rhopalocera). **OBJETIVOS:** A presente pesquisa teve por finalidade identificar famílias de lepidópteros encontrados em fragmento de mata no perímetro rural no Município de Papanduva/SC. **MATERIAL E MÉTODOS:** Caracterizou-se como pesquisa, bibliográfica, de campo e de laboratório. **RESULTADOS**: Foram realizadas 11 expedições a campo, divididas em 6 saídas na localidade de São Tomaz e 5 coletas na localidade de Passo Feliz, no período de janeiro a março de 2019, nas localidades de mata rural no Município de Papanduva, num esforço amostral de 68 (sessenta e oito) horas. Ao total foram coletados 34 indivíduos. Através da presente pesquisa, constatou-se que existe uma grande diversidade de famílias de Lepidoptera encontradas em fragmentos de mata rural no Município de Papanduva - SC, foi registrada a ocorrência de 5 famílias de Lepidoptera: Hesperiidae, Lycaenidae, Nymphalidae, Papilionidae e Pieridae. Destacando-se com maior número de espécimes a Família Nymphalidae com 58,8% de presença destes animais nos ambientes estudados, passando para a família Pieridae com 14,7% de presença, após para Papilionidae com 11,8%, por fim as famílias Hesperiiedae com 8,8% e Lycaenidae, com 5,9% de indivíduos encontrados. Ressalta-se ainda, quanto maior a diversidade de indivíduos e maior a comunidade, maior será o transporte do pólen, onde ocorre a fecundação de flores e consequentemente a produção de frutos e sementes, isso leva ao aspecto desejável: Restauração ambiental. A entomofauna do perímetro rural caracterizou-se em estado de conservação. **CONCLUSÕES:** Através da presente pesquisa, constatou-se que existe uma grande diversidade de famílias de Lepidoptera encontradas em fragmentos de mata rural no Município de Papanduva - SC, foi registrada a ocorrência de 5 famílias de Lepidoptera: Hesperiidae, Lycaenidae, Nymphalidae, Papilionidae e Pieridae. Ressalta-se ainda, quanto maior a diversidade de indivíduos e maior a comunidade, maior será o transporte do pólen, onde ocorre a fecundação de flores e consequentemente a produção de frutos e sementes, isso leva ao aspecto desejável: Restauração ambiental.Desta maneira,

[780]Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: annad@gmail.com.
[781]Docente do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: maristela@unc.br



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

esta pesquisa foi de extrema relevância para a ampliação do conhecimento da área de estudo dos insetos, que se enquadra em zoologia**,** além de trazer grande reconhecimento de quais famílias de borboletas habitam as localidades de mata rural no Município de Papanduva, trazendo dados da fauna da região, e apresentando meios a seres estudados, como a conservação ambiental, e reconhecendo as áreas de preservação.

**Palavras-Chave:** Lepidoptera. Diversidade. Meio ambiente.



# A INFLUÊNCIA DO ESTRESSE NO CONTROLE DE SITUAÇÕES COTIDIANAS[782]

Amanda de Oliveira[783]
Fernanda Cordeiro[784]
Gabriel Felipe do Nascimento[785]
Isabelle Ribas Twardowski[786]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch[787]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Atualmente o estresse mostra-se de forma cada vez mais evidente na vida e no dia a dia das pessoas, para Lipp et al. (2000), este fenômeno é uma reação do organismo, frente a situações difíceis, e que podem acontecer com qualquer pessoa, independente de gênero, situação econômica e idade**.** O estresse possui grande influência no ser humano, ocorrendo nas mais diversas formas. Sobre isso, Calais, Andrade e Lipp (2003) apontam que quando algum evento, bom ou mau, altera a vida do indivíduo, se faz necessário então uma readaptação, com isso o indivíduo pode sentir-se sem controle de sua própria vida. **OBJETIVOS:** Mensurar como os indivíduos percebem os comportamentos desencadeados com o estresse. **MATERIAL E MÉTODOS:** Aplicação de Escala de Percepção de Estresse – 10 (EPS), que consiste em questões a respeito dos sentimentos e pensamento que ocorreram nos últimos 30 dias, indicando a frequência em que sentiu ou pensou de determinadas situações. A coleta de dados ocorreu em local público, durante uma parceria com o Hospital São Vicente de Paulo e a Universidade do Contestado no intuito de fornecer a comunidade maiores condições de prevenção ao AVC. **RESULTADOS:** A ausência de um controle fica evidente quando, na maior parte do grupo: 44 % dos colabores as vezes sentiram-se incapaz de controlar coisas importantes na sua vida, 55% relataram que com muita frequência há um sentimento de nervosismo e estresse,55 % às vezes acreditam que poucas vezes são capazes de controlar irritações no dia a dia e 50% ficam bravos com muita frequência por sentir que as situações da vida estavam fora de seu controle. Segundo Korte, Koolhaas Wingfieldm e Mcewen (2005 *apud* COELHO *et al.* 2015) o impacto causado por um agente estressor é determinado em parte por características do próprio estímulo, e em parte pela habilidade que o organismo possui em lidar com a situação. **CONCLUSÕES:** Com a aplicação da escala de estresse -10 (EPS-10). Percebe-se que 100% dos entrevistados sentem o impacto que o estresse gera na rotina, sendo a maioria relacionada a controle de comportamentos e sentimentos, alguns colaboradores sentem com maior frequência tendo ausência do controle,

[782]Atividade desenvolvida em parceria com o Hospital São Vicente de Paulo – Mafra, em ação direcionada ao mês do AVC.

[783]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: amandaoliveira1998@yahoo.com.br
[784]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: afernandacordeiro315@gmail.com
[785]Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: apsicogabe@gmail.com
[786]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: aisabelleribass@gmail.com
[787]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pollyana@unc.br



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

enquanto outros sentem com menor frequência tendo uma melhor adaptação ao meio.

**Palavras-Chave:** Controle. Rotina. Estresse, Psicologia.



# SAÚDE DO TRABALHADOR: RISCOS OCUPACIONAIS EM UMA EMPRESA MOVELEIRA[788]

Aline Luiza Pscheidt[789]
Ana Lúcia Branco Martins Pereira[790]
Flávia Alessandra Pillati[791]
Lais Fernanda Sumocoski[792]
Marcela Cristine Peres Milde[793]
Jaqueline Sueli Horodeski[794]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A segurança no trabalho tem sido um assunto cada vez mais importante. Atualmente não é possível pensar em qualquer segmento de empreendimento do meio moveleiro, seja de pequeno ou grande porte sem ter a preocupação com a saúde e segurança dos trabalhadores. Uma das medidas mais adotadas nas empresas é análise de risco que tem como principal finalidade a identificação e avaliação das possíveis causas de acidentes, na tentativa de evita-los. Dessa maneira, com as organizações colocando a saúde e a segurança de seus empregados como fator prioritário, várias estratégias, programas e processos têm sido implementados com resultados positivos na redução dos acidentes de trabalho. **OBJETIVOS:** Avaliar a exposição de riscos ocupacionais aos colaboradores de uma empresa moveleira. **MATERIAL E MÉTODOS:** Estudo de natureza prospectiva, analítica, descritiva e qualiquantitativa. Realizado em um município do Planalto Norte Catarinense, em uma empresa de móveis nos setores: produção, embalagem, mecânica, com mais seis meses de trabalho; ambos os sexos, idade igual ou maior à 18 anos. Aplicado um questionário sociodemográfico e ocupacional de Gil (2008) com dados pessoais, dados gerais, segurança do trabalho, EPI's, riscos físicos, riscos químicos, riscos biológicos, riscos ergonômicos, riscos de acidentes e quantos aos treinamentos. **RESULTADOS:** Nesse estudo observou-se que 17,5% sofreram acidente de trabalho, sendo que 12,5% foram afastados. Na pesquisa também foram observados que 90% dos colaboradores diziam utilizar os EPI's mas durante a pesquisa muitos não utilizavam, 48,75% estavam expostos em posturas inadequadas. Obteve-se 81,25% dos colaboradores expostos a ruídos, foi possível observar a presença de 60% dos colaboradores expostos a poeira. **CONCLUSÕES:** Neste estudo concluímos os altos riscos que os colaboradores estão expostos,

[788]Pesquisa realizada na disciplina de Fisioterapia Preventiva do Curso de Fisioterapia com abordagem na Saúde do Trabalhador.

[789]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.
[790]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: analucia_bmp@hotmail.com
[791] Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: flaviapillati@hotmail.com
[792]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alinepscheidt2016@outlook.com
[793]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marcela15554@gmail.com
[794]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaqueline@unc.br

levando a aposentadorias por invalidez ou afastamentos. Ainda a importância de políticas públicas com saúde dos trabalhadores seja realmente executadas adesão de utilização de EPI´s pelos colaboradores. Foi apresentado um índice médio de exposição à posturas inadequadas. Além disso, mais da metade da amostra avaliada apresentou alta porcentagem para exposição a ruídos e poeira.

**Palavras-Chave:** Analise de risco. Segurança do trabalho. Ergonomia.



# A QUEDA DA IMUNIZAÇÃO NO CENÁRIO BRASILEIRO

Maria Francisca Novacki Semke [795]
Solana Katerine Semke [796]
Fernanda Vandresen[797]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O Programa Nacional de Imunização (PNI) é referência mundial, pois o Brasil foi pioneiro na incorporação de diversas vacinas no calendário do Sistema Único de Saúde (SUS) e é um dos poucos países no mundo que ofertam de maneira universal um rol extenso e abrangente de imunobiológicos. A imunização é a única maneira de garantir que doenças erradicadas não voltem, é preciso fortalecer a confiança da sociedade nas vacinas de distribuição pública. **OBJETIVO:** Refletir sobre a queda da imunização do cenário brasileiro. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de um estudo de cunho bibliográfico, com abordagem qualiquantitativo, realizado em artigos nacionais com as seguintes palavras-chave em diferentes combinações: Vacinação; Proteção; Vida Saudável; Cuidado. **RESULTADOS:** Em 1930 as doenças infeciosas e parasitárias representavam 45,7% dos óbitos do Brasil, índice que caiu para 4,3% em 2010, segundo o Ministério da Saúde. Na década de 1980, sarampo, poliomielite, rubéola, síndrome da rubéola congênita, meningite, tétano, coqueluche e difteria causaram 5,5 mil óbitos em crianças de até 5 anos no Brasil. Em 2009, foram 50 óbitos. O cálculo deste investimento, que se traduz não apenas na garantia de bem-estar da população através da prevenção, é intangível, ressaltando que a própria Organização Mundial da Saúde estima que, no século XX, a morbidade das doenças preveníeis caiu entre 90% e 100% em consequência do uso de vacinas. Há também a economia de recursos, ainda mais para um sistema de saúde universal como o brasileiro ao analisar dados de 94 países e projetar as taxas de vacinação pelo período de 2011 a 2020, pesquisadores da Johns Hopkins University dos EUA concluíram que para cada US$ 1 investido em vacinas, os países economizam US$ 16. **CONCLUSÕES:** O SUS, por meio do Programa Nacional de Imunizações (PNI), oferece todas as vacinas recomendadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS) no Calendário Nacional. São disponibilizadas pela rede pública de saúde de todo o país cerca de 300 milhões de doses de imunobiológicos ao ano, para combater mais de 19 doenças, em diversas faixas etárias. A alta taxa de cobertura, que sempre foi sua principal característica, vem caindo nos últimos anos. Os desafios são científicos, tecnológicos, acadêmicos, de formação, mas também de ordem política e comunicacional a sociedade deve manter a compreensão, o Estado nacional garantir o apoio, de que a produção de vacinas é item prioritário para o país.

**Palavras-Chave:** Vacinação. Proteção. Vida Saudável. Cuidado.

[795]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mariasemke@yahoo.com.br
[796]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: solanakaterine@gmail.com
[797]Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br.



# OS RELATÓRIOS CONTABEIS SÃO CAPAZES DE REDUZIR O RISCO DE INVESTIMENTO NO MERCADO ACIONÁRIO? ESTUDO COM BASE EM ANALISES DAS EMPRESAS LISTADAS NA IBrX50 DA B3

Valéria dos Santos Veiga Bechel[798]
Regiane de Jesus Buss[799]

## RESUMO

O cenário econômico passou por várias mutações nos últimos anos, isso despertou o interesse das pessoas pelo funcionamento do mercado de ações, e algumas delas já utilizam como forma alternativa de aumentar sua rentabilidade, pois o mesmo propõe para o investidor, a possibilidade de aplicar o seu capital em títulos que geram expectativas de retorno maiores dos investimentos do que as aplicações de renda fixa. Todo e qualquer investimento existe risco e toda informação é válida para quem for investir, e no mercado acionário, o risco pode ser maior. Neste tipo de mercado, as empresas de capital aberto devem divulgar seus relatórios financeiros, estes contêm informações uteis para quem for investir em ações. Através das demonstrações, este trabalho apontou a importância de relacionar o risco de investimento ao relatório contábil, por meio de uma relação entre o nível de risco e a divulgação contida nestes documentos. Sendo assim, chegou-se a seguinte questão problema que embasou esta pesquisa: Existe relação entre os relatórios contábeis e a redução do risco de investimentos no mercado acionário Brasileiro? Portanto, este artigo se justificou em buscar alicerces para reduzir os riscos nos investimentos. Como objetivo foi analisado a relação entre o risco e o conteúdo informado nas demonstrações contábeis, expandindo o conhecimento prático, para que se reduzam os riscos neste tipo de investimentos. A metodologia utilizada quanto a sua natureza foi aplicada, quanto aos objetivos foi descritiva, e os procedimentos foi uma pesquisa *ex-post-facto* e sua abordagem foi quantitativa. Também utilizou-se uma regressão linear multivariada, com 20 companhias que possuíam participação acima de 1% que integram o índice IBrX50 da B3, que é o indicador do desempenho médio das cotações dos 50 ativos de maior negociabilidade e representatividade do mercado de ações brasileiro. Como variável dependente, foi elaborado o VaR (Value at Risk), utilizando a Abordagem Delta-Normal. As variáveis explicativas foram formuladas por indicadores oriundos das Demonstrações Contábeis, sendo eles a Liquidez Corrente, Composição do Endividamento, Taxa de Retorno do Caixa e Lucratividade. Após as correlações e análises realizadas, o resultado encontrado determinou que a Lucratividade e a Composição do Endividamento são capazes de influenciar o risco de investimento no mercado de ações. Dessa forma, conclui-se que as informações contidas nas Demonstrações Contábeis possibilitam a redução do risco de investimento, contudo, é necessário estar ciente de que outros fatores externos e internos exercem influência significante sobre o preço das ações. Portanto, pela proposta do trabalho, em sua principal contribuição decorreu do

[798]Acadêmica do curso de Ciências Contábeis, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: valeria_dsv@outlook.com
[799] Docentea do curso de Ciências Contábeis, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: regiane.buss@unc.br

estímulo ao entendimento da relação entre o risco e o conteúdo informativo que as Demonstrações Contábeis divulgam em cada exercício social. Além de proporcionar novos conhecimentos acadêmicos em torno do tema.

**Palavras-Chave:** Mercado de Capitais. Demonstrações Contábeis. Risco. VaR.



# O PROCESSO DA TRANSFORMAÇÃO DE SONHOS EM REALIDADE: UM BREVE RELATO DE ESTÁGIO!

Amanda Nepomuceno[800]
Karolayne Chagas Tromm[801]
Jaquelini Conceição[802]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho discorre sobre o Estágio Básico IV da 6ª fase, que foi realizado no (Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de um município do Planalto Norte de Santa Catarina. Segundo Brasil (2004) o CAPS é uma instituição destinada a acolher os pacientes com transtornos mentais, estimular sua integração social e familiar, apoiá-los em suas iniciativas de busca da autonomia, oferecer-lhes atendimento médico e psicológico. Além disto, o autor supracitado defende a participação dos familiares neste processo de integração e reabilitação, através da distribuição de medicamentos e auxílios básicos ao usuário. Sua característica principal é buscar integrá-los a um ambiente social e cultural concreto, designado como seu "território", o espaço da cidade onde se desenvolve a vida cotidiana de usuários e familiares. **OBJETIVO:** O objetivo principal é a observação sistemática do público em atendimento do CAPS, visando compreender comportamentos e identificar demandas para possível intervenção. **METODOLOGIA:** O presente trabalho utilizou-se de pesquisa bibliográfica para fundamentação teórica, sendo considerada qualitativa para aprofundar a demanda, e pesquisa de campo com observação dos fatos e fenômenos da realidade vivenciada para posterior projeto de intervenção e a prática propriamente dita. **RESULTADOS:** Os dados coletados através da observação foram; o levantamento do perfil dos usuários, bem como as necessidades voltadas ao reconhecimento dos sonhos interligados às condições atuais de cada um, considerando todos os presentes. Apresentou-se para o projeto de intervenção a tarefa de relacionar os sonhos como metas, onde foram descritos pelos participantes estratégias para a realização deste, sendo destacada também a importância dos sonhos em uma breve reflexão. Obteve-se como participantes 20 (vinte) usuários do CAPS, sendo 8 mulheres e 12 homens, com idade 18 e 60 anos, em sua maioria possuíam formação escolar incompleta. As características identificadas no CAPS, das quais chamaram a atenção das observadoras, foram à cooperação, o comprometimento, a atenção e o desenvolvimento por parte dos integrantes do grupo na realização das atividades. Buscou-se trabalhar e executar a intervenção com foco inicial na demanda, visando apresentar o processo de transformação de sonhos em metas e depois em realidade, compreendendo as potencialidades e particularidades de cada um. A intervenção possibilitou a aplicação e visualização concreta do conteúdo teórico estudado, da mesma maneira que agiram como facilitadores no autoconhecimento dos participantes e na

[800]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: amanda.an79@gmail.com
[801]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: karol_chagas2@hotmail.com
[802] Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini@unc.br:

expansão de conhecimento da Psicologia na sociedade. **CONCLUSÃO:** Através da observação foi possível realizar a análise e interpretação de processos psicológicos básicos dos pacientes como memória, atenção percepção, além de proporcionar um conhecimento maior sobre as psicopatologias com a observação e alguns relatos dos pacientes, trazendo maior enriquecimento com a prática para os acadêmicos.

**Palavras-Chave**: Observação. Saúde Mental. Psicologia. Conhecimento.

# UMA ANÁLISE DE TÉCNICAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PACMAN[803]

Gabriel Julian Finck[804]
Henrique Carvalho[805]

## RESUMO

Pacman foi um dos primeiros jogos contendo Inteligência Artificial, entretanto esta era problemática, possuindo diversos bugs por conta de problemas de hardware e falta de processamento. Cada fantasma (agente) era programado com uma "personalidade", um behaviour de Inteligência Artificial, que decidia algoritmicamente seu método de se mover pelo labirinto. Os objetivos do projeto foram analisar o impacto que mudanças na Inteligência Artificial tem na jogabilidade, comportamento e quão desafiador o jogo é. Assim será feita uma análise da versão do jogo original contra uma versão diferente com as ferramentas disponíveis hoje em dia. O método de pesquisa é composto por avaliar e identificar técnicas de inteligência artificial usadas no jogo Pacman e analisar a versão do jogo original em relação a uma versão modificada. Foram realizados testes com mudanças na inteligência artificial dos fantasmas em busca de emboscar o Pacman. A primeira mudança foi de fazer todos os fantasmas utilizarem uma Inteligência Artificial que perseguisse diretamente o Pacman, mas isso acabou resultando nos fantasmas se movimentando em fila em certos momentos no labirinto. O segundo teste consistia em colocar em cada fantasma uma inteligência artificial que tentasse emboscar o pacman, cada um por uma direção. Isso resultou nos fantasmas que vão pelos lados se perdendo no caminho, já que na maior parte do tempo só seria possível emboscá-lo pela frente ou por trás. No terceiro teste, foi escolhido uma mistura dos dois primeiros. 2 perseguindo e 2 tentando cortar seu caminho pela frente. Conclui-se que o último teste aumentou a eficácia dos fantasmas em de fato capturarem o pacman. A maior parte da diferença vem do tempo perdido do fantasma azul perseguindo tiles fora do grid devido à um bug na programação original. Também o fantasma pink certos momentos que ficava 2 a 3 ladrilhos a frente do pacman se tivesse uma bifurcação ele viraria e não continuaria para matar o pacman, pois no original ele seleciona 4 ladrilhos a frente de onde o pacman está indo e para resolver esse erro, nesse teste foi feito para selecionar 2 ladrilhos a frente do pacman, algo que pôde ser resolvido com a tecnologia atual.

**Palavras-Chave:** Pacman. Unity. Inteligência Artificial.

[803] Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU
[804] Acadênmico do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasi. E-mail: gabrielfinck@hotmail.com
[805] Docente do curso de Ciência da Computação, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasi. E-mail: henriquegdec@hotmail.com



# A EXPERIÊNCIA DE APLICAR A AVALIAÇÃO PSICODIAGNÓSTICA NA FORMAÇÃO DO PSICOLÓGO

Larissa Alberti Gonçalves[806]
Millena Alessandra Nadolny[807]
Jaquelini Conceição[808]
Princela Santana da Cruz[809]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente artigo aborda a experiência da aplicação de uma Avaliação Psicodiagnóstica com crianças de um município do Planalto Norte Catarinense e Sul do Paraná. A avaliação psicodiagnóstica é uma área de atuação permitida somente ao profissional da Psicologia que, por meio deste, avaliará todos os aspectos necessários. A Psicologia é uma ciência que estuda o fenômeno psicológico e o comportamento humano e suas nuances, considerando então a avaliação psicológica como uma das áreas de abrangência desta ciência e enquanto profissão. **OBJETIVO:** Teve-se como objetivo a aplicação do teste do Mini Exame do Estado Mental Adaptado às Crianças (MEEM) e a elaboração do relatório psicológico para a disciplina de Psicodiagnóstico. **METODOLOGIA:** Para realização deste trabalho utilizou-se de pesquisa bibliográfica para fundamentação teórica, podendo ser considerada qualitativa com observação de fenômenos comportamentais no âmbito geral, bem como pesquisa participante, onde o sujeito interagiu e se manifestou ativamente da aplicação do teste. **RESULTADOS:** Teve-se como resultados a aplicação do teste de forma que cada criança ficou sob responsabilidade de uma estagiária, que tiveram como objetivo discutir e analisar os aspectos relacionados ao desenvolvimento psicossocial dos sujeitos, incluindo impactos nas relações familiares, sociais, fatores de risco, comportamentos e níveis educacionais e sócioeconômicos. Dessa forma, o trabalho sustentou-se em literaturas como: as relações interpessoais e a escola no aspecto ensino-aprendizagem; as relações psicossociais na infância; família: vínculo com a criança; o impacto da drogadição no desenvolvimento infantil; família, escola, criança e as influências na aprendizagem, a fim de propiciar uma reflexão e base na construção do ser como cidadão. O Mini exame do estado mental (MEEM), segundo Carniel & Cruz (2017) *apud* Chaves (2008), é um exame utilizado para a obtenção de informações e dados necessários referentes aos aspectos cognitivos e é separado em sete categorias, sendo essas: orientação temporal e espacial, registro de três palavras, atenção e cálculo, recordação das três palavras, linguagem e capacidade construtiva visual. O escore do MEEM pode ser modificado com o mínimo de 0 pontos, indicando maior grau de comprometimento cognitivo, até 30 pontos, correspondente à uma melhor avaliação cognitiva, sendo dividido em 11 itens e em

[806]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: kiz-@live.com
[807]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: nadolny.m@hotmail.com
[808]Docentea do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini@unc.br
[809]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: princela@unc.br

2 seções. A primeira corresponde à respostas verbais agrupados em questões de orientação, memória e atenção, e a segunda avaliada em leitura e escrita (CARNIEL e CRUZ, 2017 *apud* CHAVES, 2008). Dentre os avaliados estão relacionados achados de estudos que podem influenciar o comportamento, facilitando para um diagnóstico preciso, sob orientação da professora da matéria de Psicodiagnóstico. **CONCLUSÃO:** Diante do exposto, pode-se concluir que a aplicação proporcionou uma prática concreta que impactou tanto o crescimento pessoal quanto profissional das acadêmicas, pois permitiu a aplicação de um teste psicológico reconhecido no cenário científico. Proporcionou as acadêmicas o desenvolvimento de habilidades profissionais como o networking, avaliação psicológica e o desenvolvimento de um relatório psicológico.

**Palavras Chaves**: Avaliação psicológica. Psicodiagnóstico. Psicologia.



# A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DA 4ª FASE DE PSICOLOGIA A RESPEITO DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E COMO ELA SE FAZ PRESENTE NO DESENVOLVIMENTO DA PSICOLOGIA [810]

Ana Paula Jalasco [811]
Gabriel Augusto Olsen[812]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch[813]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A análise do comportamento é uma ciência natural que estuda o comportamento humano a partir da interação entre organismo e ambiente. Skinner (1953/1967) descreve que o comportamento humano se caracteriza por sua complexidade, sua variedade, e pelas suas maiores realizações, mas os princípios básicos não são por isso necessariamente diferentes. A psicologia como uma ciência do comportamento deve fazer uso de técnicas e instrumentos de investigação que permitam estudar o comportamento experimentalmente, possibilitando a descrição precisa da relação entre a ação do sujeito e o ambiente. Todavia, a especulação e interpretação não são descartadas como possibilidades legítimas de uma ciência. Skinner (1953/1967) aponta a utilidade de observações casuais, observações de campo controlada, observações clínicas, observações controladas do comportamento em instituições, estudos em laboratório do comportamento humano e, por fim, estudos de laboratório do comportamento de animais não humanos. Não há sentido, pois, em discutir análise experimental do comportamento sem primeiro discutir análise do comportamento. **OBJETIVOS:** Avaliar a perspectiva que acadêmicos da 4ª fase de Psicologia tem a respeito da análise do comportamento e como ela se faz presente no desenvolvimento da psicologia. **MATERIAL E METODOS:** Participaram da pesquisa o total de 11 alunos sendo 3 homens e 8 mulheres com idade de 20 a 68 anos. Os acadêmicos responderam à pergunta que abordou a temática proposta, de modo a expor o discurso do sujeito coletivo em cada resposta frente ao objetivo proposto. **RESULTADOS:** Através da análise dos dados, percebe se que 36,36% conceituaram análise do comportamento, exprimindo e enfocando o objeto principal de estudo, o próprio comportamento. Discursos relatando a importância das percepções comportamentais, a complexidade e objetividade dos comportamentos, se fizeram presentes em tamanha proporção. Já 27,27% dos alunos relacionaram os objetivos e pretensões da psicologia enquanto ciência e terapêutica com os benefícios provindos do método experimental do comportamento, este, como ferramenta eficaz no desenvolvimento da psicologia. Ainda, 18,18% dos participantes responderam que a análise do comportamento é necessária para a

[810]Atividade desenvolvida nas aulas de Método Experimental do Comportamento no curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[811]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anapaulajalasco@gmail.com
[812]Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gabrielolsen98@gmal.com
[813]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pollyana@unc.br



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

integração e percepção do indivíduo para com o ambiente, destacando a influência que um exerce sobre o outro. Por fim, 18,18% definiram a análise do comportamento como uma nova abordagem da psicologia, que em partes contrapõe outras teorias, porém promove avanços para a ciência e profissão da psicologia. **CONCLUSÃO:** Portanto, através dos dados, constata-se que os acadêmicos expressam que a análise do comportamento se faz presente na interação do indivíduo com o ambiente, assim destacando a influência que um exerce sobre o outro. Considerando o desenvolvimento da temática no campo da psicologia, obtém-se que a análise do comportamento beneficia a vida humana, destacando a relevância social de tais pesquisas e justificando a ampliação e interesse da área como um todo. Deste modo a análise do comportamento no desenvolvimento da psicologia promove avanços positivos através do programa de pesquisa que propõe estudar cientificamente os fenômenos psicológicos.

**Palavras-Chave:** Análise. Comportamento. Ambiente. Psicologia.



# ADAPTAÇÃO DOS IDOSOS NAS INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA

Solana Katerine Semke[814]
Maria Francisca Novacki Semke[815]
Ana Luci Kazmierczak Semke[816]
Fernanda Vandresen[817]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Atualmente o aumento da população idosa no mundo tem representando uma grande mudança na sociedade, evidenciada devido às modificações aceleradas na estrutura etária. Uma preocupação é a falta de infraestrutura por parte da sociedade, instituições de longa permanência e até mesmo da família, para acolher esses idosos de maneira ideal. O ambiente no qual a pessoa idosa está inserida, se torna fundamental no processo de autonomia e independência aos quais são essenciais para o envelhecer com qualidade. É crescente o número de idosos que residem em instituições de longa permanência. As Instituições de Longa Permanência (ILPs) apresentam caracteres residenciais destinadas ao domicílio coletivo de pessoas com idade igual ou superior a 60 anos. Ao longo do processo de envelhecimento, o ser humano vai se tornando cada vez mais sensível ao meio ambiente devido à diminuição de suas capacidades de adaptação. **OBJETIVOS:** Identificar os sentimentos e a adaptação dos idosos nas instituições de longa permanência. **MATERIAL E MÉTODOS:** O estudo se caracteriza como uma pesquisa bibliográfica, descritiva com abordagem qualitativa. Na busca de dados utilizaram-se as seguintes palavras chave em diferentes combinações: Idosos; Adaptação; Instituição de Longa Permanência. Foram selecionados cinco artigos que contemplavam o objetivo do estudo. **RESULTADOS:** A institucionalização tornou-se uma realidade atual, pois acolhe uma demanda maior de idosos gerada por fatores demográficos, sociais e de saúde. A maioria dos depoimentos revelam que a internação na ILPI ocorreu predominantemente a partir da decisão de terceiros e não por vontade própria do idoso. O afastamento do idoso do convívio familiar implica separar-se de seu lar, de seus pertences e também de toda sua história, seu espaço, seu lugar de aconchego e repouso, desencadeando transtornos emocionais. Muitos idosos encaram a institucionalização como perda da liberdade, abandono e aproximação inexorável da morte. O idoso institucionalizado encontra-se afastado da família, dos amigos e das relações nas quais sua história de vida foi construída. O processo de institucionalização constitui-se de uma situação estressante e potencialmente desencadeadora de quadros de depressão. O idoso coloca-se em situação de dependência e consequente perda da autonomia, sendo compreendida como abandono e as perdas, a situação gera sentimento de insegurança e desconforto e, por conseguinte, desamparo potencializado pela

[814]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: solanakaterine@gmail.com
[815]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mariasemke@yahoo.com.br
[816]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: semkeana28@gmail.com
[817]Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br.



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

distância da família e dos amigos que sempre exerceram papéis de amparo para sua vida. Referindo-se que não é essa sua escolha de vida para a velhice, expressando sentimento de tristeza ao encarar a terceira idade e as consequentes limitações, tais como a impossibilidade de tomar suas próprias decisões quanto ao seu futuro. **CONCLUSÕES:** A partir do estudo possibilitou analisar as condições de vida dos idosos nessas instituições e seu sentimento como institucionalizados, que podem variar em grau de satisfação e sentimento de abandono por parte da família. Grande parte dos idosos apresenta algum tipo de dependência, o que sugere a necessidade do auxílio e de um cuidador. O ideal para uma instituição em longo prazo é acabar com o sentimento de abandono e descaso de forma a minimizar a angústia, tristeza e o sentimento de solidão.

**Palavras-Chave:** Idosos. Adaptação. Instituição de Longa Permanência.



# RESULTADO DE TESTE EXPERIMENTAL PARA EFEITO LUMINESCENTE EM ARGAMASSA COM AGREGADOS DE RESÍDUOS[818]

Monalisa Both[819]
Mari Aurora Favero Reis[820]
Tatiane Isabel Hentges[821]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Efeito fotoelétrico é conceito básico da Física Quântica. Por ele é possível explicar como alguns materiais liberam fótons (luz em determinada frequência) após ser submetido a uma fonte externa de energia como a luz do Sol, por exemplo. Na natureza esse efeito pode ser observado em sólidos, líquidos e gases, quando as partículas dos átomos de alguns materiais após ser excitadas emitem fótons. Nos últimos anos uma pesquisa iniciada no México utiliza essa propriedade física de algumas substâncias luminescentes ou fosforescente como aditivo em concreto para construção de ciclovias. A partir dessa propriedade, durante o dia o material no concreto exposto à radiação solar fica energizado e a noite emite luz, iluminando a pista onde esse concreto foi aplicado e contribuindo para a sustentabilidade energética. A inciativa da Universidade de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) do México nos proporcionou os *insignes* iniciais para projeto de pesquisa e estamos apresentando os resultados do segundo experimento. **OBJETIVOS:** investigar o comportamento de resíduos junto a substância com efeito luminescente na composição da argamassa. **MATERIAL E MÉTODOS:** Na mistura (A) foi utilizada uma proporção de argamassa de 1:2:4: polímero em pó, cimento e areia. Iniciamos o procedimento adicionando os componentes secos no misturador de argamassa. Após a mistura seca, adicionamos aos poucos a água até obter a mistura desejada (fator água/cimento de aproximadamente 0,48). Por fim adicionamos aditivo plastificante, para aumentar a adesão do polímero com a argamassa. Na mistura (B) também em proporção de argamassa de 1:2:4: polímero de extrusão, cimento, areia. Da mesma forma que a mistura anterior, iniciamos com os materiais secos e depois adicionamos aos poucos, água (fator água/cimento em torno de 0,37) e aditivo plastificante até a mistura desejada. Na mistura (C) utilizamos argamassa tradicional, como parâmetro comparativo, também com proporção de 1:2:2: cimento, areia e resíduo polimérico (pedrisco), além de água e aditivo plastificante, originando a argamassa convencional. Em todos os processos (A, B e C) a argamassa pronta foi moldada e na camada superficial foi adicionada a substância luminescente para produzir o efeito do brilho após a exposição à radiação solar. **RESULTADOS:** Após alguns minutos de exposição dos blocos de argamassa ainda fresca na radiação solar, ao retornar ao ambiente escuro conseguimos observar a emissão do brilho na argamassa. **CONCLUSÕES:** com

[818]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU,
[819]Acadêmica do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: monalisaboth@hotmail.com
[820]Docente do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mari@unc.br
[821]Docente do curso de Engenharia Civil e do Programa de Mestrado em Engenharia Civil, Sanitária e Ambiental, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: tatiane.hentges@unc.br

estes ensaios, concluímos que neste segundo experimento, com argamassa recém enformada conseguimos observar alterações na coloração. Também conseguimos observar que a argamassa misturada com o polímero apresentou maior coloração do que a argamassa convencional. Ao comparar as misturas de argamassa com os dois tipos de polímeros (mistura A e B), conseguimos identificar qual se adequa melhor e garante maior fluidez na argamassa, sendo a mistura (B) com polímero extrusado.

**Palavras-Chave:** Argamassa. Luminescente. Efeito Fotoelétrico. Sustentabilidade.



# PERCEPÇÕES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO E DA RECUSA VACINAL[822]

Jaqueline Fatima Previatti Veiga[823]
Sandrieli Gugel[824]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O Programa Nacional de Imunização (PNI) no Brasil criado em 1973, tem grande importância devido a conquista sobre a irradicação de várias doenças como a poliomielite e a varíola. A política pública de imunização garante acesso a todos os brasileiros gratuitamente, por meio da Atenção Primária à Saúde com equipes capacitadas para atuação em sala de vacina. A primeira campanha de vacinação fundada pelo Osvaldo Cruz, teve início para controlar a varíola que na época estava na cidade do Rio de Janeiro (PNI,2015). A vacinação é uma ação integrada e rotineira dos serviços de saúde, acredita-se que com a melhoria da cobertura vacinal e a adesão do PNI pela população manteríamos o controle e irradicação das doenças imunopreveníveis, protegendo a população e tornando a qualidade de saúde cada vez melhor (BRASIL,2005). **OBJETIVOS:** Verificar a importância da vacinação, e quais motivos levam a recusa vacinal pela população. **MATERIAIS E MÉTODOS:** O presente estudo trata-se de uma pesquisa bibliografia com as seguintes palavras chaves enfermagem, vacina e prevenção para busca. **RESULTADOS:** Oswaldo Cruz com todo seu conhecimento tornou público a única maneira de controlar a varíola, a vacinação maciça, contudo surgiu a regulamentação e a tornou obrigatória, trazendo juntamente a revolta e desconfiança da população. A mesma dizia que a vacina poderia matar ou deixar sequelas, que foram desenvolvidas por meio de líquidos extraídos de lesões de vacas, sangue de rato. Na época Oswaldo e sua família sofreram o impacto com agressões verbais e físicas da população (SCLIAR, 2002). O episódio que marcou o início da obrigatoriedade da população sob vacinação foi lei da vacina obrigatória proposta por Oswaldo Cruz, o episódio da Revolta da Vacina reúne uma série bastante significativa. É preciso compreender que a vacinação é uma estratégia de difícil apreensão, é um fenômeno onde se associam a crenças e concepções políticas, científicas e culturais e as mais variáveis. As Políticas públicas de imunização ocupam um destaque na saúde, transmitir a informação é algo vital para a gestão da saúde, altos índices de eficiência com as divulgações das campanhas, contendo cartazes, músicas e personagens (PORTO; PONTE, 2003). **CONCLUSÕES:** O Brasil é um país com peculiaridades regionais e ambientais e apresenta perfil epidemiológico diferenciado de Norte a Sul, porém as fronteiras regionais sofrem com as doenças que migram para as demais regiões, adaptando-se a novos climas. As vacinas contribuíram para o controle efetivo de inúmeras doenças infecciosas nas últimas décadas, com expressivo impacto na saúde da população, isto nos

[822]Resultado de pesquisa financiada pelo Artigo 170 - UNIEDU
[823]Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelinef@unc.com
[824] Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sandeg28@hotmail.com

mostra a grande importância sobre a imunização de crianças e adultos, sobre informações e campanhas para a população.

**Palavras-Chave:** Enfermagem. Vacina. Prevenção.



# AUTISMO: EDUCAÇÃO INFANTIL E ACESSIBILIDADE

Daiane Aparecida Becker Krauss[825]
Derli Regina de Lima [826]
Fabiana Kaline Ludka[827]
Argos Gumbowsky[828]
Maria Luiza Milani[829]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O conceito do tema estudado trás o Autismo como um Transtorno no neurodesenvolvimento, que causa uma alteração no funcionamento do cérebro, gerando inabilidades sociais, dificuldade na comunicação e comportamentos restritivos e repetitivos. E a partir dos desafios envolvidos na temática da inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista no ensino regular, os questionamentos sobre a acessibilidade e a transformação do meio escolar para receber e garantir a permanência do aluno autista se torna pertinente e necessária. Dessa forma, a proposta deste trabalho é trazer às problemáticas que interferem na inclusão efetiva dos alunos com TEA no ensino regular. Com isso, a relevância desse estudo justifica-se pela importância de investigar, quais as práticas pedagógicas inclusivas destinadas a esse público. Contemplando intervenções e adaptações no espaço e na dinâmica escolar a fim de garantir sua real inclusão. Refletindo assim, em ações sólidas que viabilizem a construção de um ambiente inclusivo, utilizando-se das melhores práticas de inclusão, pois estas poderão promover um ambiente mais acessível a todos. Nesta perspectiva, aponta-se a importância do estudo a partir do desejo de contribuir com pesquisas a respeito da acessibilidade no processo de inclusão do aluno com autista no ensino regular, mapeando os desafios e propondo a implementação de medidas de reestruturação do ensino e de suas práticas usuais e excludentes. **OBJETIVO:** Identificar as práticas inclusivas e intervenções na dinâmica e no espaço escolar que garantem a acessibilidade no processo de inclusão do aluno com TEA na Educação Infantil. **MATERIAL E MÉTODOS:** A metodologia de pesquisa se caracteriza como aplicada, apresentando uma abordagem qualitativa e bibliográfica. Quanto aos objetivos é de caráter exploratório. **RESULTADOS:** A partir do estudo acerca das barreiras na inclusão, verificou-se como resultados a ênfase na importância das adaptações curriculares, metodológicas, formação dos professores na atuação junto aos alunos autistas e a influência da família para fazer frente aos desafios do desenvolvimento dos alunos com TEA. O ilusório tratamento igualitário, desconsidera as especificidades

[825]Acadêmica do curso de Pegagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: dai.ane.becker@hotmail.com
[826]Acadêmica do curso de Pegagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lyla_regina@hotmail.com
[827]Docente na Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi. E-mail: fabianak@unc.br
[828]Docente do curso de Pegagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argos@unc.br
[829]Docente do curso de Pegagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br



educacionais dos alunos, negando assim o direito a adequação de metodologia e recursos didáticos. Sendo assim, observou-se que a inclusão depende exclusivamente das práticas diárias de atitudes positivas, de empatia e não discriminatórias, assim como o acolhimento a diversidade humana como enriquecimento da dinâmica escolar. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que o objetivo do estudo foi alcançando levando em consideração as bases teóricas estudadas confrontando os diversos fatores interligados para efetivar a inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista, como um ambiente favorecedor, ações pedagógicas e estratégias para melhor mediação, profissionais capacitados entre outros. A inclusão escolar é uma ferramenta de transformação social, e deve possibilitar a reflexão acerca dos estilos de aprendizagem e valorização da formação humana.

**Palavras-Chave:** Autismo. Inclusão. Práticas Inclusivas. Acessibilidade.



# MONITORAÇÃO DE GASES DE EFEITO ESTUFA BASEADA NA INTERNET DAS COISAS - IOT[830]

Alejandro Rafael Garcia Ramirez[831]
Luiz Jerônimo Melo Monteiro[832]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Existe um crescente interesse mundial sobre a monitoração de gases do efeito estufa, desta forma, buscamos evidenciar o quanto sistemas de sensoriamento químico aliado à Internet das Coisas (Internet of Things – IoT), pode ser aplicado de forma efetiva na monitoração de gases que podem ser nocivos a saúde, em específico a Amônia (NH3). **OBJETIVOS:** Foi desenvolvido e adaptado um sistema que conta com um sensor térmico e um químico de um gás específico, visando detectar a substância gasosa desejada em um ambiente real. O mesmo sistema conecta-se ao WIFI presente, associa o sistema a um tópico criado na Internet por meio da programação e envia os dados lidos pelos sensores para uma nuvem, tudo isso de forma autônoma. Estes dados podem ser acessados em tempo real de qualquer lugar que se tenha um computador conectado a Internet. **MATERIAL E MÉTODOS:** O passo inicial foi selecionar os componentes a serem usados no hardware, após feito, foi elaborada a aquisição dos mesmos. Dentre estes componentes estão: Wemos D1 R2, Sensor de Gás Amônia (MQ-137), Sensor de temperatura e umidade DHT11, Protoboard 400 pontos, Fonte DC chaveada (5V 1Ah) e Base de MDF, logo após foram todos testados para certificar de que não haveriam falhas nos testes em decorrência de componentes defeituosos, seguindo para a finalização desta etapa partiu-se para programação de todo o circuito, levando em conta os parâmetros necessários a serem analisados nos resultados, por fim, comprovando o funcionamento do sistema, fomos a campo validar os resultados obtidos. **RESULTADOS:** O protótipo foi concluído de acordo com o escopo do projeto, os resultados foram positivos, pois conseguimos efetuar a comunicação desejada que caracteriza o sistema IoT, foram realizadas várias etapas de ajuste na programação para que os resultados saíssem conforme desejado. O Sistema conecta-se ao WIFI local, estabiliza a conexão com o Broker e assim que estabilizado já começa a enviar as leituras para o tópico criado, para que possa ser acessado remotamente. **CONCLUSÕES:** O nariz eletrônico implementado com sistema IoT pode substituir os seres humanos em tarefas de identificação dos gases tóxicos como a amônia, presentes no meio ambiente, seja em quaisquer ambientes, pois, assim que instalado este sistema, não há necessidade de acessos frequentes devido sua autonomia.

**Palavras-Chave:** IoT. Efeito Estufa. Sensores. Nariz Eletrônico. Gases Tóxicos.

---

[830] Resultado de pesquisa com financiamento PIBIT / CNPq
[831]Docente do curso de Engenharia de Controle e Automação, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: garcia.ramirez@gmail.com.
[832]Acadêmico do curso de Engenharia de Controle e Automação, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luizjmm@hotmail.com.



# CONFLITOS ESCOLARES E A CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE SEGURO PARA A APRENDIZAGEM

Grazieli Cristiane de Lima [833]
Patrícia de Melo Rezende [834]
Jaquelini Conceição [835]
Argos Gumbowsky [836]
Maria Luiza Milani [837]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Frente aos desafios que permeiam o percurso formativo das crianças, os conflitos escolares são uma problemática recorrente desde os primeiros anos de vida escolar. Uma vez que esses conflitos são situações naturais do cotidiano, torna-se necessária a intervenção como proposta para criar situações que contribuam para uma convivência saudável entre os pares. **OBJETIVOS:** O estudo tem como objetivo geral identificar estratégias utilizadas para intervir nos conflitos escolares motivando um ambiente facilitador para a aprendizagem. **MATERIAL E MÉTODOS:** Esta pesquisa se caracteriza como um estudo bibliográfico. **RESULTADOS:** A escola é um ambiente favorável para a socialização entre pares, pois é nesse espaço no qual a convivência torna-se rotineira, que é possível criar interações. Nesse contexto, os conflitos apresentam-se como parte do ambiente escolar, visto que, os alunos são seres singulares com pensamentos diferentes e as divergências irão acontecer de uma forma ou de outra. Como afirma Galvão (2004, p.1) “num universo complexo, onde se encontram crianças ou adolescentes e adultos, [...] indivíduos com lugares institucionais, referências culturais e valores distintos, os conflitos são inevitáveis”. Sendo a escola o segundo ambiente onde as crianças mais passam o tempo, ela torna-se um modelo de como deve-se agir em sociedade, a escola irá propagar as diversas práticas existentes em seu contexto, sejam elas positivas ou negativas. O âmbito escolar como um espaço seguro e acolhedor, nos primeiros anos de vida escolar, sugere aos alunos a prática da solidariedade, do diálogo e da empatia, valores esses que tornam-se cada vez mais escassos, precisando ser reforçados pelo sistema escolar. Daí a importância da afetividade por parte dos professores ao intervir em situações de conflitos afim de levar os alunos a compreender a importância do respeito a si mesmo e ao outro. A escola como uma das instituições responsáveis por subsidiar a transformação o indivíduo em um cidadão consciente e responsável por suas ações, torna-se

[833]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas Santa Catarina / Brasil. E-mail: grazi_ly@hotmail.com
[834]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas Santa Catarina / Brasil. E-mail: patyrezende.1409@gmail.com
[835]Docente do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini@unc.com
[836]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas Santa Catarina / Brasil. E-mail: argos@unc.com
[837]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

indispensável, no que se refere a propagação de comportamentos e valores éticos, morais e sociais que norteiam a conduta na vida em sociedade. Desta forma, o papel do professor como mediador dos conflitos escolares é o de garantir, para ambas as partes, um ambiente favorável ao diálogo, que possibilite a troca entre pares, promovendo o desenvolvimento emocional e cognitivo. **CONCLUSÃO:** Ao realizar este estudo, foi possível identificar semelhantes concepções caracterizando as estratégias que podem ser utilizadas na resolução de conflitos escolares. As ações pedagógicas utilizadas como estratégias de mediação, constituem um meio de intervenção para a busca de um ambiente favorável ao diálogo, que possibilite a troca entre pares, afim de desenvolver aspectos necessários relacionados a sua formação. Partindo desse pressuposto, a escola se propõe a apoiar o desenvolvimento do aluno como um ser integral, aprimorando suas capacidades cognitivas, sociais e emocionais, além de oferecer um espaço seguro para a aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Conflitos Escolares. Mediação. Diálogo. Desenvolvimento Emocional.



# SEGUNDA VÍTIMA: UM OLHAR AOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE SOBRE A OCORRÊNCIA DE EVENTOS COM DANOS AO PACIENTE

Chayanne Jargemboski [838]
Fernanda Vandresen[839]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Organização Mundial da Saúde (OMS) mobilizou-se frente às questões de segurança do paciente e da qualidade do cuidado em saúde sobre o termo segunda vítima, que foi dado a dor sentida, não pelo paciente que teve o dano, mas sim ao profissional da saúde que a cometeu e está por trás do erro. Essa reflexão trouxe a necessidade de cuidar não só do paciente afetado e da sua família, mas também do profissional da área da saúde envolvido na ocorrência evitável. **OBJETIVO:** Apontar a importância da atenção ao profissional de saúde após a ocorrência de eventos com danos ao paciente. **MATERIAL E MÉTODOS:** O estudo se caracteriza como uma pesquisa bibliográfica, descritiva com abordagem qualitativa. Na busca de dados utilizaram-se as seguintes palavras chave em diferentes combinações: Profissionais de saúde. Segurança do paciente. Eventos adversos. **RESULTADOS:** A Organização Mundial da Saúde (OMS) mobilizou-se frente às questões de segurança do paciente e da qualidade do cuidado em saúde a partir de 2002, na Assembleia Mundial da Saúde. Em 2004, foi criada a primeira edição da Aliança Mundial para Segurança do Paciente, que se voltou para a criação e o desenvolvimento de políticas e práticas em prol da segurança do paciente e do profissional de saúde (WEGNER *et al.*,2016). Para Wun *et al*. (2019) o nome dado a dor sentida, não pelo paciente que sofreu o dano, mas o abalo emocional que afeta o profissional de saúde envolvido na situação. Esta dor foi denominada “Segunda vítima” e trouxe de grande valia a luz para a necessidade de cuidar não só do paciente, mas uma nova abordagem que envolve o acompanhamento do profissional da área da saúde. A Agência Americana de Qualidade em Saúde (AHRQ) apoia as instituições de saúde a adotar um modelo para amparar as segundas vítimas, considerando a estrutura em três camadas, no formato de pirâmide, que são compostas por suporte local onde abrange o apoio de colegas e chefes da área em que houve o erro, ou se necessário um atendimento individualizado e dependendo do caso uma ajuda imediata com o apoio formado por outros profissionais como psicólogos, assistente social e líder religioso que possam dar apoio e conforto durante sua recuperação (WUN *et al*., 2019). **CONCLUSÕES:** O aprimoramento do conhecimento sobre este tema é de grande relevância para o bem-estar dos talhadores da saúde torna-se importante realizar novas pesquisas para expandir a visão e dar assistência ao profissional da área da saúde que cometeu algum erro, oferecendo apoio nas suas necessidades psicossociais e/ou biológicas.

**Palavras-Chave:** Profissionais de saúde. Segurança do paciente. Eventos adversos.

[838]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: chayanne.enfermagem@outlook.com
[839]Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br.



# A INFLUÊNCIA DO AMBIENTE FAMILIAR E DA INTERDISCIPLINARIDADE NOS COMPORTAMENTOS DE CRIANÇAS COM TEA [840]

Gabriel Felipe do Nascimento[841]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch[842]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O Transtorno do Espectro Autista (TEA) possui diversas origens, envolvendo fatores genéticos, estruturais e sociais, resultando em um transtorno que dificulta a interação social, as capacidades motoras e cognitivas em variados níveis de complexidade, geralmente o portador do TEA manifesta características do transtorno na primeira etapa da infância, sendo hoje mais precocemente identificado (PINTO *et al.,* 2016). Diante das diversas características do transtorno, o estudo pretendeu contribuir para o reconhecimento dos padrões comportamentais e auxiliar na melhor compreensão para conduções e manejos de atendimento, sejam clínicos ou sociais. **OBJETIVOS:** Levantar a percepção que os pais de crianças com TEA possuem sobre o perfil comportamental de seus filhos em ambientes familiares e sociais, caracterizando um perfil comportamental comum percebido pelos participantes do estudo em diferentes espaços de convívio que estão inseridos. **MATERIAL E MÉTODOS:** O estudo contou com a participação de 8 responsáveis de crianças com diagnóstico com TEA, os quais responderam 7 perguntas de uma pesquisa semiestruturada, a análise de dados foi a partir do discurso do sujeito coletivo. **RESULTADOS:** Conforme a criança com TEA possui liberdade de expressão em casa, identifica atividades que lhe traz bem-estar, ou falando sob um direcionamento da análise do comportamento, identifica atividades reforçadoras, tornando essas atividades parte da sua rotina, que por si só já se faz reforçadora. Para qualquer individuo a família é o local onde constrói suas primeiras aprendizagens e vivencia as primeiras experiências, criando um dos vínculos mais importantes da sua vida com os familiares, sendo que na presença da família as pessoas sentem-se mais a vontade interagir e serem autênticos (SILVA *et al.* 2018). Em relação ao papel interdisciplinar, os pais percebem os efeitos positivos que os acompanhamentos realizados, bem como as informações e adaptações possíveis a partir do contato com esses profissionais, porém a interdisciplinaridade de fato não é percebida, levando a entender que não aconteça. O TEA possui características diagnósticas diversas e que se manifestam em diferentes níveis de complexidade e percepção, necessitando de uma intervenção interdisciplinar desde o seu diagnóstico, para possibilitar desenvolvimento e entendimento de cada caso que é extremamente particular, conforme suas manifestações características (VILHENA *et al.* 2018). **CONCLUSÕES:** Por conta da rotina criada em torno do ambiente familiar, os estímulos de ambientes externos causam a leitura de um ambiente fora de controle ou aversivo, logo a criança com TEA tende a preferir manter-se em ambiente reforçador. Quanto à interdisciplinaridade, os pais percebem as

[840]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo170 - UNIEDU
[841]Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: psicgabe@gmail.com
[842]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pollyana@unc.br

contribuições oferecidas pelos vários profissionais que acompanham a criança, mas não percebem a presença da interdisciplinaridade.

**Palavras-Chave:** Autismo. Interdisciplinaridade. Reforço.



# VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: SAIBA IDENTIFICAR E DENUNCIAR

Ana Paula Rukel Pires de Oliveira[843]
Larissa Ribas Machado[844]
Leonice Iohanson[845]
Samira Franco de Freitas[846]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** É considerada violência obstétrica todas as ações que causem desconforto, constrangimento, dor, que submetam a mulher há procedimentos com condutas excessivas ou desnecessárias. A violência pode ser física, psicológica, verbal, sexual, por negligencia e/ou discriminação. Ela ocorre antes, durante e pós o nascimento, não excluindo os atendimentos por abortamento. **OBJETIVOS:** Mostrar as mulheres a importância de fazer e ter o plano de parto em mãos e orienta-las que o desejo delas é o que vale. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, utilizando as seguintes palavras chaves. **RESULTADOS:** Segundo a pesquisa “Mulheres Brasileiras e Gênero nos Espaços Públicos e Privados”, organizada pela fundação Perseu Abramo, uma em cada quatro mulheres já sofreu com violência obstétrica, há advogada Maria Luiza Gorga diz que a violência é caracterizada pelos altos índices de intervenções e medicalizações em que a paciente não esteja a favor, e que consequentemente vão contra a preservação dos direitos humanos do bebe e da mãe. A violência também ocorre quando há pratica de negligencia ou de maus tratos em todo o período gestacional, não apenas no momento do parto. Luma Gonçalves, vítima de violência obstétrica relata que ao estar com 22 semanas de gestação, estava viajando e começou a ter fortes contrações, onde correu para o hospital e administraram medicação para inibir o trabalho de parto prematuro, não possuindo medico especialista encaminharam-na para outro hospital no qual não se permitia a entrada de acompanhante e a disseram que era tarde demais, sendo assim, dando início ao trabalho de parto. Segundo a Lei federal 11.108/2005 toda mulher tem direito ao acompanhante, o qual deverá ser do agrado dela e tem direito de acompanha-la desde o início do pré-parto até o pós-parto, infelizmente ainda ocorrem e existem relatos de mulheres que sofreram nos seus partos e devido ao hospital não aceitar o acompanhante, passaram por situações constrangedoras e dolorosas como o de Luma sem a presença de ninguém para apoia-la, ou ajuda-la. **CONCLUSÕES:** O plano de parto é um planejamento em forma de uma carta ou uma simples lista, onde você estuda e relaciona tudo o que gostaria, ou não, que acontecesse no seu parto. A importância deste documento se dá como empoderamento da gestante, porque através dele a mulher terá conhecimento dos procedimentos e opta por aceita-los, ou não. Ela então se depara com o tema da violência obstétrica, sabe como identifica-lo e que

[843]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: Aninha5957@hotmail.com
[844]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ribaas.lari@gmail.com
[845]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: niceiohanson@gmail.com
[846]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: samira_0510@hotmail.com

conduta tomar caso ocorra, busca os seus direitos e faz com o que os outros respeitem suas vontades.

**Palavras-Chave:** Leis e Direitos. Empoderamento. Plano de Parto**.**



# MÚSICA: UM MÉTODO NÃO CONVENCIONAL DE ENSINO E A SUA INFLUÊNCIA NO APRENDIZADO DE CRIANÇAS NO PRÉ-ESCOLAR

Aline Lourenço[847]
Vitor Lucas Krull Calado[848]
Fabiana Kalyne Ludka[849]
Argos Gumbowsky[850]
Maria Luiza Milani[851]

## RESUMO

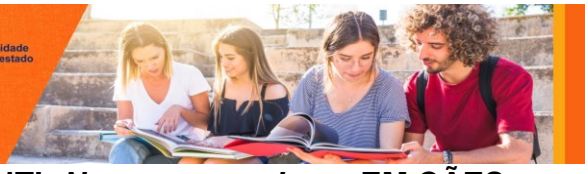
**INTRODUÇÃO:** Segundo Andrade (2012), desde muito cedo a música já faz parte de nossas vidas por ser criadora e libertadora. Torna-se um poderoso recurso educativo que pode ser usado na pré-escola e em muitos casos tem sido suporte para atender a vários propósitos como a formação de hábitos, atitudes e comportamentos. Na pré-escola ensina-se a lavar as mãos, a fazer higiene bucal, a se alimentar, a brincar, a ler, a escrever, a memorizar e outras coisas que uma pessoa deverá fazer ao longo de sua vida com a utilização de música. Uma das principais configurações que a música representa no processo de aprendizagem é o estímulo do aluno referente aos seus sentidos. Experiências musicais promovem maior desenvolvimento para observar, localizar, compreender, descrever e representar. Para o aluno, essas configurações serão usadas não apenas no desenvolvimento das próprias capacidades musicais, como também no aprendizado de outras disciplinas. O aluno com o ouvido treinado para a observação de letras poderá também ser um bom leitor e intérprete de textos. Justifica-se a relevância da pesquisa visando melhorar as práticas pedagógicas da educação infantil tornando-as mais agradáveis e proveitosas com relação ao aprendizado do aluno. **OBJETIVOS:** Pesquisar como a música enquanto método de ensino pode influenciar no desenvolvimento escolar de alunos no pré-escolar.–**MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa assumiu caráter descritivo, explicativo, estudo de caso, e bibliográfica. **RESULTADOS:** Com relação ao uso da música como método de ensino, quando trabalhado da forma correta, provoca no educando possibilidades de criar, aprender, expor suas potencialidades. **CONCLUSÕES:** – A aprendizagem é um fator de múltiplas possibilidades e em cada etapa da escolarização questões devem ser levadas em consideração, como a maturidade da criança, que não tem a mesma independência emocional e intelectual de uma pessoa com mais idade. Logo que a escolarização está cada vez mais precoce devido às transformações societárias e

[847]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alinemlourenco@gmail.com
[848]Acadêmico do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: caladovitorlucas@gmail.com
[849]Docente, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fabianak@unc.br
[850]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argos@unc.br
[851]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br



nelas a tecnologia tem levado a busca de alternativas para favorecer o processo de aprendizagem. Entre as possibilidades e alternativas já identificadas está a música, esta segundo os autores e através dos resultados obtidos, dá ao aluno mais possibilidades de aprender, desperta e desenvolve nos alunos sensibilidades mais aguçadas na observação de questões próprias a disciplina alvo.

**Palavras-Chave:** Música. Educação Infantil. Método de Ensino. Desenvolvimento Escolar.



# PREVALÊNCIA DE ANTICORPOS ANTI- *Neospora caninum* EM CÃES ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE DO CONTESTADO[852]

Gabriela de Oliveira[853]
Gabrieli Luz Brol[854]
Deise Cristiane Ebert Alves [855]
Ana Paula Sato[856]
Rosângela Locatelli Ditrich[857]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Neosporose é uma enfermidade parasitária causada pelo protozoário *Neospora* caninum. A enfermidade está associada a distúrbios neurológicos em cães, além de ser uma importante causa de abortos em bovinos (DUBEY *et al*., 1996). Os cães são os hospedeiros definitivos, pois são capazes de eliminar oocistos nas fezes, infectando os hospedeiros intermediários, tendo maior importância o bovino (MCALLISTER *et al*.,1998**).** Por ser capaz de eliminar oocistos no ambiente, as infecções dos cães possuem importância epidemiológica, pois essa doença é um fator de risco na ocorrência de abortos em bovinos (PARE *et al*., 1998). O diagnóstico da Neosporose é baseado na sorologia, sendo a Imunofluorescência Indireta (RIFI) a técnica mais utilizada (BOAVENTURA *et al*., 2008). Apesar de não se saber ainda se há alguma infecção em humanos, no Mato Grosso, 10,5% dos humanos que foram testados para *Neospora caninum* apresentaram anticorpos (BENETTI *et al*., 2009). **OBJETIVOS:** Determinar a prevalencia de cães soropositivos para *N. caninum* na cidade de Canoinhas **MATERIAL E MÉTODOS:** Após o consentimento do proprietário, foi realizado a coleta de 3 ml de sangue dos cães, por meio de punção venosa, da veia jugular ou da veia cefálica. Esse sangue foi centrifugado até a obtenção do soro, que foi armazenado em tubos de Eppendorf e congelado em temperatura de -20°C. Os testes foram realizados no laboratório de parasitologia da Universidade Federal do Paraná, por meio da técnica de Imunofluorescência Indireta. **RESULTADOS:** De 38 amostras coletadas, 15,8% obtiveram resultado positivo para anticorpos anti-*Neospora caninum***.** Destes, 50% eram oriundos de propriedades rurais e 50% de propriedades urbanas e todos os cães eram assintomáticos. **CONCLUSÕES:** Após a realização dessa pesquisa, podemos concluir que há a prevalência de *N. caninum* na cidade de Canoinhas e

[852]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[853]Acadêmica do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gabiioliveira099@outlook.com
[854]Acadêmica do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gaabrieliluz2@gmail.com
[855]Docente do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: deisevet_7@hotmail.com
[856]Mestranda do curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Paraná. Paraná / Brasil. E-mail: anasatovet@gmail.com
[857]Docente do curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Paraná. Paraná / Brasil. E-mail: roslocdi@ufpr.br

que este protozoário não está apenas relacionado a animais de propriedades rurais, mas também está presente em propriedades urbanas.

**Palavras-Chave:** Cães. Neosporose. Santa Catarina.



# PSICOLOGIA NO DESENVOLVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE EM UMA AÇÃO SOCIAL[858]

Amanda de Oliveira[859]
Fernanda Cordeiro[860]
Gabriel Felipe do Nascimento[861]
Isabelle Ribas Twardowski[862]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch[863]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Demorou-se muito tempo para ter a percepção que o ser humano é muito complexo e que para conseguir auxilia-lo em diversos processos de sua vida seria necessária uma visão integrada do todo, assim surge uma visão interdisciplinar, que segundo Vilela e Mendes (2003) é a superação de uma visão fragmentada que se possui de nós mesmos, da realidade em que vivemos e do mundo como um todo, que já vem ocorrendo na área da saúde. Saupe *et al.* (2005) afirmam que tendo uma perspectiva interdisciplinar, o problema seria abordado de maneira conjunta entre os profissionais responsáveis buscando uma forma eficiente e criativa de solucioná-lo, logo o papel do profissional da psicologia, segundo Couto, Schimith e Dalbello-Araujo (2013) pode ser direcionado para atividades com grupos específicos, orientação das equipes em questões técnicas, avaliação da demanda e ainda pode facilitar a comunicação entre a comunidade e a equipe de saúde. **OBJETIVOS:** As atividades práticas são importantes para a formação de profissionais, principalmente na área da saúde, pois oferece o acolhimento da população, promovendo uma conscientização sobre estresse e ansiedade, através de uma abordagem social e levantamento de dados, oportunizando uma experiência no manejo de entrevistas e pesquisas. **MATERIAL E MÉTODOS:** Tratou-se de uma atividade de natureza prática promovida pelos alunos de psicologia sob a orientação de um professor do curso, contou com uma orientação prévia sobre a abordagem e a construção, aplicação de instrumentos, a fim de mapear o perfil de estresse e ansiedade da população participante desta ação. **RESULTADOS:** Foi perceptível o desconforto da população frente a abordagem, pois a comunidade apresentou um comportamento de preocupação, dificultando assim a coleta de dados e até mesmo o processo de acolhimento. Outro aspecto percebido foi uma preocupação maior com o estresse do que com a ansiedade, sendo mais fácil abordar os participantes a partir do esclarecimento do assunto que seria abordado promovendo assim uma

[858]Atividade desenvolvida em parceria com o Hospital São Vicente de Paulo – Mafra, em ação direcionada ao mês do AVC.

[859]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: amandaoliveira1998@yahoo.com.br
[860]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernandacordeiro315@gmail.com
[861]Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: psicogabe@gmail.com
[862]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: isabelleribass@gmail.com
[863]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pollyana@unc.br

maior adesão da comunidade. **CONCLUSÕES:** Atividades como esta são de extrema importância para formação acadêmica, pois o aluno experiência a pratica, indo além da teoria. Com os resultados obtidos das escalas aplicadas tornou-se possível a orientação sobre o perfil comportamental das pessoas que aceitaram participar da pesquisa, bem como a orientação a buscar ajuda de profissional quando necessário buscando uma visão integral do sujeito, esclarecendo a importância de diversas áreas para seu auxilio.

**Palavras-Chave:** Acolhimento. Interdisciplinaridade. Experiência. Psicologia.



# ENTRELAÇOS: O EDUCAR E O CUIDAR ANCORADOS NA SAÚDE E EDUCAÇÃO

Cristina Maria Agustini Moraes Ehrhardt[864]
Manuela de Lima[865]

## RESUMO

Esta pesquisa abordou o tema do educar e do cuidar na educação Infantil. Sendo o conhecimento um processo que se define conforme os estágios que a criança se encontra, do seu modo de agir, de pensar e de acordo com sua organização mental, percebeu-se, portanto, a necessidade de a educação escolar ancorar-se não somente na área da educação, mas também na da saúde para que a aprendizagem ocorra. Esta pesquisa teve como objetivo compreender as fases do desenvolvimento cognitivo de crianças de 6 a 8 anos em seu processo formativo, com estudos em Piaget e Vygotsky, ainda, a escala de APGAR, pouco conhecida e valorizada no âmbito escolar. Para atingir esse objetivo o trabalho desdobrou-se em três objetivos específicos, entender, examinar e investigar o APGAR, compreender o entrelaço do educar e do cuidar ancorados na saúde e educação, investigar possíveis hipóteses sobre o frágil desempenho dos estudantes, bem como a prática educativa implantada no Centro Assistivo Integrado da SMEC em Curitibanos. Os referenciais teóricos utilizados para dar sustentação ao trabalho foram: Jean Piaget (1934-1980) e Lev Semenovitch Vygotsky (1896-1934). A metodologia utilizada foi à bibliográfica e pesquisa de campo. Utilizando-se de instrumentos para coleta de dados variados, tais como entrevistas, questionário com perguntas fechadas e análise de dados do Hospital de Curitibanos SC. Constatou-se que educar e cuidar são atividades imprescindíveis para o desenvolvimento cognitivo, afetivo, físico e linguístico da criança. A área da educação solitariamente não dará conta da complexidade que envolve o desenvolvimento infantil, mas ao solidarizar-se à saúde poderá e pequenos detalhes que fazem a diferença no cotidiano educacional, uma delas é a questão do APGAR, primeira nota recebida da criança ao nascer, um número tão importante que passa despercebida pelos educadores, que, ao se apropriarem do APGAR de cada estudante, poderão desenvolver atividades de estímulo para cada especificidade.

**Palavras-Chave**: APGAR. Desenvolvimento cognitivo. Apoio Pedagógico.

[864] Docente do curso de Pedagogia, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: profcrismaria@gmail.com
[865] Acadêmica do curso de Pedagogia, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: manuelalima94@gmail.com



# ALGORITMO EM PYTHON PARA GERENCIAMENTO DO BARRAMENTO DE COMUNICAÇÕES I2C NA ESTAÇÃO METEREOLÓGICA BAMBUCO 01

Herbert Hugo Zimmermann[866]
Luis Eduardo Palomino Bolívar[867]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Complexidade no uso de fios em dispositivos interconectados, aumenta a complexidade de instalação e consumo energético de qualquer sistema eletrônico. Assim considerando uma estação meteorológica como a Bambuco 01 da Universidade do Contestado na Unidade de Marcilio Dias (UMD), que possui uma gama importante de variáveis climáticas a serem aferidas**,** conectar vários dispositivos em um barramento pode melhorar as condições de autonomia energética solar e a quantidade de fios interconectados. Este trabalho propõe o protocolo I2C que utiliza dois fios entre dispositivos, sendo o mestre da comunicação o atual Raspberry Pi (R-Pi) e os escravos inicialmente na transição ao barramento os sensores de vento direção e o pluviômetro digital. Assim mesmo considerando o conceito de Internet das Coisas (IoT), é programado um modulo inteligente de detecção de novos sensores no barramento I2C com configuração remota utilizando o servidor do Laboratório de Desenvolvimento Tecnológico (LDTSADEE) em UMD. Para isso é proposto um algoritmo que coleta as características do novo sensor, assigna um endereço e registra no servidor para configurar posteriormente o tamanho dos dados e demais gradeças da informação evitando a reprogramação do R-Pi. **OBJETIVOS:** Desenvolver um sistema capaz de identificar e adquirir dados de diversos dispositivos conectados ao barramento I2C. Identificar possíveis falhas na conexão com o banco de dados e estados do barramento de comunicação I2C. Projetar um sistema de buffer local para uso em caso de não conexão com o servidor WiFi, atualizando o servidor automaticamente uma vez seja restabelecida a conexão. **MATERIAL E MÉTODOS:** O método proposto é o Clásico seguindo os seguintes passos: 1-Estudo do estado da arte na estação Bambuco 01 2-Estudo do protocolo I2C. 2-Projetar um fluxograma de funcionamento do sistema. 3-Testes com dispositivos conectados ao barramento I2C no laboratório. 4-Implementação de algoritmo de detecção e erros. 5-Ensios de conexão com o servidor no LDTSADEE. 6-Instalação no Bambuco 01. O material relevante utilizado é o R-Pi e computador com acesso remoto ao R-Pi. **RESULTADOS:** Foram desenvolvidas satisfatoriamente as rotinas: detecção de dispositivos, comparação para verificar se dispositivos já estão cadastrados na base de dados e realizar cadastro caso não estejam e modo leitura, onde o sistema realiza leitura de dados de todos os dispositivos conectados em periodicidade pré-definida. O servidor registra os novos dispositivos conectados em tabela separada dos erros de barramento e conexão de forma satisfatória, assim os dados estão disponíveis remotamente no servidor do LDTSADEE. Foram realizados testes com até 4 dispositivos conectados simultaneamente no barramento não sendo encontrados problemas na detecção dos dispositivos e nem na aquisição

[866]Aluno do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: herbert.zmn@gmail.com
[867]Docente do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: palomino@unc.br

dos dados. Foram também simulados possíveis erros, os quais, foram identificados com sucesso. Assim se perfazendo um sistema confiável para aquisição de dados da estação Bambuco 01. **CONCLUSÕES:** A complexidade das conexões na estação Bambuco 01 foi compensada com o barramento I2C mesmo não tendo uma melhora no consumo energético da estação mantendo a mesma autonomia. O novo algoritmo implementado no R-Pi, facilita a conexão de novos dispositivos eletrônicos sem importar o fabricante nem a velocidade de funcionamento, uma vez que é detectado e configurado no servidor. A caracterização do sistema IoT, está em um estagio avançado uma vez só falta melhorar a interfase de visualização dos dados com dispositivo móvel, por enquanto a leitura dos dados remotos é feita via MS-Excel.

**Palavras-Chave:** Protocolo I2C. Dispositivos. Bambuco 01.



# A IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM AO PACIENTE NO PREPARO DE EXAMES DIAGNÓSTICOS

Adriele Mordaski Pinto[868]
Alessandro Grossel [869]
Kelly Fernanda Opolis dos Santos[870]
Fernanda Vandresen [871]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Muitos exames submetem o paciente a um grau de exposição da sua individualidade, sendo de extrema importância haver um acolhimento adequado para reduzir ao máximo este desconforto. A assistência de enfermagem deve ser de modo holístico, seguindo os protocolos de rotina, visando um maior conforto ao cliente, com o auxílio de uma boa comunicação e atenção ao indivíduo (SELHORST; BUB; GIRONDI, 2014). **OBJETIVO:** Relatar a importância do acolhimento da equipe de enfermagem ao paciente no preparo de exames diagnósticos. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de um estudo bibliográfico, com abordagem qualitativa. Os descritores utilizados na foram Acolhimento. Equipe de Enfermagem. Humanização do Atendimento. **RESULTADOS:** É muito comum a realização de exames muitas vezes invasivos. Um exemplo clássico é a Endoscopia Digestiva Alta, o qual é um procedimento que pode vir a causar desconforto ao paciente. Portanto, o acolhimento do cliente deve ser uma ferramenta para reduzir sua ansiedade, utilizando de todos os cuidados de enfermagem, desde sua chegada até o momento da alta. É interessante implementar um protocolo com uma visão crítica e um atendimento humanizado, gerando segurança e qualidade na assistência prestada. Devemos atender as necessidades do paciente, explicando as particularidades do procedimento, a fim de tranquilizá-lo. Visto que a rotina do dia a dia pode tornar a assistência mecanizada, devemos nos atentar para que isto não interfira na qualidade do atendimento. **CONCLUSÕES:** Com a utilização de um protocolo adequado, direcionando as atitudes e cuidados, a equipe de enfermagem poderá oferecer o acolhimento de maior qualidade, tornando assistência mais segura e humanizada ao paciente, que se sentirá acolhido, fortalecendo a relação de confiança entre o cliente e o profissional.

**Palavras-Chave:** Acolhimento. Equipe de Enfermagem. Humanização do Atendimento.

[868]Acadêmico do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: adrielemordaski8@gmail.com
[869]Acadêmico do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alessandro.grossel@gmail.com
[870]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: kelly998melanie@gmail.com
[871]Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br.



# DIANTE DA LIDERANÇA: O ENFERMEIRO RECÉM-FORMADO

Ângela Maria Chableski Moreira [872]
Brena Anaisa Trindade [873]
Milena Popadiuk[874]
Fernanda Vandresen[875]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Considerando a importância da liderança do enfermeiro recém-formado, pois muitos líderes se frustram por falta de conhecimento do perfil comportamental dos profissionais de sua equipe e de si mesmo. Antes de um líder cobrar um profissional para desenvolver um ponto fraco, ele deve apoiá-lo no fortalecimento do seu talento para extrair o máximo das suas potencialidades. É aconselhável a todo líder passar por um processo de autoconhecimento seja através de programas de coaching, terapias, treinamentos, entre outros. Quando um líder conhece seu ponto fraco ele pode transformá-lo em ponto forte ou até mesmo contratar um braço direito. O grande desafio hoje em dia é que muitos líderes não se permitem enxergar estes pontos a serem trabalhados. **OBJETIVO:** Identificar os desafios dos enfermeiros em seu primeiro emprego frente a liderança de sua equipe de trabalho, bem como suas contribuições para prática em enfermagem e saúde. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de um estudo bibliográfico com abordagem qualitativa. Os critérios de inclusão definidos para a seleção dos artigos foram: artigos publicados em português, artigos na íntegra que retratassem a temática referente à revisão integrativa. Os descritores utilizados foram “Gestão”. “Enfermagem”. “Liderança”. “Recém-formado”. **RESULTADOS:** Constituiu-se 05 publicações selecionadas para amostra desta revisão, as quais foram sintetizadas suas informações de maneira coerente, formando uma tabela de dados de fácil acesso e manejo, com as seguintes informações: título do artigo, ano de publicação, base de dados, periódico, tipo de estudo. A Enfermagem deve buscar um espaço de destaque no mercado atual valorizando a profissão que é uma ciência em beneficio do ser humano e aprimorando o conhecimento em tecnologia e equipamentos de última geração, pois o mercado atual apresenta diariamente inovações nesta área. De acordo com Ferraz (2012), o líder deve seguir três passos para alcançar resultados consistentes: autoconhecimento: analisar suas forças e fraquezas; saber diferenciar o que é estrutura e o que é acabamento. Auto-aceitação: só consegue mexer no acabamento a pessoa que se aceita como é. Compromisso consigo próprio: o negócio é agir, traçar metas para mudanças necessárias e cumpri-las com determinação. Portanto, atenção ao desenvolvimento pessoal, a qualidade de vida e ao estilo de liderar são indispensáveis. Para que um trabalho tenha importância, o profissional precisa ter e ver sentido no que faz, precisa sentir que é um trabalho que

[872]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: chableskimoreiraangelamaria@gmail.com
[873]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaisabrena@hotmail.com
[874] Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milenapopadiuk98@gmail.com
[875] Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br.



vale a pena ser bem feito. De alguma forma o trabalho deve reforçar a auto-imagem do indivíduo e fazê-lo se sentir parte de um processo que vale a pena. **CONCLUSÕES:** Um líder deve planejar e buscar o envolvimento e participação de toda equipe nas tarefas do dia a dia, ensinando e transmitindo conhecimento teórico e prático para juntos alcançarem os resultados esperados pela empresa. Isso faz com que a equipe confie em sua liderança e faça suas tarefas com comprometimento e satisfação.

**Palavras-Chave:** Gestão. Enfermagem. Liderança. Recém-formado.



# A IMPORTANCIA DA MUSICA EM LIBRAS PARA INCLUSÃO DO ALUNO SURDO EM SALA DE AULA

Líria Aparecida Ribeiro dos Santos Chagas[876]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Esta pesquisa demonstrará o recurso da música como metodologia de ensino por meio de Libras como L2, ou seja, como segunda língua para as pessoas ouvintes, promovendo uma maior aproximação entre surdos, ouvintes e a língua de sinais, Na metodologia  Em seguida, por meio do método qualitativo, fizemos uma pesquisa de campo, através da aplicação de um questionário destinado a professores e alunos da escola de Papanduva SC. A aplicação do questionário foi o ponto central da nossa pesquisa, pois, através das respostas adquiridas foi possível perceber como o recurso da música pode servir como aparato metodológico para o ensino da Libras ao ouvinte. **OBJETIVOS:** Apresentar a música como recurso pedagógico e metodológico no ensino de Libras, promovendo a interação entre surdo, ouvintes e a Língua Brasileira de Sinais. **MATERIAL E MÉTODOS**: A presente pesquisa possui um caráter descritivo e qualitativo, buscando analisar os dados coletados por meio do questionário, que foi elaborado para professores e alunos da escola Manoel Estevão Furtado da rede estadual. Responderam ao questionário cinco professores e cinco alunos totalizando uma amostra de 10 indivíduos. Com base na abordagem. Por serem questões abertas, isso permitiu aos participantes responder com seus próprios termos e linguagem, visando assim atingir os objetivos da pesquisa cujos os resultados são apresentados a seguir: Para a análise dos doados obtidos na pesquisa de campo analisar os dados coletados por meio do questionário, que foi elaborado para professores e alunos da rede estadual. Na questão relacionada a importância da música em libras (questão 1), Os cincos professores relataram que esta é de suma importância para a aprendizagem, destacando sua contribuição para o aprendizado da criança e a interação dos alunos ouvintes com o aluno surdo. Na segunda questão, as respostas foram positivas, pois os mesmos utilizam a música como recurso pedagógico. A última questão para os professores fala sobre a dificuldade de se trabalhar a música em libras está relacionado com a falta desse recurso pedagógico ser incluído no planejamento dos professores regentes, que só oportunizam os intérpretes a trabalhar a música quando se tem um projeto diferenciado na escola. Com relação ao questionário dos alunos todos eles responderam que a música ajuda eles a aprender com facilidade os gestos em libras, por esse motivo eles gostam de ter aula de libras, pois a aula se torna dinâmica, diferente e todos gostam e acham que todos os professores deveriam trabalhar a música, pois traz muita interação entre eles. **CONCLUSÕES:** Nessa direção, percebemos que os professores e alunos participantes da pesquisa, reconhecem a eficácia da música no meio educacional, eles enfatizaram que utilizá-la torna a aula mais dinâmica e atrativa. Desse modo, compreendemos que por meio deste trabalho conseguimos também, promover um espaço de reflexão acerca da

[876]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lia-chagas2012@hotmail.com

realidade inclusiva do sujeito surdo, apresentando a Libras como um mecanismo capaz de se constituir em um recurso estratégico no cenário da inclusão.

**Palavras-Chave:** Música. Ensino de Libras. Ouvinte.



# A BIOSSEGURANÇA COMO MEDIDA PREVENTIVA A ACIDENTES COM PERFUROCORTANTES

Bianca Letícia Sokolski [877]
Fernanda Vandresen[878]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Os profissionais de saúde principalmente os enfermeiros, passam por muitas dificuldades no ambiente de trabalho. O enfermeiro precisa administrar o setor e os trabalhadores, mas alguns problemas interferem no dia a dia do profissional, como a sobrecarga de trabalho, baixo salário, excesso de pacientes para o atendimento, além disso o trabalhador precisa trabalhar com diversos riscos como físicos, biológicos químicos e de acidentes, como o calor, radiação, bactérias, fungos, sangue, secreções, gases e a manipulação dos objetos perfurocortantes. **OBJETIVO:** Apontar a importância de medidas de biossegurança para prevenção de acidentes com perfurocortantes. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica com abordagem qualitativa. **RESULTADOS:** É preciso entender o porquê ainda há casos, se há tanta informação. Os trabalhadores precisam estar cientes quanto a responsabilidade do atendimento, devido ao tamanho do risco para adquirir doenças preveníveis. Nas aulas práticas foi percebido que as maiores consequências dos acidentes são a exposição à Síndrome da Imunodeficiência adquirida (AIDS) e as hepatites B e C. A não utilização dos equipamentos de proteção individual (EPI's) ou utilização inadequada, o cansaço, descuido, a mecanização do trabalho e a grande quantidade de profissionais indiferentes ao acidente, podem ocasionar maiores exposições aos riscos. As literaturas apontam que as causas ainda são o reencape de agulhas, descarte inadequado de materiais e manipulação inadequada de objetos contaminados. **CONCLUSÕES:** O investimento em educação continuada pode ser a principal maneira de minimizar os acidentes. Orientar os profissionais fazendo com que tenham ciência da gravidade pode auxiliar no desempenho das atividades com mais atenção evitando o acidente. Entretanto, é preciso boa vontade dos trabalhadores e da instituição.

**Palavras-Chave:** Biossegurança. Enfermagem. Acidentes com perfurocortantes.

[877]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: bianca_leticia@hotmail.com
[878] Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br.



# QUALIDADE DE VIDA DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NA ÁREA HOSPITALAR[879][1]

Bianca Letícia Sokolski[880]
Fernanda Vandresen[881]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O ambiente hospitalar possui várias dificuldades. O profissional precisa lidar com morte, situações críticas, pacientes difíceis, falta de resolutividade, excesso de tarefas. Por isso, investir na saúde do trabalhador é uma das principais etapas a serem seguidas, pois impacta diretamente na qualidade de vida dos profissionais e reflete no atendimento aos pacientes. Cada vez mais as instituições de saúde precisam reconhecer que é preciso estar atento ao adoecimento dos funcionários. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa de campo, exploratória com abordagem qualitativa, voltada a caracterizar a atuação na área hospitalar de profissionais da saúde. A pesquisa teve como sujeitos os profissionais que compõem a equipe de enfermagem no atendimento hospitalar, sendo a amostra total de 39 profissionais da equipe de enfermagem, destes 33 são técnicos de enfermagem e 6 enfermeiros A coleta dos dados foi realizada com aplicação de questionário. **RESULTADOS:** Quando questionados se existe um ambiente calmo e agradável onde trabalham, 51,2% afirmaram que na maioria das vezes, 41% poucas vezes, 7,5% sempre. De acordo com Neves (2002), é necessário criar um ambiente com bem-estar, propiciando proteção, segurança, evitando que o desespero, a tristeza e o comodismo sejam companheiros do ambiente de trabalho. Outra questão abordada é se no trabalho, os funcionários se relacionam bem uns com os outros. 71,79% afirmaram que na maioria das vezes, 25,64% sempre e 2,56% relataram ser poucas vezes. Referente ao apoio dos colegas de trabalho, 56,1% possui na maioria das vezes, 35,90% sempre e 7,69% poucas vezes. **CONCLUSÕES:** É necessário que a instituição de saúde promova estratégias que visem à melhoria de qualidade de vida dos funcionários, pois as doenças relacionadas ao estresse chegam aos poucos e devagar, não é notável. O cuidador/profissional de enfermagem cuida da saúde dos pacientes e esquece da sua, conforme os respondentes da pesquisa, a maioria dos profissionais cuida raramente da própria saúde. É preocupante porque o profissional de enfermagem deveria primeiramente cuida de si para então conseguir cuidar do próximo com maior segurança e qualidade.

**Palavras-Chave:** Qualidade de vida. Enfermagem. Saúde do trabalhador.

[879]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU
[880]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: bianca_leticia@hotmail.com
[881]Docentea do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br



# LESÃO DE PELE, O NOVO CONCEITO

Fernanda Vandresen[882]
Daiane Maria Iachombeck[883]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A lesão de pele relacionada a dispositivos, é uma das 6 metas listadas no protocolo de segurança do paciente, ou seja, é um indicador da qualidade da assistência prestada em um hospital. Atualmente o conceito de lesão por pressão foi atualizado pelas evidências encontradas de que não só a falta de mudança de decúbito pode gerar uma lesão, mas objetos como a tampa da agulha que foi utilizada para fazer a medicação e foi deixada no leito, como também um leito mal arrumado ou úmido, a administração de medicamentos erroneamente podem geral agravos no quadro do paciente. Desta maneira há o reconhecimento de que estes artigos esquecidos no leito podem acarretar na piora do quadro clínico do paciente. **OBJETIVO:** Listar quais os fatores exógenos que contribuem para a ocorrência de lesão por pressão em pacientes hospitalizados. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de um estudo bibliográfico, com abordagem qualitativa, utilizando as seguintes palavras chave para busca: Lesão por pressão. Assistência à saúde. Integridade da pele. **RESULTADOS:** O conceito de lesão por pressão foi atualizado pelas evidências encontradas de que não só a falta de mudança de decúbito pode gerar uma lesão, mas objetos como a tampa da agulha que foi utilizada para fazer a medicação e foi deixada no leito, como também um leito mal arrumado ou úmido, a administração de medicamentos erroneamente podem geral agravos no quadro do paciente. Desta maneira há o reconhecimento de que estes artigos esquecidos no leito podem acarretar na piora do quadro clínico do paciente. **CONCLUSÕES:** A prevenção e o tratamento de LPP têm sido foco de ações multiprofissionais nos diversos cenários de cuidados à saúde. O uso correto do conceito e terminologia em LPP faz com que estes profissionais possam avaliar e desenvolver estratégias de enfrentamento de maneira mais efetiva

**Palavras-Chave:** Lesão por pressão. Assistência à saúde. Integridade da pele.

[882]Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br
[883]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: daiane23.maria@gmail.com



# DESAFIOS PARA A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO ACOLHIMENTO ÀS MULHERES PARA REALIZAÇÃO DE COLETA DE EXAME CITOPATOLÓGICO

Marcio Antonio de Souza[884]
Felipe Veiga[885]
Igor Alan Greim[886]
Eliz Maurer Cristine Caus[887]
Fernanda Vandresen[888]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO**: Profissionais na área da saúde, em evidência o Enfermeiro, tem o papel de proporcionar às mulheres acometidas pelo Câncer de Colo Uterino (CCU) um ambiente no qual elas tenham a oportunidade de trocar suas experiências vividas, além de auxiliar no tratamento da doença, com tal qualidade e competência que a Enfermeira. O Enfermeiro, como membro integrante da Unidade Básica de Saúde (UBS) tem o papel de atender as mulheres de forma integral e com tal qualidade e competência que a Enfermeira, realizando a consulta de enfermagem, solicitando os exames que lhes são cabíveis pelos protocolos municipais e atuando na realização do exame citopatológico (BRASIL, 2013; Lei nº 7.498, 1986). **OBJETIVO**: Destacar a atuação do enfermeiro no acolhimento às mulheres para realização de coleta de exame citopatológico. **MATERIAL E MÉTODOS**: Trata-se de uma pesquisa de cunho bibliográfico com abordagem qualitativa descritiva. Foram selecionados artigos nacionais utilizando as seguintes palavras chave em diferentes combinações: Enfermagem; Colo do útero; Papanicolau; Enfermeiro. **RESULTADOS**: O enfermeiro por meio da consulta de enfermagem pode contribuir na melhoria do estilo de vida das mulheres atendidas, tentando entender como essas mulheres ficam perante a necessidade de lutar contra algo incomum em suas vidas. Ao realizar assistência integral às pessoas e famílias na UBS e quando indicado ou necessário no domicilio e/ou nos demais espaços comunitários (LINARD *et al*., 2002). **CONCLUSÕES**: Diante o exposto, cabe ressaltar que o Enfermeiro, seja especialista em obstetrícia ou não, pode colher exame preventivo de câncer de colo de útero, desde que tenha a capacitação técnica. Ressalta – se, porém, que tal procedimento poderá demandar condutas que para seu respaldo legal, deverão estar baseada em normas, rotinas e protocolos aprovados pela instituição, como ocorre nos programas de saúde. Portanto o Enfermeiro deve certificar-se de todos esses cuidados para promover a qualidade e segurança na assistência à saúde da mulher.

**Palavras-Chave:** Enfermagem. Colo do útero. Papanicolau. Enfermeiro.

[884]Graduando do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.
[885] Graduando do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.
[886] Graduando do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.
[887] Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: madonaleita@bol.com.br
[888] Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br



# A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM EM CARGOS DE LIDERANÇA

Bianca Letícia Sokolski [889]
Chayanne Jargemboski [890]
Samantha Euclides [891]
Sandrieli Gugel [892]
Tayna Aparecida Bueno[893]
Fernanda Vandresen[894]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A busca constante pela qualidade e excelência dos serviços de saúde trouxe mudanças nos modelos de gestão e, consequentemente a forma de gerir as pessoas também mudou. O investimento nas pessoas é hoje valorizado, uma vez que tem ocorrido forte tendência de abandonar o enfoque científico da administração, por um enfoque mais sofisticado das relações humanas. Passam a ter valor então às competências que o indivíduo possui, e que o qualificam a realizar algo (MELO, 2009). O presente artigo aborda **o tema liderança na enfermagem que é de extrema importância** e sua função é estratégica, para que os objetivos organizacionais sejam atingidos. **OBJETIVO**: Apresentar o papel de liderança do enfermeiro frente à sua equipe de enfermagem. **MATERIAL E MÉTODOS**: Optou-se pela pesquisa bibliográfica que trouxe algumas reflexões que permitem analisar o trabalho da enfermagem e as relações de gestão. **RESULTADOS:** O trabalho em equipe constitui um dos instrumentos básicos de enfermagem, já que se trata de um requisito vital para a obtenção de resultados, pois o homem dificilmente consegue trabalhar só (KAWAMOTO; FORTES, 1997). Relata Bersuda & Riccio (2000) que a busca de resultados na assistência prestada pode sofrer interferências, caso não exista o espírito de união no trabalho em equipe, sendo assim todos devem ter o mesmo objetivo comum. Para desenvolver suas ações o enfermeiro deve ter: visão sistêmica, trabalho em equipe, bom relacionamento interpessoal, planejamento, capacidade empreendedora, capacidade de adaptação e flexibilidade, cultura da qualidade, criatividade e comunicação, liderança, iniciativa e dinamismo. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que a instituição possui pontos positivos e itens a serem desenvolvidos, promovendo o envolvimento dos profissionais no referido processo para que os mesmos se sintam envolvidos e coparticipantes. Como as instituições ainda não vivenciam a cultura de segurança, avançar e falar sobre o tema é

[889]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: bianca_leticia@hotmail.com
[890]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: chayanne.enfermagem@outlook.com
[891]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: samanthabrasil43@yahoo.com.br
[892]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sandeg28@hotmail.com
[893]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: taynaabueno@outlook.com
[894] Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: enf_fv@yahoo.com.br.

desafiador, assim a partir desta pesquisa acredita-se que outras possam surgir a fim de avaliar as futuras mudanças, e como realizar transposição de paradigma frente ao tema. Liderança é o processo de influenciar pessoas no sentido de que ajam em prol dos objetivos da instituição. É a capacidade de levar alguém a cooperar espontaneamente

**Palavras-Chave:** Liderança. Enfermeiro. Gestão de equipes.



# ORIGEM FLORAL, UMIDADE E ACIDEZDE MEL PRODUZIDO POR *APIS MELLIFERA* EM MAFRA-SC E RIO NEGRO-PR [895]

Alexsandra Vilarino [896]
Letícia Hacke[897]
Andressa Bortoti[898]
Antônio Carlos Mattar Munhoz[899]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O mel é um produto alimentício produzido por abelhas melíferas, a partir do néctar das flores, de secreções procedentes de partes vivas das plantas ou de excreções de insetos sugadores de plantas. A composição do mel depende, principalmente, das fontes vegetais das quais ele é derivado, mas também, das condições do solo, da espécie da abelha, do estado fisiológico da colônia, do estado de maturação do mel, das condições climáticas no momento da colheita, entre outros fatores. Assim, por meio de análises físico-químicas é possível conhecer as propriedades do mel bem como avaliar se estas encontram-se dentro dos parâmetros exigidos por lei. **OBJETIVOS:** Analisar a origem floral, umidade e acidez de méis produzidos em Mafra-SC e Rio Negro-PR. **MATERIAL E MÉTODOS:** Amostras de mel (n = 14) foram obtidas entre os meses de agosto e setembro de 2019 nos municípios de Mafra-SC e Rio Negro-PR, junto aos apicultores cadastrados na Associação de Apicultores do Norte Catarinense. As análises foram realizadas no laboratório de química da Universidade do Contestado – campus Mafra-SC em duplicata e os resultados foram organizados em tabela do Microsoft Excel 2010. Os valores de umidade e acidez foram determinados segundo as Normas Analíticas do Instituto Adolfo Lutz (2008). Para umidade, aplicou-se o método 173/IV, utilizando-se refratômetro portátil da marca Atago® para leitura em grau Brix a 20ºC, sendo este posteriormente convertido a índice de refração. Para acidez livre, lactônica e total aplicou-se o método 174/IV. Os resultados obtidos foram comparados com a Instrução Normativa nº11 de 20 de outubro de 2000. **RESULTADOS:** Houve predomínio de mel do tipo polifloral, correspondendo a 35,7% das amostras, seguido de bracatinga, 21,4%, flores silvestres, 14,2%, origem mista: flor de vassorão e bracatinga, ou apenas flor de vassourão ou de flores de laranjeira ou flores de Uva Japão, corresponderam a 7,1% respectivamente. A média de umidade foi de 18,4% e de acidez total foi 33,23272mEq/kg. Duas (15,3%) das amostras analisadas tiveram resultados de umidade e acidez total acima dos limites estabelecidos pela legislação. **CONCLUSÕES:** Observou-se origens diversas entre

[895]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 – UNIEDU.
[896]Acadêmica do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alexsandravilarino@gmail.com
[897]Docente do curso de Medicina, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: leticiahacke@gmail.com
[898]Docente do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: andressabortoti@hotmail.com
[899] Docente do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: munhozacm@unc.br

os méis analisados, no entanto, houve predomínio da origem polifloral e a maioria das amostras encontra-se de acordo com a legislação vigente.

**Palavras-Chave:** Mel. Origem floral. Umidade. Acidez total.



# UM OLHAR SOBRE A NATUREZA BASEADO NAS OBRAS DE QUIM ALCANTARA

Anna Alice Morantt[900]
Argos Gumbowsky[901]
Maria Luiza Milani[902]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A prática acadêmica buscou desenvolver o olhar para cenas do cotidiano e do meio ambiente. Para oportunizar o conhecimento, bem como, o desenvolvimento da criatividade, percepção e construção do olhar. Ao utilizar-se de imagens das obras do artista, se buscou desenvolver a percepção, a imaginação, e a criatividade e a construção do olhar, bem como o conhecimento especifico na linguagem da arte, visando desenvolver novas maneiras de expressar-se artisticamente. Justifica-se pela importância da compreensão das cores e formas da natureza, pois solicita a percepção visual, bem como os demais sentidos e é através dela que o aluno compreende a dimensão do meio ambiente presente em seu meio, pois observar não é só olhar, é ver e compreender. Pode-se dizer também que a natureza é como um livro, aberto ou fechado de acordo com a nossa capacidade de interpretar a sua linguagem. **OBJETIVOS:** Proporcionar aos alunos pela linguagem da pintura, o desenvolvimento do processo criativo, fazendo-os perceber as cores e formas no meio ambiente existentes nas obras de Quim Alcantara. **MATERIAL E MÉTODOS:** A presente prática pedagógica foi desenvolvida na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Aplicou-se no Pré-escolar I do Grupo Escolar Ney Pacheco de Miranda Lima, no 4º ano e 7º da Escola Estadual João José de Souza Cabral e 3º do Ensino médio na EEB Irmã Maria Felicitas. **RESULTADOS:** A experimentação da produção artística pela linguagem da pintura seguindo a temática de Quim Alcantara proporcionou aos alunos uma nova visão da natureza e de sua degradação. Essa relação buscou ressaltar a responsabilidade de cada um como agente de preservação ambiental. E contribui para essa assimilação, a utilização de materiais alternativos na produção de tintas e com elas a produção das obras pelos alunos. Em todas as séries escolares e faixas etárias com que exercitou a produção artística inspirada, foi aplicado e observado o despertar de uma consciência antes adormecida nos alunos. Eles demonstraram interesse latente por todas as técnicas utilizadas, empenharam-se em suas produções e o processo criativo deu-se de forma natural. Também há que se destacar a valorização dada pelos alunos ao seu próprio trabalho com a confecção dos portfólios e a montagem das exposições. **CONCLUSÕES:** Consideramos atingidos com sucesso os objetivos propostos nas práticas aplicadas, bem como a intenção de utilizar a linguagem da pintura aliada ao processo criativo por meio da natureza, fazendo-os perceber as

[900]Acadêmica do curso de Pedagogia - PARFOR, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anna.alice.morantt53@hotmail.com
[901]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argos@unc.br
[902]Docente do curso de Pedagogia – PARFOR e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br

cores e formas do meio ambiente, existentes nas obras de Quim Alcantara, como ferramenta na conscientização da necessidade de preservação da fauna e da flora.

**Palavras-Chave:** Quim Alcantara. Meio Ambiente. Construção do olhar.



# ANÁLISE DE DESEMPENHO TÉRMICO EM EDIFICAÇÕES[903]

Patrick Renan Minusculli[904]
Mari Aurora Favero Reis[905]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Devido ao crescimento da população nos centros urbanos, tem de destacada a necessidade de expansão dos ambientes construídos. Nesse contexto a planificação e escavações nos terrenos para a instalação da edificação, substituindo a fauna e a flora por técnicas artificiais, tem influenciando no microclima. Consequências da ausência da natureza no meio construído, a artificialidade antrópica gerada por humanos promove seu próprio conforto/desconforto térmico. Para controlar os efeitos de desconforto térmico o ser humano utiliza métodos e materiais que auxiliem no conforto e isolamento da temperatura dentro de seus estabelecimentos comerciais e residenciais. Quanto aos materiais para esse processo, destaca-se duas formas: (a) adaptando a obra ao ambiente onde ele se situa, como o posicionamento em relação à orientação Solar e o uso de vegetação; (b) a outra forma utiliza materiais de isolamento térmico, que são instalados em paredes e cobertura, no processo construtivo da edificação. Essas técnicas contribuem para a redução no uso dos processos de climatização dos ambientes, promovendo conforto e sustentabilidade energética. Consequentemente surge a necessidade de pesquisa mercadológica. Com o **OBJETIVO** de avaliar os materiais isolantes térmicos disponíveis no mercado local, utilizados para conforto térmico em edificações. **MATERIAL E MÉTODOS:** Para a obtenção de tais dados, foi realizada uma pesquisa com o auxílio de por intermédio de formulário eletrônico do Google Drive, com perguntas de múltipla escolha e descritivas (respostas curtas). O instrumento de pesquisa foi elaborado com foco na obtenção de dados referentes a materiais isolantes térmicos existentes no mercado local, como Lã de Rocha e de Vidro, Poliestireno (EPS/isopor), sistema ICF (*Insulated Concrete Forms*), Mantas Refletivas e Poliuretano. O instrumento foi direcionado à representantes comerciais, responsáveis por fornecimento desses materiais na construção civil. Também foi questionado onde os materiais são comumente aplicados (pisos, paredes ou coberturas), a fim de avaliar o conforto térmico. Além disso, foi questionado sobre o tipo de edificação (residencial, comercial e industrial) e se a empresa recomenda o uso de tintas com tonalidade mais clara para as edificações, uma vez que tons mais escuros tendem a reter mais o calor advindo dos raios solares. **RESULTADOS:** O questionário foi enviado à 10 fornecedores de materiais de construção de Concórdia SC. Dos 10 envios obtivemos 8 respostas. Os resultados demonstraram que a maioria das empresas (62,5%) atuam no fornecimento desses materiais, de forma diversificada, como lã de rocha, lã de vidro, placas e outros (manta térmica). Esses materiais são mais aplicados em coberturas de edificações residenciais (85,7%). Constatamos também que 62,5 % das empresas recomendam o uso de tintas reflexivas para o conforto térmico.

[903] Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU,
[904] Acadêmica do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: prm_1997@outlook.com
[905] Docente do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mari@unc.br

**CONCLUSÕES:** A pesquisa mercadológica nos proporcionou concluir que a construção civil em de Concórdia e região faz uso de técnicas em prol ao conforto térmico, com uso de materiais variados, especialmente em coberturas residenciais. A pesquisa demonstrou que há uma procura por materiais de isolamento térmico, o que sugere que a preferência de técnicas artificiais. Essa hipótese será pesquisada na próxima fase da pesquisa em campo.

**Palavras-Chave:** Conforto térmico. Isolantes. Sustentabilidade. Construção Civil.



# CONSULTA DE ENFERMAGEM E SUA IMPORTÂNCIA NA PREVENÇÃO, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DA SÍFILIS[906]

Jéssica Angelita de Andrade [907]
Eliz Cristine Maurer Caus[908]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Sífilis é uma Infecção Sexualmente Transmissível (IST), de alta prevalência, que acomete milhares de pessoas, sendo considerada um problema de saúde pública no Brasil. Nesse contexto, destaca-se o potencial da consulta de Enfermagem como estratégia facilitando a promoção da saúde, o diagnóstico e o tratamento precoce, além da prevenção de situações evitáveis. Dessa forma amplia-se o tema de pesquisa questionando-se: Como se avalia a realização do teste rápido para Sífilis na consulta de enfermagem na prevenção, diagnóstico precoce e tratamento da sífilis na Atenção Primária de Saúde (APS) o município de Mafra SC? **OBJETIVOS:** Avaliar a realização do teste rápido para Sífilis na consulta de enfermagem na prevenção, diagnóstico precoce e tratamento da sífilis no município de Mafra/SC. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa, de campo, na qual foi coletado dado documental por meio do livro registro para teste rápido da unidade ou bloco de laudo do resultado dos testes rápidos definindo as informações de interesse. Sendo aplicado um questionário semiestruturado com uma questão aberta. **RESULTADOS:** A cobertura de teste rápidos realizados entre 2015 a 2019 é de 18,27% da população geral, os casos notificados nesse período foram de: 1,07 %. A população que apresentou dados notificados é de 15 a 39 anos representando 65,7% em relação a população total, em relação a esse dado a faixa etária com prevalência é de 15 a 24 anos apresentando 3,29%, sendo do sexo masculino 0,26% e o feminino de 0,37%, outro dado obtido foi de gestante que representa 0,13% desses casos. As entrevistas com os enfermeiros apresentaram que é ofertado o teste durante consulta de enfermagem, preventivo, divulgação ACS, divulgação nos grupos, usuários de maior vulnerabilidade, acolhimento, folder/cartazes na unidade, PSE, eventos na comunidade/externo, relata queixas, presidio, pré-natal, eventos sobre outubro rosa/novembro azul, quando solicitado exames. **CONCLUSÕES:** Os testes rápidos apresentam um número razoável em relação a oferta e adesão da população, as estratégias estabelecidas pelos enfermeiros apesar de serem em diferentes unidades são basicamente as mesmas adotadas, não foi alcançado o objetivo de quantificar quantos resultados foram realizados pelo enfermeiro, pois esse dado só foi obtido em alguns postos que utilizam o livro para controle, sendo que a maioria não utiliza mais desse método por sigilo de informações**.**

**Palavras-Chave:** Enfermagem. Consulta. Sífilis.

---

[906]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 171 - FUMDES
[907]Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jeh_angelita@hotmail.com
[908]Docente do curso de Enfermagem, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: madonaleita@bol.com.br.



# DETERMINAÇÃO DE COLIFORMES TERMOTOLERANTES EM PRESUNTOS

Angélica Franzen[909]
Claudio Januário[910]
Luiz Benjamini[911]
Willyan Cardoso[912]
Rúbia Mores [913]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presunto é um alimento industrializado e que é comum em nosso dia-dia. No Brasil a preferência da população é o presunto cozido, que segue o Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade do Presunto que define o Presunto Cozido como produto obtido a base de carne, unicamente de pernil suínos, sem osso e ingredientes e cozido em um processo adequado, garantindo a esterilidade comercial (TERRA N., 1998). É um grande desafio para as indústrias produzir alimentos que terão qualidade e tragam benefícios a saúde do consumidor, pois existe um problema no fracionamento das peças de presuntos ao chegar nas redes de supermercados, levando o aumento do risco de contaminação, perda físico-químicas e organoléticas, que muitas vezes pela forma de não seguirem os padrões e normas básicas sanitários dos estabelecimentos comerciais. **OBJETIVOS:** Avaliar microbiologicamente o presunto industrializado fatiando e embalado pela indústria e fatiado e embalado no supermercado. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram coletadas 4 amostras de presuntos, com média de aproximadamente 100 gramas cada um, em estabelecimentos comerciais de Concórdia-SC. As análises laboratoriais foram realizadas no Laboratório de Microbiologia da Universidade do Contestado - UnC Campus Concórdia-SC. Todo o material utilizado para o processamento das amostras estava estéril e toda a operação foi realizada próxima a um bico de Bunsen com a chama a meia altura. No laboratório, foram pesadas 25 gramas de presunto para cada amostra e foram adicionadas a 225 ml de água peptona estéril, que foram assim homogeneizadas através de um *Stomacher*, realizou-se a homogeneização do conteúdo durante 2 minutos, o que resultou na diluição de $10^{-1}$, e, a partir desta, realizaram-se as diluições subsequentes, pipetando-se 1 mL de cada diluição em tubos do tipo de ensaio contendo 9 mL de Solução Salina Peptonada Tamponada a 0,1%, com a homogeneização dos tubos por dez minutos, originando a amostra. As análises para determinação de coliformes termotolerantes foram realizadas de acordo com o método do número mais provável (NMP), a partir do número de porções positivas, utilizando-se a tabela do NMP, conforme rege a APHA (2001). Os resultados obtidos foram comparados com os limites estabelecidos

[909]Acadêmico do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: angélica.laux@hotmail.com
[910]Acadêmico do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: meusjn@bol.com.br
[911]Acadêmico do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luizeduardobenj@gmail.com
[912]Acadêmica do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: willyan_cardoso@outlook.com
[913]Docente do curso de Farmácia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rubiamores@yahoo.com.br



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

na Resolução RDC nº 12 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (BRASIL, 2001). A atividade foi uma proposta de ensino-aprendizagem da disciplina de Bromatologia II do curso de Farmácia UnC - Concórdia. **RESULTADOS:** Todas as amostras analisadas deram negativo para a presença de coliformes termotolerantes. Os resultados obtidos evidenciaram a qualidade microbiológica dos presuntos, que atendem ao que é preconizado pela Vigilância Sanitária, quando comparados à RDC nº 12/2001. Este resultado nos mostra que as empresas estão fazendo um excelente controle de qualidade nos processos de higienização de equipamentos, utensílios e mãos dos manipuladores de alimentos destes estabelecimentos. **CONCLUSÕES:** Todas as amostras analisadas não apresentaram contaminação por coliformes termotolerantes. Os resultados provam a existência de seriedade no controle de qualidade da produção dos presuntos fatiados embalados na indústria e nos supermercados da cidade de Concordia.

**Palavras-Chave:** Presunto. Teste Microbiologico. Coliformes Termotolerantes. Concórdia.

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR[914]

Larissa de Freitas Froegel [915]
Maristela Povaluk[916]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO**. No contexto do século XXI, contempla-se a necessidade de um docente com iniciativas para abordar, na sua prática pedagógica, questões relacionadas ao Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, enfim relacionado as questões ambientais. E o paradigma da sustentabilidade sugere a construção de novos valores e produção de conhecimentos, almejando um processo de comunicação, para a sensibilização e mobilização da sociedade (POVALUK, 2013). Diante dos avanços contínuos da industrialização e como consequência a maximização dos impactos negativos gerados ao meio ambiente, surgem as preocupações e a necessidade de se inserir e aplicar educação ambiental no contexto escolar. De maneira a contribuir na formação de indivíduos ecologicamente orientados e comprometidos com as questões ambientais**. OBJETIVOS:** O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência no Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, tem por objetivo promover a integração entre ensino superior e educação básica, visando desenvolver atividades didático-pedagógicas na área de Educação Ambiental e Saúde de forma coletiva e interdisciplinar, tendo como base a saúde do indivíduo e do ambiente, proporcionando a melhoria da qualidade de vida e a preservação do meio ambiente. **MATERIAL E MÉTODOS**: A prática pedagógica foi desenvolvido de março a outubro de 2019. A primeira etapa foi de caráter teórico, com a realização de aulas expositivas dialogadas relacionadas a Educação ambiental e saúde. Os alunos receberam informações sobre o tema em questão, de maneira que os permitiu dialogar e refletir. As temáticas trabalhadas com temas de educação ambiental por meio da criação de um espaço verde na escola; importância das abelhas e alguns aspectos relevantes sobre botânica. **RESULTADOS:** No decorrer do programa na E. E. B. “Barão de Antonina” foram realizadas diversas atividades didáticas e informativas com o objetivo de melhorar os conhecimentos dos alunos em relação a educação ambiental e desenvolver pensamento crítico para pensar suas ações voltadas ao bem comum. Espera-se que os estudantes tenham melhorado seus conhecimentos sobre sustentabilidade e a partir dos saberes adquiridos reflitam sobre a importância de tomarem atitudes conscientes em seu cotidiano de maneira que sejam agentes multiplicadores de ações em prol do meio ambiente .**CONCLUSÕES:** O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), realizado por acadêmicos da UnC – Campus Mafra, curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, oportunizou aos bolsistas contribuir com o processo de formação dos alunos da Escola de Educação Básica Barão de Antonina e formação pessoal enquanto futuros docentes. Por meio das metodologias de ensino pensadas de maneira a serem atrativas e dinâmicas repassar informações sobre educação ambiental e conhecimento científico de

[914]Resultado de pesquisa com financiamento PIBID / CNPq.

[915]Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: larissafroegel@hotmail.com.
[916]Docente do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: maristela@unc.br.

maneira a manter os alunos interessados pelos conteúdos das aulas. Pretende-se dar continuidade ao Programa, tal qual vem sendo de suma importância para o progresso formativo dos alunos e futuros docentes.

**Palavras-Chave:** Educação Ambiental. Conhecimento. Educação Básica.



# RELATO DE ESTÁGIO: EM BUSCA DA REALIZAÇÃO DOS SONHOS, UMA POSSIBILIDADE PARA A SAÚDE MENTAL

Jaquelini Conceição [917]
Maria Eduarda Karvat[918]
Willian Matheus de França[919]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho relata a experiência obtida no Estágio Básico IV do curso de Psicologia da UnC Campus Canoinhas, que possibilitou vivenciar a observação e aplicar o conhecimento teórico, de práticas e vivências obtidas em sala de aula, contribuindo para uma formação profissional técnica, ética e experiencial. Aproximar-se na prática da realidade da Saúde Mental, permitiu-nos aprofundar o conhecimento das Políticas Públicas mais especificamente o Sistema Único de Saúde (SUS), que compreende o CAPS, e também de algumas psicopatologias mais recorrentes observadas no período do Estágio como Esquizofrenia e Dependência Química. **OBJETIVO:** Teve-se como objetivo a observação do comportamento, acompanhamento e intervenção com pacientes do Centro de Atenção Psicossocial – CAPS (de um município do Planalto Norte Catarinense) e a inserção dos mesmos na comunidade. **METODOLOGIA:** O presente trabalho utilizou-se de pesquisa bibliográfica para fundamentação teórica, sendo considerada qualitativa para aprofundar a demanda, e pesquisa de campo com observação dos fatos e fenômenos da realidade vivenciada para posterior projeto de intervenção e a aplicação da prática. **RESULTADOS:** Considera-se como resultados do trabalho o perfil da população que frequentou o local nos dias de estágio; a identificação da necessidade de trabalhar a autoconfiança, bem como os sonhos existentes e as estratégias para a realização dos mesmos. Nos dias de estágio participaram das atividades de grupo um total de 18 pessoas. O perfil da população usuária do CAPS nos respectivos dias de estágio foi de homens e mulheres, com faixa etária entre 23 anos a 52 anos, e formação escolar ensino fundamental incompleto. O resultado mais significativo e impactante que gerou o projeto de intervenção deste estágio foi a necessidade de trabalhar perspectiva de futuro voltados para o contexto familiar e social. E desta forma a atividade aplicada foi entrevista aberta e semiestruturada, com perguntas socráticas com os pacientes, gerando possibilidades sobre o seu próprio futuro, e com isso buscando identificar formas para a realização do mesmo. Percebeu-se através do relato dos participantes que sentiram-se mais empoderados em direção as suas escolhas. **CONCLUSÃO:** Considera-se que o Estagio Básico IV proporcionou o contato com a realidade, apresentando especificidades próprias de um trabalho na área de Saúde Mental, como as flutuações de humor, a rotatividade de pacientes, manifestações das emoções e o desenvolvimento de empatia. É possível afirmar que foi notória a

[917]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini@unc.br
[918]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mariaeduardak.0899@gmail.com
[919] Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: willianmts121@hotmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

evolução dos acadêmicos na descrição das observações, no levantamento de demanda, no desenvolvimento do projeto de intervenção e na aplicação. Percebeu-se o crescimento pessoal e acadêmico e o desenvolvimento de habilidades como networking, diagnóstico, projeto e aplicação de técnicas e dinâmicas específicas.

**Palavras-Chave**: Sonhos. Saúde mental. SUS. Psicologia.



# RELATO DE ESTÁGIO: O RESGATE DA MOTIVAÇÃO E DA MEMÓRIA AFETIVA COMO ESTRATÉGIA PARA A SAÚDE MENTAL

Gislaine Dias Hiera [920]
Jaquelini Conceição[921]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho apresenta a síntese do Estágio Básico IV do curso de Psicologia da UnC Campus Canoinhas, que possibilitou aplicar o conhecimento teórico, de práticas e vivências obtidas em sala de aula, contribuindo para uma formação profissional técnica, ética e experiencial. Aproximar-se na prática da realidade da Saúde Mental, permitiu o aprofundamento no conhecimento da Psicologia, o contato com as Políticas Públicas, especificamente o Sistema Único de Saúde (SUS), que compreende o CAPS, e também das Psicopatologias mais recorrentes observadas no período deste Estágio como Esquizofrenia e Transtorno Esquizoafetivo tipo Maníaco. Segundo Amarante (2007), na "saúde mental e atenção psicossocial, o que se pretende é uma rede de relações entre sujeitos, sujeitos que escutam e cuidam [...] com sujeitos que vivenciam as problemáticas". **OBJETIVO:** Teve-se como objetivo geral a observação do comportamento, acompanhamento e intervenção com um paciente do Centro de Atenção Psicossocial – CAPS (de um município do Planalto Norte Catarinense). **METODOLOGIA:** O presente trabalho utilizou-se de pesquisa bibliográfica para fundamentação teórica, sendo considerada qualitativa para aprofundar a demanda especifica, e pesquisa de campo com observação dos fatos e fenômenos da realidade vivenciada para posterior desenvolvimento do projeto de intervenção e a aplicação da prática. **RESULTADOS:** Os resultados da pesquisa foi o levantamento do perfil do paciente/usuário que frequenta o local do estágio; a identificação da necessidade de trabalhar um plano de ação como resgate de motivação e comprometimento; bem como as consequências dos transtornos mentais em sua memória afetiva. O estágio foi trabalhado de forma individual do início ao fim com o mesmo paciente/usuário. Sendo seu perfil, masculino, 56 anos de idade, pedagogo, separado, sem filhos, mora sozinho e sem familiares por perto. O resultado mais significativo e impactante que gerou o projeto de intervenção deste estágio foi a necessidade de trabalhar o resgate da memória afetiva e a motivação para o enfrentamento das atividades de vida diárias. Optou-se pela musicalidade através de vídeos, com apresentação musical, citados pelo paciente/usuário nos seus relatos durante a observação no estágio, que proporcionou o resgate da sua memória afetiva, bem como um plano de ação desenvolvido juntamente com o usuário para resgate da sua motivação e comprometimento nas atividades diárias. Ainda, através dos relatos, levantou-se as consequências dos transtornos mentais na vida afetiva do paciente, que para ele são o afastamento de sua família e seus impactos na vida laboral e social. **CONCLUSÃO:** Considera-se que o Estagio Básico IV proporcionou a acadêmica o contato com a realidade, apresentando especificidades próprias de

[920]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gislainehiera02@gmail.com
[921] Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jaquelini@unc.br:

um trabalho na área de Saúde Mental, como o impacto de um transtorno mental na sua memória afetiva e na falta de motivação, flutuações de humor, manifestações das emoções e o desenvolvimento de empatia. Ainda ressalta-se a evolução da acadêmica na descrição das observações, no levantamento de demanda, no desenvolvimento do projeto de intervenção e na aplicação. Percebeu-se o crescimento pessoal e acadêmico e o desenvolvimento de habilidades como networking, diagnóstico, projetos e aplicação de técnicas e dinâmicas específicas.

**Palavras-Chave**: Processos psicológicos básicos. Saúde mental. SUS. Psicologia.



# DESASTRES AMBIENTAIS E IMPACTOS BIOPSICOSSOCIAIS: ESTUDO DE CASO DAS INUNDAÇÕES NA CIDADE DE RIO NEGRINHO (SC)

Fernanda Cristina Neidert Batista[922]
Jairo Marchesan[923]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Ao longo da história da sociedade humana a relação com o ambiente foi, normalmente, calcada no extrativismo de bens naturais, na transformação do espaço, e, consequentemente, na geração de problemas ambientais. Para Tominaga, Santoro e Amaral (2009), o acelerado processo de urbanização em certos casos ocorreu em áreas impróprias para a ocupação humana, aumentou as situações de perigo, e de desastres ambientais. A ocorrência de fenômenos como as inundações, pode gerar perturbações à sociedade humana, desde perdas materiais até emocionais ou psicológicas. “Os mesmos ocasionam diversos impactos, seja sob o aspecto dos danos físicos sofridos, aspecto social, ou ainda, pelos danos psicológicos diante das perdas vivenciadas” (ALVES, 2014, p.5). O interesse em realizar o estudo envolvendo a Psicologia e as Inundações, ocorreu a partir do contexto de vivência e trajetória profissional da pesquisadora, pois, a mesma nasceu no município de Rio Negrinho (SC) e cresceu ouvindo histórias e relatos de indivíduos acerca das duas grandes inundações, 1983 e 1992 e também vivenciou a inundação do ano de 2014. **OBJETIVOS:** Identificar como as pessoas afetadas pelas inundações na cidade de Rio Negrinho (SC) compreendem a ocorrência deste fenômeno. Dentre os objetivos específicos destacam-se: a) conhecer o histórico da relação entre as pessoas e as inundações; b) verificar os motivos que levaram as pessoas a residirem em áreas de risco de inundações; c) identificar as perdas (materiais, emocionais) das pessoas durante as inundações; d) averiguar as possíveis implicações sobre o desenvolvimento regional do referido município. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa foi de natureza básica e exploratória. A abordagem foi qualitativa e o procedimento para coleta de dados ocorreu por meio entrevista semiestruturada. As tabulações e análises ocorreram utilizando-se a análise de Conteúdo de Laurence Bardin (2011). O universo para realização foram os indivíduos afetados pelas inundações nos anos de 1983, 1992 e 2014 na cidade de Rio Negrinho. Foram entrevistadas 22 pessoas. **RESULTADOS:** Foi possível identificar o sentimento de pertencimento dos indivíduos para com o local em que residem, os quais estão relacionados com os conceitos de topofobia e topofilia propostos por Tuan (1980). Ou seja, algumas pessoas desenvolvem sentimentos de amor ao ambiente em que residem, enquanto outras tem medo. Identificou-se que mesmo diante do sentimento de medo e da iminência da vulnerabilidade de novas inundações, o sentimento de apego ao lugar é o que os mantém no local. **CONCLUSÕES:** Compreender quais são as causas e as consequências das inundações torna-se fundamental para oportunizar intervenções necessárias e, assim, evitar ou amenizar os efeitos indesejados. É necessário que a sociedade

[922]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: Fernanda.batista@unc.br
[923]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jairo@unc.br

compreenda os efeitos destes fenômenos e busquem a redução dos danos e a promoção do desenvolvimento social local e regional.

**Palavras-Chave:** Desastres Ambientais. Psicologia. Inundações. Biopsicossocial.



# PSICOPATOLOGIA SOB O FOCO NA DOENÇA[924]

Ecelso Zanato[925]
Juceléia Dzuman[926]
Rosângela Kondlatsch Hirt[927]
Pollyana Weber da Maia Pawlowytsch[928]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Este trabalho surgiu como resposta à pergunta "*Qual a sua percepção sobre a saúde mental e as contribuições da psicologia no desenvolvimento da psicopatologia*?" Diante da pergunta, um truísmo exige ser levantado, de que a disciplina de psicopatologia é fruto do investimento no estudo da psicologia focado nas doenças. Por óbvio que a saúde mental e emocional deve ser sempre o objetivo a ser buscado; todavia, como Jamison (2004) levanta, o foco todo do estudo da psicologia tem sido a doença ao invés da saúde. O presente estudo tenta mostrar como seria uma psicologia da saúde mental e emocional em contraposição à ótica da doença psíquica. A frase de uma tradicional oração anglicana *Shield your joyous ones*[929] citada por Jamison (2004) dá o tom de seu chamado para que se dê mais atenção à saúde, inclusive para prevenir doenças, já que proporcionaria atenção aos primeiros sinais não-saudáveis, ao invés de somente quando problemas mentais e emocionais já estiverem prejudicando a vida das pessoas. Quando se busca tratar uma pessoa, aparentemente tem-se levado em conta somente o antigo brocardo *sedare dolorem opus divinus est*[930]*.* Nada contra isto, porém restringir-se à busca de uma normalidade de difícil definição é autolimitante, o que impede a elevação de padrões como se tal meta fosse inatingível. Estudar a mente e as emoções humanas a partir de pessoas doentes com o objetivo de compreender os problemas e tratar as pessoas, que é o foco da psicopatologia, tem a vantagem de proporcionar remédio pronto para as situações emergenciais, para momentos da vida da pessoa, o que em clínica é fundamental. Todavia, tem a desvantagem de não oferecer aos psicólogos e psiquiatras noções mais claras de como funciona a saúde mental e como se pode descobrir no início indicações de desenvolvimento de processos mórbidos. Ter o doente como referência ao doente, epistemologicamente é falacioso. Seria necessário conhecer detalhadamente o saudável para servir de meio de parâmetro, inclusive de diagnóstico. **OBJETIVOS:** Identificar como acadêmicos da 4ª fase compreendem a saúde mental e as contribuições da psicologia enquanto ciência no entendimento da psicopatologia. **MATERIAL E MÉTODOS:** tratou-se de uma atividade reflexiva onde

[924]Atividade desenvolvida na disciplina de Psicopatologia do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[925]Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: zanato12@gmail.com
[926]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: juzinha-23@hotmail.com
[927]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ro909466@gmail.com
[928]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pollyana@unc.br

[929]Proteja os Seus [filhos] alegres. Tradução livre do autor.
[930]Aliviar a dor é obra divina. Tradução livre do autor.

os alunos foram estimulados a pensar sobre a temática proposta. Para tanto, construiu-se uma questão norteadora que foi respondida de forma descritiva e individual. A análise aconteceu a partir do Discurso do Sujeito Coletivo, que propôs como estratégia final a construção de um discurso integrado de todos os envolvidos. **RESULTADOS:** O foco do estudo da psicologia tem sido ditado efetivamente pelas manifestações clínicas das patologias mentais e emocionais, inclusive com uma fronteira não muito nítida entre estas. **CONCLUSÕES:** Convicção de que o investimento em estudo da psicologia com foco no bem-estar das pessoas traria muita vantagem, principalmente sob o aspecto preventivo de afecções prejudiciais à qualidade de vida.

**Palavras-Chaves**: Psicopatologia. Doença. Saúde.



# ANTES DO FIM DA LINHA: SUICÍDIO NA CONTEMPORANEIDADE

Marly Terezinha Perrelli[931]
Larissa Zucco Iarrocheski [932]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O trabalho a seguir apresenta a proposta de projeto do Art. 170 pesquisa, que tem como premissa investigar o suicídio na contemporaneidade. Este trabalho contém aspectos iniciais da pesquisa no que se refere a revisão bibliográfica. O suicido é um dos temas mais intrigantes e desafiador para discutir, pois a compreensão deste fenômeno apesar de ter explicações apresentamos dificuldade de compreendê-lo e as políticas públicas de prevenção do suicídio não obtêm êxito de forma assertiva. Conforme a Organização Mundial de Saúde 3000 pessoas por dia cometem Suicídio (a cada 30 segundos uma pessoa suicida-se). Acredita-se que para cada pessoa que se suicida 20 tentaram e não conseguiram. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o Brasil tem aumentado consideravelmente índice de casos de suicídio, o que torna este um grande um problema social e de saúde pública. **OBJETIVO:** Elaborar a revisão bibliográfica sobre o assunto do suicídio na contemporaneidade. Identificar artigos que dialoguem sobre a existência de causas psicológicas nas tentativas de suicídio em periódicos com recorte temporal 2010 a 2019. **METODOLOGIA:** O presente trabalho utiliza delineamento bibliográfico visando uma análise de obras da literatura pertinente ao tema. A revisão bibliográfica ocorreu por meio de fontes cientificas publicadas. Foram incluídos artigos indexados nas seguintes bases de dados: Biblioteca Virtual de Psicologia - Bvs-Psi, da Scientific Electronic Library Online – Scielo, LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde) e Portal de Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC). **RESULTADOS:** De acordo com a análise foi possível perceber que em relação aos fatores os que mais se destacam são: diagnóstico psicopatológico, principalmente depressão e comorbidades, uso de substâncias psicoativas, sentimento de tristeza e desesperança, desemprego, ser do sexo masculino, não possuir filhos, possuir idade entre 15 a 44 anos e a partir de 65 anos, assim como a falta de fatores protetivos. Estes aspectos favorecem a tentativas de suicídio, pois a fragilidade de políticas públicas eficientes na prevenção, tratamento e apoio aos indivíduos que encontram-se em vulnerabilidade emocional ou psicológica ainda permanece. **CONCLUSÃO:** Observou-se que existem diversos fatores associados as tentativas de suicídio, e que em pacientes com Transtorno Afetivo Bipolar (TAB) e Depressão os índices são mais alarmantes. Cerca de 25% dos pacientes que tem TAB tentam suicídio, e aqueles onde a mania se destaca apresentam maior risco de tentarem tirar suas vidas. Contudo, diversos fatores estão associados as tentativas, entre eles a gravidade da doença ou transtorno, comorbidades, início precoce, carga genética, fatores sociais, curso da

[931]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marlyperrelli2002@yahoo.com.br
[932]Acadêmica do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lari.zucco.lzn@gmail.com

doença, além de dificuldades em acessas políticas públicas ou o não reconhecimento destas.

**Palavras-Chave**: Suicídio. Políticas públicas. Saúde mental.



# ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR: ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS DE ACADÊMICOS DO PLANALTO NORTE CATARINENSE[933]

Elivelton Ogliari Ribeiro[934]
Fernanda Cristina Neidert Batista[935]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A psicologia teve início há muito tempo com a junção da medicina e filosofia, para anos mais tarde se tornar uma ciência. Após a psicologia se fundar como estudo, vieram outros ramos, e dentre eles está a psicologia escolar. Esta traz o resultado de uma pesquisa de levantamento de campo, realizada em uma universidade do Planalto Norte Catarinense, com o objetivo de trazer dados da realidade enfrentada por acadêmicos dos últimos dois anos do curso de graduação em psicologia quando inseridos nas atividades de estágio curricular obrigatório na área da psicologia escolar. O interesse é de que seus resultados possam auxiliar para que os estagiários conheçam a realidade e criem antecipadamente estratégias de enfrentamento para lidar com as situações cotidianas desse meio. **OBJETIVOS:** Objetivo Geral Compreender qual a percepção dos acadêmicos dos últimos dois anos do curso de graduação em Psicologia sobre as possíveis dificuldades enfrentadas na sua inserção no estágio na área da psicologia escolar. Identificar as principais dificuldades dos estagiários de psicologia que irão compor a amostra; Verificar se os estagiários observaram resistência em relação à sua atuação no âmbito escolar; Pesquisar o que os estagiários consideram como motivos que levam as pessoas a desenvolverem essa resistência por parte dos alunos e também da direção das unidades escolares. Identificar através da percepção dos acadêmicos a realidade vivida nas instituições escolares, no intuito de fornecer subsídios aos futuros estagiários de psicologia para que conheçam a realidade enfrentada. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa enquadrada na área das Ciências Humanas, de natureza básica estratégica. Já em relação aos seus objetivos refere-se a uma pesquisa descritiva. Em relação aos procedimentos técnicos delimitou-se como uma pesquisa de levantamento de campo. Quanto a abordagem utilizada para a análise de dados foi quantitativa e qualitativa. **RESULTADOS:** A recepção dos alunos nas unidades escolares ocorreu de forma tranquila, porém, quando o espaço de atuação foi adentrado, foram verificadas várias dificuldades como: conciliar os horários nas escolas para a realização das suas atividades, resistência dos alunos em participar das intervenções, pouco espaço de fala, preconceito por parte dos alunos, professores e direção; confusão de papeis entre as ações da psicologia clínica e da real função do psicólogo escolar. **CONCLUSÕES:** Algumas considerações importantes devem ser salientadas, como: as principais dificuldades e resistências que permeiam o espaço escolar; as dificuldades pessoais para a realização do estágio, pois todas essas informações

[933]Resultado do trabalho de conclusão do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil.

[934]Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: elivelton_ogliari@hotmail.com

[935]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernanda.batista@unc.br.

poderão ajudar os futuros acadêmicos a ter uma noção da realidade enfrentada e já criem estratégias de enfrentamento perante as situações desafiadoras. Portanto, ao final dessa pesquisa, não se pode afirmar com clareza de que as dificuldades e resistências são os principais obstáculos para a concretização do estágio escolar. Deve-se levar em conta de que as dificuldades pessoais podem interferir e muitas vezes até condicionar a uma visão negativa sobre a realização do estágio. A partir das informações trazidas por esta pesquisa, é possível identificar aspectos pertinentes a atuação dos estagiários e que até então foram pouco discutidos por autores na área da psicologia. Observa-se ainda que este é um indicativo de que outras pesquisas com este mesmo enfoque devem ser desenvolvidas em outros locais, a fim de identificar se os dados encontrados na região delimitada são característicos do perfil dos acadêmicos e profissionais deste local ou uma característica comum a todos em nível nacional.

**Palavras-Chave:** Psicologia. Escola. Resistências. Dificuldades.



# O FATOR ESCOLARIDADE E SUA INFLUÊNCIA NA CRIMINALIDADE DOS PRESOS DA UNIDADE PRISIONAL AVANÇADA DE PORTO UNIÃO

Maria Isabel de Fatima Keitto Becker[936]
Marcelo José Boldori[937]
Jilia Diane Martins[938]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho tem como objetivo a analise legal, doutrinaria, documental e com base em estatísticas sobre o grau de escolaridade e sua influencia sobre a criminalidade, abordando o direito a educação, previsto na carta magna, a identificação doutrinaria deste tema, com a analise sobre a violência e criminalidade, seus fatores determinantes, tendo como objetivo primordial destacar o papel da educação na prevenção desses fatores. O tema fator escolaridade e sua influencia na criminalidade é contemporâneo, justificado pelo agravamento da contraversão que tem prejudicado toda sociedade, bem como pela necessidade de uma participação mais concreta da escola e da família para enfrentar o problema. Muitas são as discussões acerca da funcionalidade e do papel da Educação em amplo sentido para o desenvolvimento social, de modo que seus vieses de conscientização e reflexão sobre os principais problemas da sociedade representam a esperança da população por dias melhores. **OBJETIVOS:** Objetivo Geral: Analisar se o grau de escolaridade influencia ou não na criminalidade na comarca de Porto União. Objetivos Específicos: - Pesquisar sobre a educação e sua evolução no Brasil. - Estudar sobre a oferta da educação na comarca de Porto União. - Pesquisar o grau de escolaridade dos presos que estão na Unidade Prisional Avançada de Porto União e relacionar a escolaridade com a gravidade dos crimes que cometeram. **MATERIAL E MÉTODOS:** Para a construção do TCC, será realizada pesquisa bibliográfica e documental. A pesquisa bibliográfica terá por base questões afetas à educação e criminalidade. Para a pesquisa bibliográfica será utilizada a biblioteca da Universidade do Contestado Campus de Porto União, a biblioteca digital da UnC, assim como periódicos e artigos disponíveis na rede mundial de computadores. A pesquisa documental estudará os documentos referentes ao grau de escolaridade e crimes cometidos pelos presos da UPA Porto União. A pesquisa será realizada através de pesquisa a documentos da Unidade Prisional Avançada de Porto União, bem como dados da Secretaria Municipal de Educação de Porto União e de Secretaria Estadual de Educação de Santa Catarina, em meios físicos e digitais através da rede mundial de computadores. **RESULTADOS:** Os dados obtidos foram qualitativos. Observa-se que a tese utilizada no trabalho é um tema de difícil discussão por envolver não somente a educação escolar como influencia na criminalidade, mas também outros fatores muito importantes que levam ao número assustador de pessoas para o crime. Obtive muitos conhecimentos com este

[936]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: isabelkeitto@gmail.com
[937]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: boldori@unc.br
[938]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jilia@unc.br



trabalho, quebrei preconceitos próprios e acredito que este trabalho fará a diferença no meio acadêmico. **CONCLUSÕES:** O conteúdo pesquisado e exposto no presente trabalho me proporcionou verificar que a questão o fator escolaridade possui sim influência sobre a criminalidade dos presos da unidade prisional avançada de Porto União, conforme estudos e a importante opinião do diretor da UPA de Porto União, onde afirmou que a maior parte dos presos possuem nível de escolaridade baixo. Assim como em todo o Brasil, a baixa escolaridade está intimamente ligada ao problema da criminalidade. Neste sentido, cabe referir que não há solução definitiva para o problema da criminalidade, o problema da criminalidade será apenas minimizado se tomarmos diversas medidas em diversas áreas, pois, como pode ser verificado ao longo dos séculos, a violência é intrínseca ao ser humano e existe desde os primórdios. Assim, sobre a possibilidade de diminuição da violência e da criminalidade percebe-se que o principal caminho são as políticas públicas que devem ser realizadas, em especial, na área da educação. No que tange à educação, os autores referidos no trabalho em epígrafe, trazem várias sugestões para, em prima face, um melhoramento, em especial, da educação básica que é o grande problema do nosso país, e, ao mesmo passo é responsabilidade dos Municípios. Os citados autores trouxeram exemplos de ações promovidas em outros países que acabaram solucionando tais problemas. Portanto, no momento, a principal forma de busca e possível alcance de níveis de criminalidade aceitáveis, é a concretização das mais variadas políticas públicas com vista a melhorar a qualidade de vida para a população, em especial, a construção de um modelo de educação de qualidade, principalmente nas séries iniciais, afastando algumas das motivações que levam as pessoas a delinquir. Não é uma tarefa fácil, devido a tantas desigualdades, mas é imprescindível que mudanças aconteçam para que as futuras gerações possam ter mais qualidade de vida. Outra importante sugestão que os autores trouxeram é que as famílias têm o poder de melhorar, e muito, os índices de criminalidade. A base familiar está totalmente ligada no futuro de seus membros. Se a família ensinar valores, limites, regras sociais e individuais, entre outros, os indivíduos que receberem essa educação em casa serão seres humanos com conhecimento moral de importante grandeza, conhecendo seus limites, respeitando os outros indivíduos, a sociedade em si, o que fará com que, cada vez mais, os índices de criminalidade caiam, tendo assim uma sociedade mais justa e com menos criminalidade.

**Palavras-Chave:** Escolaridade. Criminalidade. Educação. Família.




# COLETA DE LIXO ELETRÔNICO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE MAFRA, SC[939]

Laís Aline Grossel[940]
Taiane Larissa Anjos[941]
Johnatas Mistertibes Oliveira Anjos[942]
Simone Schelbauer Moreira Paes[943]
Maristela Povaluk[944]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O lixo eletrônico, conhecido por e-lixo ou Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrônicos (REEE), também denominados de resíduos tecnológicos após se tornarem inúteis, teve sua produção aumentada significativamente a partir da década de 1980. Com o avanço tecnológico dos materiais eletroeletrônicos, a nível mundial, e do consumo capitalista globalizado, a população quer ter em mãos os melhores produtos do mercado e com isso os antigos acabam por ser descartados, causando um impacto ambiental alarmante, sendo um dos grandes problemas ambientais enfrentados pela humanidade. **OBJETIVOS:** Sensibilizar os alunos da Escola de Educação Básica Professora Maria Paula Feres sobre as consequências do descarte inadequado dos REEE. **MATERIAL E MÉTODOS:** O trabalho foi desenvolvido com aproximadamente 700 alunos, do Ensino Fundamental I, II e Médio, além dos professores. A coleta do material solicitado foi realizada nos dias 24 e 25 de abril de 2019. Na medida em que os alunos e os professores conduziam à escola os lixos eletrônicos sem uso e/ou obsoletos, os bolsistas do PIBID os recebiam e anotavam os itens em fichas de coleta para controle e avaliação da atividade desenvolvida. Na sequência, todo o conteúdo arrecadado foi encaminhado para a empresa Staltech Informática, Rio Negro – PR, a qual realiza a reciclagem de componentes pertinentes e o descarte adequado. Já as pilhas e baterias, consideradas como lixo químico, foram encaminhadas até outro ponto de recolhimento apropriado, denominado de Supermercado Condor, Mafra – SC. Abordou-se sobre os conteúdos inerentes à temática e realizou-se uma coleta coletiva de lixo eletrônico na escola. **RESULTADOS:** As turmas do Ensino Fundamental II e os professores foram os mais participativos, totalizando 76% do material coletado, o qual foi encaminhado até a empresa local de recolhimento e reciclagem. Televisores e monitores de computador, apesar de grande porte e pesados, também foram conduzidos à escola com a ajuda dos pais dos alunos, o que evidencia que a consciência ecológica no

[939]Resultado de pesquisa com financiamento PIBID / CNPq
[940]Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: laisgrossel@gmail.com
[941]Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: taianel.anjos@gmail.com
[942]Acadêmico do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: johnatas_anjos@gmail.com
[943]Docentea do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: simonepaes6@gmail.com
[944]Docente do curso de Ciências Biológicas e coordenadora do PIBID, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: maristela@unc.br

cuidado ao descartar tais equipamentos se estendeu até às famílias. **CONCLUSÕES:** Constatamos, por meio deste projeto, a importância de abordar questões ambientais na escola, sendo de grande relevância para o indivíduo e benéficas para toda a sociedade. Ao fazer com que os alunos compreendam o quanto suas ações impactam o meio ambiente local e global, espera-se que optem pela maneira adequada de realizar o descarte do lixo eletrônico. Nesse sentido, foi possível informar, gerar reflexões e propagar a adoção de hábitos ecologicamente corretos. Desta forma, o conhecimento e consciência ecológica transcenderam os limites da escola e da sala de aula, o que ilustra de forma efetiva a educação integral e cidadã obtida após este trabalho.

**Palavras-Chave:** Educação Ambiental. Reciclagem. E-lixo.



# TRABALHANDO HIGIENE PESSOAL E AMBIENTAL COM ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE MAFRA, SC[945]

Laís Aline Grossel[946]
Simone Schelbauer Moreira Paes[947]
Maristela Povaluk[948]

## RESUMO

Educação e Saúde, dentre outros direitos humanos fundamentais e de importância indiscutível a qualquer cidadão, são pilares que garantem a sobrevivência e a qualidade de vida dos indivíduos. O ambiente escolar, neste sentido, torna-se um importante local de ações educativas e preventivas com relação à promoção de hábitos de higiene individual e coletiva dos estudantes. Quando isto ocorre, os hábitos saudáveis são incorporados aos seus estilos de vida e as informações são repassadas de forma ampla aos demais níveis da sociedade. Desta maneira, considera-se um trabalho interdisciplinar, que envolve a família e a sociedade de inserção destes estudantes, num processo contínuo de prática e cuidado mútuo entre os envolvidos. Sendo assim, objetivou-se desenvolver uma proposta pedagógica para a Educação Básica de forma coletiva e interdisciplinar, relacionado à saúde e meio ambiente, proporcionando a melhoria da qualidade de vida e a preservação do seu espaço, por meio de metodologias didático-pedagógicas diversificadas. Para tanto, prevaleceu o destaque em abordar a importância dos hábitos de higiene no convívio social e a prevenção de doenças, no cuidado com o ambiente individual e entre seus pares, sobretudo no ambiente escolar. As turmas contempladas com tal proposta e sugeridas pelo setor pedagógico, foram do 6°, 7° e 8° anos, dos períodos matutino e vespertino da Escola de Educação Básica Professora Maria Paula Feres, Mafra – SC, totalizando aproximadamente 120 alunos. Tomando como base os principais temas referentes à higiene pessoal e do ambiente, houve o preparo de cinco encontros prévios a respeito de informações e conceitos, sendo eles: I. Ideias gerais sobre Higiene Pessoal e Ambiental; II. Higiene Corporal; III. Lavando as Mãos; IV. Higiene Bucal; e V. Higiene Ambiental. A implementação dos temas na prática pedagógica das turmas ocorreu semanalmente, entre os meses de julho e outubro de 2019, mediante a exposição oral e dialogada e o uso de equipamento de multimídia, contendo imagens explicativas e vídeos educativos. Neste período, os estudantes foram encorajados a compartilharem suas opiniões e experiências vividas acerca dos conteúdos. Ao longo dos encontros, já era possível perceber a interação efetiva dos estudantes na abordagem dos temas, por intermédio de questionamentos e situações presenciadas por eles, correspondendo a momentos que promoveram discussões ativas e oportunas. Ao fim dos encontros, realizou-se uma gincana interativa com duas

[945]Resultado de pesquisa com financiamento PIBID / CNPq
[946]Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: laisgrossel@gmail.com
[947]Supervisora do PIBID na Escola de Educação Básica Maria Paula Feres. Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: simonepaes6@gmail.com
[948]Docente do curso de Ciências Biológicas e coordenadora do PIBID, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: maristela@unc.br

turmas (6° e 7° anos - período matutino), de modo a revisar e fortalecer as informações trabalhadas, além de avaliar a eficácia na transmissão e recepção delas. As turmas foram separadas em grupos, e após serem feitas as perguntas, os estudantes deveriam discutir e sinalizar a alternativa que julgassem correta. Tal gincana incitou a competição e a cooperação no trabalho em grupo e resultou em 80% de aproveitamento da aprendizagem dos estudantes na turma do 6º ano, enquanto que no 7º ano, foi de 92,5%. Após indicação da resposta correta à pergunta, as alternativas erradas foram discutidas, revisando os conhecimentos. Assim, o uso de metodologias diversificadas (discussão, recursos audiovisuais e gincana) promoveu um trabalho dinâmico e interativo que culminou em aprendizagem efetiva e significativa dos estudantes.




# PRÁTICA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA COM ÊNFASE A SAÚDE E MEIO AMBIENTE[949]

Geisa Caroline Alves Prazeres[950]
Luis Felipe Train[951]
Matheus Augusto Novak[952]
Maristela Povaluk[953]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Educação Ambiental, possui um papel fundamental diante do contexto mundial, em que a preocupação com a degradação do meio ambiente, a redução da biodiversidade, os riscos sócio ambientais locais e globais, tornan-se evidentes na prática social, tendo por finalidade a compreensão integrada do meio ambiente, com uma abordagem transdisciplinar (POVALUK, 2013).Questões relacionadas com a saúde individual e coletiva e também a importância da preservação do meio ambiente estão cada vez mais destacadas na comunidade científica e preocupam grandes pesquisadores. Vendo a necessidade atual, deve-se proporcionar reflexões e mostrar a importância em relação a esses temas, contudo, proporcionando ao estudante das escolas de educação básica a busca para uma melhor qualidade de vida e um meio ambiente mais próspero. **OBJETIVOS:** Verificar a realidade sociocultural da instituição de ensino para melhor planejamento das atividades; Propor atividades práticas e lúdicas para fixação do conteúdo; Buscar associar os temas trabalhados com a realidade cotidiana de cada indivíduo. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram trabalhados diversos temas dentro dos objetivos gerais, sendo assim, realizou-se diversas atividades, entre elas, algumas aulas práticas em laboratório e outras em sala de aula, porém sempre de forma diferenciada para que não fosse algo rotineiro e entediante, procurando despertar a curiosidade e participação nas atividades. **RESULTADOS:** Dentro do conteúdo de sistema ABO e tipagem sanguínea, efetuou-se atividade de perguntas e respostas e também um desafio sobre biologia forense, onde os alunos receberam material impresso contendo dados para desvendar um homicídio com as informações que ali constavam (tipo sanguíneo, DNA Fingerprint, digitais). Nas aulas seguintes, procurou-se desenvolver conteúdo voltado para preservação do meio ambiente e reutilização de materias. Foi solicitado aos alunos que trouxessem das suas casas certa quantidade de óleo de cozinha já utilizado e assim foram apresentados os processos para fazer sabão caseiro, utilizando o óleo de cozinha usado, enfatizando em como se descartado de forma incorreta causa muitos danos ao meio ambiente. Esta atividade foi prática realizada no laboratório da escola. Os objetivos foram alcançados, pois se verificou a total participação dos alunos durante as atividades.

[949]Resultado de pesquisa com financiamento PIBID / CNPq
[950]Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: geisacarolinea@gmail.com
[951]Acadêmico do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luistrain@gmail.com.
[952]Acadêmico do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: novakmatheus@hotmail.com
[953]Docente do curso de Ciências Biológicas e coordenadora do PIBID, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: maristela@unc.br.

Os temas abordados despertaram interesse na turma e foi perceptível que os conhecimentos prévios que apresentavam, foram ampliados devidos principalmente às atividades em aulas práticas. **CONCLUSÕES:** Constatou-se que o PIBID é de extrema relevância para a iniciação a docência do acadêmico nos cursos de graduação**.** No curso de Ciências Biológicas Licenciatura, propiciou a conciliação da teoria com a prática, no contexto da Educação Básica, com práticas pedagógicas desenvolvidas no ensino médio, com temáticas relacionadas a Meio Ambiente e Saúde.

**Palavras-Chave:** Educação Básica. Educação Ambiental. Saúde. Atividade Prática.

# PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA[954]

Jean Richard Altmann[955]
Rafaela Streit Negoseki[956]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Tomar decisões para melhorar a destinação de resíduos sólidos é imprescindível, e especificamente o plástico é um dos piores representantes deste grupo. O descarte incorreto dos plásticos vem se tornando um problema cada vez mais grave e generalizado, pois acompanha o desenvolvimento econômico desde o início do século XX e é cada vez mais utilizado na sociedade imediatista atual. Buscando a conscientização de boa parte da comunidade discente da Escola de Educação Básica Professora Maria Paula Feres, em Mafra-SC, os bolsistas buscaram demostrar que cada um deve fazer a sua parte para que o meio ambiente não seja ainda mais afetado. **OBJETIVOS:** Contextualizar a problemática do descarte incorreto dos plásticos. Evidenciar os problemas causados na fauna e flora mundial. Demonstrar como proceder corretamente na destinação de plásticos. Realizar a coleta de plástico no pátio da escola. **MATERIAL E MÉTODOS:** Inicialmente foram feitas contextualizações e explanações sobre características dos plásticos e quais os malefícios que estes trazem ao ambiente. Através de apresentações de slides e comunicação oral os alunos puderam observar os estragos causados em ecossistemas, além de entender suas causas. Em seguida, para a fixação dos conteúdos, as turmas confeccionaram cartazes, que expostos na escola procuraram passa um recado sobre a destinação correta dos resíduos plásticos. Finalmente foi realizada a coleta de lixo em especial do plástico, no pátio da escola. Os acadêmicos dividiram a turma em pequenos grupos de três alunos, onde cada aluno ficou encarregado de uma tarefa. Cada trio recebe uma luva e uma sacola para a coleta do lixo, e os acadêmicos acompanharam os estudantes durante todo esse processo. Com isso, os alunos puderam perceber que mesmo eles não notando a presença do resíduo sólido, ele está depositado nos mais diversos e inadequados lugares. **RESULTADOS:** Foi atingido um grande número de alunos, sendo conscientizados referente ao plástico e seu descarte, os discentes ainda puderam perceber que mesmo eles não notando a presença do resíduo sólido, ele está depositado nos mais diversos e inadequados lugares.Observando o volume total coletado, ficou evidente os impactos que o lixo pode causar e que muitos alunos ainda não tem o simples hábito de colocar o lixo em uma lixeira, um ato que para se tornar comum requer um bom conhecimento acerca de todo malefícios que esses resíduos podem trazer a sociedade. **CONCLUSÕES:** Constatou-se que os alunos da referida instituição, realizavam o recolhimento de plástico espalhado no chão, evidenciando que este surtiu efeito no comportamento dos mesmos, que

[954]Resultado de pesquisa com financiamento PIBID / CNPq.
[955]Acadêmico do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jean.r.altmann@gmail.com.
[956]Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rafaelastreit123@gmail.com.

levam os exemplos para toda a sociedade. Através de ações desse projeto, os rumos de toda a biosfera podem ser diferentes do que as terríveis previsões atuais.

**Palavras-Chave:** Destinação do plástico. Educação ambiental. Comportamento.



# ESTUDO DA PERCEPÇÃO DE CORES EM CRIANÇAS DE TRÊS A SEIS ANOS COM O *COLOR VISION TESTING MADE EASY*

Camila Frozi[957]
Dejanira Aparecida Martins Pinheiro[958]
Suellen Cristine Haensch[959]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** As crianças pequenas podem apresentar dificuldade para identificar as cores, principalmente no início das atividades escolares. A cor é usada na pré-escola, no jardim de infância e nas grades elementares, é a primeira a fornecer um ambiente estimulante, sendo considerada uma ferramenta de ensino. Muitas vezes, é usada como um veículo para ensinar conceitos como igual e diferente, identificação de grupos, padronização e classificação. Assim, a criança pode parecer lenta no pensamento ou ter dificuldades de aprendizagem. Se for reconhecido que tem uma alteração de cor, os professores poderiam facilmente adaptar os seus métodos de ensino. Ainda, a detecção precoce de alterações na percepção de cores contribui para a indicação da conduta a ser adaptada, buscando a melhoria na saúde visual e ocular, qualidade de vida, comportamento, desenvolvimento e interação da criança. **OBJETIVOS:** Avaliar a percepção de cores com a aplicação do teste *Color Vision Testing Made Easy (CVTME*) em crianças de três a seis anos de idade; identificar os sinais apresentados pelos alunos; demonstrar as alterações na percepção de cores entre verde-vermelho e correlacionar os sinais visuais apresentados com a alteração de cores. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de um estudo analítico, transversal e descritivo, aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade do Contestado. A amostra foi composta por 93 pacientes de três a seis anos de idade. Aplicou-se o teste de acuidade visual, retinoscopia, oftalmoscopia e *CVTME*, e também um questionário direcionado aos pais e professores. **RESULTADOS:** Foram detectados dois pacientes do sexo masculino (2,15%) com alteração na percepção de visão de cores para o verde-vermelho, ambos com idade de cinco anos, sendo seus respectivos pais daltônicos. Pode-se correlacionar com o estudo de Fernandes e Urbano (2007) que apresentou casos de pacientes com a mesma alteração no sexo masculino e os pais também eram daltônicos. Evidenciou-se com a Correlação de Pearson uma forte correlação entre as variáveis 'familiar com daltonismo', confunde as cores', '*Não gosta de atividades de colorir* ' com o perfil das crianças que apresentaram alteração neste estudo. **CONCLUSÕES:** Identificou-se que as crianças com alteração na percepção de visão de cores apresentaram os sinais em casa e na escola de falta de interesse por atividade de colorir, não reconhecendo as cores adequadamente. Observou-se uma forte correlação entre os sinais visuais apresentados e o perfil final das duas crianças com alteração. Através das respostas do questionário que os pais e

[957]Acadêmica do curso de Optometria, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: camilafrozi@hotmail.com
[958]Acadêmica do curso de Optometria, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: optometria@gmail.com
[959]Docente do curso de Optometria, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: suellen@unc.br

professores responderam foi possível chegar à informação de que os dois meninos daltônicos não reconheciam as cores e também não as diferenciavam, dessa forma não mostravam interesse por atividades de colorir.



# LEVANTAMENTO ANTROPOMÉTRICO DE ALUNOS E DE MOBILIÁRIO ESCOLAR (MESAS E CADEIRAS) UTILIZADO PELOS TERCEIROS ANOS DO ENSINO MÉDIO, NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO REGULAR, PÚBLICO E/OU PARTICULAR, NA REGIÃO DO PLANALTO NORTE CATARINENSE[960]

Cirene Linzmeier Heyse[961]
Eduarda Catarina Skibinski[962]

## RESUMO

Para que seja possível manter uma boa postura é necessário uma harmonia e equilíbrio do sistema musculoesquelético, visto que os alunos permanecem muito tempo sentados. Para que um mobiliário seja considerado adequado pelos alunos, devem atender a aspectos ergonômicos e estéticos (inovação, atualização, entre outros), tanto no seu desenvolvimento e produção como em seu uso. O presente trabalho tem como objetivo realizar um levantamento antropométrico de alunos do terceiro ano do ensino médio, identificando, analisando, comparando e tabulando as dimensões dos estudantes nas instituições de ensino regular, público e/ou particular, para posterior comparação com as dimensões do mobiliário escolar (mesas e cadeiras), na região do Planalto Norte Catarinense, no intuito de, numa continuidade do estudo, projetar um conjunto de carteira e cadeira ergonomicamente adequada as medidas dos estudantes desta faixa etária. Este estudo se faz necessário pois, é raro encontrar dados antropométricos, desta faixa etária, na bibliografia existente. Para o presente estudo foram avaliados 110 alunos, sendo 46,3% do sexo masculino e 53,6% do sexo feminino, com idade entre 16 a 18 anos. A medição foi realizada com o aluno sentado em uma cadeira utilizando a fita métrica, e assim obtendo as medidas necessárias. Os dados levantados foram registrados em uma planilha eletrônica, sendo definido os percentis dos alunos em baixo, médio e alto. Depois de definidos os percentis, os dados obtidos foram transformados em tabelas a fim de definir a média geral dos alunos da região. Isso nos permitiu a elaboração das tabelas antropométrica do sexo feminino em alto, médio e baixo, tabela antropométrica do sexo masculino em alto, médio e baixo. Paralelamente foi realizado a medição da carteira e cadeira utilizadas pelos alunos no contexto escolar, para que sejam confrontadas as medidas dos alunos e do móvel escolar. Verificou-se a partir dos resultados obtidos na pesquisa, que as escolas não possuem mobiliário escolar adequado às necessidades dos alunos. De acordo com Rogers (2008), é a partir do entendimento que se possui das necessidades das pessoas que se é possível projetar produtos, equipamentos e sistemas de serviços, identificando as necessidades e desenvolvendo em um design adequado. É no ambiente escolar que, cada vez mais, as pessoas passam a maior parte do tempo de vida, desde os primeiros anos de vida até a formação adulta, por isso, é

[960]Resultado de pesquisa com financiamento do FAP-Fundo de Apoio a Pesquisa- Universidade do Contestado- UnC
[961]Docente na Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: cirene@unc.br
[962]Acadêmica do curso de Design, na Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil.

importante que as carteiras e cadeiras sejam adequadas e estejam em conformidade com aqueles que o utilizam. Assim, melhorar a qualidade de vida das pessoas é o papel fundamental do design tendo como foco a interação entre pessoas e tecnologia, criando produtos que se apresentam funcionais e ergonomicamente adequados. Enfim, numa segunda etapa desta pesquisa, serão confrontadas as medidas dos alunos e do móvel escolar utilizados no ambiente escolar, para então, propor o projeto de um móvel mais adequado ergonomicamente, pois como foi apresentado no decorrer deste estudo, o tempo de em que se fica sentado, somados a outros agentes físicos, a estrutura da sala de aula, são elementos que implicam no desempenho, segurança, conforto e comportamento dos alunos.

**Palavras-Chave:** Levantamento antropométrico. Ergonomia. Design.



# OS EFEITOS DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM PACIENTES COM SOBREPESO E SINTOMATOLOGIA DE ANSIEDADE[963]

Ana Caroline Mai[964]
Mariana Stafin Schultz[965]
Renata campos[966]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O excesso de peso pode estar associado com distúrbios psicológicos como ansiedade e depressão. Pacientes com valores elevados de IMC podem sofrer de compulsão alimentar, cuja causa está associada a ansiedade. Técnicas de respiração são usadas como tratamento complementar, pois alteram fisiologicamente os padrões de respiração, de modo consequente ocorre alterações emocionais na ansiedade. **OBJETIVO:** analisar a fisioterapia respiratória como tratamento para sintomatologia da ansiedade em pacientes com sobrepeso ou obesidade. **METODOLOGIA:** a amostra foi composta por 11 indivíduos entre 20 e 59 anos, com IMC acima de 25kg/m², com compulsão alimentar segundo a escala de Compulsão Alimentar Periódica – *Binge Eating Scale* (BES), com no mínimo 12 sintomas de ansiedade segundo uma escala Likert. Na intervenção foram realizadas 20 sessões, com duração de 30 minutos cada, duas vezes por semana, sendo a primeira e a última sessão avaliação e reavaliação dos pacientes. Foi utilizado um protocolo com diferentes exercícios respiratórios em cada sessão. Faziam parte do protocolo alongamentos da musculatura assessoria da respiração, com duração de 1 minuto cada, e 20 exercícios respiratórios com objetivos de fortalecimento da musculatura inspiratória e expiratória, expansibilidade pulmonar, conscientização diafragmática e relaxamento. **RESULTADOS:** observou-se diferença significativa pós intervenção em FR (18,81 ± 4,16 pré vs 14,45 ± 1,96 no pós, p=0,002); voldyne ( 3772,72 ± 1103,71 pré vs. no pós 4113,63 ± 970,54, p=0,049); PEmax (80,90 ± 41,09 pré vs. 103,64 ± 33,32 no pós, p=0,005), diferença da circunferência xifoide (2 ±1,47 pré vs. 3,04 ± 1,35 no pós, p=0,011) e abdominal (0,72 ± 1 pré vs. 2,81 ± 1,03 no pós, p=0,00), diminuição da sintomatologia da ansiedade (15 ± 2,32 pré vs. 11,54 ± 2,94 no pós p=0,005) e da compulsão alimentar (27,36 ± 5,80 pré vs. 19,18 ± 8,95 no pós, p =0,005). O Peak Flow predito (492,45 ± 83,29 l/m) quando relacionado com o Peak Flow pré intervenção (421,36 ± 120 l/m) foram diferentes entre eles, mostrando significância (p = 0,01). Em contrapartida, após as sessões essa diferença não foi mais significativa (Peak Flow pós 454,54 ± 157,18l/m, p = 0,171). Houve correlação entre a BES e FR na pré intervenção, indicando que quanto maior a compulsão alimentar, maior a frequência respiratória nos indivíduos analisados. **CONCLUSÃO:** conclui-se que as técnicas de fisioterapia respiratória apresentaram efeitos positivos na amostra estudada. Através do desenvolvimento das variáveis

[963]Trabalho de conclusão do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[964]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: anaacaroolinee@hotmail.com
[965]Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: maristafin@gmail.com
[966]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

respiratórias, houve diminuição da sintomatologia de ansiedade e da compulsão alimentar.

**Palavras-Chave:** Sobrepeso. Ansiedade. Fisioterapia Respiratória. Transtorno da Compulsão Alimentar.



# INDICE DE OBESIDADE ENTRE HOMENS E MULHERES NA TERCEIRA IDADE

Marcos Adelmo do Reis[967]
Adriana Costa[968]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Em diversos países em desenvolvimento, inclusive no Brasil, o aumento da população idosa vem ocorrendo de forma muito rápida, sem a correspondente modificação nas condições de vida. Estudos têm evidenciado aumento progressivo na gordura corporal dos indivíduos à medida que avança a idade, juntamente a uma redistribuição da gordura corporal, com maior deposição na região do tronco, além de internalização da gordura subcutânea. É muito importante para a saúde e qualidade de vida dos idosos conhecer seu estado nutricional para, assim, estabelecer ações de monitoramento. Entretanto, no Brasil pouco se conhece sobre o estado nutricional na terceira idade. **OBJETIVOS:** identificar o nível de obesidade entre homens e mulheres da terceira idade na cidade de Santa Terezinha, SC. **MATERIAL E MÉTODOS:** A amostra do estudo foi constituída por 51 homens e mulheres com média de idade de 64,8 anos, que se fizeram presentes nos centros de convivência da terceira idade a que os idosos pertencem na cidade de Santa Terezinha, em dias e horários previamente agendados com os coordenadores dos grupos. Foram mensuradas a estatura e massa corporal dos participantes para posterior estabelecimento do IMC do grupo avaliado. **RESULTADOS:** Como resultado o IMC demonstrou que 64,7% dos avaliados são classificados com excesso de peso; destes, 31,4% da amostra são classificados como indivíduos com sobrepeso; 23,5% são classificados com obesidade grau I; 5,9% dos avaliados possuem obesidade grau II (severa); e 3,9 possuem obesidade grau III (mórbida). **CONCLUSÕES:** O índice de excesso de peso é muito alto, sinalizando possível vulnerabilidade para as doenças degenerativas e suas comorbidades. Determinou-se que a obesidade se apresenta com um índice muito alto, sendo necessária a realização de novas pesquisas sobre a obesidade, estudos analisados neste trabalho cooperam com essa ideia, para que assim possam colaborar para a diminuição do risco de patologias associadas à obesidade. Considerando os prejuízos que o excesso de gordura corporal pode ocasionar, tanto aos indivíduos quanto à saúde pública, verifica-se a extrema necessidade de programas públicos de intervenção visando reverter o atual quadro encontrado na cidade, bem como proporcionar meios de prevenção do sobrepeso e da obesidade nesta população. Estudos epidemiológicos demonstram a prática regular de exercícios como fator de proteção à saúde, devido entre outros fatores, ao melhor funcionamento cardiovascular e metabólico, mudança na composição corporal, preservação da massa óssea, melhora neuromuscular e bem-estar psicológico.

**Palavras-Chave:** Idosos. Saúde. Obesidade.

[967]Docente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marcosr@unc.br
[968]Docente de Educação Física. Santa Terezinha. Santa Catarina / Brasil. E-mail: adrianatrilegal@hotmail.com.br



# QUALIDADE DE VIDA ENTRE IDOSOS PRATICANTES E NÃO PRATICANTES DE EXERCICIO FÍSICO

Marcos Adelmo dos Reis[969]
Franciéli da Silva[970]
Ernesto Franzoi[971]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Diante de uma população cada vez mais envelhecida começa-se a pensar na qualidade de vida desse grupo. Essa qualidade de vida está relacionada a diversos aspectos como o bem-estar e auto estima que envolvem a saúde do corpo e da mente, estar satisfeito socialmente, com amigos, família, valor religiosos entre outros. Para a maioria da população envelhecer é um trauma onde é como se fosse o começo de um sofrimento prolongado, de solidão, depressão, baixa autoestima, abandono, perda de disposição, de vitalidade, de energia, de força, de resistência e da autoconfiança. Com a pratica de atividades física regulares os idosos obtém inúmeros benefícios, visando sua qualidade de vida. Hoje os idosos estão mais preocupados com sua saúde, estão procurando alternativas, para melhor cuidar de sua forma de viver. Isso mostra cada vez mais programas voltados a essa idade, cada vez mais pessoas se envolvem em projetos a terceira idade onde se visa o desempenho da qualidade de vida. **OBJETIVOS:** definir o nível de qualidade de vida entre idosos praticantes e não praticantes de atividade física no município de Curitibanos – SC. **MATERIAL E MÉTODOS:** A amostra do estudo foi constituída por 30 idosos, de ambos os sexos, que foram encontrados em grupos de ginástica, atividades de lazer ao ar livre pelas praças da cidade, além de idosos que residem no asilo municipal. O instrumento utilizado no presente estudo foi um questionário desenvolvido por Nahas, onde foi verificado o nível de qualidade de vida entre idosos. Os dados coletados referem-se à qualidade de vida dos idosos assim como o estilo de vida dos mesmos e seu nível de atividade física. Sendo que o questionário foi aplicado nos dias em que os idosos participam das atividades propostas em seus grupos. Cada indivíduo foi entrevistado no local de prática de atividades físicas. **RESULTADOS:** Mais de 60% dos entrevistados consideram sua saúde atualmente ruim ou regular, tudo isso incluindo a análise da qualidade de convivência em família, com os amigos, no trabalho, horário de lazer e como reage diante de diversas analises comportamentais, entre elas dormir durante atividades normais do dia-a-dia. Tudo isso resultando que os idosos da amostra têm uma vida regular atualmente. Sendo que 12 deles praticam exercícios físicos regulares entre 1 ano a mais de 2 anos. **CONCLUSÕES:** Através do presente estudo pode-se observar que a idosos analisados estão cada vez mais preocupados com a saúde e procurando o exercício físico como opção para melhora de qualidade de vida.

**Palavras-Chave:** Idosos. Qualidade de vida. Atividade Física.

[969]Docente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasi. E-mail: marcosr@unc.br
[970]Docente de Educação Física, Campos Novos. Santa Catarina / Brasil.
[971]Docente de Educação Física, Campos Novos. Santa Catarina / Brasil.



# TREINAMENTO PLIOMETRICO: MELHORANDO O DESEMPENHO DO SALTO EM ATLETAS DE VOLEIBOL

Marcos Adelmo dos Reis[972]
Kleiton Jorge[973]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Nos fundamentos ataque e bloqueio no Voleibol, o salto vertical é intensamente requisitado. Para que este seja executado com maior eficácia, é necessário que os praticantes dessa modalidade façam uso de força explosiva em seus membros inferiores, com auxílio dos superiores para saltar alto para golpear, ou disputar a bola com o adversário sobre a rede. Quando se inicia a especificidade nos treinamentos, torna-se de vital importância que seja ampliado a altura alcançada pelos atletas desta modalidade. **OBJETIVOS:** Mensurar a melhora no salto vertical após um período de treinamento pliométrico. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Esta pesquisa analisou 20 atletas do sexo masculino, com faixa etária 11,2 anos, com mais de 01 ano de treinamento na modalidade. Foi desenvolvido um programa de treinamento pliométrico a ser aplicado ao grupo, sendo desenvolvido durante 06 semanas, com duas sessões semanais. Antes do início da aplicação do treinamento e após este período, foi aplicado o protocolo do Teste de Impulsão Vertical (*Sargent Jump Test*) junto aos atletas. **RESULTADOS:** Os resultados demonstram um aumento significativo do valor do salto vertical na comparação entre o pré e pós-teste ($p<0,05$). Entre o 1º teste e o 2º teste, houve uma evolução na impulsão vertical dos atletas na ordem de 4,91 cm (36,48 cm e 41,39 cm, respectivamente). **CONCLUSÕES:** Este estudo preocupou-se em analisar o desempenho de atletas iniciantes de Voleibol na execução do salto vertical, subsequentemente com este aumento, facilitar a execução do mesmo na ação dos fundamentos ataque e bloqueio. Após a execução do período de treinamento, aplicação do teste utilizado para mensurar a impulsão vertical e a análise dos dados obtidos, pode-se afirmar que o treinamento pliométrico é de fundamental importância para o desenvolvimento desta valência física, haja vista, que o rendimento dos participantes foi consideravelmente maior que o do início do estudo. Vê-se, assim, que o objetivo principal do estudo foi alcançado, aumentando a altura do alcance do aluno na execução do salto vertical, a estrutura mecânica do movimento tem, com isso, uma melhora técnica significativa, ficando a parte técnica e tática do ataque e bloqueio para desenvolvimento em outros treinos específicos que fogem ao objetivo do trabalho.

**Palavras-Chave:** Voleibol. Treinamento Pliométrico. Força explosiva.

[972]Docente do curso de Educação Física, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marcosr@unc.br
[973]Docente, Colégio Maria Imaculada. Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: curitibanosesporte@yahoo.com.br



# AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA E SINTOMAS OSTEOMUSCULARES DE TRABALHADORES DE UMA INDÚSTRIA METAL MECÂNICA: UMA ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO AOS AGRAVOS À SAÚDE

Paty Aparecida Pereira[974]
Rodrigo Rank[975]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Ao longo da história da humanidade o ambiente de trabalho tem sido causa de morte, doença, invalidez e incapacidade para significativo contingente de pessoas. Nos dias de hoje a economia mundial exige rápidas mudanças e, com isso, implica em problemas relativos ao ritmo produtivo. A busca de um padrão de qualidade globalizado e processos de produção cada vez mais arrojados, levam as pessoas a permanecerem por longos períodos em posições incômodas frente a um posto de trabalho, desempenhando tarefas repetitivas ou estáticas. **OBJETIVO:** Identificar sintomas osteomusculares e a qualidade de vida de trabalhadores da indústria metal mecânica. **MATERIAIS E MÉTODOS: RESULTADOS:** Tratou-se de uma pesquisa do tipo quantitativa, descritiva e exploratória que se caracterizou por registrar, analisar e correlacionar fatos ou fenômenos sem manipulá-los. Sendo desenvolvido em uma indústria do setor metal mecânico de um município do Planalto Norte Catarinense onde contou com uma amostra de 90 colaboradores. Para coleta de dados foram utilizados os instrumentos NÓRDICO e WHOQOL-BREF. **CONCLUSÕES:** A pesquisa identificou prevalências importantes de queixas osteomusculares entre trabalhadores de uma indústria metal mecânica; tais aspectos demonstram que há comprometimento parcial da saúde de parte desses trabalhadores, percebido como impactante nos seus contextos de vida e trabalho.

**Palavras-Chave:** Saúde do trabalhador. Prevenção. Sintomas osteomusculares.

[974] Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: fisio.paty@gmail.com
[975] Acadêmico do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasi. E-mail: rodrigorank@yahoo.com.br



# SÍNDROME DE BURNOUT RELACIONADA À ERGONOMIA COGNITIVA[976]

Fernanda Soares dos Santos[977]
Milena Senff[978]
Nátaly Gianni Mahs[979]
Rayssa Mulbauer dos Passos[980]
Rubiane Veiga[981]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Ergonomia cognitiva surgiu a partir da complexidade que os trabalhadores tinham ao executar tarefas que exigiam algum esforço mental. Portanto a ergonomia cognitiva tem como finalidade trabalhar o raciocínio lógico, memória, resposta motora e percepção, estudando a interação homem, máquina e o estresse, garantindo o bem-estar mental dos trabalhadores no momento em que executa suas tarefas (MORAIS, 2014). A síndrome de Burnout refere-se a um distúrbio psíquico, o qual pode causar estados de estresse crônico provocado por situações no trabalho. Os sintomas mais recorrentes são distúrbios do sono, desgaste físico e mental, atitudes negativas, lapsos de memória, isolamento e agressividade (CORRÊA; BOLETTI, 2015). É importante que sejam desenvolvidas manobras de enfrentamento com a finalidade de atenuar os problemas existentes no ambiente de trabalho, (MORENO et al., 2011). **OBJETIVO:** Analisar a propensão de indivíduos ao desenvolvimento da Síndrome de Burnout em uma instituição de saúde pública em uma cidade do Planalto Norte Catarinense. **METODOLOGIA:** Esta pesquisa aplicada se classifica como descritiva, com dados obtidos por meio de questionário aplicado a funcionários de uma instituição pública de saúde da cidade de Mafra. A amostra foi realizada por conveniência de acordo com o acesso aos 21 respondentes. Antes da aplicação do questionário ao público-alvo, foi realizada palestra de conscientização sobre a Síndrome de Burnout relacionada com a ergonomia cognitiva. O instrumento de coleta de dados utilizado possui 15 questões onde o respondente escolhe de acordo com uma escala de valores. Os dados foram tabulados no Software Excel e com estes foram elaboradas estatísticas descritivas básicas. **RESULTADOS:** A pesquisa demonstra que 47,6% dos respondentes apresentam pequeno ou nenhum sinal da Síndrome de Burnout. Entretanto, 52,4% possuem propensão a Síndrome de Burnout, correndo riscos dos distúrbios provocados pelo estresse nas rotinas de trabalho. Os resultados evidenciam o potencial existente para o trabalho de prevenção que pode ser realizado nesta instituição pública de saúde, bem como em outras unidades onde se presta o

[976]Pesquisa desenvolvida no estágio de Saúde Coletiva do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[977]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fernanda_sorva@hotmail.com
[978]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: milena.senff@hotmail.com
[979]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: nataly.giannimahs@gmail.com
[980]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rayssa_m_passos@hotmail.com
[981]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fisioveiga@hotmail.com



mesmo tipo de serviço. Convém mencionar que investimentos preventivos podem gerar grande economia de recursos destinados a recuperação da saúde do trabalhador, bem como na substituição do mesmo enquanto se encontra em período de tratamento. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que investimentos relacionados a prevenção da saúde psicológica devem ser realizados em ambientes de grande estresse, ligados ao atendimento público de saúde. Tais investimentos podem gerar melhoria na qualidade dos serviços prestados e melhorar a produtividade dos colaboradores no atendimento da população. Sugere-se para trabalhos futuros, a ampliação da base de pesquisa em número de respondentes e instituições de saúde públicas.

**Palavras-Chave:** Esgotamento profissional. Ergonomia. Estresse psicológico.



# ANÁLISE DA FORÇA DE PRENSÃO PALMAR COM RISCOS DE QUEDAS EM IDOSOS[982]

Alecsandra Karvat[983]
Fabiana Karla de Deus Florentino[984]
Flavia Padilha[985]
Franciele Ramos Filippim[986]
Ingrit Crislaine Carvalho[987]
Sara dos Santos de Oliveira[988]
Ademir Luz[989]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O processo de envelhecimento ocasiona diversas alterações fisiológicas no organismo, há comprometimento significativo no sistema musculoesquelético ocorrendo diminuição da densidade óssea e massa muscular, prejudicando a capacidade de equilíbrio corporal e deambulação. Com estas alterações o risco de quedas é elevado para esta população, podendo causar redução de suas atividades, fraturas, imobilidade corporal, internações e medo de cair novamente. A diminuição da força muscular leva o indivíduo a um pior controle postural, gerando instabilidade corporal, especificadamente a força de preensão palmar quando diminuída, impossibilita o idoso de segurar-se, consequentemente aumentando risco de quedas. Manter a funcionalidade deste sistema contribui para a autonomia e independência dos idosos. **OBJETIVO:** Comparar força de preensão palmar e equilíbrio em idosos institucionalizados e não institucionalizados. **METODOLOGIA:** Foi realizado avalições em 22 idosos, dos quais, 11 institucionalizados e 11 não institucionalizados, 14 do sexo feminino e 8 do sexo masculino, com idade de 67 a 89 anos. As avaliações foram divididas em: avaliação de equilíbrio, através do teste de Romberg, subdividido em seis etapas: 1. Em pé com olhos abertos; 2. Em pé com os olhos fechados; 3. Pé direito no chão e olhos abertos; 4. Pé esquerdo no chão e olhos abertos; 5. Pé direito no chão e olhos fechados; 6. Pé esquerdo no chão e olhos fechados; 7. Em pé olhos abertos, ombros abduzidos a 90° e cotovelos em extensão; 8. Em pé com os olhos fechados, ombros abduzidos a 90° e cotovelos estendidos. O teste é considerado positivo

[982]Pesquisa desenvolvida no estagio de Saúde Coletiva do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil.

[983]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alekarvat14@gmail.com
[984]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fabianakarla.f@hotmail.com
[985]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: flaapadilha@gmail.com
[986]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: franci.filippim@gmail.com
[987]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ingritcarvalho@hotmail.com
[988]Acadêmica do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sara_santosoliveira11@hotmail.com
[989]Docente do curso de Fisioterapia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: ademirluz@unc.com.br

quando o indivíduo balançar ou mesmo cair. A avaliação de força de preensão palmar foi realizada através do Dinamômetro JAMAR, aparelho com sistema hidráulico que mede a quantidade de contração isométrica palmar aplicada sobre o aparelho, através de uma posição especifica das articulações, o ombro se mantem em posição neutra, cotovelo fletido a 90º e punho em posição neutra, repetindo bilateralmente, com o indivíduo na posição em pé, são mensuradas três medidas em cada lado e feito a média. **RESULTADOS:** Os dados obtidos com o dinamômetro, estão dentro do valor esperado para a faixa etária encontrados no manual do equipamento, tendo o grupo de idosos institucionalizados apresentado valores inferiores. No teste de Romberg 18% da amostra total apresentou alteração de equilíbrio em pé com os olhos fechados, em apoio unipodal com os olhos abertos 86% e apoio unipodal com os olhos fechados 100%. Com estes dados, verificamos que o risco de quedas é eminente, pois demostraram déficit no equilíbrio na maioria dos itens avaliados no teste. O grupo de maior risco é o dos idosos institucionalizados, pois obtiveram resultado positivo no equilíbrio e menor força de preensão palmar. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Com o envelhecimento a perda da força muscular é inevitável, observou-se através dos dados que os indivíduos estão dentro do valor esperado, porém o grupo de idosos institucionalizados apresentou valores inferiores. A maioria dos participantes apresentou déficit de equilíbrio que somado com a diminuição da força muscular, aumentam chances de queda, interferindo na qualidade de vida dos indivíduos.

**Palavras-Chave:** Fisioterapia. Idosos. Quedas.



# INCORPORAÇÃO DE FIBRAS VEGETAIS DE BAMBU AO CONCRETO EM SUBSTITUIÇÃO À FIBRAS SINTÉTICAS[990]

Luís Antonio Lay[991]
Bianca Lara Auersvaldt[992]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A construção civil vem passando por grandes transições e investigando novas técnicas e materiais alternativos, sustentáveis e renováveis com características compatíveis e que possam substituir os métodos convencionais. Nesse contexto surge a fibra de bambu como um material de grande potencial ecológico e boas características físicas e mecânicas, sendo um possível substituto das fibras sintéticas. Estas fibras são utilizadas como materiais de reforço incorporados à compósitos frágeis com o objetivo de melhorar suas propriedades, diminuindo a retração e aumentando a tenacidade, ductilidade e resistência do compósito. **OBJETIVOS:** O estudo teve como objetivo comparar as resistências mecânicas de compósitos cimentícios com adição de fibras de bambu, microfibras de poliéster e macrofibras de polietileno, a fim de verificar a possível substituição das fibras sintéticas pelas fibras de bambu. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foi realizado um traço único para a utilização na pesquisa, sendo a base deste aplicada em todas as misturas. Sendo assim, foram produzidos exemplares sem a adição de qualquer fibra - afim destes servirem como parâmetro de comparação-, exemplares com incorporação de microfibra de poliéster (800 g/m³), exemplares com macrofibra de polietileno (4 kg/m³) e exemplares com fibra de bambu (2% em volume). Foram moldados para cada um dos traços, corpos de prova cilíndricos com diâmetro de 100mm e altura de 200mm e corpos de prova prismáticos com dimensão de 100x100x350mm. Os procedimentos de moldagem e cura foram feitos seguindo a NBR 5738/2003. Para a obtenção dos resultados foram realizados testes de compressão conforme a NBR 5739/2007, tração indireta por compressão diametral conforme a NBR 7222/2011 e tração na flexão em três pontos conforme a NBR 12142/2010. **RESULTADOS:** Foi observado que para a tração diametral o bambu obteve um aumento de 7,38% em sua resistência em comparação ao traço base, ficando em posição intermediária entre as fibras de poliéster e polietileno, com 11,07% de redução e 4,30% de aumento em relação à elas respectivamente. Em relação ao ensaio de tração na flexão por três pontos, o bambu obteve um aumento de 16,17% em sua resistência em comparação ao traço base, ficando também em posição intermediária entre as fibras de poliéster e polietileno, com 3,92% de aumento e 34,8% de redução em relação à elas respectivamente. Para o ensaio de compressão observou-se uma redução na resistência característica para a adição da fibra de bambu em relação aos outros traços, com uma diferença de 9,02% em relação ao traço base, 7,04% à fibra de poliéster e 12,42% à fibra de polietileno. **CONCLUSÕES:** Foram obtidos resultados satisfatórios na comparação,

[990]Resultado de pesquisa com financiamento do Fundo de Apoio a Pesquisa – FAP/UnC
[991]Docente do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luisantoniolay@gmail.com
[992]Acadêmica do curso de Engenharia Civil, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: biancaauersvaldt@outlook.com

comprovando a viável substituição das fibras sintéticas pelas fibras de bambu em relação à sua resistência mecânica. Além disso, sua principal vantagem acima delas está na preservação ambiental e benefícios sociais, colaborando quando a sustentabilidade global e tendendo à redução dos custos de fabricação em decorrência da necessidade de baixo grau de industrialização e baixo consumo de energia na produção, baixa geração de resíduos, alta produtividade e facilidade na obtenção do produto.

**Palavras-Chave:** Concreto. Fibras de Bambu. Resistência Mecânica. Engenharia Civil.



# MODELO COMPORTAMENTAL DE CONVERSOR ANALÓGICO-DIGITAL SR DE 12 BITS COM MENOR TEMPO DE CICLO DE CONVERSÃO [993]

Igor José Langer[994]
Willian Mateus Ramthun[995]
Luis Eduardo Palomino Bolivar[996]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Os conversores analógicos a digital (ADC), permitem representar de forma digital sinais analógicos como a voz, temperatura e pressão por exemplo. O ADC é um componente eletrônico embarcado na maioria de dispositivos de nosso diário viver e parte fundamental nos circuitos eletrônicos para Internet das Cosas (IoT). É frequente determinar o desempenho de diferentes topologias para definir a melhor circunstância para seu uso. Entre os parâmetros de maior interesse para este trabalho está focado no ciclo de conversão na taxa de amostragem e o consumo de energia comprando as modelos de conversores de tipo sumas sucessivas (SAR) básico, SAR com reset e Step Ramp (SR) com Pre-Load. É assim revelado o desempenho de um novo ADC SR com Pre-Load onde este possui um módulo de registro, o qual ao realizar uma conversão, grava um valor de offset para o início do próximo ciclo de conversão, deste modo o conversor chegar ao valor digital equivalente à tensão do sinal de entrada mais rapidamente se comparado com um conversor que não possui esta técnica. **OBJETIVOS:** Desenvolver um novo tipo ADC SR, comparando o funcionamento deste com conversores SAR ADC básico e SAR ADC com reset. Propor um modelo comportamental, em baixa frequência, utilizando dispositivos comerciais CMOS para simulação mixed-signal. Determinar o desempenho em termos de número de amostragem e energia consumida, comparando as topologias SAR e SR. **MATERIAL E MÉTODOS:** O Método propostos para este trabalho é Top-Down com os seguintes passos: estudo do estado da arte em ADC SAR e SR, diagrama de blocos dos modelos de ADC, simulação das topologias de ADC, medição de desempenho. Todas as simulações consideram a mesma amplitude e frequência de onda analógica de entrada. Entre os materiais de maior relevância para este trabalho está o uso de software Matlab e Multisim. **RESULTADOS:** O ADC tipo SR com PreLoad mostrou uma taxa de amostragem 10 vezes maior que aquela do SAR básico, e 4 vezes maior se comparado ao SAR com reset. Em contrapartida, o consumo de energia é mais elevado que as outras duas arquiteturas, sendo o consumo 25% menor no caso do SAR com reset e 30% comparando com o SAR básico. O tamanho do circuito incrementou consideravelmente em componentes na proposta deste trabalho**.** **CONCLUSÕES:** Apesar do ADC com Pre-Load ter um consumo de energia maior que as outras arquiteturas, sua taxa de amostragem é consideravelmente maior que

[993]Resultado da pesquisa financiada pela Bolsa de Mérito / UnC.
[994]Acadêmico do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: i-langer@ieee.org
[995]Acadêmico do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: willian_ramthun@ieee.org
[996]Professor Orientador do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: palomino@unc.br

a topologia SAR básica e SAR com reset, sendo assim é possível diminuir a frequência do clock do ADC a fim de diminuir seu consumo de energia, abaixando a frequência para atingir taxa de amostragem respeitando o Teorema de Nyquist.

**Palavras-Chave:** Conversor. Analógico-Digital. SAR. Ciclo de Amostragem.



# AVALIAÇÃO PARASITOLÓGICA DE ALFACES (*LACTUCA SATIVA*) COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE CANOINHAS/SC[997]

Gabriela Ignes Boos Rizzieri[998]
Juliano Biolchi[999]
Daniela Pedrassani[1000]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A alface (*Lactuca sativa*) é uma das hortaliças mais consumidas na atualidade, devido ao seu rápido preparo e fácil cultivo. Por ser de consumo cru, este possibilita a ocorrência de doenças intestinais, uma vez que helmintos, protozoários e outros patógenos podem estar presentes neste alimento. As hortaliças *in natura*, podem ser contaminadas ao serem irrigadas, coletadas, transportadas, armazenadas e comercializadas. Sendo assim, podem expor a população a enteroparasitoses, causando prejuízos à saúde. Para que isto seja evitado, se faz necessário a verificação da qualidade do produto oferecido, tanto nos supermercados quanto nas feiras livres. **OBJETIVOS:** Pesquisar a presença de estruturas parasitárias em alfaces (*Lactuca sativa*) da variedade crespa comercializadas em supermercado e feira-livre no município de Canoinhas, Santa Catarina e, verificar se existe diferença entre o percentual de alfaces contaminadas e o tipo de estabelecimento que a comercializa. **MATERIAL E MÉTODOS:** Para tal, foram adquiridas 100 alfaces em supermercado e 100 em feira livre, as quais foram desfolhadas, pesadas e lavadas com solução Lauril Sulfato 1% e analisadas pela técnica descrita por Oliveira e Perez (2014). O liquido resultante foi depositado em um frasco cônico e deixado decantar por 30 minutos. Descartou-se o sobrenadante e adicionou-se água destilada para completar o segundo processo de decantação de 30 minutos, onde descartou-se novamente o sobrenadante e analisou-se o sedimento em microscopia óptica. As proporções de alfaces contaminadas foram comparadas pelo Teste Qui Quadrado ($p \leq 0,05$) para determinar a existência ou não de diferenças significativas entre a procedência. **RESULTADOS:** Das alfaces amostradas, 10% (20/200) apresentaram estruturas parasitárias. As alfaces adquiridas em supermercado tiveram significativamente mais amostras contaminadas (15%) do que aquelas adquiridas em feira livre (5%) ($p=0,0184$). Entre as contaminadas, detectou-se apenas uma espécie de parasita por amostra, as quais entre os achados estavam ovos de *Toxocara* spp., *Ascaris* spp. e de parasitas da ordem Strongylida, além de cistos de *Entamoeba* spp. **CONCLUSÕES:** A baixa contaminação das amostras pode estar relacionada ao tipo de hortaliça analisada, uma vez que esta variedade de alface possuí folhas largas, crespas e firmemente justapostas, as quais apresentam características que tornam difícil a aderência de

[997]Resultado do trabalho de conclusão do curso de Medicina, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasi.

[998]Médica Veterinária, Jaraguá do Sul, Santa Catarina / Brasil. E-mail: gabrielarizzieri@hotmail.com
[999]Acadêmico do curso de Medicina Veterinária, Bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – PIBIC/CNPq, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: julianobiolchi@outlook.com
[1000]Docente do curso de Medicina Veterinária e do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: daniela@unc.br



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

cistos de protozoários, ovos e larvas de helmintos. A partir do pressuposto, destaca-se a necessidade da higienização destes alimentos antes de seu consumo, julgando os riscos que estes podem trazer para a saúde, a qual pode-se evitar por meio de capacitação dos manipuladores de alimentos sobre as normas de higiene pessoal, bem como dos produtores dos fertilizantes naturais e água utilizados para irrigação durante o plantio.

**Palavras-Chave:** Saúde Pública. Enteroparasitoses. Hortaliça. Verdura.



# REGRESSÃO LINEAR: UM ESTUDO DA TÉCNICA DE MACHINE LEARNING APLICADA A EVASÃO ACADÊMICA

João Guilherme Berti Sczip[1001]
Emerson Schafhauser[1002]
Roberto de Lima Brozoski[1003]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Até que ponto a evasão acadêmica torna-se um desafio à gestão das universidades? Todos os anos as instituições de ensino sofrem com o abandono de acadêmicos, portanto, questiona-se qual a melhor maneira de antever esses números, a fim de ofertar aos gestores um poder de decisão eficiente contra isso. A inteligência artificial, mais precisamente, a aprendizagem de máquina, nos provê diversas técnicas para realizar previsões. Com o auxílio de um modelo de aprendizagem de máquina baseado em regressão linear, a presente pesquisa busca obter a previsão do número de evasão a partir dos dados coletados da instituição de ensino UnC – Universidade do Contestado. **OBJETIVOS:** Utilizar aprendizagem de máquina com o intuito de prever o número de evasão acadêmica. **MATERIAL E MÉTODOS:** A partir da obtenção dos dados da instituição, com o auxílio de ferramentas providas através da linguagem de programação *Python,* foi construído um modelo de regressão linear, baseado no método dos Mínimos Quadrados Ordinários, utilizando o $R^2$ como medida de qualidade do modelo. Foram levados em consideração os dados históricos relativos as turmas da universidade, tais como o número de matriculados e a média de idade, levando em consideração o número de evasão como o valor que espera-se prever. **RESULTADOS:** Após a aplicação do modelo sobre os dados coletados, pode-se constatar um coeficiente de determinação ($R^2$) de apenas 39%, também constatou-se que não houve relação entre os valores previstos pela regressão e os valores reais, fortes indícios de que o modelo não se ajustou aos dados, com isso, as previsões não foram acuradas. **CONCLUSÕES:** Através da aplicação do modelo de regressão, foi possível observar que para os dados coletados, um modelo linear simples, como o utilizado, não se adéqua ao problema apresentado, visto que o mesmo busca apenas por relações lineares entre as variáveis, o que não havia. De forma com que os objetivos apresentados fossem atingidos, seria necessário a aplicação de um modelo de aprendizagem de máquina mais robusto que fosse capaz de encontrar outros tipos de relacionamento entre os dados, conseguindo então, realizar a previsão de forma acurada.

**Palavras-Chave:** Evasão acadêmica. Inteligência artificial. Aprendizagem de máquina. *Machine learning*. Regressão.

[1001]Acadêmico do curso de Sistemas de Informação, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: joao.sczip@hotmail.com
[1002]Docente orientador do curso de Sistemas de Informação, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: emerson@unc.br
[1003]Docente coorientador do curso de Sistemas de Informação, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: roberto@unc.br



# DETECÇÃO FACIAL E APLICAÇÃO DE DESFOCAGEM UTILIZANDO VISÃO COMPUTACIONAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL[1004]

Herculano de Biasi[1005]
Vinícius Scolaro[1006]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O uso da tecnologia em todos os setores de serviços é incontestável e tem crescido consideravelmente. O setor de tecnologia da Polícia Militar de Santa Catarina vem utilizando câmeras individuais em seus policiais, para que toda informação e ações do agente policial e cidadãos envolvidos seja registrada. Quando necessário este registro de vídeo é anexado ao processo e encaminhado ao setor judiciário. Estes registros não são divulgados ao público devido ao direito de imagem, artigo 5º inciso X da Constituição Federal de 1988, que afirma que para que estas sejam transmitidas ao público a identidade das pessoas envolvidas deve ser protegida. **OBJETIVOS:** Desenvolver um software na área de visão computacional que detecte faces de pessoas produzindo um retângulo de identificação (*bounding-box*) sobre ela. Posteriormente esta região de interesse será borrada, sendo para isso aplicadas técnicas de filtragem espacial de imagens como a desfocagem gaussiana. As faces serão detectadas mas não identificadas, e as imagens serão obtidas a partir de uma câmera ou arquivo. **MATERIAL E MÉTODOS:** De acordo com Conci, Azevedo e Leta (2008), a visão computacional toma decisões extraindo informações das imagens capturadas, sendo estas tomadas a partir de indagações simples a respeitos dos parâmetros extraídos dos objetos ou de algoritmos mais complexos. Na área de detecção de faces, o algoritmo de Viola-Jones (VIOLA; JONES, 2001) é um dos mais eficientes, com execução em tempo real e baixa taxa de falsos positivos. Esse algoritmo possui 4 estágios de funcionamento: (1) seleção de padrões retangulares chamados de características Haar (Haar-*like features*); (2) criação da imagem integral; (3) treino dos classificadores com o algoritmo de inteligência artificial AdaBoost; (4) aplicação dos detectores em cascata. AdaBoost é um método de aprendizagem de máquina destinado à obtenção de classificadores. Após detectar as coordenadas da imagem onde se encontra uma face, um algoritmo de processamento de imagens chamado desfoque gaussiano será aplicado para borrar o segmento e com isso impossibilitar a identificação da pessoa. O filtro gaussiano é um tipo de filtro espacial do tipo passa-baixas (JESUS, 2015) que atenua as bordas das imagens e com isso consegue o efeito de desfoque. Para auxílio no desenvolvimento do projeto será utilizada a biblioteca de código-aberto OpenCV. **RESULTADOS:** Resultados preliminares já foram obtidos. O ambiente de desenvolvimento em Python e a biblioteca OpenCV foram instalados e corretamente configurados. Imagens em tempo real obtidas de uma câmera ou arquivo estão sendo lidos e processados

[1004]Resultado de pesquisa com financiamento PIBITI / CNPq
[1005]Docente orientador do curso de Engenharia de Controle e Automação, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: herculano.debiasi@unc.br. Trabalho realizado dentro do grupo de pesquisa em Energias Alternativas e Renováveis da UnC.
[1006]Acadêmico do curso de Engenharia de Controle e Automação, Universidade do Contestado. Campus Curitibanos. Santa Catarina / Brasil. E-mail: scolarovini@gmail.com.

quadro a quadro. O filtro gaussiano foi corretamente parametrizado e aplicado com sucesso em toda uma imagem. Testes iniciais estão sendo feitos com a implementação de Viola-Jones presente no OpenCV. **CONCLUSÕES:** O projeto de pesquisa encontra-se no segundo mês de desenvolvimento, mas objetivos parciais como o processamento de um vídeo quadro-a-quadro e aplicação do filtro de desfocagem gaussiana já foram realizados com sucesso. As próximas etapas serão a aplicação dos 4 estágios do algoritmo de Viola-Jones para limitar a região de interesse apenas às faces presentes na imagem e então utilizar a desfocagem somente nessas áreas a fim de borrá-las em tempo real.

**Palavras-Chave:** Detecção facial. Desfocagem gaussiana. Algoritmo de Viola-Jones. AdaBoost. Classificadores Haar.



# PROJETO DE CASTRAÇÃO: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM PROL DA COMUNIDADE

Naiana Borba Mayer[1007]
Paulo Eduardo Lorenzini Benetti[1008]
Thiago Pfeffer[1009]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O programa de extensão ofertado e realizado no Hospital Veterinário UnC, localizado na Universidade do Contestado campus Canoinhas/SC consistiu em uma atividade dinâmica na qual foram desenvolvidos processos cirúrgicos de castração com a colaboração de docentes, alunos de graduação e médicos veterinários. **OBJETIVOS:** Integrar os acadêmicos de variados períodos afim de exercer a interdisciplinaridade de forma prática através da realização procedimentos cirúrgicos em equipe. **MATERIAL E MÉTODOS:** As ações do projeto ocorreram no Hospital Veterinário UnC, sendo supervisionadas por médicos veterinários docentes da instituição. As equipes formadas eram compostas por cirurgião, auxiliar, anestesista, instrumentador e enfermeiro, sendo realizado rodízio das funções. Os procedimentos cirúrgicos consistiram em ovariosalpingohisterectomia com anestesia venosa injetável em 40 cães fêmeas disponibilizadas pela ONG 4 Patas localizada em São Mateus do Sul/PR. O protocolo anestésico utilizou MPA com Acepromazina (0,05mg/Kg), Midazolam (0,5mg/Kg), a indução fez o uso de Cetamina (10mg/Kg IM) Xilazina (0,5mg/Kg IM), e manutenção dos pacientes com Cetamina (3mg/Kg IV) e Diazepam (0,1mg/Kg IV), no período transoperatório para o controle da dor usou-se Fentanil (10mcg/Kg IV). Todos os animais foram submetidos a exames físico e hematológico (hemograma e bioquímico) no pré-operatório, sendo acompanhados no pós-operatório com a realização do tratamento com o uso de antibacteriano (Benzilpenicilina G, Procaína, Benzilpenicilina G Benzatina e Dihidroestreptomicina, e Piroxicam, 0,04 ml/Kg IM) e Carprofeno (4,4mg/kg VO). **RESULTADOS:** A integração de acadêmicos de variados níveis da graduação propiciou a troca de informações e experiências contribuindo assim para a consolidação do conhecimento de todos. Desta forma os alunos foram submetidos a situações cotidianas do ofício amadurecendo o lado profissional. Constata-se que a realização dos procedimentos cirúrgicos aconteceu de forma adequada, totalizando 40 animais submetidos a castração e cuidados posteriores, dos quais houve ausência de óbitos. **CONCLUSÕES:** No Brasil, a prática de abandono de animais consiste em uma realidade frequente e com grande potencial de resultar em problemas de saúde pública. As organizações e centros de abrigo normalmente deparam-se coma situação de recursos financeiros limitados e com número de animais superior a capacidade do canil. Desta forma, a ONG 4 patas localizada no município de São Mateus do Sul em parceria com a UnC realizaram as

[1007]Acadêmica do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: naiana-mayer@hotmail.com
[1008]Acadêmico do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lorenzinibenetti@gmail.com
[1009]Acadêmico do curso de Medicina Veterinária, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: thiagopfeffer@gmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

ações visando o bem-estar da espécie e da saúde única, buscando orientar a comunidade acerca dos benefícios da castração, da guarda responsável e do controle populacional dos animais. O projeto de castração proporcionou aos acadêmicos de Medicina Veterinária o exercício da interdisciplinaridade aplicando na prática os conteúdos aplicados em sala de aula de forma dinâmica, gerando raciocínio lógico, experiência em trabalho de equipe, treinamento de situações de risco, e desta forma profissionalizando os acadêmicos para o mercado de trabalho.

**Palavras-Chave:** Ovarios alpingohisterectomia. Hospital veterinário. Acadêmicos.



# REGISTRO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL EM ACESSORIO DE SEGURANÇA PARA DISPOSITIVO DE RETEÇÃO DE CRIANÇAS EM VEICULOS

Eliane Katika[1010]
Gildo Carlos Nogueira Cardoso[1011]
Luis Eduardo Palomino Bolívar[1012]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O aumento da segurança nos automóveis é uma constante preocupação no desenvolvimento da indústria automotriz desde chassis que absorvem a energia de uma colisão, air bags frontais e laterais, barras de proteção em capotamento, freado assistido eletronicamente, cintos de segurança, alarmes para afivelar o cinto até cadeirinhas para criança ou Dispositivo de Retenção Infantil (DRI). Em alguns países são de obrigatório uso e outros são recomendações. No Brasil até 2018 era obrigação o uso, segundo a Resolução 277, de maio de 2008 e do INMETRO, passando a ser uma recomendação. Como parte do uso do DRI está o problema da criança desafivelar ou o responsável esquecer de afivelar. Este trabalho é resultado do TCC, Trabalho de Conclusão de Curso do curso de Engenharia de Produção da Universidade do Contestado, campus Canoinhas, e propõe, de forma inovadora, um sistema eletrônico que detecta a presença da criança e se esta está ou não afivelada para gerar uma condição de alarme sonora. Esta inovação apresenta o modelo de produção conforme as demandas de mercado assim como a reserva de propriedade intelectual no INPI (Instituto Nacional de Propriedade Industrial). **OBJETIVOS:** Desenvolver um circuito eletrônico que detecte a ausência do afivelamento do cinto de segurança para crianças, considerando este, dentro das normas exigidas pelo INMETRO. Realizar testes a constatar os riscos ao usuário do dispositivo de retenção infantil DRI. Descrever o processo de direitos autorais que o desenvolvimento de novos produtos demanda frente aos órgãos que constitucionalmente o Brasil possui como mecanismo de proteção industrial. Utilizar a matriz SWOT junto ao desenvolvimento do protótipo, de modo a nortear o projeto, procurando melhorar a produção de dispositivos, desde a concepção, linha de produção, até o cumprimento das necessidades que o mercado demanda. **MATERIAL E MÉTODOS:** O método proposto é empírico de caráter experimental, seguindo os seguintes passos: 1-Observações diretas no uso do DRI. 2-A confecção do sinalizador para a cadeira. 3-Adapatação do circuito ao DRI. 4-Ensaios de Laboratório. 5- Estudo dos processos de produção em função do mercado 6-Reserva de direitos autorais se houver inovação **RESULTADOS:** O DRI apresentou resultados confiáveis quando acionado o sinalizador sonoro nos casos em que não foi afivelado o cinto, foi solto ou em momentos em que foi simulado que a criança de até 4 anos foi colocada em cima da fivela. Os métodos de fabricação do DRI com o acessório são descritos destacando a adaptação do dispositivo no DRI sendo

[1010]Acadêmica do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: li.katika@gmail.com
[1011]Docente orientador do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: gildo@unc.br
[1012]Docente colaborador do curso de Engenharia Elétrica, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: palomino@unc.br:

necessário acondicionar o projeto da fivela. A patente de Invenção está registrada sob o Nº do pedido (21) BR 102017012399-5 A2, Publicação Nacional em (43) 26/12/2018, Nº da Revista 2546. Dados atualizados em 22/10/2019. **CONCLUSÕES:** O circuito projetado para ser adaptado em um DRI apresenta tempos baixos para adaptação. O sinal sonoro em quatro situações se destaca: 1-As tiras de retenção estiverem desacopladas, 2-As tiras de retenção estiverem acopladas sobre o assento 3-Quando as tiras de retenção estiverem desacopladas e soltas sobre o assento 4-Quando a criança soltar as tiras de retenção. Em conformidade das demandas do mercado este protótipo projeto está destinado a área de acessórios de segurança para DRI. O projeto é inovador uma vez que a patente foi publicada sem contestação, fechando o ciclo de novos produtos.

**Palavras-Chave:** Dispositivo de Retenção de Criança. Patente. Cinto de Segurança. Inovação.



# CONSIDERAÇÕES ACERCA DA EFICÁCIA E DA (IN)CONSTITUCIONALIDADE DOS PRECEDENTES JUDICIAIS[1013]

Vinícius Correia Trojan[1014]
Fábio Roberto Kampmann[1015]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** examinar a eficácia e a constitucionalidade dos precedentes introduzidos pelo Código de Processo Civil é de mister importância para compreensão do funcionamento da jurisdição. O projeto se justifica no âmbito científico sobre dois vértices. Considerando que seu objetivo é responder (i) qual o grau de obrigatoriedade dos precedentes conferido pelo Código de Processo Civil (ii) e se essa obrigatoriedade se coaduna com a Constituição Federal, o interesse científico ocorre uma vez que o processo é parte do cotidiano jurídico (item I), bem como a Carta Magna constitui-se como documento primeiro de qualquer Estado (item II). **OBJETIVOS: e**xaminar se diante das modificações processuais operadas pelo Código de Processo Civil de 2015, os precedentes judiciais passaram a ter o mesmo efeito conferido às Súmulas Vinculantes, bem como a constitucionalidade de tal premissa. **MATERIAL E MÉTODOS:** considerando que a presente pesquisa tem por objeto tema teórico, sua metodologia será construída mediante análise de obras sobre o tema, uma vez que a atividade científica sobre o direito, comentando, analisando e emitindo juízos de valores sobre as Leis, facilitam e orientam na tarefa de aplicar o direito e a justiça (DINIZ, 2000). A forma de abordagem será quantitativa, pois o trabalho embasar-se-á em referência bibliográfica, fonte por excelência da ciência jurídica (LEITE, 2003). O método de abordagem será o dialético, em que se analisam o contexto em que o problema está inserido, bem como o diálogo entre opiniões divergentes a fim de chegar-se às conclusões acerca do objeto da pesquisa (PRODANOV; FREITAS, 2013). **RESULTADOS:** realizado exame dos artigos 926 e 927 do Código Processual, principais na temática dos precedentes e o instituto da reclamação. Concluiu-se que a eficácia vinculante se dá a partir da permissão do manejo da reclamação em descumprido o precedente. Passando ao segundo vértice do trabalho, iniciou-se com o exame do controle de constitucionalidade e, então, a análise dos dois argumentos sobre a (in)constitucionalidade dos precedentes. O primeiro, de inconstitucionalidade material, por ter o Código de Processo Civil permitido ao judiciário legislar. O segundo, de natureza formal, sob o fundamento de que a eficácia vinculante só pode ser concedida por emenda à constituição, jamais por legislação ordinária. Nesse ponto, considerou-se que não há inconstitucionalidade material, pois o judiciário não está prescrevendo condutas, mas há formal, afinal o rito de Emenda Constitucional é o que garante a supremacia da Constituição. **CONCLUSÕES:** em uma democracia, as ressalvas legislativas não são obsoletas ou meras indicações: lá estão para assegurar que determinadas matérias necessariamente passem por maior debate

[1013]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[1014]Acadêmico do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vinicius_correia22@live.com.
[1015]Docente orientador do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: frkampmann@uol.com.br

legislativo, porquanto tem o condão de acarretarem influência em diversos setores. Não obstante, na aplicação do precedente, mister o respeito do direito constitucional ao contraditório, possibilitando sempre às partes arguirem a argumentação que reputem necessária, sendo ela de fato sopesada pelos julgadores, além de que a aplicação do precedente só ocorra conquanto haja devida equivalência fática entre precedente e caso concreto, devendo o magistrado ou órgão colegiado sempre se atentar e possibilitar as partes se manifestarem acerca da distinção, para se tolher a mera exegese.

**Palavras-Chave:** Precedentes. Efeito Vinculante. Inconstitucionalidade.



# O DIREITO DO JOVEM À EDUCAÇÃO NA LEGISLAÇÃO NACIONAL

Lucia Juraszek[1016]
Argos Gumbowsky[1017]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A sociedade não consegue sobreviver sem normas superiores de comportamento, ainda que subsistam em setores localizados soluções extralegais e extrajurídicas. A Constituição Federal, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e outras leis nacionais, apresentam a educação como um elemento basilar dos direitos humanos mais essenciais. Ainda que, todos os direitos fundamentais sejam igualmente importantes e inalienáveis o direito à educação é reconhecidamente primordial, pois permite que cada pessoa conheça, acesse e usufrua de seus direitos. **OBJETIVOS:** Discorrer sobre o direito à educação, como condição imprescindível à garantia de outros direitos. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa bibliográfica e documental. **RESULTADOS:** Não é suficiente ter acesso à escola, será necessário permanecer nela, em tempo suficiente e capaz de cumprir a formação adequada à cidadania. A Constituição Federal de 1988 em seu artigo 227 expressamente estabelece que é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão (BRASIL, 1988). Além da proteção prevista na Lei maior existem outras normas regendo o tema. O ECA é a codificação que trata especificamente do social e legal que deve ser ofertado aos jovens do nosso país, dentro de um espírito de maior proteção e cidadania decorrentes da própria Constituição Federal. Os dispositivos devem ser observados e aplicados na íntegra em benefício das crianças e aos adolescentes. Portanto, pode-se afirmar que o legislador quiz assegurar direitos e garantias para lhes possibilitar um futuro com consciência do seu papel em sociedade. Os jovens possuem proteção especial prevista na legislação explicitada a preferência de tratamento que se deve dispensar, principalmente à educação. Costa (2012) esclarece que os direitos fundamentais dos adolescentes brasileiros não encontram limites objetivos no sistema normativo vigente e que a realidade da adolescência brasileira tem muito que avançar. Posto que a realidade empírica não pode ser confundida com a normativa, uma vez que o fato de se afirmar que os direitos estão positivados não os faz existir na materialidade do contexto social. Trata-se de tema complexo e não se pode estudar somente um segmento social, já que necessário considerar os vínculos e as relações em um determinado espaço social concreto. **CONCLUSÕES:** Constatou-se que os institutos abordados têm a finalidade de assegurar os direitos fundamentais da criança e do adolescente com normas protetivas diferenciadoras das aplicadas aos adultos, embasadas na

[1016]Docente e Mestranda do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lucia.juraszek@trt12.jus.br.
[1017] Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argos@unc.br.

Constituição e consignadas pelo ECA, conferindo-lhes proteção integral e prioridade absoluta no tratamento.

**Palavras-Chave:** Educação. Legislação Educacional. ECA. Jovem.



# IDENTIFICAÇÃO, CATALOGAÇÃO E ANÁLISE DOS PRECEDENTES JURISDICIONAIS VINCULANTES EXPEDIDOS PELOS TRIBUNAIS DO SUL DO PAÍS PERTINENTES À JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE[1018]

Luciane Baum Augustin[1019]
Anderson Daniel Moser[1020]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Diante da ausência de lei específica regulando o acesso à saúde na via judicial, os Tribunais buscam padronizar as vias processuais. Logo, há uma relevância prática em identificar e catalogar os precedentes de cada Tribunal, para que o operador do direito possua um material específico de fácil acesso, que aponte os temas já julgados e quais medidas deverão ser adotadas para obter a tutela jurisdicional de maneira rápida e efetiva. **OBJETIVOS:** Estudar os precedentes, especificamente Incidente de Assunção de Competência e Incidente de Resolução de Demandas Repetitivas. Identificar temas envolvendo judicialização da saúde com efeito vinculante nos Tribunais do sul do país. **MATERIAL E MÉTODOS:** técnica de pesquisa foi bibliográfica e documental e o método dedutivo. **RESULTADOS:** o precedente é classificado como a *ratio decidendi* orientadora das decisões judiciais a serem proferidas (GAJARDONI; DELLORE; ROQUE; DUARTE, 2018). Com o NCPC atribuiu-se novo sentido à expressão, o STJ, mediante a Emenda Regimental n. 24/2016, fixou a expressão “precedentes qualificados” para designar os atos previstos no rol do art. 927 do CPC (MEDINA, 2017). O Incidente de Assunção de Competência está previsto no art. 947 do CPC, consiste no julgamento de demandas com relevante repercussão social sem que haja controvérsia judicial ou repetição de processos sobre a mesma questão, mas com a iminência de existir julgados controversos sobre o tema, logo, possui caráter preventivo (THEODORO Jr., 2018). No Incidente de Resolução de Demandas Repetitivas, previsto no art. 976 do CPC, deve existir a repetição numerosa de processos sobre a mesma questão, esta deve ser unicamente de direito e estar pendente no tribunal, portanto, não possui caráter preventivo (DIDIER Jr., CUNHA, 2019). TJSC: encontrou-se um IAC (tema 17) e um IRDR (tema 01). No primeiro discutia-se a competência para processar a julgar demandas voltadas a obtenção de medicamentos em favor de pessoa idosa, assentando-se entendimento de que nas unidades que possuírem Vara do Idoso esta será competente, caso contrário, compete à Vara da Fazenda Pública; no segundo discutiu-se a (des)necessidade de comprovar hipossuficiência financeira para concessão de fármaco ou procedimento não padronizado pelo SUS, prevalecendo que é imprescindível a demonstração de hipossuficiência financeira. TJPR: não foram localizados IACs e IRDRs pertinentes à temática. TJRS: localizaram-se dois IRDRs, temas 07 e 09, no primeiro firmou-se tese no sentido de ser competência do Juizado Especial da Fazenda Pública se o custo anual do fármaco for inferior a sessenta salários mínimos; no segundo firmou-se

[1018]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[1019]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lbaumaugustin@gmail.com
[1020]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: admoser82@gmail.com

entendimento acerca da obrigação do estado em pagar custas processuais relacionadas às cartas precatórias de citação e intimação em ações que restar sucumbente. TRF4: encontrou-se um IRDR (tema 16) afetado pelo julgamento do STJ, determinando-se o arquivamento do feito sem julgamento do mérito, pela perda superveniente de objeto. **CONCLUSÕES:** os precedentes qualificados estão sendo utilizados pelos tribunais do sul. Ao todo, localizaram-se cinco precedentes envolvendo o tema saúde e/ou fornecimento de medicamentos/tratamentos. Percebe-se que os precedentes definiram competências, pagamento de custas e especificidades para o fornecimento de medicamentos, como em Santa Catarina, em que há necessidade de demonstrar a hipossuficiência financeira.

**Palavras-Chave:** Precedentes. Judicialização da saúde. Medicamentos.



# A HIPERVUNERABILIDADE DO CONSUMIDOR DIANTE DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E AS DIFICULDADES NA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

Joel Dutka[1021]
Thaisa Aviz[1022]

## RESUMO

Com este trabalho o objetivo é analisar as normas que tratam da proteção de dados no Brasil sob o enfoque dos direitos do consumidor. A proteção de dados ganhou relevância a partir do vazamento de dados de grandes empresas de tecnologia que beneficiou campanhas eleitorais pelo mundo. Especificamente sobre o Brasil, algumas normas infraconstitucionais já reconhecem a extensão do direito à intimidade para a proteção de dados, com destaque para a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei 13.709/2018), sancionada em 2018 mas apenas em parte vigente, além dos esforços legislativos para elevar a proteção de dados a direito fundamental. Olhando para o direito do consumidor, entendido como a parte mais vulnerável diante do apelo capitalista, há certa desconexão entre a proteção de dados e o sistema normativo vigente. Sob um ponto de vista mais global, é possível analisar o cenário das vulnerabilidades consumeristas atrelado à própria revolução tecnológica, que pelo rompimento com padrões anteriores e profundas modificações sem precedentes, é percebida como inovação disruptiva (SCHUMPETER, 1997). O problema surge quando se percebe a profunda transformação da vulnerabilidade do consumidor do início da década de 1990, quando a principal lei consumerista brasileira foi criada (Código de Defesa do Consumidor), para um nível mais complexo de dependência (hipervulnerabilidade). Em 1990 o apelo mercadológico era baseado nas múltiplas formas de oferta, em apelos publicitários agressivos e no consumo em massa. O contexto atual em relação ao consumo, além dos elementos anteriores, é baseado no comércio virtual com tecnologia de ponta, onde plataformas digitais concorrem diretamente com produtos e serviços e os dados são determinantes para o controle de consumo. Partimos da hipótese de que há inadequação entre norma e realidade, já que o próprio legislador estaria em situação de vulnerabilidade diante das inovações tecnológicas. Para testar essa hipótese nossa abordagem é qualitativa, a partir da análise dos textos legislativos cotejados com dados de consumo. Os resultados apontam preocupante descompasso entre a hipervulnerabilidade do consumidor frente ao novo padrão de consumo e as normas destinadas a proteção de dados pessoais. Enquanto surgem novas formas de vulnerabilidade diante das inovações capitalistas tecnológicas e cada vez mais globalizadas, o processo legislativo sequer alcança consenso sobre seus termos. Isso ficou comprovado no caso da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais que, antes mesmo de entrar em vigor, sofreu alterações e teve seu início de vigência adiado.

**Palavras-Chave:** Hipervulnerabilidade. Consumidor. Tecnologia. Dados pessoais.

[1021]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: joeldutka@yahoo.com.br
[1022]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: thaisa.aviz@gmail.com



# INTERVENÇÕES DA REDE SOCIOASSISTENCIAL E DA JUSTIÇA SOBRE A VIOLÊNCIA DOMESTICA NO CONTEXTO DAS COMARCAS DE CANOINHAS-SC E UNIÃO DA VITÓRIA–PR: AS CONVERGÊNCIAS E PECULIARIDADES NESSES TERRITÓRIOS[1023]

Maria Luiza Milani[1024]
Caroline Pereira da Costa de Sousa[1025]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A vulnerabilidade da violência doméstica atinge em especial crianças, mulheres e idosos, pelo desrespeito aos direitos e garantias fundamentais decorrente dos atos de violência. Leis e tratados no Brasil são suficientes o que são insuficientes são as intervenções. Os três segmentos enfocados pelo estudo são protegidos por um conjunto de legislações que delegam compromissos e atribuições articuladas para o enfrentamento da violência doméstica. Em todos os casos a questão central vem sendo o fortalecimento e a potencialização de infraestruturas nas redes de atendimento, medidas indispensáveis para os resultados necessários. O estudo previu a identificação das intervenções públicas e privadas, referenciadas como rede socioassistencial. **OBJETIVOS:** Estudar a composição, as atribuições e intervenções da rede socioassistencial envolvida nos processos de violência doméstica nos territórios das Comarcas de Canoinhas-SC e de União da Vitória-PR. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa foi operacionalização em etapas orientada sob abordagem quali-quantitativa e pesquisa, exploratória e diagnóstica, subsidiando o estudo do tema. **RESULTADOS:** Os resultados mostram avanços e impasses no enfrentamento da violência doméstica a partir da operacionalização das atribuições, compromissos das instituições da rede socioassistencial nas duas comarcas estudadas. Os órgãos de atendimento não atuam de forma integrada em rede denominada socioassistencial. Adotam determinado fluxo e conversam entre si, aquém de articulação que caracterize uma rede. O contexto atual da rede assistencial visualizado nestas comarcas aponta para a ineficiência do sistema implantado, em que de um lado figuram às vítimas (crianças, mulheres e idosos) e de outro, a proteção executória do Estado que os mantém a margem de suas ações e atenções. A falta de estrutura básica (acolhimento temporário e apoio) aponta a fragilidade do sistema de proteção à integridade física e psicológica da mulher, crianças e idosos, o que potencializa o temor e insegurança das vítimas de violência doméstica, diante da possibilidade de reincidência da agressão. O atendimento a crianças e adolescentes, mulheres e idosos em situação de violência doméstica, depende de uma rede assistencial articulada e institucionalizada que contemple um fluxo específico de atendimento entre outras ações multidisciplinares e multiinstitucionais. **CONCLUSÕES:** Foi possível visualizar o quadro assistencial à violência doméstica enquanto fenômeno nos dois territórios, cujas intervenções nas

[1023]Resultado de pesquisa financiada pelo Fundo de Apoio a Pesquisa FAP / UnC
[1024]Docente orientadora do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marialuiza@unc.br
[1025]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: carolcamilep@gmail.com

Comarcas de Canoinhas-SC e União da Vitória-PR, vem ocorrendo pelo desenvolvimento assistencial de forma autônoma e setorial. Os avanços e impasses visualizados no enfrentamento à violência doméstica nestas duas comarcas não refletem os compromissos e responsabilidades institucionais, logo o cenário da violência tendo a não se modificar com resultados eficazes do seu enfrentamento.

**Palavras-Chave:** Rede Socioassistencial. Violência Doméstica. Políticas Públicas.



# ALFABETIZAÇÃO INFANTIL: ALICERCE PARA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Diego Gudas[1026]
Argos Gumbowsky[1027]
Alexandre Assis Tomporoski[1028]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O Plano Nacional de Educação (PNE), desdobramento do que prescreve a Constituição Federal em seu art. 214, foi materializado por meio da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Além de definir estratégias e objetivos, prevê metas a serem atingidas com vistas a concretizá-lo. Ao todo, 20 (vinte) são as metas, cada uma apresentando os seus respectivos indicadores, a fim de realizar sua aferição. Dentre elas, destaca-se, a título de delimitação do tema, a de número 5 (cinco), concernente à educação infantil. A referida meta propõe alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental, até o final da vigência do Plano, estabelecida para 2024. A mensuração dessa meta se desdobra em 3 (três indicadores), que avaliam a proficiência insuficiente em leitura, escrita e matemática. Nesse contexto, a fim de compreender a realidade, do nível nacional ao local, mostra-se relevante a análise dos indicadores obtidos até o ano de 2019. **OBJETIVOS:** Identificar os resultados aludidos pelos indicadores que mensuram a meta 5 (cinco) do PNE, os quais se relacionam à proficiência insuficiente em leitura, escrita e matemática, delimitando a análise, em termos geográficos, às esferas federal, estadual e municipal, cotejando-os, na sequência, com a metas dos Planos de Educação. **MATERIAL E MÉTODOS:** Utilizaram-se recursos de pesquisa bibliográfica, descritiva e documental com base em fontes primárias e secundárias. Dentre as fontes primárias, destacam-se: Lei Federal n° 13.005/2014; Lei Estadual nº 16.794/2015; Lei Municipal no 5.591/2015. Em relação à mensuração da meta 5 (cinco), foram extraídos os dados provenientes das plataformas virtuais disponibilizadas nos sítios: http://pne.mec.gov.br/ e http://www.observatoriodopne.org.br/indicadores/, tendo como parâmetro a realidade nacional, estadual e municipal, relativos ao ano de 2019. **RESULTADOS:** observou-se que, embora os índices estadual e municipal estejam com melhor resultado em relação ao contexto geral brasileiro, os índices de analfabetismo infantil são altos nas três modalidades: leitura, escrita e matemática. A nível nacional, as insuficiências são, respectivamente: 22,2%; 34,5% e 57,1%. A nível estadual (Santa Catarina): 9,3%; 13,4%; 39,3%. A nível municipal (Canoinhas): 7,2%; 12,6% e 34,6%. Em números absolutos, os dados assustam, especialmente, em relação à insuficiência em matemática. No Brasil, a cada 100 (cem) crianças, 57 não sabem as operações matemáticas básicas; em Santa Catarina, 39 (trinta e nove); e em Canoinhas, 34 (trinta e quatro). **CONCLUSÕES:** a meta visada pelo PNE está

[1026]Mestrando do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: diegogudas.estudo@gmail.com
[1027]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: argos@unc.br
[1028]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alexandre@unc.br

distante de ser atingida, o que exige reflexão acerca do futuro da educação brasileira, especialmente, em relação às estratégias a serem adotadas para reduzir o índice de analfabetismo infantil.

**Palavras-Chave:** Alfabetização. Educação e desenvolvimento. Política educacional. Planos de Educação.



# O PODER JUDICIÁRIO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCENTIVO À ADOÇÃO[1029]

Pamela Vanessa Previatti Sauer[1030]
Mariza Schuster Bueno[1031]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** De todas as modalidades de colocação de um infante em uma família substituta, a adoção é a modalidade mais completa, visto que insere a criança ou adolescente em um novo núcleo familiar a fim de que tenham uma nova vida digna, com amor, carinho e respeito. Trata-se de trabalho voltado a explanar sobre o instituto da adoção e quais são as políticas públicas de incentivo a ela. São considerados aspectos jurídicos e sociais que permeiam a adoção e qual a importância que ela tem na vida de quem é adotado. Igualmente, é verificado se atualmente há alguma política pública, seja por parte do Estado ou da comunidade, que incentivam a adoção ou, até mesmo, se há alguma forma pela qual é levado às pessoas o conhecimento sobre tal instituto. A adoção é a modalidade de colocação em família extensa mais completa no ordenamento jurídico brasileiro, visto que insere a criança ou adolescente no seio de um novo núcleo familiar, enquanto, por exemplo, a guarda e a tutela estão limitadas apenas a conceder ao responsável alguns atributos do poder familiar. Ela permite que o adotado seja um membro da família, o que faz com a proteção que será dada a ele seja muito mais integral. No entanto, muitas pessoas não sabem sobre o instituto da adoção e o quão satisfatório é adotar. Muitas vezes, necessitam apenas de uma informação sobre este instituto e de um incentivo à praticá-lo, garantindo assim, o direito fundamental da convivência familiar. **OBJETIVOS:** o presente trabalho teve como objetivo estudar sobre o instituto da adoção e quais são as políticas públicas de incentivo a adoção atualmente existentes na região. **MATERIAL E MÉTODOS:** o estudo se caracteriza como exploratório quanto aos objetivos, realizado com uma pesquisa qualitativa, com base em dados primários obtidos por meio de pesquisa documental e com dados secundários. **RESULTADOS:** com base nos dados obtidos por meio das pesquisas bibliográficas e documental, pode-se verificar que a adoção é o meio pelo qual se dá a criança ou adolescente uma nova família e um novo caminho a trilhar de forma digna. A região Norte Catarinense carece de políticas públicas adequadas ao incentivo à adoção, ou de sua implementação para que aconteça em tempo razoável. **CONCLUSÕES:** O objetivo do presente trabalho foi alcançado. Através das pesquisas realizadas, pode-se concluir que a adoção é um ato de amor por parte do adotante, mas em especial para quem é adotado. No entanto, na região Norte Catarinense, não há políticas públicas adequadas de incentivo à adoção. Em decorrência dos resultados, recomenda-se que o poder público crie políticas públicas a fim de incentivarem as pessoas a adotarem, pois com a adoção muitas

[1029]Resultado da pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[1030]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pamelapsauer@gmail.com
[1031]Docente orientadora do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: marizasb@unc.br

crianças e adolescentes podem sair de situações de vulnerabilidade e ter uma vida digna.

**Palavras-Chave:** Adoção. Políticas Públicas. Incentivo.



# A INCLUSÃO ESCOLAR DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE RIO NEGRINHO SOB A ÓTICA DA LEI N. 13.146/2015[1032]

Amábile dos Santos[1033]
Analice Schaefer de Moura[1034]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Aborda-se no presente trabalho a inclusão escolar da pessoa com deficiência no Município de Rio Negrinho sob a ótica do Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei, n. 13.146/2015, a partir de 2016. O Estatuto da Pessoa com Deficiência adveio como uma forma de proporcionar maior igualdade para as pessoas com deficiência, bem como garantir maior autonomia individual, com o objetivo de evitar práticas discriminatórias, um dos pontos chave para assegurar isso é a educação inclusiva. Com efeito, pretende-se responder ao seguinte problema: Em que medida a Lei 13.146/2015 está sendo observada pelo Município de Rio Negrinho no que tange à inclusão escolar de pessoas com deficiência? **OBJETIVOS:** Para instrumentalizar a presente pesquisa, adota-se o seguinte objetivo geral: Identificar se o Município de Rio Negrinho tem cumprido a Lei 13.146/2015, no que se refere à inclusão escolar de pessoas com deficiência. Para tanto, objetiva-se inicialmente compreender o contexto de elaborado do Estatuto da Pessoa do Deficiência, à luz do princípio da solidariedade; após analisar a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva no Brasil, por fim identificar como o município de Rio Negrinho tem promovido a educação inclusiva sob a ótica do Estatuto da Pessoa com Deficiência. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa é de cunho qualitativo. Como método de abordagem adota-se o método dedutivo, uma vez que parte da análise geral sobre como o município está observando o Estatuto da Pessoa com Deficiência, para identificar como ocorre a inclusão escolar nas instituições de ensino público de Rio Negrinho. O método de procedimento é o analítico, já como técnicas de pesquisa, utiliza-se a bibliográfica, documental. Outrossim, utiliza-se a técnica do estudo de caso, analisando-se dados fornecidos pela Secretaria de Educação do município de Rio Negrinho. **RESULTADOS:** Devido ao fato de a pesquisa estar em andamento os resultados ainda estão sendo aferidos, contudo é indiscutível que o Estatuto da Pessoa com Deficiência adveio como uma forma de proporcionar maior igualdade para as pessoas com deficiência, bem como o respeito pela sua dignidade e a liberdade de fazer suas próprias escolhas, isto é, maior autonomia individual, com o objetivo de evitar práticas discriminatórias. Um dos pontos chave para assegurar isso é a educação inclusiva, prevista no Art. 27 da Lei n. 13.146/2015. **CONCLUSÕES:** O Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei n. 13.146/15 tem origem na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, também tem inspiração no princípio constitucional da solidariedade, fruto do art. 3º, inciso I, que prevê a criação de uma sociedade livre, justa e solidária, não apenas baseada em uma igualdade formal e

[1032]Resultado da pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[1033]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: amabiledossantos2015@gmail.com.
[1034]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: analicemoura@unc.br.

legal. Embora não tenha sido possível identificar como Rio Negrinho está implementando a educação inclusiva, percebe-se que a atuação municipal encontra-se dentro de uma Política Nacional de Educação Especial, que envolve a interação das características individuais dos alunos com o ambiente social e educacional, sendo esta inclusão uma proposta pedagógica que deve ser adotada pelas escolas.

**Palavras-Chave:** Educação inclusive. Estatuto da pessoa com deficiência. Política Nacional de Educação Especial. Princípio da solidariedade.



# ANÁLISE SOBRE O DIREITO FUNDAMENTAL À SAÚDE E AS PRINCIPAIS DIFICULDADES PARA A SUA EFETIVAÇÃO

Luciane Baum Augustin[1035]
Mably Rosalina Fernandes [1036]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Marco histórico para o país, a 8º Conferência Nacional da Saúde (CNS), realizada em 1986, teve extrema importância para o Brasil, haja vista que dela resultou a criação do Sistema Único de Saúde – SUS. Visando atender às propostas desta conferência, ao instituir-se em Estado Democrático de Direito, garantir o direito à saúde no Brasil ganhou cunho de direito fundamental na Constituição de 1988. Entretanto, após 30 anos, o Brasil ainda não consegue garantir saúde de forma universal e igualitária. Porquanto a importância desse estudo, pois visa investigar qual a proposta constitucional relacionada à saúde e os motivos da dificuldade na implementação deste direito fundamental. **OBJETIVOS:** pesquisar a normativa constitucional do direito à saúde na Constituição brasileira e comparar com a realidade do país na efetividade do direito à saúde. **MATERIAL E MÉTODOS:** pesquisa bibliográfica e documental, método de abordagem dedutivo e método de procedimento comparativo de pesquisa. **RESULTADOS:** A Constituição Federal atribuiu à saúde *status* de direito fundamental, colocando-a dentre os direitos sociais (CRFB, art. 6º). É considerado como um direito de solidariedade, um elemento de cidadania, direito fundamental do homem (DUDH, art. 25). Trata-se de um dever negativo e positivo do Estado, na medida em que este deve atuar para cumprir com as determinações constitucionais, mas também deve abster-se de medidas que prejudiquem a saúde dos cidadãos. Portanto, pode ser considerado um direito subjetivo (SCHWARTZ; GLOECKNER, 2003). No entanto, num período trinta anos, o Brasil ganhou mais de 60 milhões de habitantes, inchaço populacional que resultou nas periferias, sem esgoto e sem hospitais (PINSKY, 2017). Segundo Celuppi *et al.* (2019), são impasses à efetivação dos objetivos do Estado relacionados à saúde: a) manutenção e fortalecimento do mercado privado; b) enfraquecimentos dos serviços públicos; c) o setor privado não atua de forma complementar na garantia e efetividade deste direito, mas como um subsistema que compete diretamente com o SUS; d) flexibilização de Lei n. 9.656/98 e a criação dos “planos populares de saúde”; e) terceirização; f) abertura para investimentos estrangeiro na assistência à saúde; g) desmoralização política e rompimento com a democracia; h) Aplicação das diretrizes propostas pelo Banco Mundial; i) fontes e meios de recurso indefinidos; j) repartição do Orçamento da Seguridade Social (OSS); k) Desvinculação das Receitas da União (DRU); l) aprovação da EC 95/2016 que congela os gastos em serviços primários por 20 anos; m) mudanças na forma de transferências financeiras entre os fundos de saúde; n) pouco conhecimento dos conselheiros de saúde acerca do SUS; o) pouca participação e controle social; p) desmobilização e despolitização da opinião pública em defesa do SUS. Visando

[1035]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: lbaumaugustin@gmail.com
[1036]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mably.fernandes@unc.br

reafirmar a saúde como direito de um Estado Democrático, à 16º CNS atribuiu-se a temática democracia e saúde 8º+8. **CONCLUSÕES:** existem muitos desafios para o Brasil concretizar as determinações da Constituição Federal e fornecer a saúde de forma universal e igualitária. Evidente que o Estado brasileiro ainda não está comprometido no alcance desse direito, pois coloca percalços, como a EC 95/2016.

**Palavras-Chave:** Direito à saúde. Estado Democrático de Direito. Sistema Único de Saúde - SUS.



# OS DIREITOS HUMANOS X O SISTEMA PRISIONAL FEMININO BRASILEIRO

Emilin Gruber da Silva[1037]
Mably Rosalina Fernandes[1038]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Ao serem analisados os fatos recorrentes, é possível perceber que o Estado dá às mulheres encarceradas, o mesmo tratamento dado aos homens sob as mesmas condições, tendo suas diferenças, como a menstruação e a maternidade ignoradas. Ainda, para o Estado e a sociedade, parece que existem somente 440 (quatrocentos e quarenta) mil homens e nenhuma mulher nas prisões do Brasil. Só que, uma vez por mês, aproximadamente 28 (vinte oito) mil desses presos menstruam (CERNEKA, 2009). **OBJETIVOS:** Apresentar a realidade vivenciada diariamente pelas mulheres dentro do sistema carcerário brasileiro, dando principal destaque a falta e completo descaso com a garantia constitucional de seus direitos humanos. **MATERIAL E MÉTODOS:** pesquisa bibliográfica e documental, método de abordagem dedutivo e método de procedimento comparativo de pesquisa. **RESULTADOS:** Verifica-se que 80% das mulheres presas no Brasil são mães. Pois bem, segundo a Lei de Execução Penal (7.020/84), as penitenciárias destinadas a mulheres deviam ser dotadas de berçário, onde as mães pudessem cuidar de seus filhos, inclusive amamentá-los, até no mínimo, seis meses de idade, o que normalmente não acontece, grande parte das condenadas, tem seus filhos retirados logo após o parto, bem como perdem o direito de guarda dos seus filhos, não podendo nem mesmo ter acesso à audiência. O acesso, e a disponibilização à produtos de higiene é conduzido como regalia, e grande maioria precisa utilizar miolo de pão como absorvente interno. Grande e crescente é o número de mulheres condenadas pelo tráfico (58%), o qual utilizam de forma corriqueira para ajudar na renda, não sendo o salário suficiente para suas necessidades, ou estando desempregada, ao qual 65% são mulheres negras e 35% as brancas que sofrem com o desemprego (LOPES, 2019). **CONCLUSÕES:** Ao trabalhar com a temática proposta - ficou evidenciado o descaso com o sistema prisional das mulheres apenadas, sendo que o Estado não busca de maneira efetiva proteger ao menos as garantias e direitos constitucionais dessas mulheres – colocando em cheque os direitos humanos dessas condenas, que além da liberdade cerceada perdem inclusive o direito à dignidade da pessoa humana no atual sistema prisional.

**Palavras-Chave:** Direitos Humanos. Sistema prisional feminino brasileiro. Mulheres.

[1037]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: emilin.gsilva@gmail.com
[1038]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mably.fernandes@unc.br



# DISCRIMINAÇÃO DE MADEIRAS DO GÊNERO *Eucalyptus* spp. ATRAVÉS DO USO DE ESPECTROSCOPIA NO VISÍVEL[1039]

Franciele Gmach[1040]
Letícia Jacobowski Arruda[1041]
Eraldo Antonio Bonfatti Júnior[1042]
Elaine Cristina Lengowski[1043]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Devido ao seu rápido crescimento, capacidade de adaptação e pelo potencial econômico proporcionado pela utilização diversificada de sua madeira o *Eucalyptus* se tornou o gênero mais cultivado no Brasil. No entanto esse gênero possui cerca de 700 espécies, com características anatômicas e morfologias similares, fato que dificulta a identificação das espécies. **OBJETIVOS:** O objetivo deste trabalho foi utilizar a espectroscopia na região visível para discriminar espécies de *Eucalyptus*. **MATERIAL E MÉTODOS:** A madeira do presente estudo é oriunda de um talhão experimental localizado no Município de Canoinhas – SC, implantado em 2011 com as espécies *E. benthamii*, *E. dunnii* e *E. saligna*. Foram selecionadas 3 árvores por espécie considerando o DAP médio de cada espécie. Das árvores coletados discos a 0%, 25%, 50%, 75% e 100% da altura comercial, que foram moídos e formaram uma amostra composta utilizada para coleta dos espectros. Foram coletados espectros de 45 amostras, a partir de 3 tratamentos e 15 repetições das amostras espectrais por espécie estudada. Foi utilizado o espectrofotômetro Konica Minolta CM-5s no modo de refletância, com uma faixa espectral de 400-750 nm. Os espectros foram processados utilizando o programa quimiométrico The Unscrambler. A análise multivariada utilizada para agrupamento e discriminação das espécies foi a Análise de Componentes Principais (PCA), empregando-se a correção de espalhamento de luz (MSC) e baseando-se no algoritmo NIPALS e na validação cruzada com dados centralizados na média. **RESULTADOS:** A PCA no espectro do visível mostrou uma clara distinção entre as espécies de *Eucalyptus* estudadas. Apenas duas componentes principais (PC) explicaram 99% da variação dos dados, mostrando que essa técnica pode ser empregada para a identificação de espécies com características similares. O *E. dunni* foi separado das demais espécies pela distância da projeção na PC1, enquanto o *E. saligna* e o *E. benthamii* foram separados pela projeção na PC2. As regiões determinantes para a distinção das espécies foram a do verde, vermelho, violeta e amarelo, o que coincide com os pontos de pico dos *loadings*, tanto para PC1 quanto para PC2. A diferença observada na reflectância de diferentes espécies

[1039]Resultado de pesquisa PIVIC / UnC

[1040]Acadêmica do curso de Engenharia Florestal, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: francielegmach6@gmail.com
[1041]Acadêmica do curso de Engenharia Florestal, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail:learruda25@yahoo.com.br
[1042]Docente do curso de Engenharia Florestal, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail:bonfattieraldo@gmail.com
[1043] Docente do curso de Engenharia Florestal, Universidade Federal do Mato Grosso. Mato Grosso / Brasil. E-mail: elainelengowski@gmail.com



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

está associada a cor da madeira. **CONCLUSÕES:** Através da PCA foi possível observar a distinção entre as espécies de *E.* benthamii, *E.* dunnii e *E.* saligna.

**Palavras-Chave:** VIS. Análise de componentes principais. Quimiometria.



# DISCRIMINAÇÃO DE MADEIRAS DO GÊNERO *Eucalyptus* spp. ATRAVÉS DO USO DE ESPECTROSCOPIA NO INFRAVERMELHO PRÓXIMO[1044]

Letícia Jacobowski Arruda[1045]
Franciele Gmach [1046]
Eraldo Antonio Bonfatti Júnior[1047]
Elaine Cristina Lengowski[1048]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O gênero *Eucalyptus* é o mais plantado no Brasil devido seu rápido crescimento, boa adaptação e por apresentar propriedades tecnológicas apropriadas para diversos produtos. No entanto, devido a similaridade anatômica e morfológica e a diversidade desse gênero a identificação das espécies ainda é desafiante. **OBJETIVOS:** O objetivo deste trabalho foi utilizar a espectroscopia na região do infravermelho para discriminar espécies de *Eucalyptus*. **MATERIAL E MÉTODOS:** A madeira do presente estudo é oriunda de um talhão experimental localizado no Município de Canoinhas – SC, implantado em 2011 com as espécies *E. benthamii*, *E. dunnii* e *E. saligna*. Foram selecionadas 3 árvores por espécie considerando o DAP médio da espécie no talhão. Das árvores coletados discos a 0%, 25%, 50%, 75% e 100% da altura comercial, que foram moídos e formaram uma amostra composta utilizada para coleta dos espectros. Foram coletados espectros de 45 amostras, a partir de 3 tratamentos e 15 repetições das amostras espectrais por espécie estudada. Foi utilizado o espectrofotômetro Bruker Tensor 37, equipado com uma esfera de integração e operando em modo de absorbância. Os espectros foram obtidos em 64 varreduras com resolução de 1 nm e um alcance espectral de 10000–4000 nm. Os dados obtidos foram processados utilizando o programa The Unscrambler. A análise multivariada utilizada para agrupamento e discriminação das espécies foi a Análise de Componentes Principais (PCA), empregando-se a correção de espalhamento de luz (MSC) e baseando-se no algoritmo NIPALS e na validação cruzada com dados centralizados na média. **RESULTADOS:** Por meio da PCA constatou-se diferença entre as espécies, haja vista que as espécies de *E. benthamii* e o *E. saligna* apresentaram uma maior similitude entre si, quando projetadas para a PC1 em relação a PC2. Esse comportamento evidencia o compartilhamento de características em comum, em especial, a composição química. O *E. dunnii* foi a espécie que apresentou maior diferença entre as espécies estudadas, sendo separada das demais pela PC1. A variância dos dados foi explicada por 3 PC, sendo que 64% da variância foi explicada pela PC1 e 9% pela PC2. **CONCLUSÕES:**

[1044]Resultado de pesquisa PIVIC

[1045]Acadêmica do curso de Engenharia Florestal, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: learruda25@yahoo.com.br
[1046]Acadêmica do curso de Engenharia Florestal, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: francielegmach6@gmail.com
[1047]Docente do curso de Engenharia Florestal, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: bonfattieraldo@gmail.com
[1048] Docente do curso de Engenharia Florestal, Universidade Federal do Mato Grosso. Mato Grosso / Brasil. E-mail: elainelengowski@gmail.com

Através da PCA no infravermelho próximo foi possível observar a distinção entre as espécies de *E. benthamii*, *E. dunnii* e *E. saligna*.

**Palavras-Chave:** NIR. Análise de componentes principais. Quimiometria.



# VISITA DE CAMPO E GEORREFERENCIAMENTO DE LOCAIS HISTÓRICOS DA GUERRA DO CONTESTADO, NO MUNICÍPIO DE IRINEÓPOLIS (SC)

Christian Hacke[1049]
Diego Gudas[1050]
Fernando Tokarski[1051]
HarrysonFiorillo Cabral[1052]
Jairo Marchesan[1053]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** No dia 28 de setembro de 2019, em uma aula externa do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, da Universidade do Contestado – campus Canoinhas, ocorreu uma visita de campo até o interior ou áreas rurais do município de Irineópolis (SC). A pesquisa teve como objetivo identificar e georreferenciar os principais pontos ou sítios históricos utilizados como redutos durante a Guerra do Contestado (1912-1916), bem como em locais que se tornaram referência religiosa da população local da época - e continuam sendo -, como por exemplo, a Gruta Santa Emídia. Além da gruta, frequentada por muitos moradores locais e de outras regiões, situada no extinto reduto do Bom Sossego, a visita se estendeu à localidade de São Sebastião do Timbozinho e ao reduto de Pedras Brancas.**OBJETIVOS:** Identificar e georreferenciar os locais visitados, na perspectiva de constituir um mapa temático sobre o evento do Contestado; construir um mapa temático digital e físico que ilustre os sítios históricos.**MATERIAL E MÉTODOS:** Inicialmente, ocorreu a pesquisa bibliográfica sobre o tema e os locais, objetos de visitação. Posteriormente, efetivou-se o trabalho de campo. Na oportunidade, ocorreu o contato com moradores dessas localidades, os quais nos proporcionaram raro enriquecimento de fatos sobre as áreas então visitadas. **RESULTADOS:** Alguns dos locais visitados estão distantes das propriedades rurais. Os sítios históricos são de difícil acesso rodoviário. Reconheceu-se que os sítios eram espaços estratégicos de defesa e de sobrevivência da população da época. Afinal, estavam localizados em áreas de topos de morros, com ampla visão do vale e dos demais redutos. Assim, propiciavam contato entre os povos através de sinais luminosos ou de fumaça, além de identificar possível aproximação do inimigo. **CONCLUSÕES:** É possível afirmar que os grupos da época eram organizados e buscavam proteção em paredes de pedra que protegiam a retaguarda e concentravam a ofensiva em uma única direção. Apesar de citados em inúmeras bibliografias e pela história oral dos moradores, poucos conhecem essas áreas. Talvez, um dos motivos seja seu difícil acesso. A construção de um mapa temático digital ou físico poderá alavancar possibilidades de conhecimentos sobre a Guerra

[1049] Mestrando do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: chriis_hacke@live.com
[1050]Mestrando do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: diegogudas.estudo@gmail.com
[1051]Historiador. Docente aposentado. E-mail: fertokarski15@gmail.com
[1052]Mestrando do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fiorillo@unc.br
[1053]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jairo@unc.br

do Contestado, bem como, poderá fortalecer o turismo histórico e de pesquisa nessas áreas e sobre o tema, além de contribuir ou gerar trabalho, renda e melhor qualidade de vida aos interessados ou moradores locais. Eis o desafio!

**Palavras-Chave:** Sítios históricos. Georreferenciamento. Mapa.



# ENIGMÁTICOS FRAGMENTOS CUTICULARES NO FOLHELHO LONTRAS, FORMAÇÃO RIO DO SUL, EM SANTA CATARINA

Larissa F. Froegel[1054]
Camilla Ostrowski[1055]
João H. Z. Ricetti[1056]
Cristiane Pscheidt[1057]
Luiz Carlos Weinschütz[1058]
Mário Fritsch[1059]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O Centro Paleontológico da Universidade do Contestado (CENPALEO), campus Mafra, Santa Catarina, salvaguarda em seu acervo cerca de 15.000 fósseis tombados, em sua maioria provenientes de unidades estratigráficas Paleozoicas da Bacia do Paraná. Recentes varreduras em fósseis provenientes do afloramento CAMPALEO (Folhelho Lontras, Formação Rio do Sul da Bacia do Paraná) resultaram na descoberta de fragmentos cuticulares com a presença de poros, morfologicamente semelhantes à estrutura presente nas cutículas da Família Spongiophytaceae. Porém, as cutículas da Família Spongiophytaceae são tipicamente Devonianas e a presença em fósseis morfologicamente semelhantes em sedimentos Carboníferos-Permianos clamam atenção para este enigmático grupo fóssil, ainda pouco compreendido. Os fósseis de Spongiophyton apresenta estrutura taloide cuja superfície é recoberta por poros de diâmetro variado e formatos circulares/ovais. Interpretações sugerem para este vegetal um hábitat terrestre úmido e crescimento reptante. **OBJETIVOS:** Analisar morfológica e taxonomicamente os fragmentos cuticulares encontrados no afloramento CAMPALEO, buscando assim informações de sua estrutura morfoanatômica que possam elucidar a semelhança com o táxon Devoniano. **MATERIAL E MÉTODOS:** O material de estudo consiste em fragmentos cuticulares provenientes do Folhelho Lontras (afloramento CAMPALEO), tombados na coleção científica do CENPALEO. A metodologia empregada consiste na prospecção das cutículas em amostras associadas aos fósseis tubulares, abundantes no afloramento em questão e associadas à casulos de larvas de holometábolos basais, por intermédio de microscopia estereoscópica. As cutículas encontradas são analisadas conforme a presença ou ausência de poros observáveis. Os espécimes encontrados que apresentem poros são submetidos a procedimentos de fotografia digital utilizando-se

[1054]Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: larissafroegel@hotmail.com
[1055]Acadêmica do curso de Ciências Biológicas com ênfase em Biologia Marinha, Universidade da Região de Joinville-UNIVILLE. Santa Catarina / Brasil. E-mail: camillaostrowski@hotmail.com
[1056]Docente do Centro Paleontológico, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: joao.cenpaleo@unc.br
[1057]Docente do Centro Paleontológico, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: cristiane.cenpaleo@unc.br
[1058]Docente do Centro Paleontológico, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luizw@unc.br
[1059]Docente do Centro Paleontológico, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: mariof@unc.br



Articulação ensino, pesquisa e extensão: Anais SIPEX 2019 (ISBN: 978-65-81465-00-1)

para isto o SteREO DiscoveryV8 e mensuração com o software ZEN-Zeiss. As medidas consideram o comprimento, largura e área dos fragmentos de cutícula e dos poros. Os resultados são comparados à bibliografia existente buscando um posicionamento taxonômico. **RESULTADOS:** Até o presente momento dois fragmentos cuticulares foram encontrados apresentando as características elencadas. Os poros apresentam um formato (circular ou oval), medindo entre 0,174 mm a 0,254 mm de largura e 0,283 mm a 0,521 mm de comprimento. Os fragmentos cuticulares apresentam áreas de 25,390 mm² e 18,161 mm² e uma densidade de poros de 25,39mm$^2$ e 9,0805mm$^2$. Os fragmentos cuticulares do Folhelho Lontras apresentam semelhanças consistentes aos espécimes Devonianos, sobretudo em relação ao tamanho e formato dos poros, sendo geralmente entre 0,174 mm e 0,521 mm no Devoniano e formato circular ou oval. Porém, a distribuição irregular e quantidade variada dos poros nas estruturas cuticulares do táxon exige um maior número amostral para uma comparação acurada. Portanto, a continuidade da presente pesquisa buscará uma amostragem maior, permitindo uma comparação mais fidedigna com as assembleias Devonianas, trazendo mais informações quanto à afinidade taxonômica dos misteriosos fragmentos cuticulares presentes no Folhelho Lontras.

**Palavras-Chave:** Spongiophyton. Folhelho Lontras. Devoniano. Campaleo.



# ANÁLISE DAS COQUINAS CRETÁCICAS DA ILHA JAMES ROSS – PENÍNSULA ANTÁRTICA, UMA CONTRIBUIÇÃO PARA AS PESQUISAS DO PROANTAR[1060]

Jean Richard Altmann[1061]
Luiz Carlos Weinshütz[1062]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O Continente Antártico desperta na maioria das pessoas grande interesse e curiosidade, pois é o menos conhecido e o mais diferente de todos. A realização de pesquisas na Antártida deve seguir os protocolos estabelecidos pelo Tratado Antártico, o qual prevê pesquisas sem fins militares ou econômicos, estabelecendo o intercâmbio de informações científicas. Desde 1982 o Brasil opera o Programa Antártico Brasileiro (PROANTAR). Esta pesquisa busca aproveitar informações e amostras provenientes da participação do Prof° Dr. Luiz Carlos Weinschütz no OPERANTAR (Operação Antártica) XXXIV – Projeto Paleontar. **OBJETIVOS:** Elaborar um perfil geológico de detalhe com base nas anotações de campo e amostras geológicas coletadas. Caracterizar as fácies. Identificar a ocorrência de gastrópodes e bivalvia. Interpretar o paleoambiente. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram analisados blocos de rochas correspondentes a coquinas coletadas entre janeiro e fevereiro de 2016. No total foram analisados três blocos, provenientes de dois pontos distintos, mas pertencentes a mesma unidade geológica, 1 bloco do ponto “Passo São José”, e 2 blocos do ponto “Muro do Castelo”, e para facilitar a descrição das amostras, estas foram denominadas informalmente de coquina PSJ e coquina MDC respectivamente. Uma amostra de cada ponto foi cortada verticalmente ao acamamento, e suas faces foram polidas para a observação com microscópio digital e lupa estereoscópica, visando a interpretação do fabrico das coquinhas, e analise do conteúdo bioclástico. Para facilitar a interpretação, fotografias foram realizadas e redesenhadas em mesa de luz. Dados de campo relativos as coletas e ao posicionamento estratigráfico das amostras foram disponibilizados pelo Prof. Dr. Luiz Carlos Weinschütz. **RESULTADOS:** A coquina PSJ está posicionada estratigraficamente abaixo na coquina MDC, embora ambas pertençam a Formação Santa Marta, especificamente ao topo do Membro Lachman Crags. O pacote que compreende a coquina PSJ apresenta espessura média de 35 cm, tem coloração avermelhada e uma distribuição homogênea de bioclastos, quase sem a presença de siliciclastos na fração conglomerado A coquina MDC está posicionada estratigraficamente acima da coquina PSJ, é classificada também como uma calcoarenito aloquímico. Apresenta coloração avermelhada e uma distribuição esparsa de bioclastos. Apresenta níveis de siliciclastos na fração conglomerado intercalados a níveis maciços. **CONCLUSÕES:** As coquinas representam um contexto marinho raso e proximal a linha de costa, possivelmente afetado por ondas de tempestades. No contexto local a coquina PSJ está estratigraficamente posicionada em relação a coquina MDC,

[1060]Resultado de pesquisa com financiamento do FAP / UnC
[1061]Acadêmico do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jean.r.altmann@gmail.com
[1062]Docente orientador do curso de Ciências Biológicas, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: luizw@unc.br:

mas ambas estão intercaladas em pacotes predominantemente arenosos, com vários níveis centimétricos carbonáticos intercalados. Em ambos os casos é evidente a presença de conchas relativamente espeças comparado ao tamanho dos indivíduos, fato que provavelmente esteja relacionado a abundância de alimentos, mas principalmente a temperatura elevada dos oceanos no Cretáceo superior, que favorecia a produção e precipitação de CaCO3 pelos organismos.

**Palavras-Chave:** Antártica. Coquinas. James Ross.



# CRESCIMENTO DE *Eucallyptus benthamii* SUBMETIDO A DIFERENTES DOSES DE RESÍDUO DE ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DE INDÚSTRIA DE PAPEL RECICLADO

Jonas de Paula Padilha [1063]
Rafael Cubas [1064]
Kauana Melissa da Cunha Dickow [1065]

## RESUMO

Para atender as necessidades da humanidade no âmbito do uso da madeira, plantios com espécies exóticas vêm sendo uma das alternativas à décadas no Brasil. Dentre as espécies, destaca-se aquelas pertencentes ao gênero *Eucalyptus* que, em ano base de 2016 realizada pela Indústria Brasileira de Árvores (IBÁ), abrangeu 5,7 milhões de hectares no Brasil, tornando-se uma fonte de matéria prima para diversas finalidades, com uso bastante intenso nas indústrias de papel e celulose (C&P). As indústrias de papel de baixa gramatura (*tissue)*, tendo matéria prima às aparas, influenciando no tipo de produto de interesse e no tipo de resíduo produzido no processo de fabricação. Com relação a esse resíduo, a destinação correta é um desafio para as empresas, uma vez que é um material abundante, e requer cuidados na sua deposição. Diante disso, pesquisadores vêm indicando o uso desses resíduos como um corretivo no solo nas atividades de plantios florestais e agrícolas. O objetivo do presente estudo foi de avaliar o efeito do resíduo no incremento em área basal e altura de árvores de *Eucalyptus benthamii* no período de 2013 a 2018. O trabalho foi realizado no município de Rio Negrinho, estado de Santa Catarina, em propriedade da empresa CVG- Cia Volta Grande de Papel. O experimento consistiu na instalação de um experimento permanente com área total de 10.500 m², dividida em dois blocos, cada um com área de 5.250 m² (87,5m x 60m). Em cada bloco foram instalados seis (6) tratamentos com quatro (4) repetições, sendo definido cada tratamento de acordo com as dosagens de resíduo (zero, 20, 40, 60, 80 e 100 t/ha¹), e um tratamento (7) com apenas a aplicação de calcário dolomítico (2,6 t. ha¹), totalizando 28 parcelas em cada bloco, sendo que, em um dos blocos, houve a incorporação do resíduo e no outro não. Depois de 54 meses de plantio das mudas de *Eucalyptus benthamii*, as variáveis de diâmetro a altura do peito (DAP) e altura total das nove (9) árvores centrais por parcela foram medidas e anotadas. Em seguida, foram utilizados para análise dos dados as três árvores dominantes por parcela. Na sequencia, para o incremento em área basal e altura, realizou-se à análise de variância (ANOVA) pelo *software* STATGRAPHCS 18. O incremento médio anual em área basal foi de 0,0037 m², e o incremento médio anual em altura foi de 3,18 m. O teste de Tukey e Kramer indicou não haver diferenças significativas entre a média da área basal e altura total obtida em cada tratamento. Embora não tenha sido observado diferença significativa entre as

[1063]Acadêmico do curso de Engenharia Florestal, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jonaspadilha50@hotmail.com
[1064]Docente do curso de Engenharia Florestal, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: rafaelcubas@unc.br
[1065] Docente do curso de Engenharia Florestal, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: kauanadickow@gmail.com

médias das variáveis analisadas, verificou-se uma leve tendência de superioridade nas médias do incremento da altura no Tratamento 3, e área basal das árvores estabelecidas no Tratamento 7, estabelecido no Bloco 2, que não houve a incorporação do resíduo.

**Palavras-Chave:** Resíduo ETE. Incremento. Povoamentos florestais. Area basal.



# A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PARADIGMA PARA NOVAS RELAÇÕES

Valdemir José Debastiani [1066]
Joana Silvia Mattia Debastiani[1067]
Sandro Ronei Gonçalves[1068]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Após a Segunda Guerra Mundial, problemas ambientais de proporções mundiais mostraram ao homem a irracionalidade de sua exploração da natureza. Estocolmo, em 1972, sede da primeira Conferência Mundial sobre Meio Ambiente Humano e, ainda hoje é considerada marco para identificação dos problemas ambientais. No Brasil, influenciado pelos mais diversos encontros e debates, inclusive a Rio + 20, educadores e representantes do Estado, envidaram esforços para a criação de programas governamentais e para o fomento de iniciativas diversas em matéria de Educação Ambiental, principalmente no ensino formal. **OBJETIVOS**: Relacionar a Educação ambiental com a possibilidade da construção de novas relações. **MATERIAL E MÉTODOS:** Para o desenvolvimento da pesquisa, utilizou-se o método hipotético-dedutivo, aliados à técnica da pesquisa bibliográfica. **RESULTADOS:** A consciência ecológica está ligada à preservação do meio ambiente. Para Dias (1998) ela é um conjunto de conteúdos e práticas ambientais, orientadas para a resolução dos problemas concretos do ambiente, por meio do enfoque interdisciplinar e de uma participação ativa e responsável de cada indivíduo e da comunidade. Leff (2002), ao analisar a problemática ambiental, reconhece que a Educação Ambiental exige uma integração de conhecimentos e aproximações sistêmicas, holísticas e interdisciplinares que, se limitadas à reorganização do saber disponível, são insuficientes para satisfazer essa demanda de conhecimentos. A questão ambiental requer novos conhecimentos teóricos e práticos para sua compreensão e resolução. Dessa forma, a induz a um desenvolvimento de conhecimentos em diversas disciplinas científicas. Por isso, a interdisciplinaridade é um processo de intercâmbio entre os diversos campos e ramos científicos, nos quais são transferidos, incorporados e assimilados métodos, conceitos e termos. A Educação Ambiental atua como um processo contínuo de busca e conquista da cidadania e do desenvolvimento justo, solidário e sustentável, é meio e não fim. Assim, os conteúdos tradicionais só farão sentido para a sociedade e para quem os ensina e estuda, se estiverem integrados em um projeto educacional abrangente de transformação, a começar pelo ambiente escolar, envolvendo a comunidade e os funcionários, repensando o espaço físico e a administração escolar, as práticas docentes e a participação discente, isto é, discutindo toda a dinâmica de relações que se estabelecem no ambiente que nos cerca. **CONCLUSÕES:** É possível afirmar que, independente do nível de escolaridade ou de formação educacional, seja no ambiente escolar ou fora dele, a Educação Ambiental, pelo diálogo que estabelece sobre a relação sociedade e meio

[1066] Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vdebastiani@hotmail.com
[1067] Mestranda em Direito na UPF em dupla titulação com o *Máster em Tecnologías e politicas publicas sobre la gestión ambiental,* Universidade de Alicante. E-mail: joanamattia@gmail.com
[1068] Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Concórdia. Santa Catarina / Brasil. E-mail: sandroronei@hotmail.com

ambiente e pela mudança de padrões e comportamentos que exige, é componente essencial às transformações que podem se dar pela educação, à medida que, revendo modos de agir e de pensar, novas relações socioambientais podem ser estabelecidas.



# GRUTA DE SANTA EMÍDIA: PATRIMÔNIO CULTURAL REGIONAL

Christian Hacke[1069]
Diego Gudas[1070]
Fernando Tokarski[1071]
Harryson Fiorillo Cabral[1072]
Jairo Marchesan[1073]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** No território do Contestado, de maneira geral, significativa parcela da população humana possui identidades e práticas histórico-culturais vinculadas ao processo da Guerra do Contestado (1912 - 1916), e certa devoção ao monge São João Maria, pois o mesmo era considerado pela população da época um clarividente, "santo" - conversava e benzia pessoas e fontes d'água - e, por vezes, abrigava-se em espaços da natureza denominadas grutas. Um desses locais, conhecido regionalmente, é a Gruta de Santa Emídia, localizada na comunidade rural de Bom Sossego, interior do município de Irineópolis (SC). Nesta Gruta, ainda nos dias atuais, os devotos peregrinam e visitam o lugar para orar, afinal, é considerado um local sagrado e de afirmação da fé. Por apresentar valor histórico e cultural aos devotos do monge, necessária se faz a indagação sobre sua caracterização e reconhecimento como um possível patrimônio cultural regional, nos termos do que preconiza o Art. 216, da Constituição Federal de 1988. **OBJETIVOS:** Conceituar a categoria de patrimônio cultural, vinculando-a à Gruta de Santa Emídia; verificar se a gruta pode ser considerada como patrimônio cultural regional. **MATERIAL E MÉTODOS:** Primeiramente, foi realizada uma pesquisa de campo até a referida gruta, onde foram efetuados estudos de reconhecimento, localização, análises e imagens do local. Posteriormente, foi realizada a pesquisa bibliográfica e documental, visando identificar conceitos que possam se relacionar ao referido espaço e que se vinculam ao patrimônio cultural, nos moldes contidos na legislação brasileira, especialmente em relação à previsão constitucional. **RESULTADOS:** Verificou-se que a gruta é frequentada sistematicamente por pessoas devotas ao Monge, existindo no local, inclusive, diversos artefatos que demonstram ser um dos locais típicos da tradição religiosa regional. Segundo a história, o Monge São João Maria pernoitava naquela gruta e abençoou aquelas águas. Ainda hoje, no local há uma cruz em madeira demarcando a fonte de água, o que sugere relação do espaço geográfico mencionado com a cultura local, bem como oferendas de fiéis por "graças recebidas". **CONCLUSÕES:** Ao analisar o conceito de patrimônio cultural traçado pela Constituição Federal, é possível concluir que a Gruta de Santa Emídia pode ser caracterizada como patrimônio cultural brasileiro, seja de natureza material, por ser

[1069]Mestrando do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: chriis_hacke@live.com
[1070]Mestrando do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: diegogudas.estudo@gmail.com
[1071]Historiador. Docente aposentado. E-mail: fertokarski15@gmail.com
[1072]Mestrando do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fiorillo@unc.br
[1073]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jairo@unc.br

espaço destinado à manifestação cultural, seja de natureza imaterial, por conta da identidade e das formas e significados históricos, cultural e religioso, bem como pela referência que o referido patrimônio representa e expressa para a população regional.

**Palavras-Chave:** Patrimônio cultural. Turismo religioso. Desenvolvimento regional.



# TRANSFORMAÇÕES HISTÓRICAS DA SUINOCULTURA NO PLANALTO NORTE CATARINENSE[1074]

Letícia Paludo Vargas[1075]
Daniela Pedrassani[1076]
Alexandre Assis Tomporoski[1077]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Uma das questões fundamentais a respeito da modernização e transformação da suinocultura foi a introdução de novas raças de suínos, com genética melhorada e predominância de carne magra, o chamado suíno tipo carne, que veio para substituir os animais com predominância de banha. Além disso, a atividade apresentou uma alta especialização, na qual os sistemas produtivos de ciclo completo foram substituídos por sistemas especializados, como produção de leitões, terminação, produção de matrizes, entre outros. Diante disso, na presente pesquisa, foram estudadas as principais transformações ocorridas na suinocultura no Planalto Norte catarinense, considerando que a atividade produtiva não era tradicionalmente desenvolvida pelos produtores rurais. **OBJETIVO:** Analisar as transformações ocorridas no Planalto Norte Catarinense (PNC), no que diz respeito ao sistema de produção suinícola. **MATERIAL E MÉTODOS:** A metodologia de trabalho foi pautada na pesquisa qualitativa, onde foram coletados dados por meio de entrevista semiestruturada realizada com informantes qualificados (entrevistados-chave) da região do PNC, que tiveram ou ainda têm algum tipo de relação com a suinocultura. A amostragem foi não probabilística pela técnica *snowball*, na qual um entrevistado foi indicando novos no período de junho a agosto de 2019. **RESULTADOS:** dos entrevistados, 37% desenvolvem atividades ligadas a suinocultura no município de Canoinhas, 37% em Papanduva e 26% em Três Barras. Com relação à idade, todos têm mais de 30 anos, com média de 46 anos, e, destes, mais de 60% vive no mesmo município desde que nasceu e sempre tiveram algum tipo de relação com a suinocultura. Constatou-se que 75% dos entrevistados têm curso superior completo, e, destes, 50% são médicos veterinários. Daqueles com nível superior completo, metade são produtores rurais. Esse fato torna-se relevante, já que, de uma maneira geral, os profissionais que cursam ensino superior, dificilmente retornam ao meio rural ou decidem montar algum empreendimento, especialmente vinculado à produção animal. A partir dos resultados da pesquisa e de fontes secundárias, percebeu-se que a suinocultura sofreu transformações na região, por isso, com relação à expressividade no PNC, 63% dos entrevistados declararam que a atividade evoluiu, porém, apenas 37% acredita que há uma produção expressiva na região. A respeito das transformações no decorrer dos anos, foi percebido que as questões ambientais foram um dos

[1074]Projeto financiado via MEC/Capes – Bolsa de Pós-Doutorado da primeira autora.
[1075]Pós-Doutoranda MEC/Capes, Vinculada ao Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: letipvargas@gmail.com
[1076]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: daniela@unc.br
[1077]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alexandre@unc.br

pontos mais destacados pelos entrevistados. Além disso, o aumento da produção e modernização também foram descritos por grande parte dos informantes. Com relação ao período de ocorrência das transformações, 50% dos entrevistados destacam que foram nos últimos vinte anos, e um deles declarou: "*foi notada mais efetivamente a partir de 1995, quando a questão ambiental começa a mudar os rumos*". Também foi destacado como importante para a transformação da suinocultura na região, a chegada de duas grandes empresas do ramo agroindustrial. **CONCLUSÕES:** A suinocultura no PNC sofreu transformações, especialmente pela mudança dos sistemas produtivos, especialização da produção e entrada de novas agroindústrias. Nos anos 90, a criação de suínos era de subsistência, ocorrendo comercialização apenas da produção excedente. Atualmente, os produtores trabalham em sistema de integração com agroindústrias e a produção é destinada para a comercialização.

**Palavras-Chave:** Agroindústria. Desenvolvimento regional. Produção animal.



# WALTER SCHMIDT: UM AGRIMENSOR ALEMÃO NO SERTÃO DO CONTESTADO

Diego Gudas[1078]
Fernando Tokarski[1079]
Alexandre Assis Tomporoski[1080]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A historiografia sobre o Movimento do Contestado aponta para diversos personagens que de maior ou menor modo intervieram nos fatos ocorridos na contenda. Alguns desses personagens já tiveram sua trajetória e biografia destacados pela literatura, variando o nível de detalhamento. Outros, embora tenham recebido algumas menções, ainda apresentam diversas possibilidades de pesquisa, no sentido de compreender os meandros que permearam o conflito. Dentre eles, neste trabalho, destaca-se o agrimensor alemão Walter Schmidt que, segundo a literatura clássica, especialmente, Demerval Peixoto e Maurício Vinhas de Queiroz, serviu como guia das tropas governamentais pelas sendas praticamente desconhecidas do sertão contestado, elaborando, inclusive, os mapas cartográficos que serviram para orientar as expedições, sendo também retratado como uma pessoa que vivia no território do conflito, décadas antes de sua eclosão, conhecendo com bastante precisão os recantos do território. **OBJETIVOS:** Destacar alguns aspectos sobre a vida de Walter Schmidt, vinculados ao Movimento do Contestado; descrever locais e eventos que estejam relacionados ao personagem e que se encontrem no território do Contestado. **MATERIAL E MÉTODOS:** Primeiramente, foi realizada uma pesquisa de campo na localidade rural de Bom Sossego, no município de Irineópolis (SC), onde foram efetuados estudos de reconhecimento, localização, análises, imagens do local e entrevista com um descendente (neto). Posteriormente, foi realizada a pesquisa bibliográfica e documental, visando identificar passagens sobre a participação de Walter Schmidt no Movimento do Contestado. **RESULTADOS:** Fez-se o georeferenciamento e fotografias da localidade rural de Bom Sossego, interior do município de Irineópolis (SC), onde viveu a mencionada personalidade; foi realizada entrevista com Getúlio Castanha, neto de Walter Schmidt; foi fotografado e georreferenciado o cemitério histórico de Bom Sossego, onde Schmidt está sepultado. **CONCLUSÕES:** Mesmo havendo um crescente interesse sobre o Movimento do Contestado, o que tem gerado diversas pesquisas pelas mais variadas áreas do conhecimento, ainda existem diversas questões que necessitam desdobramento e detalhamento para permitir uma compreensão mais apurada sobre o conflito, a exemplo de personagens que tiveram substancial importância no desenrolar dos combates, como é o caso do agrimensor Walter Schmidt. A trajetória desse personagem, além de servir para o

[1078]Mestrando do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: diegogudas.estudo@gmail.com
[1079]Historiador. Docente aposentado. E-mail: fertokarski15@gmail.com
[1080]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alexandre@unc.br

aprofundamento da compreensão do conflito, poderá estimular, quiçá, o turismo rural da região, associando-o aos aspectos históricos da localidade.

**Palavras-chave:** Movimento do Contestado. Desenvolvimento Regional. Personagens do Contestado. Walter Schmidt.



# LEVANTAMENTO DA PERCEPÇÃO DOS DIRETORES (AS) DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO QUANTO AO FENÔMENO DO ABANDONO ESCOLAR[1081]

Jeferson Ostroski Martins[1082]
João Angelo de Lima Bassani [1083]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O abandono escolar está intimamente relacionado ao comportamento do aluno evadir-se antes do término do ano letivo onde estava matriculado. O conceito “abandono” foi escolhido devido à complexidade de fatores que levam o aluno a evadir-se da escola, para Steinbach (2012) e Pelissari (2012) evasão remete-se a um “ato solitário”, em contrapartida o termo “abandono” está relacionado a um ato conjunto, envolvendo motivos externos para seu afastamento. **OBJETIVOS:** Compreender a percepção dos (as) diretores (as) das escolas de ensino médio de um município do planalto norte acerca do fenômeno do abandono escolar. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa se configurou como mista. Segundo Silva e Menezes (2001) a pesquisa quantitativa significa traduzir em números opiniões e informações para classificá-los e analisá-las onde tudo pode ser quantificável. Já a pesquisa qualitativa, busca estabelecer e buscar significados e a partir de então interpretá-los a partir de um contexto próprio, natural, através de questionário com perguntas abertas e fechadas (MINAYO, 2010). Universo para essa pesquisa foi composto por 03 diretores de escolas públicas estaduais de Ensino Médio de um município do planalto norte catarinense. Para a realização da pesquisa foi confeccionado um questionário com perguntas abertas e fechadas. Para a análise dos dados obtidos pelo questionário aplicado foram categorizados e realizadas com base na análise categorial temática de conteúdo, conforme o modelo proposto por Bardin (2011). Durante a análise foi estabelecida uma tabela destacando as categorias, subcategorias, e elementos da análise que melhor evidenciaram os resultados. **RESULTADOS:** Na categoria Percepção dos diretores das escolas de ensino médio quanto ao abandono escolar, temos a subcategoria motivos, e o elemento de análise reprovação, segundo Natália (2018) a reprovação é resultado do não atingimento do desempenho mínimo determinado como necessário no período examinado. Já no elemento de análise falta de apoio familiar, Cabral (2013) aponta que a convivência conflituosa no âmbito familiar, um ensino de baixa qualidade, entre outros fatores, são todos considerados partes integrantes e comuns da evasão escolar”, no elemento de analise não tinha interesse, segundo pesquisa realizada pelo Banco Mundial em 2018, a falta de interesse do aluno é o motivo mais recorrente entre os 52% dos jovens de 19 a 25 anos. No elemento de análise teve filhos, Dados do IBGE (2014) apontam que 1/3 das brasileiras que possuem idade entre 15 e 17 anos que abandonaram a escola já eram mães, e, no elemento de análise ligados a trabalho, no ano de 2018 o coordenador da Coordinfância (Coordenadoria Nacional de Combate à Exploração do Trabalho da

[1081]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU
[1082]Acadêmico do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: martins2014jeferson@gmail.com
[1083]Docente do curso de Psicologia, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jangelo@unc.br

Criança e do Adolescente), Rafael Marques, indicou que o trabalho infantil é um dos principais motivos para o aluno evadir-se da escola. **CONCLUSÕES:** Através desta pesquisa foi possível levantar a percepção dos diretores (as) das escolas de ensino médio quanto ao fenômeno do abandono escolar. Levantando que as principais causas são decorrentes de fatores externos, mas a qualidade do ensino também é um fator predisponente para o abandono escolar. Deve-se de alguma forma trabalhar esses fatores para que esse fenômeno diminua, e o aluno complete sua instrução.

**Palavras-Chave:** Abandono Escolar. Direção. Motivos



# DESCONSTRUINDO A INVISIBILIDADE: AS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA REGIÃO DO CONTESTADO[1084]

Lenon Gustavo Batista Taques[1085]
Alexandre Assis Tomporoski[1086]
Flávio Braune Wiik[1087]
Diego Gudas[1088]
Elói Giovane Muchalovski[1089]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O Movimento Sertanejo do Contestado consistiu num complexo e multifacetado movimento social, deflagrado na região do Contestado entre os anos de 1912 e 1916. Embora a existência de numerosa produção escrita e audiovisual que aborda o Contestado, durante décadas a história daquele movimento social fora relegada ao segundo plano. A partir do início dos anos 2000 ocorreu a retomada de esforços na análise e interpretação do movimento do Contestado, o que proporcionou avanços e novas perspectivas sobre a história daquele conflito social. A sofisticação da instrumentalização teórico metodológica, aliada a um período de expansão da pós-graduação no Brasil, propiciou o desenvolvimento de novas pesquisas sobre a temática, as quais, por sua vez, contribuíram para a superação de antigos mitos historiográficos, estereótipos e preconceitos relacionados. Apesar da profícua produção acadêmica sobre o movimento do Contestado, cabe destacar a existência de lacunas que permanecem. Entre os temas ainda carentes de abordagens, pode-se citar os estudos sobre as populações indígenas na região do Contestado e sua participação nos eventos ligados ao movimento sertanejo. **OBJETIVOS:** Nesse contexto, a presente proposta objetiva analisar a presença das populações indígenas na região do Contestado e sua relação com o Movimento Sertanejo (1912-1916), descontruindo sua invisibilidade, tanto em relação àquele período, quanto na atualidade. **MATERIAL E MÉTODOS:** A partir de uma revisão sistemática da produção acadêmica disponível e da análise de jornais do período, além de entrevistas realizadas em inserções a campo realizadas na região de Canoinhas, foram reunidos os dados que sustentam o presente trabalho. **RESULTADOS:** Os dados reunidos indicam que houve intensa presença de populações indígenas na região de abrangência do Movimento Sertanejo do Contestado e que muitos daqueles indivíduos foram confundidos ou invisibilizados pela categoria “caboclo”. Também se constata significativa presença de remanescentes de indígenas em comunidades da região. **CONCLUSÕES:** Há

[1084]Resultado de pesquisa com financiamento do PIBIC / CNPq.
[1085]Acadêmico do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: taqueslenon@gmail.com.
[1086]Docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: alexandre@unc.br.
[1087]Doutor em Antropologia pela University of Chicago, EUA. Docente Associado da Universidade Estadual de Londrina. E-mail: flaviowiik@gmail.com
[1088]Mestrando no Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Campus Canoinhas. Santa Catarina / Brasil. E-mail: diegogudas.estudo@gmail.com
[1089]Mestre em História pela Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, campus Irati. E-mail: eloigiovane@gmail.com.

necessidade premente de uma nova narrativa sobre as populações indígenas da região do Contestado e seu envolvimento com o movimento sertanejo (1912-1916). Esse processo permite a retirada desses indivíduos da invisibilidade histórica e acadêmica para que sejam percebidos como protagonistas de sua própria história. A articulação dos resultados com debates realizados no cenário estadual e nacional, permitirá a inserção dos indígenas do Contestado no circuito acadêmico que se dedica a pesquisar e interpretar aquele movimento social.

**Palavras-Chave:** Movimento Sertanejo do Contestado; Populações Indígenas; Invisibilidade.




# O IMPACTO DA DIVISÃO DOS TRABALHOS DE PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO PARA DISCRIMINAÇÃO DO TRABALHO DA MULHER

Paola de Oliveira Ferreira[1090]
Analice Schaefer de Moura[1091]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Por muitos anos, as mulheres foram estereotipadas como fracas, submissas, passivas e sem poder político, isso influenciou fortemente a inserção da mulher no mercado de trabalho e consequentemente sua independência econômica. A chamada divisão sexual do trabalho, limitou à mulher durante século ao espaço privado do lar. De modo que se atribui a ela as responsabilidades de criar os filhos, atender aos doentes e idosos e realizar o trabalho doméstico. Essa naturalização começa cedo, desde a infância os brinquedos ofertados para meninos desenvolvem diferentes capacidades como capacidade motora fina, estratégia, bem como introduzem diferentes profissões, já os brinquedos direcionados para o público feminino envolvem o cuidado com as crianças e demais trabalhos domésticos, regra geral. Com efeito o presente estudo tem como problema de pesquisa: a discriminação do trabalho da mulher é desencadeada devido a sua responsabilização pelos trabalhos de reprodução? **OBJETIVOS:** Para instrumentalizar a pesquisa adota-se o seguinte objetivo geral: analisar o impacto da divisão dos trabalhos de produção e reprodução para a discriminação da mulher no mercado de trabalho. Como objetivos específicos pretende-se inicialmente compreender a construção social acerca do papel da mulher no Brasil, especialmente quanto a sua inserção no mercado de trabalho a partir da divisão sexual do trabalho, após, pretende-se analisar a crise do mercado de trabalho formal brasileiro e seus impactos para igualdade material de gênero, identificando a regulamentação e a precarização do trabalho da mulher. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa é de cunho qualitativo. Como método de abordagem adota-se o método dedutivo. O método de procedimento é o analítico e o histórico-crítico, já como técnicas de pesquisa, utiliza-se a bibliográfica e a documental. **RESULTADOS:** Diante da atribuição da mulher às responsabilidades de cuidado, elas não são consideradas pelo mercado de trabalho como trabalhadoras ideais, visto que tem acesso à licença maternidade, tem uma limitação de horário para horas extraordinárias em razão dos filhos, precisam de mais folgas ao longo do ano para o cuidado dos doentes, etc.. Essa realidade impacta profundamente no acesso ao mercado de trabalho, para elucidar no Brasil entre 1995 e 2015 as barreiras para as mulheres entrarem no mercado de trabalho sofreram poucas modificações, considerando-se que no período a participação feminina pouco oscilou em torno dos 54 a 55%, nunca tendo chegado a 60%. Isso significa dizer que mais da metade das brasileiras em idade ativa (a partir dos 16 anos) está fora do mercado de trabalho. Comparando com o percentual masculino que é de 78% percebe-se que as barreiras

[1090]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: paolaoliveirafer@gmail.com.
[1091]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: analicemoura@unc.br.



de participação feminina parecem ter atingido um “teto” difícil de ser superado[1092]. **CONCLUSÕES:** De modo geral, a atribuição dos trabalhos de reprodução às mulheres acaba levando-as aos chamados redutos de trabalhos femininos que envolvem o trabalho informal ou em tempo parcial.

**Palavras-Chave:** Conflitos. Crise do poder judiciário. Direito das famílias. Mediação familiar.

[1092]INSTITUTO DE PESQUISAS ECONÔMICAS APLICADAS (IPEA). **Retrato das desigualdades de gênero e raça** – 1995 – 2015. Brasília 2017. Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/170306_retrato_das_desigualdades_de_genero_raca.pdf. Acesso em: 20 out. 2019.



# (IM)POSSIBILIDADE DO RECONHECIMENTO DA MULTIPARENTALIDADE ADMINISTRATIVAMENTE NO BRASIL SOB A ÓTICA DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA

Vilmar dos Santos Loth[1093]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A multiparentalidade trata da família em que o indivíduo possui mais de um pai ou mãe. Em 2016, o Supremo Tribunal Federal reconheceu este instituto familiar no julgamento do Recurso Extraordinário 898.060/SC com repercussão geral. Neste viés, em 2017, o Conselho Nacional de Justiça, através do provimento 63, unificou as certidões dos Registros Públicos de Pessoas Naturais, dentre elas a certidão de nascimento. Na oportunidade, tratou-se sobre o registro da multiparentalidade tendo ocasionado grande repercussão na doutrina e correntes interpretativas sobre seu registro extrajudicial. Ante a falta de regulamentação pelo provimento, juristas apontaram problemas decorrentes do reconhecimento extrajudicial da multiparentalidade, como a regularização de adoções ilegais. Tais repercussões levaram o CNJ, no início de 2019, a debater sobre eventuais preocupações e problemáticas do assunto, ensejando a edição do provimento 83 de 14.08.2019. Este modificou o provimento anterior e trouxe critérios objetivos para o registro multiparental, além proibir o registro de dois ou mais pais socioafetivos em vias administrativas. Em menos de dois anos após a tentativa de regulamentação extrajudicial do instituto pelo CNJ, diversos problemas surgiram ocasionando uma insegurança jurídica. **OBJETIVO:** A presente pesquisa tem por finalidade analisar a (im)possibilidade do registro extrajudicial da multiparentalidade sob o princípio do melhor interesse da criança e do adolescente. **MÉTODOS:** Utiliza-se como método de abordagem, o dedutivo, aplicando-se técnica de pesquisa bibliográfica e documental**. CONCLUSÕES:** Muitas pessoas que vivem em uma família multiparental nem imaginam que exista a possiblidade da regularização jurídica deste vínculo. Portanto, a possibilidade do registro da multiparentalidade em vias extrajudiciais traz a eficácia de seu reconhecimento pelo direito brasileiro. Esse instituto familiar é regido por princípios constitucionais como da especial proteção à família, mas, principalmente, pelo princípio do melhor interesse da criança e do adolescente. De outro norte, a insegurança jurídica que envolve o tema também deve ser ponderada. Pode-se dizer que é de interesse da criança e do adolescente em ter sua família multiparental reconhecida sem tanta burocracia ou demora, mas também é de interesse, principalmente à segurança jurídica, que não ocorram fraudes. A família multiparental não se limita ao número de pais e, então, a limitação trazida pelo provimento 83 acabou por não contemplar todas as ramificações da multiparentalidade em vias extrajudiciais. Através destas explanações, conclui-se ser necessário a extrajudicialização da multiparentalidade para a efetivação do melhor interesse da criança e do acesso à justiça, do contrário, o reconhecimento do instituto pelo direito brasileiro não alcançará sua eficácia plena. No entanto, é igualmente necessário que haja uma limitação do registro extrajudicial em prol da

[1093]Acadêmico do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Mafra. Santa Catarina / Brasil. E-mail: vilmar.loth@hotmail.com.

segurança jurídica. Por ora, os Cartórios não possuem meios para aplicar critérios subjetivos a fim de evitar fraudes. Ressalta-se, ainda, que a limitação proposta pelo provimento 83 não impede o reconhecimento de mais de dois pais socioafetivos pelas vias judiciais, o que já acontecia. As mudanças nas vias administrativas devem ocorrer gradativamente para que os Cartórios possam se adaptar às novas demandas familiares sem causar inseguranças jurídicas.

**Palavras-Chave:** Família. Multiparentalidade. Registro Extrajudicial. Possibilidade.



# A SOBERANIA DO ESTADO NA ERA DA GLOBALIZAÇÃO: IMPACTOS NAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS E DIREITOS HUMANOS[1094]

Pedro Henrique de Souza[1095]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A globalização é que a internacionalização da economia, da cultura e do conhecimento, universalizando os mercados, a informação, e até, de certa forma, o tempo e o espaço, pois nos últimos anos as técnicas de comunicação causaram uma relativização da distância e uma aceleração do tempo. Essas alterações impactam a organização do Estado e implementação de políticas públicas. Com efeito tem-se o seguinte problema de pesquisa: qual o impacto da globalização para concretização dos direitos humanos, através das políticas afirmativas, no mundo globalizado? **OBJETIVOS:** Para instrumentalizar a pesquisa adota-se o seguinte objetivo geral: compreender as alterações trazidas pela globalização na concretização dos direitos humanos através das ações afirmativas no Brasil. Como objetivos específicos pretende-se inicialmente delimitar um conceito de direitos humanos e sua relação com a globalização, após pretende-se analisar as políticas afirmativas enquanto concretizadoras de direitos humanos. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa é de cunho qualitativo. Como método de abordagem adota-se o método dedutivo. O método de procedimento é o analítico e o histórico-crítico, já como técnicas de pesquisa, utiliza-se a bibliográfica e a documental. **RESULTADOS:** A globalização alterou a ideia de nação que já não é mais absoluta, uma vez que a sociedade está cada vez mais conectada ao mundo todo; classes sociais não estão tão distantes, pois a tecnologia fez dos produtos mais baratos e acessíveis. O mundo se torna mais unido e individualista e, nesse contexto, afloram-se os direitos humanos. Contudo, o multiculturalismo provocado por essas alterações pode levar a supressões de minorais no sentido de se promover a igualdade irrestrita e a apropriação cultural. Desse modo, a globalização e seus impactos devem ser considerados no ciclo das políticas públicas que envolvem a percepção de problemas, sua definição, inserção na agenda política, formulação, implementação e avaliação. Com isso, o poder público na garantia e proteção aos direitos humanos deve promover ações afirmativas eficazes e de acordo com a dinâmica social que envolve a globalização e a as transformações da sociedade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Identifica-se em resposta ao problema de pesquisa que a globalização alterou a estrutura e organização social e estatal, devendo ser considerada na formulação de ações afirmativas que promovam o interculturalismo e considerem as diferenças socioeconômicas e culturais.

**Palavras-Chave:** Diretos humanos. Globalização. Políticas afirmativas.

[1094]Resultado de pesquisa com financiamento do Artigo 170 - UNIEDU.
[1095]Acadêmico do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Rio Negrinho. Santa Catarina / Brasil. E-mail: pedro.henrique.souza12@gmail.com.



# CONSIDERAÇÕES SOBRE A VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA COMO AGENTE VIOLADOR DO DIREITO À VIDA E DO PRINCIPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA DO NASCITURO E DA PARTURIENTE.

Diuly Tamires Zipperer[1096]
Fábio Roberto Kampann[1097]
Jilia Diane Martins Boldori[1098]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Quando se fala em princípio logo se imagina, o inicio de algo, o que vem antes, a causa, o começo e também um conjunto de leis, definições ou preceitos utilizados para nortear o ser humano. É uma verdade universal, aquilo que o homem acredita como um dos seus valores mais inegociáveis. Partindo desse conceito podem-se citar os princípios constitucionais como a base sólida de todo o ordenamento jurídico Brasileiro, pois estão garantidos pela própria Constituição Federal – (CF). Entretanto a Constituição será capaz de defender todas as garantias e direitos? Entre eles pode-se citar o direito máximo que é o direito a vida, e o princípio da dignidade da pessoa humana. Ocorre que, esse direito vem sendo ameaçado antes mesmo de ser adquirido. E quando se fala em violência contra o nascituro não se pode deixar de citar a violência obstétrica – (VO) um tema novo, mais não menos importante. Portanto, o presente trabalho tem como escopo as considerações sobre a violência obstétrica como agente violador do direito à vida, e do principio da dignidade da pessoa humana do nascituro e da parturiente, abordando a temática sobre os danos sofridos pela gestante e o nascituro. Adstrito o tema também será analisado a violação dos princípios constitucionais, tais como a dignidade da pessoa humana, e o direito máximo protegido no ordenamento jurídico intitulado direito a vida. **OBJETIVOS:** Objetivo Geral: Analisar com enfoque jurídico se a violência obstétrica fere o direito à vida e o principio da dignidade da pessoa humana do nascituro e da parturiente. Objetivos Específicos: - Diferenciar direitos de garantias constitucionais e relatar sobre o princípio da dignidade da pessoa humana e o direito a vida. - Analisar os direitos sexuais e reprodutivos da mulher objetivando uma maternidade segura e Discutir sobre violência obstétrica, promovendo apontamentos históricos e conceituais. - Estudar se a violência obstétrica fere a dignidade da pessoa humana do nascituro. **CONCLUSÕES:** A Violência obstétrica infelizmente acaba sendo um ato naturalizado em nossa sociedade, de forma tão forte que até mesmo as próprias vítimas sentem dificuldade para identificar determinadas práticas violentas, acabam por acreditar e se conformar com a dor, sob o argumento de que é normal, é assim mesmo que deve ser, e diante disso é incontestável a falta de informação que as mulheres têm sobre os seus direitos, sejam eles desde o pré-natal até o momento do parto. Contudo a assistência no pré-parto, parto e pós parto, não só no Brasil mais em diversos países, tais como a

[1096]Acadêmica do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: diuly@grupoportouniao.com.br
[1097]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: fabio.kampmann@professor.unc.br
[1098]Docente do curso de Direito, Universidade do Contestado. Campus Porto União. Santa Catarina / Brasil. E-mail: jilia@unc.br



Argentina a qual devido o problema já criminalizou tal prática, tem se revelado um contexto de constantes violações do direitos básicos das mulheres, o qual se dá por diversos fatores, que vão desde a falta de estruturas dos hospitais, a medicalização do parto, até falta de empatia e humanização nos atendimentos, descaso e indiferença com o sofrimento da parturiente. Isso faz com que cada vez mais mulheres busquem perante o juízo, no direito, a reparação dos danos sofridos no parto, e o pior muitas vezes essa busca é só por justiça, é só pensando de forma humana que ninguém mais sofra o que elas sofreram, é como se fosse, só uma forma de consolo, porque não tem dinheiro no mundo que pague a perda de um filho que se deu em uma sala de parto, ou a frustração da expectativa de ter um filho saudável, o que acabou não acontecendo porque no seu parto foi utilizado algum meio indevido, porque foi vitima da violência obstétrica, e as cicatrizes ficaram no corpo, na mente, na alma, no coração. Tem danos que não existe reparação, pois não existe voltar ao tempo e modificar as coisas, principalmente quando o resultado for morte. Todavia, a mulher ingressava ao judiciário e acabava por ser obrigada a enfrentar outra luta, a luta pelo reconhecimento da violência obstétrica, pois até então essa vinha sendo julgada como erro médico, o que acaba sendo aceitável, afinal atrás daquele jaleco de médico, existe um ser humano, e não podemos ser egoístas ao ponto de falar que ele jamais poderá cometer erros, o problema é que um xingamento ofensivo não é um erro, o uso da força na barriga daquela mulher não é um erro. Por essa ótica, percebe-se a necessidade de analise caso a caso. Afinal a violência acontece por atitudes desumanas e não acontece em forma de erros. Contudo é uma causa social que envolve toda a sociedade, diante disso tivemos ao longo da história diversos movimentos sobre a violência obstétrica, sendo eles em busca de justiça, informação, e conscientização das práticas realizadas no momento do parto e dos direitos que norteiam todo esse cenário, e os resultados não poderiam ser diferentes, graças a esses movimentos hoje temos muito mais informações e força sendo no judiciário ou fora dele, para enfrentar a causa frente a frente. Nos dias atuais já temos a humanização do parto em diversos hospitais, tais como o *Sofia Feldman* localizado em Belo horizonte – MG, o qual é referencia em parto humanizado, temos o plano de parto o qual traz como finalidade a informação necessária a gestante, sendo sobre seus direitos, sendo sobre os procedimentos necessários, e outra grande conquista senão uma das maiores é o reconhecimento da ocupação de doula pela CBO, e a partir dai também temos a evolução do legislativo principalmente na esfera municipal, diversos municípios já tem lei regulamentando o trabalho da doula. Portanto é evidente que já tivemos muitas conquistas no âmbito da proteção das parturientes e dos nascituro, contudo ainda á muito que se fazer. A conclusão necessária para o presente trabalho, é que a violência obstétrica fere diversos direitos fundamentais tais como o principio da dignidade da pessoa humana e o direito a vida, tanto do nascituro quanto da parturiente, e hoje o que é mais efetivo contra a sua incidência é a elaboração do plano de parto e o acompanhamento da doula. Todavia, ainda um dos maiores problemas é a falta de informação das mulheres, a qual deveria ser sanada ao longo do pré-natal por seu médico. Por fim, a luta contra a violência obstétrica é de todos, mais principalmente é uma obrigação do Estado. O governo brasileiro, já reconheceu esse assunto como de interesse público, intervindo na forma de informações para as mulheres e elaboração de cartilhas educativas, e mudança de posturas dos profissionais, diversos projetos de leis foram elaborados nos últimos

anos, e no âmbito estadual já temos muitas leis aprovadas, as quais descrevem expressamente em seu texto, o que é, e o que pode ser considerado violência obstétrica, contudo ainda temos uma luta muito grande a ser enfrentada, a violência é um crime, independentemente da sua forma de apresentação, toda violência seja ela qual for, é um crime e deve ser regulamentada e punida como tal. Diversos países já regulamentaram a violência obstétrica, criminalizando-a, acredito que o Brasil deve seguir o mesmo caminho, só assim as mulheres se sentiram mais seguras, e todas as lutas até aqui não foram em vão.

**Palavras-Chave:** Violência obstétrica. Direitos e garantias fundamentais.



# O SEGREDO DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA

Jéssica Kelczeski [1099]
Milena Carvalho[1100]
Jaquelini Conceição[1101]

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Este trabalho busca relatar vivências de experiência a cerca do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório em Psicologia Escolar. O estudo parte do pressuposto do relacionamento entre professores e alunos, em especial nas series iniciais, que é onde a criança ao chegar à escola, deixando seu ambiente de segurança familiar e entra para um meio diferente do que vive, portanto a relação professor e aluno é muito significativo e importante para o desenvolvimento. **OBJETIVO:** Diante disso, o estudo tem por objetivo geral analisar quais são os benefícios e consequências dos tipos de comunicação, acolhimento e relação do professor com o aluno. A questão da educação quando trabalhada com afetividade e compreensão do desenvolvimento humano, e maneiras de mudar o foco, rever e refazer estratégias que não deram certo, pois possibilitam melhores resultados ao superar as dificuldades que são encontradas dentro da educação infantil. **METODOLOGIA:** A pesquisa realizada foi de caráter bibliográfico qualitativo, contendo experiências através da prática do Estagio Curricular Supervisionado Obrigatório em Psicologia Escolar I. Segundo Denzin e Lincoln (2006), a pesquisa qualitativa envolve uma abordagem interpretativa do mundo, o que significa que seus pesquisadores estudam as coisas em seus cenários naturais, tentando entender os fenômenos em termos dos significados que as pessoas a eles conferem. **RESULTADOS:** Como se trata de um experiência através do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório em Psicologia Escolar, diante de observações na instituição, cada vez mais nota-se a importância da afetividade dos professores ao trabalhar com a educação infantil, pois sabemos que a partir dos 06 meses de idade a criança já é inserida e um ambiente escolar, sendo assim, ressaltamos que um ambiente hostil, vai formar indivíduos hostis, mas já aquele ambiente que você já é recebido com afetividade, motiva o individuo a ser melhor e a fazer o bem. **CONCLUSÃO:** Pode-se concluir a partir da prática na instituição preponente de ensino, o quão importante é a relação professor e aluno, principalmente na educação infantil, pois a criança passa por um processo de adaptação, onde a inserção da Psicologia na Escola pode servir como um valioso instrumento na compreensão dos processos inseridos no ambiente escolar.

**Palavras-Chave**: Desenvolvimento. Apego. Afetividade. Educação infantil.

[1099]Acadêmica, Curso de Psicologia, Universidade do Contestado Campus Canoinhas. E-mail: carvalhomiih80@gmail.com.
[1100]Acadêmica, curso de Psicologia, Universidade do Contestado Campus Canoinhas. E-mail: jessicak1919@hotmail.com.
[1101] Professora, Curso de Psicologia, Universidade do Contestado Campus Canoinhas. E-mail: jaquelini@unc.br.




Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-65-81465-00-1

