

01. Leia o texto:

“O Brasil, quinto país do mundo em extensão territorial, é o mais vasto do hemisfério sul. Ele faz parte essencialmente do mundo tropical, à exceção de seus estados mais meridionais, ao sul de São Paulo. O Brasil dispõe de vastos territórios subpovoados como o da Amazônia, conhece também um crescimento urbano extremamente rápido, índices de pobreza que não diminuem e uma das sociedades mais desiguais do mundo. Qualificado de “terra de contrastes”, o Brasil é um país moderno do Terceiro Mundo, com todas as contradições que isso tem por consequência” (Adaptado de: DROULERS, Martine. **Dictionnaire geopolitique des états**, 1995).

Assinale a opção que apresenta uma forma adequada do porquê o Brasil é qualificado como uma terra de contrastes:

- a) Por ter elevados índices de pobreza, por ser um país com grande extensão territorial e predomínio de atividades rurais.
- b) Por possuir vastos territórios subpovoados, apesar de não ter recursos econômicos e tecnológicos para explorá-los.
- c) Por possuir grandes diferenças sociais e regionais e ser considerado um país moderno de Terceiro Mundo.
- d) Por não conseguir evitar seu rápido crescimento urbano, por ser um país de grande extensão de fronteiras terrestres e de costa.
- e) Por fazer parte do mundo tropical e ter um crescimento urbano semelhante ao dos países temperados.

02. De acordo com as regras de concordância, assinale a alternativa em que a forma verbal entre parênteses não completa corretamente a frase:

- a) _____ na atualidade diferentes tipos de inseticidas prejudiciais à saúde do homem. (Existem).
- b) _____ provocar sérias lesões pulmonares os elementos constituintes do cigarro. (Podem)
- c) _____ por muito tempo no meio ambiente os efeitos nocivos das queimadas. (Persistem)
- d) _____ elevado grau de toxicidade os defensivos do tipo fosforado. (Possuem)
- e) _____ aos países subdesenvolvidos uma legislação mais rigorosa em relação ao trânsito. (Faltam)

03. Assinale o período que apresenta clareza:

- a) A imprensa divulgou o resultado do inquérito que provocou a demissão do Ministro dos Transportes, e esse fato abalou a opinião pública.
- b) Ontem esperamos os professores, mas estes não compareceram para uma palestra com o autor do livro de Geografia.
- c) Antes de viajar, deixei meu carro com um antigo sócio, que estava com sérios problemas no motor.
- d) Este é o autor cuja leitura do livro de contos nós lhe recomendamos.
- e) O computador tornou-se um aliado do homem, mas esse nem sempre realiza todas as suas tarefas.

04. Analise os períodos e assinale a alternativa que apresenta a pontuação adequada:

- a) “Os médicos alertam, embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança de forma assustadora entre as mulheres, contaminadas em sua maioria, pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”
- b) “Os médicos alertam, embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança de forma assustadora, entre as mulheres, contaminadas, em sua maioria pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”
- c) “Os médicos alertam: embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança, de forma assustadora entre as mulheres contaminadas, em sua maioria, pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”

- d) “Os médicos alertam: embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança, de forma assustadora entre as mulheres, contaminadas, em sua maioria, pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”
- e) “Os médicos alertam, embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem: ela avança de forma assustadora entre as mulheres, contaminadas, em sua maioria, pela via sexual, ou por meio de drogas injetáveis.”

05. Nesta era tecnológica, a internet é um tribunal no mundo....

..... com milhões de juízes.....

.... e nenhum réu!

A estrutura “.....e nenhum réu!” causa um certo estranhamento porque não apresenta um elemento fundamental em um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Assinale a alternativa em que essa expressão “.....e nenhum réu!” sugere o seguinte ponto de vista em relação aos usuários da internet:

- a) proferem vereditos fictícios sem que haja legitimidade do processo
- b) configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados
- c) emitem juízos sobre os outros, mas não se veem na posição de acusados
- d) apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos
- e) transmitem posições infundadas sobre o caso.

CONHECIMENTOS GERAIS

06. O Brasão e a Bandeira de Rio Negrinho foram instituídos pela (Fonte:

www.rionegrinho.gov.br/simbolos):

- a) Lei nº 27, de 24 de abril de 1957.
- b) Lei nº 34, de 03 de novembro de 1971.
- c) Lei nº 25, de 13 de dezembro de 1953.
- d) Lei nº 30, de 15 de setembro de 1970.
- e) Lei nº 37, de 08 de outubro de 1972

07. Assinale a alternativa que apresenta as maiores pandemias da história mundial:

- a) Gripe espanhola e câncer
- b) Peste negra e Covid 19
- c) Varíola e hipertensão
- d) Cólera e Colesterol
- e) Asma e Gripe Espanhola

08. Um dos grandes problemas mundiais é a alta taxa na ocupação carcerária. Assinale a alternativa que apresenta os quatro países com a maior população carcerária do mundo:

- a) China, Brasil, Estados Unidos e México.
- b) Brasil, Estados Unidos, México e Índia.
- c) Estados Unidos, China, Rússia e Brasil.
- d) China, Índia, México e Indonésia.
- e) Estados Unidos, China, Canadá e Brasil

09. Qual o nome do primeiro governante municipal eleito em Rio Negrinho em 15 de novembro de 1954 (Fonte: <https://www.rionegrinho.sc.gov.br/historia>):

- a) Jorge Zipperer
- b) Henrique Liebl
- c) Luiz Scholz
- d) José Brey
- e) Frederico Lampe

10. O Consórcio Intermunicipal da Bacia Hidrográfica do Alto Rio Negro Catarinense – Consórcio Quiriri, foi instituído na forma jurídica de Associação Civil Sem Fins Lucrativos em (Fonte: www.quiriri.com.br):

- a) 28 de setembro de 1997.
- b) 17 de setembro de 1999.
- c) 06 de abril de 2005.
- d) 24 de outubro de 1995.
- e) 09 de fevereiro de 1999

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Leia o texto

Detenho-me diante de uma lareira e olho o fogo. É gordo e vermelho, como nas pinturas antigas; remexo as brasas com o ferro, baixo um pouco a tampa de metal e então ele chia com mais força, estala, raiveja, grunhe. Abro: mais intensos clarões vermelhos lambem o grande quarto e a grande cômoda velha parece regozijar-se ao receber a luz desse honesto fogo. Há chamas douradas, pinceladas azuis, brasas rubras e outras cor-de-rosa, numa delicadeza de guache. Lá no alto, todas as minhas chaminés devem estar fumegando com seus penachos brancos na noite escura; não é lenha do fogo, é toda a minha fragata velha que estala de popa a proa, e vai partir no mar de chuva. Dentro leva cálidos corações. (Rubem Alves)

No fragmento do texto, o narrador propõe um percurso simbólico que vai do aquecimento da casa até a imagem da partida de um barco.

O trecho em que se reforça e se evidencia essa passagem do plano literal ao metafórico é:

- a) “Dentro leva cálidos corações.”
- b) “Há chamas douradas, pinceladas azuis, brasas rubras e outras cor-de-rosa, numa delicadeza de guache.”
- c) “Lá no alto, todas as minhas chaminés devem estar fumegando com seus penachos brancos na noite escura.”
- d) “não é a lenha do fogo, é toda a minha fragata velha que estala de popa a proa, ...”
- e) “... como nas pinturas antigas.”

12. De acordo com os PCNs, a Língua Portuguesa do Ensino Fundamental possui vários objetivos, exceto:

- a) utilizar a linguagem na escrita e produção de textos orais e na leitura e produção de textos escritos de modo a atender a múltiplas demandas sociais, responder a diferentes propósitos comunicativos e expressivos, e considerar as diferentes condições de produção do discurso;
- b) utilizar a linguagem na escrita e produção de textos orais e na leitura e produção de textos escritos de modo a atender as demandas sociais, os propósitos comunicativos e expressivos devem ser os mesmos, e considerar as mesmas condições de produção do discurso;
- c) analisar criticamente os diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de avaliação dos textos;
- d) usar os conhecimentos adquiridos por meio da prática de análise linguística para expandir sua capacidade de monitoração das possibilidades de uso da linguagem, ampliando a capacidade de análise crítica;
- e) reconhecer e valorizar a linguagem de seu grupo social como instrumento adequado e eficiente na comunicação cotidiana, na elaboração artística e mesmo nas interações com pessoas de outros grupos sociais que se expressem por meio de outras variedades.

13. Assinale a alternativa em que aparece a conjunção integrante **que:**

- a) A mulher estava com receio de que o seu marido estava com uma amante.

- b) Os políticos, que pensam muito nas vantagens da política, não deveriam ser eleitos.
- c) O ser humano dispõe de algumas capacidades que ele só consegue desenvolver com auxílio da linguagem.
- d) Aqueles brasileiros que acreditam na possibilidade de um governo sério exigem medidas imediatas contra os políticos corruptos.
- e) Vai embora, que estou muito cansado.

- 14.** José de Alencar foi um dos maiores representantes da literatura brasileira. Assinale a alternativa que contenha a informação correta sobre o autor:
- a) Com a obra Cinco Minutos, Alencar inaugurou a ficção brasileira.
 - b) Com o objetivo de atingir a História do Brasil e a síntese de suas origens, a obra de Alencar volta-se, exclusivamente, para assuntos indígenas e regionalistas, sem incursões pelo romance urbano.
 - c) José de Alencar, apesar de todo idealismo romântico, conseguiu nas obras *Lucíola* e *Senhora*, captar e denunciar certos aspectos profundos, recalcados da realidade social e individual, onde podemos detectar um pré-realismo ainda inseguro.
 - d) José de Alencar foi um romancista que soube conciliar um romantismo exacerbado com certas reminiscências do Arcadismo.
 - e) José de Alencar baseou o indianismo em dados reais e pesquisa antropológica, apresentando uma imagem do índio brasileiro sem deformações ou idealismo.

- 15.** Assinale a alternativa correta referente à pontuação:
- a) Não parece justo que não se tenha dado atenção a um fato, tão significativo à sociedade.
 - b) Não parece justo que, não se tenha dado atenção a um fato tão significativo à sociedade.
 - c) Não parece justo que não se tenha dado atenção, a um fato tão significativo à sociedade.
 - d) Não parece justo que não se tenha dado atenção a um fato tão significativo à sociedade.
 - e) Não parece justo que não se tenha dado atenção, a um fato, tão significativo à sociedade.

- 16.** Leia o texto:

“Sabe Deus o que quer dizer sobre o que você está perguntando sobre essa tal de felicidade, mas acho que, pra gente encontrar a felicidade, a gente tem que dizer um não bem grande pras coisas ruins que acontecem com a gente na vida.”

Assinale a alternativa que se apresenta com a forma adequada ao português escrito padrão.

- a) A gente não sabe muito bem o que dizer sobre isso que você está perguntando, o que é felicidade?, mas acho que, talvez, precisamos, todo mundo negar as coisas ruins que nos acontece, para alcançar a felicidade.
- b) Não é fácil de dizer o que seja a felicidade, mas a gente tem que tentar encontrar a felicidade, dizendo não, com bastante energia, a tudo que acontece de ruim na vida, não só para mim, mas para todos.
- c) Não sei exatamente o que dizer a respeito da felicidade, mas acredito que seja necessário negar, energicamente, todos os aspectos ruins da vida para se alcançar a felicidade.
- d) As dificuldades em falar disso que você perguntou, mas acredito que a felicidade implica em dizer não, com muita força, às coisas ruins que acontecem para nós, para que alcances, e todo mundo também, a felicidade.
- e) A felicidade é complexa, e por isso não sei muito bem o que falar, mas imagino que para todo mundo mesmo encontrar a felicidade precisam de negar os acontecimentos negativos da vida.

17. Assinale a alternativa correta em relação à forma negativa do período:
“Sai daqui! Foge! Abandona o que é teu e esquece-me.”
- a) “Não saia daqui! Não fuja! Não abandone o que é teu e me esqueça.”
 - b) “Não saias daqui! Não fuja! Não abandone o que é teu e não me esqueça.”
 - c) “Não saia daqui! Não fuja! Não abandones o que é teu e não me esqueça.”
 - d) “Não saia daqui! Não fujas! Não abandones o que é teu e não me esqueças.”
 - e) “Não saias daqui! Não fujas! Não abandones o que é teu e não me esqueças.”
18. Em todas as alternativas a concordância nominal está correta, exceto em:
- a) Eu observava naquela senhora o destemor e a força quase seculares.
 - b) Estavam silenciosas, para sempre, as almas daquelas pobres mulheres.
 - c) Aquelas mesmas figuras pareceram meio estranhas para nós.
 - d) O reitor quer o documento o mais breve e incisivo possíveis.
 - e) É necessário cautela com os pseudólíderes que aparecem na política.
19. Nos trechos sublinhados, assinale a sequência correta em relação às figuras de linguagem empregadas:
- 1. “Maior amor nem mais estranho existe
Que o meu – que não sossega a coisa amada
E quando se sente alegre, fica triste
E se a vê descontente, dá risada.” (Vinícius de Moraes)
 - 2. “Durante a guerra, correram por toda a Europa rios de sangue.”
 - 3. Vende-se um belo Picasso.”
- a) metonímia, anacoluto, metáfora;
 - b) antítese, hipérbole, metonímia;
 - c) anacoluto, metonímia, hipérbole;
 - d) elipse, metonímia, anacoluto
 - e) hipérbole, elipse, antítese
20. Tematicamente, a literatura barroca explora:
- a) Efemeridade e a transitoriedade da vida que levam o poeta a gozar a vida em sua plenitude.
 - b) O objetivismo aparece como negação do subjetivismo e mostra o homem para aquilo que está diante e fora dele.
 - c) O nacionalismo e a volta ao passado histórico são deixados de lado, preocupando-se com o presente, com o contemporâneo.
 - d) O eu passa a ser o universo, mas não o eu superficial, sentimental e piegas.
 - e) A necessidade de definições e do rompimento com as estruturas do passado.