

01. Leia o texto:

“O Brasil, quinto país do mundo em extensão territorial, é o mais vasto do hemisfério sul. Ele faz parte essencialmente do mundo tropical, à exceção de seus estados mais meridionais, ao sul de São Paulo. O Brasil dispõe de vastos territórios subpovoados como o da Amazônia, conhece também um crescimento urbano extremamente rápido, índices de pobreza que não diminuem e uma das sociedades mais desiguais do mundo. Qualificado de “terra de contrastes”, o Brasil é um país moderno do Terceiro Mundo, com todas as contradições que isso tem por consequência” (Adaptado de: DROULERS, Martine. **Dictionnaire geopolitique des états**, 1995).

Assinale a opção que apresenta uma forma adequada do porquê o Brasil é qualificado como uma terra de contrastes:

- a) Por ter elevados índices de pobreza, por ser um país com grande extensão territorial e predomínio de atividades rurais.
- b) Por possuir vastos territórios subpovoados, apesar de não ter recursos econômicos e tecnológicos para explorá-los.
- c) Por possuir grandes diferenças sociais e regionais e ser considerado um país moderno de Terceiro Mundo.
- d) Por não conseguir evitar seu rápido crescimento urbano, por ser um país de grande extensão de fronteiras terrestres e de costa.
- e) Por fazer parte do mundo tropical e ter um crescimento urbano semelhante ao dos países temperados.

02. De acordo com as regras de concordância, assinale a alternativa em que a forma verbal entre parênteses não completa corretamente a frase:

- a) _____ na atualidade diferentes tipos de inseticidas prejudiciais à saúde do homem. (Existem).
- b) _____ provocar sérias lesões pulmonares os elementos constituintes do cigarro. (Podem)
- c) _____ por muito tempo no meio ambiente os efeitos nocivos das queimadas. (Persistem)
- d) _____ elevado grau de toxicidade os defensivos do tipo fosforado. (Possuem)
- e) _____ aos países subdesenvolvidos uma legislação mais rigorosa em relação ao trânsito. (Faltam)

03. Assinale o período que apresenta clareza:

- a) A imprensa divulgou o resultado do inquérito que provocou a demissão do Ministro dos Transportes, e esse fato abalou a opinião pública.
- b) Ontem esperamos os professores, mas estes não compareceram para uma palestra com o autor do livro de Geografia.
- c) Antes de viajar, deixei meu carro com um antigo sócio, que estava com sérios problemas no motor.
- d) Este é o autor cuja leitura do livro de contos nós lhe recomendamos.
- e) O computador tornou-se um aliado do homem, mas esse nem sempre realiza todas as suas tarefas.

04. Analise os períodos e assinale a alternativa que apresenta a pontuação adequada:

- a) “Os médicos alertam, embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança de forma assustadora entre as mulheres, contaminadas em sua maioria, pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”
- b) “Os médicos alertam, embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança de forma assustadora, entre as mulheres, contaminadas, em sua maioria pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”
- c) “Os médicos alertam: embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança, de forma assustadora entre as mulheres contaminadas, em sua maioria, pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”

- d) “Os médicos alertam: embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança, de forma assustadora entre as mulheres, contaminadas, em sua maioria, pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”
- e) “Os médicos alertam, embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem: ela avança de forma assustadora entre as mulheres, contaminadas, em sua maioria, pela via sexual, ou por meio de drogas injetáveis.”

05. Nesta era tecnológica, a internet é um tribunal no mundo....

..... com milhões de juízes.....

.... e nenhum réu!

A estrutura “.....e nenhum réu!” causa um certo estranhamento porque não apresenta um elemento fundamental em um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Assinale a alternativa em que essa expressão “.....e nenhum réu!” sugere o seguinte ponto de vista em relação aos usuários da internet:

- a) proferem vereditos fictícios sem que haja legitimidade do processo
- b) configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados
- c) emitem juízos sobre os outros, mas não se veem na posição de acusados
- d) apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos
- e) transmitem posições infundadas sobre o caso.

CONHECIMENTOS GERAIS

06. O Brasão e a Bandeira de Rio Negrinho foram instituídos pela (Fonte:

www.rionegrinho.gov.br/simbolos):

- a) Lei nº 27, de 24 de abril de 1957.
- b) Lei nº 34, de 03 de novembro de 1971.
- c) Lei nº 25, de 13 de dezembro de 1953.
- d) Lei nº 30, de 15 de setembro de 1970.
- e) Lei nº 37, de 08 de outubro de 1972

07. Assinale a alternativa que apresenta as maiores pandemias da história mundial:

- a) Gripe espanhola e câncer
- b) Peste negra e Covid 19
- c) Varíola e hipertensão
- d) Cólera e Colesterol
- e) Asma e Gripe Espanhola

08. Um dos grandes problemas mundiais é a alta taxa na ocupação carcerária. Assinale a alternativa que apresenta os quatro países com a maior população carcerária do mundo:

- a) China, Brasil, Estados Unidos e México.
- b) Brasil, Estados Unidos, México e Índia.
- c) Estados Unidos, China, Rússia e Brasil.
- d) China, Índia, México e Indonésia.
- e) Estados Unidos, China, Canadá e Brasil

09. Qual o nome do primeiro governante municipal eleito em Rio Negrinho em 15 de novembro de 1954 (Fonte: <https://www.rionegrinho.sc.gov.br/historia>):

- a) Jorge Zipperer
- b) Henrique Liebl
- c) Luiz Scholz
- d) José Brey
- e) Frederico Lampe

- 10. O Consórcio Intermunicipal da Bacia Hidrográfica do Alto Rio Negro Catarinense – Consórcio Quiriri, foi instituído na forma jurídica de Associação Civil Sem Fins Lucrativos em (Fonte: www.quiriri.com.br):**
- a) 28 de setembro de 1997.
 - b) 17 de setembro de 1999.
 - c) 06 de abril de 2005.
 - d) 24 de outubro de 1995.
 - e) 09 de fevereiro de 1999

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 11. A Educação Inclusiva pode ser entendida como uma concepção de ensino contemporânea que tem como objetivo garantir o direito de todos à educação. Ela pressupõe a igualdade de oportunidades e a valorização das diferenças humanas, contemplando, assim, as diversidades étnicas, sociais, culturais, intelectuais, físicas, sensoriais e de gênero dos seres humanos. Implica a transformação da cultura, das práticas e das políticas vigentes na escola e nos sistemas de ensino, de modo a garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos, sem exceção. (Fonte: <https://diversa.org.br/educacao-inclusiva/o-que-e-educacao-inclusiva/> acessado em 27/09/2021).**

Considerando o texto acerca desse assunto, julgue os itens subsequentes.

I. Na escola inclusiva, o aluno está sujeito a segregação, de modo a garantir a sua caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania.

II. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), retrata os paradigmas da educação especial e foca as diretrizes que implementam a educação inclusiva na atualidade, reforçando as lutas sociais pelo acesso, permanência e direito à qualidade no ensino.

III. Tendo em vista a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, requer-se a formação de professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

IV. No Brasil o aluno com deficiência está matriculado na escola regular, mas dependendo da sua necessidade pode precisar frequentar também uma escola especial para ter atendimento educacional especializado (AEE).

Estão corretas as afirmativas:

- a. Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b. Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- c. Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- d. Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e. As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

12. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Dos Princípios e Fins da Educação Nacional - o ensino deve ser ministrado com base em alguns princípios, tais como:

- I. respeito à liberdade e apreço à tolerância
- II. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- III. Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- IV. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a) São corretas apenas as afirmativas III e IV.
- b. São corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- c. São corretas apenas as afirmativas I e IV.
- d. São corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- e. São corretas as afirmativas I, II, III e IV.

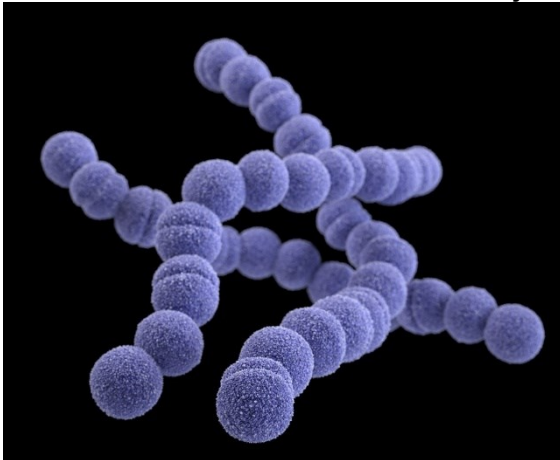
13. A Educação Especial na Rede Pública Estadual de Santa Catarina no ano de 2006, quando a Secretaria de Estado de Educação/SED e a Fundação Catarinense de Educação Especial/FCEE implantaram a Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina, também instituíram, no mesmo ano, o Programa Pedagógico para estabelecer as diretrizes dos serviços de educação especial, os quais são direcionados à qualificação do processo de ensino e aprendizagem dos alunos da educação especial, matriculados na rede regular de ensino. E, por meio da Resolução nº 112/CEE/2006 do Conselho Estadual de Educação, foram fixadas as normas para a Educação Especial no Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina.

Desde então, o Programa Pedagógico da Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina e esta Resolução têm orientado a Rede Estadual de Ensino quanto às diretrizes dos serviços disponibilizados aos alunos da educação especial e, ao mesmo tempo, sustentado todos os posicionamentos desta Secretaria em relação às demandas que se relacionam ao sistema educacional inclusivo. (Fonte: <https://www.sed.sc.gov.br/servicos/etapas-e-modalidades-de-ensino/29-modalidade-de-ensino/16997-educacao-especial/> Acesso em: 27 set. 2021).

São considerados público-alvo da Política Nacional de Educação Especial educandos que apresentam, EXCETO:

- a. Impedimentos de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- b. Altas habilidades/superdotação.
- c. Apresentam transtornos globais de desenvolvimento.
- d. Apresentam transtornos funcionais como dislexia e disgrafia.
- e. Hiperatividade, esquizofrenia e epilepsia.

14. Streptococcus corresponde a um gênero de bactérias caracterizadas por terem formato arredondado e serem encontradas arranjadas em cadeia, como mostra a figura abaixo.



Boa parte das espécies de **Streptococcus** podem ser encontradas no organismo, não causando qualquer tipo de doença. No entanto, devido a alguma condição, pode haver desequilíbrio entre as várias espécies de microrganismos presentes no corpo e, conseqüentemente, este tipo de bactéria consegue se multiplicar mais facilmente, causando diferentes tipos de doenças.

O **Streptococcus pyogenes**, **S. pyogenes** ou **Streptococcus** do grupo A, é o tipo que pode causar as infecções mais graves, embora esteja naturalmente presente em alguns locais do corpo, especialmente na boca e na garganta, além de poder estar presente na pele e no trato respiratório.

Como tratar: o tratamento depende da doença que a bactéria causa, mas é principalmente feito com o uso de antibióticos, como Penicilina e Eritromicina. É importante que o tratamento seja realizado conforme a orientação do médico, pois é comum que essa bactéria adquira mecanismos de resistência, o que pode tornar o tratamento complicado e resultar em complicações graves para a saúde (Fonte: <https://www.tuasaude.com/streptococcus/> acessado em 24/09/2021 (com adaptações).

Assinale a alternativa que explica corretamente como as bactérias adquirem mecanismos de resistência à um determinado antibiótico.

- a. O uso indiscriminado de anti-inflamatórios e analgésicos.
- b. O uso indiscriminado de antibióticos provoca uma “seleção natural” dessas bactérias patogênicas.
- c. Os antibióticos provocam alterações diretamente no material genético das bactérias.
- d. O antibiótico provoca o aumento da membrana celular bacteriana, tornando-a resistente.
- e. Há uma tendência das bactérias de se habituarem aos antibióticos.

15. A erosão é o fenômeno da deterioração do solo e decomposição das rochas ou as modificações sofridas pelo solo provocados por agentes naturais como a temperatura e, principalmente, à ação da água e do vento. (figura abaixo).

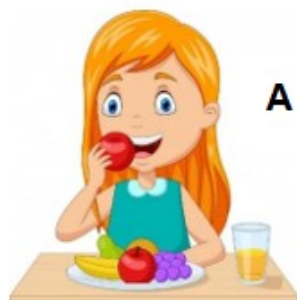


Sobre este fenômeno que afeta muitos ecossistemas, assinale a alternativa **correta**.

- a. Ações humanas aceleram o processo de erosão por meio da retirada das vegetações, queimadas, mineração, desmatando florestas para pastos, estradas, cidades, seja cavando túneis e aplainando morros.
 - b. A erosão eólica acontece com a destruição constantes do solo feita pelas águas dos mares ao longo das áreas litorâneas, no encontro entre a terra e a água.
 - c. A erosão laminar ocorre quando o escoamento superficial das águas das chuvas “lava” o solo, ou seja, retira a sua cobertura superficial, desgastando-o, sendo a forma menos perigosa de erosão.
 - d. Erosão fluvial ocorre em áreas montanhosas de acentuada declividade. Em alguns casos, quando o relevo é muito inclinado, pode ocorrer a movimentação de massas de terra, fenômeno que pode ser intensificado pela saturação dos solos pela água das chuvas.
 - e. São problemas causados pela erosão: assoreamento dos cursos d’água, redução da biodiversidade, contaminação nas águas por agroquímicos e esgotos domésticos bem como perda de nutrientes essenciais às plantas.
16. Amebíases, doença de Chagas, malária e leishmaniose, são doenças que causam sérias debilitações ao organismo humano, podendo levar a consequências trágicas, como a morte. Tendo como base as informações acima descritas, em qual grupo você enquadraria essas doenças:
- a. Víroses.
 - b. Protozooses.
 - c. Infecções bacterianas.
 - d. Micoses.
 - e. Hidatidoses.

17. Cadeia alimentar é a relação entre matéria e energia que os seres vivos utilizam para sobreviver, ou seja, as relações necessárias para a busca de energia por meio da alimentação. De forma simplificada, pode-se classificar como cadeia alimentar a sequência de organismos que servem de alimento uns para os outros. (Fonte: [https://www.coc.com.br/blog/soualuno/biologia/o-que-e-cadeia-alimentar/acessado 28/09/2021](https://www.coc.com.br/blog/soualuno/biologia/o-que-e-cadeia-alimentar/acessado%2028/09/2021))

Analisando o desenho, as crianças A e B participam de uma cadeia alimentar:
Que posição ocupam as crianças A e B, respectivamente?



- a) produtor e consumidor primário.
b) consumidor primário e consumidor secundário.
c) consumidor secundário e consumidor primário.
d) consumidor terciário e decompositor.
e) consumidor secundário e produtor.
18. Segundo diz a lenda, uma maçã caiu sobre a cabeça de Isaac Newton enquanto ele descansava embaixo de uma macieira. Nesse momento, ele compreendeu que as leis que regiam as interações dos corpos aqui na Terra eram as mesmas que nos céus; o porquê da queda de um corpo poderia ser explicado da mesma forma do porquê um planeta gira em torno do Sol. (Fonte: <https://blogdoenem.com.br/gravitacao-universal-parte-2-fisica-enem/> acessado em: 29/09/2021 (Com adaptações)).



A lógica de pensamento estabelecida por Isaac Newton tornava muito simples e eficaz o entendimento do princípio da:

- a) Determinação do peso.
b) Inércia
c) Gravitação universal.
d) Massa específica.
e) Massa atômica.

19. A construção de um terrário é uma atividade comum nas aulas de ciências. Os terrários são modelos de ecossistemas terrestres em pequena escala por meio dos quais, procura-se reproduzir as condições do meio ambiente. Podem ser montados em potes de vidros, garra pet (figura abaixo), em caixas de vidro tipo aquário, entre outros.



No terrário, pode-se depositar cascalhos ou britas grossas, areia, terra preta, pequenas plantas e invertebrados como tatuzinho do jardim, insetos, minhocas e caracóis, podendo ser colocado também, um pequeno recipiente de plástico com água.

Um aluno do 6º ano, constrói um terrário com seu professor de ciências. Em seu interior o aluno colocou um pedaço de uma fruta e um pequeno pedaço de madeira.

O objetivo da atividade era observar o terrário ao longo dos dias, e anotar as modificações que ocorriam.

Depois de passados alguns dias, o aluno ficou intrigado com as modificações que ocorreram com os pedaços da fruta e da madeira que foram “desaparecendo”. Notou que o recipiente de plástico com água conservou-se praticamente do mesmo modo. Conversando com seus colegas de grupo e com o professor, o aluno chegou à conclusão de que:

- a. A fruta e a madeira, por apresentarem muita água em suas estruturas, acabaram se evaporando.
- b. Na verdade a fruta e a madeira não desapareceram e sim foram decompostos por insetos, como baratas, que estavam no terrário.
- c. A matéria orgânica da fruta e da madeira se desmancharam com o passar do tempo pela ação do calor e da umidade.
- d. A fruta e a madeira não desapareceram e sim foram decompostos por micro-organismos, como fungos e bactérias, que estavam no terrário.
- e. O recipiente de plástico não desapareceu por ser uma substância biodegradável.

20. O mundo está passando por importantes transformações na área de energia. o modelo centralizado que dominou a expansão da matriz elétrica internacional está, aos poucos, perdendo sua hegemonia em virtude do que vem ocorrendo mundo afora(...) (...) A transição para um mundo em que o combustível fóssil à base de petróleo e carvão não é mais dominante já começou. (Fonte: https://repositorio.ufes.br/bitstream/10/11417/1/Oportunidades_Enterradas.pdf acesso em 3 set. 2021).

A figura abaixo refere-se a uma alternativa energética cuja exploração tem sido crescente no Brasil. Atualmente ela é a segunda maior responsável pela produção de energia no país. Indique, a seguir, a associação CORRETA entre a fonte de energia representada na figura e a sua característica correspondente.



- a. Solar/renovável.
- b. Geotérmica/não renovável.
- c. Eólica/renovável.
- d. Solar/não renovável.
- e. Hídrica/renovável.