



**01. Leia o texto:**

“O Brasil, quinto país do mundo em extensão territorial, é o mais vasto do hemisfério sul. Ele faz parte essencialmente do mundo tropical, à exceção de seus estados mais meridionais, ao sul de São Paulo. O Brasil dispõe de vastos territórios subpovoados como o da Amazônia, conhece também um crescimento urbano extremamente rápido, índices de pobreza que não diminuem e uma das sociedades mais desiguais do mundo. Qualificado de “terra de contrastes”, o Brasil é um país moderno do Terceiro Mundo, com todas as contradições que isso tem por consequência” (Adaptado de: DROULERS, Martine. **Dictionnaire geopolitique des états**, 1995).

Assinale a opção que apresenta uma forma adequada do porquê o Brasil é qualificado como uma terra de contrastes:

- a) Por ter elevados índices de pobreza, por ser um país com grande extensão territorial e predomínio de atividades rurais.
- b) Por possuir vastos territórios subpovoados, apesar de não ter recursos econômicos e tecnológicos para explorá-los.
- c) Por possuir grandes diferenças sociais e regionais e ser considerado um país moderno de Terceiro Mundo.
- d) Por não conseguir evitar seu rápido crescimento urbano, por ser um país de grande extensão de fronteiras terrestres e de costa.
- e) Por fazer parte do mundo tropical e ter um crescimento urbano semelhante ao dos países temperados.

**02. De acordo com as regras de concordância, assinale a alternativa em que a forma verbal entre parênteses não completa corretamente a frase:**

- a) \_\_\_\_\_ na atualidade diferentes tipos de inseticidas prejudiciais à saúde do homem. (Existem).
- b) \_\_\_\_\_ provocar sérias lesões pulmonares os elementos constituintes do cigarro. (Podem)
- c) \_\_\_\_\_ por muito tempo no meio ambiente os efeitos nocivos das queimadas. (Persistem)
- d) \_\_\_\_\_ elevado grau de toxicidade os defensivos do tipo fosforado. (Possuem)
- e) \_\_\_\_\_ aos países subdesenvolvidos uma legislação mais rigorosa em relação ao trânsito. (Faltam)

**03. Assinale o período que apresenta clareza:**

- a) A imprensa divulgou o resultado do inquérito que provocou a demissão do Ministro dos Transportes, e esse fato abalou a opinião pública.
- b) Ontem esperamos os professores, mas estes não compareceram para uma palestra com o autor do livro de Geografia.
- c) Antes de viajar, deixei meu carro com um antigo sócio, que estava com sérios problemas no motor.
- d) Este é o autor cuja leitura do livro de contos nós lhe recomendamos.
- e) O computador tornou-se um aliado do homem, mas esse nem sempre realiza todas as suas tarefas.

**04. Analise os períodos e assinale a alternativa que apresenta a pontuação adequada:**

- a) “Os médicos alertam, embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança de forma assustadora entre as mulheres, contaminadas em sua maioria, pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”
- b) “Os médicos alertam, embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança de forma assustadora, entre as mulheres, contaminadas, em sua maioria pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”
- c) “Os médicos alertam: embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança, de forma assustadora entre as mulheres contaminadas, em sua maioria, pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”

- d) “Os médicos alertam: embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança, de forma assustadora entre as mulheres, contaminadas, em sua maioria, pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”
- e) “Os médicos alertam, embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem: ela avança de forma assustadora entre as mulheres, contaminadas, em sua maioria, pela via sexual, ou por meio de drogas injetáveis.”

**05. Nesta era tecnológica, a internet é um tribunal no mundo....**

**..... com milhões de juízes.....**

**.... e nenhum réu!**

A estrutura “.....e nenhum réu!” causa um certo estranhamento porque não apresenta um elemento fundamental em um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Assinale a alternativa em que essa expressão “.....e nenhum réu!” sugere o seguinte ponto de vista em relação aos usuários da internet:

- a) proferem vereditos fictícios sem que haja legitimidade do processo
- b) configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados
- c) emitem juízos sobre os outros, mas não se veem na posição de acusados
- d) apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos
- e) transmitem posições infundadas sobre o caso.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**06. O Brasão e a Bandeira de Rio Negrinho foram instituídos pela (Fonte: [www.rionegrinho.gov.br/simbolos](http://www.rionegrinho.gov.br/simbolos)):**

- a) Lei nº 27, de 24 de abril de 1957.
- b) Lei nº 34, de 03 de novembro de 1971.
- c) Lei nº 25, de 13 de dezembro de 1953.
- d) Lei nº 30, de 15 de setembro de 1970.
- e) Lei nº 37, de 08 de outubro de 1972

**07. Assinale a alternativa que apresenta as maiores pandemias da história mundial:**

- a) Gripe espanhola e câncer
- b) Peste negra e Covid 19
- c) Varíola e hipertensão
- d) Cólera e Colesterol
- e) Asma e Gripe Espanhola

**08. Um dos grandes problemas mundiais é a alta taxa na ocupação carcerária. Assinale a alternativa que apresenta os quatro países com a maior população carcerária do mundo:**

- a) China, Brasil, Estados Unidos e México.
- b) Brasil, Estados Unidos, México e Índia.
- c) Estados Unidos, China, Rússia e Brasil.
- d) China, Índia, México e Indonésia.
- e) Estados Unidos, China, Canadá e Brasil

**09. Qual o nome do primeiro governante municipal eleito em Rio Negrinho em 15 de novembro de 1954 (Fonte: <https://www.rionegrinho.sc.gov.br/historia>):**

- a) Jorge Zipperer
- b) Henrique Liebl
- c) Luiz Scholz
- d) José Brey
- e) Frederico Lampe

10. O Consórcio Intermunicipal da Bacia Hidrográfica do Alto Rio Negro Catarinense – Consórcio Quiriri, foi instituído na forma jurídica de Associação Civil Sem Fins Lucrativos em (Fonte: [www.quiriri.com.br](http://www.quiriri.com.br)):
- a) 28 de setembro de 1997.
  - b) 17 de setembro de 1999.
  - c) 06 de abril de 2005.
  - d) 24 de outubro de 1995.
  - e) 09 de fevereiro de 1999

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. De acordo com o artigo 26 da Lei no 9.394/96, LDB em vigor, os currículos da educação infantil devem contemplar a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, que foi aprovada em dezembro de 2017, o Conselho Nacional de Educação a aprovou. Sobre esse tema é correto afirmar que a BNCC é um documento:

- a) de caráter normativo, uma vez que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.
- b) de caráter reflexivo, uma vez que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos
- c) de caráter optativo, uma vez que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos
- d) de caráter sugestivo, uma vez que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos
- e) de caráter subjetivo, uma vez que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos

- 12) De acordo com Vygotsky (1977), “a aprendizagem é a fonte propulsora do desenvolvimento e o bom ensino é aquele que a ele se adianta, ou seja, é dirigido às funções psicológicas em vias de se desenvolverem.”

**Assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que condiz com a afirmação do autor.**

- a) A mediação social entre os indivíduos é dispensável para aprendizagem, já que algumas vezes a interação favorece para a apropriação de aprendizagens.
- b) O fator determinante para o o desenvolvimento da criança é sua própria condição de vida. Pois o processo de aprendizagem é solitário.
- c) Os conhecimentos prévios fazem parte do nível de desenvolvimento atual, no qual o aluno atua com autonomia, porém, não contribuem para a educação formal das crianças.
- d) A Zona de Desenvolvimento Proximal define a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver um problema sem ajuda e o Nível de desenvolvimento potencial, determinado através de resolução de um problema sob a orientação de outro.
- e) Possibilidade de promover situações em que o aluno demonstre aquilo que já sabe e aprendeu fora da escola.

**13. Jean Piaget e Henri Wallon, são teóricos que abordam a questão do desenvolvimento e sua relação com a aprendizagem.**

**Considerando as teorias de Piaget e Wallon, e suas características, assinale nas afirmativas abaixo, considerando 1 para as afirmativas relacionadas a teoria de Jean Piaget e 2 para as afirmativas relacionadas a teoria de Henri Wallon:**

- ( ) A criança é um ser completo em que os três campos funcionais – o motor, o afetivo e o cognitivo – são indissociáveis. O desenvolvimento de um causa impactos qualitativos nos demais.
- ( ) A afetividade, em maior ou menor grau, está presente em todos os estágios do desenvolvimento.
- ( ) A assimilação é a incorporação dos dados da realidade nos esquemas disponíveis no sujeito.
- ( ) O conhecimento é a equilíbrio/reequilíbrio entre assimilação e acomodação, ou seja, entre os indivíduos e os objetos do mundo.
- ( ) A criança é essencialmente emocional e gradualmente vai se constituindo um ser sociocognitivo.

**Assinale a opção que corresponde a sequência correta, das afirmativas acima:**

- a) 2, 2, 1, 1, 2
- b) 1, 2, 1, 2, 1
- c) 2, 1, 1, 2, 2
- d) 2, 1, 2, 2, 2
- e) 1, 2, 1, 1, 2

**14. A BNCC - Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil, define os direitos e objetivos de aprendizagem das crianças, orientando as instituições educativas na elaboração do currículo.**

**Acerca dessas orientações da BNCC, analise as seguintes afirmativas:**

1. Para a elaboração do currículo da Educação Infantil, de forma que possa garantir, em sua proposta pedagógica, o respeito às crianças, promovendo seu desenvolvimento, é imprescindível conhecer a Resolução CNE/CBE no 05/09.
2. Para planejar o trabalho no cotidiano, os professores precisam analisar e identificar as conquistas e as dificuldades percebidas nas práticas com as crianças.
3. Para orientar a elaboração dos projetos pedagógicos das unidades escolares de Educação Infantil, a BNCC propõe que as crianças tenham garantidos como direitos de aprendizagens: Conviver – Brincar – Explorar – Expressar – Participar – Conhecer-se.
4. O currículo por campos de experiência propõe a organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil com práticas essenciais específicas para cada grupo etário, a fim de contemplar suas necessidades, demandas e interesses culturais.

**Assinale a alternativa correta abaixo.**

- a) Estão corretas as afirmativas 1 e 2.
- b) Estão corretas as afirmativas 3 e 4.
- c) Estão corretas as afirmativas 1, 2 e 3..
- d) Estão corretas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e) Estão corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Com o passar do tempo, os profissionais de uma escola do município vêm observando o comportamento de um dos alunos com laudo de deficiência mental. Com relação a aprendizagem os avanços vem acontecendo, porém, o aluno demonstra baixa autoestima e é muito inseguro, em sala de aula apresenta comportamento demasiadamente infantil e inadequado, atrapalhando a rotina de trabalho da professora.

**Assinale a afirmativa abaixo que corresponde a intervenção pedagógica mais adequada a ser adotada pela professora.**

- a) intensificar os conteúdos escolares, a fim de controlar os comportamentos infantis e inadequados do aluno.
- b) aceitar os comportamentos do aluno, uma vez que, em função de sua deficiência mental, o mesmo não apresenta condições de melhorar nesse aspecto.
- c) demonstrar ao aluno a crença nas suas potencialidades, propondo situações em que ele possa desenvolver independência e iniciativa, melhorando, assim, o conceito que tem de si mesmo.
- d) reforçar a autoestima do aluno com elogios e aguardar seu amadurecimento natural, a fim de que seu desenvolvimento e potencial de aprendizagem acadêmica sejam atualizados.
- e) investir na adequação comportamental do aluno, uma vez que este é o objetivo mais importante da educação inclusiva.

16. O início do conhecimento na visão construtivista de \_\_\_\_\_, consiste em considera que há uma construção do conhecimento e que, para que isso aconteça, a educação deve criar métodos que estimulem essa construção. De acordo com \_\_\_\_\_, a linguagem possui duas funções básicas: intercâmbio social e pensamento generalizante. “As funções psicológicas têm um suporte biológico, pois são produtos da atividade cerebral”. Para \_\_\_\_\_ a criança é entendida como um ser essencialmente emocional que vai aos poucos se constituindo em um ser sociocognitivo. A afetividade é um dos conjuntos funcionais da pessoa e atua, juntamente com a cognição e o ato motor, no processo de desenvolvimento e construção do conhecimento.

**Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto acima:**

- a) Vygotsky, Wallon, Piaget.
- b) Wallon, Vygotsky, Piaget.
- c) Piaget, Vygotsky, Wallon.
- d) Piaget, Wallon, Vygotsky.
- e) Vygotsky, Piaget, Wallon.

17. Cirlei é uma atenciosa coordenadora pedagógica que atua em um Centro Municipal de Educação Infantil do Município. A função de coordenação pedagógica, envolve discussões pedagógicas coerentes e pertinentes com os processos de desenvolvimento da criança, função educacional apropriada para a instituição escolar, processos de aprendizagem, entre outros temas relevantes.

**Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem ser coordenadas, supervisionadas e avaliadas por um educador com:**

- a) diploma de Ensino Médio, magistério.
- b) experiência comprovada no magistério.
- c) diploma de curso de Licenciatura.
- d) experiência comprovada em supervisão pedagógica.
- e) diploma de Pós-Graduação.

**18. De acordo com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular, a Educação Infantil é uma etapa essencial para a construção da identidade e da subjetividade das crianças. O documento apresenta uma estrutura curricular para a educação infantil baseada em:**

- a) Eixos de aprendizagem.
- b) Campos do conhecimento.
- c) Eixos de experiências.
- d) Campos de experiências.
- e) Campos de aprendizagem.

**19. De acordo com a legislação em vigor, na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, tendo seu público alvo definido. Nos casos que implicam em transtornos funcionais específicos, a educação especial atua de forma articulada com o ensino regular, orientando para o atendimento das necessidades educacionais especiais desses alunos.**

**Assinale a alternativa que abrange os transtornos funcionais específicos:**

- a) autismo, síndrome de down e psicose infantil.
- b) dislexia, déficit de atenção e TDAH.
- c) Superdotação e síndrome de Down.
- d) dislexia, discalculia, disgrafia e síndrome de Rett.
- e) transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação.

**20. A BNCC indica objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil, agrupados por campo de experiência e distribuídos por faixa etária da seguinte forma:**

- a) Bebês (0 a 1 ano e 6 meses); Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses); Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).
- b) bebês: ( 0 até 6 meses); crianças bem pequenas (1 ano e sete meses a 3 anos); crianças pequenas (4 anos até 5 anos e 11 meses).
- c) crianças pequeninas (0 a 1 ano e seis meses); crianças pequenas (1 ano e sete meses a 3 anos e 11 meses); crianças médias (4anos a 5 anos e 11 meses).
- d) crianças Pequeninas (0 a 1 ano e 6 meses); Crianças Pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses); (4 anos a 5 anos e 11 meses).
- e) Berçário (0 a 1 ano); Maternal (2 anos a 3 anos); Jardim (4 anos a 5 anos).