

01. Leia o texto:

“O Brasil, quinto país do mundo em extensão territorial, é o mais vasto do hemisfério sul. Ele faz parte essencialmente do mundo tropical, à exceção de seus estados mais meridionais, ao sul de São Paulo. O Brasil dispõe de vastos territórios subpovoados como o da Amazônia, conhece também um crescimento urbano extremamente rápido, índices de pobreza que não diminuem e uma das sociedades mais desiguais do mundo. Qualificado de “terra de contrastes”, o Brasil é um país moderno do Terceiro Mundo, com todas as contradições que isso tem por consequência” (Adaptado de: DROULERS, Martine. **Dictionnaire geopolitique des états**, 1995).

Assinale a opção que apresenta uma forma adequada do porquê o Brasil é qualificado como uma terra de contrastes:

- a) Por ter elevados índices de pobreza, por ser um país com grande extensão territorial e predomínio de atividades rurais.
- b) Por possuir vastos territórios subpovoados, apesar de não ter recursos econômicos e tecnológicos para explorá-los.
- c) Por possuir grandes diferenças sociais e regionais e ser considerado um país moderno de Terceiro Mundo.
- d) Por não conseguir evitar seu rápido crescimento urbano, por ser um país de grande extensão de fronteiras terrestres e de costa.
- e) Por fazer parte do mundo tropical e ter um crescimento urbano semelhante ao dos países temperados.

02. De acordo com as regras de concordância, assinale a alternativa em que a forma verbal entre parênteses não completa corretamente a frase:

- a) _____ na atualidade diferentes tipos de inseticidas prejudiciais à saúde do homem. (Existem).
- b) _____ provocar sérias lesões pulmonares os elementos constituintes do cigarro. (Podem)
- c) _____ por muito tempo no meio ambiente os efeitos nocivos das queimadas. (Persistem)
- d) _____ elevado grau de toxicidade os defensivos do tipo fosforado. (Possuem)
- e) _____ aos países subdesenvolvidos uma legislação mais rigorosa em relação ao trânsito. (Faltam)

03. Assinale o período que apresenta clareza:

- a) A imprensa divulgou o resultado do inquérito que provocou a demissão do Ministro dos Transportes, e esse fato abalou a opinião pública.
- b) Ontem esperamos os professores, mas estes não compareceram para uma palestra com o autor do livro de Geografia.
- c) Antes de viajar, deixei meu carro com um antigo sócio, que estava com sérios problemas no motor.
- d) Este é o autor cuja leitura do livro de contos nós lhe recomendamos.
- e) O computador tornou-se um aliado do homem, mas esse nem sempre realiza todas as suas tarefas.

04. Analise os períodos e assinale a alternativa que apresenta a pontuação adequada:

- a) “Os médicos alertam, embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança de forma assustadora entre as mulheres, contaminadas em sua maioria, pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”
- b) “Os médicos alertam, embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança de forma assustadora, entre as mulheres, contaminadas, em sua maioria pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”
- c) “Os médicos alertam: embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança, de forma assustadora entre as mulheres contaminadas, em sua maioria, pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”

- d) “Os médicos alertam: embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem, ela avança, de forma assustadora entre as mulheres, contaminadas, em sua maioria, pela via sexual ou por meio de drogas injetáveis.”
- e) “Os médicos alertam, embora Aids nunca tenha sido prerrogativa do homem: ela avança de forma assustadora entre as mulheres, contaminadas, em sua maioria, pela via sexual, ou por meio de drogas injetáveis.”

05. Nesta era tecnológica, a internet é um tribunal no mundo....

..... com milhões de juízes.....

.... e nenhum réu!

A estrutura “.....e nenhum réu!” causa um certo estranhamento porque não apresenta um elemento fundamental em um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Assinale a alternativa em que essa expressão “.....e nenhum réu!” sugere o seguinte ponto de vista em relação aos usuários da internet:

- a) proferem vereditos fictícios sem que haja legitimidade do processo
- b) configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados
- c) emitem juízos sobre os outros, mas não se veem na posição de acusados
- d) apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos
- e) transmitem posições infundadas sobre o caso.

CONHECIMENTOS GERAIS

06. O Brasão e a Bandeira de Rio Negrinho foram instituídos pela (Fonte: www.rionegrinho.gov.br/simbolos):

- a) Lei nº 27, de 24 de abril de 1957.
- b) Lei nº 34, de 03 de novembro de 1971.
- c) Lei nº 25, de 13 de dezembro de 1953.
- d) Lei nº 30, de 15 de setembro de 1970.
- e) Lei nº 37, de 08 de outubro de 1972

07. Assinale a alternativa que apresenta as maiores pandemias da história mundial:

- a) Gripe espanhola e câncer
- b) Peste negra e Covid 19
- c) Varíola e hipertensão
- d) Cólera e Colesterol
- e) Asma e Gripe Espanhola

08. Um dos grandes problemas mundiais é a alta taxa na ocupação carcerária. Assinale a alternativa que apresenta os quatro países com a maior população carcerária do mundo:

- a) China, Brasil, Estados Unidos e México.
- b) Brasil, Estados Unidos, México e Índia.
- c) Estados Unidos, China, Rússia e Brasil.
- d) China, Índia, México e Indonésia.
- e) Estados Unidos, China, Canadá e Brasil

09. Qual o nome do primeiro governante municipal eleito em Rio Negrinho em 15 de novembro de 1954 (Fonte: <https://www.rionegrinho.sc.gov.br/historia>):

- a) Jorge Zipperer
- b) Henrique Liebl
- c) Luiz Scholz
- d) José Brey
- e) Frederico Lampe

10. O Consórcio Intermunicipal da Bacia Hidrográfica do Alto Rio Negro Catarinense – Consórcio Quiriri, foi instituído na forma jurídica de Associação Civil Sem Fins Lucrativos em (Fonte: www.quiriri.com.br):
- 28 de setembro de 1997.
 - 17 de setembro de 1999.
 - 06 de abril de 2005.
 - 24 de outubro de 1995.
 - 09 de fevereiro de 1999

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. De acordo com a teoria de Piaget, dois processos são importantes para o desenvolvimento cognitivo: assimilação e acomodação.

Sobre a “acomodação”, é correto afirmar:

- Que se refere ao processo cognitivo de classificar novos fatos aos esquemas já existentes
 - É a capacidade de agrupamento de elementos do meio externo a um esquema já estruturado no sujeito.
 - Diz respeito à integração de novos elementos à estrutura já existente ou construída, seja ela inata, como no caso dos reflexos no recém-nascido, ou adquirida a partir das modificações do conteúdo da estrutura inata inicial.
 - É uma integração de novos objetos, naquilo que já existe, sem modificação das estruturas prévias, designadas por esquemas.
 - É a organização dos conhecimentos do meio no interior do organismo do sujeito em busca do equilíbrio.
12. A partir de 1996, com a publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, muitas mudanças ocorreram na organização da Educação brasileira. No que se refere aos conteúdos de aprendizagem para os diferentes níveis de ensino, o artigo 26 publica que “os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos”.

Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a(s) alternativa(s) correta(s)

- Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa, da matemática, sociologia, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, e sua prática também obrigatória ao aluno.
- O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- A integralização curricular poderá incluir, a critério dos sistemas de ensino, projetos e pesquisas envolvendo os temas transversais.

Estão corretas as afirmativas:

- II, III, V.
- II, IV, V.
- I, II, III.
- I, IV, V.
- I, III, V

13. A concepção de interdisciplinaridade como uma atitude que exige posicionamentos pessoais é bastante evidente nos trabalhos de Ivani Fazenda. (2001, 2008). Para a autora, a interdisciplinaridade:

- I. É uma nova atitude diante da questão do conhecimento, de abertura à compreensão de aspectos ocultos do ato de aprender.
- II. Deve ser pensada como fusão de conteúdos como uma nova atitude frente ao conhecimento.
- III. Pressupõe abertura para os questionamentos que envolvem a aprendizagem.
- IV. Baseia-se na humildade, coerência, espera, respeito e exige desapego por parte de todos.
- V. Ativa a memória em torno daquilo que já foi vivido.

Estão corretas as afirmativas:

- a) III, IV, V.
- b) I, II, III.
- c) II, IV, V.
- d) I, III, IV.
- e) III e IV.

14. As diversas brincadeiras e jogos, faz-de-conta, jogos simbólicos, sensório motores, intelectuais, individuais, coletivos, dentre outros mostram as multiplicidades das categorias de jogos (KISHIMOTO, 1998).

Quanto aos jogos, de acordo com Kishimoto, é incorreto afirmar.

- a) os jogos têm diversas origens e culturas que são transmitidas por sua diversidade e formas de jogar.
- b) tem função de construir e desenvolver uma convivência entre as crianças estabelecendo regras, critérios e sentidos, possibilitando assim, um convívio mais social e democrático.
- c) os jogos tradicionais têm a função de perpetuar a cultura infantil e desenvolver formas de convivência social
- d) o jogo é um momento de distração, pois a educação escolar oferece muito mais do que um mundo de sonhos e imaginação.
- e) é instrumento de grande importância para aprendizagem no desenvolvimento infantil, pois se a criança aprende de maneira espontânea, o brincar passa a ter significado crucial na formação e na aprendizagem.

15. De acordo com a BNCC, a ênfase da ação pedagógica no início dos anos iniciais do Ensino Fundamental deve estar na apropriação do sistema de escrita alfabético e desenvolvimento de habilidades envolvidas na leitura e escrita. A Base insere a alfabetização na área de Linguagens, para que se concretize principalmente:

- a) No primeiro ano do Ensino Fundamental.
- b) Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental.
- c) Nos três primeiros anos do Ensino Fundamental.
- d) No período que se estende do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.
- e) No período que se estende do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental.

16. De acordo com dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), quase 30% das crianças que chegam ao 5º ano apresentam rendimento inadequado no quesito compreensão leitora. Esses dados confirmam a sensível diferença entre alfabetizar e letrar” (CPB – Educacional).

Nesse sentido, é correto afirmar que um indivíduo é alfabetizado e letrado quando:

- I. Conhece os códigos da escrita.
- II. Consegue usar os códigos da escrita para decodificar e codificar.
- III. Sabe fazer frente às demandas sociais da leitura e da escrita.
- IV. Permanece nos limites da decodificação e da codificação.
- V. Maneja a língua em seu contexto social, organizando discursos próprios.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III, V.
- b) II, III, IV, V.
- c) III, V.
- d) I, IV, V.
- e) IV e V

17. Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNEB) à promoção, aceleração de estudos e classificação “a figura da promoção e da classificação podem ser adotadas em qualquer ano, série ou outra unidade de percurso escolhida, exceto:

Assinale a alternativa correta.

- a) Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental
- b) No primeiro ano do Ensino Fundamental
- c) No primeiro ano do Ensino Médio
- d) Nos quatro anos iniciais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio
- e) Nos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

18. A mobilidade escolar ou a conhecida transferência, tem sido objeto de regulamento ao que dispõe a LDB em virtude de que inúmeras vezes, os estudantes transferidos têm a sensação de abandono ou descaso, semelhante ao que costuma ocorrer com estudantes que não acompanham o ritmo de seus colegas. Desse modo, a LDB estabeleceu, no § 1º do artigo 23: que a escola poderá:

- a) reclassificar os estudantes, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- b) Negar o aceite do processo de transferência quando identificar que o aluno não está preparado para cursar a série proposta.
- c) Encaminhar o processo de matrículas para que o Ministério Público encaminhe o aluno para uma escola adequada.
- d) Observar o raio escolar para orientar os pais sobre onde o aluno deve ser matriculado.
- e) Encaminhar o aluno ao AEE para avaliação diagnóstica.

19. Dentro de uma perspectiva de educação inclusiva, o professor ao trabalhar com alunos com transtornos globais do desenvolvimento, deve considerar:

- a) a incapacidade que estes alunos possuem de se apropriar da língua escrita e da leitura.
- b) que são alunos que possuem necessidade específicas.
- c) que o principal objetivo de sua escolarização é o convívio com os demais alunos.
- d) que para esses alunos, o Atendimento Educacional Especializado – AEE, deve ser oferecido no mesmo turno em que estudam.
- e) que para eles existe o segundo professor que tem a responsabilidade de trabalhar com estes alunos em sala de aula, possibilitando que o professor da turma possa trabalhar com os demais alunos.

20. Assinale a alternativa que indica uma atitude inadequada na prática pedagógica com alunos com diagnóstico de autismo:

- a) Incentivar a interação do aluno com os demais.
- b) Informar o aluno, no início da aula, sobre as atividades planejadas para o período.
- c) Dar instruções verbais longas e detalhadas.
- d) Manter o aluno sentado preferencialmente nas carteiras da frente, de forma que ele possa se concentrar melhor nas atividades propostas.
- e) Evitar excesso de estimulação visual ou auditiva para não dispersar ou provocar instabilidade emocional no aluno.